



Закарьяева А.З.

А.З. Закарьяева

МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

Программа работы школьного музейного уголка

«Наше наследие»



*Народ, не знающий своего прошлого,
не имеет права на будущее.*

А.С. Пушкин



Девиз музейного уголка:

«И об этом не помнить нельзя...»

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙНЫЙ УГОЛОК

Дата основания: 2015-16 уч.год

**Руководитель: *Магомедова Сиядат Гасановна,*
учитель истории.**

В совет музейного уголка входят ученики 11 класса,
которые подготавливают себе смену в составе младшего совета –
учеников
6 «а» и 6 «б» класса.

В музейном уголке несколько экспозиций.

Есть экспозиции посвященные годовщине Победы, исследовательские
работы уч-ся, проектные работы и т.д. в дальнейшем планируется
пополнять материалами времен ВОВ:

1. Брестская крепость 2. Георгиевская ленточка 3. Город-герой 4. Крым -
путь домой 5. Дни воинской славы 6. Буйнакцы на фронтах ВОВ

Планируется пополнение материала по истории гимназии ...

1. Выставка Война глазами детей».

2.Неделя истории. Война глазами детей

3.Сбор информации о ветеранах войны. «Новая книга памяти.»

4. «Уроки мужеств Боевая летопись Отечества

5.Сообщения- Непризнанный герой» и «Советское детство и моя семья».

За год музейный уголок пополнился 15- экспонатами

из них подлинников-15

Фотоматериалы-30

**Новые экспозиции
музейного уголка
«Отечества
родимый уголок»
за 2020-21 учебный год:**



**Кувшин 1862года.
Раздел ЭТНОГРАФИИ.
Дагестан.**





Кувшин начала 20века. Раздел ЭТНОГРАФИИ. Дагестан.



КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Краеведческая работа в школе – одна из важнейших в воспитании патриотизма, любви к Родине, природе, привитии эстетических и нравственных качеств. Ведь недаром в народе говорят, что на чужбине становится дорогим и камень, о который больно ударился на родине. Познание своего края даёт понятие о его величии и красоте и рождает мысли о его будущем. А когда рождаются мысли о будущем – это тоже основание к тому, что такой человек будет любить свой край, дорожить им, будет беречь и украшать его. Краеведческая работа является одним из приоритетных направления Программы развития школы.

Школьники и педагоги совершают экскурсии, походы по родному краю, местам ратной славы, ведут описания памятников истории, культуры и природы; собирают свидетельства о событиях местной истории и людях, в них участвовавших, поддерживают связь с ними.

Цель краеведческой работы: создать оптимальные условия для изучения родного края, и воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, гордость за её прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности.

Задачи:

1. Познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой родины, всего Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
2. Формирование навыков проектной, поисковой, исследовательской деятельности.
3. Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину, пропаганда обычаев, традиций, достижений микрорайона, города, республики.

Изучение родного края всегда вызывает большой познавательный интерес у учащихся. В краеведческой работе участвует весь коллектив школы, работа ведется в течение всего учебного года. Одним из ключевых направлений исследования становится изучение конкретных человеческих судеб, в первую очередь «близких» людей, земляков, членов семьи, изучение повседневности, обыденной жизни с её живыми подробностями. Шире стали использоваться архивные документы,

материалы музеев и библиотек. Материал, собранный учащимися, родителями и педагогами, систематизируется, выставляется в музейном уголке школы.

Члены Совета музейного уголка, учащиеся школы, серьёзно и результативно занимаются краеведческой работой, изучают историю и культуру Дагестана, Буйнакск, проводят экскурсии для учащихся школы, занимаются сбором краеведческого материала, оформляют и систематизируют их, подготавливают экспозиции.



