

*МКОУ «Гимназия города Буйнакск»*

*Публичный отчёт*  
*за 2020-2021 учебный год.*



*г. Буйнакск*

## **Структура отчета.**

- 1. Информационная справка.**
- 2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.**
- 3. Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.**
- 4. Анализ методической работы.**
- 5. Результативная деятельность учреждения, качество образования.**
- 6. Работа с одаренными детьми.**
- 7. Анализ воспитательной работы.**
- 8. Техническая оснащенность образовательного процесса.**
- 9. Состояние комплексной безопасности и работа проведенная в течение учебного года по ее совершенствованию.**
- 10. Анализ состояния здоровья учащихся.**
- 11. Организация питания.**
- 12. Ремонтные работы.**
- 13. Финансово-экономическая деятельность учреждения.**
- 14. Задачи развития образовательной среды на следующий год.**

## 1. Информационная справка

### Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Буйнакск».

368220. Город Буйнакск. Республика Дагестан. Ул. Ленина 42. Тел: 2-22-54

#### Учредитель:

Муниципальное образование «Город Буйнакск», Республика Дагестан.

Устав МКОУ «Гимназия города Буйнакск» утвержден постановлением Главы Администрации МО «Город Буйнакск» ПГА № 72 от 15.11.2011г.

ИНН 0543012489 от 20.02.1998г. в Межрайонной ИФНС РФ № 7 по РД (МРН ФНС России № 7 по РД, Территориальный участок 0543

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Государственный регистрационный номер 1020502055364 от 25 ноября 2011г. за государственным регистрационным номером 2110507004309.

Свидетельство о праве на имущество. Республика Дагестан Муниципальное Образование «Город Буйнакск» Администрация городского Округа. Постановление от 28.12.2011г. № 858

Свидетельство о праве на земельный участок.

Государственный АКТ на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования земель. Выдан решением от 31 августа 1994г. № 264 Главы Администрации города Буйнакск.

Лицензия: 05Л01 № 0002853

**Дата начала действия лицензии №8472 21.01.2016г.**, которая дает право на реализацию образовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществляет обучение и воспитание детей в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

Школа действует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, исходя из принципов Конвенции о правах ребенка.

Организация образовательного пространства школы ориентирована в первую очередь на выполнение социального заказа государства, социума, семьи по воспитанию настоящего гражданина России, обладающего высокими духовно-нравственными качествами.

Здание гимназии введено в эксплуатацию в 1906 году, имеет автономное отопление, системы водоснабжения и канализации, естественную и принудительную вентиляцию, техническое состояние удовлетворительное. Проектная мощность- 450 учащихся.

Ежегодно организация принимается комиссией на предмет готовности к новому учебному году на что имеет соответствующие акты.

Школьная мебель находится в удовлетворительном состоянии, промаркирована. Спортзал отсутствует. Для занятий физкультурой используется ангар. Оснащенность инвентарем и оборудованием составляет примерно 50% от потребности.

Годовой учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана.

Недельная нагрузка не превышает предельно - допустимую.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в 22 классных помещениях, система занятий – классная. Оснащенность кабинетов техническими средствами обучения не полностью соответствует требованиям реализуемых в школе программ.

Вместе с тем финансовые возможности учреждения недостаточны для осуществления полной модернизации технической базы, приобретения современных средств обучения (например, интерактивных досок для каждого класса, кабинетов и т.д.).

### **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.**

Наша школа - сложная и динамичная социальная структура.

В ее стенах взаимодействуют порядка 625 ( на конец года) учащихся и их родителей 42 педагогов, имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить самые различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество родителей приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

#### **Реализуемые образовательные программы.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень программ</b>	<b>Нормативные сроки освоения</b>
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	2 года

#### **Режим работы гимназии.**

**Гимназия работает в режиме:**

Пятидневная учебная неделя – 1- 4 кл.

Шестидневная учебная неделя – 5- 11 кл.

**Количество рабочих недель:**

I четверть – 9 недель - 54дня

II четверть – 8 недель -48дней

III четверть – 10 недель -60 дней

IV четверть – 8 недель - 48дней

Итого: 34 учебных недель или 205 дней.

**Каникулы:**

**Осенние каникулы**

Со 2..11..2020г. по 08.11.2020г. – 7 дней

**Зимние каникулы**

С 28.12.2020г. по 10.01.2021г. – 14 дней

**Весенние каникулы**

С 23.03. по 31.03.2021г. – 9 дней

**Летние каникулы:**

С 01.06.. по 31.08.2021г.

**Дополнительные каникулы в 1-ых классах**

С 8.02 по 14.02.2021г.

## **Государственная итоговая аттестация:**

ОГЭ - Основное общее образование. 24,27 мая 2021г.  
ЕГЭ - Среднее общее образование – с 3105 – по 25.06.2021г.

## **Расписание звонков**

Занятия в 1—11 классах односменные.

1ый урок– 8.30-9.15  
2ой урок – 9.25-10.10  
3ий урок – 10.20-11.05  
4ый урок – 11.20-12.05  
5ый урок – 12.15-13.00  
6ой урок – 13.10-13.55  
7ой урок – 14.05-14.45

## **Продолжительность уроков:**

1-ые классы – 35 минут; 2-11 кл. – 45 мин.

Процессы реформирования современного общества в настоящее время значительно опережают программу Модернизации образования. Поэтому постоянно возрастают требования общества к школе и образовательной системе в целом. Поэтому школьников необходимо обучать по такой технологии, которая помогла бы развивать не только память, внимание, моторику, но и самостоятельное мышление, проявляющееся в частности, в своеобразном видении ребенком проблемной ситуации. А также повысить мотивацию к учебной деятельности, стимулировать познавательный интерес и сформировать адекватную самооценку.

## **В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МКОУ «Гимназия города Буйнакск» акцентировал внимание на решение следующих задач:**

1. Совершенствовать методику подготовки учащихся к итоговой аттестации, в форме ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
2. Обеспечить компьютеризацию образовательного процесса.
3. Активизировать роль ученического самоуправления.
4. Активизировать работу с родителями, разнообразить формы работы с ними.
5. Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в общеобразовательном учреждении и полноценной будущей жизни;
6. Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
7. Обеспечение благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей, творческого потенциала и широкой поддержки одаренных детей;
8. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и трудового коллектива, развитие физической культуры и интереса к спорту, формирования здорового образа жизни;
9. Обеспечение условий для эффективного оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

## **В 2020-2021 учебном году были выполнены следующие виды работ по направлениям:**

# 1. ДОСТУПНОСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм.
2. Организовано зачисление в 10 класс.
3. Составлены: план работы школы на новый 2020/2021 учебный год,
4. Заведены на новый учебный год необходимая документация.
5. Заполнены личные дела обучающихся, журналы.
6. Сданы отчёты на начало учебного года: ОО-1, РИК-83

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что учителя, обучающиеся, родители являются востребованными участниками образовательного процесса нашей школы. Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

План работы гимназии составлен на основании планов, которые были заслушаны и одобрены на заседании МО. Корректировка отдельных мероприятий проводилась на заседаниях методического совета и ежемесячно вывешивались планы работы школы по месяцам. Приоритетным направлением МКОУ «Гимназия города Буйнакск» является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры;
- введение профильного обучения в старшей школе, отработка гибкой системы профилей;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения.

Основная цель общего среднего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Особенности учебного плана МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

Видовое разнообразие классов: первая ступень – программы «Школа России» (1, 2, 3, 4)

вторая ступень – классы с углубленным изучением английского языка. (5-9 классы),

третья ступень – профильные классы (10, 11);

- поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;
- поддержка практики расширенного или углубленного изучения отдельных дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение основного иностранного языка (английского), включение второго иностранного языка (немецкого) в число иностранных языков, изучаемых в общем образовании;
- особое внимание формированию экономической и экологической компетентности учащихся;
- развитие наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов математики, преподавание вероятности и статистики в 7-9 классах;
- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования;
- особая роль математики, информатики и ИКТ.

Реализация Концепции информатизации образовательного процесса базируется на широком использовании информационных и коммуникационных технологий как в образовательном процессе в школе, так и для выполнения домашних заданий.

### **Для реализации главной задачи в созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий московскому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускников: на старшей ступени обучения введено профильное обучение, введены часы на проектную деятельность учащихся;
- работает методическая служба;
- все МО имеют четкие планы работы, вытекающие из плана школы;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Методическая тема и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоявшим перед школой. Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему. Тематика заседаний МО и Педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

### **Основные задачи методической работы:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
3. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся (1-й уровень - продвинутый, 2-й - общий, 3-й - компенсирующий).
4. Провести работу по обобщению передового педагогического опыта.
5. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.
6. Активизировать работу учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
7. Разнообразить формы методической работы.

#### **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.**

Наша школа - сложная и динамичная социальная структура.

В ее стенах взаимодействуют порядка 625 (на конец года) учащихся и их родителей 42 педагогов, имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить самые различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество родителей приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

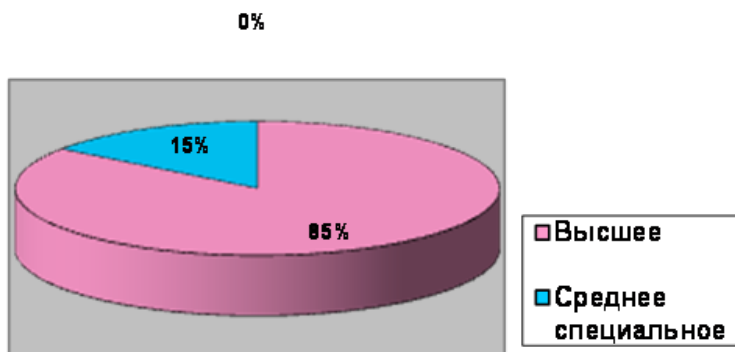
## 1.1. Характеристика педагогического коллектива

В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 42 человек на 01.09.20 г., из них был один совместитель, на конец года два совместителя, во втором полугодии прибавилась должность зам. директора по безопасности и таким образом на конец года 43 работника; из них учителей 36.

В целом педколлектив школы можно оценить как стабильный, имеющий достаточно высокие уровни образования и квалификации

Количество учителей начальных классов	9
русс языка и литературы	4
иностранного языка	6
Математики	2
информатики	1
естественного цикла	3
физики	1
истории	2
предметов развивающего цикла	4
технологии – 1ОБЖ – 1.	

Директор	1
Заместитель директора по УВР	2
Заместитель директора по ВР	1
Заместитель директора по КБ	1
Заместитель директора по АХЧ	1
Педагог-психолог	1
Педагог- библиотекарь	1
Вожатая	1







*Закарьяева Айша  
Закарьяевна  
Директор гимназии  
Почетный работник  
общего образования РФ*



*Алилова Сакинат Исаевна  
Заместитель директора  
гимназии по УВР  
Почетный работник  
общего образования РФ,  
Заслуженный учитель РД*



*Магомедова Зарема  
Рапаниевна  
учитель истории и  
обществознания  
Почетный работник общего  
образования РФ*

*Далгатова Зухра  
Зайнутдиновна  
учитель  
английского языка  
Заслуженный учитель РД*



*Альбуриева Эльмира  
Таймазовна  
учитель  
английского языка  
Заслуженный учитель РД*



*Абдулатипова Мадина  
Абсалутдиновна  
учитель географии  
Почетный работник  
общего образования РФ*



*Акаева Халимат  
Джамалутдиновна  
учитель  
Математики  
Отличник образования РД*



*Керимова Умукусюм  
Магомедовна  
учитель  
Русского языка и  
литературы  
Отличник образования РД*



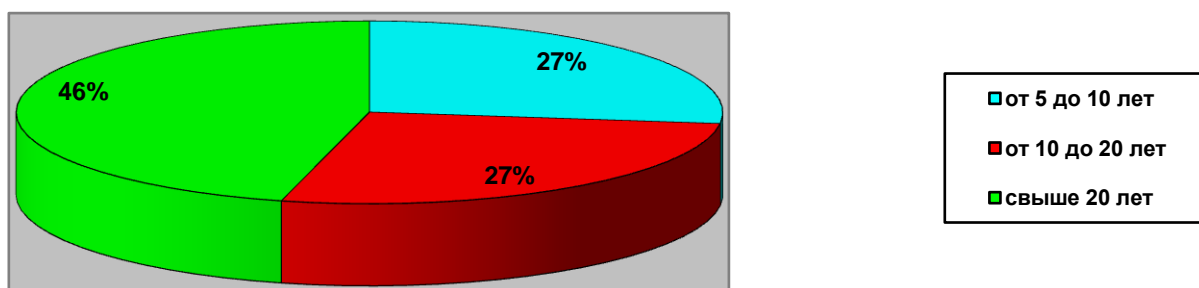
*Магомедова Лейла  
Нагиевна  
учитель технологии  
Отличник образования РД*

### Имеют награды:

1. Отличник образования Республики Дагестан 4
2. Отличник Просвещения РФ -1
3. Заслуженный учитель РД -3
4. Почетный работник общего образования РФ -5
5. Почетная грамота министерства образования и науки Дагестана -1

### Аттестация пед. кадров:

1. Высшая- 15 учителей
2. Первая - 8 учителей
3. Соответствие - 7 учителей
4. Не имеют категорию – 6 учителей



### 1.2. Курсовая подготовка

Цель курсовой подготовки - усиление мотивации педагогов на формирование системы работы по саморазвитию, самоанализу и самореализации.

В 2020– 2021 учебном году методической службой школы в соответствии с планом была продолжена работа по обеспечению комплекса условий для повышения профессионального мастерства педагогов школы, в том числе и курсовой подготовки на базе ДИРО как в очной, так и заочной форме. Параллельно проводились дистанционные курсы «Учитель будущего», «Оказание первой помощи».

### АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

#### Основные цели МР:

повышение педагогического мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом; формирование индивидуальных методических систем отдельных педагогов; освоение новых педагогических технологий.

#### Задачи МР:

сплочение педколлектива, выработка общих позиций по актуальным проблемам образования; анализ образовательного процесса в школе и его результатов, выявление изменений в уровне знаний, умений и навыков, воспитанности и развитости школьников;

предупреждение недостатков и затруднений в педагогической деятельности учителей;  
выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;  
стимулирование педагогического творчества и инициативы учителей;  
обеспечение роста мастерства каждого учителя.

### **Организационные формы: Работа по самообразованию:**

Педагогические советы. Открытые уроки, открытые мероприятия  
Методический совет. Предметные недели, Декады наук.  
Индивидуальные беседы по Методические объединения  
организации и проведению урока. Взаимопосещение и анализ уроков.  
Организация и контроль  
курсовой подготовки учителей.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ», Программой развития образования города Буйнакска, Уставом гимназии имеется образовательная программа, которая является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

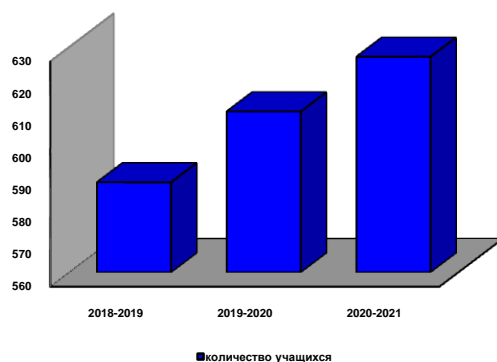
Образовательная программа – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города, материальных и кадровых возможностей гимназии.

### **Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации.**

**Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации – 1 апреля 2013г ( № 5381 )**

### **Характеристика контингента обучаемых.**

**Динамика численности учащихся:**



### **Социальный состав учащихся.**

С сентября 2021 года обучается 627 учащихся, объединенных в 22 классов-комплектов.

Школа	Количество классов	Количество учащихся
I ступени	9	286
II ступени	11	314
III ступени	2	27

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы).

Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

III ступень – старшая школа, продолжительность обучения 2 года (10-11 классы).

## Основные статистические показатели деятельности

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения в 2020-2021 уч.году.

	Начальное общее образова ние	Основное общее образова ние	Среднее общее образова ние	Всего
Общее количество классов	9	11	2	22
Общее количество обучающихся	286	314	27	627
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	286	314	27	627
Занимающихся по специальным (коррекц.) образовательным программам (указать вид).				
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (английский язык)	206	314	27	547
Получающих образование по форме:				
- очное обучение	285	314	27	627

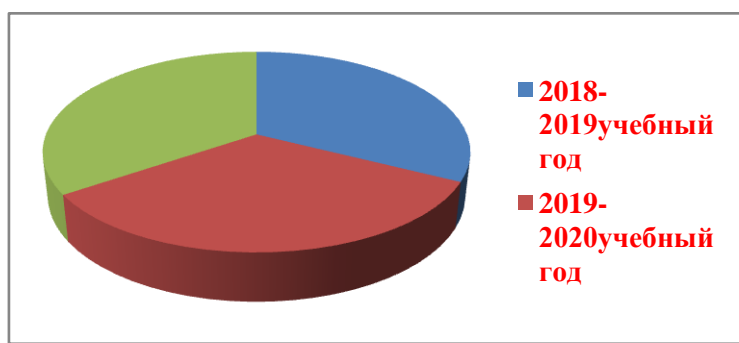
### Мониторинг обученности за последние 3 года

Учебный год	Классы	Кол-во уч-ся	успевает	Кол-во Отлич.	Кол-во хорш	Успе ваемость	Кач. Обуч.
<b>2018-2019</b>	1-4	288	288	52	97	100	65
	5-9	256	256	52	84	100	53
	10-11	44	44	13	24	100	87
<b>Итого</b>	<b>1-11</b>	<b>588</b>	<b>588</b>	<b>117</b>	<b>205</b>	<b>100</b>	<b>69</b>
<b>2019-2020</b>							
	1-4	280	280	51	82	100	66
	5-9	280	280	47	115	100	58
	10-11	39	39	14	22	100	92
<b>Итого</b>	<b>1-11</b>	<b>599</b>	<b>599</b>	<b>112</b>	<b>219</b>	<b>100</b>	<b>55</b>
<b>2020-2021</b>							
	1-4	285	285	47	81	100	59
	5-9	314	314	53	109	100	51
	10-11	27	27	11	12	100	84
<b>ИТОГО</b>	<b>1-11</b>		<b>627</b>	<b>111</b>	<b>202</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

**Динамика численности, обучающихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 3 года**

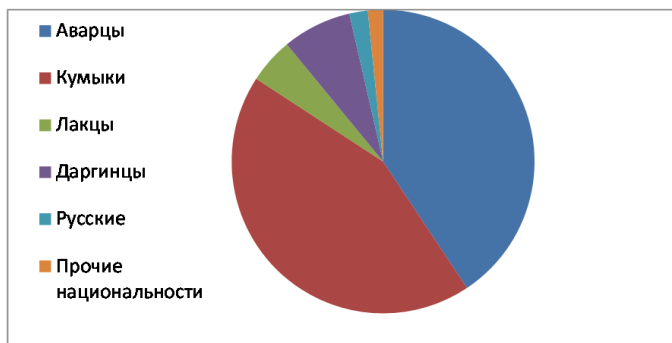
№	Классы	2018- 2019учебный год	2019- 2020учебный год	2020- 2021учебный год
1.	1А	36	34	34
2	1Б	36	23	36
3	2А	34	23	32
4	2Б	35	35	25
5	2В			24
6	3А	29	34	34
7	3Б	35	34	34
8	4А	34	32	35
9	4Б	24	30	32
10	4В	25	35	
11	5А	29	31	30
12	5 Б	27	24	33
13	5 В		24	
14	6 А	23	30	33
15	6 Б	18	29	25
16	6 В		24	21
17	7 А	35	24	30
18	7 Б	34	17	29
19	8 А	16	36	24
20	8 Б	17	34	17
21	9 А	32	16	35
22	9 Б	26	16	35
23	10	22	17	10
24	11	22	22	14
<b>ИТОГО</b>		<b>588</b>	<b>599</b>	<b>625</b>

**Диаграмма численности, обучающихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 3 года**



## Национальный состав учащихся.

Аварцы – 234  
Кумыки – 285  
Лакцы – 37  
Даргинцы – 35  
Русские – 13  
Лезгины – 2  
Азербайджанцы – 6  
Чеченцы – 2  
Татары – 4  
Андийцы – 4



По национальному составу большинство составляют кумыки и аварцы, но в школе учатся дети разных национальностей: русские, лезгины, даргинцы, лакцы и др.

## Социальный состав семей неоднородный:

Малообеспеченные 8  
Многодетные 261  
Неблагополучные 0  
Сироты 2  
семьи с одним родителем 12  
опекаемые 4  
дети инвалиды 14

## Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии.

Продолжительность уроков в 1-х классах составляет 35 минут,  
в остальных классах – 45 минут.

в начальной школе – начало и окончание занятий 8.30 – 12.45 в первой в основной школе –  
начало и окончание занятий 8.30 – 13.55;

в средней школе – начало и окончание занятий 8.30 – 14.50;

Внеурочная деятельность: 13.10 – 14.50.

Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Продолжительность учебного года - 34 недели;

предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы;

составляющие в общей сложности 30 дней;

дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней в феврале

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка.

Для учащихся 1<sup>х</sup>-4<sup>х</sup> классов в школе организовано горячее питание.

Медицинские работники совместно с администрацией регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой.

Доставка продуктов производится ежедневно.

Столовая рассчитана на 68 посадочных мест.

Обеспеченность посудой 100% .

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Информация об учебных программах.

