

МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

Публичный отчёт
за 2018-2019 учебный год.



г. Буйнакск

Структура отчета

1. Информационная справка
2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
3. Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.
4. Анализ методической работы.
5. Результативная деятельность учреждения, качество образования
6. Работа с одаренными детьми.
7. Анализ воспитательной работы
8. Техническая оснащенность образовательного процесса.
9. Состояние комплексной безопасности и работа проведенная в течение учебного года по ее совершенствованию.
10. Организация питания
11. Санитарное состояние благоустройства территории
12. Финансово-экономическая деятельность учреждения
13. Задачи развития образовательной среды на следующий год

Публичный отчет МКОУ «Гимназия г. Буйнакск» за 2018-2019 учебный год.

1. Информационная справка

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Гимназия города Буйнакск».

- 1.1. 368220. Город Буйнакск. Республика Дагестан. Ул. Ленина 42. Тел: 2-22-54
Учредитель:
Муниципальное образование «Город Буйнакск», Республика Дагестан.
- 1.2. Устав МКОУ «Гимназия г. Буйнакск» утвержден постановлением Главы Администрации МО «Город Буйнакск» ПГА № 72 от 15.11.2011г.
- 1.3. ИНН 0543012489 от 20.02.1998г. в Межрайонной ИФНС РФ № 7 по РД (МРН ФНС России № 7 по РД, Территориальный участок 0543
- 1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Государственный регистрационный номер 1020502055364 от 25 ноября 2011г. за государственным регистрационным номером 2110507004309.
- 1.5. Свидетельство на право на имущество. Республика Дагестан Муниципальное Образование «Город Буйнакск» Администрация городского Округа. Постановление от 28.12.2011г. № 858
- 1.6. Свидетельство о праве на земельный участок.
Государственный АКТ на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования земель. Выдан решением от 31 августа 1994г. № 264 Главы Администрации города Буйнакск.
- 1.7. Лицензия: 05Л01 № 0000606

Руководители образовательного учреждения

Директор Закарьяева Айша Закарьяевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алилова Сакинат Исаевна,
Ашаламагомедова Тамара Алексеевна

Заместитель директора по воспитательной работе- Абдулаева Зубаржат Абзайдиновна

Основные функции: -организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе; - руководство деятельностью педагогического коллектива; - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе; - обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

1.8. Реализуемые образовательные программы.

№	Наименование	Уровень программ	Нормативные сроки освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	2 года

1.9. Режим работы гимназии

Гимназия работает в режиме:

Пятидневная учебная неделя – 1- 4 кл.

Шестидневная учебная неделя – 5- 11 кл.

Количество рабочих недель:

I четверть – 8 недель и 5 дней – 53дня

III четверть – 10-60 -дней

II четверть – 7недель и 5 дней -47дней

IV четверть – 8недель и 5 дней 53 дня

Итого: 33 учебных недель.

Каникулы:

Осенние каникулы

С 31.10..15г. по 8.11.2018г. – 9 дней

Зимние каникулы

С 01.01.16г. по 10.01.2018г. – 10 дней

Весенние каникулы

С 21.03. по 31.03.2018г. – 11 дней

Летние каникулы:

С 1.06. по 31.08.2018г.

Дополнительные каникулы в 1-ых классах

С 8.02 по 14.02.2016г.

Последний звонок для учащихся 9-ых, 11 кл. – 25.05.2018г

Государственная итоговая аттестация:

Основная школа – с 26.05 по 9.06.2018г.

Средняя (полная) школа – с 26.05 – по 20.06.2018г.

Расписание звонков

Занятия в 1—11 классах односменные.

1ый урок – 8.30-9.15

2ой урок – 9.25-10.10

3ий урок – 10.20-11.05

4ый урок – 11.20-12.05

5ый урок – 12.15-13.00

6ой урок – 13.10-13.55

7ой урок – 14.05-14.45

Продолжительность уроков:

1-ые классы – 35 минут; 2-11 кл. – 45 мин.

1.10. Общие сведения об образовательном учреждении.

Основными целями и задачами в 2018 – 2019уч. году являлись:

Доступность и качество образования для всех слоёв населения независимо от социального статуса и возраста.

Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для реализации возможностей и творческого потенциала учителей и учащихся.

Задачи:

Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в общеобразовательном учреждении и полноценной будущей жизни;

Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения; переход на ВГОС в 9-х классах.

Обеспечение благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей, творческого потенциала и широкой поддержки одаренных детей;

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и трудового коллектива, развитие физической культуры и интереса к спорту, формирования здорового образа жизни;

Обеспечение условий для эффективного оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи;

Развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности.

В 2018-2019 учебном году были выполнены следующие виды работ по направлениям:

ДОСТУПНОСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм.
2. Организовано зачисление в 10 класс.
3. Составлены: план работа школы на новый 2018/2019уч. год,
4. Подготовлена на новый уч. год необходимая педагогическая документация.
- 5 Заполнены личные дела обучающихся, журналы.
6. Сданы отчёты на начало учебного года: ОО-1, РИК-83

План работы школы МКОУ гимназии составлен на основании планов, которые были заслушаны и одобрены на заседании МО .Корректировка отдельных мероприятий проводилась на заседаниях методического совета и ежемесячно вывешивались планы работы школы по месяцам.

Приоритетным направлением МКОУ «Гимназия города Буйнакск» является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры;

введение профильного обучения в старшей школе, отработка гибкой системы профилей;

усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения.

Основная цель общего среднего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Особенности учебного плана МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

Видовое разнообразие классов: первая ступень «Школа России» (1, 2, 3 4)

вторая ступень – классы с углубленным изучением английского языка. (5 -9 классы),

третья ступень – профильные классы с гуманитарным профилем(10,11);

- поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;

- поддержка практики расширенного или углубленного изучения отдельных дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение основного иностранного языка (английского), включение второго иностранного языка (немецкого) в число иностранных языков, изучаемых в общем образовании;

- особое внимание формированию экономической и экологической компетентности учащихся;

- развитие наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов математики, преподавание вероятности и статистики в 7-9 классов;

- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования;

- особая роль математики, информатики и ИКТ.

Реализация Концепции информатизации образовательного процесса базируется на широком использовании информационных и коммуникационных технологий как в образовательном процессе в школе, так и для выполнения домашних заданий.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой «Гуманизация образовательного и воспитательного процесса основа духовно – нравственного становления личности».

Для реализации главной задачи в школе созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий московскому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускников: на старшей ступени обучения введено профильное обучение, введены часы на проектную деятельность учащихся;

- работает методическая служба;

- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из плана школы;

- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Методическая тема и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоявшим перед школой. Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему. Тематика заседаний МО и Педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

Материально – техническая база

Включает в себя:

учебные кабинеты	– 9
Кабинет информатики	– 1
Кабинет начальных классов	- 1
Кабинет русского языка и литературы	- 1
Кабинет математики	– 1
Кабинет географии	- 1
Кабинет биологии и химии	- 1
Кабинет английского языка	- 1
Спортивный зал	– 1
Мастерская	- 1
Библиотека	- 1

2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	9	10	2	21
Общее количество обучающихся	288	260	44	588
В том числе:	-	-	-	-
Занимающихся по базовым общеобразоват. программам	288	256	44	588
Занимающихся по специальным (коррекц.) образовательным программам (указать вид).	-	-	-	-
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (английский язык)	-	256	44	300
Получающих образование по форме:	-	-	-	-
- очное обучение	288	254	44	588
- очно – заочное обучение	-	-	-	-
-заочное обучение	-	-	-	-
-семейное обучение	-	-	-	-
Посещающих ГПД (кол. групп/уч-ся)	-	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные услуги	-	-	-	-
Платные услуги	-	-	-	-

2.1 Анализ результатов работы по направлениям деятельности

Проблемы на новый учебный год:

1. Повысить степень обученности учащихся за счёт освоения учителями современных образовательных технологий.
2. Обеспечить качество образования, соответствующее государственному стандарту.
3. Повысить влияние школы на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям..
4. Совершенствовать систему школьного самоуправления через включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного и воспитательного процесса.
5. Повысить уровень подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Организовать качественный переход на ФГОС в 9-х классах.

2.2. Санитарное состояние учреждения.

Санитарное состояние школы поддерживается техническим персоналом. Моющих и дезинфицирующих средств было достаточно. Ежедневно проводятся генеральные уборки школы. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения соответствует санитарно —гигиеническим требованиям.

В учебном процессе используются технические средства обучения, соблюдаются все требования к их использованию.

В основном все кабинеты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа.

Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности школы соответствует штатному расписанию образовательного учреждения. Школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификацию.

Учебный процесс организован в основном в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами.

В соответствии с базисным планом уроки физической культуры проводятся 3 раза в неделю в 1-11 классах. Годовой план составлен с учетом материально- технической базы школы.

Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек.

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения школьников.

Проводится в полном объёме мониторинг физического состояния школьников, результаты которого обсуждаются на совещаниях, родительских собраниях.

Уровень охвата детей спортивными мероприятиями увеличивается, однако во многих спортивных мероприятиях участвуют одни и те же дети.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год:

Учителям физкультуры, классным руководителям продолжить просветительско-воспитательную работу с учащимися, учителями, родителями по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

В основном задачи, поставленные на 2018 – 2019 учебный год были выполнены.

Однако *не полностью решены следующие задачи:*

- качество знаний по школе снизилось на 3%. По сравнению с прошлым годом

Возможными причинами могут быть:

Недостаточная работа с высокомотивированными на учёбу обучающимися и учащимися с низкой мотивацией.

2.3 Учебная деятельность.

Мониторинг обученности за последние 3 года (сравнительный анализ).

Учебный год	Классы	Кол уч	успевают	Кол отл	Кол хор	Усп -ть	Кач об
2016-2017	1-4	258	258	54	77	100	63
	5-9	271	271	60	91	100	65
	10-11	45	45	21	16	100	79
Итого	1-11	574	574	135	184	100	68
2017-2018	1-4	277	277	50	86	100	64
	5-9	261	261	44	95	100	53
	10-11	36	36	6	20	100	72
Итого	1-11	574	574	106	201	100	65
2018-2019	1-4	288	288	52	97	100	65
	5-9	256	256	52	84	100	53
	10-11	44	44	13	24	100	87
Итого	1-11	588	588	117	205	100	69

2.4. Анализ выполнения учебного плана ОУ.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме пяти и шестидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пяти и шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием.

Первый уровень образования – начальное общее образование (1-4 классы). Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Второй уровень – основное общее образование (5-9 классы). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося.

Третий уровень - среднее общее образование (10-11 классы). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Прохождения программного материала за 2018-2019 уч.года МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

№ п/п	Предмет	Количество часов по программе	Количество выданных часов	Кол-во не выдан. Часов.
1.	Русский язык	1700	1639	61
2.	Русская литература	1224	1144	80
3.	Английский язык	2584	2346	238
4.	Родной язык (кум)	680	638	42
5.	Родной язык (авар)	646	639	7
6.	Дагест. литерат.	884	831	53
7.	Математика, алгебра	1428	1325	103
8.	Геометрия	544	470	74
9.	Физика	476	468	8
10.	Астрономия	68	64	4
11.	История	816	810	6
12.	Обществознание	408	398	10
13.	Химия	340	305	35
14.	География	612	571	41
15.	Биология	544	490	54
16.	Технология	476	436	40
17.	ТКГ	408	371	37
18.	Информат ИКТ	340	317	23
19.	ИЗО	204	197	7
20.	Музыка	272	271	1
21.	Физкультура	1224	989	235
22.	ОБЖ	136	131	5
23.	История Дагестана	68	68	
24.	КТНД	68	66	2
25.	Родн.литерат. (кум)	340	308	32
26.	Родн.литерат. (авар)	340	318	22
27.	Искусство	68	59	9
28.	МХК	68	67	1
29.	ОДНКНР	68	60	8
	Итого	17034	15796	1238

Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ выдержана. В классах, работающих по ФГОС (1-8 кл) прописаны УУД. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация соответствует ФЗ «Об образовании в РФ».

2.5. Организация урочной деятельности.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) шк
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней (1кл – 5 дн)	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут (1кл в 1 полугодии-35 мин)	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год	 + + +	 + + +	 + + +

2.6. Динамика численности, обучающихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 3 года.

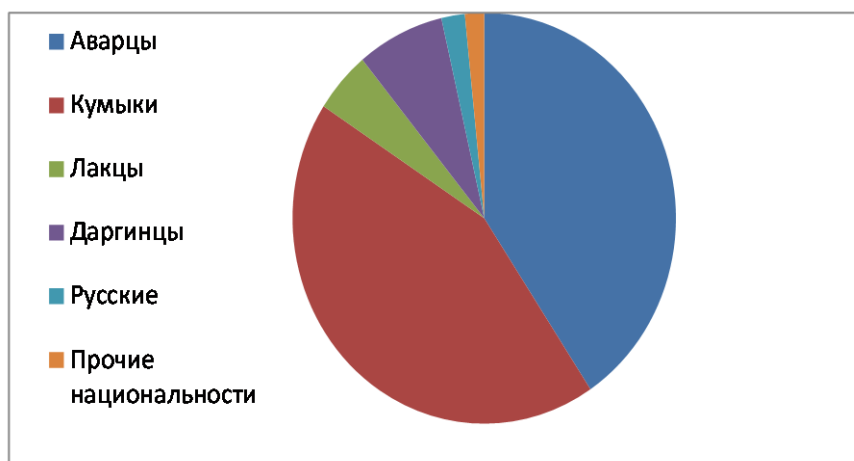
Учебный год	I ступень									Итого :	II ступень										Итого :	III ступень		Итого	В целом по 5-11 кл	В целом по школе			
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б		9а	9б				10а	11а	
2016-2017 классы	1-а	1-б	1в	2-а	2-б	3-а	3б	4-а	4-б		5-а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9				10	11	51	289	556	
	30	35	34	27	26	29	31	24	23	259	34	34	21	20	31	25	28	25	28	23	-	-	271	14	31	45	316	574	
2017-2018	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б				10	11				
	34	33	31	34	35	25	26	30	29	277	23	18		35	35		19	20	32	25	27	28	261	23	13	36	297	274	
2018-2019	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в		5а	5б		6а	6б		7а	7б	8а	8б	9а	9б				10	11		
	36	36	34	35	29	35	34	24	25	288	29	27		23	18		35	34	16	17	32	26	254	22	22	44	300	588	

2.7. Классы- комплекты по ступеням обучения за последние 3 года.

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2016-2017	21	9	10	2
2017-2018	21	9	10	2
2018-2019	21	9	10	2

2.8. Национальный состав учащихся:

Аварцы – 223
 Кумыки – 276
 Лакцы – 32
 Даргинцы – 40
 Русские – 8
 Прочие национальности – 9



2.9. Средняя наполняемость по классам, по ступеням обучения за последние 3 года.

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1а	29	34	36
1б	35	33	36
1в	34		
2а	22	31	34
2б	26	34	35
3а	29	35	29
3б	31	25	35
3в		26	
4а	24	30	34
4б	23	29	24
4в			25
Итого:	258	277	288
5а	34	23	29
5б	34	18	27
5в			
6а	21	35	23
6б	20	35	18
6в	-		
7а	31	19	35
7б	25	20	34
7в	-		
8а	28	32	16
8б	27	25	17
9а	28	27	32
9б	23	28	26
Итого	271	261	254
10	14	23	22
11	31	13	22
Итого	45	36	44
5-11	270	261	300
ИТОГО 1-11	274	274	588

2.10.. Наличие профильного обучения.

В гимназии имеется нормативно-правовая и концептуальная база предпрофильного и профильного образования.

Профильными являются предметы: русский язык и русская литература, английский язык.

Классы с профильным обучением работают по образовательным программам и учебникам профильного уровня, рекомендованным МО РФ.

2.11 Количество профильных классов и % охвата профильным обучением за последние 3 г.

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	% охвата
2016-2017	10	14	45 уч-ся - 9 %
	11	31	
2017 - 2018	10	21	36 уч-ся - 6%
	11	22	
2018-2019	10	22	44 учащихся- 7.4% от общего числа.
	11	22	

2.12. Количество обучающихся на дому за последние 3 года.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
0	0	0

2.13. Движение учащихся (количество выбывших и прибывших учащихся за 2018-2019 уч. год, контингент на конец учебного года)

Классы	Кол-во уч-ся на нач. уч. года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец уч. года
1 – 4	291	2	5	288
5 – 9		1	5	254
10 - 11		3	2	44
Итого		6	12	588

2.14. Таблица движения учащихся за 2018-2019уч. год.

ОУ	Классы	Кол-во уч-ся на начало года .	Выбыло в др.шк.города	Выбыло за пределы города	Выбыло за пределы РД	Выбыло за границу	прибыло	Кол-во уч-ся на конец года	Отсев/ примечание
МКОУ Гимназия	1-е	72	1				1	72	Выбывших и
	2-е	69	1				1	69	прибывших
	3-е	64		1				64	в
	4-е	83		2				83	4 четверти
Итого		288	2	3			2	288	нет
	5-е	56				1		56	
	6-е	40		1				40	
	7-е	69					1	69	
	8-е	33	2		1			33	
	9-е	58						58	
Итого		260	2	1	1	1	1	260	
	10-е	22	1				1	22	
	11-е	22	1				2	22	
Итого по10-11 классам		44	2				3	44	
Итого по школе		588	6	4	1	1	6	588	

3. Сведения о кадровом составе.

3.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами:

№ п/п	Наименование показателя	Текущий учебный год	
		Количество(чел)	%
1.	Численность работников, всего	56	100%
	В т.ч. педагогические работники	35	65%
2.	Образовательный ценз педагогических работников		
	Лица с высшим профессиональным образованием	31	79%
3.	Лица со средним профессиональным образованием	2	21%
4.	Молодые специалисты	1	2%

3.2. Сведения о кадрах

Общее количество педагогических работников – 35 чел.

Администрация школы - 5чел.

Из них учителей:

Начальной школы – 10
Русского языка и литературы – 3
Математики – 2
Информатики – 1
Биологии, химия – 1
Географии – 1
Истории и обществознания – 2
Иностранного языка – 5
Физической культуры, ОБЖ – 2
Технология (труд) - 1
Родные языки – 3
Дагестанская литература -1
Физика – 1
Музыка -
ИЗО -

3.3. Качественная характеристика педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Количество (всего) 35	100 %	В 2018-2019 уч. году	%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	За последние 3 года из 35	100%	5	7%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) В том числе:	25	64%	7	18%
Высшая категория	14	31%	5	16%
Первая категория	10	28%		
Соответствие занимаемой должности	8	23%		

3.4. Сведения о педагогических работниках по стажу.

Всего педагогических работников	Менее 2х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
35	0	1	2	16	16

3.5. Сведения о наградах и званиях

Наименования наград	Количество	%
Заслуженный учитель РД	3	8 %
Отличник образования РД	3	8 %
Почетный работник общего образования РФ	4	9 %
Отличник образования РФ	1	2.5%



*Закарьяева Айша
Закарьяевна
Директор гимназии
Почетный работник
общего образования РФ*



*Алилова Сакинат Исаевна
Заместитель директора
гимназии по УВР
Почетный работник
общего образования РФ,
Заслуженный учитель РД*



*Магомедова Зарема
Рапаниевна
учитель истории и
обществознания
Почетный работник общего
образования РФ*

*Далгатова Зухра
Зайнутдиновна
учитель
английского языка
Заслуженный учитель РД*



*Альбуриева Эльмира
Таймазовна
учитель
английского языка
Заслуженный учитель РД*



*Абдулатипова Мадина
Абсалутдиновна
учитель географии
Почетный работник
общего образования РФ*



*Акаева Халимат
Джамалутдиновна
учитель
Математики
Отличник образования РД*



*Керимова Умукусюм
Магомедовна
учитель
Русского языка и
литературы
Отличник образования РД*



*Магомедова Лейла
Нагиевна
учитель технологии
Отличник образования РД*

3.6 . АТТЕСТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ.

Проводится индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности. Проведён педагогический совет, на котором учителя были ознакомлены с материалами для новой формы аттестации учителей.

В 2018 - 2019 учебном году свою высшую квалификационную категорию подтвердили :Зайнутдинова У.А., Магомедова М.М., Акаева Х.Д., Юсупова Р.М., по должности «учитель» .

3.7. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2018-2019 уч г. году курсы повышения квалификации прошли: Ашалмагомедова Т.А., Саадиева М.А., Супиева С.Ю., Гаджиева С.К., Акаева Х.Д., Атаева З.А., Гаджиева А.Г., Гаджиева К.М.

4. Анализ методической работы.

Основными задачами методической работы школы являются продолжение освоения и применение учителями школы различных образовательных технологий, переход на ФГОС в 8 классах и подготовка к переходу на ФГОС в 9 классах, с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня, накопление и распространение внутришкольного опыта; формирование системы работы учителя, ее развитие и результативность, активизация работы с одаренными детьми, реализация личностно - ориентированного подхода.

В целях обмена опытом и повышения квалификации в 2018– 2019 учебном году были запланированы и проведены недели: по математике, технологии и физкультуре, русскому языку и литературе, родному языку и литературе, химии- биологии- географии., английскому языку. По итогам недель имеется справка (приложены) и оформлены альбомы.

Цель проведения предметных недель:

обеспечение повышения профессиональной компетентности,
развитие творческой инициативы,
освоение новых педагогических технологий.

Научно – методическая служба гимназии призвана выполнять следующие функции по отношению конкретному учителю:

- развитие профессионально – ценностных ориентаций, взглядов, убеждений;
- развитие мотивов творческой деятельности;
- развитие профессиональных навыков.

К педагогическому коллективу:

- консолидация, сплочение коллектива;
- выработка общих ценностей;
- стимулирование педагогического творчества;
- использование и внедрение в практику работы учителей достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта.

Деятельность методической службы гимназии регламентируется документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также нормативно – правовыми локальными актами.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
 1. Предметные недели.
 2. Творческие микрогруппы.
 3. «Круглые столы».
10. Педагогический мониторинг. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
 11. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
 12. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
 13. Аттестация

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Подведение итогов методической работы за год. Задачи на новый учебный год.
2. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, программ элективных курсов, тематического планирования.
3. Аттестация педагогов в учебном году.
4. Организация наставничества, оказание помощи молодым специалистам.
5. Организация работы учителей по индивидуальным темам самообразования.
6. Организация системной помощи по осуществлению контроля качества образования.
7. Проведение Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам.
8. Итоги олимпиады.
9. Анализ результатов ОГЭ по общеобразовательным предметам
10. Результативность методической работы за 1 полугодие. Итоги проверки рабочих и контрольных тетрадей обучающихся.
11. Утверждение УМК на новый учебный год
12. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Утверждение и рассмотрение экзаменационного материала.
13. Работа с неуспевающими и одаренными учащимися.
14. Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации и результатам освоения программ

4.2. Структура методической работы
МКОУ «Гимназия города Буйнакск»



4.3. Педагогические советы.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 9 заседаний Педагогического совета, из них – 4 тематических, что соответствовало составленному плану методической работы: Педсоветы по итогам четвертей позволяли выработать единую систему требований, своевременно решать проблемы профилактики неуспеваемости учащихся, координировать работу МО, обсуждать текущие проблемы:

«Итоги работы за прошедший год и планы на новый 2018-19уч. год. Итоги ОГЭ, ЕГЭ.»