Каждый класс получает задание по изучению и сбору материалов. Отчёт о проделанной работе находит своё отражение в публичных докладах, совместных творческих выставках взрослых и детей, в уроках – праздниках, посиделках, в смотрах художественной самодеятельности. Знания, полученные в результате поисковой работы, используются при изучении программного материала, привлекаются экспонаты и другие материалы по истории быта, культуры, истории Великой Отечественной войны, поселков, района, города, республики. По этим материалам в музейном Уголке подготавливаются различные тематические

экспозиции.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, музеями, предприятиями города.



Поисково-исследовательская работа по изучению родного края

В настоящее время повсеместно наблюдается возрастание интереса к истории родной семьи, истории малой родины. Материалы и результаты работы учащихся становятся основой для оформления экспозиций в школьном музейном Уголке. В течение учебного года ведется работа по изучению краеведческого материала, в каникулярное время реализуются разные проекты.

Совместно с ветеранами, жителями поселков разработаны и реализуются проекты «Вклад моей семьи в историю Великой Отечественной войны», «Спасибо Вам, ветераны!», проводятся акции «Георгиевская лента», «Звезда Победы».

Перспективы развития музея (музейного уголка)

Любой музей ценится, прежде всего, богатством своего фонда, поэтому его комплектование – основная задача музейного актива.

Какие проблемы стоят сегодня перед нами? во-первых необходимо отдельное помещение для организации музейной работы.

Массовые мероприятия.

Ведется работа по созданию фотоальбома о ветеранах. Оформлены планшеты, тематические папки.

Мы пишем сочинения, бережно храним их воспоминания, копии писем и документов, фотографии. Уже ушли из жизни многие герои этих рассказов.

О них нет ни книг, ни фильмов, но осталась память в нашем школьном музейном Уголке. Здесь размещены исторические экспонаты, материалы о земляках, участниках Великой Отечественной войны, документы, рефераты учащихся, проходят Уроки Мужества, оформлены проектные работы- «Спасибо Деду за Победу» «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны».

Уроки Мужества...



1. Акция «Кого я поздравляю в день Победы»



В гостях у ветерана ...



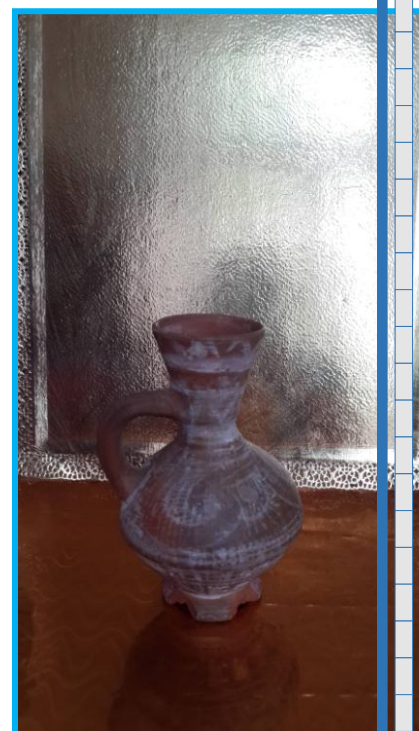
встреча с Керимовым М. ветераном ВОВ.

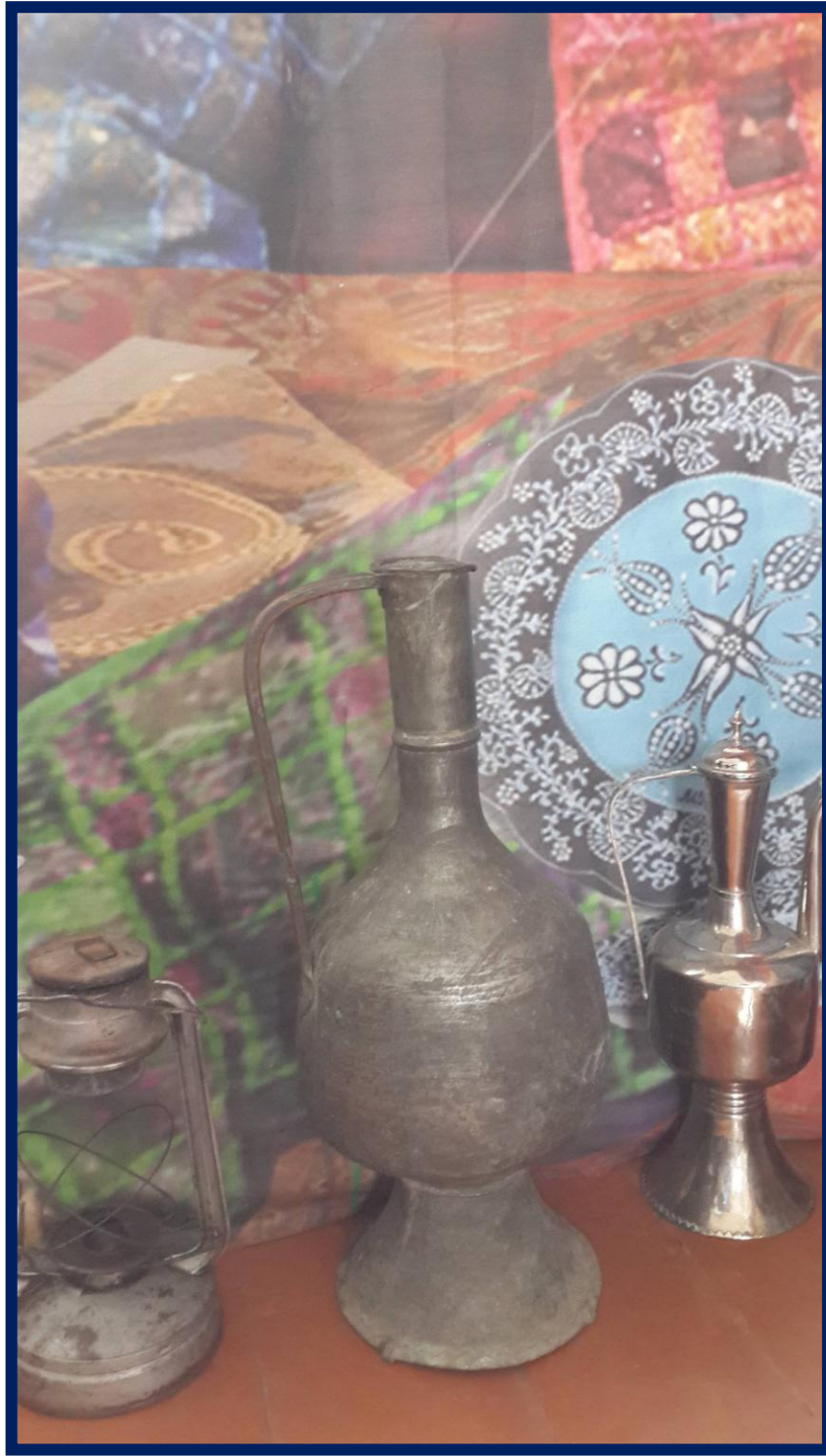
Экспозиции в музейном уголке

Количество экспонатов: 42.

Наличие документации музея:

- инвентарная книга,
- программа работы
- книга учета научно-вспомогательного фонда музея.
- паспорт школьного музея









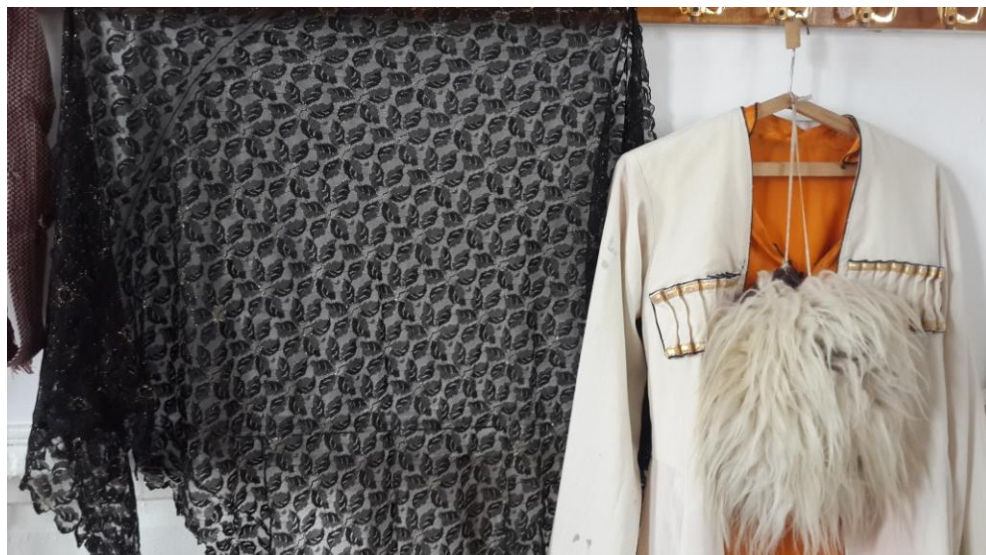












Музей - одно из эффективных средств в воспитании учащихся, он является хранителем истории родного края. Работа в музее позволяет поддерживать связь с общественностью, пропагандировать и раскрывать историю школы, города, района.

В музее имеется следующая документация:

1. Книга учета основного фонда;
3. Книга выдачи экспонатов;
4. Книга отзывов.
5. Программа развития музея .
6. Положение о музее, Совете музея, активе музея;
7. Свидетельство о присвоении звания: «Школьный музей».
8. Музей работает по четырем направлениям:
 - 1. История развития школы;
 - 2. Память.
 - 3. Краеведение.
 - За истекший период проведены выборы совета (7 человек) и актива музея (7 человек), составлен план работы музея, который полностью выполнен.

В течение года проведены были экскурсии в музей Боевой славы имени Юсупа Акаева.



Пожелание: музею необходим новый, более просторный кабинет для расширения экспозиций и размещения новых материалов.

Тематика стендов и альбомов планируемых оформить в новом учебном году:

1	Женщина на войне	10	
2	Интервью у ветеранов педагогического труда	11	Учителями славится Отчизна, И славу множат их ученики!
3	Воины - интернационалисты	12	Мастера педагогического труда
4	Офицер - профессия героическая	13	Герб, гимн, флаг школы
5	Наши земляки - участники ВОВ	14	Знаменитые выпускники школы
6	Они окончили нашу школу	15	Учительские династии
7	Летопись Гимназии		Печатные издания о нашей школе
8	Исторические места города	17	Лучшие ученики школы
9	Достопримечательности города	18	Наши медалисты



Основными направлениями деятельности музея являются:

1. **Образовательно-воспитательное** – на базе музея проводятся уроки, тематические экскурсии по предметам: история, обществознание, краеведение, праздники в связи с юбилейными датами.

2. **Научно исследовательское** – в процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности. Они учатся выбирать и формировать темы исследования.

Инновационные формы работы связаны с научно-исследовательской деятельностью: формирование основ научного мышления, знакомство с такими понятиями, как актуальность темы,

цели и задачи исследования, работа с источниками, опросы, беседы, оформление творческой работы и представление результатов поисковой деятельности в форме презентации или защиты проекта. Несколько презентаций созданы по истории музея и поездкам по музеям области.

Главной проблемой современной общеобразовательной школы является нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Насыщенность учебных программ порой не оставляют времени на изучение истории родного края, а воспитание патриотизма начинается с воспитания любви к своей малой Родине.

Еще труднее в рамках ограниченного времени организовать поисково-исследовательскую работу и проектную деятельность. Поэтому целью работы в современных условиях является: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального их развития путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Основными задачами являются:

Активные, творческие ребята, интересующиеся историей Родины, своего города, республики помогают, проводят поисковую, оформительскую работу, пополняют материалы музея. Благодаря такой деятельности и была начата организация и оформление музейного уголка. Работа на этом не останавливается. Благодаря деятельности учащихся, родителей и учителей оформляем новые альбомы, собираем экспонаты и многое другое...