Учебный процесс в МКОУ «Гимназия города Буйнакск» проходит в соответствии с требованиями нормативно-методических документов в части соблюдения государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем основных образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На всех ступенях реализовывались как традиционные формы организации учебного процесса так развивающие: уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной деятельности (кружковую деятельность, шахматы).

В 2020-2021 учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

### **Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет Программно-методическое обеспечение ООО (5-9 классы). Характеристика учебных программ.**

Предмет	Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы	Кем утверждена, рассмотрена	Наличие УМК
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Меджидова П.А. Керимова У.М. Мартирисян Е.Д. Абдулаева З.А. Забитова Г.М..	ШМО гуманитарного цикла Директор школы .	Имеется
Русская литература	Рабочая программа по русской литературе	Меджидова П.А. Керимова У.М. Мартирисян Е.Д. Абдулаева З.А. Забитова Г.М..	ШМО читателей русского языка и литературы Директор школы .	Имеется

Родной язык и литература (авар./ кум.)	Рабочая программа по авар./ кум языку	Коркмасова М.А. Абдулаева М.С.	ШМО читателей русского языка и литературы Директор школы	Имеется
Русский родной язык, Русская родная литература	Рабочая программа по русскому родному языку и русской родной литературе	Меджидова П.А.	ШМО учителей русского языка и литературы Директор школы	Имеется
Английский язык	Рабочая программа по английскому языку	Мамаева Н.А. Альбуриеваэ.Т. Далгатова З.З. Гаджиева К.М. Гаджиева А.Г. Гаджиева К.Г.	ШМО учителей английского языка Директор школы	Имеется
Математика	Рабочая программа по математике	Акаева Х.Д. Зайнутдинова У.А. Магомедова М.М.	ШМО учителей ФиМ Директор школы	Имеется
Алгебра	Рабочая программа по алгебре	Акаева Х.Д. Зайнутдинова У.А. Магомедова М.М	ШМО ФиМ Директор школы	Имеется
Геометрия	Рабочая программа по геометрии	Акаева Х.Д. Зайнутдинова У.А. Магомедова М.М	ШМО ФиМ Директор школы.	Имеется
Информатика	Рабочая программа по информатике	Манапов А.Г.	ГМО учителей ИВТ Директор школы	Имеется
История	Рабочая программа по истории	Магомедова С.Г. Магомедова З.Р.	ГМО учителей истории Директор школы	Имеется
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию	Магомедова З.Р.	ГМО учителей истории Директор школы	Имеется
КТНД	Рабочая программа по КТНД	Магомедова С.Г.	ГМО учителей истории Директор школы	Имеется
География	Рабочая программа по географии	Абдулатипова М.А..	ГМО естественно-научного цикла Директор школы	Имеется
Биология	Рабочая программа по биологии	Юсупова Р.М.	ГМО естественно-научного цикла Директор школы	Имеется
Физика	Рабочая программа по физике	Зайнутдинова У.А.	ГМО естественно-научногоцикла Директор школы	Имеется



Химия	Рабочая программа по химии	Юсупова Р.М.	ГМО естественно-научного цикла Директор школы	Имеется
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Гасайнаев З.О. Раджабов М.Р.	ГМО учителей физкультуры Директор школы	Имеется
ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ	Гасайнаев З.О.	ГМО учителей ОБЖ, физкультуры Директор школы	Имеется
ИЗО	Рабочая программа по ИЗО	Гаджиева А.Г. Умарова М.М.	ГМО учителей музык Директор школы	Имеется
Технология	Рабочая программа по технологии	Магомедова Л.Н.	ГМО учителей технологии Директор школы	Имеется

**Общеобразовательная программа среднего общего образования -2 года.  
Программно-методическое обеспечение среднего общего образования  
Характеристика учебных программ.**

<b>Предмет</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Составитель рабочей программы</b>	<b>Кем утверждена, рассмотрена</b>	<b>Наличие УМК</b>
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Забитова Г.М. Абдулаева З.А.	ШМО гуманитар.цикл Директор школы	Имеется
Русская литература	Рабочая программа по русской литературе	Забитова Г.М. Абдулаева З.А.	ШМО гуманитар.цикла Директор школы	Имеется
Английский язык	Рабочая программа по английскому языку	Альбуриева Э.Т. Далгатова З.З.	ШМО гуманитар.цикла Директор школы	Имеется
Алгебра и начала анализа	Рабочая программа по алгебре и нач.анализа	Акаева Х.Д. Зайнутдинова У.А.	ШМО точных наук Директор школы	Имеется
Геометрия	Рабочая программа по геометрии	Акаева Х.Д. Зайнутдинова У.А.	ШМО точных наук Директор школы	Имеется
Информатика	Рабочая программа по информатике	Манапов А.Г.	ШМО точных наук Директор школы	Имеется
История	Рабочая программа по истории	Магомедова С.Г..	ШМО гуманитарн.цикла Директор школы	Имеется
Технология	Рабочая программа по технологии	Магомедова Л.Н.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы	Имеется
Обществознание	Рабочая программа по	Магомедова З.Р...	ШМО	Имеется

е	обществознанию		гуманитарного цикла Директор школы	
МХК	Рабочая программа по МХК	Забитова Г.М.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы	Имеется
География	Рабочая программа по географии	Абдулатипова М.А.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы	Имеется
Биология	Рабочая программа по биологии	Юсупова Р.М.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы	Имеется
Физика	Рабочая программа по физике	Зайнутдинова У.А.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы	Имеется
Химия	Рабочая программа по химии	Юсупова Р.М.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы	Имеется
ОБЖ	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	Гасайнаев З.О.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы	Имеется
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Магомедов М-Р. А.	естественно-научного цикла Директор школы	Имеется

### Информация об УМК.

Предмет	Автор программы	Издательство, год издания	Наличие УМК
<b>Основная школа</b>			
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	Просвещение2009 Просвещение2009	+
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др Дорофеев, Никольский	ИОЦ Мнемозина	+
Алгебра Алгебра и начала математического анализа	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др Колмогаров А.Н., и др.	Просвещение2007 Просвещение2007	+

Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. /Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение 2013Просвещение	+
Геометрия	Погорелов А.В.	Просвещение	+
География России	Домогацких Алексеев А.И. и др.	Дрофа 2014	+
История России	Киселев А.Ф., Попов В.П	Дрофа 2007	+
Всеобщая история. История Сред.веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М	Просвещение2007	+
Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др	Дрофа 2007	+
Физика	Перышкин А.В Громов С.В. Родина Н.А.	Дрофа 20102008Просвещен.	+
Английский язык	Афанасьев, Михеева	Титул2006	+
Русский родной язык	Нет учебников		+
КТНД	Магомедсалихов Х.М.	Лотос Махачкала	+
Химия	ГабриелянС.О.	Дрофа 2014	+
<b>Средняя школа</b>			
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А	Просвещение2010- Просвещение2004	+
Алгебраиначаламатематическогоанализа	Колмогаров А.Н., и др.	Просвещение2008	+
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. / Под ред. Коровиной В.Я. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А	Просвещение2004 Просвещение2004	+
История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю	Просвещение2007	+
История Отечества XX - начало XXI века	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.	Просвещение2007	+
Геометрия	Погорелов А.В.	Просвещение2007	+
География России	Алексеев А.И. и др.	Дрофа	+
Английский язык	Афанасьев Михеева	Титул2006	+
Информатика	Семакин И.Г.	2007	+
Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др	Дрофа 2009	+
Физика	МякишевБеховцев, Громов	Просвещение	+

**Обученность за 2020 – 2021 учебный год.**

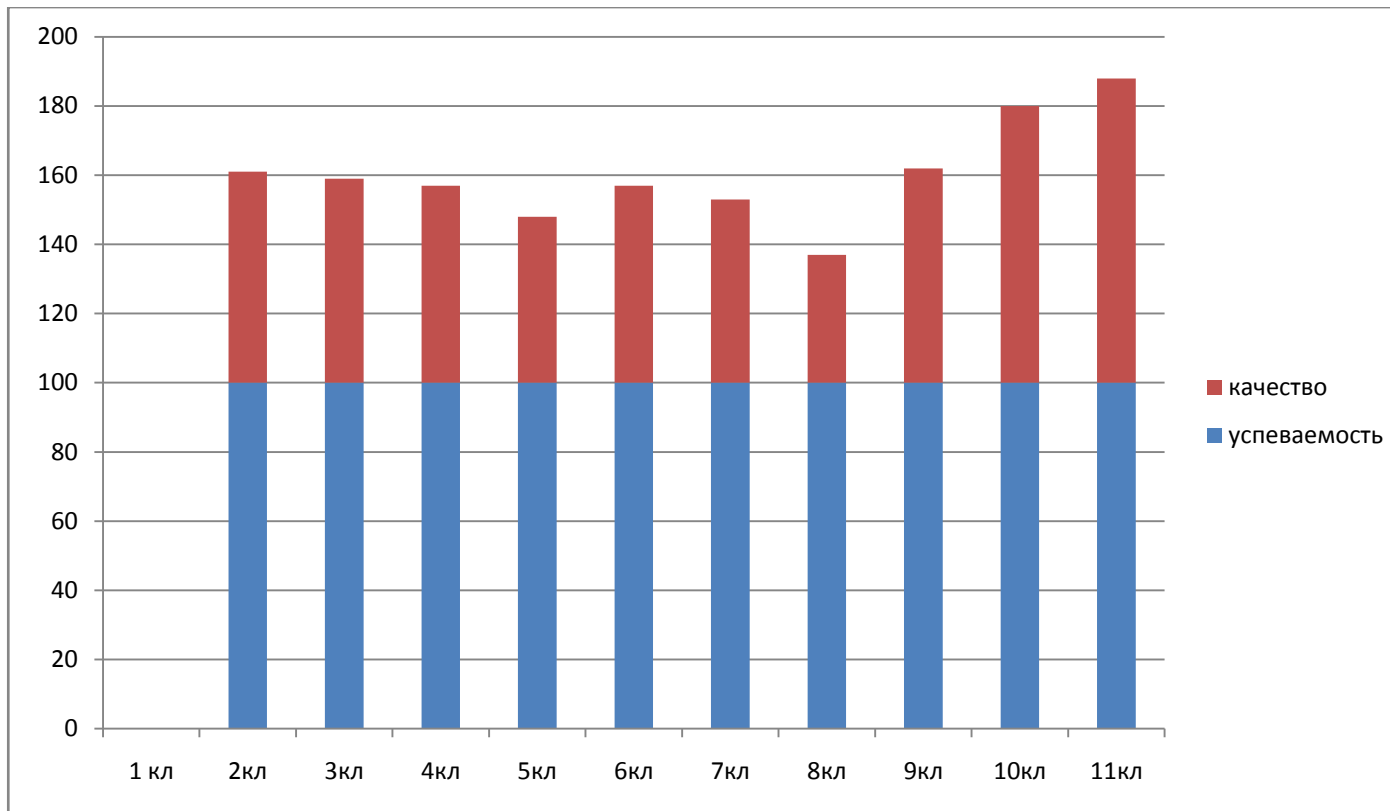
класс	Кол-во на начало	прибыл	Выбыл	Кол-во на конец	успевают	Не успевают	Не успевают			Не аттестованы	Число отличников	число хорошистов	успеваемость	Кач-во	Проп.ур.	Из них по болезни
							По 1 пр	По 2 пр	По 3 и более							
1-е	70			70	70										1577	1577
2-е	81	2	2	81	81						21	29	100	61	2683	2543
3-е	70		2	68	68						16	24	100	59	3073	2759
4-е	67			67	67						10	28	100	57	1746	1601
<b>Итого1-4</b>	<b>288</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>286</b>	<b>286</b>						<b>47</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>9079</b>	<b>8530</b>
5-е	64		1	63	63						6	24	100	48	2921	2121
6-е	79	4	4	79	79						13	31	100	57	5515	5111
7-е	58	3	2	59	59						13	17	100	53	3029	2967
8-е	42		1	41	41						3	12	100	37	2750	2318
9-е	70			70	70						18	25	100	62	3914	3373
<b>Итого5-9</b>	<b>313</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>312</b>	<b>312</b>						<b>53</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>18129</b>	<b>15890</b>
10	10			10	10						5	3	100	80	480	480
11	17			17	17						6	9	100	88	1561	1336
<b>Итого 10-11</b>	<b>27</b>			<b>27</b>	<b>27</b>						<b>11</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>2041</b>	<b>1816</b>
<b>Итого 5-11</b>	<b>330</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>339</b>	<b>339</b>						<b>64</b>	<b>121</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>20170</b>	<b>17706</b>
<b>Итого 1-11</b>	<b>628</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>625</b>	<b>625</b>						<b>111</b>	<b>202</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>29249</b>	<b>26236</b>

**Таблица учета успеваемости учащихся 1-11 классов за 2020-2021 учебный год.**

Класс	Кол-во уч-ся на начало 4 четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец 4 четверти	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Н е у с п е				Отличники	Хорошисты	с 1 тройкой	% успеваемости	% качества	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Пропущено уроков	Из них по болезни
								1 предмету	2 предметам	3 предметам	более									
1 «а»	34			34													19	15	805	805
1 «б»	36			36													16	20	772	772
<b>Итого</b>	<b>70</b>			<b>70</b>													<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1577</b>	<b>1577</b>
2 «а»	34		1	33		32				10	11	3	100	66	16	17	722	632		
2 «б»	24	1		25		25				4	10	2	100	56	9	16	1478	1478		
2 «в»	23	1	1	23		24				7	8	2	100	62	13	12	483	483		
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>81</b>		<b>81</b>				<b>21</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>2683</b>	<b>2593</b>		
3 «а»	35		1	34		34				6	10	3	100	47	21	13	1552	1552		
3 «б»	35		1	34		34				10	14	1	100	71	19	15	1521	1207		
<b>Итого</b>	<b>70</b>		<b>2</b>	<b>68</b>		<b>68</b>				<b>16</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>3073</b>	<b>2759</b>		
4 «а»	35			35		35				4	16	1	100	57	13	22	931	886		
4 «б»	32			32		32				6	12	2	100	56	12	20	815	815		
<b>Итого</b>	<b>67</b>			<b>67</b>		<b>67</b>				<b>10</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>1746</b>	<b>1601</b>		
<b>Всего 1-4кл</b>	<b>228</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>286</b>		<b>216</b>				<b>47</b>	<b>81</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>136</b>	<b>150</b>	<b>9079</b>	<b>8530</b>		
5 «а»	30			30		30				4	9	1	100	43	14	16	780	645		
5 «б»	34		1	33		33				2	15		100	52	14	19	2141	1476		
<b>Итого</b>	<b>64</b>		<b>1</b>	<b>63</b>		<b>63</b>				<b>6</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>2921</b>	<b>2121</b>		
6 «а»	31	2		33		33				6	11	3	100	52	20	13	2930	2930		
6 «б»	25	1	1	25		25				3	9	3	100	48	15	10	1251	1107		
6 «в»	23	1	3	21		21				4	11	1	100	71	11	10	1334	1074		
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>79</b>		<b>79</b>				<b>13</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>5515</b>	<b>5111</b>		

7 «а»	30	1		30		30						9	6	1	100	50	16	14	730	730
7 «б»	28	2	2	29		29						4	11	4	100	55	19	10	2299	2237
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>59</b>		<b>59</b>						<b>13</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>3029</b>	<b>2967</b>
8 «а»	24			24		24						3	6	5	100	38	11	13	2209	1821
8 «б»	18	1	1	17		17							6		100	35	4	13	541	497
<b>Итого</b>	<b>42</b>		<b>1</b>	<b>41</b>		<b>41</b>						<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>2750</b>	<b>2318</b>
9 «а»	35			35		35						9	13	1	100	63	15	20	2508	2061
9 «б»	35			35		35						9	12	2	100	60	20	15	1406	1312
<b>Итого</b>	<b>70</b>			<b>70</b>		<b>70</b>						<b>18</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>3914</b>	<b>3373</b>
<b>Итого 5-9</b>	<b>313</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>312</b>		<b>312</b>						<b>53</b>	<b>109</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>159</b>	<b>153</b>	<b>18129</b>	<b>15890</b>
<b>Итого1-9</b>	<b>601</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>598</b>		<b>598</b>						<b>100</b>	<b>190</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>295</b>	<b>303</b>	<b>27208</b>	<b>24420</b>
10	10			10		10						5	3	2	100	80	6	4	480	480
11	17			17		17						6	9		100	88	13	4	1561	1336
<b>Итого10-11 кл</b>	<b>27</b>			<b>27</b>		<b>27</b>						<b>11</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>2041</b>	<b>1816</b>
<b>Всего по шк1-11кл</b>	<b>628</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>625</b>		<b>625</b>						<b>111</b>	<b>202</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>316</b>	<b>311</b>	<b>29249</b>	<b>26236</b>

Диаграмма учета успеваемости и качества учащихся 1-11 классов за 20-2021 учебный год.



**Сравнительная оценка деятельности учителей МКОУ гимназии в 2020– 2021 учебном году.**

№	Критерии	1 четверть (1-9 кл.)	2 четверть (1-9кл )	2 четверть (1-11 кл.)	3 четверть (1-9 кл.)	4 четверть (1-11кл)	Годовая ( 1- 11кл)
1	Успеваемость	100%	100%	100%	98%	99,6	100
2	Качество	46%	51%	52%	43%	49	50
3	Отличники	65	82	94	77	104	111
4	Хорошисты	179	186	196	177	205	202
5	Имеют одну «3»	54	38	40	57	49	38
6	Не успевают	0	0	0	5	2	0
7	Пропущено уроков	6640	8086	8473	7964	4969	29249
8	Из них по болезни	6250	7856	7856	7103	4822	26236





Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС начального общего образования за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Основная цель ВПР** – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне.

**Принципы ВПР** — это новые технологии, которые обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, и единая система проведения ВПР одновременно во всех учебных заведениях начального уровня по единым комплектам документов с использованием единой системы оценки качества результата.

#### **Задачи ВПР**

выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса;

планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах;

определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

## Форма проведения ВПР

ВПР проводятся в форме контрольных работ. Это не экзамен, это контрольная работа, поэтому на нее отведен 1 урок, то есть 45 минут. Выполняя задания ВПР, школьники не могут пользоваться никакими вспомогательными материалами. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне, поэтому используются единые материалы для проверки и единые критерии оценки учебных достижений по всей стране.

## Что дают ВПР?

Ежегодное тестирование учащихся в результате позволит:

дать ученикам хорошую психологическую подготовку к экзаменам в 11-м и 9-м классах (ГИА и ЕГЭ);

проверить объем и качество знаний, полученных в течение учебного года;

ВПР заставят школьников систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;

будут видны недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;

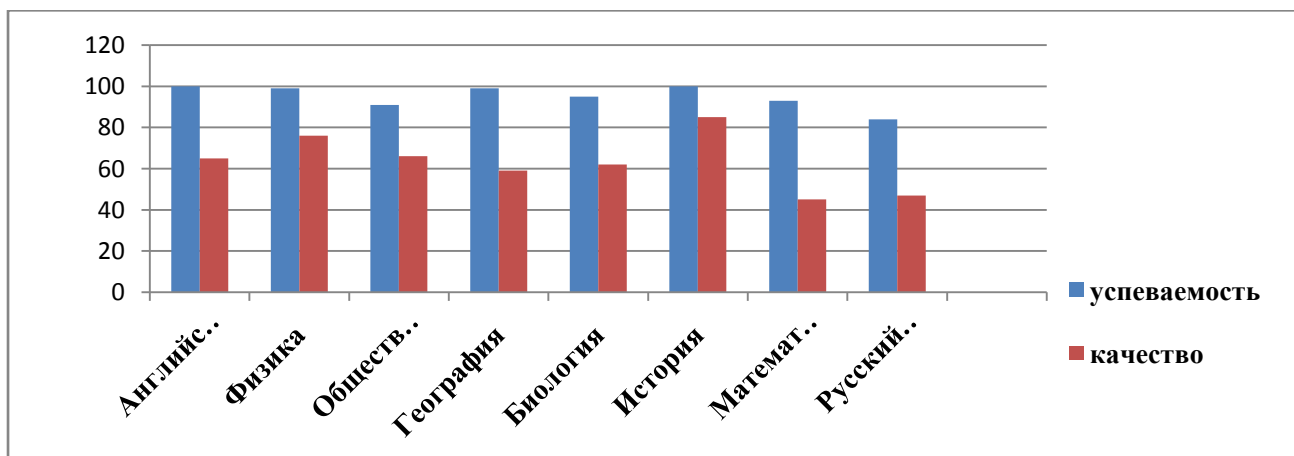
родителям будет понятна общая картина знаний ученика;

ВПР помогут усовершенствовать региональную систему образования.

## При проведении ВПР в 2021 году учащиеся 5 – 8 классов показали следующие результаты

№ п\п	Класс	По списку	Кол-во участников	Написали на				Успев	Кач.	Ср. б.
				5	4	3	2			
1	Английский язык	59	49	11	21	17		100	65	3.8
2.	Физика	83	83	21	42	19	1	99	76	3.9
3	Обществознание	116	112	23	51	28	10	91	66	3.5
4	География	92	85	11	39	34	1	99	59	3.6
5	Биология	184	171	33	74	56	8	95	62	3.6
6	История	184	171	64	81	26		100	85	4.2
7	Математика	241	226	21	80	109	16	93	45	3.4
8	Русский язык	241	224	19	86	84	35	84	47	3.3
	<b>ИТОГО</b>	<b>1200</b>	<b>1121</b>	<b>203</b>	<b>474</b>	<b>373</b>	<b>71</b>	<b>95</b>	<b>63</b>	<b>3.7</b>

## Диаграмма результатов Всероссийских проверочных работ по предметам за 2021 год.

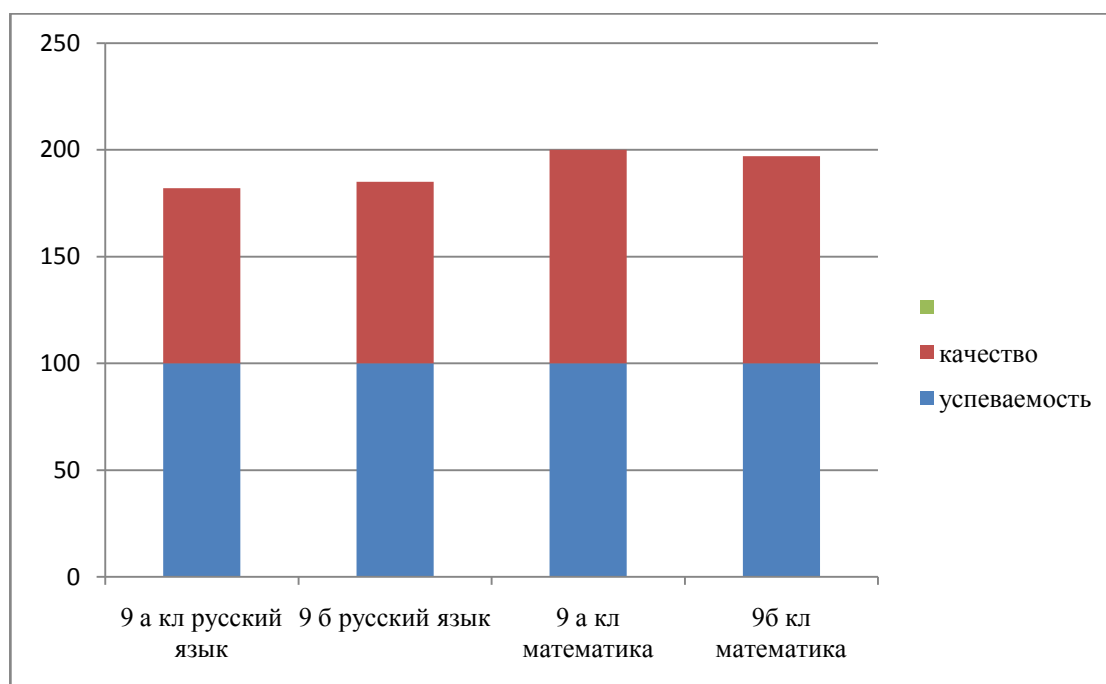


По данной таблице видно, что общая успеваемость по всем предметам составляет 95%, качество 63 % и средний балл 3,7.

### Итоги ОГЭ – 2021 года по школе.

№	Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качеств о	Средни й балл
1.	9 «А»	Русский язык	24	6	5	0	100	82	4,8
2.	9 «Б»	Русский язык	21	9	5	0	100	85	3,6
<b>ИТОГО</b>			45	15	10		100	84	4,2
1.	9 «А»	Математика	15	20	0	0	100	100	5
2.	9 «Б»	Математика	20	14	1	0	100	97	4,6
<b>ИТОГО</b>			35	34	1	0	100	98	4,8
<b>ВСЕГО</b>			56	49	6		100	91	4.2

### Диаграмма итогов ОГЭ – 2021.



## 5. Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 11кл (ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ. Сравнительный анализ за 5 лет.

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Набранное количество баллов									Примеч	Ср. б.
			Ненабр.мин. баллов	Набр.м ин. б.	До 40 б	От 40 до 50 б	От 50 до 60 б	От 60 до 70 б	От 70 до 80 б	От 80 до 90 б	От 90 до 100 б		
<b>2016-2017</b>	Русский язык	31	1 и 1 анн.	1		2	1	15	4	6	1		
	Математика (П)	18	3		3	5	1	6					
	Физика	3			1		2						
	Биология	13	1	1аннул.	1	1	2	1	5	1			
	Химия												
	Обществознание	15	1 аннул.	1		3	3	5	1	1			
	История												
	Английский язык	1					1						
	Информатика	3				2		1					
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
<b>2017-2018</b>	Русский яз.	13				1	3	1	3	3	2	1 аннул.	71
	Математика (Б)	11											12
	Математика ( П)	4					1	1	2				65
	Физика	2				2							40
	Биология	7	4										
	Химия	7	1			1	1	2	2			2 аннул.	58
	Обществознание	6				1	2	2			1	2 аннул.	62
	История	2					1	1					62
	Русская лит-ра	1							1				76
	Английский язык	1						1					62
	<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>5</b>			<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>59</b>
Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Набранное количество баллов									Примечание	Средний



Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Набранное количество баллов										Ср.б.	Примечание	Средний балл
			Не набр. мин. б.	Набрал мин. б.	До 40 б	От 40 до 50 б	От 50 до 60 б	От 60 до 70 б	От 70 до 80 б	От 80 до 90 б	От 90 до 100 б				
2020 - 2021	Русский язык	17	0	0	0	0	3	6	2	5	1	71	1 пересд.	4,4	
	Математика (II)	6	0	0	1	0	2	1	2	0	0	59	Абдулина удалена	4,3	
	Биология	11										70		4,2	
	Химия	9	2	0	0	3	1	1	1	1	0	51		3,4	
	Обществознание	7	2			3		1		1		52		2,8	
	История	4	1	1								44		3	
	Физика	1				1						44		3	
	<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		<b>56</b>		<b>3,8</b>	

**Итоги ЕГЭ за 2021 год.**

№	Название предмета	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем	Качество	Сред. балл.
1	Русский язык	17	7	7	3	0	100	82	71
2	Математика (II)	6	3	2	1		100	83	59
3	Физика	1			1		100	44	70
4	Химия	9	2	2	3	2	78	44	51
5	Биология	11	3	5	1		100	89	52
6	История	4		1	2	1	75	25	44
7	Обществознание	7	2		3	2	71	28	44
	<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

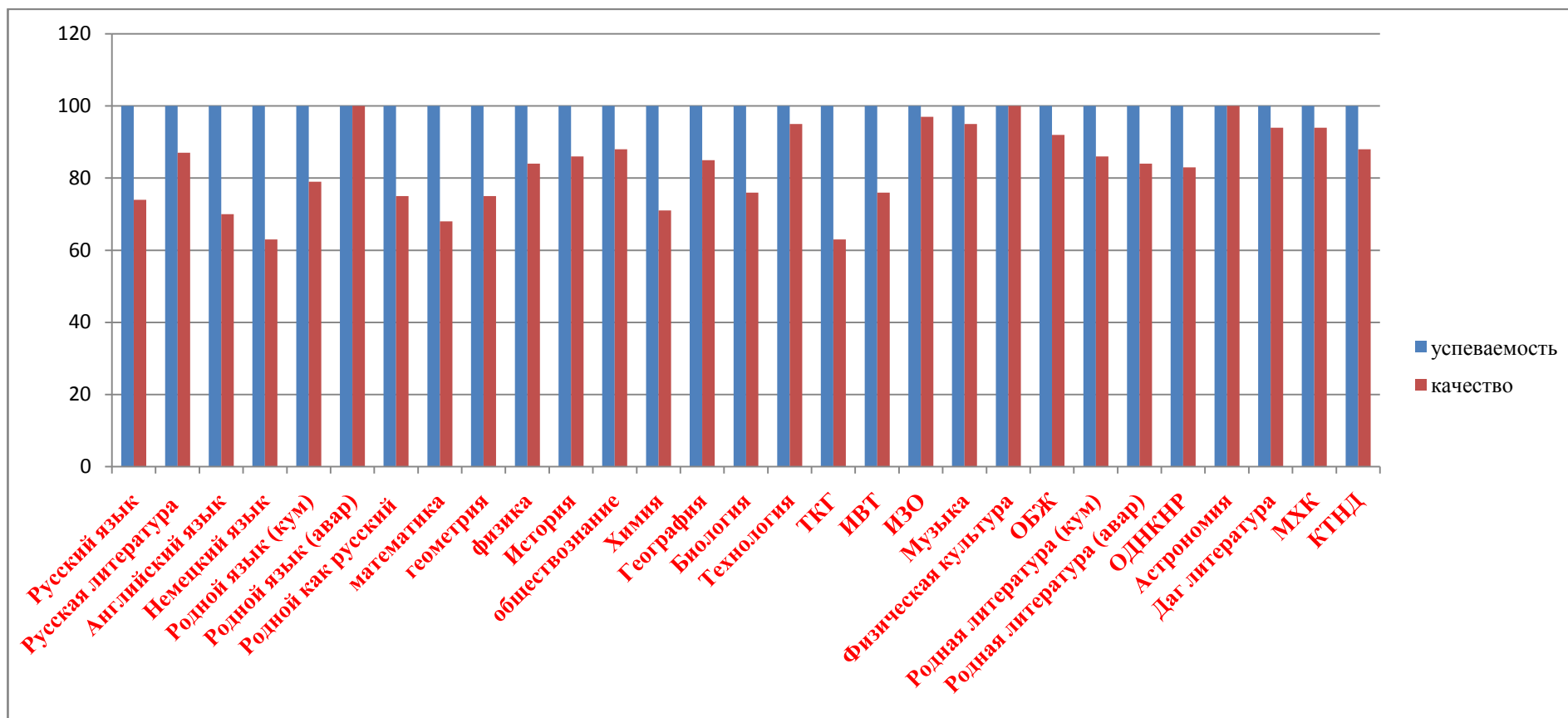


**Успеваемость по учебным предметам за 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Предмет	По списку	Успевают	Не усп.	Не атт.	Окончили на				Успе в	Кач-во	Сред. балл	Кол-во часов по программе	
						5	4	3	2				Запл	Выдано
1.	Русский язык	339	339			98	152	89		100	74	4	1903	1629
2	Русская литература	339	339			137	160	45		100	87	4,3	1244	1119
3	Английский язык	337	337			120	117	100		100	70	4	3386	2755
4	Немецкий язык	62	62			11	28	23		100	63	3,8	68	62
5	Родной язык (кум)	123	123			45	52	26		100	79	4,1	408	387
6	Родной язык (авар)	105	105			41	44	20		100	100	3,8	408	388
7	Родной как русский	101	101			40	37	24		100	75	4,1	646	585
8	Математика	339	339			108	122	109		100	68	4	1557	1387
9	Геометрия	197	197			77	70	50		100	75	4,1	461	467
10	Физика	197	197			81	84	32		100	84	4,3	414	414
11	История	339	339			145	144	49		100	86	4,3	766	716
12	Обществознание	276	276			129	105	32		100	88	4,4	442	407
13	Химия	138	138			47	52	39		100	71	4	374	341
14	География	339	339			135	154	50		100	85	4,2	680	577
15	Биология	339	339			144	115	80		100	76	4,1	560	541
16	Технология	128	128			86	38	4		100	95	4,6	544	504
17	ТКГ	114	114			18	54	42		100	63	3,8	544	504
18	ИВТ	197	197			66	84	47		100	76	4,1	272	257
19	ИЗО	201	201			143	52	6		100	97	4,7	249	232
20	Музыка	242	242			172	59	11		100	95	4,7	362	331
21	Физическая культура	339	339			302	36			100	100	4,9	1335	1019
22	ОБЖ	139	139			88	39	11		100	92	4,6	210	189
23	Родная лит-ра (кум)	115	115			52	47	16		100	86	4,3	374	334
24	Родная лит-ра (авар)	99	99			40	43	16		100	84	4,2	374	359
25	ОДНКНР	63	63			33	19	11		100	83	4,4	68	66
26	Астрономия	10	10			10				100	100	5	30	30
27	Даг литература	27	27			20	6	1		100	94	4,8	68	61
28	МХК	17	17			14	2	1		100	94	4,4	34	30
29	КТНД	111	111			55	44	12		100	88	4,3	111	111



**ДИАГРАММА успеваемости по предметам за 2020-2021 учебный год.**



## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Являясь структурным подразделением методическое объединение гимназии способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства учителя. Роль МО в школе достаточно значительна, так как его участники осуществляют следующую работу: проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса; -вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и их учебно-методического обеспечения; -; -разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективной реализации учебных программ; -определяют степень влияния профессиональной деятельности учителей на результаты образовательной деятельности школы; - планируют различные виды деятельности по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Нетрадиционная форма, проведения уроков позволила разнообразить учебную деятельность, способствовала повышению интеллектуальной активности учащихся, увлечь сотворчеством, разрядить напряженную обстановку.

Во время **Недель: математики, физики и английского языка** открытые уроки дали Акаева Х.Д., Зайнутдинова У.А., Гаджиева А.Г., Мамаева Н.А., Гаджиева К.М. Внеклассные мероприятия провели: Зайнутдинова У.А., Мамаева Н.А., Гаджиева К.М. Уроки и внеклассные мероприятия прошли на хорошем уровне, соответствовали требованиям ФГОС. На неделе математики была организована выставка с очень интересным материалом, ребусы занимательные стенгазеты, работы детей.

В ходе проведения **Недели русского языка и литературы** учителя проявили хорошие организаторские способности.

Был оформлен совместно с учащимися выставочный материал Интересными были стенгазеты на тему «Занимательный русский язык!»: Поэты и писатели. «Бессмертен человек», «Русский – это максимально интересно», «Тарас Бульба», «По страницам Чехова», «Узнайте героев по фотографиям» и другие. Выпущены литературные газеты, посвященные русским поэтам и писателям,

Руками учащихся были изготовлены чудесные поделки:

-«Волк и ягненок», «Ворона и лиса», « У лукоморья дуб зеленый», «Станционный смотритель», «Царевна лягушка».

В рамках недели русского языка и литературы 5-7 классы вместе с учителем русского языка и литературы Керимовой У.М. организовали и провели внеурочное мероприятие- «Поэты- классики детям». Это конкурс стихов, где жюри состояло из учащихся 7 класса. Победителей наградили подарками. Учитель Абдулаева З.А. в 10 классе провела урок русского языка и русской литературы. На уроке литературы учащиеся т изучали роман Л.Толстого «Война и мир». Трогательно сыграли учащиеся сценку встречи матери Наташи Ростовской и А.Болконского. На уроке учащиеся проводили сравнительный анализ героев, говори о глубинных чувствах патриотизма героев романа. Урок прошел в нетрадиционной форме, что вызвало у учащихся положительные эмоции, они получили возможность для самореализации, развития своих творческих способностей- это и есть требования ФГОС,.

Используя нетрадиционные формы и методы Керимова У.М. провела урок русского языка в 5 «Б» классе на тему «Буквы И и Ы после Ш». Изучая данную тему учитель научила детей правильно

мыслить и говорить, чему способствовала тщательно продуманная словарная работа, научила правильно ставить ударение, рассказывая о позитивных и негативных явлениях в русском языке. При разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. Каждый этап урока был нацелен на реализацию поставленных целей и требований ФГОС,

Урок на тему «Предложение с однородными членами» в 8 классе провела Меджидова П.А. Учитель старался реализовать поставленные цели, но это ей не удалось полностью. Учащиеся на уроке были не активны, отвечали одни и те же. Сам план урока был мало продуманным, не учитывались требования к знаниям учащихся 8 класса. Формы и методы учителя не способствовали реализации требований ФГОС,

Во время проведения **Недели химии, биологии, географии** организовали выпуск стенгазет «Химия в быту», «Химиология», «химический кроссворд», «Чистота природы в твоих руках», «Панда - удивительное животное», «Химия в медицине», «Чудеса света»,

**В 6а классе 9 февраля** Юсуповой Р.М. был проведён открытый урок по биологии на тему «Видоизменения побегов». По типу это был урок практикум, на уроке учитель использовал метод исследования. Учащиеся получили большое удовольствие от практической части урока когда изучали на практике лук и картофель и видели наглядно как они растут и образуются побеги. Большое внимание она уделяет самостоятельной работе, которая требует от учащихся активной мыслительной деятельности, самостоятельного решения различных познавательных задач, использование ранее усвоенных знаний.

использованием современных технологий. Учитель уверенно использует эффективные методы работы с информацией, интерактивной доской

Учителю удалось заинтересовать ребят. Урок прошел в мягкой психологической атмосфере. Урок носит ярко выраженный творческий характер. Эффективность урока достигнута за счет высокой заинтересованности и активной деятельности учащихся, благоприятной психологической атмосферы и создания ситуации успеха.

12 февраля Юсупова Р.М. провела внеклассное мероприятие - викторину по химии «Химия и медицина» с учащимися 9 класс. Были учтены особенности учащихся данного класса. Активность детей была хорошая, все дети включались в процесс обсуждения и обучения, пассивных детей не было. Речь педагога была корректной и грамотной, взаимоотношения с учащимися доброжелательные. Взаимодействие учителя и учеников четко прослеживалось. Психологическая атмосфера на мероприятии была доброжелательной. Во время проведения мероприятия присутствовал дух коллективизма – класс разделили на две группы «Кислоты» и «Железо» Активность учащихся на разных этапах мероприятия была высокой. Мероприятие прошло в соответствии со сценарием. Все поставленные задачи выполнены, цель достигнута

**Неделя родных языков** прошла под девизом слов великого дагестанского поэта Расула Гамзатова **И если завтра мой язык исчезнет, То я готов сегодня умереть.**

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Каждый человек с детства начинает говорить, мыслить, рассуждать на родном ему языке. В рамках празднования Международного дня родного языка и в целях популяризации, сохранения и изучения родных языков в школе провели неделю родного языка с 15 по 20 февраля 2021 года, на протяжении которой была возможность посетить различные видео уроки, конкурсы : лучший чтец, сочинения, открытые уроки, сценка, тематические часы, «Каждый народ - это своя неповторимая культура, история, традиции, образ жизни и, конечно же, язык. Сберечь его - очень важная задача. Надо любить свой

родной язык, уважать традиции, ведь уважение и признание родного языка является одним из основных условий сохранения мира на планете»

В мероприятиях участие приняли сотрудники управления образованием, педагогические работники школы. Каждый народ - это своя неповторимая культура, история, традиции, образ жизни и, конечно же, язык. Сберечь его - очень важная задача.



класса

Учащиеся 11 нашей школы

заняли второе и третье места в муниципальном этапе конкурса чтецов на родном языке. Это: Халдагов Магомед и Азнаурова Дженнет.

Подготовили стенды высказываний о родном языке «Язык матери – моё богатство», «Родной язык в душе моей». Проводимые мероприятия способствовали изучению и сохранению родных языков, воспитанию уважения к культуре и традициям своего народа, формированию навыков межкультурного диалога и толерантности через изучение языков, выработки самодисциплины и самоорганизации. Во время закрытия недели провели театрализованные представления по произведению Р.Гамзатова «Горянка». Традиционно интересно и познавательно прошли уроки родного языка и литературы, проведенные Коркмасова М.А. и Абдулаева М.С. На уроках дети читали стихи Расула Гамзатова, Фазу Алиевой и других известных поэтов.

Была развернута выставка книг дагестанских авторов (А. Джачаев, Ф.Алиева, Р.Гамзатов, Ж.Керимова, М.Гаирбекова, журналы- «Истина», «Соколёнок»)





**В рамках Недели родного языка, подчеркивалась вся богатая, красочная палитра языков народностей Дагестана.**



На неделе была организована богатая выставка экспонатов на темы этнокультуры Дагестана. Выставка отражала быт горцев разного периода. Ознакомительную беседу с демонстрационным материалом проводили учителя родных языков. Они рассказывали о быте и традициях дагестанских народов. В своих работах учащиеся школы подробно рассказали о ремеслах и знаменитых селениях, славящихся своим ремеслом, как на своей Родине, так и за ее пределами, показала в своих работах учащиеся школы.

**16 февраля** провели открытие недели, где учащиеся читали стихи дагестанских авторов на родном языке.

**17 февраля** учащиеся 6 «в» класса с учителями родного языка посетили Буйнакский историко-краеведческий музей. Целями мероприятия были: привитие учащихся чувства любви к родине, формирование патриотических ценностей, уважения к историческому прошлому Родины.

**20 февраля** учителя Коркмасова М.А. и Абдулаева М.С. провели мероприятие «Родной язык – душа народа», посвященное Международному дню родного языка. Учащиеся читали стихи на родном языке, пели, танцевали, разыгрывали сцену по поэме Р.Гамзатова «Горянка».



### Фрагмент из спектакля Танец «Горянка»

Гостями мероприятия были барабанщики ансамбля «Асса». Данное мероприятие способствовало формированию позитивного отношения к изучению родных языков у учащихся.

В заключении праздника все участники исполнили песню на русском языке «Дагестан». Самые активные участники были награждены грамотами.

В течении недели классные руководители провели классные часы, посвященные Международному дню родного языка «Люби и изучай родной язык»

Провели **флешмоб** среди учащихся и педагогов «Чтение любимых стихов на родном языке», с последующим освещением в социальных сетях.

-

В рамках празднования Международного дня родного языка и в целях популяризации, сохранения и изучения родных языков в гимназии проведены различные видео уроки, конкурсы на лучшего чтеца, сочинения, открытые уроки, викторины, сценки, тематические часы, по произведениям Дагестанских поэтов и писателей

В мероприятиях участие приняли сотрудники управления образованием, педагогические работники школы. Каждый народ - это своя неповторимая культура, история, традиции, образ жизни и, конечно же, язык. Сберечь его - очень важная задача.

Проводимые мероприятия способствуют изучению и сохранению родных языков, воспитанию уважения к культуре и традициям своего народа, формированию навыков межкультурного диалога и толерантности через изучение языков, выработки самодисциплины и самоорганизации, умению работать с различной литературой; развитию интеллектуальных способностей учащихся, с учетом коммуникативных потребностей и образовательных ценностей.

Отметим, что в рамках «Недели родного языка», на открытых уроках и внеклассных мероприятиях подчеркивалась вся богатая, красочная палитра языков народностей Дагестана.

И как говорил великий Расул Гамзатов

**И если завтра мой язык исчезнет,  
То я готов сегодня умереть.**

## **Проходила в школе неделя обществоведческого цикла.**

Продуманная программа открытия включала в себя информацию об интересных исторических событиях, отгадывание событий, отгадывание исторических личностей. Открытие недели прошло под названием «Муза истории Клио ждет нас». Провели открытие уголка, посвященного Анатолию Хуторянскому.

Силами учащихся и учителей: Магомедовой С.Г. и Магомедовой З.Р. была организована богатая выставка на которой представили интересный материал:

Жизнь замечательных людей

Династия Романовых  
Мой дедушка коллекционер

История России. Достопримечательности.

Русские цари и императоры. Правоотношения и субъекты права.

Шаги истории. Почему важно соблюдать законы.

Дни воинской славы. История в красках.

Вернисаж Гаджидадаевой А.

Конвенция о правах ребенка и другие материалы.

Учащиеся 5-11 классов подготовили интересные проектные работы, творческие и поисковые работы, рефераты.

Во время недели учащиеся с учителем посетили музей боевой Славы и посетили памятные места города.

Сиядат Гасановна провела открытый урок на тему «Нашествие с Востока» в 6 «а» классе. Урок обществознания в 9 «б» классе провела Магомедова З.Р. Уроки были методически правильно построены, учащиеся проявляли высокую активность, использовали метод опережающего обучения. Было на уроках много воспитательных моментов. На уроке обществознания учащиеся проводили анализ социологического опроса. В инсценированной части урока учащиеся 9 «б» класса показали отношение родителей к воспитанию детей. Учащиеся выступили артистично.

Внеклассное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее» способствовало развитию кругозора учащихся.

Команды 6-х классов были активны.

Закрытие недели провели в зале, Подвели итог недели, рассказали о науке «история» и о важных событиях. Провели викторину, за правильные ответы учащиеся получали сладкий приз. Всех участников недели наградили Грамотами, Ученицы 7 «а» класса исполнили танец. Было интересно, участники остались довольные.

В ходе проведения недели истории и обществознания учащиеся продемонстрировали:

- умения находить, систематизировать, анализировать историческую информацию;
- коммуникативные способности;
- нестандартность мышления;
- артистизм;
- желание заслужить одобрение сверстников.

Все мероприятия способствовали более глубокому овладению историей и обществознанием, так как был привлечен увлекательный материал страноведческого, литературоведческого, игрового характера.





## **Повышение квалификации**

На 2020-2021год было запланировано охватить курсами повышения квалификации 9 учителей. Из них по сложившейся ситуации не все смогли пройти. Прошли курсы «Учитель будущего» в дистанционной форме Акаева Х.Д., Зайнутдинова У.А., Юсупова Р.М., Забитова Г.М., Магомедова М.М. С января 2021 года пять учителей проходят эти же курсы.

Курсы по ОРКСЭ в январе 2020года очно прошли Магомедова С.Г., Магомедова З.Р. Алилова С.И. По английскому языку в марте 2020 года очно прошла курсы Мамаева Н.А.

С января 2021 года курсами «Учитель будущего» охвачены и прошли тестирование: Асхабова З.А. Мартиросян М.Д., Абдулаева Д.А., Меджидова П.А., Гаджиева К.Г., Магомедова З.Р.

## **Работа методического совета школы.**

Методическую работу в школе координирует методический совет. Главная задача – проводить творческую работу коллектива, создав в школе атмосферу высокого чувства ответственности каждого за эффективное обучение и воспитание школьников, за качественный результат своей работы.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического совета.

### **Заседание 1. (Сентябрь)**

Основные задачи и направления работы методических объединений на 2020 – 2021 учебный год.

1. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2020 – 2021 учебный год.
2. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы.
3. Утверждение рабочих программ, индивидуальных занятий, элективных курсов на 2020 – 2021 учебный год.
4. Результаты ЕГЭ 2020 года.

### **Заседание 2. (Октябрь)**

- 1 «Работа с одаренными детьми».
- 2.Итоги школьных предметных олимпиад.
- 3.Участие в конкурсах и соревнованиях.

### **Заседание 3. (Ноябрь)**

1. Подготовка к ЕГЭ на уроках русского языка, математики и других предметов, входящих в перечень для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.
2. Мониторинг учебного процесса за первую четверть
3. Результаты работы внеурочной деятельности НОО (ФГОС).

### **Заседание 4. (Декабрь)**

- 1. Организация подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике**
- 2. Мониторинг обученности за 1 полугодие.**

### **Заседание 5. (март)**

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие.
- 2.Состояние работы по повышению квалификации учителей
- 3.Итоги исследовательской деятельности: представление опыта работы по исследовательскому проекту.
- 4 Мониторинг учебного процесса за третью четверть.

## **Заседание 7. (Май)**

1. Обсуждение плана методической работы на новый учебный год .
2. О подготовке и проведении итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов.
3. О выполнении практической части программ и нормативных документов. .
4. Мониторинг учебного процесса за четвертую четверть и за год.

Кроме того, в течение года методический совет занимается организацией и проведением административных контрольных работ (четвертных, полугодовых, годовых; по темам, вызывающих затруднение у учащихся в среднем и старшем звене), проведением аттестации учителей, организацией работы по самообразованию, проведением открытых уроков, предметных недель, организацией взаимопосещения уроков, контролем прохождения курсов.

### **3.2. Проведение педагогических советов.**

Вопросы, связанные с проблемами школы, методической и учебно-воспитательной работой заслушивались на педсоветах

#### **В 2020-2021 учебном году были проведены следующие педсоветы:**

- «Анализ деятельности школы за прошедший учебный год и перспективы работы, задачи и цели коллектива на новый учебный год».
- «Создание мотивационной среды как основной компоненты развития интеллектуальной, творческой и профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса»
- Итоги обученности по четвертям и за учебный год
- «Формирование социально устойчивой личности в условиях глобализации мира».- «Педагогика поддержки ребенка в современном образовании.
- Адаптация в ФГОС учащихся 5-10 классов».- «Результативность работы педагогического коллектива в условиях формирования поликультурной образовательной среды.
  - «О допуске уч-ся 9 и 11-х кл. к итоговой аттестации»
  - «О переводе уч-ся 2-4, 5-8, и 10-х классов в следующий класс
  - «Об итогах государственных экзаменов и выдаче аттестатов учащихся 9-х и 11 классов»

### **3.3 Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.**

Работа по обобщению передового педагогического опыта обеспечивает непрерывность процесса обучения, становление молодого педагога. В школе проводятся следующие формы работы по распространению ППО:

- Наблюдение занятий;
- Взаимное посещение занятий;
- Консультации руководителей школы;
- Инструктаж;
- Самостоятельная работа педагога в соответствии с планом самообразования и по рекомендации руководителей школы.
- **Направления работы**
- Изучение современных достижений педагогики и психологии обучения;
- Вооружение педагога методами педагогических исследований;
- Изучение и внедрение передового педагогического опыта;
-

## **Анализ работы МО учителей . естественного цикла.**

### **1.Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.**

Свою деятельность МО учителей гуманитарного цикла традиционно начало в августе 2020г. Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла велась по темам самих учителей.

#### **Были поставлены следующие цели и задачи:**

- 1.Изучение нормативных правовых документов в сфере образования
- 2.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через их личностное развитие, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- 3.Создание социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- 5.Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- 6.Подготовка к устному итоговому собеседованию.

#### **Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- недели педагогического мастерства;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- создание условий для реализации ФГОС ООО

#### **Направления методической работы:**

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

За 2020-2021 учебный год прошло четыре заседания МО учителей гуманитарного цикла.

В течение учебного года работа МО проводилась в соответствии с планом работы МО. Все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательных школ.

**Работа с одаренными детьми.**

**Система** работы с одаренными и талантливыми детьми в МКОУ «Гимназия города Буйнакск» имеет следующее содержание:

**1.-Выявление одаренных и талантливых детей:**

**2.-Анализ особых успехов и достижений ученика;**

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план углубленного изучения предметов естественного цикла (биология, химия, физика);
- организация и участие в научных конференциях, проектах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных учащихся:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

**Поощрение одаренных детей:**

- награждение грамотами

**Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

**Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

В школе реализуется ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ», разработанная администрацией МКОУ «Гимназия города Буйнакск» на основе Федеральной целевой программы « Дети России» и подпрограммы « Одаренные дети».

Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Программа указывает на необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, на оказание адресной поддержки каждому ребенку,

проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. В связи с этим определен круг задач, которые решает педагогический коллектив школы:

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

**В школе можно выделить следующие виды одаренности:**

- **1. Академическая одаренность и интеллектуальная**
- **2. Творческая**
- **3. Спортивная**

Согласно плана работы школы с одаренными детьми 2020-2021 учебного года обучающиеся 5-11 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу учащимися традиционно ведется по всем предметам.

В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

Анализ работы школы по реализации программы одаренные дети позволяет назвать имена обучающихся, которыми гордится наша школа и имена учителей успешно работающих по этой программе: это видно из нижеприведенной таблицы.

### **Рекомендации:**

**1.** Педагогам использовать принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедрять инновационные образовательные технологии, ориентировать учащихся на дополнительную

литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам

2. Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности должен получать дополнительный материал к традиционным курсам, иметь большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно. В школе для работы с одаренными детьми создана пространственно-предметная образовательная среда через элективные и факультативные курсы.

### **Подготовка учащихся к итоговой и промежуточной аттестации.**

Подготовка проходила согласно намеченному плану. Дети участвовали в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ и сдаче УИС и ИС – 11. Также проводились работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. Проводились индивидуальные консультации по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов, а также работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

### **Олимпиадное движение**

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 5-11 классов.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

Способствуя пропаганде науки и образования, Всероссийская олимпиада школьников выявляет наиболее талантливых и подготовленных школьников, ориентируя их на продолжение образования в высших учебных заведениях. Это, так же как и знакомство с профессиональной деятельностью специалистов разных отраслей науки и производства при подготовке к соревнованиям олимпиады, обеспечивает реализацию **профориентационной функции**. **В школе провели олимпиады по следующим предметам и выявлены победители и призеры.**

## **Результаты муниципальных олимпиад.**

**Победители и призеры Всероссийской олимпиады за 2020 – 2021 учебный год.**

№	Клас	Ф.И.О. участника	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
		с			
1	10	Чериев Булат	Биологи	2м	Юсупова Р.М.
2	8б	ЗайнутдиновАбдулаким	Биология	3м	Юсупова Р.М.
3	9а	Магомедов Магомед -1	Биология	3м	Юсупова Р.М.
4	8а	БагавдиноваДжавгарат	Химия	2м	Юсупова Р.М.
5	8а	Каирбеков Булат	химия	3м	Юсупова Р.М.
6	8а	БайсолтановаКамила	химия	3м	Юсупова Р.М.
7	7а	Рамалданова Марьям	География	2м	Абдулатипова М.А.
8	7а	ДжантемироваУмханат	География	3м	Абдулатипова М.А.
9	8а	Акаева Зайнаб	Экономика	3м.	Магомедова З.Р.
10	9а	Ильясова Залина	Литература	1м	Забитова Г.М
11	7а	Мамаева Солтанат	Литература	2м	Керимова У.М
12	10	Абдурахманов Анкав	Литература	2м	Абдулаева З.А.
13	10	БартыхановаАйшат	Литература	2м	Абдулаева З.А.
14	11	СепихановаГульжанат	Литература	2м	Забитова Г.М
15	11	Муслимова Джамия	Литература	2м	Забитова Г.М
16	9б	Мазур Алина	Литература	3м	Забитова Г.М
17	8а	Акаева Зайнаб	Экология	1м	Юсупова Р.М.
18	8а	АсхабоваАлима	Экология	1м	Юсупова Р.М.
19	10	ОмашеваРаисат	Экология	1м	Юсупова Р.М.
20	10	Бартыханова Марьям	Экология	2м	Юсупова Р.М.
21	11	Магомедова Фатима	Экология	2м	Юсупова Р.М.
22	7а	ДжантемироваУмханат	Экология	3м	Юсупова Р.М.
23	7а	Рамалданова Марьям	Экология	3м	Юсупова Р.М.
24	9а	Мазур Алина	Экология	3м	Юсупова Р.М.
25	9а	Ильясова Залина	Экология	3м.	Юсупова Р.М.
26	9б	Мугутдинова Лейла	Экология	3м	Юсупова Р.М
27	10	БартыхановаАйшат	Экология	3м	Юсупова Р.М.
28	11	Азнаурова Дженнет	Экология	3м	Юсупова Р.М.
29	9б	НурулвараеваМаргал	ОБЖ	3м	Гасайнаев З.О
30	9б	АбдусаламоваАминат	ОБЖ	3м	Гасайнаев З.О
31	11	Магомедова ФатимаЗм	ОБЖ	3м	Гасайнаев З.О
32	11	Халдагов Магомед	ОБЖ	3м	Гасайнаев З.О
33	8а	НурмагомедоваСамира	Английский язык	3м	Гаджиева А.Г.
34	8а	Акаева Зайнаб	Английский язык	3м	Гаджиева А.Г.
35	10	Абдурахманов Анкав	Обществознание	2м	Магомедова З.Р
36	8а	Каирбеков Булат	Обществознание	3м	Магомедова З.Р
37	9б	АбдусаламоваАминат	Обществознание	3м	Магомедова З.Р
38	10	Мугутдинова Камилла	Обществознание	3м	Магомедова З.Р
39	10	БартыхановаАйшат	Обществознание	3м	Магомедова З.Р
40	11	БартыхановаЛаюза	Обществознание	2м	Магомедова З.Р
41	11	МирсаяноваАминат	Обществознание	3м	Магомедова З.Р
42	11	Халдагов Магомед	Обществознани	3м	Магомедова З.Р
43	11	Магомедова Фатима	Астрономия	3м	Зайнутдинова У.А.
44	7а	Мамаева Султанат	Математика	2м	Акаева Х.Д.
45	7а	Акаев Ислам	Математика	3м	Акаева Х.Д.
46	7а	НажмутдиноваРахмат	Математика	3м	Акаева Х.Д.
47	7а	Гаджиева Загидат	Математика	3м	Акаева Х.Д.
48	7а	Рамалданова Марьям	Математика	3м	Акаева Х.Д.
49	8а	Асхабова Алина	Математика	3м	Магомедова М.М.
50	8а	Асхабова Алина	История	1м	Магомедова С.Г.
51	11	Арсланбекова Дженнет	История	1м	Магомедова С.Г
52	9б	АбдусаламоваАминат	История	2м	Магомедова С.Г
53	9а	Гаджиева Камила	История	2м	Магомедова С.Г
54	10	Бартыханова Марьям	История	2м	Магомедова С.Г

55	10	Абдурахманов Анкав	История	2м	Магомедова С.Г
56	10	Бартыханова Айшат	История	2м	Магомедова С.Г
57	11	Магомедова Фатима	История	2м	Магомедова С.Г
58	11	Азнаурова Дженнет	История	2м	Магомедова С.Г.
59	8б	Зайнутдинов Абдулаким	История	3м	Магомедова С.Г.
60	8а	Батталова Патимат	История	3м	Магомедова С.Г.
61	9а	Гасанова Малика	История	3м	Магомедова С.Г.
62	9а	Танаева Умрагиль	История	3м	Магомедова С.Г.
63	9а	Магомедова Камила	История	3м	Магомедова С.Г.
64	9б	Алиярбекова Камилла	История	3м	Магомедова С.Г.
65	7а	Джантемирова Умханат	Право	2м	Магомедова З. Р
66	7а	Мамаева Солтанат	Право	3м	Магомедова З. Р
67	11	Магомедова Амина	Физкультура	3м	Магомедов М. Р. А.
68	8а	Каирбеков Булат	Физкультура	3м	Магомедов М. Р. А.
69	7а	Султанов Султан	Физкультура	3м	Магомедов М. Р. А.
70	11	Халдагов Магомед	Родной(ав) язык	1м.	Абдулаева М.С.
71	7а	Гаджидадаева Хадиджат	Родной(ав) язык	3м	Абдулаева М.С.
72	7а	Алигишиева Садия	Родной(кум) язык	1м	Коркмасова М.А.
73	9а	Даудова Патимат	Родной(кум) язык	2м	Коркмасова М.А
74	11	Байрамбекова Сакинат	Родной(кум) язык	3м	Коркмасова М.А
75	10	Бартыханова Айшат	История Дагестана	2м	Магомедова С.Г.
76	8а	Асхабова Алима	История Дагестана	3м	Магомедова С.Г.
77	11	Арсланбекова Дженнет	История Дагестана	3м	Магомедова С.Г.
78	11	Байрамбекова Сакинат	Родная(кум) литер.	2м	Коркмасова М.А.
79	7 а	Алигишиева Садия	Родная(кум) литер	3м	Коркмасова М.А.

**Количество призовых мест в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году.**

№	Предмет	1 место	2 место	3 место	Итого мест
1	Биология		1	2	3
2	Литература	1	5	1	7
3	Экология	3	2	7	12
4	ОБЖ			4	4
5	Обществознание		2	6	8
6	Английский язык			2	2
7	Астрономия			1	1
8	МХК		0	0	0
9	Физика	0	0	0	0
10	Русский язык	0	0	0	0
11	История	2	7	6	15
12	Химия		1	2	3
13	Технология	0	0	0	0
14	География		1	1	2
15	Экономика			1	1
16	Математика		1	5	6
17	Право		1	1	2
18	Физкультура			3	3
19	Информатика	0	0	0	0
20	Родные языки	2	1	2	5

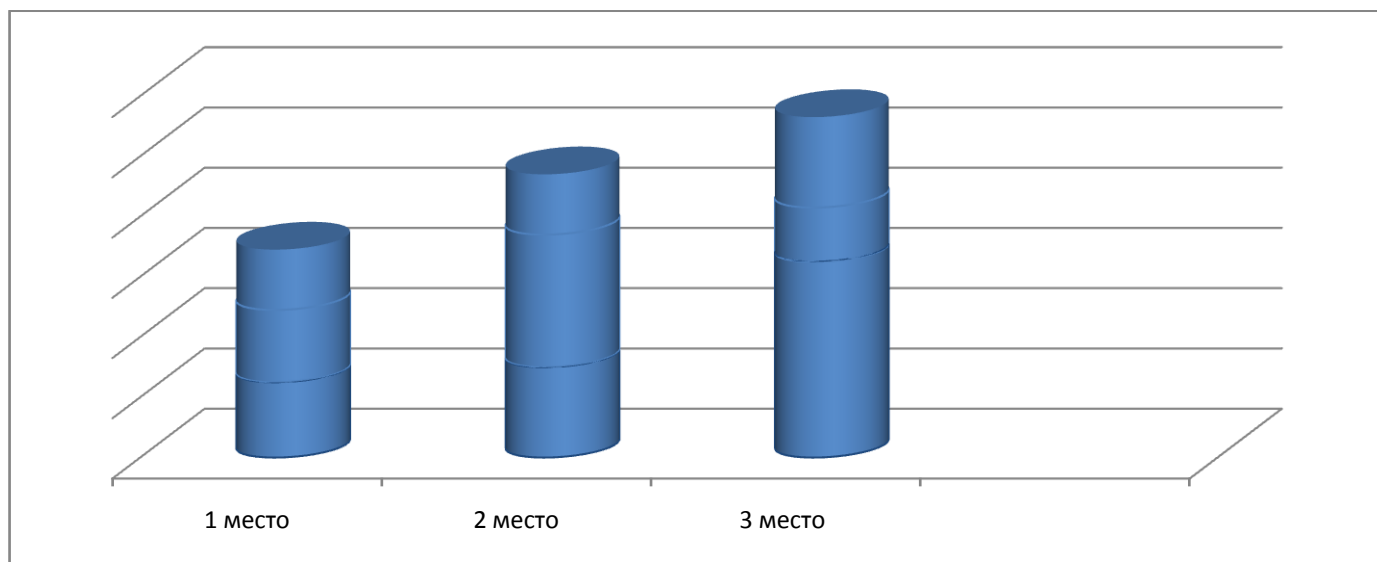


21	Родная литература		1	1	2
22	История Дагестана		1	2	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>79</b>

**Количество призовых мест у учителей – предметников в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году.**

№	Ф.И.О. учителя	1 место	2 место	3 место
1	Юсупова РуганиятМагомедзагидовна	3	4	11
2	Керимова УмукусюмМагомедовна		1	
3	АбдулаеваЗубаржатАбзайдиновна		2	
4	Забитова Гульнара Мусаевна	1	2	1
5	ЗайнутдиноваУркиятАбдулакимовна			1
6	ГасайнаевЗалимханОмарович			4
7	Магомедова ЗаремаРапаниевна		3	9
8	Акаева ХалиматДжамалутдиновна		1	4
9	Магомедова СиядатГасановна	2	8	8
10	АбдулатиповаМадинаАбсалиудиновна		1	1
11	Магомедова МадинаМагомедзагидовна			1
12	Магомедов МагомедрасулАхмедович			3
13	Гаджиева АсиятГаджиевна			2
14	КоркмасоваМадинаАйнутдиновна	1	2	2
15	АбдулаеваМаржанатСурхаевна	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>47</b>

**Диаграмма призовых мест.**



**Школа молодого педагога**

С целью оказания методической помощи молодым специалистам в совершенствовании методическо-преподавательской деятельности в течение года проводились беседы, занятия с молодыми и малоопытными учителями.

В школе работали 3 молодых специалиста:

Мартиросян М. Д– учитель русс. языка и литературы, наставник – Керимова У.М.  
Одоманова Ш.Р – учитель нач. классов, наставник Ашалмагомедова Т.А.

Магомедов М.А. –учитель физкультуры, наставник Алилова С.И.

В сентябре заместителем директора по УВР с наставниками были проведены индивидуальные беседы с молодым специалистом, посещены уроки с целью выявления уровня методической и теоретической подготовки, собеседование с молодым специалистом по вопросам составления тематических и поурочных планов, тематического планирования; знакомства с программой по предмету; составления планов самообразования. В течение года заместители директора по УВР и наставники молодого специалиста регулярно посещали проводимые уроки, было организовано посещение молодыми специалистами уроков опытных учителей. Проводились консультации по вопросам заполнения журналов, проверки тетрадей учащихся, организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, знакомства с нормами проверки рабочих тетрадей учащихся, знакомства с нормами оценок устных и письменных работ.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Основные направления развития общего образования:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школ.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**

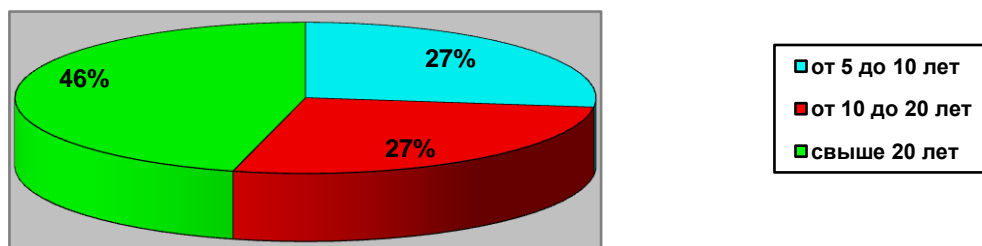
Здание гимназии оснащено системой пожарного оповещения, 100% кабинетов оснащены охранно-пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, кнопкой экстренного вызова МЧС, разработан план эвакуации, согласованный с Росжнадзором, имеются акты о приемке школы на 1 сентября каждого года.

- Гимназия оснащена пищевым блоком, оснащена современными кабинетами, информатики, географии, частично укомплектована компьютерной техникой, имеет выход в Интернет.
- Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса. Здание двухэтажное, проектная мощность - 450 человек.
- Учебно – воспитательный процесс в школе слабо оснащен оборудованием, учебными пособиями, техническими средствами обучения.
- Материально-техническая база школы представлена приспособленным спортивным залом, спортивной площадкой. Уроки физкультуры обеспечены необходимым спортивным оборудованием неполностью.
- Столовая на 68 посадочных мест.
- Все кабинеты оснащены современной мебелью, хозяйственным инвентарём.
- Не оборудованы персональные места учителей.
- В кабинете информатики имеются 16 современных компьютеров, проектор, экран, подключен Интернет, интерактивная доска.
- Шесть учебных кабинета оснащены интерактивными комплексами.
- Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским работником

## Состав педагогических кадров по уровню образования.



## Состав педагогических кадров по стажу работы.



Высшее педагогическое образование имеют 32 педагогов  
среднее специальное – 3 педагога

Штат педагогов укомплектован не полностью: имеется вакансия учителя русского языка и литературы, ИЗО, музыки, шахмат.

Анализ качественного состава педколлектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### Система управления и контроля качества в образовательном учреждении

**Управление** образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании в РФ» и других нормативных и правовых актов.

Администрация:

Директор - Закарьяева А. З. Высшая квалификационная категория по должности «руководитель». Стаж работы руководителем – 10 лет..

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе – Алилова С. И. Стаж работы – 52 года

Ашалмагомедова Т. А. Стаж работы – 28 лет

-по воспитательной работе - Абдулаева З. А. Стаж работы – 23 года.

- по ИВТ –Касумова З. М. Стаж работы в должности 1 год.
- по безопасности –Джанхаев М. М. Стаж работы в должности 10 месяцев.
- по АХЧ- Альбуриев М. А. Стаж работы – 6 лет

В школе действует Совет школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Также Совет школы содействует:

- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- оказанию материальной, благотворительной и иной помощи детям из малообеспеченных семей;
- оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении учебного процесса современным оборудованием.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

**Директор школы** осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет.

**Заместитель директора по учебной работе** реализует оперативное управление образовательным процессом.

**Заместитель директора по воспитательной работе** организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

**Родительский комитет школы** функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

**Педагогический Совет**, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

**Методический совет** школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

**Методические объединения**, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

**Ученический Совет** организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно руководителями ОУ посещается около 180 уроков.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год.

**Внутришкольный контроль** носит системный характер. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный.

К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены совета школы.

Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах.

- **Вводный контроль** (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года

- **Промежуточный контроль**: контрольные, тематические работы; зачеты; тестирование; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; директорские контрольные срезы (в конце полугодия); олимпиады, рефераты.

- **Итоговый контроль** (апрель): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам базисного учебного плана по линии УОГБ.

- **Аттестация учащихся 9-го, 11-го классов** (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»).

- Научно-практическая конференция учащихся для изучения тем (8-11-й классы) - апрель, май.

**Заместитель директора по учебной работе:**

- ведет контрольные работы по графику, внесенному в общешкольный план;

- отражает результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе.

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях кафедр, а также на Совете школы, родительских собраниях, отражаются в ежегодном публичном докладе.

## **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ОГЭ и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

**Цель:** установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

**Задачи:**

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, заместитель руководителя-учитель;
2. обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов групповых и индивидуальных занятий;
3. повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, эффективных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
4. обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
5. пополнение информационного банка данных о работе каждого учителя с применением новых методик;
6. совершенствование системы ведения школьной документации.

**Принципы построения контроля:** научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

**Анализ работы учителей начальных классов  
за 2020– 2021 учебный год**

В 2020 – 2021 учебном году учителя начальных классов уделяли особое внимание организации урочной деятельности учащихся с целью:

- раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся
- повышения эффективности учебной деятельности.

**Задача решалась через:**

- использование системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса;
- изучение профессионально-педагогической компетенции учителей в ходе посещения уроков, изучение документации, собеседования, повышение уровня квалификации;
- мониторинг.

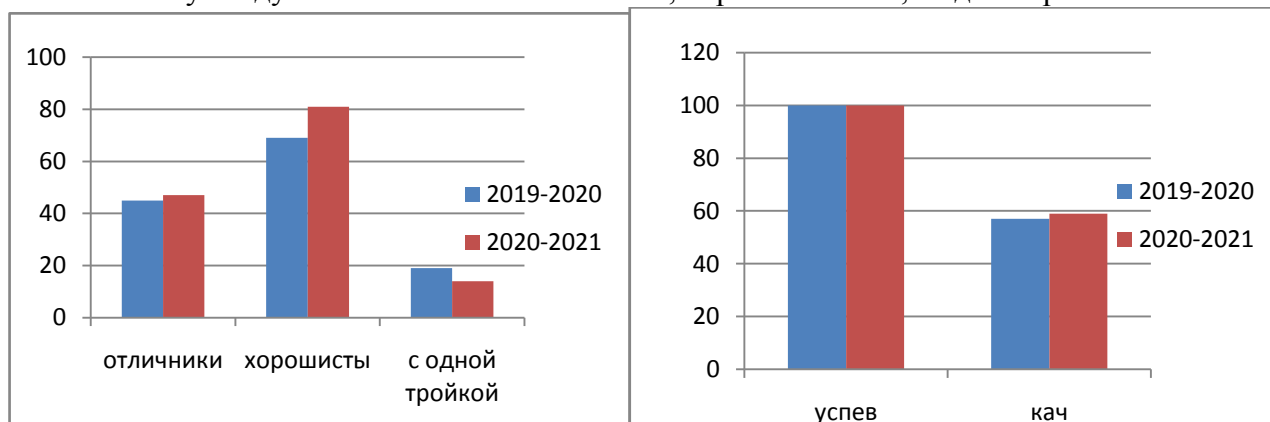
. В начальных классах работают 9 учителей начальных классов, 3 учителя по родному языку, 3 учителя по английскому языку

По сравнению с прошлым учебным годом качество обученности повысилось на два процента.

2019-2020 уч год. успеv- 100%, кач- 57%

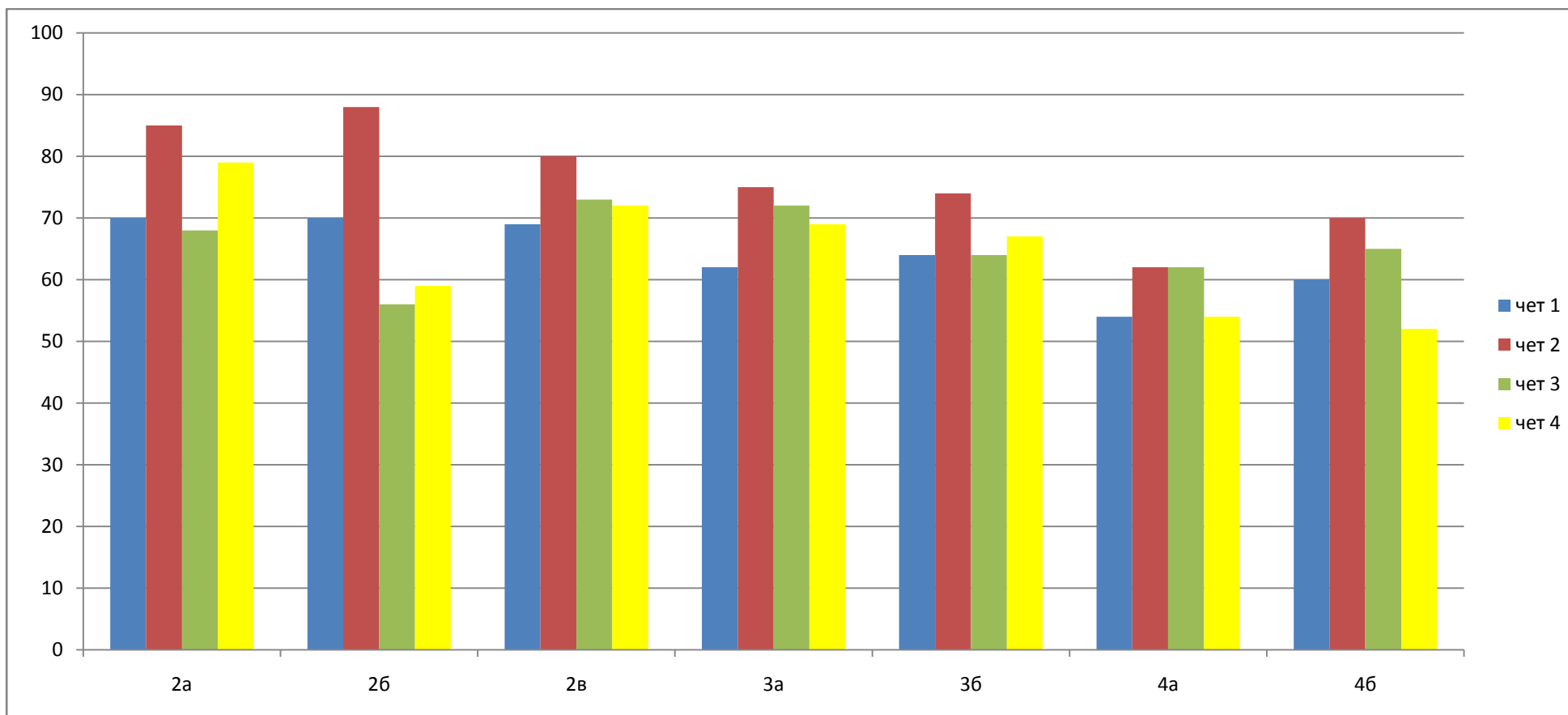
2020-2021 уч год. успеv- 100%, кач- 59%

В 2020-2021 уч году количество отличников -47, хорошистов- 81, с одной тройкой- 14

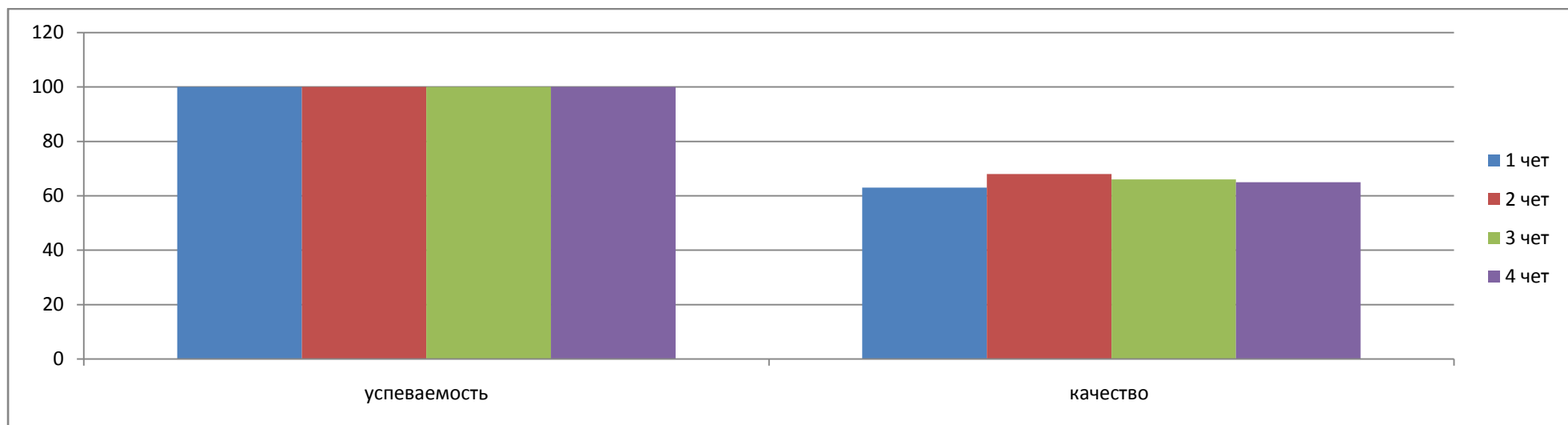
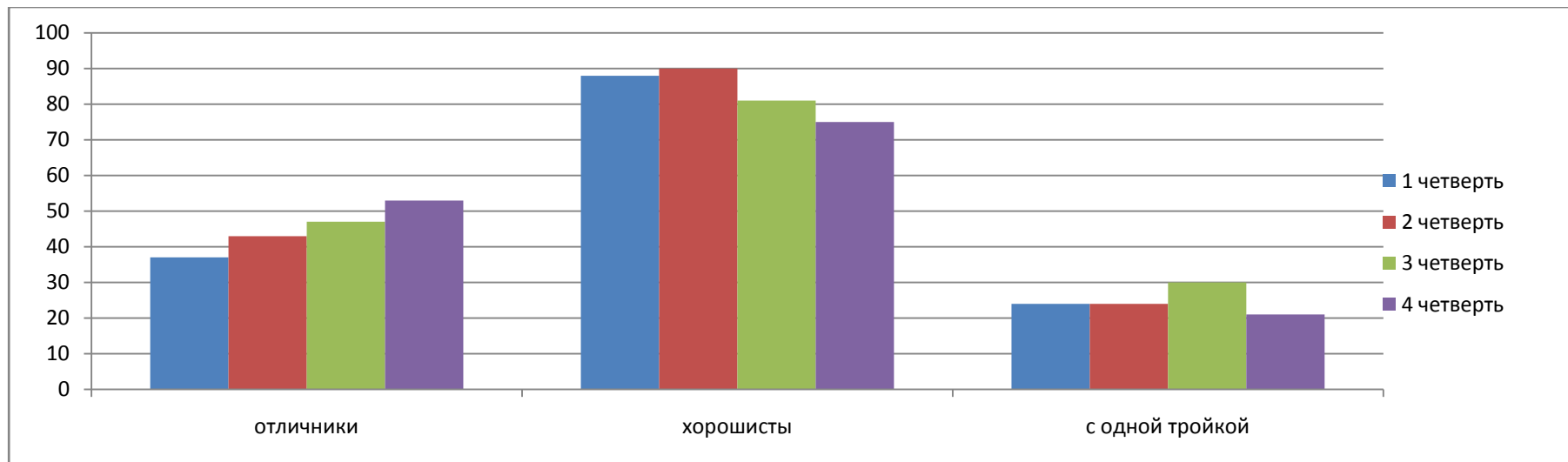


## Анализ работы учителей начальной школы на 2020-2021уч год

### Сравнительный мониторинг успеваемости учащихся начальной школы за 1,2,3,4 четверти 2020 -2021учебного года.



### Сравнительный анализ обученности за 2020-2021учебный год



В соответствии с планом работы школы на 2020-2021уч.год, Положением о мониторинге качества образования в октябре месяце 2020г были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике.

Во 2 классах были проведены контрольные срезы с целью проверки обоснованности перевода



**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями по русскому языку, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Классы	Ф.И. учителя	Всего детей	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп	% кач	Ср. балл
2 «а»	Саадуева М.А.	32	32	12	18	3	1	97	88	4,2
2 «б»	Исламова С.И.	25	25	8	12	4	3	89	74	3,9
2 «в»	Одоманова Ш.Р.	24	24	7	11	4	3	88	72	3,8
	<b>Итого по 2 классам</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>78</b>	<b>4</b>

В феврале 2021года в МКОУ «Гимназия города Буйнакск» проходила Неделя начальных классов.

**Основные цели** проведения данной недели:

- развитие познавательной активности учащихся,
  - формирование положительной мотивации к учению,
  - вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и мероприятий.
- . Неделя начальной школы началась организованно. В коридоре гимназии были вывешены красочные стенгазеты, были выставлены рисунки и поделки учащихся.

К проведению недели были привлечены все учителя и учащиеся начальных классов.

Каждый день недели был посвящен одному из школьных предметов. Это были мероприятия связанные с окружающим миром, математикой, русским языком, литературным чтением. Они способствовали развитию творческих способностей учащихся. Неделя начальной школы была открыта литературно - музыкальной экспозицией учащимися 4 «а» класса во главе с классным руководителем Махмудовой З.Б.

В течение данного периода все учителя начальных классов провели открытые уроки с использованием интерактивной доски и других технологий (системно - деятельностный и компетентностный подходы, здоровьесбережение).



**Результаты Всероссийских проверочных работ следующие:  
Русский язык**

В 4 классах	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
67	66	8	33	21	4	98	62	3,6

**Математика**

В 4 классах	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
67	65	8	38	17	2	97	70	3,8

**Окружающий мир**

В 4 классах	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
67	64	25	25	13	1	98	78	4,1

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2020- 2021 уч году**

№ и/ п	Показатель	Максимальное значение	в баллах	Максимальное значение	в процентах
1.	Успеваемость по итогам проверочных работ по русскому языку	5	3,6	100	98
2.	Успеваемость по итогам проверочных работ по математике	5	3,8	100	97
3.	Успеваемость по итогам проверочных работ по окружающему	5	4,1	100	98
	Среднее значение	5	3,8	100	97
1.	Качество по итогам проверочных работ по русскому языку.	5	2,6	100	62
2.	Качество по итогам проверочных работ по математике	5	3,0	100	70
3.	Качество по итогам проверочных работ по окружающему миру.	5	3,5	100	78
	Среднее значение	5	3,0	100	70

Мероприятие «Прощай, азбука». Классный руководитель Сушиева С.Ю



28.05.2021года в МКОУ «Гимназия города Буйнакска» прошло мероприятие

## «Прощай, начальная школа»

В мероприятии приняли участие учащиеся четвертых классов.

Мероприятие начали учащиеся 4 «а» класса песней «Маленькая страна» Было прочитано много стихов, посвященных учителям. А для родителей был устроен небольшой «экзамен», где они должны были показать свою эрудицию и ответить на заданные им вопросы.

Учащимися 4 «б» класса искусно был инсценирован спектакль «Наша школьная жизнь», в котором дети проявили актерское мастерство и талант. Весело и празднично прошло мероприятие. Много теплых слов было сказано родителями в адрес классных руководителей Махмудовой З.Б. и Магомедгадживой М.З.

Мероприятие закончилось хоровым исполнением песни «Мы покидаем начальную школу»



27 марта состоялся замечательный праздник для будущих первоклассников «День открытых дверей.»



**Выводы:** в течение 2020-2021 учебного года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для организации и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. **Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.** Результаты успеваемости в начальной школе в 2020-2021 году. В начальном звене МКОУ «Гимназия города Буйнакская» на конец года все успешно закончили учебный год и переведены в следующие классы. Успевают 215 учащихся (без 1-х классов)

#### **Результативность обучения 1-й ступни (2-4 классы) на 2020-2021уч год.**

**Вторые классы** учебный год закончили с показателем 100% успеваемости и 71 % качество знаний. Рейтинг второклассников выглядит следующим образом: лидирующее место в течение года занимают обучающиеся 2 «а» класса (классный руководитель Саадиева М.А.). Они показывают 75% качества знаний. На последнем месте среди 2-х классов- 2 «б» класс (классный руководитель Исламова С.) 63% качество знаний, однако надо отметить, что в этом классе в течение года отмечается положительная динамика. 2-е классы на конец года учебного года дали 28 «отличников» число «хорошистов» - 34. Таким образом, 62 учащихся (2 классы) окончили учебный год на «4» и «5». В целом второклассники работали на оптимальном уровне.

**Третьи классы** учебный год закончили с показателями 100% успеваемости и 68% качество знаний. Рейтинг третьеклассников выглядит следующим образом: лидирующее место в течение года занимают ученики 3 «а» класса. (классный руководитель Асхабова З.А.), они показывают 69% качества знаний. Но хочется отметить, что 3 «б» класс от них отстает всего лишь на 2 %. Качество знаний в этом классе 67%.

3-е классы на конец учебного года дали «отличников»- 16, «хорошистов»- 25. Таким образом, 41 учащихся окончили учебный год на «4» и «5».

**Четвертые классы** окончили учебный год с показателем 100% успеваемости и 59 % качество знаний. Рейтинг среди учеников 4х классов выглядит следующим образом: лидирующее место в течение года занимают обучающиеся 4 «б» класса (классный руководитель Магомедгаджиева М.З.) Качество знаний – 65%. Качество знаний в 4 «а» классе- 54%(классный руководитель- Махмудов З.Б). В четвертых классах всего отличников- 10, хорошистов-18. Таким образом, в 4-х классах 28 учащихся обучаются на «4» и «5»

### **ЗАДАЧИ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг. Педагогическому коллективу готовиться к переходу на ФГОС Третьего поколения.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы коммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровую сберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Результаты анализа показали, что в МКОУ «Гимназия города Буйнакска» осуществляется деятельность на основе документов, соответствующих законодательству РФ. В школе имеется образовательная программа, соответствия с которой строятся перспективные направления деятельности.

Внутришкольный контроль, ведение делопроизводства осуществляются на удовлетворительном уровне.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на необходимом для нормального функционирования уровне. Таким образом, обеспечение образовательного процесса осуществляется целенаправленно, способствуя соответствию реализации образовательных программ существующим требованиям.

**Исходя из анализа учебно - воспитательной работы за год, в 2021-2022 учебном году необходимо осуществить и проконтролировать:**

1. Проверку выполнения программного материала.
2. Индивидуальную работу с одаренными детьми.
3. Ход подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов
4. Состояние преподавания факультативов, элективных курсов.

А также:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля над уровнем преподавания математики, русского языка и других предметов, включенных в перечень ОГЭ, ЕГЭ;
2. Продолжить посещение уроков по плану ВШК;
3. Провести проверку тетрадей обучающихся по русскому языку и математике;
4. Провести проверку дневников обучающихся;
5. Продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;
6. Активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися с ведением основной документации;
7. Каждому учителю-предметнику грамотно организовать работу с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.

Приоритетным направлением МКОУ «Гимназия города Буйнакска» остается создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры;

введение профильного обучения в старшей школе, отработка гибкой системы профилей;

усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения.

Основная цель общего среднего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию



## 7. Анализ воспитательной работы.

### 7.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в учебном году, их выполнение.

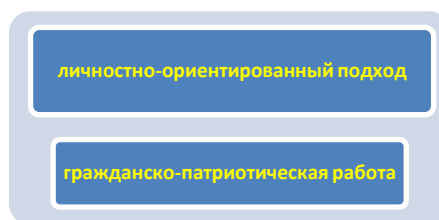
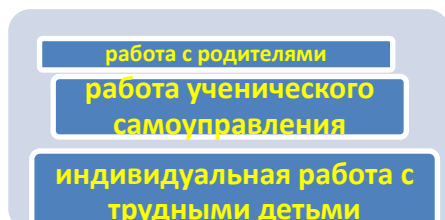
В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год.

**Цель** воспитательной работы гимназии на 2020-2021 учебный год: становление и развитие качеств личности на основе нравственных качеств личности и исторического опыта России и Дагестана, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- **Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;**
- **Развитие общей культуры учащих через приобретение к национальной культуре, обычаям и традициям Дагестана.**
- **Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.**
- **Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развитие детей.**
- **Повышение социальной активности учащихся их самостоятельности и ответственности в организации детского коллектива и социума**
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- Создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих

**Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:**



Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы гимназии. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным **направлениям**:

- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *здоровьесберегающее воспитание;*
- *воспитание положительного отношения к труду и творчеству;*
- *семейное воспитание;*
- *работа кружков и спортивных секций.*

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в гимназии.

### **5.23 Работа ШМО классных руководителей.**

Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического объединения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед школой.

**Задачи работы заседаний ШМО** классных руководителей: повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

**Основными направлениями деятельности являются:**

- аналитическая и исследовательская деятельность,
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики,
- проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий,
- рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях,
- анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

**Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

В методическое объединение классных руководителей входит 22 педагога.

Методическое объединение классных руководителей работает над темой:

**«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»**

---

Были проведены следующие семинары:

- **«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»;**
- **«Методика позитивного действия в предупреждении вредных привычек и формировании ЗОЖ»**
- **«Воспитательная система класса в условиях реализации ФГОС»**

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»

Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является прохождение ими курсовой подготовки, что способствует успешному решению многообразных проблем: своевременное обновление воспитательного процесса, совершенствование форм и методов воспитания.



Воспитательный процесс в школе был направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителя



## Основные темы заседаний ШМО классных руководителей:

- «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса»
- Система воспитательной работы в рамках нового Закона об образовании и в контексте «Национальной стратегии действий в интересах детей»
- «Нравственное воспитание, развитие творческой личности в классном коллективе как результат использования краеведческого материала»
- Особенности воспитательной работы с учащимися среднего звена в адаптационный период
- Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка.
- «Внедрение современных педагогических технологий и средств воспитания»
- Воспитание сознательной дисциплины у учащихся.
- Ценностные приоритеты патриотического воспитания уч-ся в современной школе. Активные формы воспитательной работы.

Консультации для классных руководителей по темам: «Работа с активом класса», «Методика проведения творческих дел в классном коллективе», «Технология подготовки и проведения родительских собраний», «Виды деятельности обучающихся», «Самоанализ деятельности классного руководителя за год» и др.

«Как сделать классное дело интересным и содержательным?».

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых уроков, коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Посещение открытых уроков педагогов позволило классным руководителям посмотреть, как занимаются обучающиеся на других уроках.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшекласников.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

В гимназии работает орган ученического самоуправления (Азнаурова Д.,

Абдурахманов А.) С целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности: проходили заседания самоуправления; привлекались учителя, организовывались дежурства по школе 5-11-х классов (согласно графика);

Анализ деятельности классных руководителей за учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей их квалификации.



Таким образом, задачи на 2021-2022 учебный год следующие:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
  2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
  3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
  4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями
  5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы
  6. Проведение классными руководителями открытых мероприятий с приглашением родителей.
  7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
  8. Знакомство с новыми методами и формами организации ВР в классном коллективе.
  9. Дальнейшее пополнение методической копилки по различным направлениям.
- Совместная деятельность администрации школы и классных руководителей и родителей по изучению развития личности в классном коллективе.



## Рейтинговая таблица

участия МКОУ «Гимназия города Буйнакск» в муниципальных, республиканских, всероссийских турах конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2020 -2021 учебный год.

### «НОМИНАЦИЯ «ЗВЕЗДОЧКИ ГИМНАЗИИ»

№	Мероприятие	Ответственные	Учащиеся	Класс	Результат		
					1	2	3
1	Конкурс стихов, посвященный 100 летию «Посвящаю тебе звонкие гимны и слова, превращенные в стих»	Асхабова З.А	Магомедов Даниял	3Б			
2	Конкурс рисунков «В единстве сила России»	Магомедова С.Г.	Чериева Патимат	2 А	+		
3	Конкурс рисунков «В единстве сила России»	Магомедова С.Г.	Мамаева Рамиля	3 Б			+
4	Городской конкурс «Золотые россыпи »	Асхабова З.А.	Мусаева Сумайя	3Б		+	

## НОМИНАЦИЯ «СЕГОДНЯ ПЕРВЫЕ ШАГИ, А ЗАВТРА –БОЛЬШАЯ НАУКА»

№	Мероприятие	Ответственные	Учащиеся	класс	Результат		
					1	2	3
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Магомедова С.Г.	Магомедов Тимур Алиевич	6а	+		
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Зайнутдинова У.А.	ЗайнутдиновАбдулхаким	8б	+		
3	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета »	Юсупова Р.М.	Гаджиева Камила	9а		+	
4	22 краеведческая олимпиада	Магомедова СГ	Абдурахманов Анкав	10	+		
5	22 краеведческая олимпиада	Магомедова СГ	АсхабоваАлима	8а	+		
6	11 городской конкурс «Юный химик » на приз Наби Магомедова	Юсупова Р.М.	ОмашеваРаисат	10			+
7	Городской конкурс «Страницы истории города Буйнакса»	Магомедова С.Г.	Абдурахманов Анкав	10		+	
8	Городской конкурс «Страницы истории города Буйнакса»	Магомедова С.Г.	Заирханов Рустам	9б		+	
9	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Мы дружкой народов сильны»	Магомедова С.Г.	Альбориева Якут	9а		+	
10	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Мы дружкой народов сильны»	Магомедова С.Г.	Азнаурова Дженнет	11		+	

НОМИНАЦИЯ: «ТВОРЧЕСТВО И АРТИСТИЗМ».

№	Мероприятие	Ответственные	Учащиеся	Класс	Результат		
					1	2	3
1	Городской онлайн- конкурс «С Днем рождения РДШ»	Умарова М.М.	Команда РДШ		+		
2	Профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь»	Умарова М.М.	НурулвараеваМаргал	9	+		
3	Городской онлайн - конкурс «Заяви, зажги, заблистай»	Абдулаева З.А.	Пайзулаев Магомед	5А	+		
4	Городской онлайн - конкурс «Заяви, зажги, заблистай»	Умарова М.М	Шамилов Амир	9Б		+	
5	Городской онлайн - конкурс «Заяви, зажги, заблистай»	Умарова М.М	Омарова Амина	9б		+	
6	Городской онлайн - конкурс «Заяви, зажги, заблистай»	Умарова М.М	Шарафутдинова Марьям	9б		+	
7	Городской онлайн - конкурс «Заяви, зажги, заблистай»	Магомедова С.Г.	Магомедов Тимур	6А	+		
8	Конкурс творческих работ «Скажи коррупции НЕТ»	Магомедова С.Г.	Муслимова Джамиля	11	+		
9	Конкурс творческих работ «Скажи коррупции НЕТ»	Магомедова С.Г.	Абдурахманов Анкав	10			+
10	Конкурс творческих работ «Скажи коррупции НЕТ»	Магомедова С.Г.	Чериев Булат	10			+
11	Конкурс стихов, посвященный 100 - летию «Посвящаю тебе звонкие гимны и слова, превращенные в стих»	Мартиросян М.Д	Рашадова Патимат	6б			
12	Конкурс стихов, посвященный 100 - летию «Посвящаю тебе звонкие гимны и слова, превращенные в стих»	Асхабова З.А	Магомедов Даниял	3Б			
13	Конкурс рисунков «В единстве сила России»	Магомедова С.Г	Шарафутдинова	9б		+	
14	Конкурс рисунков «В единстве сила России»	Абдулатипова М.А.	Магомедов Тимур	6	+		



15	Городской конкурс «Зимние фантазии» Номинация новогодняя поздравительная открытка	Гаджиева К.М.	Нажмудинова Р	7А		+	
16	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов на родных языках	Абдулаева М.С.	Халдагов Магомедов				+
17	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов на родных языках	Коркмасова М.А.	Азнаурова Дженнет				
18	Зональный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо 2021» -	Абдулаева З.А. Умарова М.М.	Магомедов Т Альбуриева Ф Койчаквева Х Гаджиев З	6 а			+
19	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо 2021» -	Абдулаева З.А. Умарова М.М.	Магомедов Т Альбуриева Ф Койчакаева Х Гаджиев З Джамалутдинова Керимов Ш	6а		+	
20	Республиканский этап конкурса «Безопасное колесо»	Абдулаева З.А. Умарова М.М.	Магомедов Тимур			+	
21	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета »	Юсупова Р.М.	Гаджиева Камила	9а			+
22	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «В зеркале истории»	Магомедова С.Г.	Шарафутдинова Марьям	9б			
23	Муниципальный этап республиканского конкурса «День птиц» Номинация «Лучший синичник, скворечник, дуплянка	Юсупова Р.М.	Юсупов Султан	5б			+
24	Муниципальный этап республиканского конкурса «День птиц» Номинация «Лучшая кормушка	Юсупова Р.М.	ЗайнутдиновАбдулхак им	8б			
25	Муниципальный этап республиканского конкурса «День птиц» Номинация «Лучший рисунок»	Юсупова Р.М.	Гаджиева К				+
26	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Зимние узоры»		Магомедов Т Койчакаева Х			+	

	Дважды лауреаты 1 степени в номинации «Продакшен» Детский образцовый коллектив «Дети Кавказа»		Гунаева Марьям Устарханова А Магомедова А				
27	Всероссийская акция, посвященная Дню Матери «Крылья ангела »	Умарова М..М	Команда	6а серт			

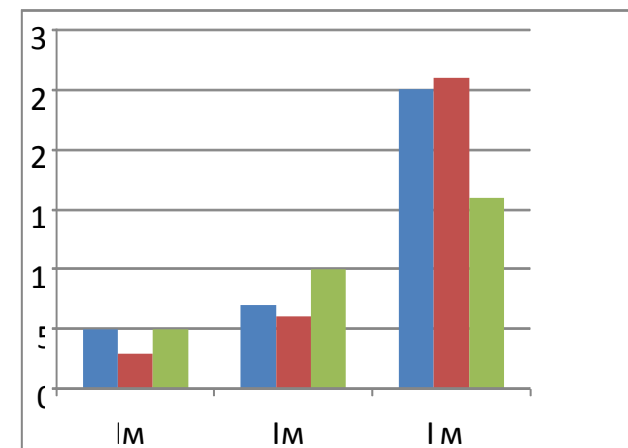
### НОМИНАЦИЯ: «ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ».

№	Мероприятие	Учащиеся	Класс	Результат		
				1	2	3
1	Открытый турнир по грепплингу	Алиев Мухамад	2в			+
2	Открытый турнир по грепплингу им. Кавалера двух орденов мужества старшего лейтенанта МВД Магомедова ИдрисаГаджиевича Чемпионат по джиу- джитсу	Омаров Мухаммад	2в	+		
3	Чемпионат по джиу- джитсу	Ибрагимов Абдурахман	2в	+		
4	Первенство ДЮСШ по плаванию.	Мусаев Ибрагим	3а	+		
5	Открытый чемпионат пор смешанным единоборствам	АлигишиевМагоме драсул	3а		+	
7	Открытый турнир Кубка клуба по кикбоксингу	Абдурахманов Хузайфа	4а	+		
8	Лига смешанных единоборств	БагавдиновМухама д	4а			
9	Турнир, посвященный памяти профессора кафедры единоборств АбакароваАрипа Магомедовича	Юсупов Султан	5б			
10	Открытый турнир бойцовского клуба по боксу	АлигаджиевАлигад жи	5б			
11	Открытый турнир Кубка клуба по кикбоксингу на призы Исалова Магомеда Магомедариповича	Абдурахманов Нурмагомед	6б			
12	Первенство Республики Дагестан по кикбоксингу в дисциплине « фулл- контакт»	Асадулаев Саид	7а	+		
13	Турнир по карате «Надежды Кавказа»	Саадулаева Амина	7а		+	

14	Турнир по смешанным единоборствам	Виричуев Магомед	7б	+		
15	69 этап турнира по ММА, грепплинг	Магомедов Зелимхан	8а		+	
16	Открытый чемпионат Буйнакского района по СБИ ММА	Ахмедов Магомед	8Б	+		
17	Первенство России по греко-римской борьбе среди юношей до 18лет	Гаджиев Гамзат	9а	+		
18	Первенство республики Дагестан по греко-римской борьбе	Бийтемиров Давлет	9а			+
19	Открытые турниры по грепплингу памяти Имама Шамиля	Далгатов Даниял	10			+

### Информация об участии в конкурсах муниципального и республиканского значения за 3 года

Уч. год	Количество победителей и призеров муниципальных мероприятий			
	Всего	I место	II место	III место
2018-2019 уч.год	70	32	24	14
2019-2020 уч год	84	11	15	58
2020-2021 уч год	54	20	16	18





## Формы работы с одарёнными детьми в гимназии:

1. Занятие исследовательской деятельностью.
2. Научные общества учащихся.
3. Участие в научно-практических конференциях.
4. Участие в творческих конкурсах.
5. Участие в олимпиадах различного уровня.
6. Участие в предметных неделях.
7. Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми,
8. Викторины, брейн-ринги, ролевые игры.
9. Тематические конкурсы, выставки.

За отчётный период в гимназии обновлён банк данных учащихся с различным типом одарённости (интеллект, творчество, спорт). В банке данных 53 одаренных учащихся. В течение года гимназисты принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности. Увеличилось количество участников международных турниров и Всероссийских игровых и интеллектуальных конкурсов. Из наиболее значимых достижений гимназистов следует отметить интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады

Ведется работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов гимназии в вопросах развития одаренности проведена по плану (семинары, педагогам розданы методические рекомендации).



*«Мы будем вечно прославлять ту женщину,  
чье имя Мать»*

*Конкурс чтецов в начальной школе*



*Акция «Безопасность  
детей- забота общества»*



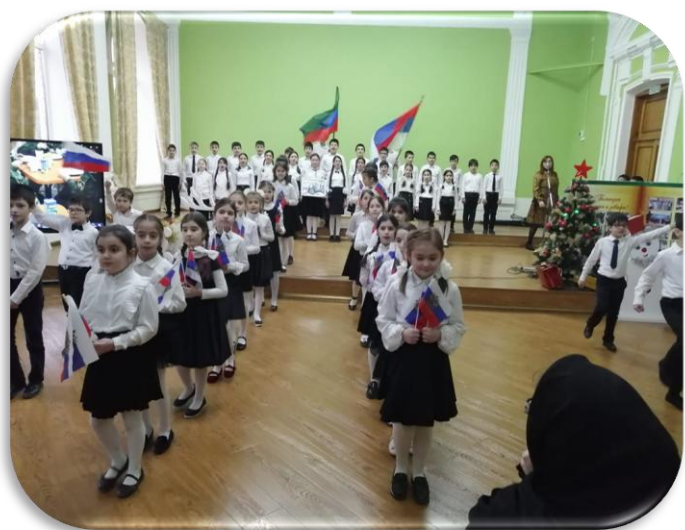
## *Акция «Жизнь без ДТП»*



## *«Ради жизни на Земле изучаем ПДД»*



*И нет нам покоя живи и гори,  
России историю свято храни!*



*Республиканская акция:  
« Волшебство новогодней поры »*





*«О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!»*



*Республиканский этап конкурса «Безопасное колесо»*



*В рамках празднования 60-летия полета первого человека в космос юнармейский отряд гимназии, принял участие во Всероссийской акции «Космическая открытка».*



*Гражданско-патриотическое направление*

## Уроки, посвященные 100- летию со Дня образования ДАССР



## Фестиваль «Крымская весна - 2021»



## Фестиваль военной песни «И помнит мир спасенный!»



*Жизнь героя не знает предела,  
Средь живых он остался живой,  
И святое великое дело  
Мы как знамя несем пред собой!*



# *Духовно-нравственное направление*

*В музее БОЕВОЙ СЛАВЫ*



## *Работа школьного музейного уголка «Наше наследие»*



**Девиз музейного уголка:**

***«И об этом не помнить нельзя...»***

**ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙНЫЙ УГОЛОК**

**Дата основания: 2015-16 уч.год**

**Руководитель: Магомедова Сиядат Гасанова, учитель истории.**

**Цель работы музея:** гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

**Направления работы:**

- поисково-исследовательская деятельность;
- учет и хранение фондов;
- экспозиционная деятельность;
- учебно-просветительская деятельность.



**Разделы экспозиции:**

- «Из истории быта»
- «История города и района»
- «Никто не забыт – ничто не забыто»;
- «В жизни всегда есть место подвигу»;
- «Летопись школьных лет»;
- Раздел экспозиции: «Из истории быта», «История города» рассказывает об особенностях русского быта, ведения домашнего хозяйства, содержит предметы домашнего обихода. Создание в музее миниатюры деревянной избы является наглядным пособием при

проведении уроков истории, «путешествий» в минувшие века. В экспозиции представлены книги и журналы дореволюционных печатных изданий.

**Раздел экспозиции:** «Никто не забыт – ничто не забыто». В разделе собраны материалы об участниках Великой Отечественной войны – жителях города: военные фотографии, биографические данные, воспоминания, творческие работы учащихся школы. Данный раздел представлен материалами о героических горожанах.

**Раздел экспозиции:** «Летопись школьных лет» собраны материалы по истории школы от момента её открытия. Документы экспозиции рассказывают об учителях, работавших в школе, о выпускниках, о пионерской и комсомольской организациях школы.

#### **Цель реализации программы:**

Краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников МКОУ «Гимназия города Буйнакск». Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

### ***Республиканский флешмоб по профилактике наркомании «Спорт вместо наркотиков»***



***«Скажи наркотикам - НЕТ»***



## *Весенняя неделя Добра*





*Презентация книги Патимат Геличовой  
«Русские учителя в Дагестане»*



# Экологический субботник на Беловецкой горке



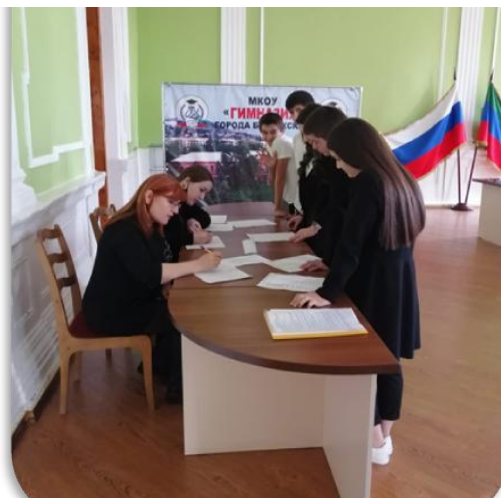
## Семейное направление

### Общешкольное родительское собрание



## Развитие самоуправления

### *Выборы в детский общественный Совет «Возрождение»*



### *Всероссийская Акция по сбору макулатуры*



**7.4. Операция «Подросток»:** количество учащихся состоящих на внутришкольном учете по видам групп, проведенная работа. Работа по предупреждению отсева.

#### **Операция «Подросток»**

- проводятся информационные встречи с работниками правоохранительных органов,
- проводятся классные часы об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

Классными руководителями регулярно проводились мероприятия по профилактике по беспризорности и безнадзорности.

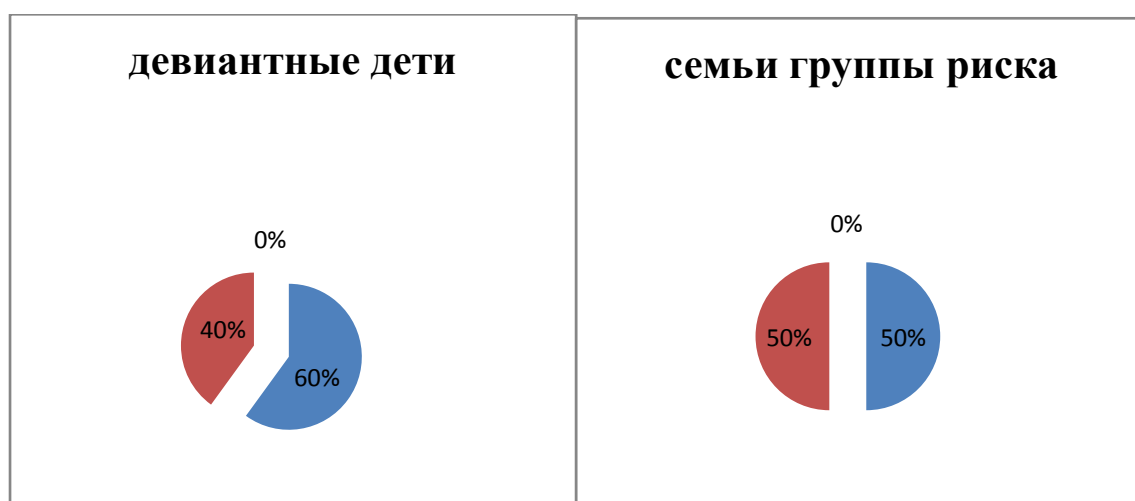
С начала учебного года собран «**Банк данных**» на учащихся гимназии:

- Учащихся из семей группы риска – нет.
- Учащихся с девиантным поведением –нет.

### Мониторинг по профилактике правонарушения несовершеннолетних учащихся

Учебный год	Число обучающихся	Девиантные дети, состоящие на внутришкольном учете	Семьи группы риска	Состоящие на учете ОПДН
2018-2019гг	588	4	-	-
2019-2020гг	600	4	-	-
2020-2021гг	623	7	2	-

### Диаграмма по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся за 3 года



### Профилактическая работа с детьми:

- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в гимназии;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и гимназии;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями ( классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились

- встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Асельдеровой З.Г.;
- классные часы и беседы по соответствующей тематике;
- изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
- по профилактике дорожно-транспортных нарушений;
- встречи с представителями духовного просвещения, оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании

Успеваемость учащихся гимназии, стоящих на внутришкольном контроле, и учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также является зоной особого внимания администрации гимназии и Совета профилактики. Проводятся малые педагогические совещания, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни. Администрация гимназии контролирует работу классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через школьный дневник. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре. Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям проводится совместными действиями между субъектами профилактики. Работа строится по следующим планам:

1. План Совета профилактики гимназии.
2. План работы социального педагога (по месяцам) и психолога
3. План работы с детьми «группы риска».
4. План работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей.

В гимназии ежегодно проводятся тематические месячники, декады и недели.

Разрабатывается детальный план проведения, используются разнообразные формы (беседы, игры, викторины, видеогостиные, конкурсы рисунков, встречи с руководителями местного уровня власти.

Проводится диагностика: «Изучение асоциального поведения подростков». В обязательном порядке проводятся рейды «Подросток», «Семья», «Досуг». В библиотеке оформляется методический уголок «Вам, родители», выставка литературы для родителей и педагогов «Профилактика правонарушений и преступлений». Накоплен большой методический материал к беседам о вреде курения, алкоголя, создание наглядных материалов по данным проблемам. В гимназии создана медиатека. Все электронные презентации собраны в папки по темам «Наркомания», «СПИД», «Алкоголь», «Курение», «Права человека» и т.д. Классные руководители используют данный материал для проведения классных часов и других мероприятий. Организована ранняя профилактика среди учащихся 1–4 классов. Регулярно обновляется в классах уголок правовых знаний для учащихся (темы: «О моральной и правовой ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния», «О соблюдении безопасности во время каникул», «О правилах поведения детей в семье и обществе»).

**Показателями результативности работы по профилактике правонарушений и операции «Подросток» считаем:**

1. отсутствия количества правонарушений, совершаемых учащимися гимназии во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;
4. Стабильное количество детей девиантного поведения и семей группы риска, состоящих на внутришкольном учете, требующая повышенного внимания социально-психологической службы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

## **7.5. Работа администрации гимназии с родителями.**

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Проведены 5 родительских собраний, на которых обсуждались вопросы, посвященные воспитанию детей, родительский всеобуч, правила

безопасности на дорогах во время каникул. Было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

1. Встреча с главой МО «город Буйнакск» Нургудаевым И.А.
2. Встреча с инспектором ПДН Асельдеровой З.Г.  
«Ответственность родителей за правонарушение детей»
3. Анализ работы гимназии за прошедший год. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

### **7.6. Охват детей и подростков организованным детским и молодежным движением, занятость уч-ся в УДО.**

Предмет особого внимания в гимназии - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. Главная задача – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, развитие личности в соответствии с его склонностями и способностями.

В гимназии ведется работа по художественно-эстетическое направлению, имеется кружок «Литературная гостиная»:

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование..

Учащиеся гимназии большим удовольствием посещают секции и кружки ДДТ, ДСЮШ

- из урочного дополнительного образования в гимназии в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, курсы по выбору) -53 человек;

- из досугового дополнительного образования в гимназии (кружки,) - 25 человек;

- из внешкольного дополнительного образования (ДДТ, городские библиотеки, ДЮСШ, музыкальная школа ) 369

**Фактический охват учащихся кружковой работой составляет -71.2%**

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп. Ежегодно формируется банк занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.

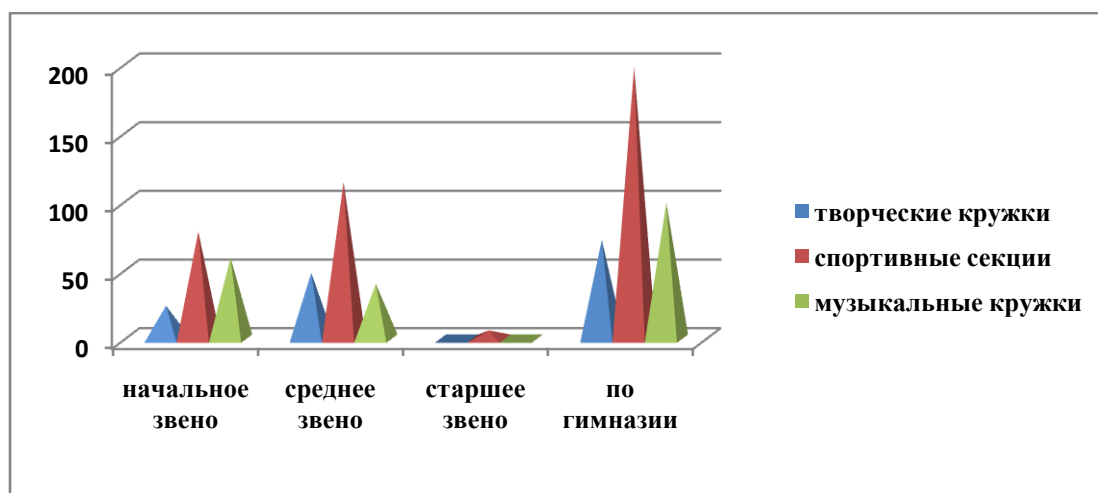
#### **Информация о занятости учащихся в УДОД**

<b>№</b>	<b>наименование учреждения</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>1</b>	Музыкальная школа	30
<b>2</b>	Кружковые секции ДДТ	153
<b>3</b>	ДЮСШ	73
<b>4</b>	ДЮСШ игровые и водные игры	51
<b>5</b>	Школа бокса им. Гайдарова	16
<b>6</b>	Спортивный клуб «Нива»	6
<b>7</b>	Стадион «Темирхан Шура»	13

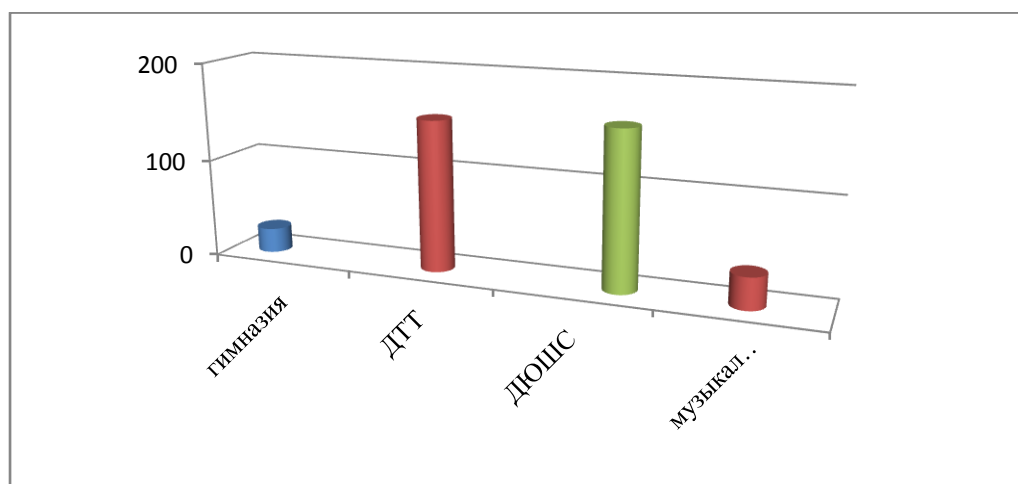
## Информация о занятости учащихся дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году.

год	Всего учащихся	Занято в ДДТ	Занято в ДМШ	Занято спорт школах	Школьные кружки	Итого УДО	% занятости
					Литературная гостиная		
2016-2017	518	148	32	165	25	370	71
2017-2018	556	153	32	159	-	369	66
2018-2019	588	101	21	102	-	224	47
2019-2020	600	98	17	105	-	220	42
2020-2021	623	105	14	115	-	234	46

### Таблица №1 Занятость учащихся в кружках и секциях



### Таблица №2 Занятость учащихся внеурочное время



## **8. Информатизация и техническая оснащённость образовательного процесса.**

В 2020-2021 учебном году были поставлены следующие цели и задачи информатизации МКОУ «Гимназия города Буйнакск»:

**Цель:** Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи:**

- Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;
- Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;
- Формирование и развитие информационной культуры учащихся и родителей, их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных задач;
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- Развитие и обновление школьного сайта, использование электронного журнала и электронного дневника.

### **1. Модернизация материально-технической базы.**

Оснащение школы средствами информатизации направлено на максимальное расширение доступа школьников и учителей к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам, и технологиям. В 2020-2021 учебном году у учителей, работающих в 5 «а» и в 1 «а» появилась возможность использовать на уроках интерактивную панель NextTouch, в обоих классах появились ученические и учительские ноутбуки. Все это оборудование было получено школой благодаря федеральному проекту «Цифровая образовательная среда».

Данное оборудование, стоимостью 2 385 162 рубля, приобретено за счет федерального финансирования. Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение:

- Антивирус;
- Архиваторы;
- Программы для тестирования учеников;
- Пакет офисных программ;
- Мультимедиа приложения.



### Информация о техническом оснащении

Кабинет	Ответственные	Наименование оборудования	Кол-во	Состояние
Кабинет директора	Закарьяева А.З.	Компьютер	1	Рабочее
		МФУ	1	Рабочее
		Ноутбук	1	Рабочее
Кабинет зам. по УВР	Алилова С.И.	Компьютер	1	Рабочее
		МФУ	1	Рабочее
		Ноутбук	1	Рабочее
Кабинет №4	Ашалмагомедова Т.А.	Интерактивная панель	1	Рабочее
		Учительский ноутбук	1	Рабочее
		Принтер	15	Рабочее
		Ученические ноутбуки		
Кабинет зам. по ВР	Абдуллаева З.А.	Компьютер	1	Рабочее
		МФУ	1	Рабочее
		Принтер	1	Рабочее
		Ноутбук	2	Рабочее
Кабинет зам. по ИКТ	Касумова З.М.	Компьютер	1	Рабочее
		МФУ	1	Рабочее
		Ноутбук	3	Рабочее
Кабинет бухгалтера	Магомедова З.Р.	Компьютер	1	Рабочее
		МФУ	1	Рабочее
		Ноутбук	1	Рабочее
Приемная	Вагабова А.М.	Компьютер	1	Рабочее
		МФУ	1	Рабочее
Каб. информатики	Манапов А.Г.	Проектор	2	Рабочее/Не рабочее
		Компьютер	15	Рабочее
		МФУ	1	Рабочее
		Принтер	1	Рабочее
		Телевизор	1	Рабочее
№10	Альбуриева Э.Т.	Интерактивная панель	1	Рабочее
		Учительский ноутбук	15	Рабочее
		Ученические ноутбуки	1	Рабочее

		Телевизор		
Кабинет №18	Керимова У.М.	Компьютер	1	Рабочее
		Проектор	1	Рабочее
Кабинет №16	Абдулатипова М.А.	Ноутбук	1	Рабочее
		Проектор	1	Рабочее
Кабинет №14	Забитова Г.М.	Ноутбук	1	Рабочее
		Проектор	1	Рабочее
		Ученические ноутбуки	13	Не рабочее
Кабинет №5	Асхабова З.А.	Проектор	1	Рабочее
		Компьютер	1	Рабочее
Учительская	Гаджиева С.К.	МФУ	1	Рабочее
		Ноутбук	1	Рабочее
Кабинет №6	Махмудова З.Б.	Компьютер	1	Рабочее
Кабинет №8	Супиева С.Ю.	Телевизор	1	Рабочее
Кабинет №1	Саадуева М.А.	Телевизор	1	Рабочее

**Итого:**

№	Наименование	Количество
1.	Учительских компьютеров	10
2.	Ученических компьютеров	14
Всего компьютеров - 24		
3.	Учительских ноутбуков	10
4.	Ученических ноутбуков	43
Всего ноутбуков -53		
5.	МФУ	8
6.	Интерактивных панелей	2
7.	Проекторов	6
8.	Телевизоров	4
9.	Принтеров	3

**Задача:** каждое рабочее место учителя оборудовать компьютером, проектором (интерактивной доской), т.е. создать автоматизированное рабочее место. На данный момент эта задача выполнена на 40%.

## **2. Интернет:**

В общеобразовательном учреждении обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. В ноябре 2020-2021 учебного года МКОУ «Гимназия г. Буйнакск» перешла на предоставление услуг компанией Ростелеком. Была решена проблема с проведением интернета во все кабинеты школы, удалось централизованно переключить кабель интернета к общей сети.

Скорость работы Интернета от 2 Мбит/с. К сети Интернет подключены почти все компьютеры ОУ (98%). В кабинете №10 была решена проблема с выходом в сеть Интернет, благодаря чему можно использовать все возможности техники в полной мере.

Учителем информатики Манаповым А.Г., с целью защиты прав и здоровья обучающихся школы, проводились инструктажи по темам:

- Правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и ИКТ,
- Правила поведения в кабинете информатики и ИКТ (ведется журнал инструктажа учащихся по технике безопасности).

## **3. Использование ИКТ учителями на уроках.**

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на удовлетворительном уровне:

90% педагогов – владеют ПК

40% - применяют ПК на уроке

40% - создают презентации

С целью повышения этих показателей регулярно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

Использование ИКТ на уроках осуществляется в основном по следующим направлениям: 1.

Создание презентаций к урокам;

2. Работа с ресурсами Интернет;

3. Использование готовых обучающих программ;

4. Использование дидактических игр.

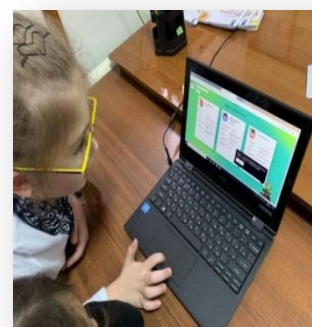
Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам в школе можно назвать создание мультимедийных презентаций. Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации.

В течение 2020-2021 уч. года проводились следующие мероприятия:

1. Урок цифры на тему «Искусственный интеллект» ( для 10-11 классов )
2. Урок цифры на тему «Приватность в цифровом мире» ( для 1-11 классов )

Ребята на уроке разбирали понятия: «персональные данные», «приватность», «конфиденциальность», «цифровой след», «шпионское ПО» итд. А также проверили свои знания по онлайн тестам о правилах кибербезопасности.



### Предложения:

Главная цель на данном этапе информатизации школы - это создание единого информационного пространства, а для этого необходимо дооборудовать учебные кабинеты компьютерами, проекторами, наладить работу единой локальной сети школы.

Продолжить работу над повышением квалификации педагогов и администрации в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе. Работать над формированием и развитием информационной культуры учащихся и родителей, их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных задач.

# Психологическая служба

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально- психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Именно в таком сопровождении школьника на всех этапах его школьного обучения и видится основная цель школьной психологической практики.

На 2020-2021 учебный год была поставлена **цель**:

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся для создания положительного эмоционального поля взаимодействия со всеми участниками процесса обучения в соответствии с программой развития школы.

Для решения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию учащимся 1-х классов.
2. Выявление проблем адаптации и их коррекция .
3. Содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся.
4. Содействие в обеспечении здоровьесберегающего образовательного пространства.
5. Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся
6. Социализация учащихся.
7. Оказание психокоррекционной помощи.
8. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
9. Создание психологического банка данных учащихся.
10. Обеспечение предпрофильной подготовки учащихся.
11. Изучение индивидуальных особенностей учащихся

Деятельность педагога-психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим **направлениям**:

- Диагностическая работа.
- Психопрофилактическая работа
- Коррекционная и развивающая работа.
- Консультационная работа.
- Организационно-методическая работа

## Диагностическая работа

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведено 34 групповых и подгрупповых диагностик по исследованию:

- уровня адаптации учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов,
- межличностных отношений в классных коллективах,
- уровня школьной мотивации учащихся 5-10 классов,
- уровня агрессии учащихся 5-8 классов,
- склонности к суициду учащихся 7-10 классов (выборочно индивидуально по запросу родителей и педагогов),
- удовлетворенность учащихся 10-го класса выбором профиля обучения,
- профессиональных интересов и склонностей 8-9 классов,
- сформированности профессионального плана в 10-х классах.

Проведено 14 индивидуальных диагностик по запросам родителей, классных руководителей, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению актуального уровня развития.

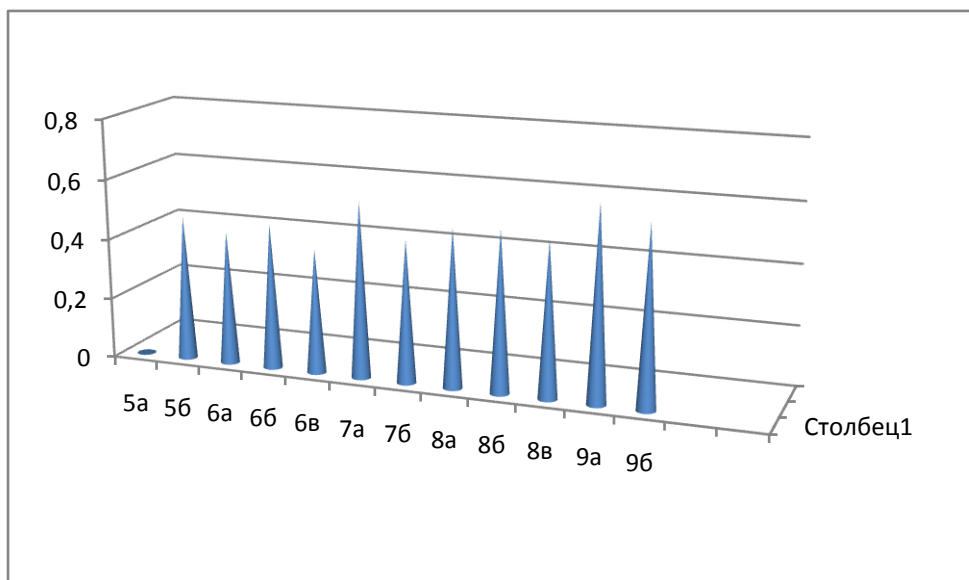
С результатами и рекомендациями знакомила, классных руководителей, родителей. По результатам социометрических исследований классным руководителям, даны рекомендации по дальнейшей работе с классами.

После проведения групповых исследований проводились индивидуальные и подгрупповые консультации по сформированности познавательных процессов и способах их развития и сформированности профессиональных планов и интересов по желанию учащихся.

С целью оценки психологического микроклимата в классных коллективах в 5-9 классах было проведено диагностическое обследование с использованием набора диагностических методик: «Социометрия» - определение коэффициента групповой сплоченности коллектива.

Результаты данного обследования позволяют сделать выводы о характере микроклимата в классных коллективах. Обследование было проведено в 11-ти классах. В каждом классе был определен индекс групповой сплоченности коллектива. Нужно отметить, что почти во всех классах присутствует средний уровень сплоченности или уровень, приближенный к среднему показателю, что говорит о достаточно благоприятном микроклимате, о чем свидетельствуют результаты, представленные в диаграмме.

Коэффициент групповой сплоченности



В 9-х классах была проведена работа по предпрофильной подготовки.

Результаты диагностической работы сопровождения предпрофильной подготовки (9 класс):

**Опросник профессиональных склонностей (Методика Л. Йовайши  
в модификации Г. Резапкиной)**

Класс	Склонность к работе с людьми	Склонность к интеллектуальной работе	Склонность к практической деятельности	Склонность к эстетическим видам деятельности	Склонность к планово-экономическим видам деятельности	Склонность к экстремальным видам деятельности
9А	14	2	2	6	6	-
9Б	11	4	5	7	8	-
Всего	25	6	7	13	14	-

**Опросник ДДО ( Дифференциально-диагностический опросник)**

№ п/п	Тип профессий	9А	9Б	Всего:
1	Человек-природа	1	3	4
2	Человек-техника	5	7	12
3	Человек-Человек	18	16	34
4	Человек-знак	2	2	4
5	Человек-Художественный образ	4	6	10

По результатам изучения профессиональных планов учащихся 9-х классов можно сделать следующие выводы. Определились с дальнейшим маршрутом обучения около 57% девятиклассников, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и профессиональные училища, 43% планируют продолжить обучение в 10-м классе общеобразовательной школы и окончательно выбрать будущую профессию.

Из выбравших СУЗы только половина полностью определились с выбором, другая половина рассматривает варианты поступлений, ориентируясь на возможности родителей и доступность получения образования. Для данной категории учащихся были проведены индивидуальные профконсультации и беседы с родителями.

В 10-м классе также проводились профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов. Подбираются методы индивидуальной работы с некоторыми учащимися.

в ноябре 2020 г проведено анкетирование по вопросам приверженности к употреблению наркотиков и психоактивных веществ»

В анкетировании приняли участие 139 учащихся 8-11 классов в возрасте 14-17 лет

Согласно приказу №238 «О проведении социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления факторов распространения экстремисткой идеологии», с учащимися 14-17 лет было проведено анкетирование «Выявление отношения школьников к каким – либо субкультурам».

В анкетировании приняло участие 118 учащихся с 8 по 11 класс.

Было проведено исследование. «Отношение учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе»

Цель: изучить отношение учащихся к различным проявлениям экстремизма:

- выявить мнение о причинах экстремизма и способах профилактики с экстремизмом;
- проанализировать личный опыт столкновения учащихся с проявлениями экстремизма в повседневной жизни;
- оценить степень осведомленности учащихся о понятиях экстремизма, экстремистской организации, об ответственности за распространение экстремистских материалов и осуществления экстремистской деятельности.

В исследовании приняли участие 275 учащихся 6- 11 классов

Дата проведения : февраль 2021 год

**Результаты** 1. Степень осведомленности о понятии экстремизма у учащихся на высоком уровне. 72% опрошенных лиц знают, что такое экстремизм, 23% скорее знают, что такое экстремизм и всего 5% не знают или затруднились ответить.

2. В группе основных причин экстремизма самая популярная – целенаправленное «разжигание» представителями экстремистско-настроенных организаций националистической агрессии. Сюда же вошли такие причины как- низкая правовая культура населения и недостаточная терпимость людей;

- деформация системы ценностей в современном обществе;
- кризис школьного и семейного воспитания;- недостаточное правовое просвещение граждан в сфере противодействия (профилактики) экстремизма.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2021

№ 07-6908, в целях изучения уровня тревожности у подростков во время и после режима вынужденной самоизоляции ,с учащимися 8-10 классов был проведен онлайн-опрос .Опрос проводился с использованием электронного ресурса Google- формы. В МКОУ «Гимназия города Буйнакск» из 122 учащихся 8-10 классов в опросе приняли участие 103 учащихся,19 учащихся не приняли участие в связи с отсутствием в школе по причине болезни.

По результатам диагностической деятельности, а также по запросам родителей, педагогов или самих учащихся проводилась **коррекционная и развивающая работа**, которая проводилась как в индивидуальной, так и групповой форме.

Индивидуальные занятия проводятся по коррекции самовосприятия, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, детско-родительских отношений, познавательной сферы и т.д.»;

### **Консультирование**

Проводилось как групповое, так и индивидуальное консультирование, в основном по запросам: педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной и предпрофильной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.).

родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др).



учащихся (по вопросам: самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы в 9 и 10 классах, по желанию учащихся).

Всего проведено 49 консультации педагогов, родителей и учащихся.

Консультирование родителей, чьи дети могут испытывать трудности приспособления к школе, осуществляется индивидуально или на родительских собраниях. Здесь говорится о том, какую помощь смогут оказать своим детям родители..

**Профилактика и просвещение** осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х,5-х и 10-го классов. Для этого с учащимися первых и пятых классов была проведена первичная диагностика и по результатам коррекционная работа. С учащимися 10-го класса также была проведена диагностическая работа, а также классные часы на снятие тревожности, сплочение коллектива.

С целью расширения познавательного кругозора учащихся в рамках просветительской, профилактической работы организуются классные часы, групповые тренинги с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

**Организационная и методическая работа** осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми сталкиваемся в своей работе:

- 1.Отсутствие кабинета.
2. Низкая заинтересованность родителей воспитанием детей и их низкий образовательный уровень.
3. Недостаточный познавательный уровень обучающихся.
4. Недостаточно сформированная мотивация к обучению, общественному признанию, возможности расширения своего кругозора и образования.
5. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся в среднем и старшем звене: нарушение дисциплины в классах, недостаточное уважение друг к другу, оскорбления.

В период дистанционного обучения главной целью психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения являлись:

- обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения;

- оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения.

Одной из важных психологических задач является повышение мотивации учеников к школьному обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном учебном контакте с учителем и, несомненно, реализация эффективного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Наши педагоги находили такие формы учебной деятельности ребёнка, в которых он смог бы почувствовать себя успешным и включённым в жизнь всей школы.

За текущий период была проделана следующая работа:

- Регулярные индивидуальные консультации педагогов, родителей и учащихся в дистанционном режиме;
- Консультация педагогов по проблемам общения с родителями, взаимодействия с учениками;
- Отбор информации в сети Интернет и выставление на сайт школы материалов с рекомендациями для участников образовательного процесса: «Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса», «Советы подростку: снижение стресса, контроль тревоги, сохранение продуктивности в текущих делах», советами психолога «Как родителю помочь ребёнку справиться со стрессом в период временной изоляции дома»;

# Финансово-экономическая деятельность учреждения.

**ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА  
ГЛАВНОГО РАСПОРЯДИТЕЛЯ, РАСПОРЯДИТЕЛЯ, ПОЛУЧАТЕЛЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ,  
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА,  
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА**

на 1 июня 2021 г.

Главный распорядитель, распорядитель, получатель бюджетных средств, главный администратор, администратор доходов бюджета, главный администратор, администратор источников финансирования дефицита бюджета

Наименование бюджета

Периодичность: месячная, квартальная, годовая

Единица измерения: руб.

МКОУ "Гимназия города Буйнакск"  
Бюджет Муниципального Образования городского округа "город Буйнакск"  
Республики Дагестан

	КОДЫ
Форма по ОКУД	0503127
Дата	01.06.2021
по ОКПО	43342260
Глава по БК	074
по ОКТМО	82405000
по ОКЕИ	383

## 1. Доходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код дохода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы бюджета — всего	010	x	-	-	-	-	-	x
в том числе:								
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								

## 2. Расходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
					через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета — всего	200	x	14 253 978,00	33 606 495,00	11 928 220,87	-	-	11 928 220,87	2 325 757,13	21 678 274,13
в том числе:										
Фонд оплаты труда учреждений		074.0702.19202.02590.111	159 002,00	340 000,00	123 255,00	-	-	123 255,00	35 747,00	216 745,00
Иные выплаты		074.0702.19202.02590.112	-	40 000,00	-	-	-	-	-	40 000,00

персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда															
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		074	0702	19202	02590	119	48 018,00	103 000,00	42 528,05				42 528,05	5 489,95	60 471,95
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества		074	0702	19202	02590	243	6 000,00	6 000,00						6 000,00	6 000,00
244		074	0702	19202	02590	244	61 240,00	2 460 000,00	31 312,50				31 312,50	29 927,50	2 428 687,50
Закупка энергетических ресурсов		074	0702	19202	02590	247	300 413,00	498 000,00	164 381,95				164 381,95	136 031,05	333 618,05
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		074	0702	19202	02590	851	33 400,00	89 500,00	33 400,00				33 400,00		56 100,00
Фонд оплаты труда учреждений		074	0702	19202	06590	111	8 414 644,00	18 131 816,00	7 761 613,90				7 761 613,90	653 030,10	10 370 202,10
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		074	0702	19202	06590	119	2 541 223,00	5 476 114,00	2 313 920,33				2 313 920,33	227 302,67	3 162 193,67
244		074	0702	19202	06590	244	360 860,00	1 598 070,00	288 688,00				288 688,00	72 172,00	1 309 382,00
Фонд оплаты труда учреждений		074	0702	19202	R3030	111	550 000,00	1 320 000,00	550 000,00				550 000,00		770 000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам		074	0702	19202	R3030	119	166 100,00	398 640,00	166 100,00				166 100,00		232 540,00

учреждений														
244		074	0702	19202	R3040	244	1 600 880,00	3 120 089,00	446 308,14			446 308,14	1 154 571,86	2 673 780,86
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств		074	0702	19202	I2590	321	12 198,00	25 266,00	6 713,00			6 713,00	5 485,00	18 553,00
Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит )	450			x				x				-11 928 220,87	x	x

### 3. Источники финансирования дефицита бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Источники финансирования дефицита бюджета — всего	500	x		11 928 220,87			11 928 220,87	
в том числе:								
источники внутреннего финансирования бюджета	520	x						
из них:								
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
источники внешнего финансирования бюджета	620	x						
из них:								
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
Изменение остатков средств	700	x		x				
увеличение остатков средств	710	x		x				x
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
уменьшение остатков средств	720	x		x				x
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
Изменение остатков по расчетам (стр. 810 + стр. 820)	800	x	x	11 928 220,87			11 928 220,87	x
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджета (стр. 811 + стр. 812)	810	x	x	11 928 220,87		x	11 928 220,87	x

из них: увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 1 210 02 000)	811	x	x			x		x
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 1 304 05 000)	812	x	x	11 928 220,87		x	11 928 220,87	x
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 + стр. 822)	820	x	x	x				x
в том числе: увеличение остатков по внутренним расчетам	821	x	x	x				x
уменьшение остатков по внутренним расчетам	822	x	x	x				x

Руководитель \_\_\_\_\_ **А.З. Закарьяева** \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)  
 Руководитель финансово-экономической службы \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

*Централизованная бухгалтерия*

\_\_\_\_\_  
 (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель  
(уполномоченное лицо)

\_\_\_\_\_  
 (должность) \_\_\_\_\_  
 (подпись) \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)

Исполнитель \_\_\_\_\_  
 (должность)

\_\_\_\_\_  
 (подпись) \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_  
 (телефон, e-mail)

15 июня 2021 г.

**12.3. Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2015-2016 учебный год**

		2015г				2016г					в среднем за 4 мес 2015г	в среднем за 5 мес 2016г
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
№	Наименование категории педагогических работников	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника		
	педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования	19250	19671	18788	19313	18451	18320	17710	17718	18004	21948	18041
1	учителя общеобразовательных учреждений	<b>19127</b>	<b>19825</b>	<b>19041</b>	<b>19248</b>	18468,0	18328,0	17697,00	17694	17997	19273	18037
2	педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования	<b>19834</b>	<b>18261</b>	<b>16096</b>	<b>20388</b>	18167	18187,0	17924,00	18116	18116	17707	18102

**Расход продуктов питания (в рублях)**

Январь 2021		Февраль 2021		Март 2021		Апрель 2021		Май 2021	
Кол-во детей	Сумма	Кол-во детей	Сумма	Кол-во детей	Сумма	Кол-во детей	Сумма	Кол-во детей	Сумма
2555	127856	4830	294630	4248	259128	6188	377468	3022	184342



## **1. Состояние комплексной безопасности.**

В 2020-2021 учебном году ежедневно осуществлялся контроль за пропускным режимом при входе в гимназию. В целях усиления безопасности учащихся и персонала образовательного учреждения в дневное и ночное время, пропускной режим в гимназию осуществлялся силами ОО «ЧСБ» Число работающих ОО «ЧСБ» 3 человека работающих по графику. В течении отчетного периода ежедневно проводились инструктажи со сторожами о несении службы. Имеется мобильный телефон для связи(экстренный вызов) с отделом охраны. Продолжается введение видеонаблюдения у входа в здание записывающей памятью в течении 6 дней.

Количество видеокамер (наблюдение) в Гимназии:

1. Второй этаж (коридор) – 2шт.
2. Вход в Гимназию – 1шт.
3. Во дворе – 1шт.
4. Угол здания Гимназии со стороны афганского парка – 2шт

Рекомендуется установка дополнительных видеокамер в количестве 6 шт. и одного видеорегистратора.

С начала учебного года были подготовлены приказы директора гимназии о закреплении ответственных по комплексной безопасности.

В соответствии с планами и графиками работы в сентябре, с учащимися и персоналом гимназии проводились занятия по отработке действия при ГО и ЧС, о землетрясениях при террористической опасности, а также эвакуация при обнаружении пожара.

Весь коллектив и учащиеся гимназии были нацелены на проявление бдительности в отношении подозрительных предметов (сумок, пакетов, бесхозного автотранспорта и т.д.). Во взаимодействии службы безопасности гимназии со службой ПДИ и Буйнакского ГОВД проводились плановые учения и внеклассные уроки по отработке действий персонала и учащихся учебных сигналов по пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежедневно до начало занятий проводились осмотры прилегающей территории гимназии, а также помещений самого здания. Осуществлялась проверка на наличие и исправность средств пожаротушения. При проведении школьных и иных мероприятий проводился предупредительный контроль мест массового скопления людей, классов и помещений. С началом учебного года были заведены журналы контроля, собраны материалы, регламентирующие работу по комплексной безопасности.

## **2. Состояние пожарной безопасности и работы проведенной в течении учебного года.**

- 1.Исправили недочеты по школе (фиксация разболтанных выключателей и розеток, частичная замена).
2. На чердаке закрыли все оконные проемы.
3. Очистили чердак от горючих материалов
4. Провели очистку подвалов от горючего материала.
5. Заменяли пожарные датчики где была необходимость.
6. Очистили дымоходы.
7. Повесили таблички по направлению ПВ.
8. Повесили новые стенды по охране труда и КБ.
9. Огнетушителей в наличии 20 шт.

## Санитарное состояние и благоустройство территории.

Во время проведения субботников в апрельские и майские дни, прилегающих территорий гимназии на ул. Ленина , Афганском парке , по ул. Хизроева, в скверах были проделаны работы такие как : устранение сорняков, очистка мусора, листьев, побелка туй, деревьев, вывоз сухих веток, вскопали парк Афганский, в сквере по ул.Хизроева вскопали вокруг деревьев.

Необходимо покрыть асфальтом 1780.0 м2 двор гимназии.

Каждый день производится уборка прилегающей территории. Администрацией гимназии составлен план по благоустройству территории двора и оснащению спортивной площадки. По причине отсутствия денежных средств не удается реализовать его.

### 12.4. Ремонтные работы (какие виды работ были произведены в течении уч. года)

#### Ремонтные работы за 2020-2021 учебный год

№	Наименование работ	Примечание
1	Текущий ремонт цоколя и фасада здания	
2	Текущий ремонт в классных помещениях	
3	Текущий ремонт коридоров 1-2 этажа	
4	Текущий ремонт спортзала	Замена прожекторов, замена ДСП и полов где необходимо
	Текущий ремонт котельной	Побелка.
5	Ремонт котельной	Очистка дымоходов, сварочные работы котлов при необх-и
6	Очистка канализации	Отстойника и труб при необх-и
7	Замена кабеля 380 вт вход в здание до щита	
8		
9		

### 12.5. Оборудование, полученное или приобретенное за 2017-2018 уч. год

№	Приобретение за 2017-2018 год	имеются
1	Персональный компьютер	1шт
2	Стойки для микрофона	2шт
3	Удлинитель	1шт

### 12.6. Оборудование, полученное или приобретенное за 2018-2019 уч. год

№	Приобретение за 2018-2019 год	имеются
1	Персональный компьютер	2шт
2	Принтер МФУ	1шт

**12.7. Оборудование, полученное или приобретенное по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» за 2020-2021 уч. год.**

№	Приобретение за 2020-2021 год	имеются
1	Нетбуков	30шт
2	Ноутбуков	7шт
3	Интерактивные панели	2шт
4	МФУ принтер	1шт

**12.8. Оборудование, полученное или приобретенное по программе «Доступная среда» за 2020-2021 уч. год.**

№	Приобретение за 2020-2021 год	имеются
1	Интерактивная сенсорная панель	1шт
2	Парты	3шт
3	Бассейн с шариками	1шт
4	Переносные пандусы	2шт
5	Мнемо схема	1шт
6	Вывески для образовательного учреждения	2шт
7	Зеркала для слабовидящих	2шт
8	Панель с подсветкой	1шт
9	Система вызовов для инвалидов	1шт
10	Кран	1шт
11	Умывальник	1шт
12	Унитаз	1шт
13	Направляющие ленты для слабовидящих	1шт
14	Плитки для слабовидящих	35шт

**12.9. Планируемые работы в летний период в МКОУ «Гимназии города Буйнакск» на 2021 год.**

№	Виды проведенных работ	Место проведения	Примечание
1.	Ремонт цоколя и фасада здания	Улица, двор	
2.	Ремонт внутренних помещений	Классные помещения, лестницы, спортзал, кладовая, котельная	в спорт зале необходима частичная замена пола, частичная замена прожекторных ламп, остекление где необходимо
3.	Замена фильтра очистительной системы воды	Пищеблок	Производится по необходимости

4.	Установка видеонаблюдения	Двор, ул.Хизроева (сквер), двор, коридор 1 этаж.	
5.	Ремонт мебели	Классы	Производится по необходимости
6.	Замена выключателей и розеток, пришедших в негодность	Классные помещения и коридоры	Производится по необходимости
7.	Планируемые работы по программе центра цифрового образования детей «IT- куб»	Выравнивание полов в помещениях, установка гипсокартона на стены и потолки, шпатлевка, побелка, установка ПВХ покрытия, дверей, энергосберегающих светильников, розеток, выключателей, установка напольного отопления, элек. котла.	

## Раздел 1.

### Цель, задачи и приоритетные направления работы на 2019-2020 учебный год.

Приоритетная задача Российской Федерации - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Смысл образования заключается в развитии способности у учеников принимать решения самостоятельно после проведения анализа полученного ранее опыта. Немаловажное значение имеет содержание обучения и созданные условия для правильного формирования у учеников опыта решения проблем без помощи посторонних лиц.

Исходя из этого, наша школа ставит перед собой конкретные цели, задачи и определяет приоритетные направления.

#### 1.1. Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.

5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.

6. Формирование физически здоровой личности.

7. Развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

8. Создание условий для организации внеурочной деятельности с индивидуальными особенностями обучающихся и запросами участников образовательных отношений.

**1.2.Цель деятельности школы:** создать условия для объединения усилий педагогического коллектива в воспитании нравственной личности через осуществление учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

### **1.3.Задачи школы на 2019-2020 учебный год.**

#### **1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, конференций, форумов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

#### **2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программа, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

#### **3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

#### **4. Повышение профессиональной компетентности через:**

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности практико-ориентированных групп;
- развитие внутришкольной системы самообразования.

#### **5.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.