«Адаптация обучающихся в 5-х классах».

«.«Профессиональный стандарт педагога как фактор повышения качества образования»

«О ходе реализации ФГОС и повышения качества образования».

«Инновационная деятельность классного руководителя как средство личностного развития обучающегося».

Отчет о работе ШМО учителей предметников.

Итоги учебного года. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х. 11 классов

О переводе учащихся 5-8.10 классов.

Итоговый педсовет за 2018 -2019уч.год.

В течение года проводился контроль за реализацией решений, принятых на заседаниях педагогических советов.

4.4 Работа школьных методических объединений.

Методическая тема школы:

« Гуманизация образовательного и воспитательного процесса, как основа духовно-нравственного становления личности»

Методическое объединение классных руководителей работает над темой:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

Цель МО:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

Задачи МО:

- 1.Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества.
- 2.Развитие таких качеств личности, как предприимчивость самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- 3.Воспитание культуры личности.
- 4.Продолжить работу творческой группы классных руководителей (создание клуба классных руководителей), способность возглавить работу по развитию ученического самоуправления в школе.

Цель работы МО классных руководителей:

1. Овладение классными руководителями новыми методами и приемами воспитания.
2. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
3. Продолжение работы по созданию методической «копилки» школы.
4. Планирование воспитательной работы с учетом современных требований и новых стандартов.
5. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

Воспитательный процесс в школе был направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

В 2018/2019 учебном году в ШМО классных руководителей входило 12 педагогов (классные руководители с 5 по 11 классы):

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Гаджиева К.М. – 5а класс; | 7. Магомедова С.Г. – 8а класс; |
| 2. Магомедова З.Р. – 5б класс; | 8. Юсупова Р.М. – 8б класс; |
| 3. Магомедова М.М. – 6а класс; | 9. Коркмасова М.А. – 9а класс; |
| 4. Меджидова П.А. – 6б класс; | 10. Зайнутдинова У.А. – 9б класс. |
| 5. Мамаева Н.А. – 7а класс; | 11. Альбуриева Э.Т. – 10 класс; |
| 6. Забитова Г.М. – 7б класс; | 12. Абдулаева М.С. – 11 класс; |

Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является прохождение ими курсовой подготовки, что способствует успешному решению многообразных проблем: своевременное обновление воспитательного процесса, совершенствование форм и методов воспитания.

Совершенствование форм и методов работы педагогов осуществляется в создании условий для формирования основ социального здоровья в образовательном процессе у учащихся школы. Эта работа отражена в темах по самообразованию педагогов. Хочется отметить серьезный подход каждого педагога к планированию своей работы.

Темы самообразований классных руководителей в 5-11 классах на 2018-2019 учебный год

Одной из форм повышения профессионального мастерства классного руководителя является его участие в заседаниях МО.

В течение 2018-2019 уч.года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, тренинг в форме общения, доклад-обсуждение, школа передового опыта, ярмарка педагогических идей.

Рук. ШМО Магомедова С.Г. Саадиева М.А.

Структура воспитательной работы нашей школы разнообразна и многопланова. Воспитательная работа нацелена не только на работу с учащимися, но с родителями и общественностью.

Воспитательная работа включает в себя следующие направления: гражданско-патриотическое направление, работа с одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное направление. В школе действует отряд ЮИД, Совет старшеклассников, детская общественная организация «Юнармия», независимое детское и молодежное объединение РДШ.

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Физкультурно-оздоровительное направление.

Все классные руководители в течение года принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях, выступали с докладами по темам самообразования на заседаниях ШМО, проводили открытые классные часы и мероприятия.

Был проведен круглый стол: руководитель МО классных руководителей Магомедова С.Г. выступила с темой: «Нравственное воспитание, развитие творческой личности в классном коллективе как результат использования краеведческого материала во внеурочной деятельности»

Был заслушан доклад-обсуждение заместителя директора по воспитательной работе Абдулаевой З.А. на тему: «Развитие творческих способностей у учащихся как средство развития личности»

Психологом школы Гаджиевой С.К. был проведен тренинг в форме общения: «Учитель и родители: система взаимоотношений».

Анализ деятельности классных руководителей за 2018-2019 уч. год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей их квалификации.

Задачи на новый учебный год:

- обеспечение методически грамотного и заботливого сопровождения работы классных руководителей;
- повышение профессиональной компетенции классных руководителей и рост их методической подготовленности;
- активное внедрение в работу современных педагогических технологий;
- воспитывать в ребёнке любовь и внимание к семье, чуткость, деликатность, чувство товарищества, стремление направить свою деятельность на пользу общества;
- продолжить работу имеющихся кружков. Стремиться заинтересовывать всех учащихся - разнообразить внешкольные мероприятия, активизировать работу классных коллективов.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

Цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе

Задачи: Совершенствовать навыки педагогического мастерства;

В ходе проведения предметной недели руководителем был проведен семинар для учителей гимназии «Повышение качества обученности по русскому языку при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».

Темой работы МО учителей математики, ИВТ и физики была выбрана «Использование ИКТ в обучении в целях повышение качества знаний учащихся и предупреждение неуспеваемости путем разноуровневого подхода к обучению, как одного из способов сохранения здоровья учащихся». В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых прослушаны доклады учителей по темам самообразования.

В рамках недели математики, ИВТ, физики проведены открытые уроки для коллег, на которых продемонстрирована не только реализация методической темы на конкретных уроках, но и возможности применения на уроке информационно – коммуникационных технологий, представлены современные модели урока.

МО учителей английского языка работало над темой «Создание необходимых условий для применения в обучении учащихся разноуровневых технологий для развития личности учащихся и повышения уровня обученности».

Все МО приняли активное участие при подготовке и проведении предметных олимпиад, научно – практических конференций, конкурсов различных уровней.

Готовили тесты административных контрольных работ для определения уровня знаний и качества обученности, рассматривали на заседаниях МО итоги мониторинга, итоги успеваемости за четверть. Ввели контроль за прохождением учебных программ. Очень серьезную работу все МО провели для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Провели мониторинг результатов диагностических работ учащихся 11 класса «Я сдам ЕГЭ»

Анализ работы **МО учителей начальных классов** проводится с целью оценки деятельности учителей, работающих в начальных классах. Основной методической темой в этом году, над которой работали учителя начальных классов «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС – стандарт второго поколения». Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО. Была проведена работа по повышению квалификации педагогов Ашалагомедовой Т.А., Саадуевой М.А., Супиевой С.Ю.

Большой вклад в качество педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и проведение открытых уроков. В этом учебном году была проведена методическая неделя начальных классов на уровне города. Учителя за педагогическое мастерство и профессионализм были награждены грамотами УОГБ. Учителя начальных классов работают над повышением качества учебно-воспитательного процесса и совершенствования образовательного пространства. Принимали активное участие в школьных, муниципальных и всероссийских конкурсах. Педагоги Джамалутдинова Х.М. и Бигишиева З.З. приняли участие в муниципальном туре конкурса «Учитель года». Задачи, поставленные МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей.

5.Результативная деятельность. Качество образования.

Школьный этап предметных олимпиад был организован на основании приказа Министерства образования РД и УОГБ. В школьном этапе приняли участие 512 участников, что составляет 95% от общего количества уч-ся 5-11 классов. Количество победителей 97 учащихся, призеров 280, что соответственно составляет 15% и 51% от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

Анализ результатов олимпиады показал следующее: Теоретический тур вызвал наименьшее затруднение в сравнении с практическими турами по ОБЖ, физкультуре. Более низкий уровень при выполнении практических заданий связан, возможно, с недостатком материальной базы школы по этим направлениям и по причине того, что работы школьного тура олимпиад в этом году проверялись перекрестно в Махачкала и это вызывало ряд неудобств.

Наибольшую трудность вызвали также задания по математике, химии, биологии, русскому языку, английскому языку. Из года в год по этим предметам учащиеся показывают низкие результаты, что является результатом отсутствия системы в работе с одаренными детьми. В 2018-2019 учебном году следующие обучающиеся стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

5.1. Мониторинг участия в предметных олимпиадах. Результаты.

№ п/п	Класс	Ф.И.О. Участника	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1.	7Б	Абдусаламова Аминат	Обществознание	1	Магомедова З.Р.
2.	7Б	Гебекова Муслимат	Обществознание	2	Магомедова З.Р.
3..	10	Далгатова Балгыз	Обществознание	2	Магомедова З.Р.
4.	10	Устарханова Марьям	Обществознание	2	Магомедова З.Р.
5.	11	Омарова Месей	Обществознание	2	Магомедова З.Р.
6.	7А	Мазур Алина	Обществознание	3	Магомедова З.Р.
7.	9А	Магомедова Фатима	Экология	1	Юсупова Р.М.
8.	10	Абиева Камилла	Экология	1	Юсупова Р.М.
9.	7А	Мазур Алина	Экология	3	Юсупова Р.М.
10.	7а	Ильясова Хадиджа	Экология	3	Юсупова Р.М.
11.	9А	Магомедова Фатима	Биология	1	Юсупова Р.М.
12.	8Б	Рабданова Алина	Биология	2	Юсупова Р.М.
13.	7Б	Даудова Патимат	Биология	3	Юсупова Р.М.
14.	11	Алибекова Тамила	Биология	3	Юсупова Р.М.
15.	9 А	Азнаурова Дженнет	Биология	1	Юсупова Р.М.
16.	8Б	Мурадова Барият	Биология	2	Юсупова Р.М.
17.	11	Вагидов Ахмед	Биология	3	Юсупова Р.М.
18.	10	Абиева Камилла	Русс.литература	1	Керимова У.М.
19.	8Б	Рабданова Алина	Русс.литература	2	Абдулаева З.А.
20.	8Б	Омашева Раисат	Русс.литература	2	Абдулаева З.А.
21.	9Б	Муслимова Джамиля	Русс.литература	3	Керимова У.М.
22.	11	Азизова Пайзанат	Русский язык	3	Керимова У.М.
23.	7б	Гасанова Джамиля	География	3	Абдулатипова М.А.
24.	10	Устарханова Марьям	Астрономия	2	Зайнутдинова У.А.
25.	7а	Ильясова Хадиджа	История	2	Магомедова С.Г.
26.	7а	Гасанова Малика	История	3	Магомедова С.Г.
27.	9а	Османова Патимат	История	3	Магомедова С.Г.
28.	10	Далгатова Балгыз	История	3	Магомедова С.Г.
29.	8б	Рабданова Алина	Экономика	3	Магомедова З.Р.
30.	8 б	Устарова Шуанет	Экономика	3	Магомедова З.Р.
31.	10	Устарханова Марьям	МХК	2	Керимова У.М.
32.	10	Шамилов Магомед	Математика	3	Акаева Х.Д.
33.	7	Эльдарбекова Рукият	Родной(аварский)язык	3	Абдулаева М.С.
34.	11	Омарова Месей	Родной(аварский)язык	3	Коркмасова М.А.
35.	10	Мужаидова Айшат	Родной(кумык.)язык	3	Коркмасова М.А.
36.	9 «а»	Арсланбекова Дженнет	История Дагестана	1	Магомедова С.Г.
37.	10	Мирсаянова Гейнжибике	История Дагестана	3	Магомедова С.Г.
38.	10	Мужаидова Айшат	Школьное краеведение	2	Магомедова С.Г.

5.2. Количество призовых мест в предметных олимпиадах муниципального уровня за последние 3 года.

Учебный год	Всего призовых мест	Из них		
		I м.	II м.	III м.
2016-2017	32	5	6	21
2017-2018	29	5	3	21
2018-2019	38	7	12	19
<i>ИТОГО</i>	99	15	19	59

5.3. Предметные недели

В период с 15 по 20 апреля 2019 года была проведена предметная Неделя русского языка и литературы.

Неделя русского языка и литературы была проведена учителями русского языка: Абдулаевой З.А., Керимовой У.М., Забитовой Г.М., Меджидовой П.А.

Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний, а также выработки самодисциплины и самоорганизации, создания праздничной творческой атмосферы

Задачи предметной Недели русского языка и литературы:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Создание творческой атмосферы.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

В ходе их подготовки и проведения с помощью научно - популярной литературы ребята объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления групп слов, ученики имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью писателей.

Среди учащихся 5-9 классов Забитова Г.М. организовала конкурс чтецов «**Мы о войне стихами говорим**»)

ВЫВОДЫ:

В работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией. Не провели во время недели такие виды работ, как «Поле чудес», брейн-ринг, совместная интеллектуально-развлекательная игра «Словесная перестрелка», викторины, игры, которые помимо образовательных целей, имеют и развивающие; учить детей работать в микрогруппе..

Предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Результат предметной недели:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий предметной недели;
- 2) повышение интереса к изучению русского языка и литературы;
- 3) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность. Образовательный процесс строить в свете требований ФГОС.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Материалы "Недели" разместить на школьном сайте.

В период с 18 по 23 февраля 2019 года была проведена предметная Неделя родных языков и литератур учителями родного языка и дагестанской литературы Абдулаевой М.С., Коркмасовой М.А., Атаевой З.А., Меджидовой П.А.

Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной технологии. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний, а также выработки самодисциплины и самоорганизации, создания праздничной творческой атмосферы

Основная задача предметной Недели родного языка и литературы:

- Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей,
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

В ходе проведения **Недели родного языка и литературы** были представлены следующие мероприятия: выпуск газет « Писатели- поэты Дагестана», **выставка книг писателей. открытые уроки** . Закрытие недели провели как вечер родного языка и литературы.» Родной язык – красота и величие дагестанского народа» (песни, танцы, чтение стихотворения)

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Среди учащихся 3-11 классов организован конкурс чтецов. Учителя Коркмасова М.А., Абдулаева М.С. провели по два открытых урока по языку и литературе.

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 3-11 классов.

Однако в работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией, в ходе недели не проводились различные игры. Конкурсы, КВН на родных языках, не практиковалась работа по выявлению поэтических талантов у детей.

Выводы: предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. .

Неделя химии- биологии- географии прошла в период с 11.03. по 16.03.2019 года. В ходе недели была организована богатая выставка стенгазет, буклетов, поделок, творческих работ учащихся. Открытые уроки дали Юсупова Р.М. по химии и биологии; Абдулатипова М.А. по географии. Занимательными были мероприятия: Экологический семинар «Наш мир в опасности» с участием учащихся 10 класса. Игра- викторина « Путешествие по континенту «Химия».

В соответствии с планом работы школы в **период с 22 по 27. 04.2019 года.** была проведена предметная **Неделя английского языка.** Предметная неделя английского языка «**Englandis Wonderland**» была посвящена Великобритании – стране с необычными для русских людей традициями, символами, праздниками и **ГОДУ ТЕАТРА.**

План проведения предметной недели был разработан учителями английского языка, принят на заседании школьного МО, утвержден директором школы, имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Открытие предметной недели по английскому языку началось с Выставки работ учащихся. План недели прилагается.

Учителя английского языка Мамаева Н.А.И Гаджиева К.М. провели мероприятие «Драматизация литературных произведений», проведению этого мероприятия были привлечены обучающиеся 5-9-х классов.

Задействовав эмоции детей, учителя смогли легко и грамотно повторить изученный языковой материал и погрузить обучающихся в мир английского языка.

Во время проведения уроков все обучающиеся на уроке были участниками образовательного процесса. Здоровье сбережение обеспечивалось учителями за счет смены видов активности: учебной речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, смены видов учебной речевой деятельности - говорение сменялось чтением, письмом и наоборот, а традиционная физкультурная минутка содержала общефизические упражнения, которые сочетались с пением на английском языке. Общение на иностранном языке было мотивированным и целенаправленным. На уроке была создана положительная психологическая установка на иноязычную речь, на учебную самостоятельность обучающихся – сами повторили, сами пересказали, сами сделали. Учитель предупреждает фонетические трудности обучающихся путём отработки звуков изолированно в словах, словосочетаниях, предложениях, а также в рифмовках, тем самым совершенствует произносительные навыки в целом и каждого в

отдельности. В рамках предметной недели были проведены открытые уроки по темам: “Американские президенты”-Гаджиева А.Г., “Век информации”- Далгатова З.З. «Мое здоровье- мое богатство-Гаджиева К.М.», «Спорт-это жизнь» .

Учителя включали в структуру урока творческие задания.

Рефлексия позволила обучающимся выразить свое отношение к уроку: ответили на вопросы, обменялись мнениями.

На данных уроках поставленные задачи были решены.

С 6.02 по 13.02 2019 года по графику УОГБ в начальной школе прошла методическая неделя. Все учителя начальной школы показали на высоком уровне мастер – классы. Присутствовали учителя других школ и методист УОГБ Азизова Д.П. Она дала высокую отметку проведенным урокам. Каждый из учителей был награжден грамотой за профессиональный подход в проведении методической недели.

ВЫВОДЫ:

Методические недели были проведены на высоком уровне. Учителя показали высокий уровень мастерства. Каждая неделя создала особую атмосферу праздника, стала призывом к активному участию обучающихся и учителей в мероприятиях, конкурсах в рамках предметных недель, способствовали развитию восприятия обучающихся, воспитанию уважения к культуре и традициям страны

Все мероприятия в рамках предметных недель в 2018 – 2019 учебном году были подготовлены и проведены с использованием методики коллективных творческих дел в разновозрастных группах обучающихся.

Открытие Недели начальных классов



Вести с уроков



Выставка творческих работ



*Урок математики в 11 классе.
ведет Магомедова М.М.*



ИЗО в 7 классе ведет Бийгишиева З.З.



Открытие недели русского языка и литературы.



*Урок ОРКСЭ в 4 классе ведет Магомедова С.Г. .
классе.*



*Коркмасова М. А. ведет урок кумыкского языка в 6
классе.*



*Урок Дагестанской литературы
ведет Меджидова П.А*



Урок аварского языка ведет Абдулаева М.С.



5.4. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ГИА. Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому, а также предметов по выбору. С родителями учащихся проведено 3 собрания по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА.

В течение учебного года в один этап проводилась диагностическая работа «Я сдам ЕГЭ» в рамках которого учащимся предлагалось сдать экзамен в форме ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии, химии, физике, английскому языку. Результаты диагностических работ в рамках контроля знаний по проекту «Я сдам ЕГЭ» в 2018-2019г. показали следующие результаты

Итоги диагностических работ в 9 «А» класса «Пробное ОГЭ» за 2018 – 2019 уч. год. по МКОУ «Гимназия г.Буйнакск»

Ф.И.О	Русский язык		Математика		Химия		Биология		История		Обществозн		География		Устн.собес. по русск.яз		
	24.01.19	11.03.	31.01.		01.02.19	18.03	17.02	21.03	21.03					30.01.	8.02.	13.02	
Абдулина Д. Р.	5	5	3				3	3						19	19	19	
Абасов Р.М.	4	3	4		3	3	4	4						10	10	15	
Акаев М. Г.	5	5	4						5					17	12	18	
Атаева А. Т.	5	4	2			2	4							14	отсут	17	
Ацуева А. Р.	5	5	3		3									17	14	16	
Арсланалиев Ю.А.	5	4	3				4	3						16	13	19	
Арсанбекова Д. А.	5	4	4						4					17	18	18	
Азнаурова Д. А.	-	4	4		3	4								18	отсут	19	
Алиева С. М.	5	5	3		3	5	4							18	19	19	
Гаджиев З. М.	3	4	2						4					11	10	15	
Джанбеков М.С.	3	отс	3		3	3	4							13	14	18	
Гасанов Я. А.	4	3	3						4					12	16	13	
Гасангусейнова М.К	5	4	3				4	3						11	отсут	15	
Гамидов А.И.	3	3	-						4					отсут	отсут	13	
Гаджиева А.У.	5	4	3				3	3						19	19	16	
Гаджиева П.Х.	5	4	3		3		4	3						17	12	17	
Джамбулатов С.З.	4	3	3											10	11	15	
Исаев О.А.	3	3	3						4					10	13	12	
Ичкаева П.Б.	5	4	4						4					16	16	17	
Магомедов Д. Г.	5	5	3				3	4						17	17	16	
Магомедов Г.О.	4	3	3		3	3	3	2						16	15	16	
Магомедова Ф.А.	-	5	4		3	4	4	4						16	отсут	16	
Махмудов А.Р.	4	3	3						4					13	8нез	14	
Меджидова К.Э.	5	4	3				4	4						15	17	16	
Нажмутдинова Р.С.	4	4	3						5					13	13	16	
Расулов Ш.М.	5	3	4			4	3	4						16	15	12	
Османова П.А.	4	3	2		3	3	3	3						13	13	16	
Халдагов М. А.	4	4	-			2	3	3						15	18	17	
Чупалов Ш.М.	4	отс	-											отсут	10	14	

Итоги диагностических работ в 9 «Б» класса «Пробное ОГЭ» за 2018 – 2019 уч. год. по МКОУ «Гимназия г.Буйнакск»

Ф.И.О	Русский язык		Математика		Химия		Биология		История		Обществозн		География		Уст.собесед. по русск.языку		
	24.01.	11.03	31.01.	7.03.	01.02	18.03	17.01	21.03	21.03					29.01	06.02.	13.02	
Абдуллаева А. А.	4	4	2	3		4	3	3						10	14	16	
Абдулмаликов С. М.	4	4	-	3										12	16	15	
Агаева П.К	5	4	-	4	3	5	4	3						19	19	18	
Алибекова У.А.	5	5	3	4	3	4	4	4						15	18	16	
Байрамбекова С. М.	4	4	3	4	3	4	4	3						13	15	15	
Баритов Р.С.	3	3	3	3			3	3						незач	незач	13	
Бартыханова Л.Г	5	4	-	4		4	4	3						18	19	16	
Бамматов Т.А	3	3	2	3			4	3						10	11	12	
Бейбулатов А.М.	4	4	3	4					4					14	отсут	16	
Гаджиев Азам.М.	5	4	4	5										17	16	17	
Гаджиев Ахм. М	3	3	3	3										12	отсут	14	
Генжеев А.А	4	3	3	-	2	3	4							12	отсут	13	
Гайдаев Т. Г	4	4	3	4			3	3						16	16	17	
Ибрагимов И. А.	5	4	4	5					4					19	отсут	18	
Керимова Х. К	5	4	3	4			4	4						19	19	19	
Магомедова А. М.	4	4	4	5					4					18	18	19	
Магомедов К.Д	4	-	3	4					4					12	11	14	
Магомедгаджиев МТ	4	4	4	4	3	4	3	3						16	15	18	
Мирсаянова А.Д	5	-	3	5					4					17	17	17	
Муслимова Д. Р	5	5	4	5	4	5	4	4						18	19	19	
Сепиханова Г.Р	5	5	4	5					4					19	19	19	
Тагиров М.М	4	3	-	3			3	3						отсут	14	13	
Тагирбеков М.Т	-	3	3	3				3						отсут	14	13	
Устарова П.М	4	5	3	5	3	4	4	4						19	19	18	
Хизроева А.А	5	4	4	4		2	3	3						18	19	19	
Джамалутдинова АМ	4	4	3	4	3	5	3	3						19	18	18	

5.5. Внутришкольный контроль.

По плану внутришкольного контроля гимназии работа осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации
- контроль за уровнем преподавания предметов в классах
- контроль за состоянием преподавания предметов
- контроль за работой школьных методических объединений
- контроль за работой педагогических кадров
- классно-обобщающий контроль
- персональный контроль
- тематический контроль

5.6. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

На фоне информатизации всех сфер жизни и деятельности общества вопросы информатизации образования приобретают особую значимость. Задача вхождения школы в информационное общество является сегодня чрезвычайно актуальной.

Что сделано в гимназии для повышения информационной культуры учителя? В гимназии установлено 53 компьютера, из них: 15 компьютеров и 1 ноутбук установлены в компьютерном классе, 11 компьютеров установлены в классных помещениях для пользования учителями.

В гимназии имеется 4 кабинета с интерактивной доской. Учителя активно используют их в работе.

Все педагогические работники имеют доступ ко всем компьютерам, хорошо владеют компьютером. Активно используют на своих уроках компьютерную технику 60% из числа учителей гимназии. Остальные учителя овладевают компьютером самостоятельно.

На сегодняшний день проблема информатизации образовательного процесса остается не решенной. Необходимо оснастить учебные кабинеты необходимым оборудованием в соответствии с современными требованиями.

5.7. Образовательный процесс

Обученность за 2018-2019 учебный год.

Класс	Кол-во уч-ся на начало 2018-2019уч.г согласно ОО-1	прибыло	выбыло	Кол-во уч-ся на конец 2018-2019уч.г	успевают	Не аттестованы	Не успевают	Не успевают		Число отличников	Число хорошистов	успеваемость	качество	Пропущено уроков за год	Из них по болезни
								по 1 предм (на осень)	На второй год						
1-е	72	1	1	72	72							100		1211	1163
2-е	69	1	1	69	69					17	32	100	70	1603	1582
3-е	65		1	64	64					17	28	100	67	1008	958
4-е	85		2	83	83					18	37	100	59	2320	1965
Итого 1-4	291	2	5	288	288					52	97	100	65	6144	5668
5-е	57		1	56	56					12	22	100	61	1337	1301
6-е	41		1	40	40					6	12	100	44	1725	1270
7-е	68	1		69	69					13	19	100	47	1022	2669
8-е	36		3	33	33					9	11	100	61	1460	1346
9-е	58			58	58					12	20	100	54	4820	4002
Итого 5-9	260	1	5	256	256					52	84	100	53	12364	10588
10-е	22	1	1	22	22					6	12	100	88	231	231
11-е	21	2	1	22	22					7	12	100	86	1248	1001
Итого 10-11	43	5	2	44	44					13	24	100	87	1479	1231
Итого 5-11	303	4	7	300	300					65	108	100	70	13843	11819
Итого 1-11	594	6	12	588	588					117	205	100	69	19987	17487

5.8. Успеваемость учащихся 1-11 классов за 2018-2019 учебный год.

Класс	Кол-во уч-ся на начало 2018-2019 уч.г	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец 2018-2019уч.г	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Н е у с п е в а				Отличник и	Хорошисты	с Тройкой	% успеваемости	% качества	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Пропущено уроков	Из них по болезни
								1 предмету	2 предметам	3 предметам	более									
1 «а»	36	1	1	36											100		23	13	562	662
1 «б»	36			36											100		19	17	551	501
Итого	72	1	1	72										100		42	30	1213	1163	
2 «а»	35		1	34						7	16	1	100	67	13	21	1078	1057		
2 «б»	34	1		35						10	16	3	100	74	13	22	525	525		
Итого	69	1	1	69						17	32	4	100	70	26	43	1603	1582		
3 «а»	30		1	29						8	12	2	100	69	17	12	300	280		
3 «б»	35			35						9	16	5	100	71	17	18	708	578		
Итого	65		1	64						17	28	7	100	70	34	30	1008	958		
4 «а»	34			34						6	15	1	100	62	20	14	692	564		
4 «б»	25		1	24						6	6	3	100	63	14	10	650	525		
4 «в»	26		1	25						6	6	2	100	50	12	13	973	876		
Итого	85		2	83						12	37	6	100	59	46	37	2320	1965		
Всего 1-4кл	291	2	5	288						52	97	17	100	69	148	140	6144	5668		
5 «а»	30		1	29						9	8	2	100	58	14	15	125	125		
5 «б»	27			27						3	14	2	100	63	16	11	1212	1176		
Итого	57		1	56						12	22	4	100	61	30	26	1337	1301		
6 «а»	23		1	22						4	8	5	100	55	12	10	955	649		
6 «б»	18		1	18						2	4	3	100	33	6	12	770	621		
Итого	41			40						6	12	8	100	44	18	22	1725	1270		
7 «а»	35			35						7	9	3	100	46	15	20	1681	1600		
7 «б»	33	1		34						6	10	3	100	47	19	15	1341	1069		
Итого	68	1		69						13	19	6	100	47	34	35	3022	2669		
8 «а»	17		1	16						5	6	3	100	69	7	9	560	560		
8 «б»	19		2	17						4	5	1	100	53	9	8	900	786		
Итого	36		3	33						9	11	4	100	61	16	17	1460	1346		
9 «а»	32			32						8	9	-	100	53	17	15	2926	2168		
9 «б»	26			26						4	11	3	100	54	13	13	1894	1834		
Итого	58			58						12	20	3	100	54	30	28	4820	4002		
Итого 5-9	260	1	5	256						52	84	25	100	53	128	128	12364	10588		
10	22	1	1	22						6	12	-	100	88	10	12	231	231		
11	21	2	1	22						7	12	1	100	86	11	11	1248	1001		
Итого10-11	43	3	2	44						13	24	1	100	87	21	23	1479	1231		
Всего по шк1-11кл	594	6	12	588						117	205	43	100	74	297	291	19987	17487		

Русский язык

классы	Ф.И. учителя	Всего детей	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп	% кач	Ср. балл
1 «а»	Абдулаева Д.А.	36	33	13	13	6	1	97	78	3.8
1 «б»	Асхабова З.А.	36	31	10	14	5	2	93	74	4
	Итого пот 1 классам	72	64	23	27	11	3	95	76	3.9
2 «а»	Махмудова З.Б.	34	31	7	11	9	4	87	58	3.6
2 «б»	Магомедгаджиева М.З.	35	33	9	16	5	3	95	75	3.7
	Итого по 2 классам	69	64	16	27	14	7	91	67	3,7
3 «а»	Ашалмагомедова Т.А	29	28	7	13	6	2	79	58	3,5
3 «б»	Касумова З.М.	35	35	6	19	5	5	86	71	3,7
	Итого по 3 классам	64	63	13	32	11	7	83	66	3,6
4 «а»	Саадиева М.А.	34	34	12	16	4	2	94	82	4,1
4 «б»	Бигишиева З.З.	25	24	3	12	8	1	96	63	3,7
4 «в»	Джамалутдинова Х.М.	24	24	5	16	4	0	100	88	4,2
	Итого по 4 классам	83	82	20	44	16	3	96	78	4,0

Математика

классы	Ф.И. учителя	Всего детей	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп	% кач	Ср. балл
1 «а»	Абдулаева Д.А.	36	31	4	17	8	2	80	68	3,7
1 «б»	Асхабова З.А.	36	35	4	19	6	6	83	66	3,6
	Итого пот 1 классам	72	66	8	36	14	8	82	67	3,7
2 «а»	Махмудова З.Б.	34	29	5	15	6	3	89	68	3,7
2 «б»	Магомедгаджиева М.З.	35	33	5	17	10	1	95	81	3,7
	Итого по 2 классам	69	62	10	32	16	4	93	75	3,7
3 «а»	Ашалмагомедова Т.А	29	27	8	11	7	1	96	79	4,1
3 «б»	Касумова З.М.	35	33	6	19	6	2	94	76	3,8
	Итого по 3 классам	64	60	14	30	13	3	95	77	3,9
4 «а»	Саадиева М.А.	34	34	8	19	7	0	100	79	4,0
4 «б»	Бигишиева З.З.	25	24	4	10	7	2	92	58	3,5
4 «в»	Джамалутдинова Х.М.	24	23	5	11	2	1	96	70	3,3
	Итого по 4 классам	83	82	20	44	16	3	92	69	3,9

**Качество обученности учащихся по предметам в начальной школе
за 2018-2019 уч. год**

класс	ФИО учителя	Русский язык		Литературное чтение		математика		Окруж мир		Английский язык	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
2 «а»	Махмудова З.Б.	71	100	97	100	79	100	85	100	88	100
2 «б»	Магомедгаджиева М.З.	77	100	100	100	80	100	88	100	86	100
3 «а»	Ашалмагомедова Т.А	79	100	89	100	82	100	100	100	82	100
3 «б»	Касумова З.М.	83	100	89	100	83	100	94	100	74	100
4 «а»	Саадиева М.А.	62	100	94	100	68	100	82	100	76	100
4 «б»	Бигишиева З.З.	68	100	79	100	58	100	96	100	66	100
4 «в»	Джамалутдинова Х.М.	68	100	88	100	65	100	80	100	88	100
	Итого	64	100	91	100	75	100	85	100	77	100

5.9 Мониторинг обученности за последние 3 года .

Учебный год	Классы	Кол-во уч-ся	успевает	Не успевает	Не аттестов.	Не успевает по			Кол-во Отлич.	Кол-во Хорош.	Успеваемость	Кач. Обуч.
						1пр.	2пр.	3пр.				
2016-2017	1-4	258	258						54	77	100	63
	5-9	271	271						60	91	100	65
	10-11	45	45						21	16	100	79
Итого	1-11	574	574						135	184	100	68
2017-2018	1-4	277	277						50	86	100	64
	5-9	261	261						44	95	100	53
	10-11	36	36						6	20	100	72
Итого	1-11	574	574						106	201	100	65
2018-2019	1-4	288	288						52	97	100	65
	5-9	256	256						52	84	100	53
	10-11	44	44						13	24	100	87
Итого	1-11	588	588						117	205	100	69

5.10. Диаграмма обученности за последние 3 года.

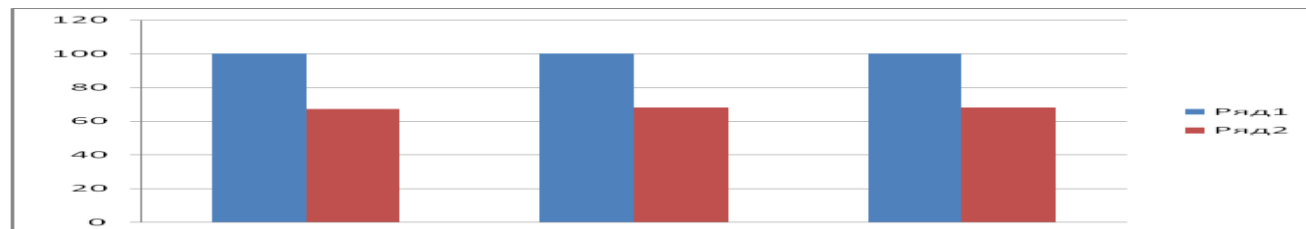


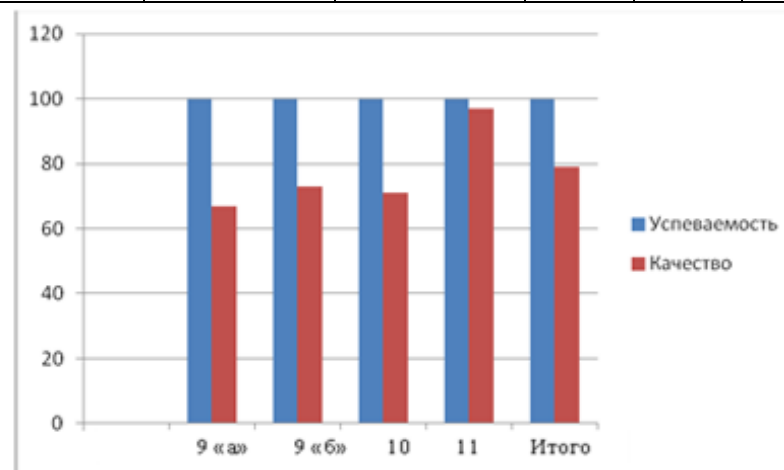
Рисунок 1 - 2016 – 2017г.г.

Рисунок 2 - 2017 – 2018г.г.

Рисунок 3 - 2018 – 2019 г.г

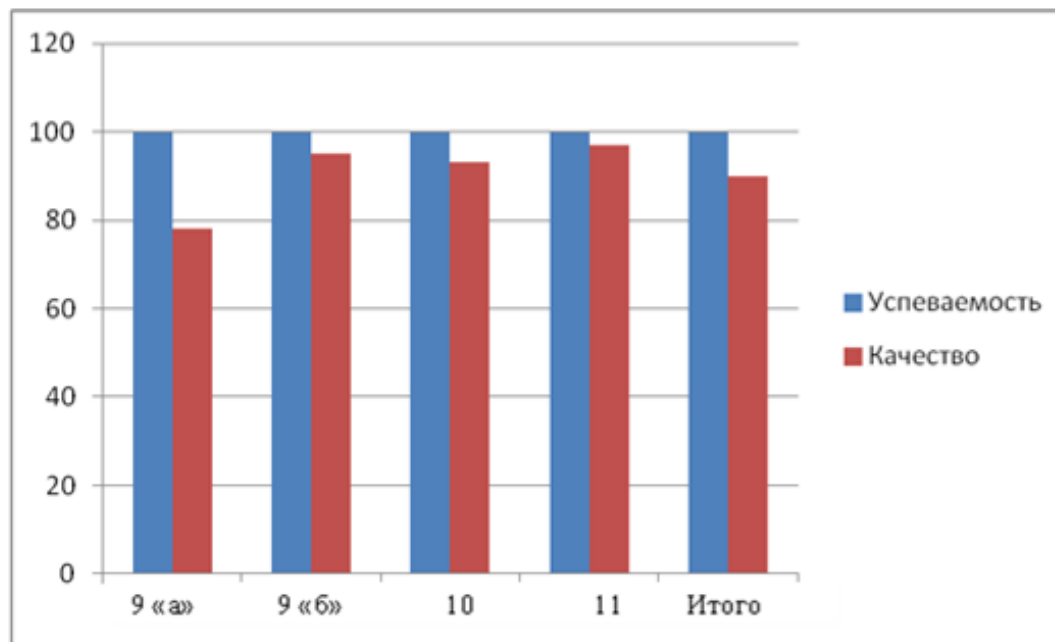
5.11. Успеваемость по учебным предметам в профильных классах за 2018-2019уч. год

№ п\п	Класс	По списку	Успеваю т	Не успевают	Не аттестован	Окончили на				Успев аемость	Каче ство	Сред. балл
						5	4	3	2			
1.	Русский язык											
	9 «а»	27	27			11	12	4		100	85	4
	9 «б»	28	28			7	12	9		100	67	3,5
	10	23	23			8	9	6		100	73	3.9
	11	13	13			5	8			100	100	5
	Итого	91	91			40	36	19		100	81	4,1



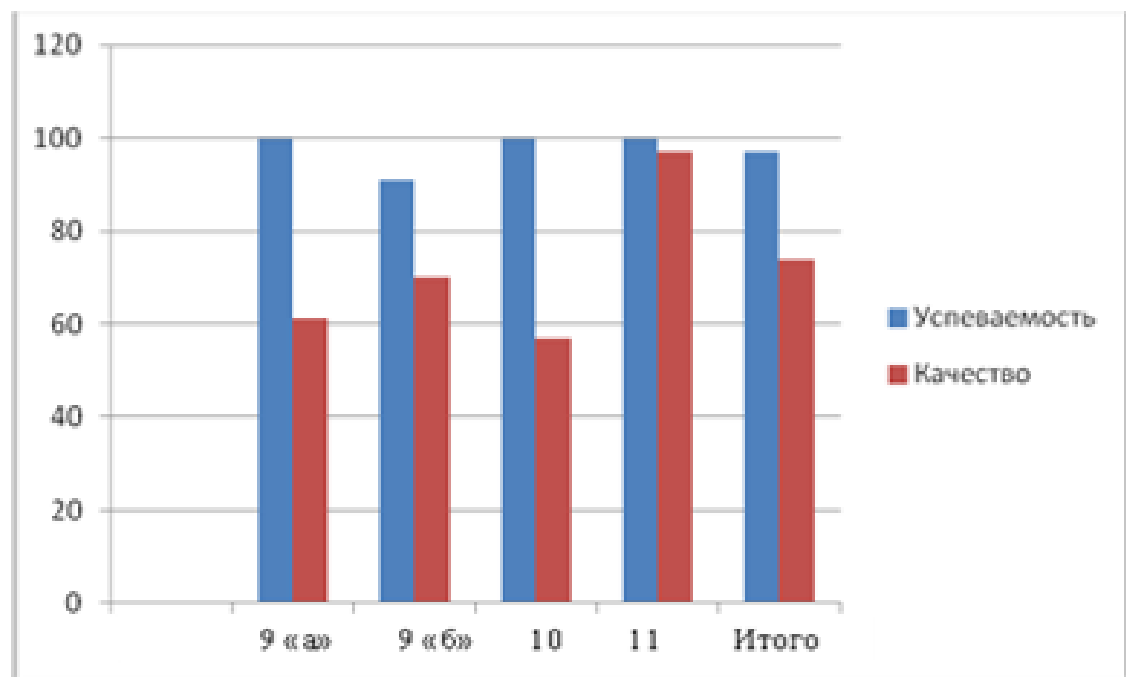
5.12.Успеваемость по учебным предметам в профильных классах за 2017-2018 уч. года

2.	Русская литература	По списку	Успевают	Не успевают	Не аттест.	Окончили на				Успеваемость	Качество	Сред. балл
						5	4	3	2			
	9 «а»	27	27			12	11	4		100	85	4.6
	9 «б»	28	28			9	16	3		100	89	4.9
	10	23	23			11	10	2		100	91	4.5
	11	13	13			9	4			100	100	5
	Итого	96	96			41	41	9		100	91	3,4

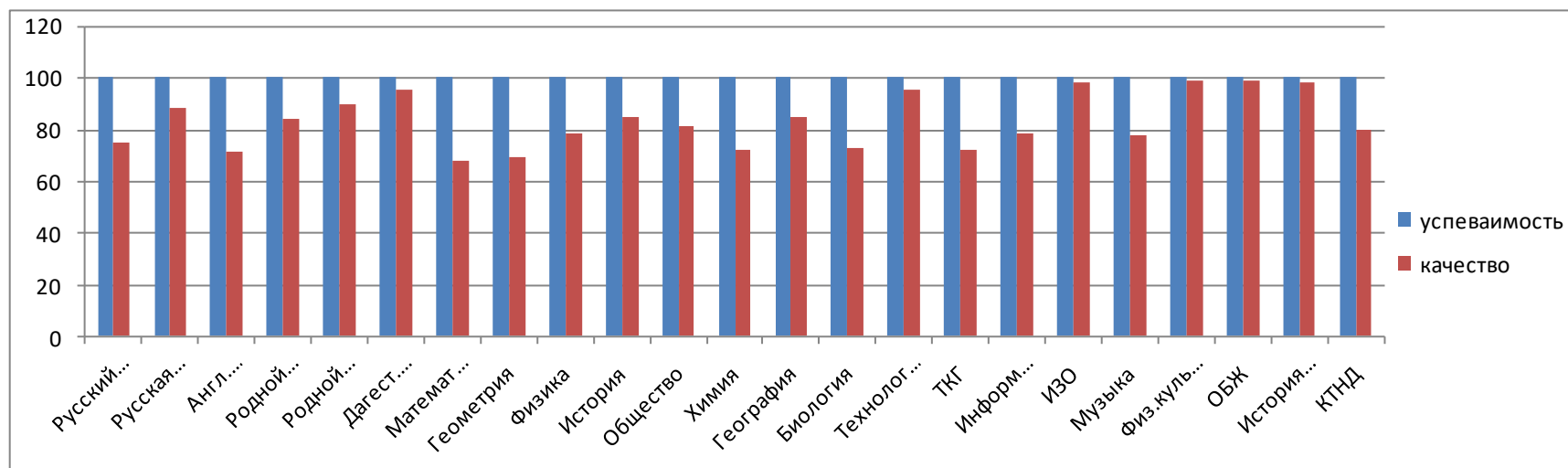


5.13.Успеваемость по учебным предметам в профильных классах за 2018-2019 уч. года

3.	Английский язык	По списку	Успевают	Не успевают.	Не аттест.	Окончили на				Успеваемость	Качество	Сред. балл
						5	4	3	2			
	9 «а»	27	27			7	17	3		100	88	4.8
	9 «б»	28	28			7	12	9		100	68	3.7
	10	23	23			11	8	4		100	82	4.2
	11	13	13			7	5	1		100	92	4.5
	Итого	96	96			32	41	17		100	83	4.3



5.14. Диаграмма обученности по учебным предметам учащихся МКОУ «Гимназия города Буйнакск» за 2018 – 2019 учебный год.



Согласно плану работы ВШК в октябре проводилась работа по выявлению качества адаптации учащихся 5-х классов. В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведены и проанализированы входные контрольные работы;
- анализ социально-психологической характеристики классов;
- собеседование с классными руководителями пятых классов;
- анализ календарно-тематического планирования работы учителей ;
- анализ техники чтения
- психологическое обследование учащихся пятых классов

5.15. Итоги Всероссийских проверочных работ - апрель 2019г.

Результаты проверочных работ следующие:

Русский язык

класс	ФИО учителя	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
4 «а»	Саадуева М.А.	34	34	12	16	4	2	94	82	4,1
4 «б»	Бигишиева З.З.	25	24	3	12	8	1	96	63	3,7
4 «в»	Джамалутдинова Х.М.	24	24	5	16	4	0	100	88	4,2

Математика

класс	ФИО учителя	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
4 «а»	Саадуева М.А.	34	34	8	19	7	0	100	79	4,0
4 «б»	Бигишиева З.З.	25	24	4	10	7	2	92	58	3,5
4 «в»	Джамалутдинова Х.М.	24	23	5	11	2	1	96	70	3,3

Окружающий мир

класс	ФИО учителя	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
4 «а»	Саадуева М.А.	34	34	8	22	4	0	100	88	4,1
4 «б»	Бигишиева З.З.	25	25	6	16	2	0	100	88	4,0
4 «в»	Джамалутдинова Х.М.	24	24	6	14	5	0	100	83	4,2

Итоги Всероссийских проверочных работ в **5-7х классах** по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, англ. языку.

№ п/п	Ф.И.О	Класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
			Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1	Азаев Арслан	5 «А»	32	4	10	3	14	3	10	4
2	Акаев Ислам		32	4	14	4	23	4	13	5
3	Атаев Ахмед		35	4	11	4	15	3	13	5
4	Алигишиева Садия		35	4	15	5	21	4	14	5
5	Арсланбекова Зазай		25	3	14	4	13	3	10	4
6	Асадуллаев Саид		34	4	15	5	16	3	12	5
7	Абдулатипова Написат		21	3	14	4	13	3	11	4
8	Аминова Ризвана		40	5	18	5	19	4	15	5
9	Батырханов Абакар		36	4	16	5	23	5	13	5
10	Бахарчиев Руслан		20	3	10	3	21	4	9	4
11	Гаджиева Загидат		37	4	11	4	17	4	15	5
12	Гаджиханов Карим		30	4	13	4	19	4	14	5
13	Газиев Тажутдин		33	4	8	3	16	9	7	3
14	Гусейнова Бурлият		24	3	16	5	15	3	6	3
15	Джантемирова Умханат		44	5	18	5	21	5	12	5
16	Касумов Али		31	4	9	3	23	5	11	4
17	Магомедов Гамид		34	4	14	4	19	4	10	4
18	Магомедова Джамиля		41	5	18	5	19	4	14	5
19	Мамаева Солтанат		43	5	13	4	16	3	15	5
20	Минатулаева Амина		27	3	13	4	14	3	9	4
21	Нажмугдинова Рахмат		38	4	18	5	14	3	15	5
22	Нургудаев Магомедариф		34	4	18	5	20	4	-	-
23	Омаров Абдурахман		24	3	16	5	24	5	12	5
24	Рамалданова Марьям		40	5	16	5	22	4	15	5
25	Саадулаева Амина		36	4	11	4	17	4	9	4
26	Султанов Султан		31	4	13	4	20	4	10	4
27	Сайтов Юнус		21	3	6	2	16	3	7	3
28	Ханмурзаева Хадижат		41	5	19	5	23	5	13	5
29	Шамилов Малик		28	3	15	5	16	3	9	4
30	Абакаров Абдулгамид	5 «Б»	19	3	10	3	19	4	8	4
31	Абдулмеджидова Фатима		34	4	10	3	13	4	11	4

32	Абидова Патимат		23	3	12	4	24	5	13	5
33	Абдуллаев Адильхан		19	3	7	3	14	3	10	4
34	Амиров Азнаур		32	4	12	4	21	4	12	5
35	Асадулаева Зумурат		34	4	10	3	21	4	11	4
36	Алиева Салима		34	4	7	3	17	3	12	5
37	Виричуев Магомед		17	2	4	2	16	3	8	4
38	Гаджиев Али		26	3	10	3	20	3	10	4
39	Даякаева Исманат		35	4	12	4	19	4	11	4
40	Джалаев Самир		-	-	9	3	20	4	11	4
41	Заирбекова Лейла		35	4	8	3	22	4	12	5
42	Ибрагимов Магомед		32	4	11	4	23	5	10	4
43	Касумова Айшат		37	4	12	4	20	4	14	5
44	Коркмасов Умар		38	4	11	4	23	5	14	5
45	Магомедов Магомед		39	5	12	4	20	4	10	4
46	Мурзаева Марьям		33	4	12	4	17	4	12	5
47	Мурзаев Магомед		26	3	9	3	13	4	11	4
48	Мусалова Патимат		-	-	-	-	-	-	-	-
49	Мусалова Патина		-	-	-	-	-	-	-	-
50	Омарова Фатима		42	5	11	4	15	3	12	5
51	Садыкбекова Патимат		38	4	14	4	20	4	13	5
52	Тагирова Лейла		35	4	18	5	13	4	12	5
53	Устаров Ахмед		23	3	7	3	17	4	8	4
54	Устарханова Абидат		29	4	10	3	18	4	11	4
55	Хабибова Марьям		27	3	5	2	22	4	13	5
56	Эльдарбекова Хадижат		36	4	14	4	18	4	12	5

Итоги ВПР 6 –х классов МКОУ «Гимназия города Буйнакск» за 2018-2019уч. год.

№ п/п	Ф.И.О	Класс	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
			Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1	Асхабова Алима	6«А»	49	5	15	5	26	4	20	5	26	4	22	5
2	Акаева Зайнаб		50	5	13	4	22	4	19	5	32	5	19	5
3	Батгалова Патимат		35	4	12	4	22	4	17	5	25	4	14	4
4	Байсултанова Камилла		42	4	11	4	24	4	18	5	31	5	-	
5	Багавутдинова Джавгарат		43	4	12	4	11	2	11	4	22	4	15	4
6	Гамзатов Гусейн		33	3	8	3	24	4	10	3	18	3	19	5
7	Гамзатов Магомедгабиб		25	3	13	4	26	4	14	4	24	4	15	4
8	Джамбулатова Хадижат		42	4	12	4	19	4	15	4	24	4	19	5
9	Даидова Патимат		40	4	14	5	23	4	14	4	25	4	19	5
10	Джамалугдинов М.		32	3	10	4	13	3	17	5	19	3	11	3
11	Джабраилова Дженет		40	4	12	4	21	4	14	4	14	3	17	4
12	Ибрагимов Ахмад		42	4	10	4	24	4	18	5	22	4	20	5
13	Койчакаев Шарапутдин		35	4	13	4	17	3	14	4	20	3	17	4
14	Каирбеков Булат		38	4	14	5	26	5	16	5	25	4	18	4
15	Лабазанова У.		40	4	13	4	23	4	15	4	22	4	17	4
16	Мидеев Ислам		35	4	7	3	23	4	15	4	25	4	14	4
17	Магомедова Зайнаб		41	4	12	4	20	4	19	5	17	3	17	4
18	Магомедов Залимхан		30	3	9	3	20	4	17	5	21	3	19	5
19	Нурмагомедова Самира		33	3	10	4	19	4	14	4	21	3	17	4
20	Омаров Ислам		26	3	11	4	19	4	13	4	18	3	18	4
21	Расулов Тажутдин		23	2	7	3	19	4	7	3	14	3	14	4
22	Тахманов Мугутдин		35	4	8	3	18	3	17	5	23	4	18	4
23	Айлааматов Аскер	6 «Б»	40	4	14	5	23	4	16	5	23	4	19	5
24	Алигишиев Арсланаали		30	3	11	4	20	4	6	3	20	3	14	4
25	Атаева Залина		34	3	5	2	13	3	10	3	14	3	11	3
26	Ахмедов Магомед		36	4	14	5	14	3	16	5	23	4	20	5
27	Бамматова Айшат		32	3	10	4	20	4	13	4	22	4	20	5
28	Гасанов Магомед		33	3	12	4	17	3	13	4	22	4	20	5
29	Гасанов Марат		38	4	13	4	18	3	16	5	22	4	20	5
30	Гасангусейнова Альбина		27	3	8	3	15	3	17	5	11	3	14	4
31	Гаджиева Написат		37	4	12	4	28	5	13	4	25	4	8	3
32	Джамалов Шамиль		39	4	12	4	26	5	11	4	20	3	19	5
33	Зайнутдинов Абдулхаким		38	4	15	5	28	5	15	4	19	3	21	5
34	Исаев Магомед		-	-	-	-	12	3	9	3	25	4	8	3
35	Магомедов Джамалутдин		43	4	12	4	16	3	11	4	23	4	21	5
36	Муртазалиев Ислам		32	3	13	4	26	5	15	4	20	3	10	3
37	Мусакаева Малика		28	3	7	3	13	3	10	3	25	4	8	3
38	Наврузова Захра		39	4	13	4	22	4	18	5	10	3	22	5
39	Нурулвараев Ислам		29	3	10	4	16	3	12	3	-	-	3	3
40	Хасаев Зиявутдин		41	4	10	4	19	4	16	5	26	4	22	5

Итоги ВПР 7 –х классов МКОУ «Гимназия города Буйнакск» за 2018-2019 уч. год.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществозн.		Англ. яз.	
			Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Б	Оце
1.	Авкаева Саида	7 «А»			9	3			17	4					15	
2.	Акаева Дженет				17	5			14	4			12	3	11	
3.	Алибекова Айнулгаят				15	4			16	4			19	4	15	
4.	Алибекова Аминат				14	4			-	-			18	4	10	
5.	Алиева Патимат				-	-			-	-			16	4	14	
6.	Альбориева Якут				15	4			14	4			19	4	15	
7.	Багаутдинов Карим				6	2			8	3			5	2	-	
8.	Батаев Даидбек				10	3			11	3			13	3	15	
9.	Бийтемиров Давлет				13	4			13	4			14	3	13	
10.	Гаджиев Гамзат				-	-			16	4			16	4	15	
11.	Гаджимурадова Э				14	4			15	4			9	2	15	
12.	Гамзатов Магомед				-	-			-	-			-	-	-	
13.	Гасанов Арслан				10	3			14	4			11	3	15	
14.	Гасанова Малика				16	5			19	5			16	4	13	
15.	Гаджиева Камилла				19	5			19	5			17	4	14	
16.	Джалалова Хадижат				14	4			19	5			16	4	11	
17.	Джамалутдинова А				16	5			14	4			17	4	15	
18.	Заирбеков Азим				13	4			14	4			17	4	10	
19.	Ильясова Залина				-	-			20	5			22	5	15	
20.	Ибрагимов А				14	4			20	5			19	4	13	
21.	Казалиев Казали				14	4			15	4			16	4	15	
22.	Кульбако Евгений				19	5			17	4			16	4	15	
23.	Курбанмагомедов А				14	4			12	3			14	3	15	
24.	Магомедов Абдулла				10	3			11	3			10	3	-	
25.	Магомедов Магомед1				17	5			20	5			16	4	15	
26.	Магомедов Магомед2				11	3			14	4			17	4	14	
27.	Магомедова Камилла				11	3			17	4			17	4	14	
28.	Магомедсултанов А				14	4			12	3			17	4	14	
29.	Мазур Алина				19	5			20	5			21	5	15	
30.	Мухидинов А				-	-			10	3			14	3	13	
31.	Османов Шамиль				-	-			-	-			-	-	-	
32.	Расулов Хабиб				16	5			14	4			17	4	15	
33.	Танаева Умрагиль				13	4			20	5			15	3	15	
34.	Устарханов З				14	4			16	4			17	4	13	
35.	Халимбеков Каирбек				12	4			14	4			15	3	14	

36.	Абдулатипов Арслан	7 «Б»	33	4			25	4			28	4				
37.	Адилов Раджаб		31	3			19	3			26	4				
38.	Айдемиров Арсен		30	3			16	3			24	3				
39.	Ахмедханова Патя		28	3			26	4			27	4				
40.	Абдусаламова Амина		35	4			27	4			27	4				
41.	Байрамбеков Магомед		30	3			18	3			26	4				
42.	Гасанова Джамиля		-	-			26	4			28	4				
43.	Гаджиев Гамзат		24	3			26	4			-	-				
44.	Гаджиомаров Мурад		26	3			24	4			25	4				
45.	Гебекова Муслимат		35	4			25	4			21	3				
46.	Джамалутдинов С		31	3			27	4			25	3				
47.	Джамалутдинов М		34	4			27	4			29	4				
48.	Даудова Патимат		-	-			24	4			26	4				
49.	Заирханов Рустам		33	4			32	5			22	3				
50.	Исаева Шуана		40	4			26	4			22	3				
51.	Капурова Хадижа		23	3			16	3			15	3				
52.	Магомедалиев М		26	3			16	3			-	-				
53.	Магомедова Хадижат		32	4			27	5			24	3				
54.	Магомедова Патимат		15	2			16	3			24	3				
55.	Махмудов Юсуп		26	3			24	4			-	-				
56.	Мачилаев Шамиль		23	3			12	3			15	3				
57.	Момзина Полина		31	3			26	4			27	4				
58.	Мугутдинова Лейла		32	4			22	4			26	4				
59.	Мусаева Айша		31	3			28	5			24	3				
60.	Мирсаянов Ильяс		32	4			27	4			26	4				
61.	Нуциев абдурахман		41	4			26	4			27	4				
62.	Нурулвараева Маргал		34	4			26	4			26	4				
63.	Омарова Амина		35	4			26	5			28	4				
64.	Хасбулатова Айсат		-	-			-	-			24	3				
65.	Хайрутдинов М		34	4			22	4			23	3				
66.	Шарипова Фатима		26	3			19	3			24	3				
67.	Шарафутдинова М		39	4			24	4			34	5				
68.	Эльдарбегова Рукият		34	4			8	2			23	3				
69.	Сапон Эвелина		35	4			22	4			21	3				

5.17. Результаты ОГЭ. Сравнительный анализ за три года.

Год	Предмет	Всего сдавали	Результаты			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2016-2017	Русский язык	51	22	18	11	0
	Математика	51	29	22		0
	История	14	7	6	1	0
	Обществознание	38	7	29	2	0
	География	4	1	3		0
	Биология	29	13	15	1	0
	Химия	12	11	1		0
	Физика	3		1	2	0
	Информатика	2		2		0
	ИТОГО	204	90	97	17	0
2017-2018	Русский язык	54	24	25	5	0
	Математика	53	40	12	1	0
	История	22	6	16	0	0
	Обществознание	30	5	21	4	0
	География	6	2	4	0	0
	Биология	25	19	6	0	0
	Физика	3	0	0	3	0
	ИТОГО					
2018=2019	Русский язык	58	30	22		
	Математика	58				
	История	16				
	Обществознание	33	10	20	3	
	География	3				
	Биология	37				
	Химия	27				
		ИТОГО				

5.18. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 58 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. и успешно прошли ее за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании 58 учащихся, а 12 учащихся представлены по итогам обученности к получению аттестата особого образца.

Результаты ОГЭ учащихся 9 «А» класса за 2019 год.

№	Ф.И.О. уч-ся	Русский язык	Математик	История	Физика	Химия	Биология	Общест.	География
1	Абдулина Дженнет Руслановна	4						4	
2	Абасов Рамазан Магомедович	5				4			
3	Акаев Магомедрасул Гаписович	4						4	
4	Атаева Аминат Тагировна	4				4			
5	Ацуева Амина Расуловна	5				5		5	
6	Арсланалиев Юсуп Анварбекович	5						3	
7	Арсанбекова Дженнет Абдулмежитовна	5						5	
8	Азнаурова Дженнет Ахмедовна	4				5			
9	Алиева Сабина Магомедовна	5				5			
10	Гаджиев Зайнутдин Магомедбаширович	5						5	
11	Джанбеков Мамам Серажудинович	4				5			
12	Гасанов Ягия Акавович	4						5	
13	Гасангусейнова Маржанат Камиловна	5						4	
14	Сайтов Амир Идрисович	3						4	
15	Гаджиева Аминат Устаевна	5						5	
16.	Гаджиева Патимат Хирамагомедовна	5				5			
17.	Джамбулатов Садрутдин Запирович	3						4	4
18.	Исаев Осман Арсланович	3						4	
19.	Ичакаева Патимат Багавтиновна	4						5	
20.	Магомедов Даниял Гаджиевич	4						5	
21	Магомедов Гаджи Османович	4				5			
22.	Магомедова Фатима Абдулаевна	5				5			
23.	Махмудов Артур Русланович	4						4	
24.	Меджидова Карема Эльдарушевна	5						5	
25	Нажмутдинова Равганият Саидовна	4						4	
26	Расулов Шамиль Магомедович	4				5			
27	Османова Патимат Алимхановна	5				5			
28.	Халдагов Магомед Абдухаликович	4				5			
29.	Чупалов Шагид Мурадович	4						4	5
30.	Чалабиева Азизат Гаджиявовна	5				5			
31.	Шилина Анастасия Андреевна	5				5			
32.	Мухидинова Хеди Джангерейевна	5				5			

Результаты ОГЭ учащихся 9 «Б» класса за 2019 год.

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	История	Химия	Биология	Общест.	Географ.
1.	Абдуллаева Аминат Ахмедовна	5			5			
2.	Абдулмаликов Саидмагомед Магомедович	5					3	4
3.	Агаева Патимат Курбановна	5			5			
4.	Алибекова Унайзат Ахмедовна	4			5			
5.	Байрамбекова Сакинат Магомедзагировна	4			5			
6.	Баритов Расул Сайпуллаевич	4					5	
7.	Баргыханова Лаюса Герейевна	5			5			
8.	Бамматов Тамирлан Арсланович	3					3	
9.	Бейбулатов Абусупьян Магомедкамилович	4					4	
10.	Гаджиев Азамат Магомедрасулович	5			5		5	
11.	Гаджиев Ахмед Магомедович	3					4	
12.	Генжеев Арсланбек Алиевич	4			5			
13.	Гайдаев Тагир Гаджимурзаевич	5					4	
14.	Ибрагимов Ибрагим Арсланалиевич	5					4	
15.	Керимова Хадиджа Касимовна	5					4	
16.	Магомедова Аминат Магомедовна	5					4	
17.	Магомедов Курбан Джамалутдинович	3					4	
18.	Магомедгаджиев Муслим Темерханович	5			5			
19.	Мирсаянова Аминат Джамбулатовна	5					4	
20.	Муслимова Джамиля Руслановна	5			5			
21.	Сепиханова Гульжанад Руслановна	5					4	
22.	Тагиров Магомед Магомедович	4					4	
23.	Тагирбеков Магомед Тагирбекович	4					4	
24.	Устарова Патимат Магомедовна	5			5			

5.20. Результаты ЕГЭ 2019 года.

	Ф.И.О. учащихся	Русский язык Мин.36	Математика (Б)	Математика(П) мин-276	Физика мин-36.6	Химия Мин-36 б	Биология мин-36.6	Общест. Мин-426	История Мин-32 б	Англ.яз. мин-226
1	Бураганова Умразият Джамалюсуповна	76		70						
2	Омарова Месей Омаровна	80		72					36	
3	Джанакаев Сиражутдин Тажутдинович	72	4			52				
4	Асхабов Шамиль Аселдинович	49	4						61	
5	Алисултанова Патимат Алисултановна	66		33						
6	Алисолтанов Магомедшарип Магомедрасулович	67	4						65	
7	Гасанова Хадижат Акавовна	54	4			45				
8	Алибекова Тамила Тамирлановна	78	5			61				
9	Алиева Аминат Арсеновна	80	4			55				
10	Абдулаев Ахмед Магомедарипович	64	3			67				
11	Альбуриев Таймас Хасбулатович	56	3			61				
12	Гаджиева Уризада Султанахмедовна	59	3			46				
13	Джамалутдинов Далгат Мурадович	50		56						
14	Исламова Нурьяна Набиюлаевна	54	3							
15	Гаджиева Лейла Магомедовна	50	5			63				
16	Вагидов Ахмед Гасайнаевич	76	4			71				
17	Сулейманов Ислам Хайбулаевич	87	4						72	
18	Османов Сайгид Багавутдинович	62		70					50	
19	Муталимов Даниял Насирович	39	3						38	
20	Михталова Амина Темуровна	48	3							
21	Азизова Пайзанат Магомедовна	64	5			76				
22	Хайрулаев Магомед-Рахимула Магомедович	51	50							

5.21 Задачи, поставленные на 2018- 2019 учебный год, педагогическим коллективом в основном выполнены.

1. Школа реализует различные образовательные программы и программы дополнительного образования.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильное. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера. Учащиеся основной и средней школы успешно прошли итоговую аттестацию.
3. Ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Разработка и внедрение в практику методических рекомендаций с целью повышения качества знаний воспитанников и учащихся оказывают корректирующую помощь педагогам.
4. Возросла творческая активность учителей.
5. Учителя владеют различными технологиями и методиками обучения. Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной.
6. Педагоги школы проводят активную работу с различными категориями учащихся ; учащиеся, имеющие различную мотивацию к обучению, дети «группы риска», многодетные, социально-незащищенные и неблагополучные семьи, привлекая учащихся к различным видам деятельности как в урочное, так и внеурочной время. В следующем учебном году планируем усилить работу в этом направлении.
7. Считая здоровье учащихся одним из основных условий успешной деятельности, педагоги добились высоких результатов: стабилизация (и даже повышение) уровня состояния здоровья школьников, включение каждого педагога в деятельность по сохранению здоровья воспитанников, повышение роли учащихся в пропаганде здорового образа жизни.
8. Психологическая служба оказывает консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую помощь участникам образовательного процесса при адаптации детей к обучению в первом классе, при переходе к обучению в среднем и в старшем звене школы, при обучении в классах различной направленности.
9. Проводится активная работа по обеспечению здорового образа жизни школьников, по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся, сотрудников, а так же материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
10. Информационные технологии широко применяются в образовательном процессе. Ни одно мероприятие в школе не проводится без применения ИКТ. Этот год показал, что все большее количество учителей используют ИКТ технологии в учебном процессе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на следующие проблемы:

- участие учителей в конкурсах «Лучший учитель», «Учитель года» и других конкурсах.
 - работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению: более качественное участие республиканских и городских олимпиадах и конкурсах;
 - применение новых форм работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
 - организация работы с детьми, относящимися в «группе риска»;
 - проведение разъяснительной работы с родителями учащихся с целью популяризации здорового образа жизни
- На эффективность выполнения программ повлияло созданная информационно- аналитическая система в виде мониторинга.

Задачи МКОУ «Гимназия города Буйнакск» на 2019-2020 учебный год:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Развитие принципов личностно-ориентированного подхода в обучении:

- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно- исследовательскую деятельность.

3. Повысить степень обученности учащихся за счёт освоения учителями современных образовательных технологий.

3. Обеспечить качество образования, соответствующее государственному стандарту.

4. Повысить влияние школы на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям.

5. Совершенствовать систему школьного самоуправления через включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного и воспитательного процесса.

6. Повысить уровень подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

7. Переход на ФГОС в 9 –х классах.

Методическая неделя.

«Педагогическое мастерство современного классного руководителя»

В гимназии прошла Методическая неделя «Педагогическое мастерство современного классного руководителя».

Все запланированные классные часы прошли на хорошем организационном уровне с использованием современных образовательных технологий. Во время представления своих уроков учителя продемонстрировали высокую профессиональную компетентность. Каждый открытый урок, каждое занятие и внеурочное мероприятие, проведенное педагогами, отличалось своими «изюминками», интересными задумками и, несомненно, исходя из отзывов учителей, посетивших уроки, было полезно с методической точки зрения, показало систему работы учителя в условиях реализации ФГОС.

1а класс Абдулаева Д.А. «Поделись своей добротой»

На классном часе были применены элементы технологии деятельностного метода, ИКТ, игровые технологии и здоровьесберегающие технологии (физкультминутка и аутотренинг-релаксация) Тема классного часа побуждала детей к общению и учила выстраивать суждения и отстаивать свою точку зрения.



2а класс Махмудова З.Б. «Моя семья - мое богатство»

Сумела формировать в учащихся убеждения о важности и роли семьи в жизни человека, любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Была яркая презентация; Дети читали стихи.

Много было сказано о важности и роли семьи и школы в жизни человека; Для реализации поставленных задач была выбрана форма классного часа с использованием ИКТ. В течение всей беседы старалась создать комфортный психологический климат в классе, дать каждому возможность реализовать себя, старалась услышать мнение каждого.



2б класс Магомедгаджиева М.З. «Поделись улыбкою своей»

Учитель расширила знания детей о том, как можно общаться с помощью улыбки, улучшить настроение, приобрести друзей, добиться успеха в жизни;

Воспитывала доброе отношение к окружающим людям, доброжелательное и товарищеское отношение друг к другу. Учащиеся показали умение видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.



3б класс. класс Касумова З.М. «Я познаю мир»

На протяжении классного часа развивала познавательные процессы: воображение, внимание, память. творческие способности, фантазию.

Учитель стремилась обогащать речь учащихся фразеологизмами. Воспитывать любовь к творчеству. Классный час проходил в форме путешествия с Почемучкой.

Дети старались не только задавать вопросы, но и находить ответы на свои вопросы.



4а класс. Саадуева М.А. «Слагаемые здоровья»

Учитель провела актуализацию знаний учащихся о компонентах здорового образа жизни, об их значении; дала представление об опасных пищевых добавках;

Учащиеся получили информацию об активной позиции человека, ведущего здоровый образ жизни;

Ученики показали умение работы в команде. На уроке была использована наглядность: изображение «дерева здорового образа жизни», «плоды дерева» - слагаемые здоровья, жетоны-листочки, разрезные листы с пунктами режима дня, таблица вредных пищевых добавок общая и для каждого ребёнка, продукты для исследования на наличие пищевых добавок (чипсы, сухарики, вафли), листочки с правилами закаливания, мультимедийное оборудование, презентация к занятию.



4б класс. Бигишиева З.З. «Семейные ценности»

Учитель умело сформировал у детей представление о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывал любовь и уважение к членам семьи, заботливое отношение к близким людям. Сумел создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления активности. Способствовала сплочению и развитию классного коллектива.



4в класс. Джамалутдинова Х.М. «Настоящая дружба.»

При подготовке классного часа определила тему, методы, формы, приёмы проведения мероприятия. Перед классным часом провела анкету «Дружный ли наш класс?» Учащиеся читали стихи о дружбе. Классный руководитель рассказала о том, что существует дружба не только среди одноклассников, что должны быть добрые взаимоотношения между детьми разных классов. Дети показали умение работать в команде. Дети играли в музыкальную игру «Угадай песню». Сами пели песни. Урок получился очень трогательным и ярким.



5а класс. Гаджиева К.М. «Что может быть лучше дружбы и друга»

Учитель умело воспитывала в детях чувство доброты, сопереживания, внимательного отношения к друзьям, окружающим, учила анализировать, правильно оценивать свои поступки, положительные и отрицательные стороны своего поведения, уметь прощать ошибки и промахи товарищей.

Класс проявил активность. Был использован богатый наглядный материал



5б. класс. Магомедова З.Ф. «Семья и семейные ценности»

Учитель показала ценности семьи и нравственные основы, на которых строится семья; формировала представление о психологических особенностях семьи, помогала учащимся осознать семейные ценности; создать информационное поле о благополучной семье. Учащиеся подготовили доклады, в которых рассказывали о семейных ценностях своей семьи. Были приглашены родители. Классный час прошел в теплой дружеской атмосфере.



ба. класс. Магомедова М.М. «В мире добрых дел»

На этом занятии учитель преследовала цель **активизировать внимание детей на совершении добрых поступков, милосердное отношение ко всем нуждающимся людям и животным.** Учитель расширила знания школьников о доброте и милосердии, её роли в жизни каждого человека; сформировала в сознании детей понятие «доброта» и «милосердие»
Была проведена беседа с элементами игры, где учащиеся проявили активность.
Использование музыкального сопровождения, наглядностей помогли сделать классный час увлекательным и красочным,



7 а класс. . Мамаева Н.А.. «Мои жизненные ценности»

Классный час был посвящен проблеме выбора нравственных ценностей в классе. Учитель сумела дать детям первоначальное представление о нравственных ценностях; формировать умение различать истинные и мнимые ценности; рассказала о необходимости **ответственного отношения к своей жизни.** Учащиеся посредством толкового словаря нашли в словарях толкование слов «счастье», «успех», «цель» и установили логическую связь между этими словами.



7б. класс. Забитова Г.М «Наша школьная семья»



8б. класс. Юсупова Р.М. «Ответственность в жизни каждого человека»

Учитель способствовала развитию у школьников чувства ответственности, содействовала формированию у детей умений анализировать свои поступки и черты характера, воспитывала уважение, терпимость к окружающим людям.

На уроке были использованы проблемные ситуации, для решения которых дети были разделены на группы. Учащиеся проявили смекалку, логическое мышление в группах учащиеся обсуждали количество и характер ответственных поступков, которые они совершили за неделю.



8а, 9а. классы. Магомедова С.Г., Қорқмасова М.А. «Дорога жизни»

Учителями было проведено внеклассное мероприятие в рамках месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы. Участниками мероприятия стали учащиеся 8 и 9 классов.

Учащиеся познакомились с детьми-героями Великой Отечественной войны, был просмотрен отрывок видеofilьма «От Кремля до Рейхстага». Учащиеся увидели суровые и трагические события Великой Отечественной войны, узнали о блокаде Ленинграда, которая продолжалась в течение 900 дней, о том, какие бытовые трудности пережили ленинградцы, о голоде, о «дороге жизни», связывающей г. Ленинград со страной.

На мероприятии активисты 9 класса: Ацуева А, Азнаурова Д, Арсланалиев Ю, Гаджиева А показали инсценированный сюжет о детях блокадного Ленинграда.

Также классными руководителями была подобрана информация о войне в Афганистане. Учащиеся были ознакомлены с героями афганской войны. Просмотр видеосюжетов расширил знания учащихся о войне в Афганистане.



***9б.класс. Зайнутдинова У.А.
«Афганистан болит в моей душе»***

Учитель расширила знания учащихся о войне в Афганистане, познакомила учащихся с героями афганской войны; сумела привить чувство уважения к подвигу воинов - интернационалистов. Дети были разделены на группы, каждая из групп получила свое задание:

- 1) подбор информации о войне в Афганистане;
- 2) подбор информации о воинах- афганцах;

Учащимися были зачитаны письма. На уроке был использован наглядный материал, ИКТ, презентация



5.23 Организация технической подготовки учителей.

На фоне интенсивной информатизации всех сфер жизни и деятельности общества вопросы информатизации образования приобретают особую значимость. Задача вхождения школы в информационное общество является сегодня чрезвычайно актуальной.

Что сделано в гимназии для повышения информационной культуры учителя? В гимназии установлено 54 компьютера, из них: 15 компьютеров и 1 ноутбук установлены в компьютерном классе, 11 компьютеров установлены в классных помещениях для использования учителями. В этом учебном году был подключен и эффективно используется информатизированный кабинет математики.

Все учителя и педагогические работники имеют доступ ко всем компьютерам. Хорошо владеют компьютером и активно используют на своих уроках компьютерную технику 80% из числа учителей гимназии.

Остальные учителя овладевают компьютером самостоятельно, используют для самообразования учебную литературу.

6. Работа с одаренными детьми.

На современном этапе развития нашего общества, внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школы.

Каждый ребенок талантлив, но талантлив по-своему. Как найти заветный ключик к каждому, к его внутреннему миру, зажечь его, вызвать неподдельный интерес к происходящему в первом классе и удержать этот интерес до окончания начальной школы? Решение пришло само собой – надо приобщать детей к творческому процессу, чтобы они были не только слушателями, исполнителями, но и творцами.

Цель: выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для оптимального развития детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель». Совершенствование системы работы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в различных видах деятельности.

Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Принципы работы:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип опережающего обучения;
- принцип развивающего обучения.

Проводим целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим **направлениям:**

- 1) вовлечение детей в деятельность по интересам;
- 2) организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- 3) организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
- 4) самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
- 5) развитие умений самостоятельной работы;
- 6) развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- 7) обучение творческим методам работы;
- 8) обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
- 9) поощрение учащихся.

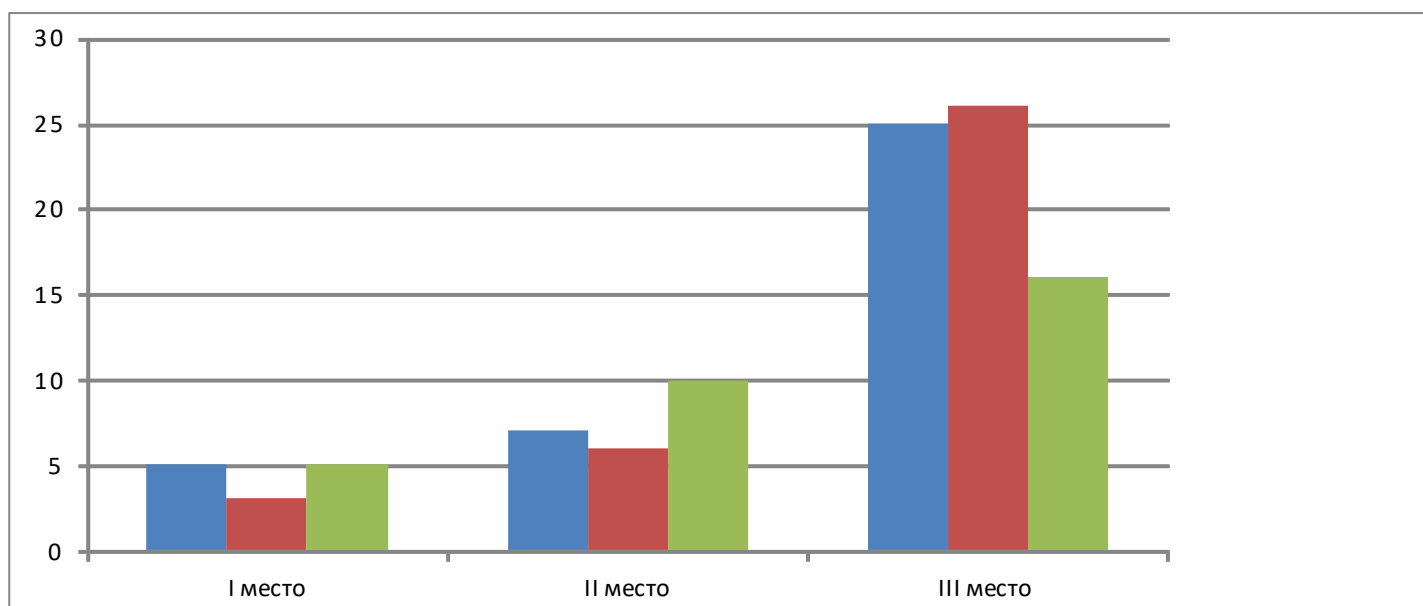
Особое внимание в МКОУ «Гимназия города Буйнакска» уделяют работе с одаренными детьми. В 2018-2019 уч. году были разработаны методические рекомендации для педагогов по выявлению и работе с одаренными и талантливыми учащимися.

Диагностика одаренности учащихся гимназии проводилась в соответствии с условным делением склонностей ребенка на 7 сфер:

- математика и техника
- гуманитарная сфера
- художественная деятельность;
- физкультура и спорт;
- коммуникативные интересы;
- природа и естествознание;
- домашние обязанности, труд по самообслуживанию.

За отчетный период в гимназии обновлен банк данных учащихся с различным типом одаренности (интеллект, творчество, спорт). В банке данных 70 одаренных учащихся. В течение года гимназисты принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности. Увеличилось количество участников международных турниров и Всероссийских игровых и интеллектуальных конкурсов.

Сравнительная диаграмма призовых мест за 3 года



Информация об участии в конкурсах муниципального и республиканского значения за 3 года

Уч. год	Количество победителей и призеров муниципальных мероприятий			
	Всего	I место	II место	III место
2016-2017 уч. год	51	18	15	18
2017-2018 уч. год.	61	25	19	17
2018-2019 уч.год	70	32	24	14

6.1. Рейтинговая таблица участия МКОУ «Гимназия города Буйнакск» в муниципальных, республиканских, всероссийских турах конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.

№	Мероприятие	Ответственные	ФИ учащихся	класс	места		
					1	2	3
«Звездочки гимназии»							
1	Городская олимпиада по окруж.миру	Магомедгаджиева М.З.	Атаев Эсенбулат	2б		2	
2	Городская олимпиада по русскому языку	Ашалмагомедова Т.А.	Батырова Ниярханум	3а	1		
3	Городская олимпиада по математике	Ашалмагомедова Т.А.	Камалов Джамал-н	3а	1		
4	Городская олимпиада по русскому языку	Саадуева М.А.	Абакарова Дженнет	4а			3
5	Золотые Россыпи	Абдулатипова М.А.	Абдулазизова Марьям	3б			3
6	Осенняя пора	Джамалутдинова Х.М.	Шуаибова Патимат	4в		2	
7	Осенняя пора	Махмудова З.М.	Гаджиев Амир	2а		2	
8	«Белые Журавлята России»	Джамалутдинова Х.М.	Шуаибова Патимат	4 в		2	
9	«Белые Журавлята России»	Джамалутдинова Х.М.	Залуева Айшат	4 в		2	
10	«Белые Журавлята России»	Джамалутдинова Х.М.	Гасангусейнова Марьям	4 в			3
11	«Белые Журавлята России»	Бигишиева З.З.	Ахматиласва Хабиба	4 б			3
12	Волонтерская организация «Дерево Жизни» «Моя семья - моё богатство – 2018»	Магомедгаджиева М.З.	Абдурахманова Загидат	2 б		2	
13	Волонтерская организация «Дерево Жизни» «Моя семья - моё богатство – 2018»	Махмудова З.Б.	Гаджиев Амир	2а		2	
14	Центр дистанционных мероприятий 12 месяцев «Спасибо вам учителя»	Джамалутдинова Х.М.	Асхабова Амина	4 в	1		
15	Центр дистанционных мероприятий 12 месяцев «Спасибо вам учителя»	Джамалутдинова Х.М.	Бахарчиев Али	4 в		2	
16	Центр дистанционных мероприятий 12 месяцев «Спасибо вам учителя»	Джамалутдинова Х.М.	Бахарчиева Айша	4 в		2	

«Юные исследователи»

№	Мероприятие	Ответственные	ФИ учащихся	класс	1	2	3
17	Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Далгатова З.З.	Хизроева Аминат	9б			3
18	Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Зайнутдинова З.З.	Алилов Наби	10	1		
19	Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Юсупова Р.М.	Лабазанов Абакар	10	1		
20	Исследовательский конкурс на приз Наби Магомедова	Юсупова Р.М.	Лабазанов Абакар	10	1		
21	Республиканский конкурс исследовательских работ «И гордо реет флаг державный»	Магомедова С.Г.	Мугудинова Камилла	8а		2	
22	Республиканский конкурс исследовательских работ «И гордо реет флаг державный»	Магомедова С.Г.	<u>Бартыханова Айшат</u>	8а		2	
23	Республиканский конкурс исследовательских работ «И гордо реет флаг державный»	Магомедова С.Г.	Магомедова Фатима	9а		2	
24	Республиканский конкурс исследовательских работ «И гордо реет флаг державный»	Магомедова С.Г.	Абдулатипова Камилла	8а			3
25	«Интеллектуальный Дагестан» «Золотая осень	Магомедова С.Г.	<u>Бартыханова Марьям</u>	8а			3
26	Республиканский конкурс «Юный краевед» на тему: «Мои земляки-участники Афганской войны»	Магомедова С.Г.	Агаева Патимат	9б		2	
27	Республиканский конкурс «Юный краевед» на тему: «Мои земляки-участники Афганской войны»	Магомедова С.Г.	Михталов Арслан	10	1		
28	Брейн - ринг, посвященный 75 - летию освобождения Керчи и Новороссийска	Магомедова С.Г.	Учащихся 10 класса	10	1		
29	Всероссийский центр Гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «В мире детства и творчества».	Магомедова С.Г.	<u>Алиева Камилла</u> <u>Ацуева Амина</u>	8а 9а	1		3
30	Всероссийский центр Гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «В мире детства и творчества».	Саадуева М.А.	Магомедов Тимур	4а		2	
31	Краеведческая олимпиада «Мы дружбой народов сильны»	Магомедова С.Г.	Бартыханова Марьям Мужаидова Айшат	8а 10		2	3
32	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны»	Магомедова С.Г.	Далгатова Балгыз			2	
33	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны»	Магомедова С.Г.	Азнаурова Дженнет	9а			3
34	Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	Магомедова С.Г.	Магомедова Фатима	9а	1 м		3Рес
36	Безопасное колесо	Магомедова М. М.	Команда	6а			3

«Творчество и артистизм»

№	Мероприятие	Ответственные	ФИ учащихся	кл	1	2	3
1	Конкурс. Сочинение эссе «Если бы я был президентом»	Магомедова С.Г.	Османова Патимат Керимова Хадижат Атаева Амина Арсланбекова Дженнет Магомедова Фатима Абдурахманов Анкав Магомедов Магомед Бартыханова Айшат Магомедов Тимур	9а 9б 9а 9а 9а 8а 7а 8а 4а	1 1 1 1 1 1 1 1 1		
2	Городской брейн-ринг 75- ление освобождение Керчи и Новороссийска	Магомедова С.Г.	команда «Аврора» 10кл			2	
3	Городской брейн-ринг «Коррупция »	Абдулаева З.А. Магомедова С.Г. Магомедова З.Р.	учащиеся 9а класса учащиеся 10 класса		1		
4	Команда «Агенты 01» в игре-конкурсе «Клуб веселых и находчивых» на противопожарную тематику	Абдулаева З.А. Магомедова С.Г. Заирбекова З.З.	7Б,9а, 9б, 10кл.		1		
5	Конкурс инсценировок «Мой любимый Пушкин»	Абдулаева З.А. Магомедова С.Г. Асхабова З.А. ДжамалутдиноваХ.М.	Учащиеся 8а класса учащиеся 9а класса- учащиеся -10 класса		1Г		3Р
6	Городской конкурс «Детство под защитой»	Магомедова С.Г	Алиева Камила номинация «Рисунки»	8а	1		
7	Городской конкурс «Пусть всегда будет Мама»	Забитова Г.М.	Нурулвараева Маргал	7б			3
8	Городской конкурс «Пусть всегда будет Мама»	Забитова Г.М.	Омарова Аминат	7б		2	
9	Городской конкурс «Пусть всегда будет Мама»	Забитова Г.М.	Даудова Патимат	7б			3
10	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Забитова Г.М. Бигишиева З.З.	Омарова Амина Кульбако Денис	7б 4б		2 2	
11	Городской конкурс изобразительного искусства «Афганский дневник »	Магомедова С.Г	Чериев Булат Алисолтанова Патимат	8а 11		2	3

12	Конкурс изобразительного искусства «Эхо Ленинграда »	Саадуева М.А. Магомедова С.Г.	Магомедов Тимур Чериева Малика Алиева Камилла Алиева Сабина	4а 4а 8а 9а	1	2 2 2	
13	Конкурс рисунков «Здоровое питание- активное долголетие »	Меджидова П.А Магомедова С.Г.	Меджидова Карема Абдулатипова Камилла	9а 8а		2 2	
14	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Махмудова З.Б.	Гаджиев Амир	2а		2	
15	Конкурс творческих работ «Пуст слава героям шумит не смолкая»	Махмудова З.Б.	Гаджиев Амир	2а	1		
16	Конкурс творческих работ «Мои любимые животные» Конкурс художественных работ «Я рисую мир»	Джамалутдинова Х.М	Мустафаев Салих Гасангусейнова Марьям Гаджиев Амир	4в 2а 2а	1 1 1		
		Джамалутдинова Махмудова З.Б.	Шуаибова Патимат Бахарчиева Айшат Гаджиев Амир	4в 4в 2а	1 1 1		
17	Муниц.этап конкурса «Неопалимая купина» Муниц.этап конкурса «Неопалимая купина»	Заирбекова З.З.	Мужаидова Марьям	4б 4б	1 1		
		Магомедова С.Г.	Мугудинова Камилла	8а		2	
	Мун.этап респ.конкурс «День птиц» -лучший рисунок	Юсупова Р.				2	
	Конкурс чтецов на родном языке	Абдулаева М.С.	Хайрулаев Рахиммула	11			3
	Конкурс чтецов на родном языке	Коркмасова М.А.	Алисолтанов Магомедшарип	11			3
	Конкурс чтецов на английском языке	Гаджиева А.Г.	Байсултанова Камилла	6а		2	
	Участие в мероприятиях		Махмудов Юсуп	7б			

	Ф.И. уч-ся	Вид спорта	Класс	1м	2м	3м
Олимпийские надежды						
	Мини- футбол (городской конкуре)		Абдурахманов А.М. Магомедов Р.Г.			3 м
	Военно-спортивная эстафета посвящ.23 ф		Абдурахманов А.М. Магомедов Р.Г.			
	Багавдинов Мухаммад	ММА	2а			3 РД
	Ибрагимов Мухаммад	Грепплинг	2а	1 РД		
	Шарипов Закарья	ММА	2б		2 РД	
	Абдулмеджидов Магомед	Кикбоксинг	2б	1 РД		
	Улашев Улаш	джиу джитсу	3б	1 РД		
	Асадулаев Иса	Кикбоксинг	3б	1 РД		
	Гаджиев Ислам	ММА	4А	1 РФ		
	Керимов Шамиль	Кикбоксинг	4а		2 РД	3 РД
	Магомедов Тимур	ММА	4а	1РД		
	Ацуев Даниял	ММА	4Б			3 РД
	Бахарчиев Али	Дзюдо	4в			3 РД
	Юсупов Ибрагим	Вольная борьба	4в	1,РД	2 РД	
	Бахарчиева Айша	Дзюдо	4в			3 РД
	Асадулаев Саид	Кикбоксинг	5а	1 РД		
	Гамзатов Магомедгабиб	джиуджитсу	6а		2 РД	
	Гамзатов Гусейн	джиуджитсу	6а			3 РД
	Ахмедов Магомед	ММА	6Б			
	Айдемиров Арсен	ММА	7Б	1 мир		
	Далгатов Даниял	Грепплинг	8а	1РФ		3 РД
	Меджидов Карим	ММА	8б		2 РФ	
	Бахарчиев Магомед	Вольная борьба	8б		2 РД	
	Магомедов Даниял	ММА	9А	1РД	2РД	3,3РД
	Гаджиев Зайнутдин	ММА	9А	1 РД,		3РФ
	Джамбулатов Магомед	ММА	9А		2МИР	3 РД
	Джанбеков Мамам	Вольная борьба	9а	1РД	2 Кавказ	3 РД
	Чупалов Шагид	Кикбоксинг	9а	1РД		3 РФ
	Абдулмаликов Саидмагомед	Смеш.бои	9б		2 РД	
	Генжеев Арсланбек	В.борьба	9б		2,2 РФ	3 РД
	Лабазанов Абакар	Бокс	10	1 РД		
	Наврузов Арслан	В.борьба	10	1 РД		
	Алисултанов Магомедшарип	В.борьба	11	1 РД		
	Гаджиев Гамзат	Греко-римская б	7а	1РД	2 СКФО	
	Ибрагимов Абсалютдин	Тайский бокс	7а	1 РД	2 СКФО	
	Нурулвараева Маргал	Бег	7б		2	
	Абдулгамидов Ахмед	бег	8б	1		
	Абдулатипов Арслан	Бег	7б		2	
	Айдемиров Арсен	Бег	7б			3
	Османов Сайгид	Наст теннис	11		2	
	Гаджиев Мансур	Шахматы. г турн	2а		2	
	Магомедова Айя	Шахматы , г. тур	3а	2		

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



***Алисолтанов
Магомедшарип***

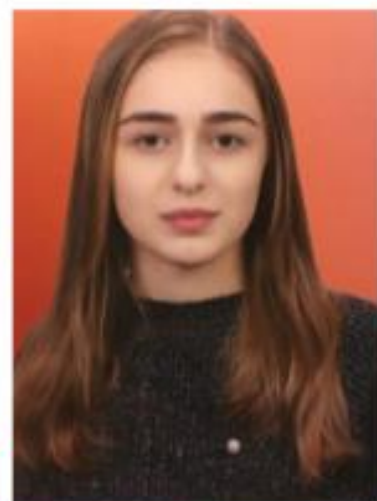
11 класс

Конкурс чтецов на
родном языке

3 место

Вольная борьба

1 место в РД



Омарова Месей

11 класс

Гор. олимпиада по
обществознанию

3 место

Гор. олимпиада по
родному языку

3 место



Вагидов Ахмед

11 класс

Гор. олимпиада по
биологии

3 место



Алисултанова

Патимат

11 класс

Городской конкурс
изобразительного
искусства «Афганский
дневник»

2 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Джанбеков Мамам
9 «А» класс
Вольная борьба
1 место в РД
2 место в Кавказ
3 место в РД



Азизова
Пайзанат
11 класс
Гор. олимпиада по
русский язык
3 место



Далгатов Даниял
8 «А» класс
Грешлинг
1 место в РФ
3 место в РД



Алибекова Тамила
11 класс
Гор. олимпиада по
биологии
3 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Атаева Аминат

9 «А» класс

Конкурс. Сочинение
эссе «Если бы я был
президентом»

1 место



Айзева Аминат

9 «А» класс

Конкурс творческих
работ «В мире
детства и
творчества»

3 место



Гаджиев Зайнутдин

9 «А» класс

ММА

1 место в РД

3 место в РФ



Джанбулатов

Магомед

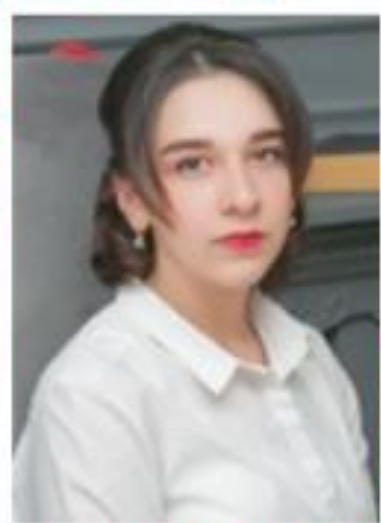
9 «А» класс

ММА

3 место в РД

2 место в мире

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



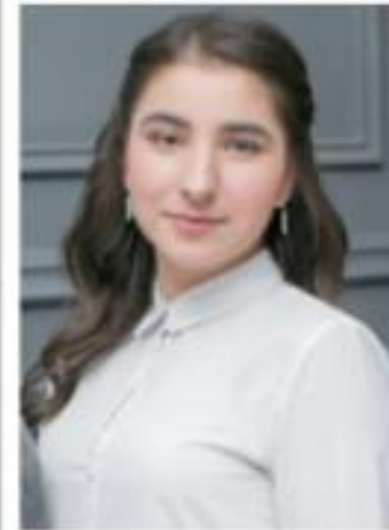
Алиева Сабина
9 «А» класс
Конкурс
изобразительного
искусства «Эх о
Ленинграда»
1 место



Магомедов Гаджи
9 «А» класс
Конкурс творческих
работ «В мире
детства и творчества»
3 место



**Арсланбекова
Дженнет**
9 «А» класс
Конкурс. Сочинение
эссе «Если бы я был
президентом»
1 место
Гор. олимпиада по
история Дагестана
1 место



**Азнаурова
Дженнет**
9 «А» класс
Гор. олимпиада по
биологии
1 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Шуаибова Патимат

4 «В» класс

Конкурс чтецов «Белые Журавлята России»

1 место

Конкурс творческих работ

«Осенняя пора -2018»

2 место

Дистанционная олимпиада

«Увлекательная математика»

2 место

Конкурс творческих работ

«Я рисую мир»

2 место



Залуева Айшат

4 «В» класс

Конкурс чтецов «Белые Журавлята России»

3 место

Конкурс чтецов стихов Расула Гамзатова

3 место



Гасангусейнова

Марьям

4 «В» класс

Конкурс чтецов «Белые Журавлята России»

2 место

Конкурс творческих работ

«Мои любимые животные»

2 место



Ахматиллаева

Хабиба

4 «В» класс

Конкурс чтецов «Белые Журавлята России»

2 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



**Бартыханова
Марьям
8 «А» класс**

Краеведческая олимпиада
«Мы дружной народом
сильны»

3 место

Конкурс творческих
работ

«Золотая осень»

3 место



**Мустафаев
Сайгидгусейн
4 «В» класс**

Конкурс творческих
работ

«Моя семья - моё
богатство – 2018»

3 место

Конкурс творческих
работ

«Мои любимые
животные»

2 место



**Мусаев Ахмед
4 «В» класс**

Конкурс творческих
работ

«Я рисую мир»

2 место

Конкурс творческих
работ

«Осенняя пора»

3 место



**Асхабова Амина
4 «В» класс**

Конкурс творческих
работ

«Моя семья - моё
богатство – 2018»

3 место

«Спасибо вам
учителя»

2 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Кульбако Денис

4 «Б» класс

Конкурс рисунков
«Мы за здоровый образ
жизни»

2 место

Конкурс рисунков
«Мамин день»

2 место



Бахарчиева Айша

4 «В» класс

Конкурс творческих
работ

«Спасибо вам
учителя»

2 место



Бахарчиев Али

Конкурс творческих
работ

«Спасибо вам
учителя»

2 место



Магомедов Тимур

4 «А» класс

Конкурс
изобразительного
искусства

«Эхо Ленинграда»

2 место

Конкурс сочинений

«Если бы я был
президентом»

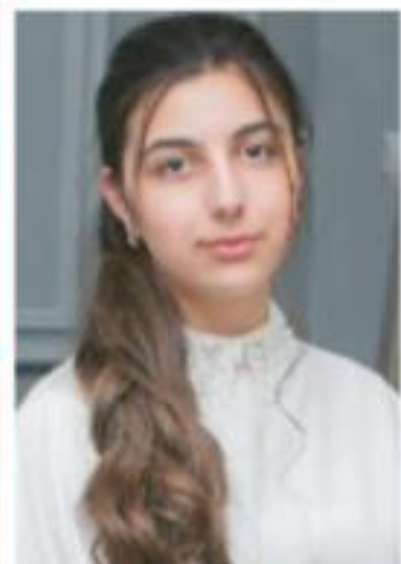
1 место

Конкурс творческих
работ

«В мире детства и
творчества»

3 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Меджидова Карема
9 «А» класс
Муниц. этап
конкурса
«Неопалимая
купина»
1 место
Конкурс рисунков
«Здоровое питание
- активное
долголетие»
2 место



Гаджиев Амир
2 «А» класс
Конкурс творческих работ «Осенняя пора»
2 место
Конкурс творческих работ «Моя семья - моё богатство
– 2018»
2 место
Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»
Конкурс творческих работ «Пусть слава героям шумит
не смолкая»
1 место
Конкурс творческих работ «Мои любимые животные»
2 место
Конкурс художественных работ «Я рисую мир»
2 место
Всероссийская дистанционная олимпиада
«Увлекательная математика»
2 место



Магомедова Фатима
9 «А» класс
Конкурс. Сочинение эссе
«Если бы я был
президентом»
1 место
Гор. олимпиада по
экологии
1 место
Республиканский
конкурс «Науки
юношей питают»
1 место гор.
3 место РД

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Алиева Камилла

8 «А» класс

Конкурс
изобразительного
искусства «Эхо
Ленинграда»

2 место

Городской конкурс
«Детство под
защитой»

1 место

Конкурс исслед. работ
«В мире детства и
творчества»

1 место



Абдулатипова

Камилла

8 «А» класс

Респ. конкурс исслед.
работ «И гордо реет
флаг державный»

3 место

Конкурс рисунков
«Здоровое питание -
активное
долголетие»

2 место



Бартыханова Айша

8 «А» класс

Респ. конкурс исслед.
работ «И гордо реет
флаг державный»

2 место

Конкурс сочинений
«Если бы я был
президентом»

1 место



Мугутдинова

Камилла

8 «А» класс

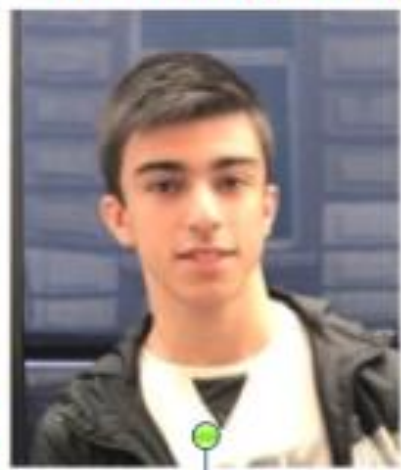
Респ. конкурс исслед.
работ «И гордо реет
флаг державный»

2 место

Муниц. этап конкурса
«Неопалимая
купина»

2 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Абдурахманов Анкар
8 «А» класс
Конкурс сочинений
«Если бы я был президентом»
1 место



Гасанова Джамия
7 «Б» класс
Гор. олимпиада по географии
3 место



Даудова Патимат
7 «Б» класс
Городской конкурс творческих работ
«Пусть всегда будет Мама»
3 место
Гор. олимпиада по биологии
3 место



Эльдарбекова Уркият
7 «Б» класс
Гор. олимпиада по родному языку
3 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Чериев Булат
8 «А» класс
Городской конкурс
изобразительного
искусства «Афганский
дневник»
3 место



Айдемиров Арсен
7 «Б» класс
ММА
1 место в мире
Гор. турнир по бегу
3 место



Агаева Патимат
9 «Б» класс
Республиканский
конкурс «Юный
краевед» на тему: «Мои
земляки-участники
Афганской войны»
2 место



Хизроева Аминат
9 «Б» класс
Всероссийская
научная конференция
молодых
исследователей «Шаг
в будущее»
3 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Абдулатипов Арслан
7 «Б» класс
Гор. турнир по бегу
2 место



Керимханова Хадиджа
9 «Б» класс
Конкурс. Сочинение эссе
«Если бы я был президентом»
1 место



Османова Аминат
7 «Б» класс
Городской конкурс
«Пусть всегда будет Мама»
2 место
Конкурс рисунков
«Мы за здоровый образ жизни»
2 место



Муслимова Джамия
9 «Б» класс
Гор. олимпиада по
русскому языку
3 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Керимов Шамиль

4 «А» класс

Кикбоксинг

2 место в РД

3 место в РД



Чериева Малика

4 «А» класс

Конкурс изобразительного искусства «Эхо Ленинграда»

2 место



Абакарова Джэннет

4 «А» класс

Городская олимпиада по русскому языку

3 место



Гаджиев Ислам

4 «А» класс

ММА

1 место в РФ

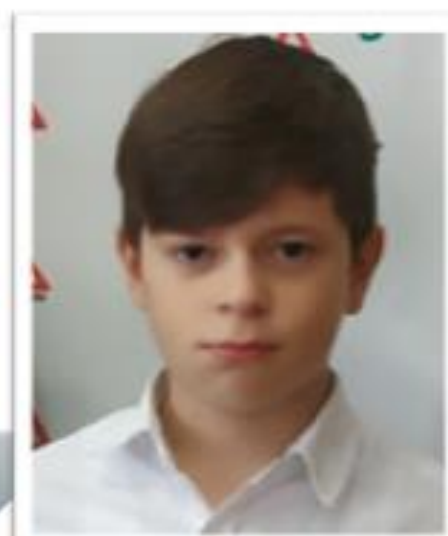
Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Керимов Шамиль
2 «Б» класс
Конкурс творческих работ
«Моя семья - моё
богатство – 2018»
2 место



Атаев Эсенбулат
2 «Б» класс
Городская олимпиада по
окруж миру
2 место



Аишев Даниял
4 «Б» класс
ММА
3 место в РД



Мужаидова Марьям
4 «Б» класс
Муниц. этап конкурса
«Неопалимая купина»
1 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Магомедов Магомед
7 «А» класс
Конкурс сочинений эссе
«Если бы я был президентом»
1 место



Ильясова Хадиджа
7 «А» класс
Городская олимпиада по
экологии
3 место
Городская олимпиада по
истории
2 место



Мазур Алина
7 «А» класс
Городская олимпиада по
экологии
3 место
Городская олимпиада по
обществознанию
3 место



Гасанова Малика
7 «А» класс
Городская олимпиада по
истории
3 место
Городская олимпиада по
географии
3 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



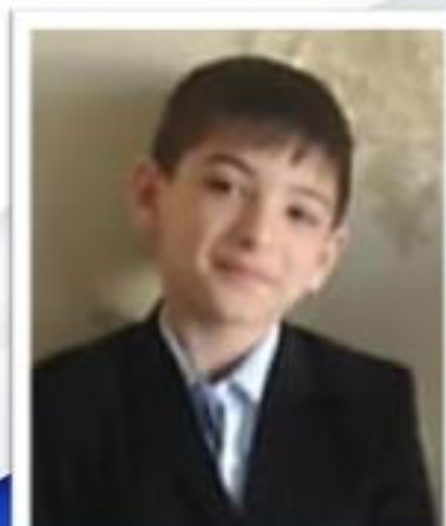
Меджидов Карим
7 «А» класс
Конкурс сочинений эссе
«Если бы я был президентом»
1 место



**Байсултанова
Камилла**
6 «А» класс
Конкурс чтецов на
английском языке
2 место



**Гамзатов
Магомедгабиб**
6 «А» класс
джиуджитсу
3 место в РД



Гамзатов Гусейн
6 «А» класс
джиуджитсу
2 место в РД

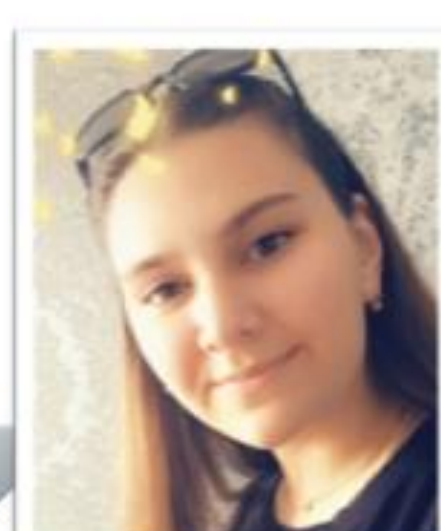
Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



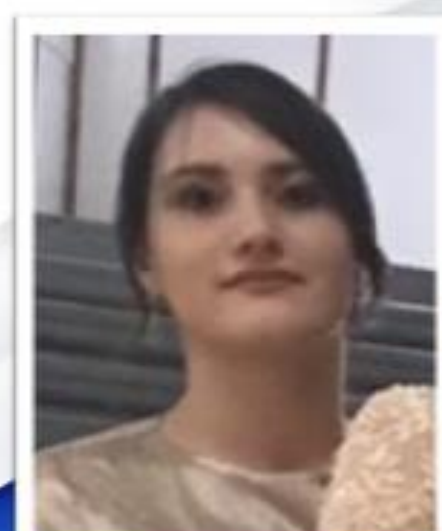
Шамилов Магомед
10 класс
Гор. олимпиада по
математике
3 место



Михталов Арслан
10 класс
Республиканский конкурс
«Юный краевед» на тему:
«Мои земляки-
участники Афганской
войны»
2 место

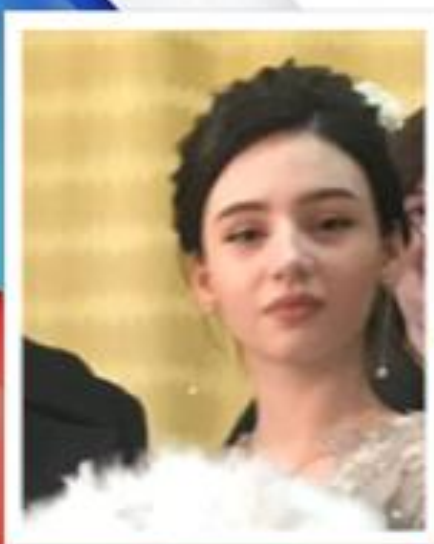


Мурадова Барият
8 «Б» класс
Гор. олимпиада по
биология
2 место



Далгатова Балгыз
10 класс
Республиканский
конкурс
исследовательских работ
учащихся «Мы дружбой
народов сильны»
2 место
Гор. олимпиада по
обществознанию
2 место
Гор. олимпиада по
история
3 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Абиева Камилла

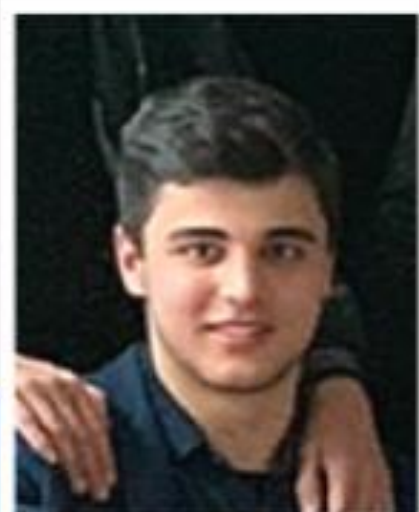
10 класс

Гор. олимпиада по
экологии

1 место

Гор. олимпиада по русской
литературе

1 место



Наврузов Арслан

10 класс

Вольная борьба

1 место в РД



Османова Патимат

9«А» класс

Конкурс. Сочинение эссе

«Если бы я был
президентом»

1 место

Гор. олимпиада по
история

3 место



Устарханова Марьям

10 класс

Гор. олимпиада по
обществознанию

2 место

МХК

3 место

Гор. олимпиада по
астрономии

2 место

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Лабазанов Абакар
10 класс

Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»

1 место

Исследовательский конкурс на приз Наби Магомедова

1 место

Бокс

1 место в РД



Алиев Наби
10 класс

Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»

1 место



Османов Сайгид
11 класс

Городской турнир по настольному теннису

2 место



Чупалов Шагид
9«А» класс

Кикбоксинг

1 место в РД

3 место в РФ

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



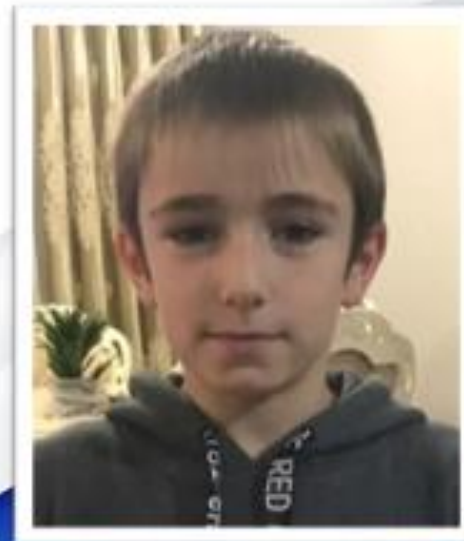
Багавдинов Мухаммад
2 «А» класс
ММА
3 место в РД



Шарипов Закарья
2 «Б» класс
ММА
2 место в РД



Абдулмеджидов
Магомед
2 «Б» класс
Кикбоксинг
1 место в РД



Асадулаев Иса
3 «Б» класс
Кикбоксинг
1 место в РД

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2018 -2019 учебный год.



Абдулазизова Марьям
3 «Б» класс
Конкурс стихов на
родном языке «Золотые
Россыпи»
3 место



Улашев Улаш
3 «Б» класс
джигу-джигу су
1 место в РД

УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШИЕ ПРИЗЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ



Магомедова С.Г.,
учитель истории,
награждена за победу
в педагогическом
конкурсе «Лучшая
методическая
разработка», за
подготовку
победителя в
республиканском
конкурсе «Науки
юношей питают»



Далгатова З.З.
учитель
английского языка,
награждена за
подготовку призера
всероссийской
конференции
«Шаг в будущее»



Коркмасова М.А.,
учитель
кумыкского языка,
награждена за
подготовку
призера
республиканской
олимпиаде по
кумыкскому языку



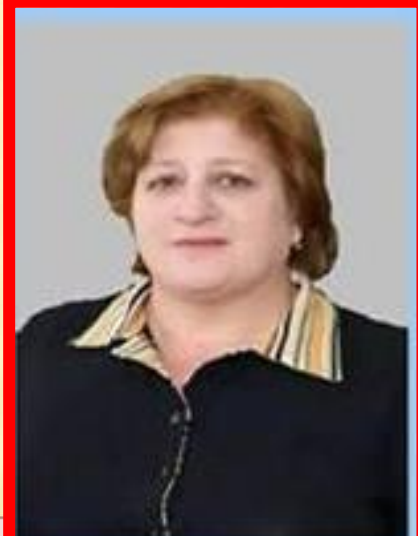
Юсупова Р.М.
учитель биологии и
химии, награждена
за подготовку
победителя в
конкурсе на приз
Наби Магомедова и
победителей в
олимпиаде по
биологии и
экологии.

УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШИЕ ПРИЗЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ



Абдулатипова М.А.

Учитель географии,
награждена за
подготовку призера
городского конкурса
«Золотые Россыпи»,
призера в олимпиаде
по географии.



Керимова У.М.

Учитель русского
языка и литературы,
награждена за
подготовку победителей
и призеров в олимпиаде
по русскому языку и
МХК.



Ақяева Х.Д.

Учитель математики,
награждена за подготовку
призера в олимпиаде по
математике.



Зайнутдинова У.А.

Учитель астрономии
и физики, награждена
за подготовку
победителя
конференции «Шаг в
будущее» и призера в
олимпиаде по
астрономии.

УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШИЕ ПРИЗЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ



Касумова З.М.

Учитель начальных классов, призер городского конкурса «Веселая зебра»



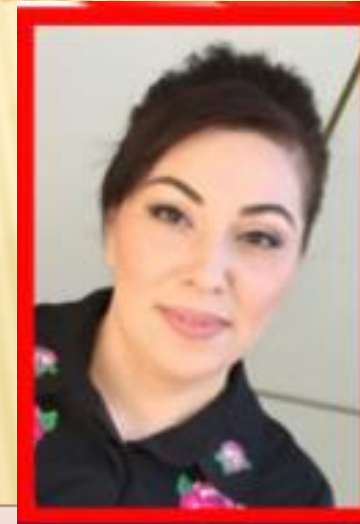
Ашалмагомедова Т.А.

Учитель начальных классов, награждена за подготовку победителей городской олимпиады по русскому языку.



Саадужева М.А.

Учитель начальных классов, награждена за подготовку призера городской олимпиады по русскому языку.



Бигишиева З.З.

Учитель начальных классов, награждена за подготовку победителей городского конкурса «Неопалимая купина», «Мы за здоровый образ жизни».

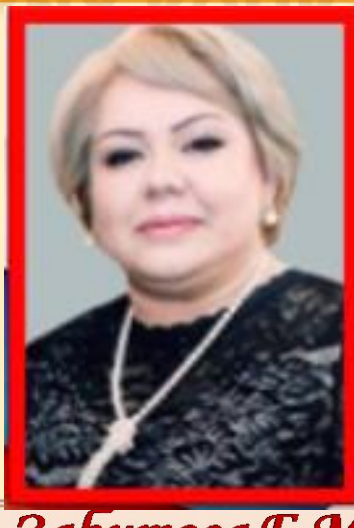
УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШИЕ ПРИЗЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ



Махмурова З.Б.
учитель
начальных
классов,
награждена за
подготовку
призеров в
конкурсах «Я
рисую мир»,
«Зимняя сказка».



Джамалутдинова Х.М.
учитель
начальных
классов,
награждена за
подготовку
призеров в
конкурсах «Я
рисую мир»,
«Белые журавлята
России».



Забитова Г.М.
учитель русского
языка и
литературы,
награждена за
подготовку
призеров в
конкурсах «Пусть
всегда будет
Мама», «Мы за
здоровый образ
жизни».



Мананов А.Т.
Учитель ИВТ,
Победитель
конкурса «Лучший
сайт»

УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШИЕ ПРИЗЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ



Меджидова П.А.
учитель
дагестанской
литературы,
награждена за
подготовку
призера в
конкурсе «Мы за
здоровый образ
жизни».



Абдулаева М.С.
учитель родного
языка, награждена
за подготовку
призеров в
конкурсе чтецов и
олимпиаде по
родному языку.

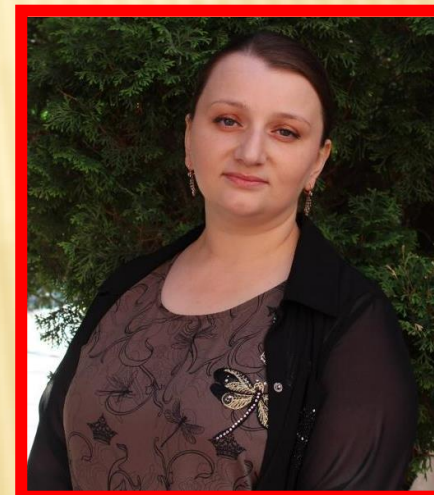


Магомедова З.Р.
учитель
обществознания,
награждена за
подготовку
призеров в
олимпиаде по
обществознанию и
экономике.



Абдулаева З.А.
учитель русского
языка и
литературы,
награждена за
подготовку
призеров в
олимпиаде по
литературе .

УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШИЕ ПРИЗЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ



**Магомедгаджиева
М.З.**

учитель начальных
классов,
награждена за
подготовку
призеров в
олимпиаде по
окружающему
миру.

Асхаובהva З.А.

учитель
начальных
классов,
награждена за
победу в
городском
конкурсе
«Веселая зебра»

Магомедова М.М.

учитель
математики,
награждена за
подготовку
победителей в
олимпиаде по
математике имени
Чебышева.

Гаджиева А.Г.

учитель
английского
языка, награждена
за подготовку
призеров в
конкурсе чтецов
на английском
языке.

Результаты работы по программе «Одаренные дети».

Работа, запланированная по программе «Одаренный учитель - одаренный ученик в рамках гимназического образования» на 2018-2019 учебный год выполнена практически полностью. Расширился диапазон мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей учащихся. Усовершенствовалась методическая база педагогов, работающих с одаренными детьми. Создан информационный банк данных на одаренных детей гимназии, а также условия для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся (брейн-ринги, викторины, интеллектуально-личностные конкурсы). Ведется работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов гимназии в вопросах развития одаренности проведена по плану (семинары, педагогам розданы методические рекомендации).



7. Анализ воспитательной работы.

7.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в учебном году, их выполнение.

Целью воспитательной работы гимназии в 2018 - 2019 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

В 2018 - 2019 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

-Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

-Развитие общей культуры уч-ся через приобретение к национальной культуре, обычаям и традициям Дагестана.

- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развитие детей.

-Повышение социальной активности учащихся их самостоятельности и ответственности в организации детского коллектива и социума

-Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

-Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-Совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

- Создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия

Выполнение годового плана работы в направлении «Воспитательная работа» в 2018-2019 учебном году можно считать в основном выполненным. Основные мероприятия проведены согласно указанным срокам. Также активно участие принимали в мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы гимназии. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в гимназии

Акция «СТОП СПИД ВИЧ!»



Посещение Дома ребенка активистами РДШ.



Закрътие Года Волонтера.



Акция «Помоги пойти учиться»



Фестиваль песни «Любовь! Комсомол! И Весна!»



Акция «Спешите делать добрые дела»



Наши Юнармейцы!



Проводимые мероприятия

Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Дагестан многонациональная страна», «Дни воинской славы России» и т.д.)

Знакомство с историей и традициями народов России и Дагестана, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность поисковой работы (участие в краеведческих конкурсах, выставки к различным праздникам Дагестана и России)

Знакомство с историей и традициями народов России и Дагестана, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность поисковой работы (участие в краеведческих конкурсах, выставки к различным праздникам Дагестана и России)

Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.

Проведение общешкольных праздников.

Встречи с ветеранами ВОВ;

Организация и проведение Дня Защитника Отечества; митинга-праздника посвященного Дню Победы;

Акция «И помнит мир спасенный!»



Проводимые мероприятия

Посещение театров, выставок, музеев выпуск школьной газеты;

Создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность гимназии

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города; участие в республиканских, городских мероприятиях

Организация экскурсионных поездок

Организация выставок рисунков и поделок учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

95-летие со дня рождения Расула Гамзатова.



Городской КВН по противопожарной безопасности



Проводимые мероприятия

Проведение внутришкольных соревнований веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»; веселые старты по параллелям

Подвижные перемены

Проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ

Участие в соревнованиях на уровне города

Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»

Беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;

Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;

Профилактика наркомании: просмотр фильмов

Работа совета профилактики;

Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Городской конкурс на лучшую инсценировку «Мой любимый Пушкин»



Городской брейн-ринг «Нет коррупции»



Веселые старты



АКЦИЯ «Мой выбор-здоровье!»



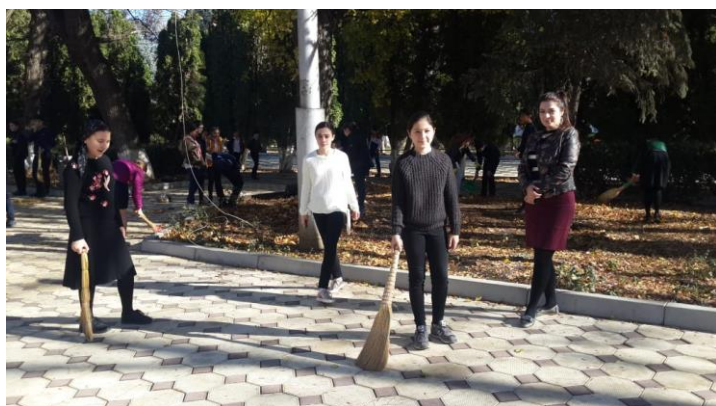
Уроки Доброты



Общешкольные мероприятия



Экологический субботник



Проводимые мероприятия

Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Выставка ко Дню птиц

Акции «Кормушка»

Акция «Сохрани дерево»

Субботник

Участие в конкурсах экологической направленности

Экологический урок «Природа не прощает ошибок»

**Семейное
направление**

Проводимые мероприятия

Общешкольные и классные родительские собрания;
Индивидуальная работа с родителями;
Проведение лектория для родителей;
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях; проведение Дня Семьи, Дня Матери и т.д.

Общешкольное родительское собрание



**Развитие
самоуправления**

Проводимые мероприятия

Проведение внеклассные мероприятия;
Работа Совета старшеклассников,
Помощь в организации мероприятий, участие в акциях
Проведения дня самоуправления в гимназии



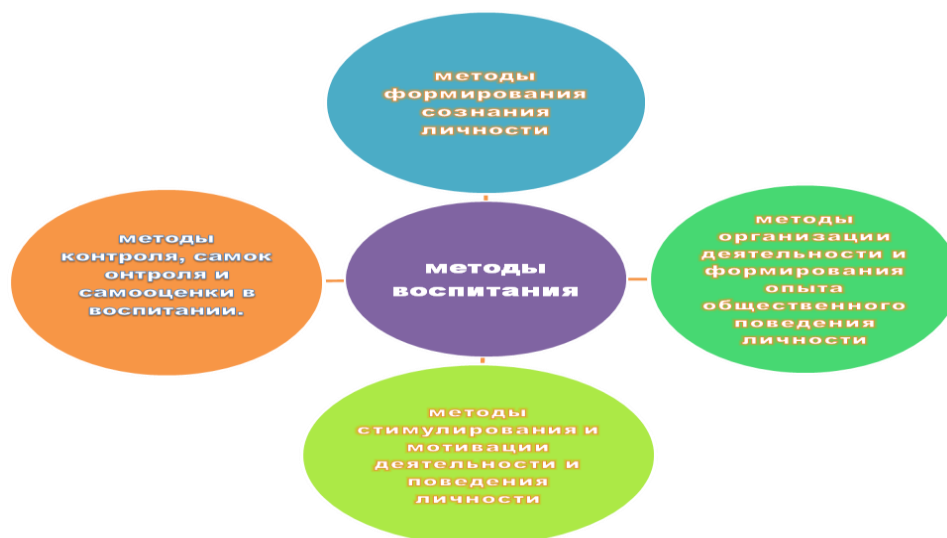
Реализация данных задач осуществлялась через организацию КТД, системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических недель, проведение фестивалей и концертов, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности гимназии.

7.2. Методы и формы воспитательной работы.

Педагогический коллектив использует следующие **методы воспитания**:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.



В гимназии создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Воспитательные функции в гимназии выполняли все педагогические работники. Классные руководители проводили работу по изучению самого ребенка, его семьи, его окружения. В своей работе они использовали такие методы диагностики как опросы, анкетирование, а также различные формы и методы воспитательной работы, такие как:

- тематические классные часы;
- экскурсии;
- походы;
- состязания;
- общественно-полезный и творческий труд;
- коллективная творческая деятельность;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- родительские собрания.



7.3. Операция «Подросток». Работа по предупреждению отсева.

- проводятся информационные встречи с работниками правоохранительных органов,
- проводятся классные часы об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

Классными руководителями регулярно проводились мероприятия по профилактике по беспризорности и безнадзорности.

С начала учебного года собран «Банк данных» на учащихся гимназии:

- Учащихся из семей группы риска – нет.
- Учащихся с девиантным поведением –нет.

Мониторинг по профилактике правонарушения несовершеннолетних учащихся

Учебный год	Число обучающихся	Девиантные дети, состоящие на внутришкольном учете	Семьи группы риска	Состоящие на учете ОПДН
2016-2017 гг	556	-	-	-
2017-2018гг	564	3	-	-
2018-2019гг	588	4	-	-

Диаграмма по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся за 3 года



Профилактическая работа с детьми:

- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в гимназии;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и гимназии;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились

- встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Асельдеровой З.Г.;
- классные часы и беседы по соответствующей тематике;

- изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
- по профилактике дорожно-транспортных нарушений;
- встречи с представителями духовного просвещения, оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании

Успеваемость учащихся гимназии, стоящих на внутришкольном контроле, и учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также является зоной особого внимания администрации гимназии и Совета профилактики. Проводятся малые педагогические совещания, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни. Администрация гимназии контролирует работу классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через школьный дневник. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре. Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям проводится совместными действиями между субъектами профилактики. Работа строится по следующим планам:

1. План Совета профилактики гимназии.
2. План работы социального педагога (по месяцам) и психолога
3. План работы с детьми «группы риска».
4. План работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей.

В гимназии работает инспектор ПДН Асельдерова З.К.



Она проводят индивидуальные беседы с учащимися, классные часы, посещают семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации совместно с социальным педагогом и членами Совета Профилактики.

Классные руководители ежегодно проводят в классах тематические родительские собрания с такой тематикой: «Здоровье наших детей (профилактика алкоголизма и наркомании)», «Профилактика вредных привычек у школьников», «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних». В начале каждого учебного года классные руководители заполняют социальный паспорт класса, составляют план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, изучают жилищно-бытовые условия воспитания детей и подростков, микроклимат в семье.

В гимназии ежегодно проводятся тематические месячники, декады и недели:

1. Месячник безопасности по ПДД и, антитеррора в сентябре 2018 г
2. Правовая неделя в ноябре
3. Неделя по профилактике наркомании в ноябре
4. Месячник в рамках Акции в борьбе со СПИДом в декабре- февраль.
5. Предметные недели в течение года.
6. Неделя, посвященная Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 24.02-1.03.2019года

Разрабатывается детальный план проведения, используются разнообразные формы (беседы, игры, викторины, видеогостиные, конкурсы рисунков, встречи с руководителями местного уровня власти и т.д.).

Проводится диагностика: «Изучение асоциального поведения подростков». В обязательном порядке проводятся рейды «Подросток», «Семья», «Досуг». В библиотеке оформляется методический уголок «Вам, родители», выставка литературы для родителей и педагогов «Профилактика правонарушений и преступлений». Накоплен большой методический материал к беседам о вреде курения, алкоголя, создание наглядных материалов по данным проблемам. В гимназии создана медиатека. Все электронные презентации собраны в папки по темам «Наркомания», «СПИД», «Алкоголь», «Курение», «Права человека» и т.д. Классные руководители используют данный материал для проведения классных часов и других мероприятий. Организована ранняя профилактика среди учащихся 1–4 классов. Регулярно обновляется в классах уголок правовых знаний для учащихся (темы: «О моральной и правовой ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния», «О соблюдении безопасности во время каникул», «О правилах поведения детей в семье и обществе»).

С девиантными детьми и детьми из семей «группы риска» в течение учебного года проводилась работа:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися
- беседы с родителями
- индивидуальные занятия по снижению агрессии
- ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и их родителями

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений и операции «Подросток» считаем:

1. Отсутствие количества правонарушений, совершаемых учащимися гимназии во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Обеспечение опеки и попечительства, разрешение проблем социальной жизни опекаемых детей;
4. Стабильное количество детей девиантного поведения и семей группы риска, состоящих на внутришкольном учете, требующая повышенного внимания социально-психологической службы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

7.4. Работа администрации гимназии с родителями.

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Проведены 5 родительских собраний, на которых обсуждались вопросы, посвященные воспитанию детей, родительский всеобуч, правила безопасности на дорогах во время каникул. Было проведено 3 общешкольных собраний:

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Встреча с инспектором ПДН Асельдеровой З.Г. Беседа «Ответственность родителей за правонарушение детей»
2. Встреча с главой города Нургудаевым И.А.

Анализ явки родителей на родительское собрание показал, что большинство родителей посещают родительские собрания. Психолог Гаджиева С.К. оказывала родителям необходимую помощь, проводила консультации с родителями. Хочется отметить большую работу родительского комитета в решении таких проблем, как улучшение материальной базы, организация питания, содействие в организации воспитательного процесса и другие.

7.5. Охват детей и подростков организованным детским и молодежным движением, занятость уч-ся в УДО.

Предмет особого внимания в гимназии - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. Главная задача – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, развитие личности в соответствии с его склонностями и способностями.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование..

Учащиеся гимназии большим удовольствием посещают секции и кружки ДДТ, ДСЮШ - из внешкольного дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, музыкальная школа) 224

Фактический охват учащихся кружковой работой составляет -52%

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп. Ежегодно формируется банк занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.

Информация о занятости учащихся в УДОД

№	наименование учреждения	Количество учащихся
1	Музыкальная школа	13
2	Кружковые секции ДДТ	87
3	ДЮСШ	60
4	ДЮСШ игровые и водные игры	49
5	Школа бокса им. Гайдарова	4
6	Спортивный клуб «Нива»	3
7	Стадион «Темирхан - Шура»	8

Информация о занятости учащихся дополнительным образованием в 2018-2019 учебном году.

год	Всего учащихся	Занято в ДДТ	Занято в ДМШ	Занято спорт школах	Школьные кружки	Итого УДО	% занятости
					Литературная гостиная		
2016-2017	518	148	32	165	25	370	71
2017-2018	556	153	32	159	-	369	66
2018-2019	588	101	21	102	-	224	47

Таблица №1 Занятость учащихся в кружках и секциях

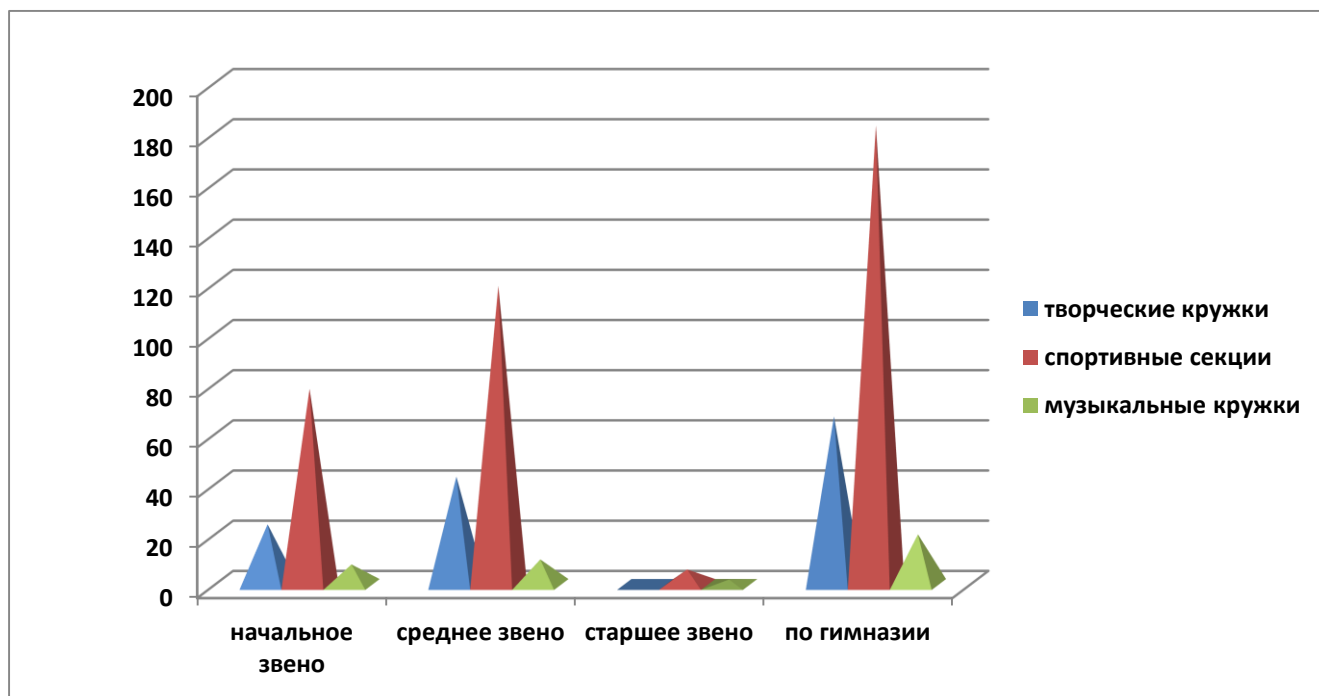
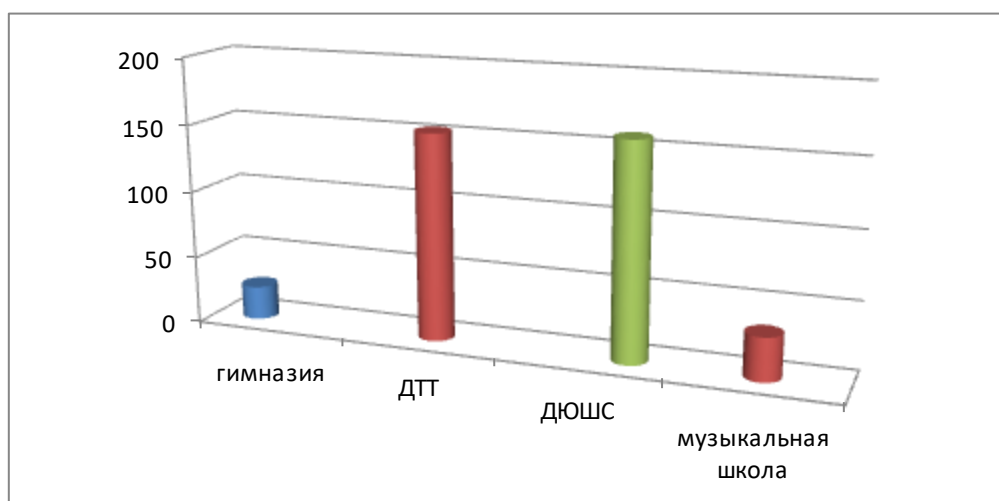


Таблица №2 Занятость учащихся внеурочное время



7.6. Психологическая служба

Работа педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом, должностными обязанностями и учетом задач. На 2018-2019 учебный год основная цель работы: комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся для создания положительного эмоционального поля взаимодействия со всеми участниками процесса обучения в соответствии с программой развития школы.

Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание оптимальных социально- психологических условий для оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении.
2. Оказание своевременной психолого - педагогической поддержки участникам образовательного процесса.
3. Повышение уровня родительской компетентности, активация родителей на создание оптимальных условий для развития ребенка.
4. Способствование поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе, развитию психолого- педагогической компетентности педагогов.

Соответственно, деятельность психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям, диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативно-просветительская работа. Основные формы и методы работы службы: индивидуальная и групповая работа со школьниками; организация коллективной деятельности и общения; организация воспитывающей среды; комплексное психолого-педагогическое обследование; опросы педагогов и родителей; наблюдение школьников; психологическое обследование школьников. Комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников определенной параллели (при поступлении в 1 класс, при переходе на вторую ступень обучения, при выборе профиля обучения в старшем звене и др.)

Целью работы психологической службы являлось психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Задачи общего характера:

1. Создание оптимальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении.
2. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса.
3. Повышение уровня родительской компетентности, активизация родителей на создание оптимальных условий для развития ребенка.
4. Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе, развитию психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи частного характера :

1. Выявление причин неуспеваемости учащихся начальной школы с последующей их коррекцией.
 2. Психологический анализ динамики развития познавательных процессов учащихся и трудностей эмоционально-личностного развития ребенка: конфликтность, агрессивность, тревожность.
 4. Психологическое сопровождение учащихся в период адаптации.
 5. Повышение психологической грамотности участников образовательного процесса.
- Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в текущем учебном году работа велась по шести основным направлениям:
- диагностическая работа (фронтальная, индивидуальная, групповая) .
 - коррекционно-развивающая работа в форме развивающих занятий (групповые, индивидуальные, фронтальные).
 - профилактическая работа -игры и упражнения на развитие произвольности, внимания и групповой сплоченности.

- консультативная работа (консультации и беседы с учителями, родителями по текущим вопросам)
- просветительская работа в форме выступлений по определенной тематике на родительских собраниях (снятие напряжения, неправильных установок, организация учебной работы с детьми дома, правильная помощь и поддержка ребенку).
- методическая работа (разработка занятий, презентаций, изучение и анализ психологической литературы). В первом полугодии проводились наблюдения за учебной деятельностью во всех классах начальной школы на различных уроках. Основной акцент был сделан на процессе адаптации первоклассников, а с которыми также проводились различные игры и беседы по сплочению детского коллектива и созданию положительной атмосферы в классе.

На основе наблюдений за детьми, проведенных методик Лускановой Г.Н., Пономоренко Л.П., Марциновской, бесед с учителями и родителями был выявлен уровень мотивации и адаптации первоклассников к школе, выданы рекомендации учителям.

Диагностическое направление

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей. Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии, проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Было проведено анкетирование по вопросам приверженности к употреблению наркотиков и психоактивных веществ. Диагностика готовности учащихся выпускных классов к выбору профессии. По результатам диагностики, наблюдений на уроках и во внеурочное время полученные результаты были доведены до сведения учителей.

Консультативное направление .

- Консультативная работа в елась по запросам педагогов, учеников, родителей. Основные направления консультационной работы:
- 8%- методическая помощь;
- 16%- консультации по проблемам взаимоотношений
- 33 %- готовность к школьному обучению;
- 31%- консультирование по результатам диагностики;
- 2%- негативное эмоциональное состояние;
- 5%- осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- 5%- трудности обучения;

Групповых консультаций за 2018-2019 учебный год проведено 12 из них

- 5%- консультирование педагогов;
- 47%- консультирование родителей;
- 48%- консультирование учащихся;

Психологическое просвещение профилактики

- Проведенная всероссийская акция « Я выбираю спорт как альтернативу наркотикам» показывает, что большинство учащихся школы знают о существовании серьезной социальной и медицинской проблемы наркомании. Старшеклассники обладают знаниями о последствиях употребления наркотиков и психотропных веществ, алкоголя и курения, о том, что существует зависимость от наркотических веществ, от которой избавиться практически невозможно.
- Кроме этого, постоянно изучается психологический климат в детских коллективах. По необходимости даются рекомендации классным руководителям и педагогам по коррекции работы с классом.
- Проводилось психологическое сопровождение подготовки к сдаче ЕГЭ.

Социальный паспорт гимназии

№		Всего
1	Количество детей обучающихся в гимназии	588
	1-4 классы	276
	5-9 классы	268
	10-11 классы	44
2	Количество детей из многодетных семей	271
	1-4 классы	131
	5-9 классы	137
	10-11 классы	18
3	Количество детей инвалидов	15
	1-4 классы	5
	5-9 классы	10
	10-11 классы	-
4	Количество детей из семей ,потерявших кормильца	27
	1-4 классы	9
	5-9 классы	18
	10-11 классы	4
5	Количество детей сирот	1
	1-4 классы	1
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
6	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	3
	1-4 классы	1
	5-9 классы	2
	10-11 классы	-
7	Количество детей из семей матерей -одиночек	нет
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
8	Количество детей из семей ,состоящих в разводе	45
	1-4 классы	16
	5-9 классы	27
	10-11 классы	2
9	Количество детей оставленных на повторное обучение	нет
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-

8. Техническая оснащенность образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году все уроки информатики и открытые уроки в гимназии проходили в оборудованных информационно – коммуникационными технологиями кабинетах, с использованием всех возможностей ИКТ технологий.

Всего компьютеров в гимназии - **54**

К локальной сети подключены и имеют выход к сети Интернет **34** компьютера.

В учебно – воспитательном процессе используют **34** компьютера.

9. Состояние комплексной безопасности и работа проведенная в течение учебного года

В 2018-2019 учебном году ежедневно осуществлялся контроль за пропускным режимом при входе в гимназию. В целях усиления безопасности учащихся и персонала образовательного учреждения в дневное время, пропускной режим в гимназию осуществлялся силами СОБР-Н. Число работающих СОБР-Н 2 человека работающих по графику. В течении отчетного периода ежедневно проводились инструктажи со сторожами о несении службы. В гимназии в ночное время охраняется сторожами по графику. Сторожей имеется в количестве 3 человек. Имеется мобильный телефон для связи(экстренный вызов) с отделом охраны. Продолжается введение видеонаблюдения у входа в здание записывающей памятью в течении 20 дней.

Количество видеокамер (наблюдение) в Гимназии:

1. Второй этаж (коридор) – 2шт.
2. Вход в Гимназию – 1шт.
3. Во дворе – 1шт.
4. Угол здания Гимназии со стороны афганского парка – 2шт

Рекомендуется установка дополнительных видеокамер в количестве 5 шт. и одного видеорегистратора.

С начала учебного года были подготовлены приказы директора гимназии о закреплении ответственных по комплексной безопасности.

В соответствии с планами и графиками работы в сентябре, с учащимися и персоналом гимназии проводились занятия по отработке действия при ГО и ЧС, о землетрясениях при террористической опасности, а также эвакуация при обнаружении пожара.

Весь коллектив и учащиеся гимназии были нацелены на проявление бдительности в отношении подозрительных предметов (сумок, пакетов, бесхозного автотранспорта и т.д.). Во взаимодействии службы безопасности гимназии со службой ПДИ и Буйнакского ГОВД проводились плановые учения и внеклассные уроки по отработке действий персонала и учащихся учебных сигналов по пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежедневно до начала занятий проводились осмотры прилегающей территории гимназии, а также помещений самого здания. Осуществлялась проверка на наличие и исправность средств пожаротушения. При проведении школьных и иных мероприятий проводился предупредительный контроль мест массового скопления людей, классов и помещений. С началом учебного года были заведены журналы контроля, собраны материалы, регламентирующие работу по комплексной безопасности.

Состояние пожарной безопасности и работы проведенной в течение учебного года.

1. Исправление недочетов по школе (фиксация разболтанных выключателей и розеток, частичная замена
2. На чердаке закрыли все оконные проемы.
3. Очистка подвалов от горючего материала.
4. Замена пожарных датчиков.
5. Очистка дымоходов.

Санитарное состояние и благоустройство территории.

Проведение субботников прилегающих территорий гимназии по ул. Ленина, в Афганском парке, по ул. Хизроева.

Необходимо покрыть асфальтом 1780.0 м² двор гимназии.

Каждый день производится уборка прилегающей территории. Администрацией гимназии составлен план по благоустройству территории двора и оснащению спортивной площадки. По причине отсутствия денежных средств не удастся реализовать его.

10. Анализ состояния здоровья учащихся

Согласно плану внутришкольного контроля в гимназии была проведена проверка по отслеживанию состояния работы учителей по здоровьесбережению учеников. Был составлен план, по которому проводился контроль. В результате проверки выяснилось, что в школе во всех кабинетах парты расставлены согласно нормам СанПиНа, везде есть освещение, средняя температура в помещении гимназии около 20 градусов. Детям комфортно и тепло. На переменах кабинеты проветриваются в отсутствие учеников. Регулярно проводится влажная уборка в здании гимназии.

В школе организовано бесплатное питание детей - учащихся начальной школы. Классные руководители проводили разъяснительную работу с родителями о необходимости оплаты питания, для учащихся второго блока.

Комиссия проводила проверку рабочих тетрадей по всем предметам с целью отследить дозировку домашних заданий. Выяснилось, что никто из учителей- предметников не превышает норму объема домашних заданий. Наоборот, выявился ряд учеников, которые систематически не выполняют домашние задания по письменным предметам. Классным руководителям этих учеников рекомендовано провести работу с родителями этих детей по осуществлению контроля по выполнению домашних заданий.

Классные руководители проводят беседы и классные часы на темы: «Курение и наркомания», «Профилактика туберкулеза». Проводят конкурс плакатов и буклетов на тему «Туберкулез».

В 2018-2019 уч. году была постановка R-манту учащимся 1-2х классов.

Всего подлежало-151

Сделано-104

Мед отводы-4

Отказы-43.

Учащимся 3-11 классов была постановка пробы на туберкулез

Диаскинтест

Подлежало- 406

Сделано-334

Мед.отводы-5

Отказы-67

Выпущено санбюллетеней:

1. «Грипп- это серьезно»

2. «Чистота всего полезней»

3 «Внимание! Туберкулез!»

4 «Вакцинация»

По обращаемости к медсестре:

Головная боль-120

Зубная боль-13



На профилактические прививки с начала учебного года

Подлежало-230

Сделано-189

Мед. отводы-11

Отказы-30

Боли в животе-65

Тошнота, рвота-27

Повышение температуры- 26

Различные травмы-8

11. Организация питания.

В 2018-2019 учебном году начальная школа была на 100% обеспечена горячим питанием (завтрак за счет средств бюджета).

Учащиеся старших классов пользуются буфетной продукцией и горячими обедами по своему желанию. Меню соответствует требованиям СанПиНа, достаточно разнообразное. Режим работы столовой с 8:00 до 16:00.

Всем необходимо помнить, что правильное питание в школе очень важно для формирования здоровья и личности ребёнка. Стоит отметить, что обучающиеся, получающие горячее питание в школе, лучше учатся, меньше болеют и реже страдают от избыточного веса. У них лучше память, выше иммунитет. 95 % обучающихся нашей гимназии питаются в школьной столовой, так как их родители понимают, какое значение имеет правильное питание для ребёнка

Горячим питанием охвачено:

- Общее количество 1-4 классов-291
- Приблизительное количество питающихся детей- 291
- Процентность -95 %

Горячее питание находится под постоянным контролем комиссии по контролю за организацией и качеством питания совместно со школьной медицинской сестрой.

В 2018-2019уч. г. комиссия работала согласно утвержденному плану работы

С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к питьевому режиму в гимназии организован индивидуальный питьевой режим (пластиковые бутылки с водой)

Все нормы и требования соблюдены.

В школе-	588 учеников
Дети-инвалиды-	15
Круглые сироты-	1
Обучение на дому-	0
Дети под опекой-	3
Поллусироты-	27
Дети остро нуждающиеся-	0
Дети из многодетных семей	-271
Дети разведенных родителей-	45

Было запланировано и проверено: качество сырой и готовой продукции, санитарное состояние пищеблока, организация приема пищи, соответствие рациона питания согласно утвержденному меню, условия хранения продуктов питания, соблюдение сроков реализации, нормы вложения и раздачи готовой продукции, технологии приготовления пищи.

12. Ремонтные работы за 2018-2019 учебный год.

№	Наименование работ	Примечание
1	Текущий ремонт цоколя и фасада здания	
2	Текущий ремонт в классных помещениях	
3	Текущий ремонт коридоров 1-2 этажа	
4	Текущий ремонт спортзала	Замена прожектор 2 шт, замена ДСП где необходимо
	Текущий ремонт котельной	Побелка.
5	Ремонт котельной	Очистка дымоходов, сварочные работы котлов при необх-и
6	Очистка канализации	Отстойника и труб при необх-и
7	Ремонт кровли крыши	
8	Замена оконных рам на пласт. в кол. 51 штукатурка и побелка откосов в кол.51	Спонсорская помощь
9	Ремонт мед. кабинета	Стяжка пола, установка кафеля, обшивка стен гипсокартонном, шпаклевка и побелка стен, побелка.

12.1. Оборудование, полученное или приобретенное за 2018-2019 уч. год

№	Приобретение за 2018-2019 год	имеются
1	Персональный компьютер	2шт
2	Принтер МФУ	2шт
3	Ноутбук спонсорская помощь	1шт
4	Интерактивная доска + проектор (комплект) спонсорская помощь	1шт

12.2. Планируемые работы в летний период на 2019 год.

№	Виды проведенных работ	Место проведения	Примечание
1.	Ремонт цоколя и фасада здания	Улица, двор	
2.	Ремонт внутренних помещений	Классные помещения, коридоры 1-2 этажа, спортзал, кухня, котельная, учительская, санузлы	в спорт зале необходима частичная замена пола, частичная замена прожекторных ламп, остекление где необходимо
3.	Ремонт очистительной системы воды	Столовая	По мере поступления средств
4.	Установка видеонаблюдения	Двор, ул. Хизроева (сквер), коридор.	
5.	Ремонт мебели	Классы	Производится по необходимости
6.	Замена выключателей и розеток, пришедших в негодность	Классные помещения и коридоры	Производится по необходимости
7.	Остекление оконных рам	Классные помещения и коридоры	Производится по необходимости
8.	Планируемые работы «Проект 150 школ».	Ремонт актового зала, столовой, санузлов. замена окон на пластиковые где необходимо, штукатурка и побелка откосов.	

13. Финансово-экономическая деятельность.

13.1. Расход продуктов питания (в руб.)

Сентябрь 2018г		Октябрь 2018г		Ноябрь 2018г		Декабрь 2019г	
Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма
5326	67105	5840	71197	4214	48320	5787	71420

Январь 2019		Февраль 2019		Март 2019		Апрель 2019		Май 2019	
Кол-во детей	Сумма	Кол-во детей	Сумма	Кол-во детей	Сумма	Кол-во детей	Сумма	Кол-во детей	Сумма
4076	62362,8	5197	79514,1	4220	64566	5854	89566,20	3448	52754,40

13.2 Годовой отчет 2019 г.

**ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА
ГЛАВНОГО РАСПОРЯДИТЕЛЯ, РАСПОРЯДИТЕЛЯ, ПОЛУЧАТЕЛЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ,
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ
ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА,
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА**

на 1 июня 2019 г.

Главный распорядитель, распорядитель,
получатель бюджетных средств, главный
администратор, администратор доходов
бюджета,

главный администратор, администратор
источников финансирования
дефицита бюджета

Наименование
бюджета

Периодичность:
месячная, квартальная,
годовая

Единица

измерения: руб.

МКОУ "Гимназия города Буйнакск"

Бюджет Муниципального Образования городского округа
"город Буйнакск" Республики Дагестан

	КОДЫ
Форма по ОКУД	0503127
Дата	01.06.2019
по ОКПО	43342260
Глава по БК	074
по ОКМО	82405000
по ОКЕИ	383

1. Доходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код дохода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы бюджета — всего	010	x	-	-	-	-	-	x
в том числе:								

< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >

13.3. Расходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации					Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
									через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3					4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета — всего	200	x					-	9 941 509,00	9 278 946,38	-	-	-9 278 946,38	-	662 562,62
в том числе:														
244		07	070	1920	0259	24	-	549 076,00	477 512,80	-	-	-477 512,80	-	71 563,20
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		07	070	1920	0259	85	-	38 247,00	36 205,00	-	-	-36 205,00	-	2 042,00
Уплата иных платежей		07	070	1920	0259	85	-	1 100,00	1 045,47	-	-	-1 045,47	-	54,53
Фонд оплаты труда учреждений		07	070	1920	0659	11	-	6 892 971,00	6 495 668,10	-	-	-6 495 668,10	-	397 302,90
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		07	070	1920	0659	11	-	2 081 678,00	1 986 510,53	-	-	-1 986 510,53	-	95 167,47
244		07	070	1920	0659	24	-	89 000,00	-	-	-	-	-	89 000,00
244		07	070	9994	6120	24	-	289 437,00	282 004,48	-	-	-282 004,48	-	7 432,52
Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит)	450	x					x	x	9 278 946,38	-	-	-9 278 946,38	x	x

13.4 Источники финансирования дефицита бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Источники финансирования дефицита бюджета — всего	500	x		9 278 946,38			9 278 946,38	
в том числе: источники внутреннего финансирования бюджета	520	x						
из них:								
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
источники внешнего финансирования бюджета	620	x						
из них:								
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
Изменение остатков средств	700	x		x				
увеличение остатков средств	710	x		x				x
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
уменьшение остатков средств	720	x		x				x
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
Изменение остатков по расчетам (стр. 810 + стр. 820)	800	x	x	9 278 946,38			9 278 946,38	x
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджета (стр. 811 + стр. 812)	810	x	x	9 278 946,38		x	9 278 946,38	x
из них: увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 1 210 02 000)	811	x	x			x		x
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 1 304 05 000)	812	x	x	9 278 946,38		x	9 278 946,38	x
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 + стр. 822)	820	x	x	x				x
в том числе: увеличение остатков по внутренним расчетам	821	x	x	x				x
уменьшение остатков по внутренним расчетам	822	x	x	x				x

Директор гимназии

Закарьяева А.З.

14. 5 Фактическое исполнение сметы расходов по состоянию на 01.06.2019г.

Наименование показателя	Код	Утверждено на год	Изменения в теч. года	уточнено на конец года	Ассигнование	кассовый расход	остаток на л/счету	% испол.бюдж.	Остаток лимита
Оплата труда – всего	211	15544200		15544200	6892971	6495668,10	397302,9	44,3	8651229
Начис. на оплату труда	213	4694400		4694400	2081678	1986510,53	95167,47	44,3	2612722
Продукты питания 1-4кл	340	21000		21000	5639	5639	0	26,9	15361
продукты питания РГС	340	708000		708000	289437	282004,48	7432,52	40,9	418563
Оплата услуг связи	221	10000		10000	5000	2460	2540	50,0	5000
Оплата коммун. услуг	223	454000		454000	335648	335243,8	404,2	73,9	118352
Оплата на газ		265500		265500	211935	211533,07	401,93	79,8	53565
Оплата электроэнергии		142700		142700	112270	112270	0	78,7	30430
Оплата за воду		45800		45800	11443	11440,73	2,27	25,0	34357
МАТЗАТРАТЫ		1493400	0	1493400	537576	466012,8	71563,2	36,0	955824
Транспортные услуги	222		0	0			0	#####	0
Командировочные	212	40000		40000			0	0,0	40000
Услуги по содер. имущ:	225	109900		109900	21808	12576	9232	19,8	88092
Обслуж.теплосетей		20000		20000			0	0,0	20000
				0			0		0
Обраб емкости		10200		10200	1600		1600	15,7	8600
Обслуживание АПС		12000		12000	3000	3000	0	25,0	9000
Обслуж. газ обор.		10000		10000			0	0,0	10000
обраб черд помещ				0			0	#ДЕЛ/0!	0
Горочистка САХ		14500		14500	3576	3576	0	24,7	10924
Отдел профилактики		30500		30500	7632		7632	25,0	22868
Замеры сопрат.		6000		6000	6000	6000	0	100,0	0
Перезарядка огнетуш.		3500		3500			0	0,0	3500
Обслуж. тех.сред.		3200		3200			0	0,0	3200
Прочие услуги:	226	333200		333200	85481	81094	4387	25,7	247719
Программное обеспечение		146600		146600	6707	6707	0		139893
охрана окруж.среды				0			0	#ДЕЛ/0!	0
энергетич.паспорт		70000		70000	70000	70000	0	100,0	0
Медосмотр		30300		30300			0	0,0	30300
Гиг. обучение		17000		17000			0	0,0	17000
Лавина				0			0	#ДЕЛ/0!	0
аттестац раб.мест кз		10000		10000			0	0,0	10000

Проверка счетчика, манометра				0			0	#ДЕЛ/0!	0
Услуги охраны		21800		21800	8774	4387	4387	40,2	13026
Обуч по охране труда		17500		17500			0	0,0	17500
Подписка		20000		20000			0	0,0	20000
Сопровождение 1С				0			0	#ДЕЛ/0!	0
Увелич. стоимости ОС	310	89000		89000	100500	11500	89000	112,9	-11500
Учебные расходы РГС		89000		89000	89000		89000	100,0	0
приоб вод счетч			11500	11500	11500	11500	0	100,0	0
Прочие расходы	290	252300		252300	39347	37250,47	2096,53	15,6	212953
Провед.мероприятий		20000		20000			0	0,0	20000
Налог на имущество		6000		6000	2042		2042	34,0	3958
Земельный налог		83500		83500	36205	36205	0	43,4	47295
пеня			0	0	1100	1045,47	54,53	#ДЕЛ/0!	-1100
Прочие расходы		142800	-11500	131300			0	0,0	131300
Увелич.ст-ти мат.зап:	340	95000	0	95000	84000	29000	55000	88,4	11000
Канцтовары		25000		25000	14000	14000	0	56,0	11000
Хозтовары		30000		30000	30000	15000	15000	100,0	0
Строй материалы		40000		40000	40000		40000	100,0	0
Посуда			0	0			0	#ДЕЛ/0!	0
Всего:		22351000		22351000	9941509	9278946	662562,62	44,5	12409491

Директор гимназии

Закарьяева А.З.

13.6 Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 5 месяцев 2019 года

Наименование категории работников образовательных учреждений	№ строки	Средняя заработная плата пед.работников	Средняя заработная плата пед.работников	Средняя заработная плата пед.работников	Средняя заработная плата пед.работников	Средняя заработная плата пед.работников
		январь	февраль	март	апрель	май
педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования (сумма строк 03 и 04)	01	22 094,0	21988	22195	23255	23280
учителя общеобразовательных учреждений	02	22 608,00	22491	22738	23949	23978
педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования (без учета учителей)	03	17 127,00	17127	17127	16541	16541

13.7 Задачи развития образовательной среды на следующий год.

- - Повысить результативность обучения через развитие инновационной деятельности в области воспитания и обучения детей, через совершенствование содержания образования, его организационных форм и технологий.
- - Осуществить введение ФГОС ООО
- - Оптимизировать систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы,
- - Совершенствовать содержание воспитания в образовательном процессе через развитие школьного ученического самоуправления,
- - Повысить роль дополнительного образования школьников
- - Совершенствовать учебно-материальную базу школы.
- - Совершенствовать систему психолого-педагогического мониторинга.
- - Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- - Совершенствовать систему информационного обеспечения.
- - Совершенствовать систему информирования общественности о состоянии и результатах деятельности школы.
- - создание условий для обеспечения всем учащимся базового уровня образования и повышенного в соответствии со способностями и возможностями учащихся в соответствии с ФГОС;
- - дальнейшее развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании, технологий формирования мировоззрения и социокультурной идентичности подростков;
- - проектирование и внедрение механизмов реализации принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу;
- - обеспечение вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов);
- - усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- - интеграция возможностей языкового образования, проектной и исследовательской деятельности в целях формирования коммуникативной компетентности;
- - развитие системы оценки качества образования, создание эффективных механизмов повышения качества результатов образования на основе педагогического мониторинга, тестовых технологий и информационных технологий;
- - использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в управлении качеством образования по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- - дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- - социально - психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в условиях школы – интерната;
- - обеспечение единства общеобразовательных и профильных программ обучения с целью повышения влияния школы на профессиональное самоопределение школьников, и адаптации к новым экономическим условиям;
- - воспитание истинно нравственных ценностей, качеств гражданина и патриота Отечества своей Родины-России;
- - формирование способности к постоянному саморазвитию и самовоспитанию;
- - развитие лидерских качеств и творческих активностей в различных видах деятельности;
- - освоение ценностей национальной и мировой культуры;
- - формирование системы профориентационной работы, подготовка к освоению профессий, важных для развития социально-экономического, промышленного потенциала государства;

- - освоение основ коммуникативной культуры;
- Все это работает на конечный результат: подготовить социально-компетентного выпускника, обладающего здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, активной гражданской позицией.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для обеспечения безопасности гимназии :

- Организация охраны гимназии.

Для сохранения здоровья обучающихся:

- Реализация целевой программы «Здоровье»,
- Создание школьной здоровьесберегающей среды.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- Повысить персональную ответственность педагога за результаты своего труда,
- Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы,
- Активнее использовать современные образовательные технологии обучения,
- Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность,
- Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса,
- Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- Активизировать работу Управляющего Совета,
- Развивать сайт гимназии,
- Активно сотрудничать со средствами массовой информации.

Для совершенствования воспитательной работы школы:

- Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы гимназии,
- Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы гимназии.

К условиям, которые необходимо создать, относятся:

- Повышение качества, доступности и эффективности образования,
- Модернизация уклада гимназической жизни,
- Модернизация модели управления ОУ,
- Эффективное использование имеющихся ресурсов,
- Расширение общественного управления ОУ,
- Информатизация ОП,
- Создание школьной здоровьесберегающей среды,
- Подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования