

МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

Публичный отчёт
за 2019-2020 учебный год.



г. Буйнакск

Структура отчета

1. Информационная справка .
2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
3. Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.
4. Анализ методической работы.
5. Результативная деятельность учреждения, качество образования.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Анализ воспитательной работы.
8. Техническая оснащенность образовательного процесса.
9. Состояние комплексной безопасности и работа проведенная в течение учебного года по ее совершенствованию.
10. Анализ состояния здоровья учащихся.
11. Организация питания.
12. Ремонтные работы.
13. Финансово-экономическая деятельность учреждения.
14. Задачи развития образовательной организации

Публичный отчет
МКОУ «Гимназия г. Буйнакск»
за 2019-2020 учебный год.

Информационная справка

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Гимназия города Буйнакск».

- 1.1. 368220. Город Буйнакск. Республика Дагестан. Ул. Ленина 42. Тел: 2-22-54
Учредитель:
Муниципальное образование «Город Буйнакск», Республика Дагестан.
- 1.2. Устав МКОУ «Гимназия г. Буйнакск» утвержден постановлением Главы Администрации МО «Город Буйнакск» ПГА № 72 от 15.11.2011г.
- 1.3. ИНН 0543012489 от 20.02.1998г. в Межрайонной ИФНС РФ № 7 по РД (МРН ФНС России № 7 по РД, Территориальный участок 0543
- 1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Государственный регистрационный номер 1020502055364 от 25 ноября 2011г. за государственным регистрационным номером 2110507004309.
- 1.5. Свидетельство на право на имущество. Республика Дагестан Муниципальное Образование «Город Буйнакск» Администрация городского Округа.
Постановление от 28.12.2011г. № 858
- 1.6. Свидетельство о праве на земельный участок.
Государственный АКТ на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования земель. Выдан решением от 31 августа 1994г. № 264 Главы Администрации города Буйнакск.
- 1.7. Лицензия: 05Л01 № 0000606

Руководители образовательного учреждения

Директор гимназии - **Закарьяева Айша Закарьяевна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе-

Алилова Сакинат Исаевна, Ашалмагомедова Тамара Алексеевна

Заместитель директора по воспитательной работе-

Абдулаева Зубаржат Абзайдиновна

Основные функции: -организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе; - руководство деятельностью педагогического коллектива; - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе; - обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

1.8. Реализуемые образовательные программы.

№	Наименование	Уровень программ	Нормативные сроки освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	2 года

1.9. Режим работы гимназии.

Гимназия работает в режиме:

Пятидневная учебная неделя – 1- 4 кл.

Шестидневная учебная неделя – 5- 11 кл.

Количество рабочих недель:

I четверть – 9 недель – 54дня

II четверть – 7недель -42дня

III четверть – 10 недель -61 день

IV четверть – 8недель = 48дней

Итого: 34 учебных недель или 205 дней.

Каникулы:

Осенние каникулы

С 4.11..19г. по 10.11.2019г. – 7 дней

Зимние каникулы

С 30.12.9г. по 12.01.2020г. – 14 дней

Весенние каникулы

С 23.03. по 31.03.2020г. – 9 дней

Летние каникулы:

С 25.05.. по 31.08.2020г.

Дополнительные каникулы в 1-ых классах

С 3.02 по 08.02.2020г.

В истекшем учебном году школа работала в режиме дистанционного обучения с 7 по 30 апрель 2020г. и с12 по 25 май 2020г.

Государственная итоговая аттестация:

Средняя (полная) общая школа – с 29.06 – по 20.07.2020г.

Расписание звонков

Занятия в 1—11 классах односменные.

1 урок – 8.30-9.15

2 урок – 9.25-10.10

3 урок – 10.20-11.05

4 урок – 11.20-12.05

5 урок – 12.15-13.00

6 урок – 13.10-13.55

7 урок – 14.05-14.45

Продолжительность уроков:

1-ые классы – 35 минут;

2-11 кл. – 45 минут.

1.10. Общие сведения об образовательном учреждении. Основными целями и задачами в 2019 – 2020уч. году являлись:

Цель работы школы:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся через овладение требованиями стандартов образования, формирование познавательных и коммуникативных компетенций обучающихся через компетентностно-направленное, личностно-ориентированное обновление образовательного процесса.

Обеспечить научно-методическое сопровождение изучения документов ФГОС в основной и средней школе, реализацию ФГОС в начальной и основной школе. Ввести системный мониторинг результатов внедрения ФГОС.

Продолжить работу по формированию целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство.

Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирования ключевых компетенций обучающихся и социализации личности.

Продолжить работу по дальнейшей информатизации образовательного процесса и совершенствованию педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса,

Продолжить работу по вовлечению всех участников образовательного процесса в жизнь школы, в т.ч. в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно - коммуникационных технологий.

Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирования результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива.

Совершенствовать работу методической службы школы, организовать работу творческих групп учителей.

Расширить участие учителей школы в трансляции опыта работы через создание собственных сайтов

Повысить уровень профессиональных компетентностей педагогов путём вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.

Совершенствовать систему работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных учащихся.

Повысить личную ответственность участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.

Организовать мероприятия по успешной адаптации в 5-х , 10-х классах

На ШМО проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ОГЭ И ЕГЭ, и выработать алгоритм деятельности по их устранению, через систему смотров знаний.

Усилить контроль над преподаванием учителей, показавших низкий балл по итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.

Задачи:

- Формирование позитивного отношения к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса.
- Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
- Работа над формированием и совершенствованием школьных традиций..
- Проведение мониторингового исследования уровня УВР...
 - Повышение уровня информированности родителей, общественности о результативности работы школы.
 - Совершенствование работы органов ученического самоуправления.
 - Доступность и качество образования.для всех слоёв населения независимо от социального статуса и возраста.
 - Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для реализации возможностей и творческого потенциала учителей и учащихся
- Доступность и качество образования.для всех слоёв населения независимо от социального статуса и возраста.
 - Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для реализации возможностей и творческого потенциала учителей и учащихся

Образовательный процесс в школе направлен на повышение качества образования; формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений):

Планируемые результаты и показатели на 2021-2022 учебный год.

- ✓ Увеличить процент педагогов, использующих инновационные технологии.
 - ✓ Увеличить процент педагогов, владеющих основами компьютерной грамотности до 100%.
 - ✓ Усилить работу библиотеки по увеличению количества посещений.
 - ✓ Увеличить количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (%)
- Снизить общее количество пропущенных уроков, в том числе по болезни и по уважительной причине.

ТЕМА: «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ИНОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»

План работы школы МКОУ гимназии был составлен на основании планов, которые были заслушаны и одобрены на заседании МО. Корректировка отдельных мероприятий проводилась на заседаниях методического совета и ежемесячно вывешивались планы работы школы по месяцам.

Приоритетным направлением МКОУ «Гимназия города Буйнакск» является создание условий для повышения качества общего образования.

1.2 Особенности учебного плана МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

Видовое разнообразие классов: первая ступень «Школа России» (1, 2, 3 4)

вторая ступень – классы с углубленным изучением английского языка. (5 -9 классы),

третья ступень – профильные классы с гуманитарным профилем(10,11);

Для реализации главной задачи в школе созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий московскому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускников: на старшей ступени обучения введено профильное обучение, введены часы на проектную деятельность учащихся;
- работает методическая служба;
- все МО имеют четкие планы работы, вытекающие из плана школы;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Методическая тема и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоявшим перед школой. Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему. Тематика заседаний МО и Педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

Материально – техническая база

Включает в себя:

Учебные кабинеты	- 9
Кабинет информатики	- 1
Кабинет начальных классов	- 1
Кабинет русского языка и литературы	- 1
Кабинет математики	- 1
Кабинет географии	- 1
Кабинет биологии и химии	- 1
Кабинет английского языка	- 1
Спортивный зал	- 1
Мастерская	- 1
Библиотека	- 1

2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на конец 2019-2020 учебного

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	9	11	2	22
Общее количество обучающихся	280	280	39	599
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразоват. программам	280	280	39	599
Занимающихся по специальным (коррекц.) образовательным программам (указать вид).				
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (английский язык)	200	280	39	319
Получающих образование по форме:				
- очное обучение	280	280	39	599
- очно – заочное обучение				
-заочное обучение				
-семейное обучение				
Посещающих ГПД (кол. групп/уч-ся)				
Получающих дополнительные образовательные услуги				
Платные услуги				

2.1 Анализ результатов работы по направлениям деятельности

Проблемы на новый учебный год:

1. Повысить степень обученности учащихся за счёт освоения учителями современных образовательных технологий.
2. Обеспечить качество образования, соответствующее государственному стандарту.
3. Повысить влияние школы на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям.
4. Совершенствовать систему школьного самоуправления через включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного и воспитательного процесса.
5. Повысить уровень подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Организовать качественный переход на ФГОС в 10-х классах.

2.2. Санитарное состояние учреждения.

Санитарное состояние школы поддерживается техническим персоналом. Моющих и дезинфицирующих средств было достаточно. Ежедневно проводятся генеральные уборки школы. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения соответствует санитарно –гигиеническим требованиям.

В учебном процессе используются технические средства обучения, соблюдаются все требования к их использованию.

В основном все кабинеты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа.

Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности школы соответствует штатному расписанию образовательного учреждения. Школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификацию.

Учебный процесс организован в основном в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В соответствии с базисным планом уроки физической культуры проводятся 3 раза в неделю в 1-11 классах.

Годовой план составлен с учетом материально-технической базы школы.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек.

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения школьников.

Проводится в полном объеме мониторинг физического состояния школьников, результаты которого обсуждаются на совещаниях, родительских собраниях.

В основном задачи, поставленные на 2019 – 2020 учебный год были выполнены, но качество знаний по школе снизилось на 14%. по сравнению с прошлым годом

Возможными причинами могут быть:

Недостаточная работа с высокомотивированными на учёбу обучающимися и негативное влияние оказало ДО.

2.3 Учебная деятельность.

Мониторинг обученности за последние 3 года (сравнительный анализ).

Учебный год	Классы	Кол-во уч-ся	успевает	Кол-во Отлич.	Кол-во хорш	Успеваемость	Кач. Обуч.
2017-2018	1-4	277	277	50	86	100	64
	5-9	261	261	44	95	100	53
	10-11	36	36	6	20	100	72
Итого	1-11	574	574	106	201	100	65
2018-2019	1-4	288	288	52	97	100	65
	5-9	256	256	52	84	100	53
	10-11	44	44	13	24	100	87
Итого	1-11	588	588	117	205	100	69
2019-2020	1-4	280	280	51	82	100	66
	5-9	280	280	47	115	100	58
	10-11	39	39	14	22	100	92
Итого	1-11	588	588	112	219	100	55

Данные, приведенные в таблице, показывают, что в этом учебном году повысилось число отличников и хорошистов. Соответственно, увеличилось качество обученности на 4%..

Рекомендации:

- Продолжить работу с резервом «хорошистов» и «отличников»;
- организовать работу с мотивированными обучающимися через урочную, внеклассную и внеурочную работу и элективные курсы, вовлечение детей в различные интеллектуальные конкурсы.

2.4. Анализ выполнения учебного плана ОУ

Школа работает в режиме пяти и шестидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пяти и шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием.

Первый уровень образования – начальное общее образование (1-4 классы). Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Второй уровень – основное общее образование (5-9 классы). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося.

Третий уровень - среднее общее образование (10-11 классы). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учетом его интеллектуальных способностей.

Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен., но количество часов не выдано полностью из-за ДО в период которого потеряли 14 учебных дней. учителя- предметники путем объединения тем и путем интегрирования прошли программный материал.

Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ выдержана. В классах, работающих по ФГОС (1-9 кл) прописаны УУД. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует ФЗ «Об образовании в РФ».

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

В результате проверки классных журналов установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Некоторыми учителями допускается исправление отметок. Проверка дневников учащихся показала, что в целом учащиеся ведут дневники аккуратно, имеется список учителей, расписание уроков, но в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Большим минусом в работе является то, что до сих пор не перешли на электронные дневники.

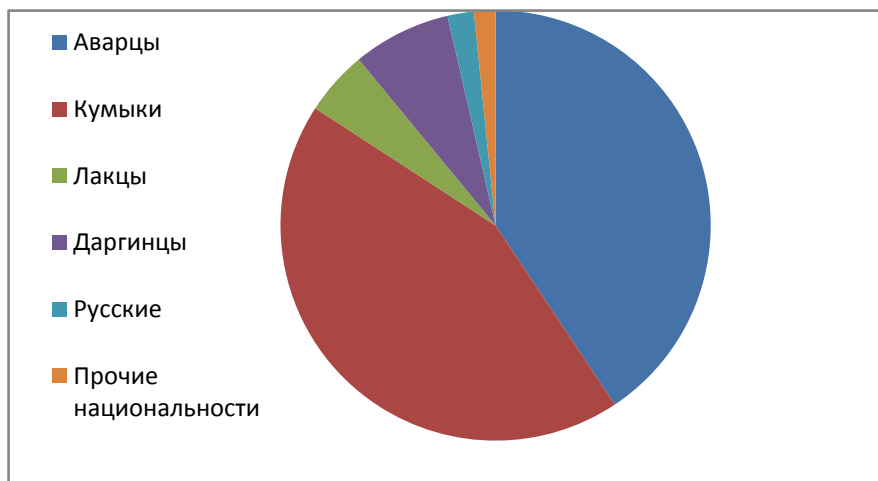
Проверка тетрадей учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся, соблюдается единый орфографический режим, но в тоже время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома. Проверка тетрадей по математике и русскому языку в 5,6 классах показало, что не проверяются тетради регулярно.

2.5. Организация урочной деятельности.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней .	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут (1кл в 1 полугодии-35 мин)	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10 минут 15 минут	10 минут 15 минут	10 минут 15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год	+ + +	+ + +	+ + +

2.8. Национальный состав учащихся:

Аварцы – 237
 Кумыки – 275
 Лакцы – 34
 Даргинцы – 34
 Русские – 9
 Прочие национальности – 12



2.9. Средняя наполняемость по классам, по ступеням обучения за последние 3 года.

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1а	34	36	34
1б	33	36	23
1в			23
2а	31	34	35
2б	34	35	34
3а	35	29	34
3б	25	35	32
3в	26		
4а	30	34	30
4б	29	24	35
4в		25	
Итого:	277	288	280
5а	23	29	31
5б	18	27	24
5в			24
6а	35	23	30
6б	35	18	29
6в			
7а	19	35	24
7б	20	34	18
7в			
8а	32	16	36
8б	25	17	34
9а	27	32	15
9б	28	26	15
Итого	261	254	280
10	23	22	17
11	13	22	22
Итого	36	44	39
5-11	261	300	319
Итого :1-11	274	588	599

2.10.. Наличие профильного обучения.

В гимназии имеется нормативно-правовая и концептуальная база предпрофильного и профильного образования.

Профильными, уже в течении ряда лет, являются предметы: русский язык и русская литература, английский язык.

Классы с профильным обучением работают по образовательным программам и учебникам профильного уровня, рекомендованным МО РФ.

2.11 Количество профильных классов и % охвата профильным обучением за последние 3 г.

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	% охвата
2017 – 2018	10 11	21 22	36 уч-ся - 6%
2018-2019	10 11	22 22	44 учащихся- 7.4% от общего числа.
2019-2020	10 11	17 22	39 учащихся- 7% от общего числа

2.12. Количество обучающихся на дому за последние 3 года.

2017 2018	2018-2019	2019-2020
0	0	1

2.13. Движение учащихся (количество выбывших и прибывших учащихся за 2019-2020 уч. год, контингент на конец учебного года)

Классы	Кол-во уч-ся на нач. уч. года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец уч. года
1 – 4	286	2	8	280
5 – 9	278	6	4	280
10 - 11	41		2	39
Итого		8	14	599

3. Сведения о кадровом составе.

3.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами:

№ п/п	Наименование показателя	Текущий учебный год	
		Количество(чел)	%
1.	Численность работников всего	62	100%
	В т.ч. педагогические работники	36	60%
2,	Образовательный ценз педагогических работников		
	Лица с высшим профессиональным образованием	31	79%
3,	Лица со средним профессиональным образованием	2	21%
4,	Молодые специалисты	1	2%

3.2. Сведения о кадрах

Общее количество педагогических работников – **36** чел.

Администрация школы - бчел.

Из них учителей:

Начальной школы	– 10	
Русского языка и литературы	– 3	
Математики	– 2	
Информатики	– 1	
Биологии, химия	– 1	
Географии	– 1	
Истории и обществознания	– 2	
Иностранного языка	– 5	
Физической культуры, ОБЖ	– 2	
Технология (труд)	- 1	
Родные языки	– 3	Русский как родной -1
Физика	– 1	
Музыка , ИЗО	-1	

3.3. Качественная характеристика педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Количество (всего) 36	100 %	В 2019-2020уч. г.	100%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	За последние 3 года из 36	100%	11	9%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) В том числе:	36	100%	3	8%
Высшая категория	14	31%	3	8%
Первая категория	10	28%	0	0
Соответствие занимаемой должности	8	23%	0	0

3.4. Сведения о педагогических работниках по стажу.

Всего педработников	Менее 2х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
36	2	0	2	16	16

3.5. Сведения о наградах и званиях

Наименования наград	Количество	%
Заслуженный учитель РД	3	8 %
Отличник образования РД	3	8 %
Почетный работник общего образования РФ	4	9 %
Отличник образования РФ	1	2.5%



*Закарьяева Айша
Закарьяевна
Директор гимназии
Почетный работник
общего образования РФ*



*Алилова Сакинат Исаевна
Заместитель директора
гимназии по УВР
Почетный работник
общего образования РФ,
Заслуженный учитель РД*



*Магомедова Зарема
Рапаниевна
учитель истории и
обществознания
Почетный работник общего
образования РФ*

*Далгатова Зухра
Зайнутдиновна
учитель
английского языка
Заслуженный учитель РД*



*Альбуриева Эльмира
Таймазовна
учитель
английского языка
Заслуженный учитель РД*



*Абдулатипова Мадина
Абсалутдиновна
учитель географии
Почетный работник
общего образования РФ*



*Акаева Халимат
Джамалутдиновна
учитель
Математики
Отличник образования РД*



*Керимова Умукусюм
Магомедовна
учитель
Русского языка и
литературы
Отличник образования РД*



*Магомедова Лейла
Нагиевна
учитель технологии
Отличник образования РД*

3.6 . АТТЕСТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ.

Проводится индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности.

Проведён педагогический совет, на котором учителя были ознакомлены с материалами для новой формы аттестации учителей.

В 2019 -2020 учебном году свою квалификационную категорию подтвердили: Зайнутдинова У.А., Магомедова М.М., Акаева Х.Д., Юсупова Р.М..(высшая по должности «учитель»).

3.7. Курсы повышения квалификации.

В 2019-2020 уч г. году курсы повышения квалификации прошли: Мамаева Н.А.,(по англ.яз) Алилова С.И, Магомедова С.Г., Магомедова З.Р.(по ОРКСЭ),, Абдулаева З.А (по русскому языку) До конца 2020 г должны пройти курсы 7 учителей.

4.2. Структура методической работы МКОУ «Гимназия города Буйнакск»



4.5. Педагогические советы.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 7 заседаний Педагогического совета, из них – 4 тематических, что соответствовало составленному плану методической работы:

Педсоветы по итогам четвертей позволяли выработать единую систему требований, своевременно решать проблемы профилактики неуспеваемости учащихся, координировать работу МО, обсуждать текущие моменты. .

« Итоги работы за прошедший год и планы на новый 2019-20уч. год. Итоги ОГЭ, ЕГЭ.»

«Адаптация обучающихся в 5-х классах».

«Современный урок – как основа эффективности и качества образования»

«Работа с одаренными детьми на уроке и во внеурочное время».

Отчет о работе ШМО учителей предметников.

Итоги учебного года. О допуске к итоговой аттестации учащихся 11 классов

О переводе учащихся 5-8.10 классов.

Анализ работы за 2019-2020 учебный год.

В течение года проводился контроль за реализацией решений, принятых на заседаниях педагогических советов.

Работа с одаренными детьми.

5.1 .Предметные олимпиады.

Школьный этап предметных олимпиад был организован на основании приказа Министерства образования РД и УОГБ. В школьном этапе приняли участие 512 учащихся, что составляет 98 % от общего количества уч-ся 5-11 классов. Количество победителей 97 учащихся, призеров 280, что соответственно составляет 19 % и 54 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

Работа с одаренными детьми строится в соответствии с программой школы, на основе разработанного плана. В 2019-2020 учебном году Систематически обновляется банк данных. Учащиеся участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Большой вклад в организацию и проведение мероприятий, посвященных 75 летию Победы в Великой Отечественной войне внесли учителя:Абдулаева З.А., Магомедова С.Г.,Магомедова З.Р., Умарова М.М.

В 2019 – 2020 учебном году количество призовых мест на олимпиадах больше чем в предыдущие годы.

5.2. Победители и призеры Всероссийской и Региональной олимпиад:

№	Класс	Ф.И.О. участника	Предмет	Занятое место	Ф.И.О. учителя
1	11	Мужаидова Айшат	Биологи	Первое	Юсупова Р.М.
2	10	Магомедова Фатима	Биология	Второе	Юсупова Р.М.
3.	11	Алилова Патимат	Биология	Второе	Юсупова Р.М.
4	8А	Ильясова Залина	Биология	Третье	Юсупова Р.М.
5	10	Муслимова Джамиля	Биология	Третье	Юсупова Р.М.
6	10	Азнаурова Дженнет	Биология	Третье	Юсупова Р.М.
7	10	Бартыханова Лаюса	Биология	Третье	Юсупова Р.М.
8	11	Далгатова Балгыз	Биология	Третье	Юсупова Р.М.
9	11	Устарханова Марьям	Биология	Третье	Юсупова Р.М.
10	11	Абиева Камилла	Биология	Третье	Юсупова Р.М.
11	11	Гамзатова Равзанат	Биология	Третье	Юсупова Р.М.
12	9Б	Гасанова Асият	Литература	Первое	Абдулаева З.А
13	10	Абдулина Дженнет	Литература	Первое	Забитова Г.М
14	10	Магомедова Фатима	Литература	Второе	Забитова Г.М
15	8А	Гаджиева Камилла	Литература	Третье	Забитова Г.М
16	10	Арсланбекова Дженнет	Литература	Третье	Забитова Г.М
17	11	Далгатова Балгыз	Литература	Третье	Керимова У.М
18	11	Устарханова Марьям	Литература	Третье	Керимова У.М
19	9Б	Омашева Раисат	Экология	Первое	Юсупова Р.М.
20	11	Далгатова Балгыз	Экология	Первое	Юсупова Р.М.
21	8А	Мазур Алина	Экология	Второе	Юсупова Р.М.
22	9Б	Рабданова Алина	Экология	Второе	Юсупова Р.М.
23	11	Устарханова Марьям	Экология	Второе	Юсупова Р.М.
24	7А	Даидова Патимат	Экология	Третье	Юсупова Р.М.
25	7А	Батгалова Патимат	Экология	Третье	Юсупова Р.М.
26	7А	Ибрагимов Ахмед	Экология	Третье	Юсупова Р.М.
27	9А	Бартыханова Марьям	Экология	Третье	Юсупова Р.М.
28	9 А	Омарова Асият	Экология	Третье	Юсупова Р.М.
29	11	Гаджиханов Курбан	Экология	Третье	Юсупова Р.М.
30	8А	Алиева Патимат	ОБЖ	Третье	Гасайнаев З.О
31	8А	Гаджиева Камилла	ОБЖ	Третье	Гасайнаев З.О
32	9А	Магомедов Ислам	ОБЖ	Третье	Гасайнаев З.О
33	9Б	Рабданова Алина	ОБЖ	Третье	Гасайнаев З.О
34	10	Гаджиев Азамат	ОБЖ	Третье	Гасайнаев З.О
35	7А	Асхабова Алина	Обществознание	Третье	Магомедова З.Р
36	11	Шамилов Автерхан	Обществознание	Третье	Магомедова З.Р
37	11	Курбанова Мадина	Английск язык	Третье	Альбуриева Э.Т.

38	10	Ибрагимов Ибрагим	Астрономия	Третье	Зайнутдинова У.А.
39	10	Мирсаянова Амина	Астрономия	Третье	Зайнутдинова У.А.
40	10	СепихановаГульжанад	Астрономия	Третье	Зайнутдинова У.А.
41	11	БартыхановаСалидат	Астрономия	Третье	Зайнутдинова У.А.
42	10	Муслимова Джамия	МХК	Третье	Керимова У.М.
43	11	Устарханова Марьям	МХК	Третье	Керимова У.М.
44	7	ЗайнутдиновАбдулхаким	Физика	Второе	Зайнутдинова У.А.
45	8	НурулвараеваМаргал	Физика	Второе	Зайнутдинова У.А.
46	7	ТахмановМугутдин	Физика	Третье	Зайнутдинова У.А.
47	7	Ибрагимов Ахмад	Физика	Третье	Зайнутдинова У.А.
48	8	Даудова Патимат	Физика	Третье	Зайнутдинова У.А.
49	10	Ибрагимов Ибрагим	Физика	Третье	Зайнутдинова У.А.
50	10	Магомедова Фатима	Русский язык	Второе	Забитова Г.М.
51	9	ИзамутдиноваКамила	Русский язык	Третье	Абдулаева З.А.
52	8	Магомедова Камила	История	Второе	Магомедова С.Г.
53	10	Османова Патимат	История	Второе	Магомедова С.Г
54	7	Каирбеков Булат	История	Третье	Магомедова С.Г
55	7	Акаева Зайнаб	История	Третье	Магомедова С.Г
56	7	АсхабоваАлима	История	Третье	Магомедова С.Г
57	8	АлибековаАйнулгайт	История	Третье	Магомедова С.Г
58	10	Магомедова Аминат	История	Третье	Магомедова С.Г
59	8	ОмароваАминат	Химия	Третье	Юсупова Р.М.
60	8	НурулвараеваМаргал	Технология	Второе	Магомедова Л. Н.
61	8	Даудова Патимат	География	Третье	Абдулатипова М.А.
62	10	Халдагов Магомед	География	Третье	Абдулатипова М.А.
63	11	АбиеваКамила	География	Третье	Абдулатипова М.А.
64	7	АсхабоваАлима	Экономика	Второе	Магомедова З. Р.
65	8	Гебекова Муслимат	Экономика	Второе	Магомедова З. Р.
66	9	Мугутдинова Камилла	Экономика	Третье	Магомедова З. Р.
67	9	БатырхановаАйшат	Экономика	Третье	Магомедова З. Р
68	11	Далгатова Балгыз	Экономика	Третье	Магомедова З. Р
69	11	ШамиловАвтерхан	Экономика	Третье	Магомедова З. Р
70	7	АсхабоваАлима	Математика	Второе	Магомедова М.М.
71	7	Акаева Зайнаб	Математика	Третье	Магомедова М.М
72	7	Даидова Патимат	Математика	Третье	Магомедова М.М
73	7	Ибрагимов Ахмед	Математика	Третье	Магомедова М.М
74	7	Каирбеков Булат	Математика	Третье	Магомедова М.М
75	7	ДжамбулатоваХадижат	Право	Третье	Магомедова З. Р
76	8	Гебекова Муслимат	Право	Третье	Магомедова З. Р
77	8	Алиева Патимат	Право	Третье	Магомедова З. Р
78	8	Шамилов Амир	Физкультура	Первое	Магомедов М Р А.
79	8	АбдулатиповАрслан	Физкультура	Первое	Магомедов М Р А.

80	8	Ибрагимов Абсалудин	Физкультура	Первое	Магомедов М.Р.А.
81	10	Генжеев Арсланбек	Физкультура	Первое	Магомедов М.Р.А.
82	10	Магомедова Аминат	Физкультура	Первое	Магомедов М.Р.А.
83	10	Арсланбекова Дженнет	Физкультура	Первое	Магомедов М.Р.А.
84	9	Шамсутдинов Магомед	Физкультура	Третье	Магомедов М.Р.А.
85	10	Магомедова Фатима	Родной (авар) яз	Второе	Абдулаева М.С.
86	8	Нурулвараева Маргал	Родной (авар) яз	Третье	Абдулаева М.С.
87	8	Нажмутдинов Мурад	Родной (кум) яз	Первое	Коркмасова М.А.
88	11	Мужаидова Айшат	Родной (кум) яз	Первое	Коркмасова М.А.
89	8	Даудова Патимат	Родной (кум) яз	Второе	Коркмасова М.А.
90	11	Мужаидова Айшат	Родной (кум) лит.	Третье	Коркмасова М.А.
91	8	Даудова Патимат	Родной (кум) лит.	Третье	Коркмасова М.А.
92	10	Магомедова Аминат	Родной (авар) лит.	Третье	Абдулаева М.С.
93	9	Бартыханова Марьям	История Дагестана	Первое	Магомедова С.Г.
94	11	Каласова Сабия	История Дагестана	Второе	Магомедова С.Г.
95	8	Омарова Аминат	Школьное краеведение	Первое	Магомедова С.Г.
96	10	Магомедова Фатима	Школьное краеведение	Второе	Магомедова С.Г.
97	10	Азнаурова Дженнет	Школьное краеведение	Второе	Магомедова С.Г.

5.3. Количество призовых мест в муниципальном туре Всероссийской и Региональной олимпиад: в 2019 – 2020 учебном году.

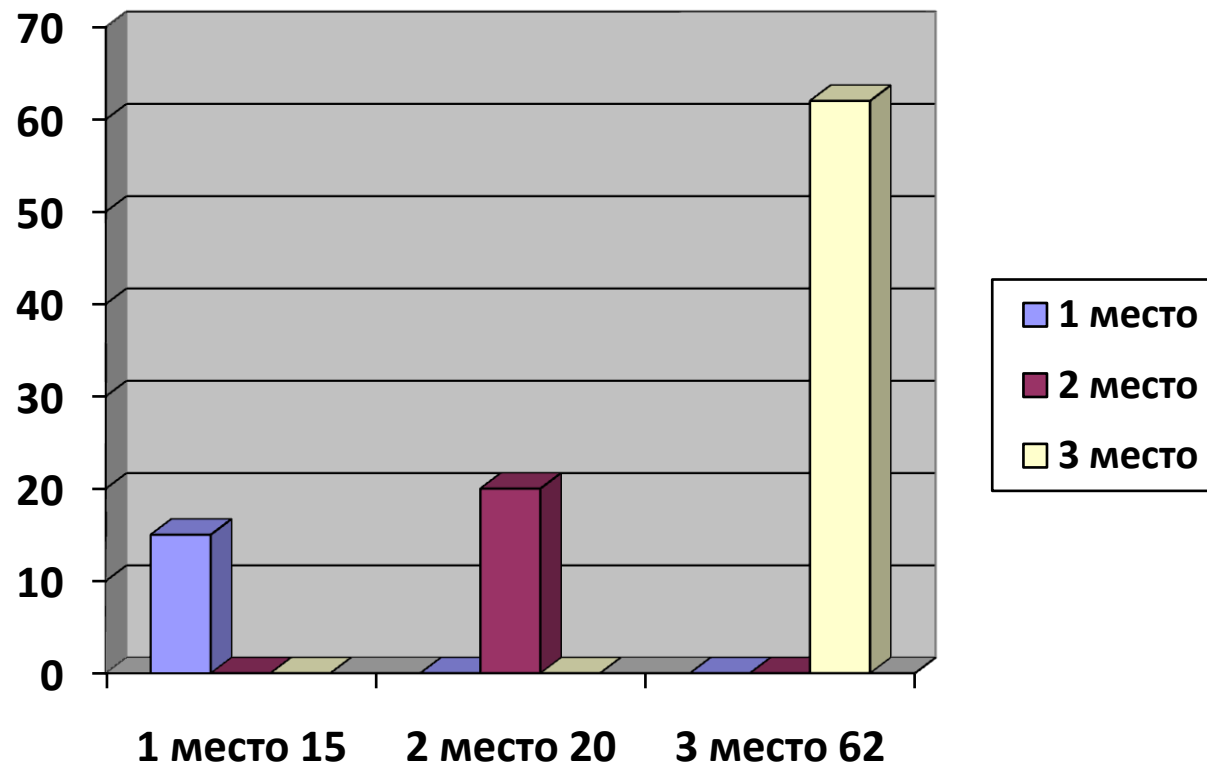
№	Предмет	1 место	2 место	3 место
1	Биология	1	2	8
2	Литература	2	1	4
3	Экология	2	3	6
4	ОБЖ			5
5	Обществознание			2
6	Английский язык			1
7	Астрономия			4
8	МХК			2
9	Физика		2	4
10	Русский язык		1	1
11	История		2	5
12	Химия			1
13	Технология		1	
14	География			3
15	Экономика		2	4
16	Математика		1	4

17	Право			3
18	Физкультура	6		1
19	Родные языки и литература	2	2	4
20	Школьное краеведение	1	2	
21	История Дагестана	1	1	
	ИТОГО	15	20	62

**5.4.Количество призовых мест у учителей – предметников в
муниципальном туре Всероссийской и Региональной олимпиад
в 2019 – 2020 учебном году.**

№	Ф.И.О. учителя	1 место	2 место	3 место
1	Юсупова РуганиятМагомедзагидовна	3	5	15
2	Керимова УмукусюмМагомедовна			4
3	Абдулаева ЗубаржатАбзайдиновна	1		1
4	Забитова Гульнара Мусаевна	1	2	2
5	ЗайнутдиноваУркиятАбдулакимовна		2	8
6	Гасайнаев ЗалимханОмарович			5
7	Магомедова ЗаремаРапаниевна		2	9
8	Альбуриева Эльмира Таймасовна			1
9	Магомедова СиядатГасановна	2	5	5
10	Абдулатипова МадинаАбсалюдиновна			3
11	Магомедова Лейла Нагиевна		1	
12	Магомедова МадинаМагомедзагидовна		1	4
13	Магомедов агомедрасулАхмедович	6		1
14	Коркмасова МадинаАйнутдиновна	2	1	2
15	Абдулаева МаржанатСурхаевна		1	2
	ИТОГО	15	20	62

Количество призовых мест.



По данным таблиц мы видим, что очень мало мест по английскому языку, обществознанию, русскому языку, литературе. Несмотря на то, что в школе углубленное изучение русского языка. литературы. английского языка призовых мест крайне мало. Всего одно 3 место по английскому языку когда со 2 класса все часы КОУ даны на этот предмет, в 5 классе 5 часов. В 10. 11 классах по 6 часов. Спрашивается тогда. Где же места?.

4. Методическая работа.

Методическая работа в школе направлена на повышение педагогического мастерства через работу ШМО, которая в последствии способствует формированию творчески развитой личности. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются *методические объединения*. В школе работают 3 методических объединения учителей-предметников и 1 классных руководителей. Руководителями ШМО являются опытные учителя Абдулаева З.А., Акаева Х.Д., Далгатова З.З. Каждое ШМО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Школьные МО обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

В 2019-2020 учебном году учителя нашей школы приняли участие в региональных конференциях в рамках работы ассоциации учителей географии, английского языка, биологии. (Альбуриева Э.Т., Абдулатипова М.А., Юсупова Р.М.)

Магомедова З.Р. и учащаяся 9. Класса Изамутдинова Камилла приняли участие в конференции, организованной АТиСО, где Камилла выступила с докладом, Им были вручены сертификаты грамотам



За последнее время значительно повысился интерес учителей к распространению педагогического опыта. Это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. В 2020 году прошли аттестацию на высшую категорию успешно учитель начальных классов Саадуева М.А.. Однако, не наблюдается динамики участия педагогов в печатной деятельности. По-прежнему остается неэффективной работа по обобщению передового педагогического опыта. Основной проблемой по данному направлению является нежелание педагогов готовить аналитические материалы, ввиду объема предстоящей работы; неумением большинства педагогов систематизировать собственные наработки.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации.. Курсы повышения квалификации прошли с января 2020 года Мамаева Н.А., касумова З.М., Асхабова З.А. Курсы были организованы в ДИРО. Прохождение курсов временно приостановлено из-за сложившейся обстановки..

В 3 четверти были проведены предметные недели истории, обществознания, английского языка. По уважительной причине недели русского и родного языков перенесли на апрель.

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год, в период с 9 по 14 марта 2020 г. была проведена неделя истории, обществознания в МКОУ «Гимназия города Буйнакская». Учителя данного цикла Магомедова С.Г. и Магомедова З.Р. составили план проведения предметной недели. К участию в проведении недели были привлечены обучающиеся 5 - 11 классов.

Цель проведения:

- развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся;
- развитие познавательного интереса к русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, через урочные и внеурочные формы работы;
- воспитание у учащихся языковой культуры, чувства патриотизма, взаимовыручки, ответственности;
- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умение самостоятельно искать решения решать проблемные задачи;
- формирование умения работать в коллективных мероприятиях; развитие поисковой деятельности.

Принципы проведения Недели истории:

1. Принцип занимательности.

2. Принцип доступности.

3. Принцип добровольного участия школьников в мероприятиях Недели истории.

4. Принцип активного сотрудничества учителя и учащихся.

Этапы подготовки к Неделе истории:

1. Определение целей, задач мероприятий Недели, их содержания.

2. Определение деятельности учащихся и учителя.

3. Составление плана Недели истории, где указываются темы и формы занятий, время их проведения и пр.

Большинство мероприятий было посвящено теме «75 лет Победы в Великой Отечественной войне», «Конкурс стенгазет».



Обобщающий урок по обществознанию в 11 классе по разделу:

«Социальная сфера общества»

Учитель **Магомедова З.Ф.**



Открытый урок по истории -12.03.2020г.

«...Этот мир очарований, этот мир из серебра» 9кл.

Провела учитель истории Магомедова С.Т.

Серебряный век русской культуры

Поскольку Неделя истории, обществознания - это

связано с основным программным курсом обучения и призвано углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять кругозор. Большое значение играли современные информационные технологии, которые оказали неоценимую помощь, как в подготовке, так и в проведении Недели истории. Подводя общий итог, можно сказать, что поставленные задачи были достигнуты. Участие учащихся в мероприятиях Недели истории позволило не только закрепить их знания и расширить кругозор, но и развить навыки творческой и научной деятельности.

Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересное и познавательное мероприятие в день открытия предметной недели.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В ходе их подготовки и проведения с помощью научно - популярной литературы ребята объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления групп слов, ученики имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью исторических личностей.

По итогам недели все запланированные мероприятия были проведены.

Учащиеся 10 класса организовали выставку проектных работ, а Керимова Х и Мухудиновахеда подготовили по две проектные работы. В подготовке викторины, и рисунков активны были учащиеся 5 «В» класса Шуайбова П., Ахмедова Аннет, Мусаев Ахмед. Викторину «Знатоки истории» подготовила группа учащихся 6 «Б» класса

Учащиеся 6 «А» класса участвовали в конкурсе чтения стихов и в оформлении выставки.

Прекрасную выставку авторских работ «Мой красочный мир» развернула ученица 9 «А» класса Алиева Камилла.

Проведенные открытые уроки показали, что обучающиеся успешно могут применять полученные знания, умения, навыки в своей деятельности.

Проведение недели выявило формирование таких качеств, как самовоспитание, самообразование, саморазвитие, социальное формирование. Обучающиеся проявили интерес к проводимым мероприятиям, активно принимали участие в подготовке, проявляя свой творческий потенциал.

Одна из задач современного школьного исторического образования - научить школьника ориентироваться в огромном потоке информации. Научить лишь на уроке истории невозможно, потому целесообразно проводить в школе предметные недели. Неделя истории предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету «история», но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. Одна из форм организации обучения, то ее содержание

Учащиеся 6 «Б» класса вместе с Магомедовой З.Р. совершили экскурсию в музей Боевой Славы. Ученики с 5 по 11 классы готовили выпуск предметных газет. Газеты были вывешены в коридоре. Второго в школе могла по достоинству оценить детское творчество. Учителя – предметники подвели итоги конкурса и поощрили грамотами самые интересные по содержанию и красивые по оформлению газеты и их авторов.

Учителя- предметники провели открытые уроки.

Магомедова З.Р. в 11 классе дала урок обществознания «Молодежь в современном мире» Магомедова С.Г. провела урок истории «Серебряный век в русской культуре».

Выводы и рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей истории и обществознания в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Материалы Недели разместить на школьном сайте.

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА,

В соответствии с планом работы школы в период со 2 по 7 марта 2020 года была проведена предметная неделя английского языка. Предметная неделя английского языка «**EnglandisWonderland**» была посвящена Великобритании – стране с необычными для русских людей традициями, символами, праздниками. План проведения предметной недели был разработан учителями английского языка, принят на заседании школьного методического объединения., утвержден директором школы.





Предметная неделя по английскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Предметная неделя английского языка по своему характеру является массовой формой образовательной деятельности, в которой приняли участие обучающиеся со 2 по 11 классы, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к образованию обучающихся. Предметная неделя английского языка «**Englandis Wonderland**» была посвящена Великобритании – стране с необычными для русских людей традициями, символами, праздниками. И Международному Дню 8- Марта

Основным принципом предметной недели стал добровольный характер участия обучающихся. Открытие предметной недели по английскому языку началось с чтения стихов на английском языке учащимися 3,5,7,8 классов.

Все мероприятия недели английского языка в 2019 – 2020 учебном году были подготовлены и проведены с использованием методики коллективных творческих дел в разновозрастных группах обучающихся.

Учитель английского языка 2 «б» класса Мамаева Н.А. провела внеклассное мероприятие «КВН», а также она провела урок «Здоровье – богатство» в 5 б классе.

Урок и мероприятие провела методически верно. Достигла поставленной цели. Игра на уроке служила средством обучения языку, выработки у обучающихся речевых навыков и умений. Игра на уроке выступает в качестве приема закрепления знаний и способа тренировки.

Урок-страноведения по теме «Путешествие по Канаде провела Далгатова З.З.». Она также очень удачно провела внеклассное мероприятие – конференцию «Мир подростков». К проведению этого мероприятия были привлечены обучающиеся 9б класса. Задействовав эмоции детей, учитель смог легко и грамотно повторить изученный языковой материал и погрузить обучающихся в новый, который благодаря умело организованной работе обучающихся тут же ими применялся в устной речи – продуктивном виде речевой деятельности. **Неоценима оказалась воспитательная составляющая в этом увлекательном проекте, который становится традиционным мероприятием в неделе английского языка**

Учитель продемонстрировала хорошую методику преподавания предмета в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС. Все обучающиеся на уроке были участниками образовательного процесса.

Учитель Гаджиева К.М. на уроке

«Добро пожаловать в Британию» и на внеклассном мероприятии здоровьесбережение обеспечивала за счет смены видов активности: учебной речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, смены видов учебной речевой деятельности - говорение сменялось чтением, письмом и наоборот, а традиционная физкультурная минутка содержала общефизические упражнения, которые сочетались с пением на английском языке. Общение на иностранном языке было мотивированным и целенаправленным. На уроке была создана положительная психологическая установка на иноязычную речь, на учебную самостоятельность обучающихся – сами повторили, сами пересказали, сами сделали. Учитель предупреждает фонетические трудности обучающихся путём отработки звуков изолированно в словах, словосочетаниях, предложениях, а также тем самым совершенствует произносительные навыки в целом и каждого в отдельности. Участие обучающихся в игре у Гаджиевой А.Г. в 7а и 3а классах побуждало принимать участие в общении, в игровом действии, что способствовало запоминанию речевого материала, развитию определенных речевых умений. Такая форма работы позволяет каждому ребенку почувствовать себя успешным, что чрезвычайно важно при изучении любого предмета, в том числе и иностранного языка и в преодолении языкового барьера.

При всей положительной работе по подготовке и проведению недели английского языка не все запланированное было реализовано. Не провели закрытие недели, не показали концерт английской песни, посвященный 8 Марта. Не поощрили учащихся за активное участие в проведении недели, за подготовку наглядных и творческих работ, что явилось бы стимулированием в дальнейшей работе с детьми.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить добросовестную работу учителей английского языка, подготовивших уроки и мероприятия в рамках предметной недели.
2. Учителям английского языка продолжить работу по развитию познавательной активности обучающихся, интереса к изучению английского языка, воспитывать у обучающихся ответственность за результаты учебного труда.
3. Ход и итоги проведения предметной недели своевременно освещать на сайте школы.
4. Родителям сообщать содержание предметной недели по английскому языку с учетом обучающихся всех уровней образования.
4. Обсудить результаты предметной недели на заседании ШМО учителей английского языка.

К сожалению, запланированные предметные недели на 4 четверть не провели из-за перехода на дистанционную форму обучения; это неделя русского языка и литературы и родных языков.

ДЕКАДА НАУК

В соответствии с планом работы школы в период с 20 по 30 января 2020 года была проведена В гимназии Декада наук по следующему плану:

План проведения Декады науки в МКОУ «Гимназия города Буйнакск» с 20 по 29 января 2020 года.



Внеклассная работа органически входит в учебно-воспитательный процесс и необходима для развития и поддержания интереса к изучению предметов, для развития творческих способностей учащихся, общего развития кругозора учащихся. Проведение декады является одной из форм внеклассной и классной работы, в ходе которой учащиеся могут на практике применить свои знания.

Цели Декады наук:

- формирование познавательной активности учащихся;
- расширение кругозора знаний учащихся;
- развитие творческих возможностей детей;
- привитие интереса у учащихся к предметам «русский язык» и «литература».

Декада наук была призвана решить следующие задачи:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала;

- создание праздничной творческой атмосферы.

План Декады наук составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 5-11 классов.

Каждый из учителей подошел к проведению декады творчески, стараясь использовать на своих уроках и мероприятиях нестандартные приемы и технологии. Каждый урок и мероприятие дали возможность учащимся участвовать в различных конкурсах, викторинах, инсценировках, что, безусловно, способствовало развитию у учащихся познавательного интереса к предмету.

В основе организации Декады лежат принципы доступности, связь теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, занимательности, преемственности и перспективности. Происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность.

Учителя – предметники организовали открытие декады: оформили коридор баннерами, творческими работами детей.

Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного о необыкновенных героях, произведениях, что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В намеченных мероприятиях приняли участие большинство учителей, исключение составили лишь те, кто отсутствовал по уважительной причине. В ходе проведения декады учителя проявили хорошие организаторские способности. При подготовке мероприятий учитывались возрастные индивидуальные способности учащихся. В программу внеклассных мероприятий были включены события, связанные с **75-летием ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне**.

В течение проведения Декады науки 2020 было организовано 10 мероприятий и 8 открытых уроков, в перечисленных мероприятиях приняли участие начальная и старшая школа. Подготовка к Декаде наук прошла на должном уровне. Все МО подготовили тематические газеты, которые были размещены на 1 и 2 этажах.

Следует отметить, что план Декады наук 2020 был выполнен в полном объеме, за исключением двух уроков (русская литература и алгебра) не проведенных по уважительной причине.

Проведенные мероприятия носили интегрированный характер. У многих учителей чувствовался творческий подход, качественная подготовка к мероприятию, заинтересованность детей, использовались нетрадиционные формы проведения мероприятий. В основном каждый учитель проводил мероприятие интегрируя несколько предметов. «Умники и умницы» (Юсупова Р.М.), «В мире физических явлений» (Зайнутдинова У.А.), «200 лет со дня открытия Антарктиды» (Абдулатипова М.А.), «Облочные технологии информатики» (Манапов А.Г.), «Математика царица наук» (Магомедова М.М.), «900 дней и ночей блокады Ленинграда.» (Магомедова С.Г.), Командная игра викторина «Живая история» (Магомедова З.Р.), **Проектная деятельность** «Люди и общество» (Мамаева Н.А.), «Наука и техника. Что сегодня фантазия, завтра реальность» (Далгатова З.З.), Математический КВН (Магомедова М.М.), «Бессмертен он. «Он Пушкин» (Меджидова П.А.). Поэзия Дагестана глазами детей. Расул Гамзатов «Мой Дагестан» (Абдулаева М.С.), Внеклассное мероприятие «Герои Великой Отечественной войны в произведениях кумыкских поэтов и писателей.» (Коркмасова М.А.), «Я познаю мир» (Саадуева М.А., Джамалутдинова Х.М.), Интеллектуальная игра «Мозговой штурм» (Асхабова З.А.), «Брейн –ринг» (Махмудова З.Б., Магомедгаджиева М.З., «Математический КВН» (Ашалмагомедова Т.А.).

Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовал. И повышению интереса к предмету, таким образом декада продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Школьники принимали активное участие в мероприятиях.

Победителям и призерам конкурсов были вручены грамоты.

Выводы:

1. Все открытые уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне.
2. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены.
3. Декада наук позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.
4. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока.
5. Учителя старались работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.
6. В основном все мероприятия Декады наук носили проблемно-развивающий характер. Интерес, проявленный учащимися во время проведения, Декады наук показал, что каждому учителю необходимо регулярно проводить мероприятия по своему предмету и делать это, хотя бы в конце каждой четверти, а не только во время предметной недели или Декады наук.

Но в тоже время:

1. В работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.
2. Все учителя использовали на своих уроках информационные технологии (интерактивную доску), но следует отметить, что учителя недостаточно владеют знанием всех возможностей интерактивной доски и чаще всего пользуются ей для показа презентаций к уроку.
3. Не налажена систематическая работа по самооценке учащихся;
4. Недостаточное внимание к применению знаний на практике, оторванность теоретических знаний от их использования;;
5. Недостаточное использование групповых и индивидуальных форм обучения;
6. Односторонний подход к дифференциации обучения (преимущественно дифференциация объема и степени сложности);
7. Пассивная позиция части школьников в учебном процессе;

5.4. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ГИА.

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому, а также предметов по выбору. С родителями учащихся проведено 3 собрания по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА.

В течение учебного года в один этап **проводилась диагностическая работа «Пробное ГИА»** в рамках которого учащимся предлагалось сдать экзамен в форме ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии, химии, физике, английскому языку. Результаты диагностических работ в рамках контроля знаний по проекту «Пробное ГИА» в 2019-2020г. показала следующие результаты

Итоги проведения пробных ОГЭ в 9 «А»классе МКОУ «Гимназия города Буйнакск» за 2019-2020 уч.год.

Ф.И.О.ученика	Русск.яз				Математика				Биология				Химия			Обществ.			История			Физика					
	22.11.19	13.03.20	25.01.20	08.02.19	16.12.19	09.03.20					03.12.19	09.03.20			26.11.19	19.03.20		03.12.19	17.03.20		25.11.19	12.03.20					
Абдулатипова Камилла Мусаевна	3	3			3						3				3												
Абдурахманов Анкар Абдурахманович	4	4			4																4						
Алиева Камилла	5	5			4																4						
Бартыханова Айшат Гагировна	5	5			4																3						
Далгатов Даниял Сулейманович	4	5			4					4					4												
Изамутдинова Камилла Джалавовна	4	5			4																3						
Магомедов Ислам Алиевич	5	4			3																3						
Магомедов Омар Инамахсудович	н	3			3										2												
Мугудинова Камилла Мугудиновна	4	4			4																4						
Омарова Асият Магомедовна	4	5			4					4					4												
Салаватов Ибрагим Гамидович	3	3			3																3						
Чериев Булат Зайнутдинович	3	5			4										4												
Бартыханова Марьям Сайпудиновна	5	5			4					4					4												
Далгатов Маммахан Магомедович	4	3			4					4																	
Исаев Магомед Исмаилович	2	2			2																3						
Итого	15	15			15					6					7						8						

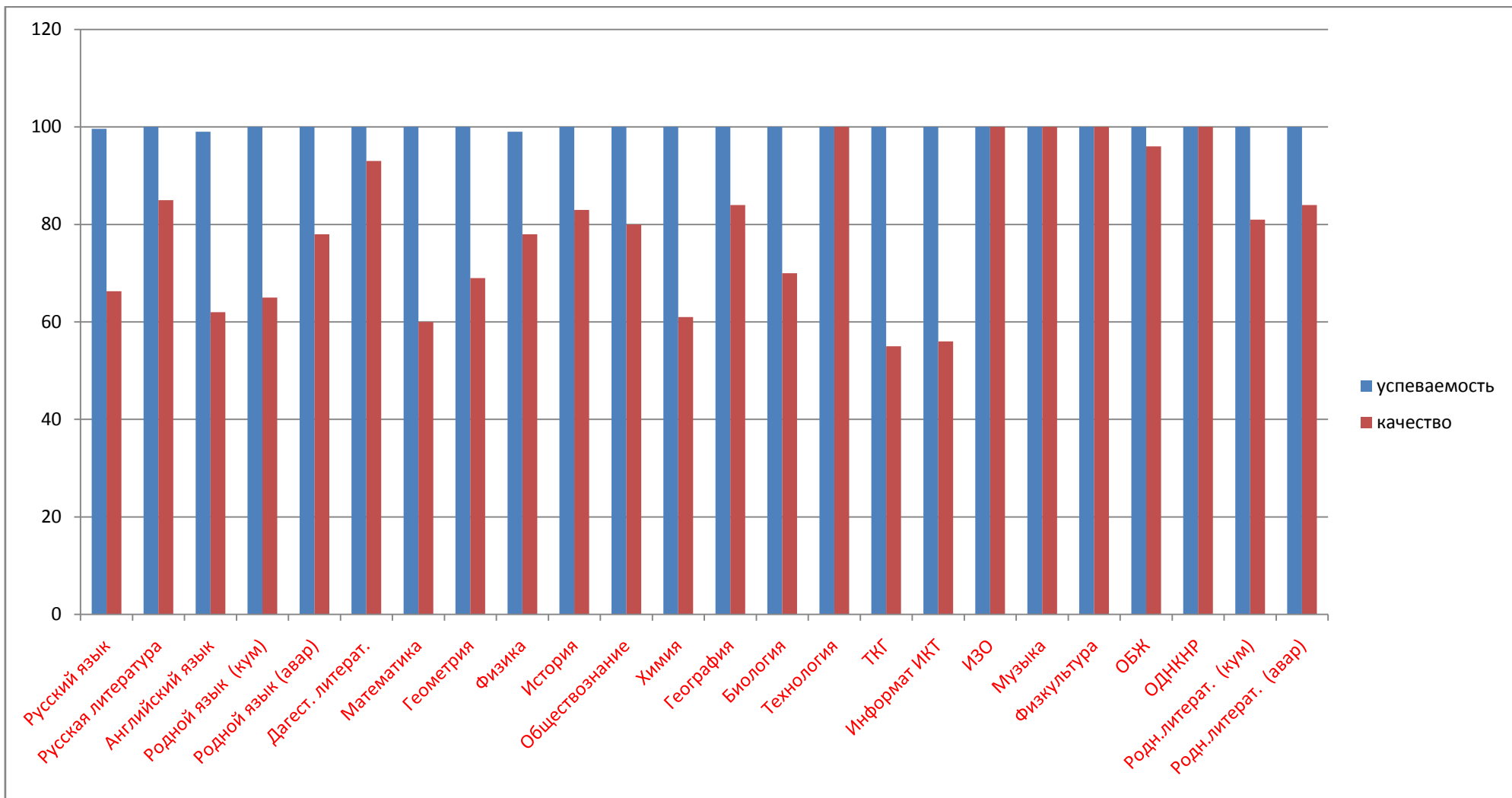
Итоги проведения пробных ОГЭ в 9 «Б» классе МКОУ «Гимназия города Буйнакск» за 2019-2020 уч.год.

Ф.И.О.ученика	Русск.яз				Математика					Биология				Химия			Обществ.			История			Физика					
	22.11.19	13.03.20	25.01.20	08.02.19	16.12.19	09.03.20					03.12.19	09.03.20			26.11.19	19.03.20		03.12.19	17.03.20		25.11.19	12.03.20						
Аскеров Расул Ягияевич	3	н													2													
АльбуриевСайгидАльбуриевич	3	4			3																							
Абдулгамидов Ахмед Абдулгамидович	3	2			2					2																		
Гасанова АсиятШахмановна	4	4			4					3																		
Газиева Малика Джамалутдиновна	3	4			4					4					3													
Меджидов КаримЭльдарушевич	2	3			3																							
МурадоваБариятАбакаровна	н	5			4										3													
Исаева Анжела Арслановна	4	4								3					3													
ОрдухановаСамира Тимуровна	3	5								4																		
ОмашеваРаисат Магомедовна	5	5			5					4					4													
НажмутдиновМурадАйнутдинов ич	2	3								4					4													
Шамсудинов Магомед Тагирович	н	3			4																3							
Улашева Лейла Телеевна	2	4			2					3																		
УстароваШуайнат Магомедовна	5	5			4					4					4													
ГимбатовАбакарАхмедович	4	4													3													
Итого	15	15			11					9					9						1							

№ п/п	Предмет	По списку	Успеваю т	Не успева ют	Не аттестов ан	Окончили на				Успев аемость	Качеств о	Сред.балл
						5	4	3	2			
1	Русский язык	318	318			101	138	79		100	75	4,1
2.	Русская литература	318	318			167	112	39		100	88	4,4
3.	Английский язык	253	253			96	99	58		100	77	4,1
4.	Родной язык (кум)	122	122			44	53	25		100	79	4,1
5.	Родной язык (авар)	101	101			39	40	22		100	78	4,1
6.	Род.как русский язык	72	72			33	34	5		100	93	4,3
7.	Математика,алгебра	319	319			113	117	89		100	72	4,0
	Геометрия	181	181			85	63	33		100	82	4,3
8.	Физика	181	181			77	79	25		100	86	4,3
9.	Астрономия	17	17			15	2			100	100	4,9
10.	История	319	319			175	99	45		100	86	4,4
11.	Обществознание	240	240			130	71	39		100	84	4,3
12.	Химия	139	139			57	48	34		100	75	4,1
13.	География	319	319			162	128	29		100	92	4,4
14.	Биология	319	319			142	103	74		100	76	4,2
15.	Технология	129	129			101	28			100	100	4,6
16.	ТКГ	121	121			23	52	46		100	62	3,8
17.	Информат ИКТ	181	181			62	76	43		100	76	4,1
18.	ИЗО	179	179			126	53			100	100	4,7
19.	Музыка	249	249			189	60			100	100	4,7

20.	Физкультура	319	319			289	30			100	100	4,9
21.	ОБЖ	140	140			90	44	6		100	96	4,6
22.	Родн.литерат. (кум)	107	107			44	46	17		100	84	3,7
23.	Родн.литерат. (авар)	94	94			35	42	17		100	81	4
24.	Даг.литература	39	39			33	6			100	100	4,9
25.	МХК	39	39			35	4			100	100	4,9
26.	ОДНКНР	79	79			74	5			100	100	4,9
	Итого	4894	4894			2537	1632	725		100	85	4,4

Диаграмма обученности по учебным предметам за 2019-2020 уч.год .



5.6. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

На фоне интенсивной информатизации всех сфер жизни и деятельности общества вопросы информатизации образования приобретают особую значимость. Задача вхождения школы в информационное общество является сегодня чрезвычайно актуальной. Что сделано в гимназии для повышения информационной культуры учителя? В гимназии установлено 53 компьютера, из них: 15 компьютеров и 1 ноутбук установлены в компьютерном классе, 11 компьютеров установлены в классных помещениях для пользования учителями.

Все учителя и педагогические работники имеют доступ ко всем компьютерам. Хорошо владеют компьютером и активно используют на своих уроках компьютерную технику 80% из числа учителей гимназии. Остальные учителя овладевают компьютером самостоятельно..

На сегодняшний день проблема информатизации образовательного процесса остается не решенной. Необходимо оснастить учебные кабинеты необходимым оборудованием в соответствии с современными требованиями.

Обученность за 2019-2020 уч. год.

Класс	Кол-во уч-ся на начало 2019-2020уч.г	прибыло	выбыло	Кол-во уч-ся на конец 2019-2020уч.г.	успевают	Не аттестованы	Не успевают	Не успевают			Число отличников	Число хорошистов	успеваемость	качество	Пропущено уроков за четверть	Из них по болезни
								по 1 предм	по 2 предм	по 3предм. более						
1-е	80	1	1	80	80						-	-	-	-	1643	1568
2-е	71	1	3	69	69						20	24	100	64	1534	1083
3-е	68		2	66	66						17	28	100	68	1596	1581
4-е	67		2	65	65						14	30	100	67	1485	1320
Итого 1-4	286	2	8	280	280						51	82	100	66	6258	5552
5-е	79			79	79						12	40	100	66	2043	1781
6-е	59	1	1	59	59						12	26	100	64	1450	1450
7-е	39	3		42	42						4	11	100	37	2066	1682
8-е	68	2		70	70						9	29	100	54	2712	2388
9-е	33		3	30	30						10	9	100	58	1157	1058
Итого 5-9	278	6	4	280	280						47	115	100	58	9428	8359
10-е	19		2	17	17						8	7	100	88	1256	992

11-е	22			22	22						6	15	100	100	1192	1131
Итого 10-11	41		2	39	39						14	22	100	92	2448	1123
Итого 5-11	319	6	6	319	319						61	137	100	92	11876	9482
Итого 1-11	605	8	14	599	599						112	219	100	55	18134	15034

5.11. Диаграмма обученности за последние 3 года.

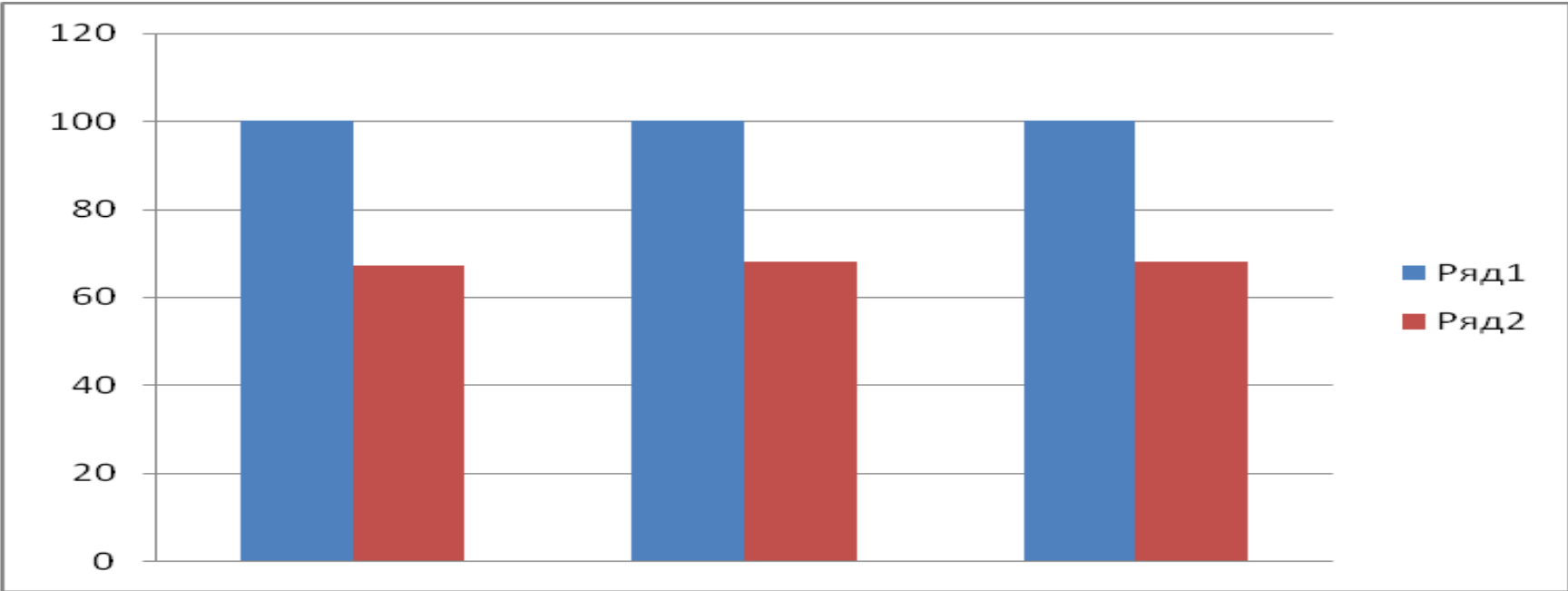


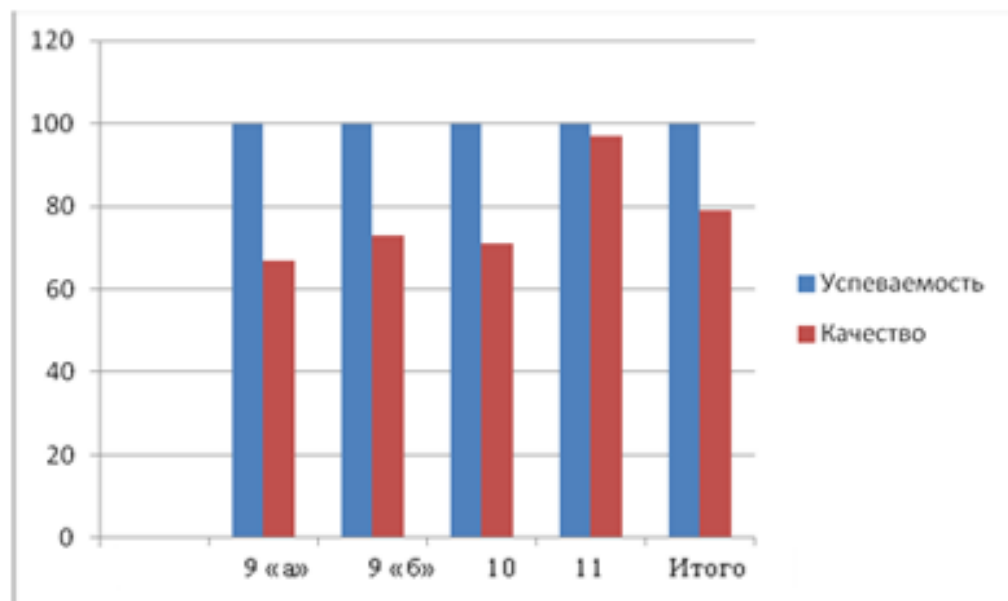
Рисунок 1 - 2017 – 2018г.г.

Рисунок 2 - 2018 – 2019г.г.

Рисунок 3 - 2019 – 2020 г

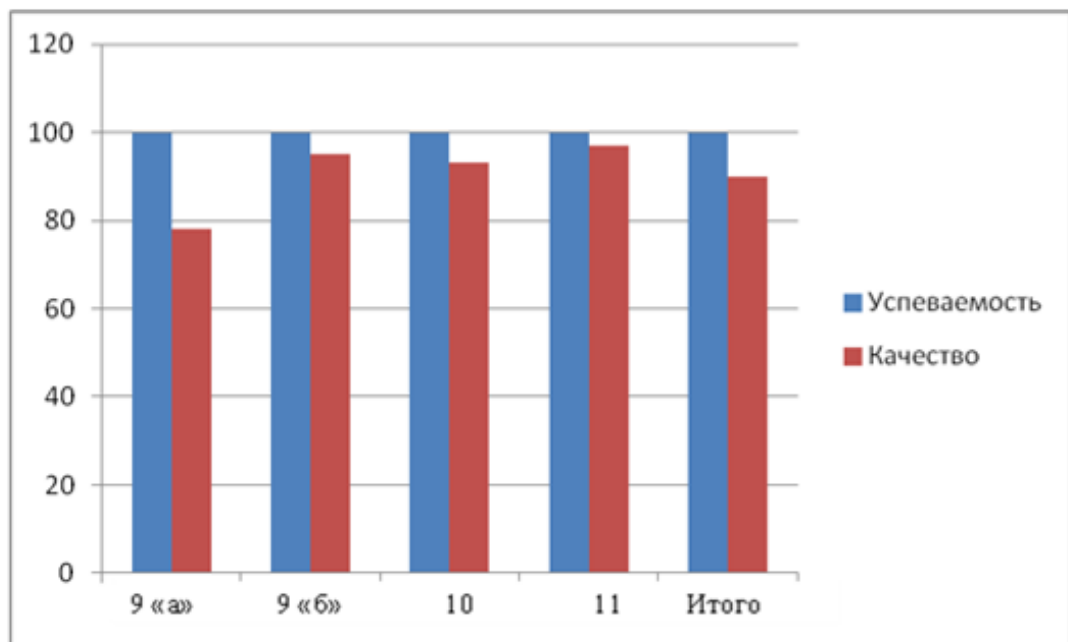
5.12. Успеваемость по учебным предметам в профильных классах за 2019-2020уч. год

№ п\п	Класс	По списку	Успевают	Не успевают	Не аттестован	Окончили на				Успеваемость	Качество	Сред. балл
						5	4	3	2			
1.	Русский язык											
	10	17	17			14	2	1		100	94	4.7
	11	22	22			11	11			100	100	5
	Итого	39	39			25	13	1		100	97	4.8

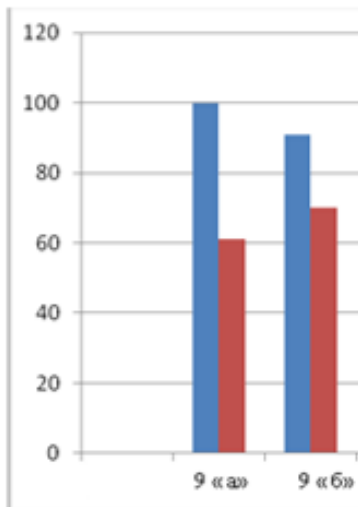


5.13. Успеваемость по учебным предметам в профильных классах за 2019-2020 уч. года

3.		Английский язык	По списку	Успевают	Не успевают	Не аттест.	Окончили на				Успеваемость	Качество	Сред. балл
2.	Русская литература	По списку	Успевают	Не успевают	Не аттест.	Окончили на				Успеваемость	Качество	Сред. балл	
						5	4	3	2				
	10	17	17			14	2	1		100	94	4.7	
	11	22	22			15	7			100	100	4.6	
	Итого	69	39			29	9	1		100	97	4.7	



5.14. Успеваемость по учебным предметам в профильных классах за 2019-2020 уч. года



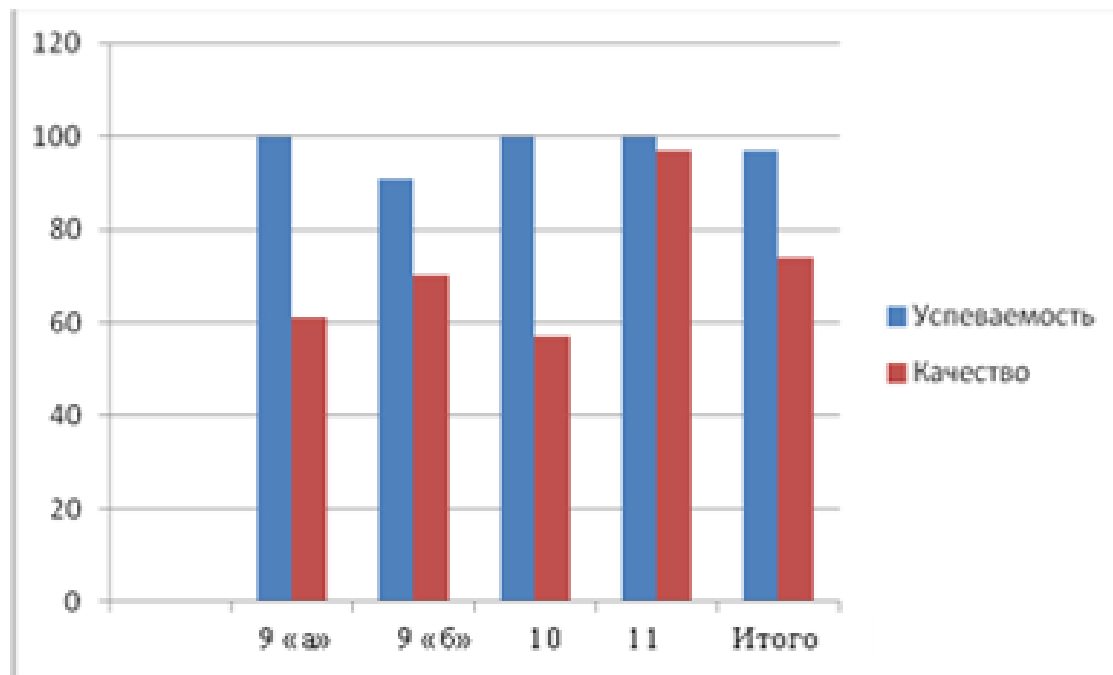
						5	4	3	2			
	10	17	17			10	6	1		100	94	4.2
	11	22	22			14	9			100	100	4.8
	Итого	39	39			24	14	1		100	97	4.5

Из данных таблиц получается, что в 9 – 11 классах профильного обучения процент качества составляет от 83 до 91

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на следующие проблемы:

- участие учителей в конкурсах «Лучший учитель», «Учитель года» и других конкурсах.
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению: более качественное участие республиканских и городских олимпиадах и конкурсах;
- применение новых форм работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- организация работы с детьми, относящимися в «группе риска»;
- проведение разъяснительной работы с родителями учащихся с целью популяризации здорового образа жизни

На эффективность выполнения программ повлияло созданная информационно-аналитическая система в виде мониторинга.



Из данных таблиц получается, что в 9 – 11 классах профильного обучения процент качества составляет от 83 до 91

5.23 Работа школьных методических объединений.

Методическая тема школы:

«Гуманизация образовательного и воспитательного процесса, как основа духовно-нравственного становления личности»

Методическое объединение классных руководителей работает над темой:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

Цель МО:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

Задачи МО:

- 1.Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества.
- 2.Развитие таких качеств личности, как предприимчивость самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- 3.Воспитание культуры личности.
- 4.Продолжить работу творческой группы классных руководителей (создание клуба классных руководителей), способность возглавить работу по развитию ученического самоуправления в школе.

Цель работы МО:

- 1.Овладение классными руководителями новыми методами и приемами воспитания.
- 2.Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
- 3.Продолжение работы по созданию методической «копилки» школы.
- 4.Планирование воспитательной работы с учетом современных требований и новых стандартов.
- 5.Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

Воспитательный процесс в школе был направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

В 2019/2020 учебном году в ШМО классных руководителей входило педагогов (классные руководители с 5 по 11 классы):

- 1.Абдулатипова М.А.-5а класс
2. Зайнутдинова У.А. – 5б класс
3. Абдулаева М.С.- 5в класс;
- 4.Гаджиева К.М.– 6а класс;
- 5.Магомедова З.Р. – 6б класс;
- 6.Магомедова М.М.. – 7а класс;
- 7.Меджидова П.А. – 7б класс;
- 8.Мамаева Н.А. – 8а класс;
- 9.Забитова Г.М. – 8б класс;
- 10.Магомедова С.Г. – 9а класс;
- 11.Юсупова Р.М.– 9б класс;
- 12.Коркмасова М.А.- 10 класс;
- 13.Альбуриева Э.Т.- 11 класс;

Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является прохождение ими курсовой подготовки, что способствует успешному решению многообразных проблем: своевременное обновление воспитательного процесса, совершенствование форм и методов воспитания.

Совершенствование форм и методов работы педагогов осуществляется в создании условий для формирования основ социального здоровья в образовательном процессе у учащихся

школы. Эта работа отражена в темах по самообразованию педагогов. Хочется отметить серьёзный подход каждого педагога к планированию своей работы.

Темы самообразований классных руководителей в 5-11 классах на 2019-2020 учебный год
Одной из форм повышения профессионального мастерства классного руководителя является его участие в заседаниях МО.

В течение 2019-2020уч.года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, тренинг в форме общения, доклад-обсуждение, школа передового опыта, ярмарка педагогических идей.

Рук. ШМО Магомедова С.Г.

Структура воспитательной работы нашей школы разнообразна и многопланова. Воспитательная работа нацелена не только на работу с учащимися, но с родителями и общественностью.

Воспитательная работа включает в себя следующие направления: гражданско-патриотическое направление, работа с одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное направление. В школе действует отряд ЮИД, Совет старшеклассников, детская общественная организация «Юнармия», независимое детское и молодежное объединение РДШ.

1. Гражданско-патриотическое направление.

2. Работа с одаренными детьми.

3. Духовно-нравственное воспитание.

4. Физкультурно-оздоровительное направление.

Все классные руководители в течение года принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях, выступали с докладами по темам самообразования на заседаниях ШМО, проводили открытые классные часы и мероприятия.

Был проведен круглый стол: руководитель МО классных руководителей Магомедова С.Г. выступила с темой: «Нравственное воспитание, развитие творческой личности в классном коллективе как результат использования краеведческого материала во внеурочной деятельности»

Был заслушан доклад-обсуждение заместителя директора по воспитательной работе Абдулаевой З.А. на тему: «Развитие творческих способностей у учащихся как средство развития личности»

Психологом школы Гаджиевой С.К. был проведен тренинг в форме общения: «Учитель и родители: система взаимоотношений».

Анализ деятельности классных руководителей за 2019-2020 уч.год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей их квалификации.

Задачи на новый учебный год:

- обеспечение методически грамотного и заботливого сопровождения работы классных руководителей;

- повышение профессиональной компетенции классных руководителей и рост их методической подготовленности;

- активное внедрение в работу современных педагогических технологий;

- воспитывать в ребёнке любовь и внимание к семье, чуткость, деликатность, чувство товарищества, стремление направить свою деятельность на пользу общества;

- продолжить работу имеющихся кружков. Стремиться заинтересовывать всех учащихся - разнообразить внешкольные мероприятия, активизировать работу классных коллективов.

Примерный план работы ШМО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.
Тема: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»

Цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе

- Задачи: Совершенствовать навыки педагогического мастерства;
-



6,1, Рейтинговая таблица
участия МКОУ «Гимназия города Буйнакск» в муниципальных, республиканских, всероссийских турах конкурсов,
олимпиад и научно-практических конференций за 2019-2020 учебный год.

№	Мероприятие	Ответственные	Учащиеся	Клас с	Результат			
					у	1	2	3
Звездочки гимназии								
1	Конкурс ко Дню пожилых людей «И вновь мы славим седину...» (дист.)	Джамалутдинова Х.М.	Батырханова А. Керимова П. Гаджиев А.	1 «а» 3 «б» 3«а»			+	+
2	Конкурс ко Дню учителя «Чье сердце не имеет границ» (дист.)	Джамалутдинова Х.М.	Мамаева К. Гаджиева Л. Гаджиев А.	1 «а» 4 «а» 3 «а»			+	+
3	Конкурс «Живая природа» (дист.)	Джамалутдинова Х.М.	Ахмедова Д. Гаджиев А.	2 «а» 3 «а»			+	+
4	Конкурс ПДД «Красный свет – идти опасно!» (дист.)	Джамалутдинова Х.М.	Ибрагимов Х. Шуаибов И.	3 «а» 1 «в»			+	+
5	Конкурс ко Дню матери «Маме! Для мамы! О маме!» (дист.)	Джамалутдинова Х.М.	Лукманова З.	2 «а»			+	
6	Конкурс моделирования и рисования «Мир чудес и приключений» (дист.)	Джамалутдинова Х.М.	Магаева С. Забитов а.	4 «а» 4 «б»			+	+
7	Конкурс «Физкультура! Спорт! Здоровье!» (дист.)	Джамалутдинова Х.М.	Акаева А.	1 «в»				+
8	Конкурс «Защитникам Отечества посвящается» (дист.)	Джамалутдинова Х.М.	Амирова К.	2 «б»				+
9	Конкурс творческих работ к 8 марта «Каждый по-своему маму поздравит!» (дист.)	Джамалутдинова Х.М.	Касумова А. Каласова П.	4 «б» 4 «а»				+
10	Конкурс «Мартовская оттепель» (дист.)	Джамалутдинова Х.М.	Джанбулатова Ф.	3 «а»				+
«Юные исследователи»								
1	Всероссийская акция – тест о ВОВ	Магомедова С.Г.	коллектив учащихся	9-11	сертификат			
2	ТОКС ведет поиск (РГВК)	Абдулаева З.А.	Омарова Амина	8б				
3	ТОКС ведет поиск (РГВК)	Магомедова С.Г.	Гаджиомаров Мурад	8б				
4	Конкурс «Активисты музейного движения»	Магомедова С.Г.	Магомедова Фатима	10		Р		
5	Конкурс, посвященный освобождению городов	Магомедова С.Г.	Михталов Арсанали	11			+	

	Причерноморья (2 этап)							
6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Зайнутдинова У.А.	ЗайнутдиновАбдулхаким	7б		+		
7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Магомедова С.Г	Магомедов Тимур	5а			+	
8	Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности»	Магомедова С.Г.	Магомедов Тимур	5а			+	
9	Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности»	Абдулаева З.А.	Гамзатова Зарема	5б			+	
10	Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности»	Зайнутдинова У.А.	ЗайнутдиновХаким	7б			+	
11	Конкурс исследовательских работ «Историческая память о ВОВ»	Гаджиева С.К.	Гаджиев Гамзат	8а	уч			
12	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Забитова Г.М.	Азнаурова Дженнет	10				+
13	Республиканская 25 исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Абдулаева З.А.	ОрдухановаСамира	9б	уч			
14	Республиканская 25 исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Магомедова С.Г.	Омарова Амина	8б		+		
15	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного процесса	Магомедова З.Р.	МухидиноваХеди	10		+		
16	Конкурс, организованный музеем Боевой Славы	Магомедова С.Г.	Абдурахманов Анкав Магомедов Ислам. ОмашеваРаисат ОрдухановаСамира	9а 9а 9б 9б			+	+

«Творчество и артистизм»

1	Творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Зайнутдинова У.А.	АхматилаеваХабиба	5б			+	
2	Конкурс «Рисунок на асфальте»	Умарова М.М.	Творческий коллектив	4-5				+
3	Конкурс «Мы рисуем мир»	Магомедова С.Г.	Магомедова Фатима	10			+	
4	Конкурсов рисунков по антитеррористической направленности	Абдулаева М.С.	БахарчиеваАйшат	5в				+
5	Конкурс видеороликов	Магомедова С.Г.	Группа	9а				+
6	Дистанционный конкурс военной песни	Абдулатипова М.А.	Абакарова Дженнет	5а				
7	Конкурс рисунков «Мы помним ваш подвиг геройский»	Магомедова С.Г.	Магомедов Тимур	5а			+	
8	Конкурс рисунков «Мы помним ваш подвиг геройский»	Магомедова С.Г.	Алиева Камилла	9а		+		
9	Конкурс рисунков «Мы помним ваш подвиг геройский»	Коркмасова М.А.	Муслимова Джамиля	10				

10	Конкурс рисунков «Мы помним ваш подвиг геройский»	Магомедова С.Г.	Изамутдинова Камилла	9а					+
11	Республиканский конкурс среди педагогов «Споемте, друзья» - 1 этап	Абдулаева З.А.	Абдулаева З.А. Махмудова З.Б.				+		
12	Республиканский конкурс среди педагогов «Споемте, друзья» - 2 этап	Абдулаева З.А.	Коллектив учителей				+		
13	Конкурс «Театру все возрасты покорны»	Забитова Г.М.	Азнаурова Дженнет	10	уч				
14	Конкурс «Театру все возрасты покорны»	Ашалмагомедова Г.А.	Пайзулаев Магомед	4а	уч				
15	Конкурс рисунков по противодействию коррупции	Умарова М.М.	Бахарчиева Айшат						+
16	Международный творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Абдулаева З.А.	Алиева Камилла	9а				+	
17	Всемирный конкурс в Сочи	Ансамбль «Дети Кавказа»	Магомедов Зелимхан	7а				+	
18	Всемирный конкурс в Сочи	Ансамбль «Дети Кавказа»	Альбориева Фатима	5а			+		
19	Всемирный конкурс в Сочи	Ансамбль «Дети Кавказа»	Койчакаева Хадижа	5а			+		
20	Всемирный конкурс в Сочи	Ансамбль «Молодость Буйнакска»	Магомедов Тимур	5а					
21	Всемирный конкурс в Сочи	Ансамбль «Дети Кавказа»	Устарханова Абидат	7б					

	Ф.И. уч-ся	Вид спорта	Класс	1м	2м	3м
Олимпийские надежды						
1	Ибрагимов Абсалудин		8а	1 ЮФО		
2	Гаджиев Ислам	ММА	5А	1 РФ		
3	Асадулаев Саид	Кикбоксинг	6а	1 РД		
4	Саадулаева Амина	Карете			2 РД	
5	Гаджиев Гамзат	Греко-римская борьба	8а	1 СКФО		3 Призер России
6	Далгатов Даниял	Грепплинг	9а	1 РД	2 РФ	
7	Ахмедов Магомед	Плавание	5в	1 Первенство ДЮСШ		
8	Мустафаев Сайидгусейн	футбол	5в			
9	Гамзатова Зарема	тхеквондо ВТФ	5б		2 Межрег турнир	



Ибрагимов Абзаломид, 8«а» класс
Олимпиада по физической культуре
1 место



Гаджиева Камила, 8«а» класс
Олимпиада по ОБЖ 3 место
Олимпиада по литературе 3 место



Атиева Памигам, 8«а» класс
Олимпиада по праву 3 место
Олимпиада по ОБЖ 3 место



Илмагова Залина, 8«а» класс
Олимпиада по биологии
3 место



Магур Азия, 8«а» класс
Олимпиада по экологии
2 место



Маломедова Камила, 8«а» класс
Олимпиада по истории
2 место



Зайнудинов Абдулхамим, 7«б» кл.
Олимпиада по физике 2 место
Конкурс сочинений «Без срока давности» 2 место
Конкурс «Золотые правила нравственности» 3 место



Аскабова Алина, 7«а» класс
Олимпиада по истории 3 место
Олимпиада по экономике 2 место
Олимпиада по математике 2 место
Олимпиада по обществознанию 3 место



Османова Панжомам, 10 класс
Олимпиада по истории
2 место



Арсланбекова Джениет, 10 класс
Олимпиада по физкультуре 1 место
Олимпиада по литературе 3 место



Мирсалимова Амида, 10 класс
Олимпиада по астрономии
3 место



Магомедова Фанима, 10 класс
Олимпиада по русскому языку 2 место
Творческий конкурс «Мы рисуем» 1 место
Олимпиада по литературе 2 место
Олимпиада по биологии 2 место



Халидов Магомед, 10 класс
Олимпиада по географии
3 место



Абдулина Джениет, 10 класс
Олимпиада по литературе
1 место



Муслимова Джамилля, 10 класс
Олимпиада по биологии 3 место
Олимпиада по МХК 3 место
Конкурс рисунков «Мы помним
ваш подвиг»



Магомедова Амирам, 10 класс
Олимпиада по физкультуре
1 место



Азгурова Джеммет, 10 класс
 Олимпиада по биологии 3 место
 Олимпиада по школьному краеведению 2 место
 Конкурс «Живая классика» 3 место
 Конкурс «Театру все возрасты покорны»



Даудова Панимат, 8 «б» класс
 Олимпиада по физике 3 место
 Олимпиада по географии 3 место
 Олимпиада по род. яз. 3 место



Магомедов Ислам, 9 «а» класс
 Олимпиада по ОБЖ 3 место
 Музейный конкурс 2 место



Итамутдинова Камилла, 9 «а» класс
 Конкурс рисунков «Мы помним ваш подвиг»
 Олимпиада по русскому языку 3 место



Гаджимуров Мурад, 8 «б» класс
 ТОКС ведет поиск (РГБК)



Шамиров Амир, 8 «б» класс
 Олимпиада по физкультуре 1 место



Алиева Камилла, 9 «а» класс
 Конкурс «Пусть доброе слово душу разбудит» 1 место
 Конкурс рисунков «Мы помним ваш подвиг» 2 место



Абдурахманов Ахмед, 9 «а» класс
 Музейный конкурс 2 место



Барматжанова Мариям, 9 класс
Олимпиада по экологии 3 место
Олимпиада по истории
Дагестана 1 место



Мамедов Тимур, 5 класс
Конкурс сочинений «Без срока давности» 2 место
Конкурс «Золотые правила нравственности» 3 место
Конкурс рисунков «Мы помним ваш подвиг» 2 место



Омарова Аиша, 9 класс
Олимпиада по экологии 3 место



Мусумбиева Камилла, 9 класс
Олимпиада по экономике 3 место



Далгатов Даниил, 9 класс
Соревнования по греплингу 1 место



Барматжанова Айшан, 9 класс
Олимпиада по экономике 3 место





6. Работа с одаренными детьми.

На современном этапе развития нашего общества, внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школы.

Каждый ребенок талантлив, но талантлив по-своему. Как найти заветный ключик к каждому, к его внутреннему миру, зажечь его, вызвать неподдельный интерес к происходящему в первом классе и удержать этот интерес до окончания начальной школы? Решение пришло само собой – надо приобщать детей к творческому процессу, чтобы они были не только слушателями, исполнителями, но и творцами.

Цель : выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для оптимального развития детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель». Совершенствование системы работы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в различных видах деятельности.

Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Принципы работы :

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип опережающего обучения;
- принцип развивающего обучения.

Проводим целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим **направлениям:**

- 1) вовлечение детей в деятельность по интересам;
- 2) организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- 3) организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
- 4) самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
- 5) развитие умений самостоятельной работы;
- 6) развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- 7) обучение творческим методам работы;
- 8) обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
- 9) поощрение учащихся.

Особое внимание в МКОУ «Гимназия города Буйнакск» уделяют работе с одаренными детьми. В 2018-2019 уч. году были разработаны методические рекомендации для педагогов по выявлению и работе с одаренными и талантливыми учащимися.

Сегодня одаренными детьми называют:

- детей с интеллектом выше среднего
- детей с высоким уровнем творческих способностей
- детей, достигших успехов в определенных областях деятельности
- детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность)

Одарённые дети – дети, обнаруживающие общую или специальную одарённость – к музыке, рисованию, технике и пр., которая диагностируется по темпу опережения сверстников при прочих равных условиях

Диагностика одаренности учащихся гимназии.

Утверждение о том, что все дети гениальны или по крайней мере очень талантливы, давно стала общим местом в рассуждениях педиатров, педагогов, руководителей спортивных и художественных студий. Но каким же талантливым родителем должен быть взрослый, чтобы вовремя заметить и бережно выпестовать таланты и способности своего чада!

Нужно уметь замечать признаки одаренности, а это не так просто. Музыкально одаренный ребенок не обязательно будет постоянно петь, а заложенные от природы способности к математике вовсе не выражаются в пристрастии к счету. С точки зрения психологии одаренность имеет как бы два значения — общие умственно-духовные способности и конкретные таланты. Общие способности ученые расшифровывают так: умение обобщать, рассуждать на отвлеченные темы, решать проблемы и учиться на собственном опыте. Несомненный признак некоторой одаренности — раннее развитие речи. Особенно, если ребенок почти сразу переходит от отдельных слов к простейшим предложениям. У таких детей и запас слов богаче, и речь выразительнее. Предложения у них длиннее и логичнее выстроены.

Опаснее всего для врожденных способностей ребенка страх и неуверенность в себе. Страх мешает малышу познавать мир — изучать новые предметы, обстоятельства, положения. Но ведь именно освоение незнакомого стимулирует развитие способностей, ибо требует соображения, работы мысли.

Талант в каждом ребенке вызревает по-своему. А вот рецепт помощи развитию талантов весьма схоже: теплые отношения, доверие, любовь и интерес взрослых. Талант может проявляться в различных видах деятельности

В гимназии на сегодняшний день уже проведена диагностика одаренности учащихся 2-8 классов педагогом организатором по работе с одаренными детьми совместно с педагогом психологом. Планируется проведение диагностики учащихся 9-11 классов. Всего в анкетировании приняло участие 328 учащихся.

Вопросы диагностики были составлены в соответствии с условным делением склонностей ребенка на семь сфер:

- математика и техника
- гуманитарная сфера
- художественная деятельность;
- физкультура и спорт;
- коммуникативные интересы;
- природа и естествознание;
- домашние обязанности, труд по самообслуживанию.

Данная методика, кроме диагностической функции, должна помочь педагогическому коллективу гимназии в решении и коррекционно-педагогических задач. Полученные результаты могут быть очень полезны как опорная схема для дальнейших наблюдений за ребенком. С их помощью легче сделать развитие ребенка всесторонним и гармоничным.

Анализ результатов диагностики одаренности детей позволил создать более объективную картину направленности интересов учащихся и выявить зоны для коррекционной работы с детьми.

Администрацией и педагогическим коллективом гимназии предприняты шаги по расширению возможностей для участия способных и одаренных школьников в городских и республиканских предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих выставках и конкурсах. Было активизировано участие детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, начата диагностика скрытой одаренности, обновлен банк детей с различными типами одаренности.

Формы работы с одаренными детьми в гимназии были следующими:

- 1. Занятие исследовательской деятельностью.*
- 2. Участие в научно-практической конференциях.*
- 3. Участие в творческих конкурсах.*
- 4. Участие в олимпиадах различного уровня.*
- 5. Участие в предметных неделях.*
- 6. Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми,*
- 7. Викторины, брейн-ринги, ролевые игры.*
- 8. Тематические конкурсы, выставки.*

За отчетный период в гимназии обновлен банк данных учащихся с различным типом одаренности (интеллект, творчество, спорт). В банке данных 53 одаренных учащихся. В течение года гимназисты принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности. Увеличилось количество участников международных турниров и Всероссийских игровых и интеллектуальных конкурсов. Из наиболее значимых достижений гимназистов следует отметить интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады.

Педагогом – организатором была разработана программа «Одаренный учитель - одаренный ребенок», разработаны методические рекомендации для педагогов по выявлению и работе с одаренными и талантливыми учащимися.



Информация об участии в конкурсах муниципального и республиканского значения за 3 года

<i>Уч. год</i>	<i>Количество победителей и призеров муниципальных мероприятий</i>			
	<i>Всего</i>	<i>I место</i>	<i>II место</i>	<i>III место</i>
<i>2017-2018 уч. год.</i>	<i>61</i>	<i>25</i>	<i>19</i>	<i>17</i>
<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>70</i>	<i>32</i>	<i>24</i>	<i>14</i>
<i>2019-2020 уч год</i>	<i>84</i>	<i>11</i>	<i>15</i>	<i>58</i>



Юсупова Р.М.

*Подготовила
призеров и
победителей
олимпиад по
биологии, химии и
экологии*



Коркмасова М.А.

*Подготовила
призеров и
победителей
олимпиад по
родному
(кумыкскому) языку
и литературе*



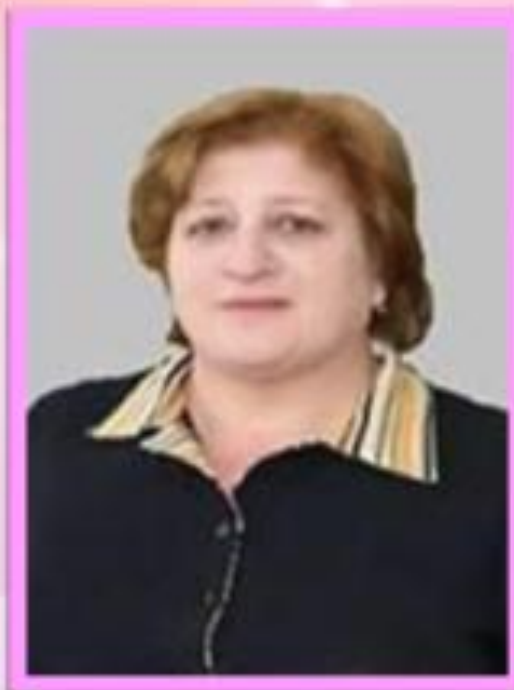
Магомедова С.Г.

*Подготовила
призеров и
победителей
олимпиад по истории
России, истории
Дагестана, школьного
краеведения.*



Абдулатипова М.А.

*Подготовила
призеров и
победителей
олимпиад по
географии*



Керимова У.М.

*Подготовила
призеров и
победителей
олимпиад по
литературе и МХК*



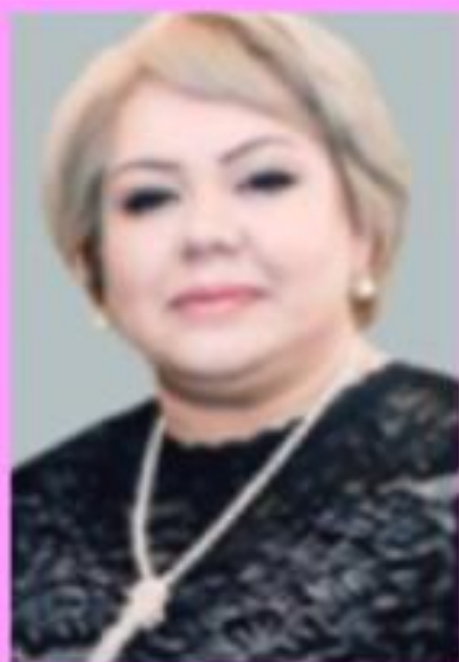
Зайнутдинова У.А.

*Подготовила
призеров и
победителей
олимпиад по
астрономии и физике*



Магомедова М.М.

*Подготовила
призеров и
победителей
олимпиад по
математике*



Забитова Г.М.

*Подготовила
призеров и
победителей
олимпиад по
литературе и
русскому языку*



Абдулаева З.А.

*Подготовила
призеров и
победителей
олимпиад по
литературе и
русскому языку*





Альбуриева Э.Т.

*Подготовила
призеров и
победителей
олимпиад по
английскому языку*



Абдулаева М.С.

*Подготовила
призеров и
победителей
олимпиад по
родному языку и
литературе*



Магомедова З.Р.

*Подготовила
призеров и
победителей
олимпиад по
обществознанию,
праву и экономике*

Результаты работы по программе «Одаренные дети».

Работа, запланированная по программе «Одаренный учитель - одаренный ученик в рамках гимназического образования» на 2019-2020 учебный год выполнена практически полностью. Расширился диапазон мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей учащихся. Усовершенствовалась методическая база педагогов, работающих с одаренными детьми. Создан информационный банк данных на одаренных детей гимназии, а также условия для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся (брейн-ринги, викторины, интеллектуально-личностные конкурсы). Ведется работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов гимназии в вопросах развития одаренности проведена по плану (семинары, педагогам розданы методические рекомендации).



7. Анализ воспитательной работы.

7.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в учебном году, их выполнение.

Целью воспитательной работы гимназии в 2019 - 2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
Развитие различных форм ученического самоуправления;
Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

В 2019- 2020 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Развитие общей культуры учащихся через приобретение к национальной культуре, обычаям и традициям Дагестана.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развитие детей.

-Повышение социальной активности учащихся их самостоятельности и ответственности в организации детского коллектива и социума

-Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

-Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-Совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

- Создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:



Выполнение годового плана работы в направлении «Воспитательная работа» в 2018-2019 учебном году можно считать в основном выполненным. Основные мероприятия проведены согласно указанным срокам. Также активно участие принимали в мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы гимназии. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *здоровьесберегающее воспитание;*
- *воспитание положительного отношения к труду и творчеству;*
- *семейное воспитание;*
- *работа кружков и спортивных секций.*

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в гимназии.

Акция «СТОП СПИД ВИЧ!»



Развитие самоуправления

Проводимые мероприятия

Проведение внеклассные мероприятия;

Работа Совета старшеклассников,
Помощь в организации мероприятий, участие в акциях

Проведения дня самоуправления в гимназии

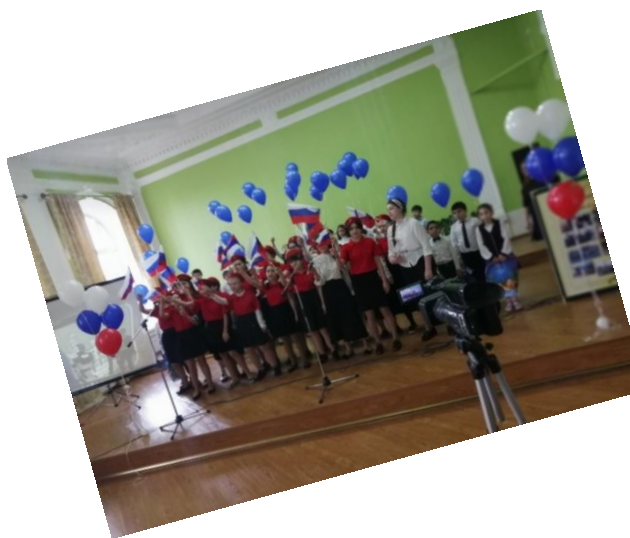
Выборы лидера ученического самоуправления в МКОУ «Гимназия города Буйнакса»



«И нет нам покоя, живи и гори, России историю свято храни!» - таков девиз наших юнармейцев

Россия, Россия, Россия!

**Мы помним наказы Петра:
"Терпение, мужество, сила,
Честь, слава тебе страна"**



Проводимые мероприятия

Проведение внутришкольных соревнований

- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- веселые старты по параллелям

➤ Подвижные перемены

➤ Проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ

➤ Участие в соревнованиях на уровне города

➤ Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»

➤ Беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;

➤ Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;

➤ Профилактика наркомании: просмотр фильмов

➤ Профилактика наркомании;

➤ Работа совета профилактики;

➤ Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

День рождения ЮИД-2020



День Героя Отечества



В гимназии прошли мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения народного учителя СССР, заслуженного учителя Дагестана и РСФСР, кавалера ордена Ленина, краеведа и писателя Гаджиева БулачаИмадутдиновича

8 Марта – день чудесный



Проводимые мероприятия

Гражданско-патриотическое
направление

Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Дагестан многонациональная страна», «Дни воинской славы России» и т.д.)

Знакомство с историей и традициями народов России и Дагестана, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность поисковой работы (участие в краеведческих конкурсах, выставки к различным праздникам Дагестана и России)

Знакомство с историей и традициями народов России и Дагестана, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность поисковой работы (участие в краеведческих конкурсах, выставки к различным праздникам Дагестана и России)

Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.

Проведение общешкольных праздников.

Встречи с ветеранами ВОВ;

Организация и проведение Дня Защитника Отечества; митинга-праздника посвященного Дню Победы;

ДЕНЬ образования ДАССР



В МКОУ «Гимназия города Буйнакск» прошли Уроки Мужества, посвященные 75-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда



Учащиеся 8 а класса под руководством классного руководителя Мамаевой Н.А. посетили ветерана Великой Отечественной войны Сорокину Елену Николаевну



Республиканский конкурс среди педагогов «Песни военных лет» «Спойте, друзья»



Духовно- нравственное

Проводимые мероприятия

Посещение театров, выставок, музеев выпуск школьной газеты;
Создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей гимназии

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города; участие в республиканских, городских мероприятиях

Организация экскурсионных поездок

Организация выставок рисунков и поделок учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

Конкурс рисунков (дистанционно) «Мы рисуем войну»



Школьный поиск



Проводимые мероприятия

Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Выставка ко Дню птиц

Акции «Кормушка»

Акция «Сохрани дерево»

Субботник

Участие в конкурсах экологической направленности

Экологический урок «Природа не прощает ошибок»

Экологический субботник



Семейное направление

Проводимые мероприятия

Общешкольные и классные родительские собрания;

Индивидуальная работа с родителями;

Проведение лектория для родителей;

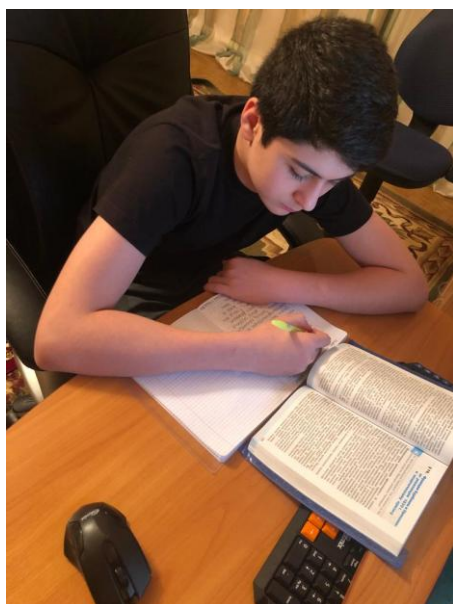
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях; проведение Дня Семьи, Дня Матери и т.д.

Общешкольноеродительское собрание

Реализация данных задач осуществлялась через организацию КТД, системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических недель проведение фестивалей и концертов, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности гимназии.

Дистанционное обучение

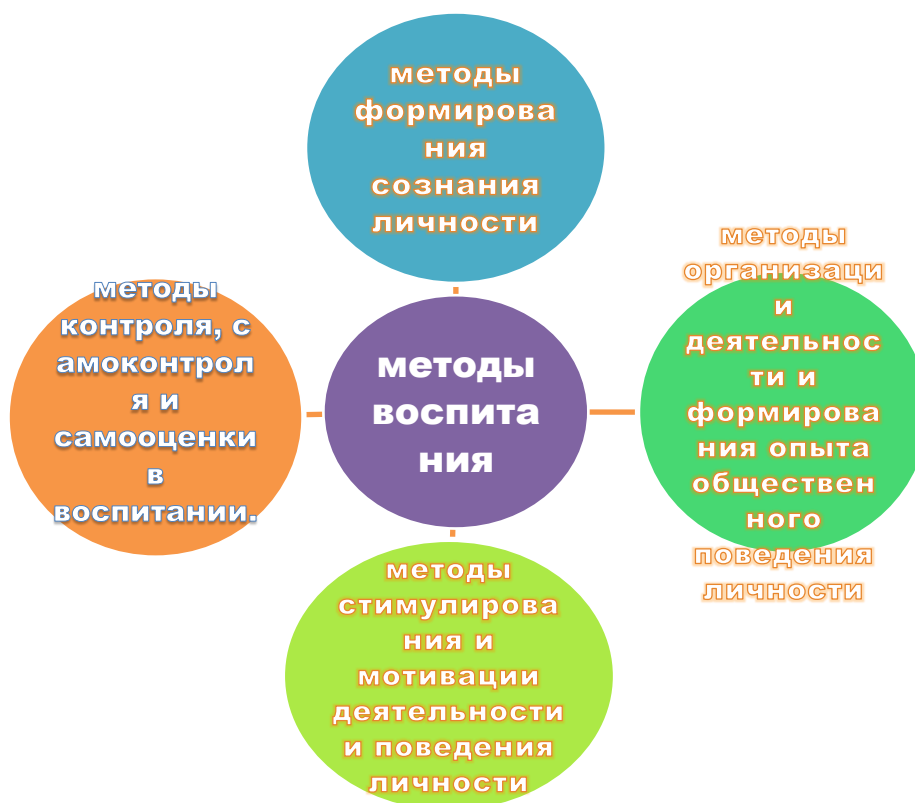




7.2. Методы и формы воспитательной работы.

Педагогический коллектив использует следующие **методы воспитания**:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.



В гимназии создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и

спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Воспитательные функции в гимназии выполняли все педагогические работники. Классные руководители проводили работу по изучению самого ребенка, его семьи, его окружения. В своей работе они использовали такие методы диагностики как опросы, анкетирование, а также различные формы и методы воспитательной работы, такие как:

- тематические классные часы;
- экскурсии;
- походы;
- состязания;
- общественно-полезный и творческий труд;
- коллективная творческая деятельность;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- родительские собрания.

7.4. Операция «Подросток». Работа по предупреждению отсева.

Операция «Подросток»

- проводятся информационные встречи с работниками правоохранительных органов,
- проводятся классные часы об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

Классными руководителями регулярно проводились мероприятия по профилактике по беспризорности и безнадзорности.

С начала учебного года собран «Банк данных» на учащихся гимназии:

- Учащихся из семей группы риска – нет.

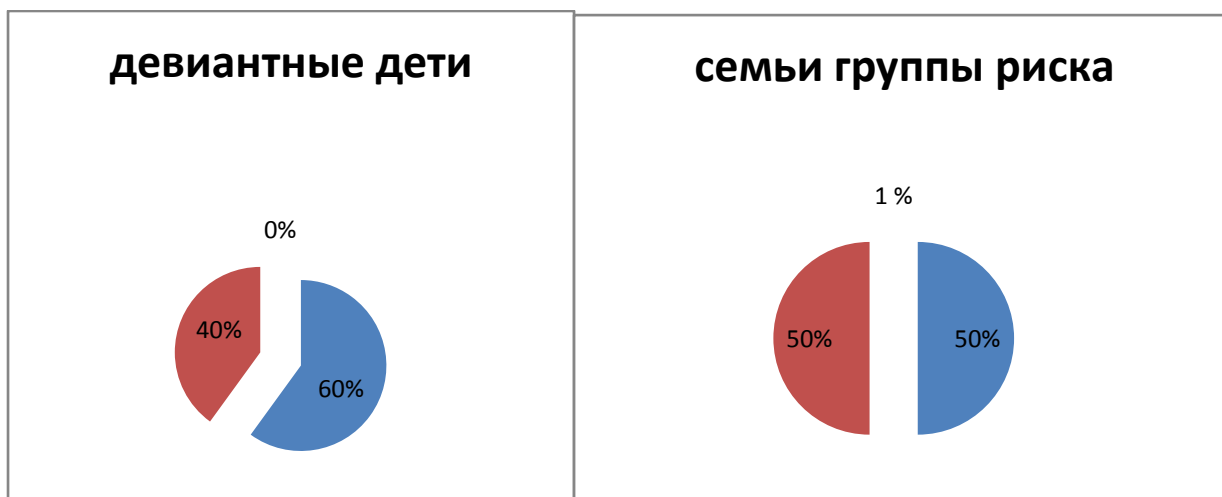
Учащихся с девиантным поведением – нет.



Мониторинг по профилактике правонарушения несовершеннолетних учащихся

Учебный год	Число обучающихся	Девиантные дети, состоящие на внутришкольном учете	Семьи группы риска	Состоящие на учете ОПДН
2017-2018гг	564	3	-	-
2018-2019гг	588	4	-	-
2019-2020гг	599	1	1	-

Диаграмма по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся за 3 года



Профилактическая работа с детьми:

- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в гимназии;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и гимназии;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились

- встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Асельдеровой З.Г.;
- классные часы и беседы по соответствующей тематике;
- изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
- по профилактике дорожно-транспортных нарушений;
- встречи с представителями духовного просвещения, оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании

Успеваемость учащихся гимназии, стоящих на внутришкольном контроле, и учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также является зоной особого внимания администрации гимназии и Совета профилактики. Проводятся малые педагогические совещания, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни. Администрация гимназии контролирует работу классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через школьный дневник. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре. Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям проводится совместными действиями между субъектами профилактики. Работа строится по следующим планам:

1. План Совета профилактики гимназии.
2. План работы социального педагога (по месяцам) и психолога
3. План работы с детьми «группы риска».
4. План работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей.

В гимназии работает инспектор ПДН Асельдерова З.К.



Она проводят индивидуальные беседы с учащимися, классные часы, посещают семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации совместно с социальным педагогом и членами Совета Профилактики

Классные руководители ежегодно проводят в классах тематические родительские собрания с такой тематикой: «Здоровье наших детей (профилактика алкоголизма и наркомании)», «Профилактика вредных привычек у школьников», «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних». В начале каждого учебного года классные руководители заполняют социальный паспорт класса, составляют план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, изучают жилищно-бытовые условия воспитания детей и подростков, микроклимат в семье.

В гимназии ежегодно проводятся тематические месячники, декады и недели:

1. Месячник безопасности по ПДД и, антитеррора в сентябре 2018 г
2. Правовая неделя в ноябре
3. Неделя по профилактике наркомании в ноябре
4. Месячник в рамках Акции в борьбе со СПИДом в декабре- февраль.
5. Предметные недели в течение года.
6. Неделя, посвященная Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 24.02-1.03.2019года

Разрабатывается детальный план проведения, используются разнообразные формы (беседы, игры, викторины, видеогостиные, конкурсы рисунков, встречи с руководителями местного уровня власти и т.д.).

Проводится диагностика: «Изучение асоциального поведения подростков». В обязательном порядке проводятся рейды «Подросток», «Семья», «Досуг». В библиотеке оформляется методический уголок «Вам, родители», выставка литературы для родителей и педагогов «Профилактика правонарушений и преступлений». Накоплен большой методический материал к беседам о вреде курения, алкоголя, создание наглядных материалов по данным проблемам. В гимназии создана медиатека. Все электронные презентации собраны в папки по темам «Наркомания», «СПИД», «Алкоголь», «Курение», «Права человека» и т.д. Классные руководители используют данный материал для проведения классных часов и других мероприятий. Организована ранняя профилактика среди учащихся 1–4 классов. Регулярно обновляется в классах уголок правовых знаний для учащихся (темы: «О моральной и правовой ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния», «О соблюдении безопасности во время каникул», «О правилах поведения детей в семье и обществе»).

С девиантными детьми и детьми из семей «группы риска» в течение учебного года проводилась работа:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися
- беседы с родителями

- индивидуальные занятия по снижению агрессии
- ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и их родителями

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений и операции «Подросток» считаем:

1. отсутствия количества правонарушений, совершаемых учащимися гимназии во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;
4. Стабильное количество детей девиантного поведения и семей группы риска, состоящих на внутришкольном учете, требующая повышенного внимания социально-психологической службы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

7.5. Работа администрации гимназии с родителями.

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Проведены 5 родительских собраний, на которых обсуждались вопросы, посвященные воспитанию детей, родительский всеобуч, правила безопасности на дорогах во время каникул. Было проведено 3 общешкольных собраний:

1. Анализ работы гимназии за прошедший год. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.
2. Встреча с инспектором ПДН Асельдеровой З.Г.
Беседа «Ответственность родителей за правонарушение детей»
3. Встреча с главой города Нургудаевым И.А.

Анализ явки родителей на родительское собрание показал, что большинство родителей посещают родительские собрания. Психолог Гаджиева С.К. оказывала родителям необходимую помощь, проводила консультации с родителями. Хочется отметить большую работу родительского комитета в решении таких проблем, как улучшение материальной базы, организация питания, содействие в организации воспитательного процесса и другие. Родителями была оказана спонсорская поддержка гимназии

7.6. Охват детей и подростков организованным детским и молодежным движением, занятость уч-ся в УДО.

Предмет особого внимания в гимназии - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. Главная задача – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, развитие личности в соответствии с его склонностями и способностями.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование..

- Учащиеся гимназии большим удовольствием посещают секции и кружки ДДТ, ДСЮШ
- из урочного дополнительного образования в гимназии в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, курсы по выбору) -53 человек;
 - из досугового дополнительного образования в гимназии (кружки,) - 25 человек;
 - из внешкольного дополнительного образования (ДДТ, городские библиотеки, ДЮСШ, музыкальная школа)225

Фактический охват учащихся кружковой работой составляет -50. %

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп. Ежегодно формируется банк занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.

Информация о занятости учащихся в УДОД

№	наименование учреждения	Количество учащихся
1	Музыкальная школа	15
2	Кружковые секции ДДТ	120
3	ДЮСШ	70
4	ДЮСШ игровые и водные игры	15
5	Школа бокса им. Гайдара	5

Информация о занятости учащихся дополнительным образованием в 2018-2019 учебном году.

год	Всего учащихся	Занято в ДДТ	Занято в ДМШ	Занято спорт школах	Школьные кружки	Итого УДО	% занятости
2017-2018	556	153	32	159	-	369	66
2018-2019	588	101	21	102	-	224	47
2019-2020	599	101	15	109		225	47

Таблица №1 Занятость учащихся в кружках и секциях

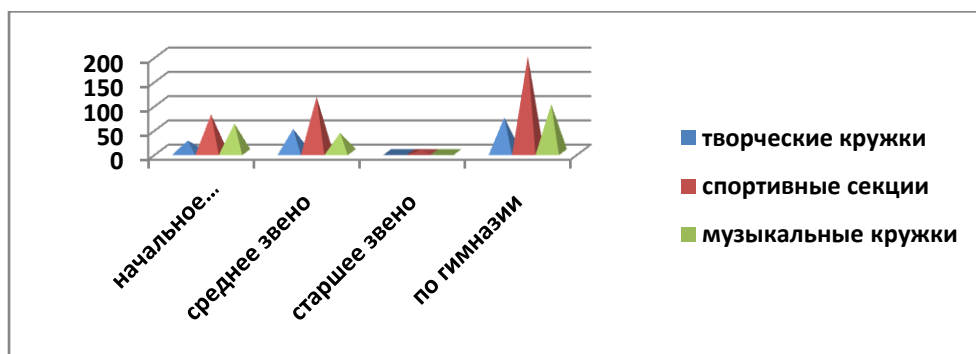
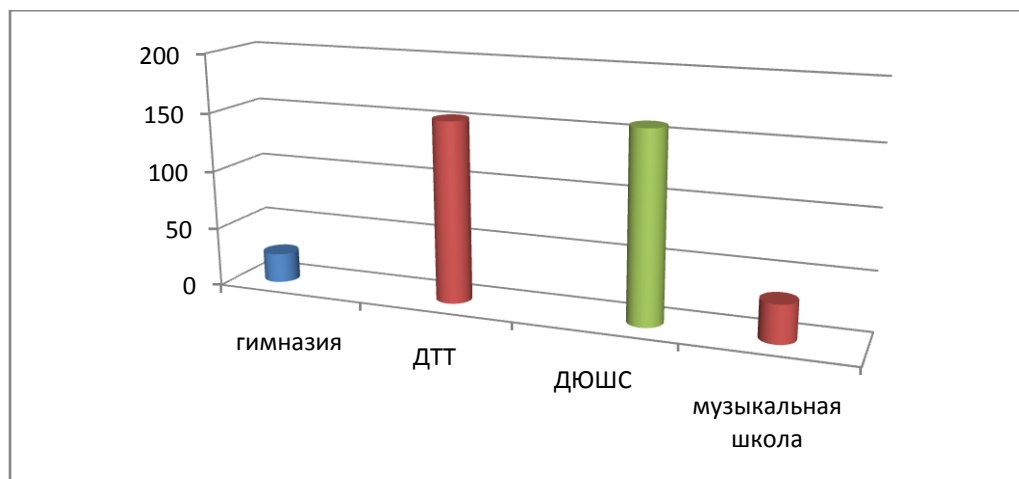


Таблица №2 Занятость учащихся внеурочное время



7.7. Психологическая служба

Работа педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом, должностными обязанностями и учетом задач. На 2019-2020 учебный год основная цель работы: комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся для создания положительного эмоционального поля взаимодействия со всеми участниками процесса обучения в соответствии с программой развития школы.

Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание оптимальных социально- психологических условий для оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении.
2. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса.
3. Повышение уровня родительской компетентности, активация родителей на создание оптимальных условий для развития ребенка.
4. Способствование поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе, развитию психолого- педагогической компетентности педагогов.

Соответственно, деятельность психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям, диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативно-просветительская работа. Основные формы и методы работы службы: индивидуальная и групповая работа со школьниками; организация коллективной деятельности и общения; организация воспитывающей среды; комплексное психолого-педагогическое обследование; опросы педагогов и родителей; наблюдение школьников; психологическое обследование школьников. Комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников определенной параллели (при поступлении в 1 класс, при переходе на вторую ступень обучения, при выборе профиля обучения в старшем звене и др.)

Целью работы психологической службы являлось психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Задачи общего характера:

1. Создание оптимальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении.
2. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса.
3. Повышение уровня родительской компетентности, активизация родителей на создание оптимальных условий для развития ребенка.
4. Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе, развитию психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи частного характера:

1. Выявление причин неуспеваемости учащихся начальной школы с последующей их коррекцией.
2. Психологический анализ динамики развития познавательных процессов учащихся и трудностей эмоционально-личностного развития ребенка: конфликтность, агрессивность, тревожность.
4. Психологическое сопровождение учащихся в период адаптации.
5. Повышение психологической грамотности участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в текущем учебном году работа велась по шести основным направлениям:

- диагностическая работа (фронтальная, индивидуальная, групповая) .
- коррекционно-развивающая работа в форме развивающих занятий (групповые, индивидуальные, фронтальные).
- профилактическая работа -игры и упражнения на развитие произвольности, внимания и групповой сплоченности.
- консультативная работа (консультации и беседы с учителями, родителями по текущим вопросам)
- просветительская работа в форме выступлений по определенной тематике на родительских собраниях (снятие напряжения, неправильных установок, организация учебной работы с детьми дома, правильная помощь и поддержка ребенку).
- методическая работа (разработка занятий, презентаций, изучение и анализ психологической литературы).В первом полугодии проводились наблюдения за учебной деятельностью во всех классах начальной школы на различных уроках. Основной акцент был сделан на процессе адаптации первоклассников, а с которыми также проводились различные игры и беседы по сплочению детского коллектива и созданию положительной атмосферы в классе.

На основе наблюдений за детьми , проведенных методик Лускановой Г.Н., Пономоренко Л.П ,Марциновской ,бесед с учителями и родителями был выявлен уровень мотивации и адаптации первоклассников к школе , выданы рекомендации учителям.

Диагностическое направление

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану ,а также в соответствии с запросами педагогов, учащихся ,родителей. Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии ,проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе . Было проведено анкетирование по вопросам приверженности к употреблению наркотиков и психоактивных веществ. Диагностика готовности учащихся выпускных классов к выбору профессии .По результатам диагностики, наблюдений на уроках и во внеурочное время полученные результаты были доведены до сведения учителей .

Консультативное направление .

- Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Основные направления консультационной работы:
- 8%- методическая помощь;
- 16%- консультации по проблемам взаимоотношений
- 33 %- готовность к школьному обучению;
- 31%- консультирование по результатам диагностики;
- 2%- негативное эмоциональное состояние;
- 5%- осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- 5%- трудности обучения;

Групповых консультаций за 2019-2020 учебный год проведено 12 из них

5%- консультирование педагогов;

47%- консультирование родителей;

48%- консультирование учащихся;

Психологическое просвещение профилактика

- Проведенная всероссийская акция « Я выбираю спорт как альтернативу наркотикам» показывает, что большинство учащихся школы знают о существовании серьезной социальной и медицинской проблемы наркомании. Старшеклассники обладают знаниями о последствиях употребления наркотиков и психотропных веществ, алкоголя и курения, о том, что существует зависимость от наркотических веществ, от которой избавиться практически невозможно.
- Кроме этого, постоянно изучается психологический климат в детских коллективах. По необходимости даются рекомендации классным руководителям и педагогам по коррекции работы с классом: стремиться поддерживать «отвергнутых», выделять их положительные стороны, вовлекать в микрогруппы с сильным лидером, исключать публичное обсуждение, если возможны негативные оценки и т.д.
- Проводилось психологическое сопровождение подготовки к сдаче ЕГЭ. Были даны рекомендации детям, родителям и педагогам по подготовке к ЕГЭ, проведены тренинговые упражнения психологической готовности к экзамену.

Организационно – методическая работа

В течение учебного года с учащимися проводились анкетирования, тренинги, классные часы по запросам классных руководителей, администрации школы. Вся работа проводилась согласно учебному плану школы. Однако, считаю, что мало внимания в прошедшем учебном году было уделено работе с одаренными детьми и индивидуальной работе с учащимися «группы риска».

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся.
5. Вести психологическое сопровождение одаренных детей.

Социальный паспорт гимназии

№		Всего
1	Количество детей обучающихся в гимназии	588
	1-4 классы	276
	5-9 классы	268
	10-11 классы	44
2	Количество детей из многодетных семей	271
	1-4 классы	131
	5-9 классы	137
	10-11 классы	18
3	Количество детей инвалидов	15
	1-4 классы	5
	5-9 классы	10
	10-11 классы	-
4	Количество детей из семей ,потерявших кормильца	27
	1-4 классы	9
	5-9 классы	18
	10-11 классы	4
5	Количество детей сирот	1
	1-4 классы	1
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
6	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	3
	1-4 классы	1
	5-9 классы	2
	10-11 классы	-
7	Количество детей из семей матерей -одиночек	нет
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
8	Количество детей из семей ,состоящих в разводе	45
	1-4 классы	16
	5-9 классы	27
	10-11 классы	2
9	Количество детей оставленных на повторное обучение	нет
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-



8. Техническая оснащённость образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году все уроки информатики и открытые уроки в гимназии проходили в оборудованном информационно – коммуникационными технологиями кабинете, с использованием всех возможностей ИКТ технологий.

Всего компьютеров в гимназии - **54**

К локальной сети подключены и имеют выход к сети Интернет **34** компьютера.

В учебно – воспитательном процессе используют **34** компьютера.

9. Состояние комплексной безопасности и работа проведенная в течении учебного года

В 2018-2019 учебном году ежедневно осуществлялся контроль за пропускным режимом при входе в гимназию. В целях усиления безопасности учащихся и персонала образовательного учреждения в дневное время, пропускной режим в гимназию осуществлялся силами СОБР-Н. Число работающих СОБР-Н 2 человека работающих по графику. В течении отчетного периода ежедневно проводились инструктажи со сторожами о несении службы. В гимназии в ночное время охраняется сторожами по графику. Сторожей имеется в количестве 3 человек. Имеется мобильный телефон для связи(экстренный вызов) с отделом охраны. Продолжается введение видеонаблюдения у входа в здание записывающей памятью в течении 20 дней.

Количество видеокамер (наблюдение) в Гимназии:

1. Второй этаж (коридор) – 2шт.
2. Вход в Гимназию – 1шт.
3. Во дворе – 1шт.
4. Угол здания Гимназии со стороны афганского парка – 2шт

Рекомендуется установка дополнительных видеокамер в количестве 5 шт. и одного видеорегистратора.

С начала учебного года были подготовлены приказы директора гимназии о закреплении ответственных по комплексной безопасности.

В соответствии с планами и графиками работы в сентябре, с учащимися и персоналом гимназии проводились занятия по отработке действия при ГО и ЧС, о землетрясениях при террористической опасности, а также эвакуация при обнаружении пожара.

Весь коллектив и учащиеся гимназии были нацелены на проявление бдительности в отношении подозрительных предметов (сумок, пакетов, бесхозного автотранспорта и т.д.). Во взаимодействии службы безопасности гимназии со службой ПДИ и Буйнакского ГОВД проводились плановые учения и внеклассные уроки по отработке действий персонала и учащихся учебных сигналов по пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежедневно до начала занятий проводились осмотры прилегающей территории гимназии, а также помещений самого здания. Осуществлялась проверка на наличие и исправность средств пожаротушения. При проведении школьных и иных мероприятий проводился предупредительный контроль мест массового скопления людей, классов и помещений. С началом учебного года были заведены журналы контроля, собраны материалы, регламентирующие работу по комплексной безопасности.

9.2. Состояние пожарной безопасности и работы проведенной в течении учебного года.

- 1.Исправили недочеты по школе (фиксация разболтанных включателей и розеток, частичная замена).
2. На чердаке закрыли все оконные проемы.
3. Провели очистку подвалов от горючего материала.
4. Заменяли пожарные датчики где была необходимость.
5. Очистили дымоходы.
6. Повесили таблички по направлению ПВ.

Санитарное состояние и благоустройство территории.

Во время проведения субботников в апрельские и майские дни, прилегающих территорий гимназии на ул. Ленина , Афганском парке и по ул. Хизроева, в скверах были проделаны работы такие как : устранение сорняков, очистка мусора, листьев, побелка туй, деревьев, вывоз сухих веток, вскопали парк Афганский, в сквере по ул.Хизроева вскопали вокруг деревьев, покрасили памятники М-М. Хизроева.

Необходимо покрыть асфальтом 1780.0 м2 двор гимназии. Каждый день производится уборка прилегающей территории. Администрацией гимназии составлен план по благоустройству территории двора и оснащению спортивной площадки. По причине отсутствия денежных средств не удается реализовать его.

9.3. Ремонтные работы (какие виды работ были произведены в течении уч. года) Ремонтные работы за 2018-2019 учебный год

№	Наименование работ	Примечание
1	Текущий ремонт цоколя и фасада здания	
2	Текущий ремонт в классных помещениях	
3	Текущий ремонт коридоров 1-2 этажа	
4	Текущий ремонт спортзала	Замена прожекторов 2 шт, замена ДСП где необходимо
	Текущий ремонт котельной	Побелка.
5	Ремонт котельной	Очистка дымоходов, сварочные работы котлов при необх-и
6	Очистка канализации	Отстойника и труб при необх-и
7	Ремонт кровли крыши	
8	Замена оконных рам на пласт.в кол. 51 штукатурка и побелка откосов в кол.51	Спонсорская помощь
9	Ремонт мед.кабинета	Стяжка пола, установка кафеля, обшивка стен гипсокардоном, шпаклевка и побелка стен, побелка потолка.

9.4.Оборудование, полученное или приобретенное за 2018-2019 уч. год

№	Приобретение за 2018-2019 год	имеются
1	Персональный компьютер	2шт
2	Принтер МФУ	2шт
3	Ноутбук спонсорская помощь	1шт
4	Интерактивная доска + проектор (комплект) спонсорская помощь	1шт

9.5. Планируемые работы в летний период на 2019 год.

№	Виды проведенных работ	Место проведения	Примечание
1.	Ремонт цоколя и фасада здания	Улица, двор	
2.	Ремонт внутренних помещений	Классные помещения, коридоры 1-2 этажа, спортзал, кухня, котельная, учительская, санузлы	в спорт зале необходима частичная замена пола, частичная замена прожекторных ламп, остекление где необходимо
3.	Ремонт очистительной системы воды	Столовая	По мере поступления средств
4.	Установка видеонаблюдения	Двор, ул.Хизроева (сквер), коридор.	
5.	Ремонт мебели	Классы	Производится по необходимости
6.	Замена выключателей и розеток, пришедших в негодность	Классные помещения и коридоры	Производится по необходимости
7.	Остекление оконных рам	Классные помещения и коридоры	Производится по необходимости
8.	Планируемые работы «Проект 150 школ».	Ремонт актового зала, столовой, санузлов.замена окон на пластиковые где необходимо, штукатурка и побелка откосов.	

10. Анализ состояния здоровья учащихся

Согласно плану внутришкольного контроля в гимназии была проведена проверка по отслеживанию состояния работы учителей по здоровьесбережению учеников. Был составлен план, по которому проводился контроль. В результате проверки выяснилось, что в школе во всех кабинетах парты расставлены согласно нормам СанПиНа, везде есть освещение, средняя температура в помещении гимназии около 20 градусов. Детям комфортно и тепло. На переменах кабинеты проветриваются в отсутствие учеников. Уборщицы помещений регулярно проводят влажную уборку в здании гимназии.

В школе организовано бесплатное питание детей - учащихся начальной школы. Классные руководители проводили разъяснительную работу с родителями о необходимости оплаты питания, для учащихся второго блока.

Комиссия проводила проверку рабочих тетрадей по всем предметам с целью отследить дозировку домашних заданий. Выяснилось, что никто из учителей- предметников не превышает норму объема домашних заданий. Наоборот, выявился ряд учеников, которые систематически не выполняют домашние задания по письменным предметам. Классным руководителям этих учеников

рекомендовано провести работу с родителями этих детей по осуществлению контроля по выполнению домашних заданий.

Классные руководители проводят беседы и классные часы на темы: «Курение и наркомания», «Профилактика туберкулеза». Проводят конкурс плакатов и буклетов на тему «Туберкулез».

В 2018-2019 уч. году была постановка R-манту учащимся 1-2х классов.

Всего подлежало-151

Сделано-104

Мед отводы-4

Отказы-43.

Учащимся 3-11 классов была постановка пробы на туберкулез Диаскинтест

Подлежало- 406

Сделано-334

Мед.отводы-5

Отказы-67

Выпущено санбюллетеней:

1. «Грипп- это серьезно»
2. «Чистота всего полезней»
- 3 «Внимание! Туберкулез!»
- 4 «Вакцинация»

На проф прививки с начала учебного года

Подлежало-230

Сделано-189

Мед.отводы-11

Отказы-30



По обращаемости к медсестре:

Головная боль-120

Зубная боль-13

Боли в животе-65

Тошнота, рвота-27

Повышение температуры- 26

Различные травмы-8

Представителями центра «Здоровья» было проведено лабораторное исследование иммуно-хроматографическим экспресс- тестом на содержание наркотических средств и психотропных веществ. Количество учащихся добровольно согласившихся на прохождение тестирования – 53. Положительные результаты не выявлены

Врачом ювениологом с детской поликлиники проводился осмотр девочек с 1 по 11 класс. В 9-10 классах провела беседу на тему «Личная гигиена »

Количество учащихся, состоящих на диспансерном учете:

- гепатит А – 0

- ветрянка – 3

- хр. пиелонефрит – 2

- хр. тонзиллит – 4

- бронхиальная астма – 9

- заболевания крови – 1

- лейкомия – 1

- новообразования – 1

11. Организация питания.

В 2018-2019 учебном году начальная школа была на 100% обеспечена горячим питанием(завтрак за счет средств бюджета).

Учащиеся старших классов пользуются буфетной продукцией и горячими обедами по своему желанию. Меню соответствует требованиям СанПиНа, достаточно разнообразное. Режим работы столовой с 8:00 до 16:00.

Всем необходимо помнить, что правильное питание в школе очень важно для формирования здоровья и личности ребёнка. Стоит отметить, что обучающиеся, получающие горячее питание в школе, лучше учатся, меньше болеют и реже страдают от избыточного веса. У них лучше память, выше иммунитет.

95 % обучающихся нашей гимназии питаются в школьной столовой, так как их родители понимают, какое значение имеет правильное питание для ребёнка

Горячим питанием охвачено:

- Общее количество 1-4 классов-274
- Приблизительное количество питающихся детей- 255
- Процентность -95 %

Горячее питание находится под постоянным контролем комиссии по контролю за организацией и качеством питания совместно со школьной медицинской сестрой.

В 2018-2019уч. г. комиссия работала согласно утвержденному плану работы.

С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к питьевому режиму в гимназии организован индивидуальный питьевой режим (пластиковые бутылки с водой)

Все нормы и требования соблюдены.

В школе-588 учеников

Дети-инвалиды-15

Круглые сироты-1

Обучение на дому-0

Дети под опекой-3

Полусироты-27

Дети остро нуждающиеся-0

Дети из многодетных семей-271

Дети разведенных родителей-45

Было запланировано и проверено: качество сырой и готовой продукции, санитарное состояние пищеблока, организация приема пищи, соответствие рациона питания согласно утвержденному меню, условия хранения продуктов питания, соблюдение сроков реализации, нормы вложения и раздачи готовой продукции, технологии приготовления пищи.

Расход продуктов питания (в руб.)

Сентябрь 2018г		Октябрь 2018г		Ноябрь 2018г		Декабрь 2019г	
Кол-во дето детей	Сумма	Кол- во дето детей	Сумма	Кол- во дето детей	Сумма	Кол- во дето детей	Сумма
5326	67105	5840	71197	4214	48320	5787	71420

Январь 2019		Февраль 2019		Март 2019		Апрель 2019		Май 2019	
Кол-во детей	Сумма	Кол-во детей	Сумма	Кол- во детей	Сумма	Кол- во детей	Сумма	Кол- во детей	Сумма
4076	62362,8	5197	79514,1	4220	64566	5854	89566,20	3448	52754,40

12.Годовой отчет 2019 г.

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА ГЛАВНОГО РАСПОРЯДИТЕЛЯ, РАСПОРЯДИТЕЛЯ, ПОЛУЧАТЕЛЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ, ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА, ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА

на 1 июня 2019 г.

Главный распорядитель, распорядитель, получатель бюджетных средств, главный администратор, администратор доходов бюджета,

главный администратор, администратор источников финансирования дефицита бюджета

Наименование бюджета

Периодичность: месячная, квартальная,

годовая

Единица

измерения: руб.

МКОУ "Гимназия города Буйнакса"
Бюджет Муниципального Образования городского округа "город Буйнакс"
Республики Дагестан

Коды	
Форма по ОКУД	0503127
Дата	01.06.2019
по ОКПО	43342260
Глава по БК	074
по ОКТМО	82405000
по ОКЕИ	383

1. Доходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код дохода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы бюджета — всего	010	x	-	-	-	-	-	x
в том числе:								

< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >

2. Расходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации				Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
								через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета — всего	200	x					9 941 509,00	9 278 946,38			9 278 946,38		662 562,62
в том числе:													
244		074	0702	19202	02590	244	549 076,00	477 512,80		477 512,80		71 563,20	
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		074	0702	19202	02590	851	38 247,00	36 205,00		36 205,00		2 042,00	
Уплата иных платежей		074	0702	19202	02590	853	1 100,00	1 045,47		1 045,47		54,53	
Фонд оплаты труда учреждений		074	0702	19202	06590	111	6 892 971,00	6 495 668,10		6 495 668,10		397 302,90	
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		074	0702	19202	06590	119	2 081 678,00	1 986 510,53		1 986 510,53		95 167,47	
244		074	0702	19202	06590	244	89 000,00					89 000,00	
244		074	0702	99943	61200	244	289 437,00	282 004,48		282 004,48		7 432,52	
Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит)	450	x				x	x	-9 278 946,38			-9 278 946,38	x	x

3. Источники финансирования дефицита бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Источники финансирования дефицита бюджета — всего	500	x	-	9 278 946,38	-	-	9 278 946,38	-
в том числе:								
источники внутреннего финансирования бюджета	520	x	-	-	-	-	-	-
из них:								
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
источники внешнего финансирования бюджета	620	x	-	-	-	-	-	-
из них:								
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
Изменение остатков средств	700	x	-	x	-	-	-	-
увеличение остатков средств	710	x	-	x	-	-	-	x
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
уменьшение остатков средств	720	x	-	x	-	-	-	x
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
Изменение остатков по расчетам (стр. 810 + стр. 820)	800	x	x	9 278 946,38	-	-	9 278 946,38	x
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджета (стр. 811 + стр. 812)	810	x	x	9 278 946,38	-	x	9 278 946,38	x
из них:								
увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 1 210 02 000)	811	x	x	-	-	x	-	x
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 1 304 05 000)	812	x	x	9 278 946,38	-	x	9 278 946,38	x
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 + стр. 822)	820	x	x	x	-	-	-	x
в том числе:								
увеличение остатков по внутренним расчетам	821	x	x	x	-	-	-	x
уменьшение остатков по внутренним расчетам	822	x	x	x	-	-	-	x

Директор гимназии

Закарьяева А.З.

Фактическое исполнение сметы расходов по состоянию на 01.06.2019г.

Наименование показателя	Код	Утверждено на год	Изменения теч. года	уточнено на конец года	Ассигнование	кассовый расход	остаток на л/счету	% испол.бюдж.	Остаток лимита
Оплата труда – всего	211	5544200		15544200	6892971	95668,10	397302,9	44,3	651229
ачис. на оплату труда	213	4694400		4694400	2081678	986510,53	95167,47	44,3	612722
родукты питания 1-4кл	340	21000		21000	5639	5639	0	26,9	15361
родукты питания РГС	340	708000		708000	289437	82004,48	7432,52	40,9	118563
Оплата услуг связи	221	10000		10000	5000	2460	2540	50,0	5000
Оплата коммун.услуг	223	454000		454000	335648	35243,8	404,2	73,9	118352
Оплата на газ		265500		265500	211935	11533,07	401,93	79,8	53565
Оплата электроэнергии		142700		142700	112270	112270	0	78,7	30430
Оплата за воду		45800		45800	11443	1440,73	2,27	25,0	34357
МАТЗАТРАТЫ		1493400	0	1493400	537576	66012,8	71563,2	36,0	955824
Транспортные услуги	222		0	0			0	#####	0
Командировочные	212	40000		40000			0	0,0	40000
услуги по содер. имущ:	225	109900		109900	21808	12576	9232	19,8	88092
Обслуж.теплосетей		20000		20000			0	0,0	20000
				0			0		0
Обраб емкости		10200		10200	1600		1600	15,7	8600
Обслуживание АПС		12000		12000	3000	3000	0	25,0	9000
Обслуж. газ обор.		10000		10000			0	0,0	10000
обработч.помещ				0			0	#ДЕЛ/0!	0
Горючистка САХ		14500		14500	3576	3576	0	24,7	10924
Отдел профилактики		30500		30500	7632		7632	25,0	22868
Замеры сопрат.		6000		6000	6000	6000	0	100,0	0
Перезарядка огнетуш.		3500		3500			0	0,0	3500
Обслуж. тех.сред.		3200		3200			0	0,0	3200
Прочие услуги:	226	333200		333200	85481	81094	4387	25,7	247719
программное обеспечение		146600		146600	6707	6707	0		139893
охрана окруж.среды				0			0	#ДЕЛ/0!	0
энергетич.паспорт		70000		70000	70000	70000	0	100,0	0
Медосмотр		30300		30300			0	0,0	30300
Гиг. обучение		17000		17000			0	0,0	17000
Лавина				0			0	#ДЕЛ/0!	0
аттестацион.месткз		10000		10000			0	0,0	10000
Проверка счетчика, манометра				0			0	#ДЕЛ/0!	0
Услуги охраны		21800		21800	8774	4387	4387	40,2	13026
Обуч по охране труда		17500		17500			0	0,0	17500
Подписка		20000		20000			0	0,0	20000
Сопровождение 1С				0			0	#ДЕЛ/0!	0
увелич. стоимости ОС	310	89000		89000	100500	11500	89000	112,9	11500
учебные расходы РГС		89000		89000	89000		89000	100,0	0
приоб вод счетч			11500	11500	11500	11500	0	100,0	0
Прочие расходы	290	252300		252300	39347	7250,47	2096,53	15,6	212953
Провед.мероприятий		20000		20000			0	0,0	20000
Налог на имущество		6000		6000	2042		2042	34,0	3958
Земельный налог		83500		83500	36205	36205	0	43,4	47295
пеня			0	0	1100	1045,47	54,53	#ДЕЛ/0!	-1100
Прочие расходы		142800	-11500	131300			0	0,0	131300
Увелич.ст-тимат.зап:	340	95000	0	95000	84000	29000	55000	88,4	11000
Канцтовары		25000		25000	14000	14000	0	56,0	11000
Хозтовары		30000		30000	30000	15000	15000	100,0	0
Строй материалы		40000		40000	40000		40000	100,0	0
Посуда			0	0			0	#ДЕЛ/0!	0
Всего:		22351000		22351000	9941509	9278946	662562,62	44,5	2409491

Директор гимназии

Закарьева А.З.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 5 месяцев 2019 года

Наименование категории работников образовательных учреждений	№ строки	Средняя заработная плата пед. работников	Средняя заработная плата пед. работников	Средняя заработная плата пед. работников	Средняя заработная плата пед. работников	Средняя заработная плата пед. работников
		январь	февраль	март	апрель	май
1	2					
педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования (сумма строк 03 и 04)	01	22 094,0	21988	22195	23255	23280
учителя общеобразовательных учреждений	02	22 608,00	22491	22738	23949	23978
педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования (без учета учителей)	03	17 127,00	17127	17127	16541	16541

12.7. Приобретение за последние 3 года МКОУ «Гимназии» города Буйнакск

№	Приобретение за 2013 год и ремонт.	Сумма
1	Счет 01 от 07.08.13г. Договор №01/2013 от 28.06.13г. Замена коммуникационной линии во дворе Гимназии	99430р.
2	Счет №100 от 28.08.13г. договор ШГ от 28.08.13г. Приобретение мебели «Транакор»	98750р.
3	Счет №1940 от 27.06.13г. договор №ДР – 031 от 27.06.13г. Приобретение орг. Техники «ИВТ»	50 000р.
4	Счет №2574 от 23.08.13г. договор №1 от 23.08.13г. Приобретение орг. Техники «ИВТ»	99 999р.
5	Счет №4П от 31.10.12г. Монтаж и накладка автоматическому пожарному сигналу и системы оповещения «Чайка»	385000р.
6	Приобретение окон (наличка)	89500р.
7	Приобретение парт ученических от 31.01.13г. (наличка)	48700р.
8	Установка видеонаблюдения	15000р.

№	Приобретение за 2014 год	сумма
1	Установка видеонаблюдения	15000р.
2	Устройство отопления в санузлах 1-го этажа	40000р.
3	Ремонт потолка 18 ^а	60064р.
4	Текущий ремонт кровли в здании	96000р.
5	Текущий ремонт кровли в здании	98007р.
6	Ремонт деревянных полов и спортзала в здании	92300р.
7	Ремонт канализации	40000р.
8	Приобретение ручек с подогревом воды	30000р.
9	Приобретение карт ученических	99888р.
10	Приобретение классных досок (разные)	59512р.
11	Приобретение карт ученических	99400р.
12	Приобретение орг. техники	99996р.

№	Приобретения за 2015 год	сумма
1	Текущий ремонт железной двери, обшивка	5400р.
2	Датчики загазованности	10000р.

13. Задачи развития образовательной среды на следующий год.

- - Повысить результативность обучения через развитие инновационной деятельности в области воспитания и обучения детей, через совершенствование содержания образования, его организационных форм и технологий.
- - Осуществить введение ФГОС ООО
- - Оптимизировать систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы,
- - Совершенствовать содержание воспитания в образовательном процессе через развитие школьного ученического самоуправления,
- - Повысить роль дополнительного образования школьников
- - Совершенствовать учебно-материальную базу школы.
- - Совершенствовать систему психолого-педагогического мониторинга.
- - Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- - Совершенствовать систему информационного обеспечения.
- - Совершенствовать систему информирования общественности о состоянии и результатах деятельности школы.
- - создание условий для обеспечения всем учащимся базового уровня образования и повышенного в соответствии со способностями и возможностями учащихся в соответствии с ФГОС;
- - дальнейшее развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании, технологий формирования мировоззрения и социокультурной идентичности подростков;
- - проектирование и внедрение механизмов реализации принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу;
- - обеспечение вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов);
- - усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- - интеграция возможностей языкового образования, проектной и исследовательской деятельности в целях формирования коммуникативной компетентности;
- - развитие системы оценки качества образования, создание эффективных механизмов повышения качества результатов образования на основе педагогического мониторинга, тестовых технологий и информационных технологий;
- - использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в управлении качеством образования по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- - дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- - социально - психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в условиях школы – интерната;
- - обеспечение единства общеобразовательных и профильных программ обучения с целью повышения влияния школы на профессиональное самоопределение школьников, и адаптации к новым экономическим условиям;
- - воспитание истинно нравственных ценностей, качеств гражданина и патриота Отечества своей Родины-России;
- - формирование способности к постоянному саморазвитию и самовоспитанию;
- - развитие лидерских качеств и творческих активностей в различных видах деятельности;
- - освоение ценностей национальной и мировой культуры;
- - формирование системы профориентационной работы, подготовка к освоению профессий, важных для развития социально-экономического, промышленного потенциала государства;

- - освоение основ коммуникативной культуры;
- Все это работает на конечный результат: подготовить социально-компетентного выпускника, обладающего здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, активной гражданской позицией.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для обеспечения безопасности гимназии :

- Организация охраны гимназии.

Для сохранения здоровья обучающихся:

- Реализация целевой программы «Здоровье»,
- Создание школьной здоровьесберегающей среды.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- Повысить персональную ответственность педагога за результаты своего труда,
- Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы,
- Активнее использовать современные образовательные технологии обучения,
- Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность,
- Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса,
- Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- Активизировать работу Управляющего Совета,
- Развивать сайт гимназии,
- Активно сотрудничать со средствами массовой информации.

Для совершенствования воспитательной работы школы:

- Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы гимназии,
- Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы гимназии.

К условиям, которые необходимо создать, относятся:

- Повышение качества, доступности и эффективности образования,
- Модернизация уклада гимназической жизни,
- Модернизация модели управления ОУ,
- Эффективное использование имеющихся ресурсов,
- Расширение общественного управления ОУ,
- Информатизация ОП,
- Создание школьной здоровьесберегающей среды,
 - Подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования