

*МКОУ «Гимназия города Буйнакск»*

*Публичный отчёт*  
*за 2016-2017 учебный год.*



*г. Буйнакск*

## Структура отчета

- 1.** Информационная справка
- 2.** Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
- 3.** Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.
- 4.** Анализ методической работы.
- 5.** Результативная деятельность учреждения, качество образования
- 6.** Работа с одаренными детьми.
- 7.** Анализ воспитательной работы
- 8.** Техническая оснащенность образовательного процесса.
- 9.** Состояние комплексной безопасности и работа проведенная в течение учебного года по ее совершенствованию.
- 10.** Организация питания
- 11.** Санитарное состояние благоустройства территории
- 12.** Ремонтные работы. План материально-технического развития.
- 13.** Финансово-экономическая деятельность учреждения
- 14.** Задачи развития образовательной среды на следующий год

**Публичный отчет  
МКОУ «Гимназия г. Буйнакск»  
за 2016-2017 учебный год.**

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Гимназия города Буйнакск».

**1.1.** 368220. Город Буйнакск. Республика Дагестан. Ул. Ленина 42. Тел: 2-22-54

Учредитель:

Муниципальное образование «Город Буйнакск», Республика Дагестан.

**1.2.** Устав МКОУ «Гимназия г. Буйнакск» утвержден постановлением Главы Администрации МО «Город Буйнакск» ПГА № 72 от 15.11.2011г.

**1.3.** ИНН 0543012489 от 20.02.1998г. в Межрайонной ИФНС РФ № 7 по РД (МРН ФНС России № 7 по РД, Территориальный участок 0543

**1.4.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Государственный регистрационный номер 1020502055364 от 25 ноября 2011г. за государственным регистрационным номером 2110507004309.

**1.5.** Свидетельство на право на имущество. Республика Дагестан Муниципальное Образование «Город Буйнакск» Администрация городского Округа. Постановление от 28.12.2011г. № 858

**1.6.** Свидетельство о праве на земельный участок.

Государственный АКТ на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования земель. Выдан решением от 31 августа 1994г. № 264 Главы Администрации города Буйнакск.

**1.7.** Лицензия: 05Л01 № 0000606

**1.8. Реализуемые образовательные программы.**

№	Наименование	Уровень программ	Нормативные сроки освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	2 года

**1.9. Режим работы гимназии**

**Гимназия работает в режиме:**

Пятидневная учебная неделя – 1- 4 кл.

Шестидневная учебная неделя – 5- 11 кл.

**Количество рабочих недель:**

I четверть – 8 недель и 3 дня – 51 день

III четверть – 10 недель и 2 дня, 62 -дня

II четверть – 7 недель и 3 дня -45 дней

IV четверть – 8 недель и 3 дня - 51 день

Итого: 34 учебных недель или 209 рабочих дней.

**Каникулы:**

**Осенние каникулы**

С 31.10.16г. по 8.11.2016г. – 9 дней

**Зимние каникулы**

С 31.12.16г. по 10.01.2017г. – 11 дней

**Весенние каникулы**

С 24.03. по 2.04.2017г. – 10 дней

**Летние каникулы:**

С 1.06. по 31.08.2017г.

**Дополнительные каникулы в 1-ых классах**

С 13.02 по 17.02.2017г.

Последний звонок для учащихся 9-ых, 11 кл. – 24.05.2017г

### Государственная итоговая аттестация:

Основная школа – с 26.05 по 21.06.2017г.

Средняя (полная) школа – с 26.05 – по 22.06.2017г.

### Расписание звонков

Занятия в 1—11 классах односменные.

1ый урок – 8.30-9.15

2ой урок – 9.25-10.10

3ий урок – 10.20-11.05

4ый урок – 11.20-12.05

5ый урок – 12.15-13.00

6ой урок – 13.10-13.55

7ой урок – 14.05-14.45

Продолжительность уроков:

1-ые классы – 35 минут; 2-11 кл. – 45 мин.

## 2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

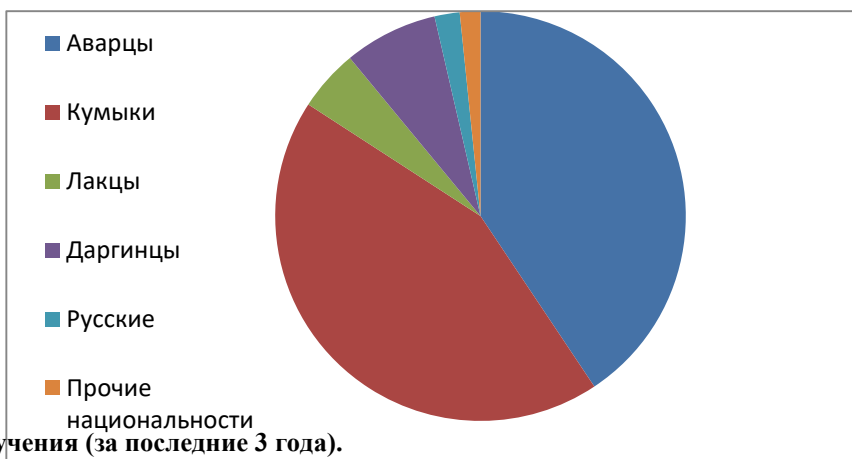
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	9	10	2	21
Общее количество обучающихся	258	271	45	574
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	258	271	45	574
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид).				
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (английский язык)		271	45	316
Получающих образование по форме:				
- очное обучение	258	271	45	574
- очно – заочное обучение				
-заочное обучение				
-семейное обучение				
Посещающих ГПД (кол. групп/уч-ся)				
Получающих дополнительные образовательные услуги				
Платные услуги				

**2.1.1. Динамика численности, обучающихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 3 года.**

Учебный год	I ступень										Итого :	II ступень												Итого :	III ступень		Итого	В целом по 5-11 кл	В целом по школе
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	5а		5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а		11а				
2014-2015	31	32	24	24	35	36	24	16	-	<b>222</b>	32	24	-	23	22	20	29	29	27	-	27	19	<b>252</b>	18	27	<b>45</b>	<b>297</b>	<b>519</b>	
	<b>1-а</b>	<b>1-б</b>	<b>1в</b>	<b>2-а</b>	<b>2-б</b>	<b>3-а</b>	<b>3б</b>	<b>4-а</b>	<b>4-б</b>		<b>5-а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9</b>				<b>10</b>	<b>11</b>				
2015-2016	34	30	35	31	31	24	22	35	35	<b>259</b>	22	22	30	24	21	20	20	28	26	25	-	-	<b>238</b>	33	18	<b>51</b>	<b>289</b>	<b>556</b>	
<b>2016-2017 классы</b>	<b>1-а</b>	<b>1-б</b>	<b>1в</b>	<b>2-а</b>	<b>2-б</b>	<b>3-а</b>	<b>3б</b>	<b>4-а</b>	<b>4-б</b>		<b>5-а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9</b>				<b>10</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>289</b>	<b>556</b>	
	30	35	34	27	26	29	31	24	23	<b>259</b>	34	34	21	20	31	25	28	25	28	23	-	-	<b>271</b>	14	31	<b>45</b>	<b>316</b>	<b>574</b>	
<b>Кол-во Уч-ся</b>																													

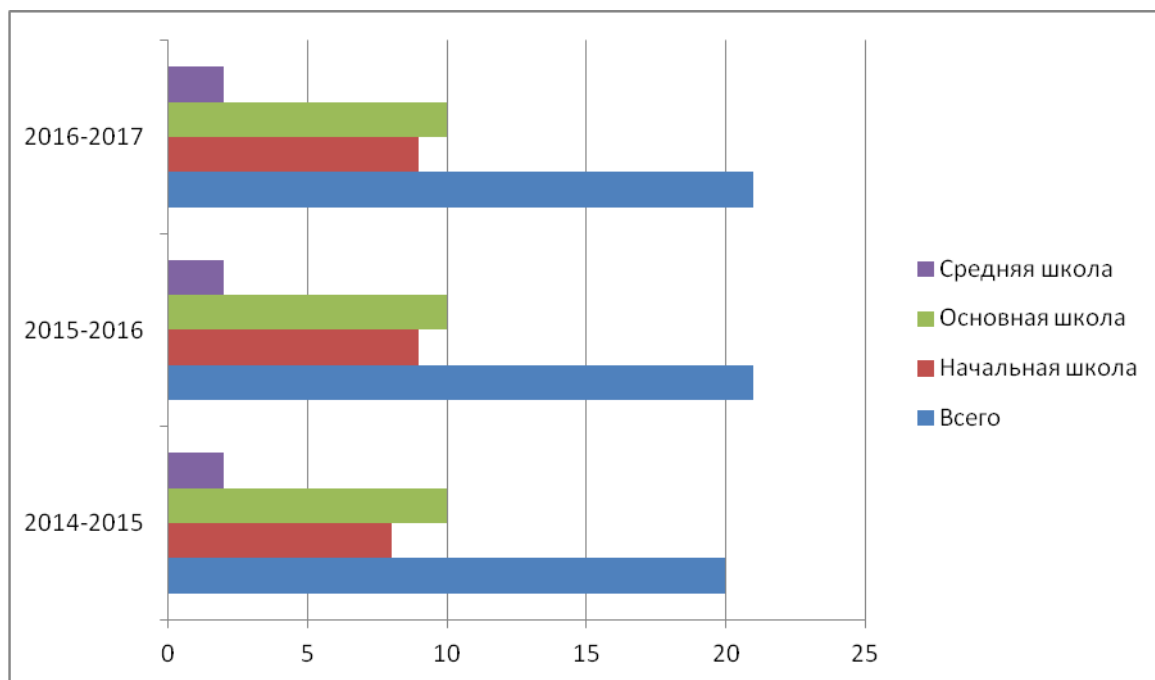
### 2.1.2. Национальный состав учащихся:

Аварцы – 229  
 Кумыки – 244  
 Лакцы – 28  
 Даргинцы – 41  
 Русские – 11  
 Прочие национальности – 21



### 2.1.3. Классы комплекты: по ступеням обучения (за последние 3 года).

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2014-2015	20	8	10	2
2015-2016	21	9	10	2
2016-2017	21	9	10	2



### 2.1.4. Средняя наполняемость по классам, по ступеням школы (за последние 3 года).

Классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1а	32	34	29
1б	32	30	35
1в		25	34
2а	24	31	22
2б	24	31	26
3а	35	24	29
3б	36	22	31
4а	24	35	24
4б	16	35	23
-		-	
<b>Итого:</b>	<b>222</b>	<b>267</b>	<b>258</b>
5а	32	22	34
5б	24	22	34

<b>5в</b>	-	-	
<b>6а</b>	23	30	21
<b>6б</b>	22	24	20
<b>6в</b>	20	-	-
<b>7а</b>	29	21	31
<b>7б</b>	29	20	25
<b>7в</b>		20	-
<b>8а</b>	27	28	28
<b>8б</b>	-	26	27
<b>9а</b>	27	25	28
<b>9б</b>	19	-	23
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>238</b>	<b>271</b>
<b>10</b>	18	33	14
<b>11</b>	27	18	31
Итого	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>45</b>
<b>5-11</b>	<b>297</b>	<b>289</b>	<b>270</b>
<b>1-11</b>	<b>519</b>	<b>556</b>	<b>274</b>

### 2.1.5. Сменность занятий.

МКОУ «Гимназия города Буйнакск» занимается в режиме одной смены.

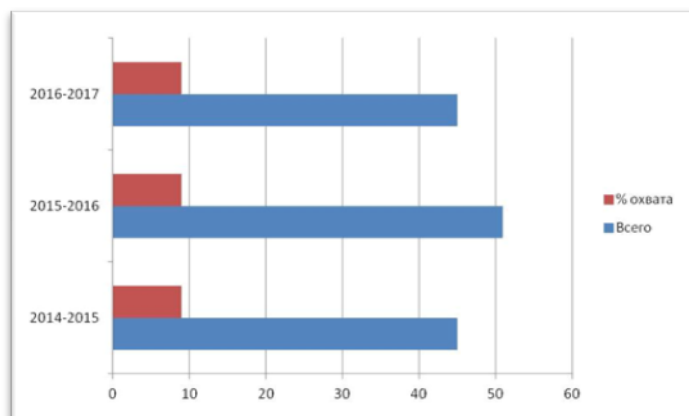
### 2.1.6. Наличие профильного обучения.

В гимназии имеется нормативно-правовая и концептуальная база предпрофильного и профильного образования. Профильными, уже в течении ряда лет, являются предметы: русский язык и русская литература, английский язык. Классы с профильным обучением работают по образовательным программам и учебникам профильного уровня, рекомендованным МО РФ.

#### Количество профильных классов и % охвата профильным обучением

(за последние 3 года)

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	% охвата
2014-2015	10	18	45 уч-ся - 9 %
	11	27	
2015-2016	10	18	51 уч-ся- 9.2%
	11	27	
2016-2017	10	33	45 уч-ся - 9 %
	11	18	



### 2.1.7. Количество обучающихся на дому ( за последние 4 года)

2014-2015	2015-2016	2016-2017
0	0	0

**2.1.8. Движение учащихся (количество выбывших и прибывших учащихся за 2016-2017 учебный год, контингент на конец учебного года)**

Классы	Кол-во уч-ся на нач. уч. года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец уч. года
1 – 4	259	3	4	258
5 – 9	274	2	5	271
10 - 11	45	2	2	45
<b>Итого</b>	<b>579</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>574</b>

**2.1.9. Количество обучающихся не охваченных обучением в течение года – 0**

**2.2.Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.**

**2.2.1.Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами:**

№ п/п	Наименование показателя	Текущий учебный год	
		Количество (чел)	%
1.	Численность работников, всего	56	100%
	В т.ч. педагогические работники	38	65%
2.	Образовательный ценз педагогических работников		
	Лица с высшим профессиональным образованием	31	79%
3,	Лица со средним профессиональным образованием	7	21%
	Молодые специалисты	3	5%

**2.2.2. Сведения о наградах и званиях**

Число лиц имеющих, награды и звания, всего	Количество	%
	8	26 %
Заслуженный учитель РФ	-	-
Заслуженный учитель РД	3	8 %
Отличник образования РД	3	8 %
Почетный работник РФ	3	8 %
Отличник образования РФ	1	2.5%
Кандидаты наук	-	-

**2.2.3.Качественная характеристика педагогических кадров**

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Количество (всего)	100 %	В 2016-2017 уч. году	%
	38			
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	За последние 5 лет 38	100%	3	7%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25	64%	2	5%
В том числе:				
Высшая категория	12	31%	1	2,6%
Первая категория	11	28%	2	5.1
На соответствие занимаемой должности	8	21%	6	15



# Педагоги гимназии, имеющие звания и награды



**Закарьяева  
Айна  
Закарьяевна**  
Директор гимназии  
Почетный работник  
общего  
образования РД



**Алилова  
Сакинат  
Исаевна**  
Заместитель директора по УВР  
Почетный работник общего  
образования РФ,  
Заслуженный учитель РД



**Далгатова  
Зухра  
Зайнутдиновна**  
Преподаватель  
английского языка  
Заслуженный  
учитель РД

**Альбуриса  
Эльмира  
Таймазовна**  
Преподаватель  
английского языка  
Заслуженный  
учитель РД



**Абдулатипова  
Мадина  
Абсалутдиновна**  
Преподаватель  
географии  
Почетный  
работник общего  
образования РФ



**Магомедова  
Лейла  
Нагисна**  
Учитель  
технологии  
Отличник  
народного  
образования РД



**Аксава  
Халимат  
Джамалутдиновна**  
Учитель  
математики  
Отличник  
образования РД



**Керимова  
Улукусум  
Магомедовна**  
Преподаватель  
русского языка и  
литературы  
Отличник  
образования РД



## 2.2.4. Сведения о педагогических работниках по стажу.

Всего педагогов	Менее 2х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
38	2	6	9	8	13

## 3. Анализ методической работы.

**Цель:** обеспечение повышения профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, освоение новых педагогических технологий.

Научно – методическая служба гимназии призвана выполнять следующие функции по отношению к конкретному учителю:

- развитие профессионально – ценностных ориентаций, взглядов, убеждений;
- развитие мотивов творческой деятельности;
- развитие профессиональных навыков.

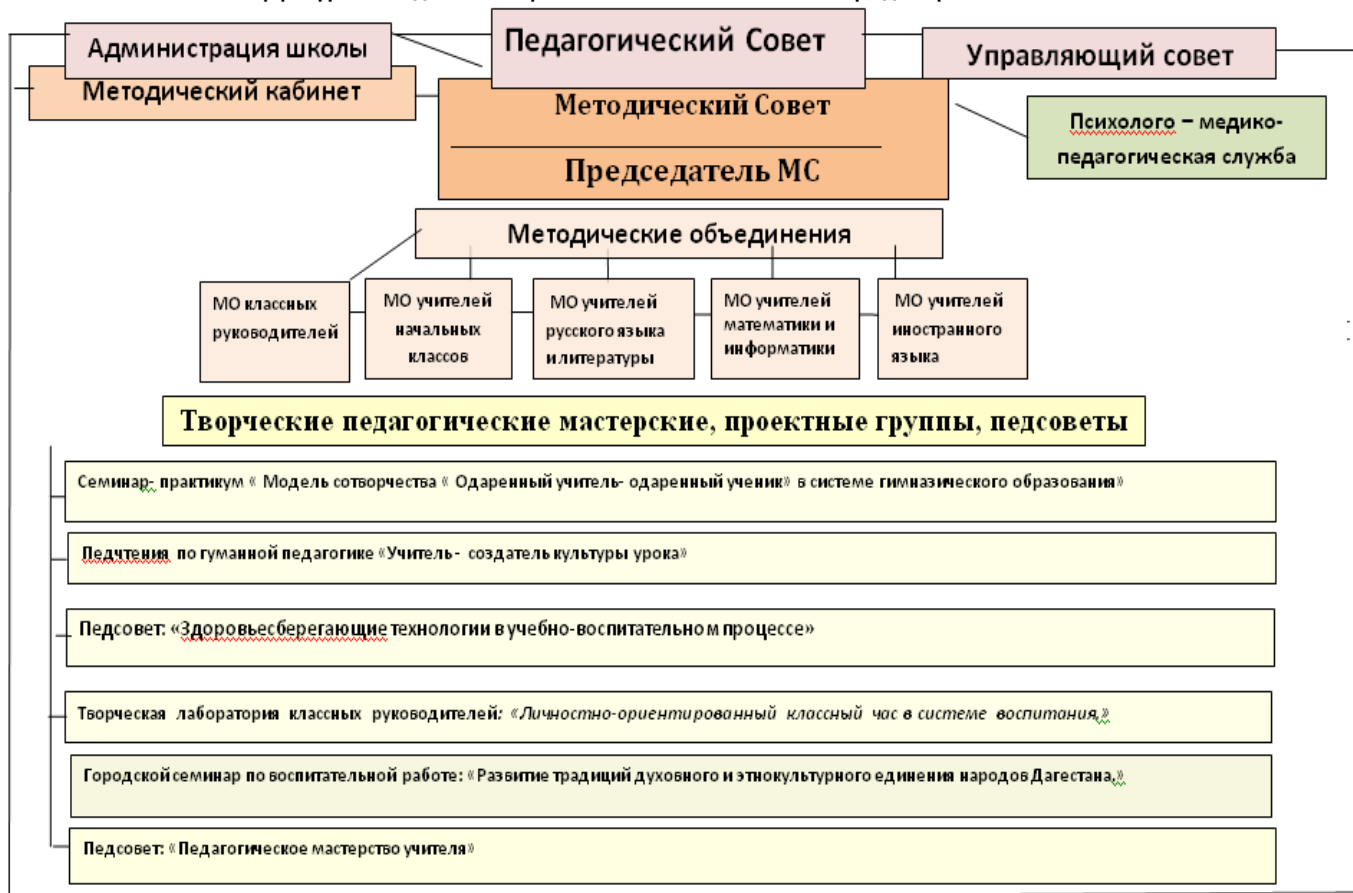
К педагогическому коллективу:

- консолидация, сплочение коллектива;
- выработка общих ценностей;
- стимулирование педагогического творчества;
- использование и внедрение в практику работы учителей достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта.

Деятельность методической службы гимназии регламентируется документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также нормативно – правовыми локальными актами.



#### 4.1 Структура методической работы МКОУ «Гимназия города Буйнакск»



#### 4.2. Работа методического совета.

Цель научно – методической службы на современном этапе развития школы – создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования в школе к креативной-успешной работе педколлектива в условиях реализации ФГОС.

Исходя из этого, цель методической работы гимназии – создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Реализации этой цели подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью гимназии: совершенствование научно – методической деятельности педколлектива, направленной на внедрение педагогических средств, необходимых для личноно – ориентированного учебно – воспитательного процесса, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования, методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно – методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

Планированием и организацией методической работы в гимназии занимается методический совет, состоящий из опытных учителей гимназии.

Под руководством методического совета решаются управленческие задачи:

- планирование работы ШМО:
- организация мониторинга качества образования (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков);
- организация творческих конкурсов (предметных олимпиад разного уровня, от школьного до федерального), научно – практической конференции «Шаг в будущее», помощь учителям и учащимся в организации исследовательской работы. Особое внимание уделяется профессиональному образованию и самообразованию педагогического коллектива.



В истекшем учебном году 2 работника гимназии продолжают профессиональное образование в ВУЗах на заочном отделении, 1 учитель получил высшее образование, аттестовались на высшую категорию – 1 , на первую – 1.

Проведены научно – методические семинары:

1. «Формирование системы работы по повышению качества образования» (в

рамках Единого Методдня)

### 1.3. Работа ШМО.

Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического объединения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед школой.

В 2016-2017 уч. г. в гимназии функционировали методические объединения учителей русского языка и литературы, учителей математики, информатики и физики, учителей начальных классов, классных руководителей.

Контроль за деятельностью ШМО осуществлялся директором гимназии, его заместителями по УВР, педагогом-организатором по ВР.

В течение учебного года проводилось не менее 4 заседаний МО (1 раз в четверть). Основными компонентами организации работы МО являются: характеристика кадрового состава; составление продуманного плана работы, исходя из задач, стоящих перед школой в данный период; анализ деятельности за истекший период; практическая реализация плана работы силами педагогов, входящих в МО, всесторонняя взаимопомощь.



Планы всех ШМО были составлены, соответствовали потребностям гимназии и требованиям среды. Цели поставлены реальные, достижимые. Работа МО строилась в рамках общей педагогической проблемы, над которой работает педагогический коллектив гимназии: «Гуманизация образовательного и воспитательного процесса как основа духовно – нравственного становления личности». Общешкольная методическая тема конкретизирована в работе учителей различных циклов и каждого педагога в отдельности. После определения темы, над которой работают учителя данного цикла, были намечены формы ее практического выхода: выступление на семинаре, представление опыта работы на



открытом уроке, доклад на заседании ШМО, научно – методической конференции, методическом семинаре.

Основной темой МО учителей русского языка стало разноуровневое обучение учащихся как средство развития личности и повышения уровня обученности и подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

В рамках объявленного Года экологии в России, Года Каспия в Дагестане, учителями ШМО был составлен план мероприятий, утвержденный директором. Были выпущены тематические стенгазеты, оформлены уголки, посвященные Году экологии и Каспия, конкурсы на лучшее чтение стихотворений на военную тематику. Все учителя дали для своих коллег мастер-классы: **Абдуллаева З.А. провела литературно-музыкальную композицию, посвященную «Дню Победы» Керимова У.М. в 11 классе провела круглый стол «И помнит мир спасенный...».**

В ходе проведения предметной недели руководителем ШМО Керимовой У.М. и Акаевой Х.Д. были проведены уроки для учителей русского языка и математики других школ, они поделились опытом подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

**Темой работы МО учителей математики, ИВТ и физики была выбрана «Использование ИКТ в обучении в целях повышения качества знаний учащихся и предупреждение неуспеваемости путем разноуровневого подхода к обучению, как одного из способов сохранения здоровья учащихся». В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых прослушаны доклады учителей по темам самообразования.**

В рамках недели математики, ИВТ, физики проведены открытые уроки для коллег, на которых продемонстрирована не только реализация методической темы на конкретных уроках, но и возможности применения на уроке информационно – коммуникационных технологий, представлены современные модели урока.

МО учителей английского языка работало над темой «Создание необходимых условий для применения в обучении учащихся разноуровневых технологий для развития личности учащихся и повышения уровня обученности». Успешно прошла неделя начальной школы (руководитель ШМО

Ашаламагомедова

Т.А.) Активное участие приняли все педагоги начальных классов. Каждый день недели был посвящен одному из школьных предметов. Это были мероприятия связанные с окружающим миром, математикой, русским языком, литературным чтением, они способствовали развитию творческих способностей



учащихся. Были проведены открытые уроки и мероприятия с использованием интерактивной доски и других технологий (системно – деятельностный и компетентностный подходы, здоровьесбережение)

Были поставлены конкретные цели и задачи на каждом уровне обучения: в начальной школе, в 5-9 классах, 9-11 классах. В течение учебного года все учителя английского языка провели открытые уроки, на которых была раскрыта методическая тема МО.

Проведены 4 заседания МО, на которых рассмотрены актуальные вопросы: «Обучение учащихся использованию современных технических средств для получения глубоких знаний», «Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания», «Современные информационно- коммуникативные технологии обучения иностранным языкам», «Использование активных форм урочной и внеурочной деятельности для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры» и др.

Все МО приняли активное участие при подготовке и проведении предметных олимпиад, научно – практических конференций, конкурсов различных уровней.

Руководители ШМО готовили тесты административных контрольных работ для определения уровня знаний и качества обученности, рассматривали на заседаниях МО итоги мониторинга, итоги успеваемости за четверть. Ввели контроль за прохождением учебных программ.

Очень серьезную работу все МО провели для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Провели мониторинг результатов диагностических работ учащихся 11 класса «Я сдам ЕГЭ» провели два этапа пробного ОГЭ в 9-х классах.

Но есть и серьезные недоработки в работе МО. Требуется усиления работа по самообразованию учителя. Не всегда МО в состоянии оказать реальную помощь учителю в разработке темы самообразования. Взаимопосещение уроков организуется в основном в рамках предметной недели. В рамках МО невозможно организовать обучение учителей работе с ИКТ.

Невозможно представить себе современную школу без сильной методической службы, которую возглавляет заместитель директора по научно – методической работе. Восстановление сокращенной несколько лет назад штатной единицы зам.директора по НМР поможет более эффективной организации методической работы в школе.



*Открытые уроки и мероприятия в рамках предметных недель*



*Урок истории Магомедова С.Г.*



*Урок аварского языка Абдулаева М.С.*



*Урок КТНД Магомедова З.Р.*



*Урок русского языка Забитова Г.М.*



*Урок географии Абдулатипова М.А.*

В целях обмена опытом и повышения квалификации в 2016 – 2017 учебном году было запланировано и провели в старшей школе 7 предметных недель в ходе которых было дано 21 открытых уроков и 11 внеклассных мероприятий. Все предметные недели были проведены в течение года..

Очень интересно прошли викторина «Кино в нашей жизни», посвященное Году кино, которое подготовила Абдулаева З.А., литературно – музыкальная композиция «Великий и могучий русский язык» с учащимися 5 класса.



проведенная Забитовой Г.М., математический турнир «Своя игра» провела Акаева Х.Д. Во время недели обществоведческих дисциплин мы имели возможность посмотреть костюмированное шествие «Исторический бал», историческую викторину «История государства Российского», провели также круглый стол по проблеме «Подросток и закон» с приглашением работников ОВД, ПДН и очень зрелищным было заключительное



мероприятие «Битва эпох». Все эти мероприятия подготовили Магомедова С.Г. и Магомедова З.Р. Интегрированную игру по географии, химии, биологии «Знатоки» провели Абдулатипова М.А. и Юсупова Р.М.

Вечер поэзии, посвященный Международному Дню родного языка «Язык родной - дружи со мной» и литературно – музыкальную композицию «Нам завещали Дагестан любить» провели учителя родных языков: Коркмасова М.А., Абдулаева М.С., Атаева З.А., Меджидова П.А. Мы имели возможность побывать на традиционном английском чаепитии, которое показала Далгатова З.З. Особо хочу отметить, что в рамках городских методических объединений дали открытые уроки по математике Акаева Х.Д. и русской литературе Керимова У.М., их урокам была дана высокая оценка учителями города и руководителями ГМО. Халимат Джамалутдиновна показала способ решения тригонометрических задач при подготовке к ЕГЭ, а Умукусюм Магомедовна дала урок на тему «Три мира в романе М Булгакова «Мастер и Маргарита».

В 3 четверти учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах: «Чтецов на родном языке», где заняли одно второе и одно третье места ( кумыкский язык -2 место – учитель Коркмасова М.А.; аварский язык – 3 место – учитель Абдулаева М.С.). На олимпиаде по родному ( аварскому) языку 2-е место, заняла ученица 7 «а» класса Магомедова Аминат, 3 место - Бартыханова Аминат – ученица 8 «а» класса. По родному ( кумыкскому) языку третьи места заняли Меджидова Камила из 7 «а» класса и Мужаидова Айшат из 8 «а» класса. На олимпиаде по истории Дагестана 3 место в городе заняла ученица 11 класса Билалова Зюлюмат ( учитель Магомедова З.Р.) Третье место в городе в конкурсе «Компьютерная гениальность». заняла ученица 11 класса Токарева Камилла ( учитель Манапов А.Г.).

### **1.3. Формы методической работы с педагогами.**

Модернизация системы образования влечет за собой существенные и качественные изменения в практике работы учителя. Каждый учитель в одиночку вряд ли справится с ними. Оказание своевременной индивидуальной помощи учителю является одной из важнейших задач администрации школы и методической службы. Одной из форм оказания такой помощи является посещение и анализ различных типов уроков. В течение учебного года заместителями директора по УВР посещено и проанализировано более 300 уроков. Особое внимание при этом уделялось молодым специалистам, вновь принятым учителям, учителям, проходившим аттестацию в учебном году. Другой формой повышения дидактической культуры учителя стала организация взаимопосещений с последующим анализом, посещение уроков опытных учителей школ города.

Существенную помощь учителя получают со стороны методической службы. Это участие в работе школьных методических объединений учителей гуманитарного цикла, математики, физики, ИВТ, учителей английского языка, учителей начальных классов, классных руководителей.

Все члены ШМО работали над определенной темой самообразования, выступали на заседаниях ШМО с докладами, информацией по разработке выбранной темы. Опытные учителя в качестве наставников помогали становлению молодых учителей. Все учителя гимназии участвовали в смотре педагогических достижений, проводили внеклассные предметные мероприятия.

Одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации учителя является прохождение им курсов повышения квалификации при ДИРО. В 2016 году такие курсы прошли 21 учителей гимназии, а в 2017 году с января прошли курсы 2 учителя английского языка и директор Закарьяева А.З. проходит курсы по менеджменту. Всего ТВ 2017 году запланировано 5 учителей. Школой повышения методического мастерства стали методические семинары, к участию в которых активно привлекаются учителя.

Должное внимание уделяется подготовке учителей к аттестации как одной из форм повышения квалификации.

Школой повышения методического мастерства стали методические семинары, к участию в которых активно привлекаются учителя.

### **Внутришкольный контроль.**

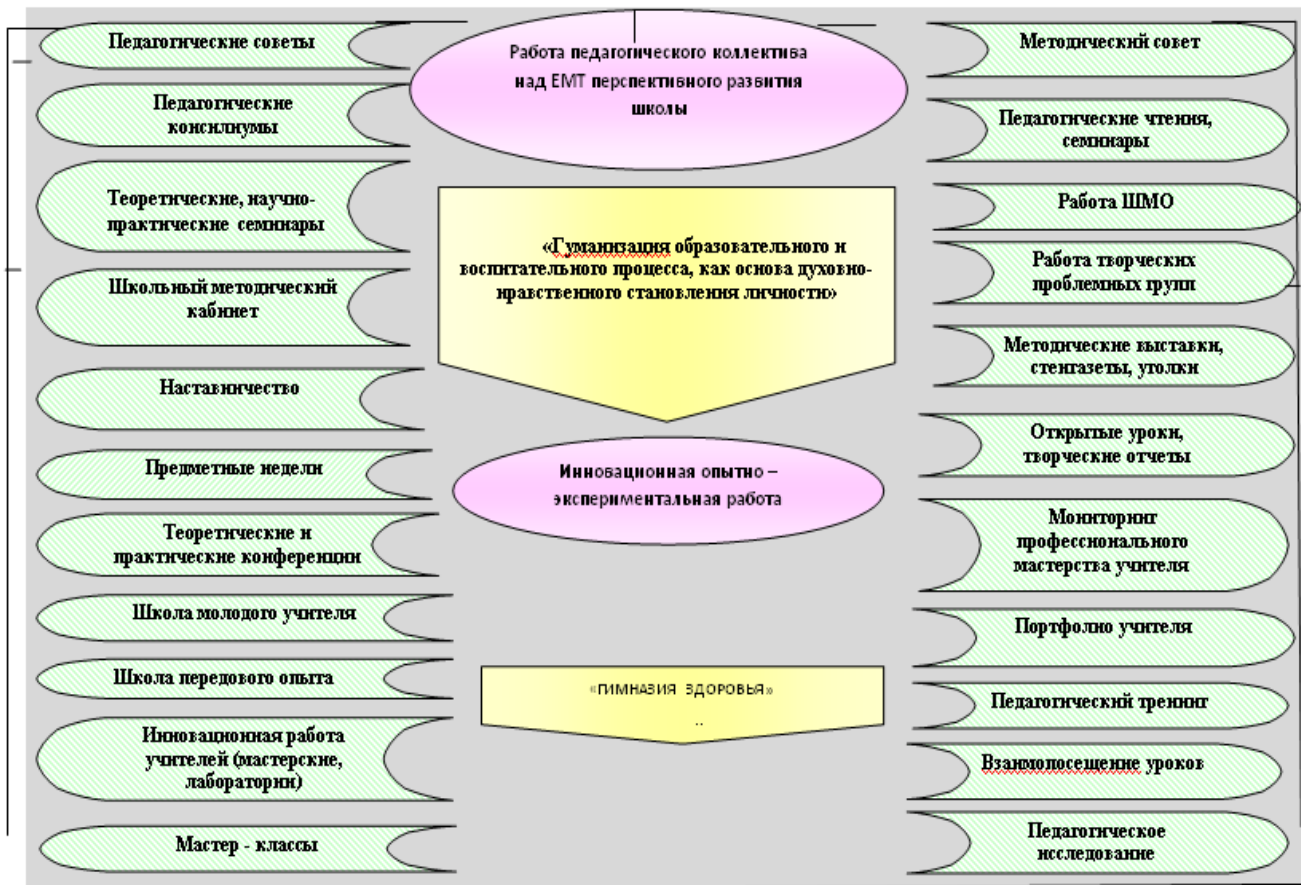
По плану внутришкольного контроля гимназии работа осуществлялась по следующим направлениям:

ч-контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации

- контроль за уровнем преподавания предметов в классах
- контроль за состоянием преподавания предметов
- контроль за работой школьных методических объединений
- контроль за работой педагогических кадров
- классно-обобщающий контроль
- персональный контроль
- тематический контроль



#### 4.4. Формы методической работы с педагогами



### 1.3. Организация технической подготовки учителей

На фоне интенсивной информатизации всех сфер жизни и деятельности общества вопросы информатизации образования приобретают особую значимость. Задача вхождения школы в информационное общество является сегодня чрезвычайно актуальной.

Что сделано в гимназии для повышения информационной культуры учителя? В гимназии установлено 53 компьютера, из них: 15 компьютеров и 1 ноутбук установлены в компьютерном классе, 11 компьютеров установлены в классных помещениях для использования учителями. В этом учебном году был подключен и эффективно используется информатизированный кабинет математики.

Все учителя и педагогические работники имеют доступ ко всем компьютерам. Хорошо владеют компьютером и активно используют на своих уроках компьютерную технику 80% из числа учителей гимназии.

Остальные учителя овладевают компьютером самостоятельно, используют для самообразования учебную литературу. Для повышения компьютерной грамотности учителей, необходимо иметь в школе постоянно действующий семинар с грамотным руководителем, работа которого оплачивается.





5. Результативная деятельность учреждения, качество образования.

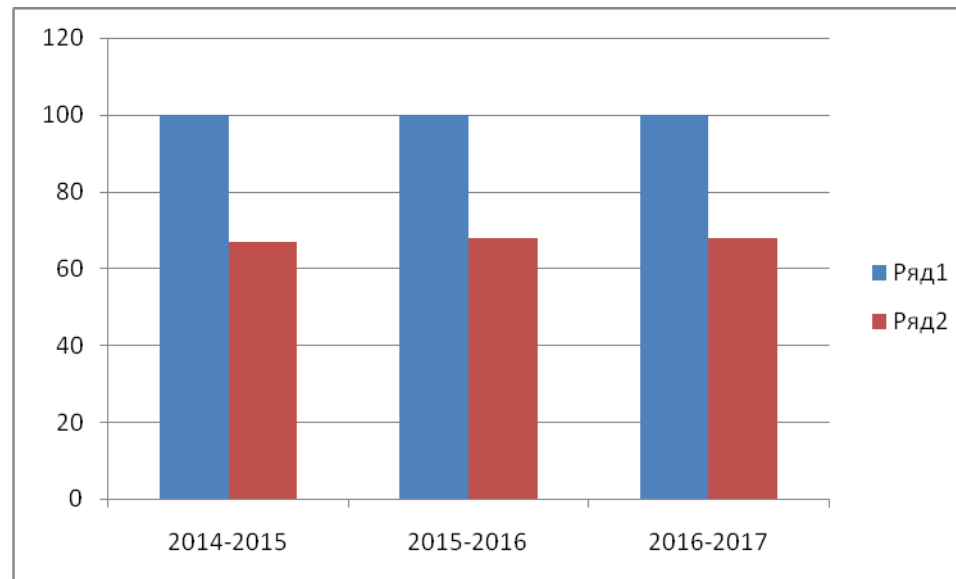
5.1. Мониторинг обученности за 2016-2017 учебный год, по ступеням обучения.

Классы	Кол-во уч-ся на начало 2016-2017 уч.г.	прибыло	выбыло	Кол-во уч-ся на конец 2016-2017г	успевают	Не аттестованы	Не успевают	По 1 предмету	На второй	Число отличников	Число хорошистов	успеваемость	качество	Пропущено уроков за год	Из них по болезни
1-е кл.	64	1	1	64										844	292
2-е кл.	88		1	87	87					28	32	100	69	2328	1776
3-е кл.	62		2	60	60					16	25	100	68	1508	1305
4-е кл.	46	1		47						10	15	100	53	962	900
<b>Всего 1-4 кл</b>	<b>260</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>258</b>	<b>194</b>					<b>54</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>5642</b>	<b>4679</b>
5-е кл.	68			68	68					19	16	100	52	3530	3076
6-е кл.	41			41	41					12	17	100	71	1901	1689
7-е кл.	55	1		56	56					12	19	100	56	4281	3787
8-е кл.	58		3	55	55					9	19	100	59	2219	1990
9	52	1	2	51	51					8	20	100	55	1857	1532
<b>итого 5-9 кл.</b>	<b>274</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>271</b>	<b>271</b>					<b>60</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>13788</b>	<b>11074</b>
10	14	2	2	14	14					3	5	100	57	978	454
11	31			31	31					18	11	100	94	2832	2197
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>					<b>21</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>3810</b>	<b>2651</b>
<b>Итого 5-11</b>	<b>319</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>316</b>	<b>316</b>					<b>81</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>17598</b>	<b>13725</b>
<b>Итого 1-11</b>	<b>579</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>574</b>	<b>510</b>					<b>135</b>	<b>184</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>23240</b>	<b>18404</b>

Мониторинг обученности за последние 3 года (сравнительный анализ).

Учебный год	Классы	Кол-во уч-ся	успевает	Не успевает	Не аттестов.	Не успевает по			Кол-во Отлич.	Кол-во хорш	Успеваемость	Кач. Обуч.
						1пр	2пр	3пр				
2014-2015	1-4	222	222						48	59	100	67
	5-9	252	252						53	106	100	62
	10-11	45	45						9	29	100	81,5
<b>Итого:</b>	<b>1-11</b>	<b>519</b>	<b>519</b>						<b>110</b>	<b>194</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
2015-2016	1-4	267	267						55	69	100	69
	5-9	238	238						45	103	100	63
	10-11	51	51						20	23	100	88
<b>Итого:</b>	<b>1-11</b>	<b>556</b>	<b>556</b>						<b>120</b>	<b>195</b>	<b>100</b>	<b>68</b>
2016-2017	1-4	258	258						54	77	100	63
	5-9	271	271						60	91	100	65
	10-11	45	45						21	16	100	79
<b>Итого</b>	<b>1-11</b>	<b>574</b>	<b>574</b>						<b>135</b>	<b>184</b>	<b>100</b>	<b>68</b>

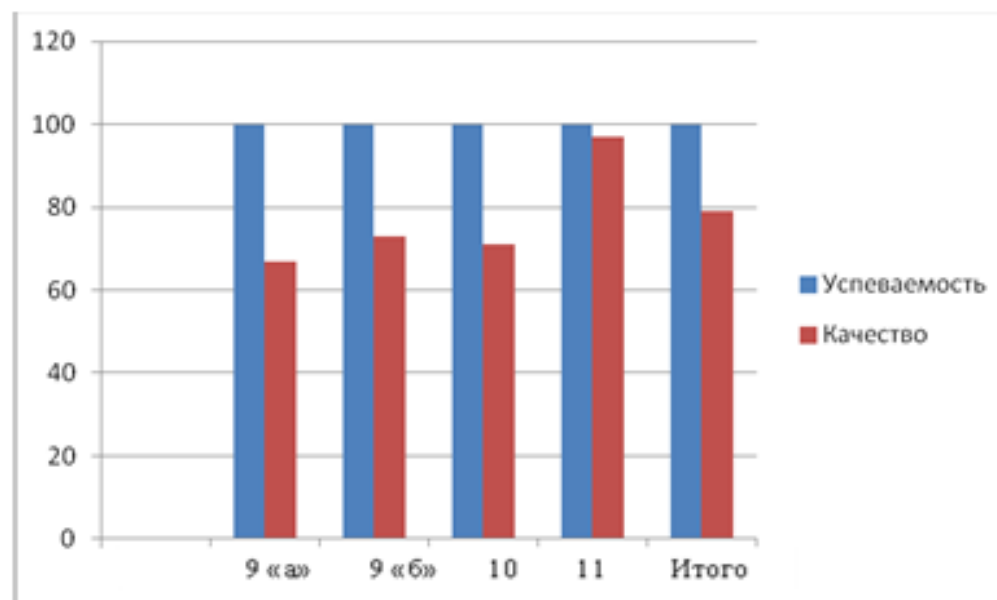
Диаграмма обученности за последние 3 года (сравнительный анализ).



Успеваемость по учебным предметам в профильных классах за 2016-2017 уч. года

МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

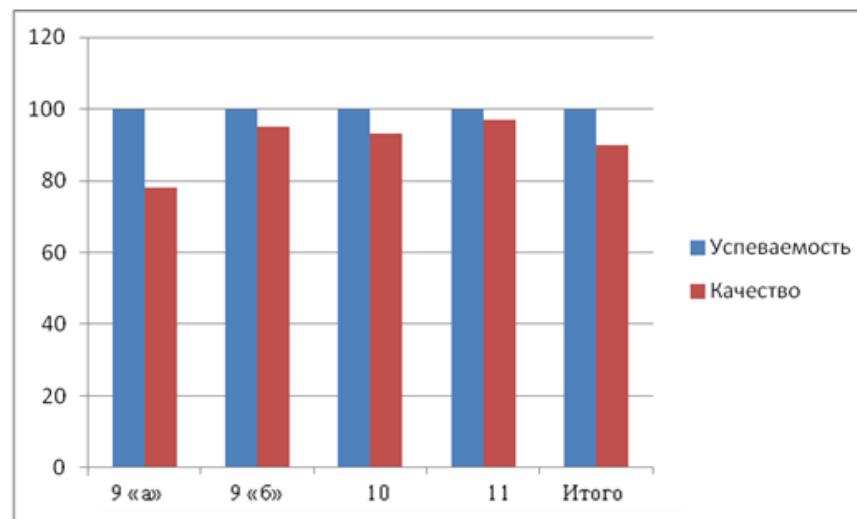
№ п/п	Класс	По списку	Успевают	Не успевают	Не аттестованы	Окончили на				Успеваемость	Качество	Сред. балл	Кол-во часов по программе		Ф.И.О. учителя
						5	4	3	2				Запланировано	Выдано	
<b>1.</b>	<b>Русский язык</b>														
	9 «а»	28	28			10	9	9		100	67	4	22	22	Абдулаева З.А.
	9 «б»	23	23			5	12	6		100	73	3,9	27	22	Забитова Г.М.
	10	14	14		1	4	6	3		100	71	4	48	48	Керимова У.М.
	11	31	31			21	9	1		100	97	4,6	47	47	Керимова У.М.
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>96</b>			<b>40</b>	<b>36</b>	<b>19</b>		<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4,2</b>	<b>144</b>	<b>139</b>	



Успеваемость по учебным предметам в профильных классах за 2016-2017 уч. года

МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

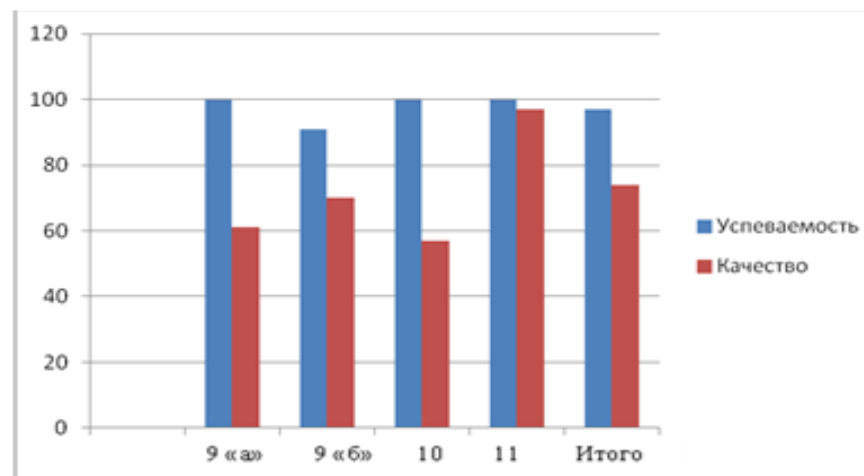
2.	Русская литература	По списку	Успешно	Не успеш.	Не аттест.	Окончили на				Успеваемость	Качество	Сред. балл	Кол-во часов по программе		Ф.И.О учителя
						5	4	3	2				Запланиров	Выдано	
	9 «а»	28	28			12	10	6		100	78	4,2	23	23	Абдулаева З.А.
	9 «б»	23	23			10	12	1		100	95	4,8	27	22	Забитова Г.М.(курсы)
	10	14	14		1	8	4	1		100	93	4,5	80	80	Керимова У.М.
	11	31	31			22	8	1		100	97	4,7	79	79	Керимова У.М.
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>96</b>		<b>1</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>9</b>		<b>100</b>	<b>90</b>	<b>3,4</b>	<b>209</b>	<b>204</b>	



Успеваемость по учебным предметам в профильных классах за 2016-2017 уч. года

МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

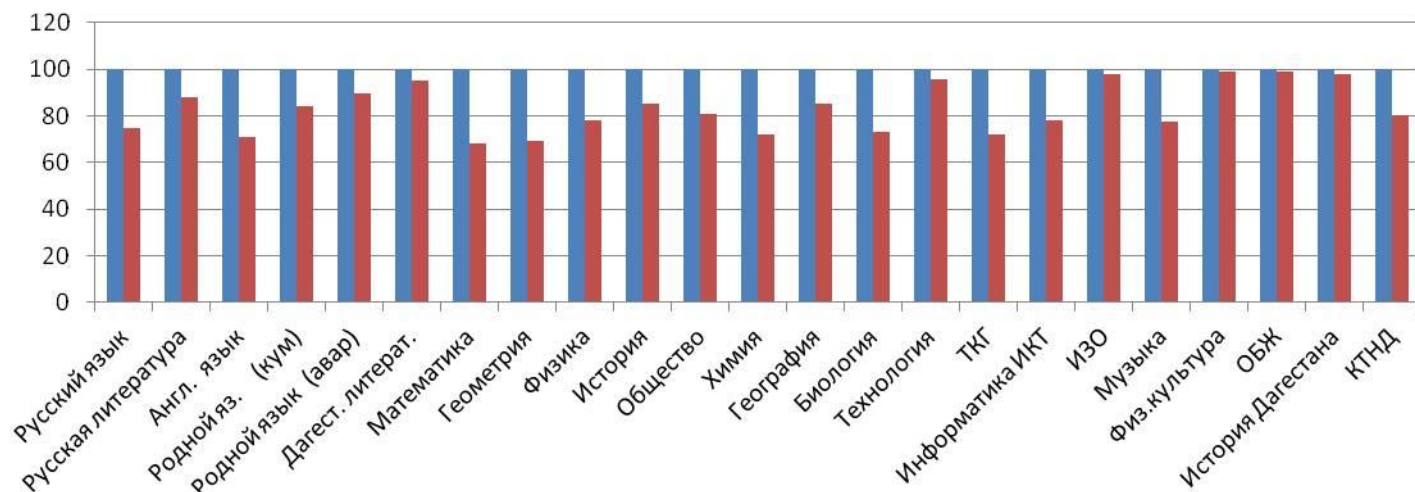
3.	Английский язык	По списку	Успешно	Не успеш.	Не аттест.	Окончили на				Успеваемость	Качество	Сред. балл	Кол-во часов по программе		Ф.И.О учителя
						5	4	3	2				Запланиров	Выдано	
	9 «а»	28	28			9	8	11		100	61	3,9	37	37	Далгатова З.З. Альбуриева Э.Т.
	9 «б»	23	23			5	11	5	2	91	70	3,8	42	38	Далгатова З.З. Мамаева Н.А.(по болезни)
	10	14	14		1	4	4	5		100	57	3,6	30	30	Альбуриева Э.Т.
	11	31	31			22	8	1		100	97	4,7	110	102	Мамаева Н.А. Каирова Н.А.
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>96</b>		<b>1</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>74</b>	<b>4,1</b>	<b>219</b>	<b>207</b>	



**Итоги обученности учащихся МКОУ «Гимназия города Буйнакск» за 2016 – 2017уч.год, по учебным предметам.**

№п/п	Ф.И.О. учителя	По спис.	Успевают	Не успевают	Не аттест	Окончили на				Успешность	Качество	Сред. балл
						5	4	3	2			
1.	Русский язык	316	316			138	111	67		100	75	4,2
2.	Русская литература	316	316			189	90	37		100	88	4,5
3.	Англ. язык	215	215			79	79	57		100	71	4
4.	Родной яз. (кум)	110	110			52	41	17		100	84	4,3
5.	Родной язык (авар)	119	119			55	50	14		100	89,5	4,3
6.	Дагест. литерат.	107	107			67	34	5		100	95	4,6
7.	Математика	316	316			115	108	93		100	68	4
8.	Геометрия	207	207			79	70	58		100	69	4
9.	Физика	207	207			84	78	45		100	78	4,2
10.	История	316	316			140	127	49		100	85	4,2
11.	Общество	316	316			162	91	63		100	81	4,3
12.	Химия	151	151			50	59	42		100	72	4
13.	География	316	316			144	126	46		100	85	4,3
14.	Биология	316	316			127	103	86		100	73	4,1
15.	Технология	114	114			94	15	5		100	95,4	4,2
16.	ТКГ	106	106			22	54	30		100	72	3,9
17.	Информатика ИКТ	151	151			58	60	33		100	78	4,2
18.	ИЗО	165	165			122	40	3		100	98	4,7
19.	Музыка	165	165			92	36	2		100	77,5	4,7
20.	Физ.культура	312	312			267	40	5		100	99	4,8
21.	ОБЖ	86	86			76	9	1		100	99	4,8
22.	История Дагестана	45	45			35	9	1		100	98	4,6
23.	КТНД	151	151			83	36	32		100	80	4,3

**Диаграмма обученности по учебным предметам учащихся  
МКОУ «Гимназия города Буйнакск»  
за 2016 – 2017 учебный год.**



Согласно плану работы ВШК в октябре проводилась проверка учащихся 5 классов. В ходе проверки были проведены следующие формы работы:  
посещены и проанализированы уроки;

- проведены и проанализированы входные контрольные работы;
- анализ социально-психологической характеристики классов;
- собеседование с классными руководителями пятых классов;
- анализ календарно-тематического планирования работы учителей ;
- анализ техники чтения
- психологическое обследование учащихся пятых классов

Период адаптации 5 классов--- это период перехода от начальной ступени образования к следующей ступени . Для предупреждения возможных негативных явлений в развитии и обучении учащихся в этот переходный момент все большее значение должна иметь работа ,направленная на обеспечение оптимальных условий перехода для всех учащихся вне зависимости от их уровня развития и успешности обучения. Все действия педагога заключаются в том ,чтобы дать возможность ребенку проявиться в полной мере как личность ,развивать его личностные качества: самостоятельность ,творческие способности ,ответственность за свои действия ,умения их мотивировать . И все это происходить должно на уроке ,потому что только на уроке встречаются участники образовательного процесса : учитель и ученик . Какие бы технологии не вводили ,учитель остается главным действующим лицом на уроке. А на уроке должны решаться задачи ,предстоящие перед образованием . Как решаются эти задачи ,какими средствами и к какому результату пришли учителя в начальных классах за 4 года обучения попытаемся определить.

На основании изложенного выше можно сделать следующие выводы:

Адаптационный период в 5 классах проходит в пределах допустимой нормы. Отсутствуют «проблемные» предметы и негативное отношение к учителям, работающим в 5 классах. Уровень сформированности основных ЗУН по русскому языку и математике учащихся соответствует значениям среднего уровня. Имеющиеся расхождения между результатами, заявленными учителями начальной школы, и результатами диагностических работ, проведенных по результатам повторения, имеют объективные причины: потерю знаний в летний период, привыкание к новым условиям обучения, повышение требований к учащимся учителями.

**Итоги мониторинга качества образования учащихся с применением АИС в 2016-2017 уч.году.**

№п/п	Предмет	Клас сы	Дата проведения	Количес тво уч-ся по журна лу	Кол-во участ. в мони торинге	Кол-во не сдавших (0-50%)	Кол-тво уч-ся набрав ших от 71-100%
1.	Русский язык	5,6,7,8,10	19-24декабря 2016г.	231	108	31(29%)	41(38%)
2.	Биология	6,7,8, 10	26-29декабря 2016г.	163	122	10(8%)	94(77%)
3.	История	6,7,8, 10	11-14января 2017г.	163	148	24(16%)	68(46%)
4.	Математика	5,6,7,8,10	16-20 января 2017г.	231	213	10 (5%)	177(83%)
5.	Физика	8,10	21,23 января 2017г.	69	62	7(11%)	46(74%)
6.	Литература	5,6,7,8,10	24-28 января 2017г.	231	212	19(9%)	121(57%)
7.	Химия	8,10	30-31 января 2017г.	69	65	7(11%)	40(62%)

8.	География	6,7,8, 10	1-4 февраля 2017г.	163	148	5(3%)	114(77%)
9.	Английский язык	5,6,7,8,10	6-10 февраля 2017г.	231	206	33(16%)	106 (51%)
10.	Обществознание	7,8,10	13-15 февраля 2017г.	122	109	13(12%)	56(51%)
11.	Информатика	10	16 февраля 2017г.	14	10	0 ( 0%)	6(60%)
	<b>Итого по школе</b>			1687	1403	159(11%)	869(62%)





28.	Устарханова Камилла Закировна	000009	33	44	51	14	20		13					30	35	
29.	Хизриева Муслимат Гусейновна	000019	33	38	39	15	20		14					28	48	
30.	Чупалаева Анжела Шарифовна	000005	29	41	54	15	20		13					32	38	
31.	Юсупова Гурия Алиловна	000007	33	42	45	15	20							28	46	

№	Ф.И.О.уч-ся	Код ученика	Биология 41 б.			История 19 б.			Общест. 35 б.			Информ. 30 б.			Англ. язык		
			ноя	фев	апр	ноя	фев	апр	ноя	фев	апр	ноя	фев	апр	ноя	фев	апр
1.	Алиева Надия Рашитовна	000017	19						20	30							
2.	Алиева Милана Абдуганиевна	000010	36			15			19								
3.	Алиева Асият Зауровна	000012	35			13			23	48							
4.	Авлаков Залимхан Загирович	000020							14	0		9					
5.	Абдуллатипов Керим Умарович	000026	38	43													
6.	Билалова Зюлюмат Хайбуллаевна	000031				15			25	51							
7.	Бийбулатов Микаил Мусаевич	000027	36	45													
8.	Бураганова Саидат Джамалюсуповна	000004	31	50		13			22								
9	Бегов Сайидмухаммад Абдурахманови	000022				16	22		24	28							
10.	Гаджиева Умужат Султанахмедовна	000006	37	33		13			21								
11.	Гаджиев Гимбат Гаджимуратович	000015				13			21	44							
12.	Гасанов Омар Аликылычевич	000023				15.5	0		22	45							
13.	Джабраилова Асият Магомедовна	000018	32														
14.	Зайналбеков Шамиль Зайналбекович	000028				16			28	43							
15.	Ибиков Абдулла Магомед-Расулович	000001	18			13			21	34		17					
16.	Исаев Осман Абдурахманович	000021										Не явка					
17.	Казалиев Нуцал Османович	000029				16	26		25	42							
18.	Курахмаев Магомедзагид Магомедович	000024				16.5			27	43							
19.	Керимов Абдулкадыр Юсупович	000030				16			29	37							
20.	Магомедова Саят Гаджимурадовна	000008	39			13			22	36							
21.	Магомедова Саидат Казбековна	000013	38			17			23	47							
22.	Магомедова Патимат Абдулаевна	000003	38	32		16			22								
23.	Омаров Магомед Зайналабидович	000002	32			12	23		12	38							
24.	Османова Камила Магомедбековна	000014				13			25	25							



Физика	3			1		2				
Биология										
Химия										
Обществознание	15	2			3	3	5	1	1	
Информатика	3				2		1			
История										

**5.8. Данные о поступлении в профессиональные учебные заведения.**

Количество выпускников 2016 года- 18

1. Поступили в ВУЗы – 15  
Из числа них, поступили в ВУЗы за пределами РД – 12
2. Поступили в ССУЗы - 1
3. Не поступили -2
- 4 .Вузы в РД – 3

**Информация о поступлении выпускников  
11 класса МКОУ «Гимназия города Буйнакск» в 2016 году  
в СУЗ и ВУЗ.**

Ф.И.О	город	ВУЗ	Факультет
Абдулаев Джамбулат Запирович	г.Москва	МГУТО им.Разумовского	Эконом. фак.
Абзагиров Магомед Абзагирович	г.Астрахань	Мед.институт	Стоматол.фак.
Бижамов Арслан Султанмуратович	г. Москва	Институт нефти и газа	Прикладная геология
Битаров Зубаир Хабибович		-----	Не поступил
Гаджиева Сакинат Алиевна	г. Буйнакск	БМУ	Медсестра
Гасанова Джавгарат Мухтаровна	г.Махачкала	ДГМА	Стоматол.фак
Гимбатов Гитиномагомед Магомедалиевич	г. Москва	Росс. гос. социальн. университет.	Ф-т юриспруденция
Джанаксаев Эльдар Тажутдинович	г. Санкт-Петербург	Гос.университет	Юридический ф-т
Ибрагимов Артур Юсупович	г.Воронеж	Госуниверситет	Юридический ф-т.
Ибрагимова Байзат Багавутдиновна	г. Москва	Российский гос. универ.	Юридический ф-т.
Каирбеков Керим Русланович	г. Астрахань	Медиц. институт	Ф-т стоматологии
Магомедов Насрулла Магомедрасулович	г.Махачкала	Даг. мед.академия	Стоматол. ф- т.
Магомедова Айзанат Абдуллаевна	г.Санкт-Петербург	Мед. академия им. Пирагова	Лечебный ф-т.
Мамаев Махач Адилевич		-----	Не поступил
Мамаев Каримулла Арипович	г.Самара	Медиц. институт	Лечебный ф- т
Мухудадаева Хатимат Иманшаниевна	г.Махачкала	ДГМА	Лечебный ф- т
Омарова Аймесей Омаровна	г.Москва	РНИМУ им. Сеченова	Лечебный ф-т
Рабаданова Анжела Арсеновна	г.Санкт-Петербург	ВМА	Стоматолог. ф-т.

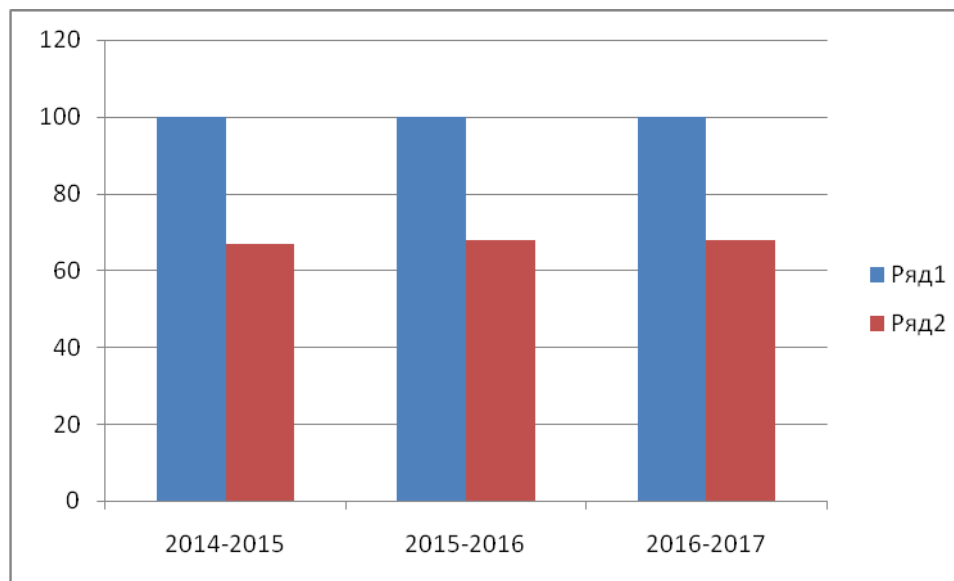
5.5.Результаты ОГЭ. Сравнительный анализ за три года.

Год	Предмет	Всего сдавали	Результаты			
			Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
2014-2015	Русский язык	46	27	19		
	Математика	45	19	24	1	1
	<b>Итого</b>	61	46	43	1	1
2015-2016	Русский язык	25	9	13	3	-
	Математика	25	4	18	3	
	<b>Итого</b>	50	13	31	6	
	Русская литература	2	5			1
	История	2	-	-	1	1
	Обществознание	15	2		9	4
	География	13		-	13	-
	Биология	10	1	6	3	-
	Химия	5	2	2	-	1
	физика	3			2	1
2016-2017	Русский язык	51	22	18	11	
	Математика	51	29	22		
	Информатика	2		2		
	История	13	7	6		
	Обществознание	38	7	29	2	
	География					
	Биология	29	13	15	1	
	Химия	12	11	1		
	физика	3		1	2	
	<b>Итого по всем предметам</b>	<b>199</b>	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>16</b>	

## 5.6. Мониторинг участия в предметных олимпиадах. Результаты.

Достижения учащихся в предметных олимпиадах (за последние 3 года) (муниципальный уровень)

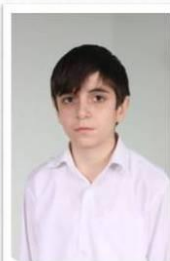
Учебный год	Всего призовых мест	Из них		
		I м.	II м.	III м.
2014-2015	35	3	6	26
2015-2016	32	5	10	17
2016-2017	32	5	6	21
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>64</b>



**Итоги**  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2016- 2017 уч. год

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Занятое место			Ф.И.О. учителя
				I	II	III	
1	Махмудов Артур	7кл	Физк-ра		+		Абдурахманов АМ.
2	Османов Али-Эмен	10кл	Физк-ра			+	Абдурахманов АМ.
3	Гаджиев Гимбат	11кл	Физк-ра			+	Абдурахманов АМ.
4	Алиева Милана	11кл	Русс.язык			+	Керимова УМ.
5	Шилина Марина	7кл	Обсл. труд			+	Магомедова Л.Н.
6	Ирзаева Сядяф	8кл	Обсл. труд			+	Магомедова Л.Н.
7	Темирханова Мадина	9 кл	Обществовз	+			Магомедова З.Р.
8	Омаров Магомед	11	Обществовз	+			Магомедова З.Р.
9	Бураганова Саидат	11	Экология	+			Юсупова РМ.
10	Далгатова Балгъыз	8	Экология			+	Юсупова РМ.
11	Гусейнова Хадижат	8кл	Биология	+			Юсупова Р. М
12	Шилина Марина	7кл	Биология		+		Юсупова РМ
13	Вагидов Ахмед	9кл	Биология		+		Юсупова РМ
14	Вагидова Салидат	8кл	Физика			+	Зайнутдинова УА
15	Исаев Осман	11кл	Физика			+	Зайнутдинова УА.
16	АшалмагомедоваЗарипат	10кл	География		+		Абдулатипова М.А.
17	Абиева Камилла	8кл	География			+	Абдулатипова М. А.
18	Салаватова Тотум	11кл	География			+	Абдулатипова М.А.
19	Гаджиев Азамат	7кл	Инфор-ка		+		Манатов АГ.
20	Михталов Арсланали	8кл	Инфор-ка	+			Манатов А.Г.
21	Кульбако Анастасия	9кл	Инфор-ка			+	Манатов А.Г.
22	Исаев Осман	11кл	Инфор-ка			+	Манатов А.Г.
23	Омаров Магомед	11кл	Право			+	Магомедова З.Р.
24	Магомедова Джамиля	10кл	Химия			+	Юсупова Р. М.
25	Магомедова Аминат	7 «а»	Авар.язык		+		Абдулаева М.С.
26	Бартыханова Аминат	8 «а»	Авар.язык			+	Абдулаева М.С.
27	Меджидова Карема	7 «а»	Кум..язык			+	Коркмасова МА.
28	Мужайдова Аминат	8 «а»	Кум.язык			+	Коркмасова М.А.
29	Магомедова Джамиля	10кл	Авар.язык			+	Абдулаева М.С.
30	Курахмаев Маг-загид	11кл	Авар.лит.			+	Абдулаева М.С.
31	Мужайдова Айшат	8 «а»	Кум.литер.			+	Коркмасова М.А.
32	Билалова Зюлюмат	11кл	Истор.Даг.			+	Магомедова С.Г.
	<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	

## Победители и призеры республиканских конкурсов



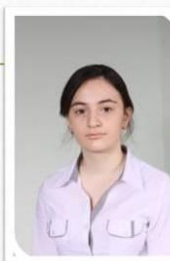
**Омаров  
Магомед,**  
ученик 11 класса  
Обществознание 1  
место,  
право 3 место



**Исаев Осман**  
ученик 11 класса  
3 место, физика и  
информатика. Участие  
в республике по физике



**Ашалмагомедова  
Зарипат,**  
ученица 10 класса,  
география 2 место



**Бураганова  
Саидат,**  
ученица 11 класса  
олимпиада по экологии,  
1 место в городе и  
участие в РД



**Салаватова  
Тотум,**  
ученица 11 класса  
Олимпиада по географии,  
3 место в городе

## Призеры всероссийских предметных олимпиад



**Османов Али-Эман**  
ученик 10 класса  
2 место,  
физкультура



**Абиева Камилла**  
ученица 8а класса  
3 место, география



**Шилина Анастасия**  
ученица 7а класса  
Биология 2 место,  
обслуж., труд 3 место



**Гаджиев Азамат**  
ученик 7б класса  
2 место,  
информатика



**Нурзода Сядыгф**  
ученица 8а класса  
3 место,  
обслуж., труд

## Призеры всероссийских предметных олимпиад



**Далгатова Балмыз**  
Ученица 8 б класса  
Экология 2 место



**Магомедова Фатимияз**  
Ученица 10 класса,  
Химия 3 место



**Кульбако Анастасия**  
Ученица 9а класса,  
Информатика 3 место



**Алиева Милана**  
ученица 11 класса,  
Русский язык 3 место

## Рейтинг учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад за 2016-2017 учебный год.



**Юсупова Р.М.**  
Учитель химии и  
биологии, 6 призеров



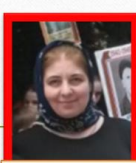
**Манатов А.Г.**  
учитель информатики,  
4 призеров



**Абдулаева М.С.**  
Учитель аварского  
языка, 4 призеров



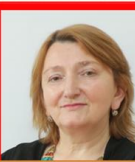
**Коркмасова М.А.**  
учитель кумыкского  
языка, 3 призера



**Магомедова З.Р.**  
учитель  
обществознания,  
3 призера



**Абдурахманов  
А.М.**  
учитель физкультуры,  
2 призера



**Абдулатипова М.А.**  
учитель географии,  
2 призера



**Магомедова  
А.Н.**  
учитель технологии,  
2 призера



**Зайнутдинова  
У.А.**  
учитель физики,  
2 призера



**Керимова У.М.**  
учитель русского  
языка и литературы, 1  
призера



**Магомедова С.Г.**  
Учитель истории,  
1 призеров



## Анализ работы учителей начальных классов за 2016– 2017 учебный год

В 2016 – 2017 учебном году учителя начальных классов уделяли особое внимание организации урочной деятельности учащихся с целью:

- раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся
- повышения эффективности учебной деятельности.

### Задача решалась через:

- использование системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса;
- изучение профессионально-педагогической компетенции учителей в ходе посещения уроков, изучение документации, собеседования, повышение уровня квалификации;
- мониторинг.

В начальных классах работают 15 человек: 9 учителей начальных классов, 1 учитель физической культуры, 2 учителя по родному языку, 2 учителя по английскому языку, 1 учитель технологии.

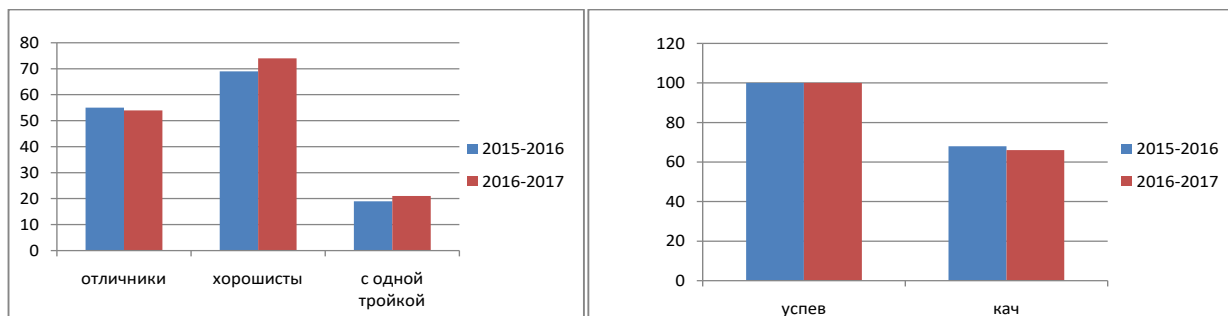
По сравнению с прошлым учебным годом качество обученности понизилось на два процента.

2015-2016 уч год. успех- 100%, кач- 68%

2016-2017 уч год. успех- 100%, кач- 66%

2015-2016уч год Количество отличников -55, хорошистов- 69, с одной тройкой- 19

2016-2017 уч год. Количество отличников -54, хорошистов- 74, с одной тройкой- 21



В соответствии с планом работы школы на 2016-2017уч.год, Положением о мониторинге качества образования в октябре месяце 2016 г были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике.

Во 2 классах были проведены контрольные срезы с целью проверки обоснованности перевода

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями по русскому языку, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

классы	Ф.И. учителя	Всего детей	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп	% кач	Ср. балл
2 «а»	Саадуева М.А.	34	34	12	18	3	1	97	88	4,2
2 «б»	Бигишиева З.З	27	27	8	12	4	3	89	74	3,9
2 «в»	Джамалутдинова Х.М.	26	25	7	11	4	3	88	72	3,8
<b>Итого по 2 классам</b>		<b>87</b>	<b>86</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>78</b>	<b>4</b>

**С 1 по 10 декабря 2016 года во 2-4 классах** проходили школьные предметные олимпиады. Проведена большая подготовительная работа: в каждом классе проведены отборочные классные туры олимпиад по предметам. По результатам отборочных туров от каждого класса были выбраны лучшие учащиеся. В ходе подготовки к олимпиаде учителя-организаторы старались подобрать задания, которые требовали от обучающихся нестандартного подхода для выполнения заданий, проявления творческой индивидуальности. .

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов.

На основании итогов проведения школьной олимпиады младших школьников была сформирована команда для участия в муниципальной городской олимпиаде младших школьников

По итогам проведения городской олимпиады младших школьников призерами стали следующие ученики гимназии:

Магомедов Тимур Алиевич - ученик 2 «а» класса занял 3 место по русскому языку

Мусалова Патина Магомедовна – ученица 3 «б» класса заняла 3 место по окружающему миру

### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2016- 2017 уч. год

№	ФИО.	Предмет	Занятое место			Ф.И.О. учителя
			I	II	III	
1.	Магомедов Тимур Алиевич	Русский язык			+	Садуева М.А.
2.	Мусалова Патина Магомедовна	Окружающий мир			+	Абдулаева Д.А.

## Маленькие звезды гимназии



**Батырова  
Ниярланум,**  
ученица 1а класса,  
победитель  
республиканского  
конкурса « П гордо реет  
флаг державный»,  
городского конкурса «И-  
исследователь»



**Ханмурзаева  
Хадизат,**  
ученица 3а класса,  
победитель  
республиканского  
конкурса «Первоцвет»



**Магомедов Тимур,**  
ученик 2а класса,  
победитель и призер  
республиканских,  
городских конкурсов,  
призер олимпиады по  
русскому языку



**Магомедова Ая,**  
ученица 1а класса,  
призер городского  
турнира по  
шахматам



**Зайнутдинов  
Абдулхайим,**  
ученик 4б класса,  
призер  
республиканских и  
городских конкурсов

С 6 ноября по 15 февраля 2017 года в МКОУ «Гимназия города Буйнакск» проходила Неделя начальных классов.

Основные цели проведения данной недели:

- развитие познавательной активности учащихся,
- формирование положительной мотивации к учению,
- вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и мероприятий.

Неделя начальной школы началась организованно. В коридоре гимназии были вывешены красочные стенгазеты, были выставлены рисунки и поделки учащихся.

К проведению недели были привлечены все учителя и учащиеся начальных классов.

Каждый день недели был посвящен одному из школьных предметов. Это были мероприятия связанные с окружающим миром, математикой, русским языком, литературным чтением. Они способствовали развитию творческих способностей учащихся. Неделя начальной школы была открыта литературно - музыкальной экспозицией учащимися 4 «б» класса во главе с классным руководителем Магомедгаджиевой М.З.

В течение данного периода все учителя начальных классов провели открытые уроки с использованием интерактивной доски и других технологий (ситуационно-деятельностный и компетентностный подходы, здоровьесбережение).

**Ашаламагомедова Т.А. 1 «а» урок литературного чтения: К.Чуковский «Путаница»**

Урок был проведен в форме конкурсной - игровой программы. Содержание мероприятия соответствует теме и поставленной цели. Для достижения поставленной цели учитель использовала методы и приемы мотивации познавательной активности воспитанников: художественное слово, беседа, наглядность, использование презентаций. Мероприятие способствовало закреплению знаний представления о сказках К. Чуковского, развитию читательской самостоятельности воспитанников, их интерес к чтению. Воспитанию эстетического вкуса, сплочению детского коллектива, развитию чувства уверенности.

Большое внимание уделялось воспитательному аспекту: ребята работали в командах (команда «Путаница», команда «Федорино горе», команда «Айболит»), что способствовало чувству коллективизма, здоровому соперничеству команд, стремлению к победе.

**Касумова З.М.- 1 «б» - урок математики: «Уменьшаемое, вычитаемое, разность»**

Продуманы формы работы с учащимися: групповая, индивидуальная и фронтальная. Работая в группах-командах и индивидуально, учащиеся должны были не только назвать правильный ответ (уменьшаемое, вычитаемое, разность), но и обосновать их правильность, что способствует развитию речи, мышления учащихся. Обучающиеся показали умение распознавать геометрические фигуры и классифицировать их по признакам, умения решать математические диктанты. При планировании данного урока учитель обратила внимание на доступность, индивидуальный подход, разнообразие и увлекательность придуманных конкурсов и заданий. Каждая команда на конкурсах проявила смекалку и чувство юмора. Педагог учила первоклассников проговаривать последовательность действий на уроке (регулятивные УУД) Учила уметь оформлять свои мысли в устной форме (коммуникативные УУД)

**Саадуева М.А – 2 «а» - урок литературного чтения: Н.Н.Носов «На горке»**

На данном уроке были использованы различные методы достижения цели урока: речевая разминка, аудиочтение, работа со словарем, работа по иллюстрациям. Для урока были отобраны задания различного типа, осуществлен контроль результативности на уроке. Демонстрируемая презентация отличалась высоким профессионализмом и эстетикой составления. Структура урока тщательно продумана, все этапы соблюдены и органично впадают в общую канву урока. На уроке четко прослеживаются этапы современного урока от целеполагания до рефлексии.

Таким образом, урок проведен на высшем уровне

**Бигишиева З.З. -2 «б»- урок русского языка: «Правписание разделительного мягкого знака»**

На уроке было уделено большое внимание формированию не только познавательных, но личностных навыков. Путем создания проблемной ситуации учитель подвела обучающихся к восприятию нового материала. На уроке были использованы загадки и пословицы. Учащиеся учились определению правильного написания в словах разделительного мягкого знака; учились находить слова с этой орфограммой из групп слов с мягким знаком; тренировались в правильном употреблении разделительного ь знака.

Учителю не хватило времени на объяснение домашнего задания, не продуман план урока до конца, не все учтено при подготовке урока.

#### **Джамалутдинова Х.М – 2 «в» урок русского языка «Что такое имя существительное».**

На данном уроке ученики совершили увлекательное путешествие на корабле. На уроке учитель учила различать предмет и слово как часть речи; соотносить вопросы кто? и что?; Путем работы по иллюстрациям показала различие между одушевленными и неодушевленными существительными.

К концу урока учащиеся умели определять тематические группы, в которые могут входить одушевленные и неодушевленные существительные.

#### **Абдулаева Д.А. -3 «б»- урок русского языка «Дательный падеж имен существительных»**

Учащиеся были ознакомлены с особенностями дательного падежа. Все методы, использованные на уроке, способствовали развитию умения определять падеж по вопросу и предлогу. На уроке была организована работа в группах, в ходе которой дети могли научиться распознавать имена существительные в дательном падеже.

Использование на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, групповую, самостоятельную сделало урок увлекательным.

#### **Махмудова З.Б- 4 «а»- урок окружающего мира «Мой внутренний мир»**

На уроке учитель познакомила учащихся с таким явлением внутреннего психологического мира человека как “характер”, сумела создать образные представления о понятиях “черты характера”, “оптимист”, “пессимист”. Учащиеся научились передавать свои эмоции, переживания, отличать черты характера от эмоций. Учитель способствовала воспитанию стремления к формированию у себя положительных черт характера и к искоренению отрицательных. Урок прошел на высшем уровне.

#### **Магомедгаджиева М.З- 4 «б» урок литературного чтения Астафьев В.П. «Стриженок Скрип»**

На данном уроке учителем решались две задачи: формирование навыков построения плана по прочитанному и умений понимать читаемое. Использовались разнообразные приемы задания и упражнения на предтекстовом, текстовом и послетекстовом этапах. Методически правильно решены задачи каждого этапа работы над текстом. Контроль понимания был осуществлен с помощью рациональных методических приемов. Удачно использован текст как база для развития устной речи, что целесообразно на данной ступени обучения. Дети учились анализировать поступки героев, в частности главного героя – стриженка, давать характеристику, на основе полученных сведений, составлять план по прочитанному. На уроке были использованы рисунки учащихся для составления плана

На уроках было много гостей: администрация, учителя, учителя других школ.

Неделя начальной школа завершилась литературно - музыкальным мероприятием, которую подготовили учащиеся 4 «а» класса во главе с классным руководителем Махмудовой З.Б.

Методическая неделя учителей начальной школы



В апреле 2017 года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4х классах. Результаты проверочных работ следующие:

#### Русский язык

класс	ФИО учителя	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
4 «а»	Махмудова З.М.	24	24	13	9	6	2	93	70	4,1
4 «б»	Магомедгаджиева М.З.	23	22	12	7	9	5	85	58	3,8

#### Математика

класс	ФИО учителя	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
4 «а»	Махмудова З.М.	24	24	6	15	8	3	90	65	3,8
4 «б»	Магомедгаджиева М.З.	23	22	1	25	5	2	93	78	3,7

#### Окружающий мир

класс	ФИО учителя	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
4 «а»	Махмудова З.М.	24	24	8	18	5	1	100	83	4
4 «б»	Магомедгаджиева М.З.	23	22	32	12	3		100	91	4,5

В соответствии с годовым планом работы МКОУ «Гимназия города Буйнакск» на **2016-2017** учебный год, в целях воспитания у детей школьного возраста патриотизма и любви к Родине

5.05 17г был проведен традиционный Смотр строя и песни, посвященный 72-годовщине Победы

В конкурсе приняли активное участие ученики гимназии в количестве 258 человек (1-4 классы). Каждый класс ответственно подготовился проведению и участию в конкурсе. Лучшие классы были награждены почетными грамотами.

19.05.2017 года в МКОУ «Гимназия города Буйнакск» прошло мероприятие «Прощай, Азбука! Прощай, первый класс»

В мероприятии приняли участие учащиеся первых классов. Огромную подготовительную работу с ними провели классные руководители Ашаламагомедова Т.А. Касумова З.М. В мероприятии приняли участие сказочные персонажи, учащиеся читали стихи, пели песни. В конце мероприятия дети были награждены грамотами, дипломами об окончании первого класса и памятным подарками.

Было много гостей. Мероприятие прошло на высоком уровне. Родители и учащиеся остались довольны

22.05.2017 года в МКОУ «Гимназия города Буйнакск» прошло мероприятие «Прощай, начальная школа» В мероприятии приняли участие учащиеся четвертых классов.

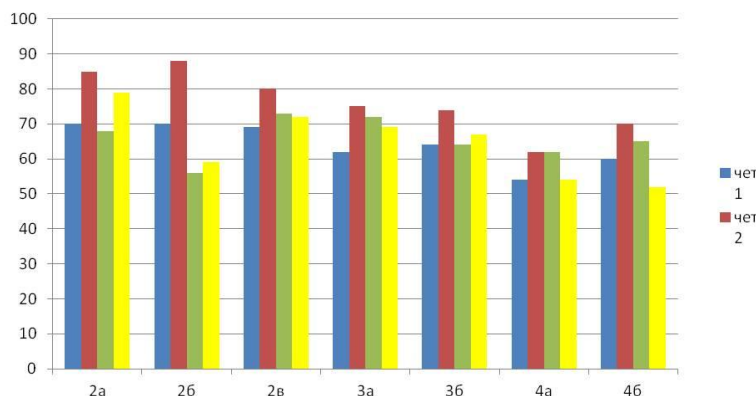
Мероприятие начали учащиеся 4 «а» класса песней «Маленькая страна» Было прочитано много стихов, посвященных учителям. А для родителей был устроен небольшой «экзамен», где они должны были показать свою эрудицию и ответить на заданные им вопросы.

Учащимися 4 «б» класса искусно был инсценирован спектакль «Наша школьная жизнь», в котором дети проявили актерское мастерство и талант.

Весело и празднично прошло мероприятие. Много теплых слов было сказано родителями в адрес классных руководителей Махмудовой З.Б. и Магомедгадживой М.З.

Мероприятие закончилось хоровым исполнением песни «Мы покидаем начальную школу»

#### Сравнительный мониторинг успеваемости учащихся начальной школы по четвертям 2016-2017 учебного года.



## **6. Работа с одаренными детьми.**

Особое внимание в МКОУ «Гимназия города Буйнакск» уделяют работе с одаренными детьми. В 2016-2017 уч. году были разработаны методические рекомендации для педагогов по выявлению и работе с одаренными и талантливыми учащимися.

### **Сегодня одаренными детьми называют:**

- детей с интеллектом выше среднего
- детей с высоким уровнем творческих способностей
- детей, достигших успехов в определенных областях деятельности
- детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность)

**Одарённые дети** – дети, обнаруживающие общую или специальную одарённость – к музыке, рисованию, технике и пр., которая диагностируется по темпу опережения сверстников при прочих равных условиях

### **Диагностика одаренности учащихся гимназии.**

В гимназии на сегодняшний день уже проведена диагностика одаренности учащихся 2-8 классов педагогом организатором по работе с одаренными детьми совместно с педагогом психологом. Планируется проведение диагностики учащихся 9-11 классов. Всего в анкетировании приняло участие 328 учащихся.

Вопросы диагностики были составлены в соответствии с условным делением склонностей ребенка на семь сфер:

- математика и техника
- гуманитарная сфера
- художественная деятельность;
- физкультура и спорт;
- коммуникативные интересы;
- природа и естествознание;
- домашние обязанности, труд по самообслуживанию.

Данная методика, кроме диагностической функции, должна помочь педагогическому коллективу гимназии в решении и коррекционно-педагогических задач. Полученные результаты могут быть очень полезны как опорная схема для дальнейших наблюдений за ребенком. С их помощью легче сделать развитие ребенка всесторонним и гармоничным.

Анализ результатов диагностики одаренности детей позволил создать более объективную картину направленности интересов учащихся и выявил зоны для коррекционной работы с детьми.

Администрацией и педагогическим коллективом гимназии предприняты шаги по расширению возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских и республиканских предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих выставках и конкурсах. Было активизировано участие детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, начата диагностика скрытой одарённости, обновлён банк детей с различными типами одарённости.

### **Формы работы с одарёнными детьми в гимназии были следующими:**

1. Занятие исследовательской деятельностью.
2. Участие в научно-практической конференциях.
3. Участие в творческих конкурсах.
4. Участие в олимпиадах различного уровня.
5. Участие в предметных неделях.
6. Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми,
7. Викторины, брейн-ринги, ролевые игры.
8. Тематические конкурсы, выставки.

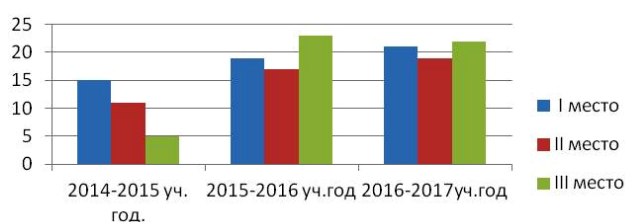
За отчётный период в гимназии обновлён банк данных учащихся с различным типом одарённости (интеллект, творчество, спорт). В банке данных 53 одаренных учащихся. В течение года гимназисты принимали активное участие в

мероприятиях различного уровня и направленности. Увеличилось количество участников международных турниров и Всероссийских игровых и интеллектуальных конкурсов. Из наиболее значимых достижений гимназистов следует отметить интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады.

Педагогом – организатором была разработана программа «Одаренный учитель - одаренный ребенок», разработаны методические рекомендации для педагогов по выявлению и работе с одаренными и талантливыми учащимися.

#### Информация об участии в конкурсах муниципального и республиканского значения за 3 года.

Уч. год	Количество победителей и призеров муниципальных мероприятий			
	Всего	I место	II место	III место
2014-2015 уч. год.	31	15	11	5
2015-2016 уч.год	59	19	17	23
2016-2017уч.год	62	21	19	22



Уч. год	Количество победителей и призеров республиканских мероприятий			
	Всего	I место	II место	III место
2014-2015 уч. год.	6	2	1	3
2015-2016 уч.год	6	-	2	4
2016-2017 уч.год	1	-	-	1



#### Результаты работы по программе «Одаренные дети».

Работа, запланированная по программе «Одаренный учитель - одаренный ученик в рамках гимназического образования» на 2016-2017 учебный год выполнена практически полностью. Расширился диапазон мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей учащихся. Усовершенствовалась методическая база педагогов, работающих с одаренными детьми. Создан информационный банк данных на одаренных детей гимназии, а также условия для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся (брейн-ринги, викторины интеллектуально-личностные конкурсы). Ведется работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов гимназии в вопросах развития одаренности проведена по плану (семинары, педагогам розданы методические рекомендации)



Победители и призеры республиканских и городских конкурсов, среди учителей за 2016-2017 учебный год.



**Асхабова Зайнап  
Асельдеровна**  
учитель начальных классов, призер республиканского конкурса «Самый классный классный»



**Касумова  
Зарифат  
Магомедовна**  
учитель начальных классов, призер муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года-2017»



**Джамалутдинова  
Ханий  
Мурадовна,**  
Учитель начальных классов, призер городского конкурса «Легкое дыхание»



**Юсупова Руганijat  
Магомедзагидовна,**  
учитель биологии и химии, призер республиканского конкурса «Лучший экологический урок»

## 7. Анализ воспитательной работы.

### 7.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в учебном году, их выполнение.

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год.

**Цель** воспитательной работы гимназии на 2016-2017 учебный год: становление и развитие качеств личности на основе нравственных качеств личности и исторического опыта России и Дагестана, направленное на формирование активной жизненной позиции.

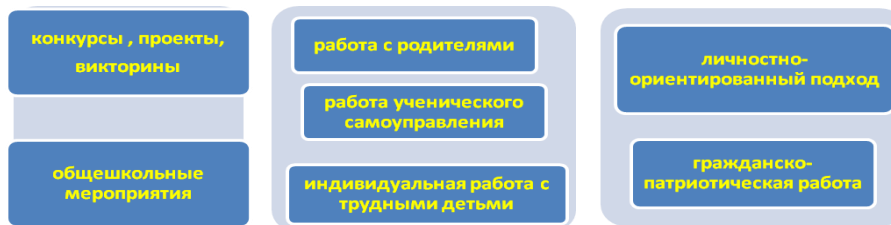
Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Развитие общей культуры уч-ся через приобретение к национальной культуре, обычаям и традициям Дагестана.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развитие детей.
- Повышение социальной активности учащихся их самостоятельности и ответственности в организации детского коллектива и социума
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического

самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- Создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия



Выполнение годового плана работы в направлении «Воспитательная работа» в 2016-2017 учебном году можно считать в основном выполненным. Основные мероприятия проведены согласно указанным срокам. Также активно участие принимали в мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

*Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образованием, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.*

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы гимназии. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным **направлениям**:

- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *здоровьесберегающее воспитание;*
- *воспитание положительного отношения к труду и творчеству;*
- *семейное воспитание;*
- *работа кружков и спортивных секций.*

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в гимназии.

Проводимые мероприятия	
Гражданско-патриотическое	Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россия», «Дагестан многонациональная страна», «Дни воинской славы России» и т.д.)
	Знакомство с историей и традициями народов России и Дагестана, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность поисковой работы ( участие в краеведческих конкурсах, выставки к различным праздникам Дагестана и России)
	Знакомство с историей и традициями народов России и Дагестана, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность поисковой работы ( участие в краеведческих конкурсах, выставки к различным праздникам Дагестана и России)
	Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
	Проведение общешкольных праздников.
	Встречи с ветеранами ВОВ;
	Организация и проведение Дня Защитника Отечества; митинга-праздника посвященного Дню Победы;





*Фестиваль военной песни «Песня в военной шинели»*



*Мероприятия, посвященные 150-летию Буйнакса*

Здоровьесберегающее направление

Проводимые мероприятия

Проведение внутришкольных соревнований  
веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;  
веселые старты по параллелям

Подвижные перемены

Проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ

Участие в соревнованиях на уровне города

Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни

Беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;

Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по  
половозрастному и правовому воспитанию;

Профилактика наркомании: просмотр фильмов

Профилактика наркомании;

Работа совета профилактики;

Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

где приняли участие учащиеся и коллектив гимназии



## Акция «Бессмертный полк»



Духовно-нравственное направление:	<b>Проводимые мероприятия</b>
	Посещение театров, выставок, музеев выпуск школьной газеты;
	Создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей гимназии
	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Вахта Памяти, мероприятия 150-летию города Буйнакск.
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города; участие в республиканских, городских мероприятиях
	Организация экскурсионных поездок
	Организация выставок рисунков и поделок учащихся;
	Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

## 2017 год по России объявлен Годом экологии

Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<b>Проводимые мероприятия</b>
	<b>Мероприятия, посвященные Году экологии и Каспия</b>
	Выставка ко Дню птиц
	Акции «Кормушка»
	Акция «Сохрани дерево»
	Субботник
	Участие в конкурсах экологической направленности
Экологический урок «Природа не прощает ошибок»	

Семейное направление	<b>Проводимые мероприятия</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Общешкольные и классные родительские собрания;</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Индивидуальная работа с родителями;</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведение лектория для родителей;</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях; проведение Дня Семьи, Дня Матери и т.д.</b></li> </ul>

## Общешкольное родительское собрание



<b>Развитие самоуправления</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведение внеклассные мероприятия;</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Работа Совета старшеклассников,</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Помощь в организации мероприятий, участие в акциях</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведения дня самоуправления в гимназии</b></li> </ul>

Реализация данных задач осуществлялась через организацию КТД, системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических недель проведение фестивалей и концертов, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности гимназии.

### 7.3. Анализ работы МО классных руководителей.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентировочного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В 2016-2017 учебном году МО классных руководителей продолжает работать над темой: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

В гимназии работает *два МО классных руководителей:*

- МО кл. рук. 1-4 классов руководитель Саадуева М.А.
- МО кл.рук. 5-11 классов руководитель Магомедова С.Г.

**Задачи работы заседаний ШМО классных руководителей:** повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

**Основными направлениями деятельности являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

**Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состояние психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровень воспитанности учащихся;
- процент посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровень сформированности классного коллектива;
- рейтинг активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

**Темы круглых столов на заседаниях ШМО:**

1. Содействие формированию сознательного стремления учащегося к здоровому образу жизни, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития ( Касумова З.М..) - сентябрь;
2. Работа с девиантными детьми и семьями «группы риска» ( соц.педагог Гаджиева С.К.)-
3. Работа по профориентации в среднем и старшем звене» (Магомедова М.М.)- январь;
- 4.«Воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса»Саадуева М.А.
5. Развитие самоуправления в классе . Керимова У.М.
- 6.Методика и технология создания и развития ученического коллектива. Мамаева Н.А.
- 7.Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива. Альбуриева Э.Т.
- 8.«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников» Ашалмагомедова Т.А.
- 9.«Современные формы работы с родителями» Магомедова М.М.
- 10.«Роль классных руководителей в условиях ФГОС» Магомедова С.Г.



*Рекомендации:*

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

МО классных руководителей проводилось в нетрадиционной форме, помимо докладов, классные руководители подготовили презентации своей работы по данному вопросу и обменялись опытом. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в форме круглых столов, практикумов, где классные руководители обучались теории, делились опытом своей работы, разбирали различные задачи. Активно участвовали в работе МО психологи гимназии Гаджиева С.К., классные руководители Магомедова С.Г. (6а кл), Ашалмагомедова Т.А. (1а кл), Мамаева Н.А.(5аа класс), Зайнутдинова У.А.(6б кл), Саадуева М.А. (2а кл).

*Республиканский конкурс*

*«Самый классный классный»*



*Асхабова Зайнап Асельдеровна. классный руководитель 3 «а» класса заняла 1 место в городе и 2 место в Республике*



**7.4. Операция «Подросток»: количество учащихся состоящих на внутришкольном учете по видам групп, проведенная работа. Работа по предупреждению отсева.**

**Операция «Подросток»**

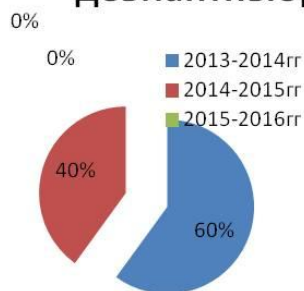
- проводятся информационные встречи с работниками правоохранительных органов,
  - проводятся классные часы об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.
- Классными руководителями регулярно проводились мероприятия по профилактике по беспризорности и безнадзорности. С начала учебного года собран «**Банк данных**» на учащихся гимназии:
- Учащихся из семей группы риска – нет. - Учащихся с
  - девиантным поведением –нет.

Мониторинг по профилактике правонарушения несовершеннолетних учащихся

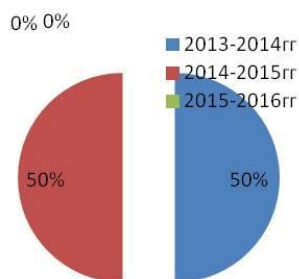
Учебный год	Число обучающихся	Девиантные дети, состоящие на внутришкольном учете	Семьи группы риска	Состоящие на учете ОПДН
2013-2014гг	494	3	1	-
2014-2015 гг	518	2	1	-
2015-2016 гг	556	-	-	-
2016-2017гг	578	-	-	-

Диаграмма по профилактике правонарушения несовершеннолетних учащихся за 4 года

**девиантные дети**



**семьи группы риска**



**Профилактическая работа с детьми:**

- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в гимназии;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и гимназии;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями ( классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились

- встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Асельдеровой З.Г.;
- классные часы и беседы по соответствующей тематике;
- изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
- по профилактике дорожно-транспортных нарушений;
- встречи с представителями духовного просвещения, оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.



Успеваемость учащихся гимназии, стоящих на внутришкольном контроле, и учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также является зоной особого внимания администрации гимназии и Совета профилактики. Проводятся малые педагогические совещания, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни. Администрация гимназии контролирует работу классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через школьный дневник. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре. Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям проводится совместными действиями между субъектами профилактики. Работа строится по следующим планам:

1. План Совета профилактики гимназии.
2. План работы социального педагога (по месяцам) и психолога
3. План работы с детьми «группы риска».
4. План работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей.



В гимназии работает инспектор ПДН Асельдерова З.К. Она проводит индивидуальные беседы с учащимися, классные часы, посещают семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации совместно с социальным педагогом и членами Совета Профилактики.

Классные руководители ежегодно проводят в классах тематические родительские собрания с такой тематикой: «Здоровье наших детей (профилактика алкоголизма и наркомании)», «Профилактика вредных привычек у школьников», «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних». В начале каждого учебного года классные руководители заполняют социальный паспорт класса, составляют

план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, изучают жилищно-бытовые условия воспитания детей и подростков, микроклимат в семье.

В гимназии ежегодно проводятся тематические месячники, декады и недели:

1. Месячник безопасности по ПДД и, антитеррора в сентябре 2016 г
2. Правовая неделя в ноябре
3. Неделя по профилактике наркомании в ноябре
4. Месячник в рамках Акции в борьбе со СПИДом в декабре- февраль.
5. Предметные недели в течение года.
6. Неделя, посвященная Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 24.02-1.03.2017года

Разрабатывается детальный план проведения, используются разнообразные формы (беседы, игры, викторины, видеогостиные, конкурсы рисунков, встречи с руководителями местного уровня власти и т.д.).

Проводится диагностика: «Изучение асоциального поведения подростков». В обязательном порядке проводятся рейды «Подросток», «Семья», «Досуг». В библиотеке оформляется методический уголок «Вам, родители», выставка литературы для родителей и педагогов «Профилактика правонарушений и преступлений». Накоплен большой методический материал к беседам о вреде курения, алкоголя, создание наглядных материалов по данным проблемам. В гимназии создана медиатека. Все электронные презентации собраны в папки по темам «Наркомания», «СПИД», «Алкоголь», «Курение», «Права человека» и т.д. Классные руководители используют данный материал для проведения классных часов и других мероприятий. Организована ранняя профилактика среди учащихся 1–4 классов. Регулярно обновляется в классах уголок правовых знаний для учащихся (темы: «О моральной и правовой ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния», «О соблюдении безопасности во время каникул», «О правилах поведения детей в семье и обществе»).

В 2015-2016 учебном году 9-й класс окончили 24 учащихся. За лето 2016 года в ССУЗы поступили 11 учащихся (подтверждения имеются). В 10 класс в 2016 – 2017 учебном году обучаются 14 учащихся ( 1 ученик прибыл с Махачкала). Не охваченные учебной работой нет.

С девиантными детьми и детьми из семей «группы риска» в течение учебного года проводилась работа:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися
- беседы с родителями
- индивидуальные занятия по снижению агрессии
- ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и их родителями

**Показателями результативности работы по профилактике правонарушений и операции «Подросток» считаем:**

1. отсутствия количества правонарушений, совершаемых учащимися гимназии во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;
4. Стабильное количество детей девиантного поведения и семей группы риска, состоящих на внутришкольном учете, требующая повышенного внимания социально-психологической службы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

#### **7.5. Работа администрации гимназии с родителями.**

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Проведены 5 родительских собраний, на которых обсуждались вопросы, посвященные воспитанию детей, родительский всеобуч, правила безопасности на дорогах во время каникул. Было проведено 3 общешкольных собраний:

1. Анализ работы гимназии за прошедший год . Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.
2. Встреча с инспектором ПДН Асельдеровой З.Г.  
Беседа «Ответственность родителей за правонарушение детей»
3. Встреча с главой города Амировым З.Я.

Анализ явки родителей на родительское собрание показал, что большинство родителей посещают родительские собрания. Психолог Гаджиева С.К. оказывала родителям необходимую помощь, проводила консультации с родителями. Хочется отметить большую работу родительского комитета в решении таких проблем, как улучшение материальной базы, организация питания, содействие в организации воспитательного процесса и другие. Родителями была оказана спонсорская поддержка гимназии

#### **7.6. Охват детей и подростков организованным детским и молодежным движением, занятость уч-ся в УДО.**

Предмет особого внимания в гимназии - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. Главная задача – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, развитие личности в соответствии с его склонностями и способностями.

В гимназии ведется работа по художественно-эстетическому направлению, имеется кружок «Литературная гостиная»:

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование..

Учащиеся гимназии большим удовольствием посещают секции и кружки ДДТ, ДСЮШ

- из урочного дополнительного образования в гимназии в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, курсы по выбору) -45 человек;

- из внешкольного дополнительного образования (ДДТ, городские библиотеки, ДЮСШ, музыкальная школа ) 369

**Фактический охват учащихся кружковой работой составляет -71.2%**

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп. Ежегодно формируется банк занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.

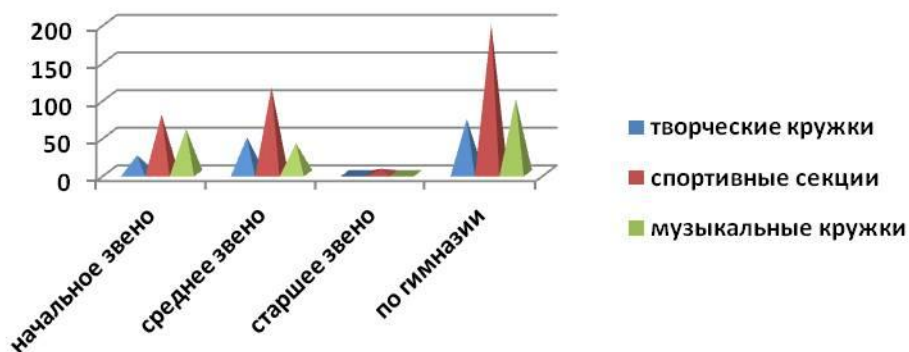
#### **Информация о занятости учащихся в УДОД на 2016-2017 учебный год**

№	наименование учреждения	Количество учащихся
1	Музыкальная школа	30
2	Кружковые секции ДДТ	133
3	ДЮСШ	122
4	ДЮСШ игровые и водные игры	28

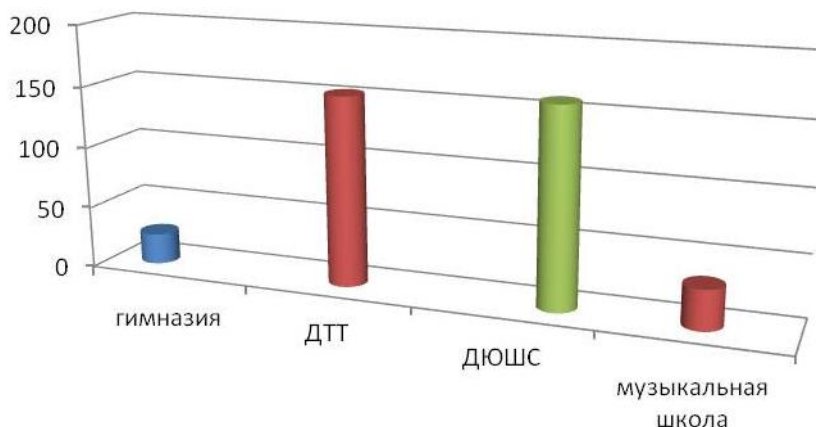
## Информация о занятости учащихся дополнительным образованием за 3 последних года.

год	Всего учащихся	Занято в ДДТ	Занято в ДМШ	Занято спорт школах	Школьные кружки		Итого УДО	% занятости
					Литературная гостиная			
2014-2015	518	148	32	165	25		370	71
2015-2016	556	153	32	159	25		369	66
2016-2017	568	133	30	150	-		323	55

**Таблица №1 Занятость учащихся в кружках и секциях**



**Таблица №2 Занятость учащихся внеурочное время**



### 7.7. Мониторинг деятельности классных руководителей за учебный год

Работа классного руководителя - это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно-воспитательном плане работы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, умение распределить между собой работу, стремление к общению в свободное время. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, как показатель – в прошедшем году более 60% учащихся школы приняли участие в различного рода мероприятиях гимназии, города, что говорит о хорошей организации массовой работы.

**Критерии деятельности (количественные показатели работы классного руководителя) (за 2016-2017 учебный год)**  
 ФИО классного руководителя:

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1а – Ашалмагомедова Т.А. | 7а- Кормасова М.А     |
| 1б- Касумова З.М.        | 7б - Зайнутдинова У.А |
| 2а- Саадиева М.А.        | 8а – Альбуриева Э.Т   |
| 2б- Бигишиева З.З.       | 8б- Абдуллаева З.А    |
| 2в- Джамалутдинова Х.М.  | 9а – Акаева Х.Д.      |
| 3а- Асхабова З.А.        | 9б- Абдулаева М.С.    |
| 3б Абдулаева Д.А.        | 10 - Керимова У.М     |
| 4а-Махмудова З.Б.        | 11 -Магомедова М.М    |
| 4б- Магомедгаджиева М.З. |                       |
| 5а -Мамаева Н.А          |                       |
| 5б –Забитова Г.М.        |                       |
| 6а –Магомедова С. Г.     |                       |
| 6б – Юсупова Р.М.        |                       |



Критерии	Показатель
<b>1. Ведение необходимой документации</b>	
Классные журналы	Соблюдение сроков и отсутствие замечаний завучей
План/папка воспитательной работы (постановка конкретных задач воспитания и их реализация. Анализ и оценка результатов работы)	Соблюдение сроков и отсутствие замечаний завучей: Указаны цели и задачи . Анализа работы за прошлый учебный год.- имеется у всех Нет на начало учебного года программы восп. работы- 2б,8 а, 6б. 11кл. У всех имеется мониторинга классного коллектива.
Протоколы родительских собраний	Наличие - имеются у всех; Рекомендуется: 1. Иметь список присутствующих родителей; 2. Шире раскрывать рассматриваемые вопросы 3. Конкретизировать постановляющую часть.
Дневники учащихся.	Отсутствие замечаний завучей: 1. Не выполняются единые требования по ведению дневников (эстетическое оформление. титульный лист и т.д) 2. не все записывают дом. задания – в 7-11 классы 3. Нет системы занесения оценок в дневники уч-ся учителями-предметниками и кл. руководителями,
Портфолио учащихся	Мониторинг - портфолио на учеников- в стадии накопления материала; требуют дальнейшей доработки в 5а,5б,9а,9б,8а.
Папки с разработками воспитательных мероприятий, результатами классных педагогических и социально-психологических исследований	Наличие и пополнение материалов- Имеется весь проведенный материал в 1-4 классов, 5,6,7,9,10 классах. Не систематизирован материал в 8а кл, 9 кл
<b>2. Организация воспитательной работы с обучающимися</b>	
Массовые внеклассные мероприятия	Все приняли участие в мероприятиях к 71-летию Победы, В недели воспитательной работы дали открытые внеклассные мероприятия 2а,2б,1а,1в,5а,6а,6б,7а,7б,7в,10,11; Принимали участие в мероприятиях муниципального уровня- 4а, 7а,10.
Организация участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях	Факт участия- приняли активное участие- все классы
Проведение классных часов	Проводят по графику-1-е, 2а,2б,3а,4а,5а,5б,6а,6б,6в,8б,7б,10,11 Не систематически 3б,4б, 8а, 9.
Вовлеченность каждого ученика в значимую для него деятельность	% охвата учащихся системой дополнительного образования- 66%
<b>3. Работа с родителями</b>	
Проведение родительских собраний	Один раз в учебный период(четверть) -проводятся по графику Протоколы имеются у всех
Организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке	Данные журнала консультаций родителей : - у всех имеется отражения в дневниках кл. руководителя,
Активная деятельность классного руководителя	
Участие в мероприятиях по воспитательной работе и обмену опытом в рамках школы, района, области	В рамках школы – 1-4 классы,5-6 и 9-11 классы

### Критерии результативности. (Качественные показатели работы классного руководителя)

Критерии	Показатель
Успеваемость учеников класса	Качество знаний (по итогам отчетных периодов): - повысилась: 2а,3а,3б,4а,4б,5а, 6а,6б, 7 а,7б,8,9а,9б,10,11, - не изменилась: 5б, 6б, 2б, - снизилась -нет
Психолого-педагогическая диагностика коллектива класса	Данные мониторинга - положительная динамика-1-4,5-7,9,11 - стабильность- 8,10, - отрицательная динамика нет
Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося	Данные мониторинга - положительная динамика 1-4 классы, 5-6 классах.9-11 классах - стабильность 7-8 класс. - отрицательная динамика -нет

## 7.8 Работа педагога-психолога

Работа педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом, должностными обязанностями и учетом задач. На 2015-2016 учебный год основная цель работы: комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся для создания положительного эмоционального поля взаимодействия со всеми участниками процесса обучения в соответствии с программой развития школы.

**Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:**

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся.
2. Социализация учащихся.
3. Оказание психокоррекционной помощи.
4. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
5. Создание психологического банка данных учащихся.

Соответственно, деятельность психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям, диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативно-просветительская работа. Основные формы и методы работы службы: индивидуальная и групповая работа со школьниками; организация коллективной деятельности и общения; организация воспитывающей среды; комплексное психолого-педагогическое обследование; опросы педагогов и родителей; наблюдение школьников; психологическое обследование школьников. Комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников определенной параллели (при поступлении в 1 класс, при переходе на вторую ступень обучения, при выборе профиля обучения в старшем звене и др.)

### **Анализ работы социально – психологической службы.**

Работа педагога – социального педагога проводилась в соответствии с утвержденным планом работы и была направлена на защиту социальных интересов личности обучающихся и изучение ее микросреды, условий жизни, на разрешение конфликтных ситуаций, устранение отклонений в поведении учащихся. В гимназии созданы все условия для реализации прав и свобод обучающихся.

Проводились мероприятия, направленные на развитие социальных инициативой, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, спортивных и культурных мероприятиях. Особое внимание уделялось созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.

В течение учебного года проводились классные часы по изучению Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, по вопросам охраны здоровья и технике безопасности. Проводились учебные мероприятия по пожарной безопасности.

### **Консультативная работа проводится по следующим направлениям:**

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

### **Коррекционная работа осуществлялась в форме:**

Индивидуальных и групповых занятий по коррекции познавательных процессов и поведения по запросу педагогов и родителей.

### **В течение года консультации велись по следующим направлениям:**

- методическая помощь;
- консультации по проблемам взаимоотношения;
- готовность к школьному обучению;
- консультирование по результатам диагностики;
- негативное эмоциональное состояние;
- осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- трудности обучения.

В октябре педагог-психолог Гаджиева С.К. проводит диагностику по адаптации обучающихся 1-х классов с целью коррекции эмоциональной среды обучающихся, дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса.



## 8. Техническая оснащенность образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году все уроки информатики и открытые уроки в гимназии проходили в оборудованном информационно – коммуникационными технологиями кабинете, с использованием всех возможностей ИКТ технологий.

Всего компьютеров в гимназии - **54**

К локальной сети подключены и имеют выход к сети Интернет **34** компьютера.

В учебно – воспитательном процессе используют **34** компьютера.

## 9. Анализ состояния здоровья учащихся

Согласно плану внутришкольного контроля в гимназии была проведена проверка по отслеживанию состояния работы учителей по здоровьесбережению учеников. Был составлен план, по которому проводился контроль. В результате проверки выяснилось, что в школе во всех кабинетов парты расставлены согласно нормам Сан Пина, везде есть освещение, средняя температура в помещении гимназии около 20 градусов. Детям комфортно и тепло. На переменах кабинеты проветриваются в отсутствие учеников. Уборщицы помещений регулярно проводят влажную уборку в здании гимназии.

В школе организовано бесплатное питание детей - учащихся начальной школы. Классные руководители проводили разъяснительную работу с родителями о необходимости оплаты питания, для учащихся второго блока.

Комиссия проводила проверку рабочих тетрадей по всем предметам с целью отследить дозировку домашних заданий. Выяснилось, что никто из учителей- предметников не превышает норму объема домашних заданий. Наоборот, выявился ряд учеников, которые систематически не выполняют домашние задания по письменным предметам. Классным руководителям этих учеников рекомендовано провести работу с родителями этих детей по осуществлению контроля по выполнению домашних заданий.

Классные руководители проводят беседы и классные часы на тему: «Курение и наркомания», «Профилактика туберкулеза». Проводят конкурс плакатов и буклетов на тему «Туберкулез».

В 2016-2017 учебном году была постановка R-манту учащимся 1-2х классов.

Всего подлежало- 153

Сделано- 93

Мед отводы- 6

Отказы- 54.

Учащимся 3-11 классов была постановка пробы на туберкулез Диаскинтест

Подлежало- 425

Сделано- 345

Мед.отводы- 8

Отказы- 72

Выпущено санбюллетеней:

1. «Грипп- это серьезно»
2. «Чистота всего полезней»
- 3 «Внимание! Туберкулез!»
- 4 «Вакцинация»

На проф прививки с начала учебного года

Подлежало-230

Сделано- 189

Мед.отводы- 11

Отказы- 30

По обращаемости к медсестре:

Головная боль- 120

Зубная боль- 13

Боли в животе -65

Тошнота, рвота-27

Повышение температуры- 26

Различные травмы- 8

Представителями центра «Здоровья» было проведено лабораторное исследование иммуно- хроматографическим экспресс- тестом на содержание нарколологических средств и психотропных веществ. Количество учащихся добровольно согласившихся на прохождение тестирования – 53. Положительные результаты не выявлены

Врачом ювениологом с детской поликлиники проводился осмотр девочек с 1 по 11 класс. В 9-10 классах провела беседу на тему «Личная гигиена », «Менструальный цикл».

Количество учащихся, состоящих на диспансерном учете:

- гепатит А – 0

- ветрянка – 3

- хр. пиелонефрит – 1

- хр. тонзиллит – 4

- бронхиальная астма – 9

- заболевания крови – 1

- лейкомия – 1

- новообразования – 1

- ожирение – 2

## **9. Состояние комплексной безопасности и работа, проведенная в течение учебного года по ее совершенствованию.**

В течение 2016-2017 учебного года были приняты дополнительные меры по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. В частности, ежедневно осуществлялся контроль за пропускным режимом при входе в гимназию. В целях усиления безопасности учащихся и персонала образовательного учреждения, пропускной режим в гимназию осуществлялся силами СОБР-Н. В течении отчетного периода ежедневно проводились инструктажи со сторожами о несении службы. Приобрели мобильный телефон для связи(экстренный вызов) с отделом охраны. Продолжается введение видеонаблюдения у входа в здание записывающей памятью в течении месяца съемки.

Количество видеокамер (наблюдение) в Гимназии:

1. Второй этаж (коридор) – 2шт.
2. Вход в Гимназию – 1шт.
3. Во дворе – 1шт.
4. Угол здания Гимназии со стороны афганского парка – 2шт.

С начала учебного года были подготовлены приказы директора гимназии о закреплении ответственных по комплексной безопасности.

В соответствии с планами и графиками работы, с учащимися и персоналом гимназии проводились занятия по отработке действия при ЧО и ЧС, о землетрясениях при террористической опасности, а также эвакуация при обнаружении пожара.

Весь коллектив и учащиеся гимназии были нацелены на проявление бдительности в отношении подозрительных предметов (сумок, пакетов, бесхозного автотранспорта и т.д.) Во взаимодействии службы безопасности гимназии со службой ПДИ Буйнакского ГОВД проводились плановые учения по отработке действий персонала и учащихся учебных сигналов по пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежедневно до начала занятий проводились осмотры прилегающей территории гимназии, а также помещений самого здания. Осуществлялась проверка на наличие и исправность средств пожаротушения. При проведении школьных

и иных мероприятий проводился предупредительный контроль мест массового скопления людей, классов и помещений. С началом учебного года были заведены журналы контроля, собраны материалы, регламентирующие работу по комплексной безопасности.

## 2. Состояние пожарной безопасности и работы, проведенной в течении учебного года.

- 1.Исправили недочеты по школе (фиксация разболтанных выключателей и розеток, частичная замена).
2. На чердаке закрыли все оконные проемы.
3. Проведена обработка чердачных помещений.

№	Приобретение за 2017 год	не имеется
---	--------------------------	------------

## 10. Организация питания.

В 2016-2017 учебном году начальная школа была на 100% обеспечена горячим питанием (завтрак за счет средств бюджета).

Учащиеся старших классов пользуются буфетной продукцией и горячими обедами по своему желанию. Меню соответствует требованиям СанПиНа, достаточно разнообразное. Режим работы столовой с 8:00 до 16:00.

Всем необходимо помнить, что правильное питание в школе очень важно для формирования здоровья и личности ребёнка. Стоит отметить, что обучающиеся, получающие горячее питание в школе, лучше учатся, меньше болеют и реже страдают от избыточного веса. У них лучше память, выше иммунитет.

95 % обучающихся нашей гимназии питаются в школьной столовой, так как их родители понимают, какое значение имеет правильное питание для ребёнка

Горячим питанием охвачено:

- Общее количество 1-4 классов-259
- Приблизительное количество питающихся детей- 259
- Процентность -100 %

Горячее питание находится под постоянным контролем комиссии по контролю за организацией и качеством питания совместно со школьной медицинской сестрой.

В 2016-2017уч. г. комиссия работала согласно утвержденному плану работы.

С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к питьевому режиму в гимназии организован индивидуальный питьевой режим (пластиковые бутылки с водой)

Все нормы и требования соблюдены.

В школе-578 учеников

Дети-инвалиды-10

Круглые сироты-2

Обучение на дому-0

Дети под опекой-3

Полусироты-30

Дети остроножающиеся-1

Дети из многодетных семей-220

Дети разведенных родителей-57

Было запланировано и проверено: качество сырой и готовой продукции, санитарное состояние пищеблока, организация приема пищи, соответствие рациона питания согласно утвержденному меню, условия хранения продуктов питания, соблюдение сроков реализации, нормы вложения и раздачи готовой продукции, технологии приготовления пищи.

### Расход продуктов питания (в рублях)

Сентябрь 2015г		Октябрь 2015г		Ноябрь 2015г		Декабрь 2015г		Январь 2016г	
Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма
5326	67105	5840	71197	4214	48320	5787	71420	3795	43438

Февраль 2016г		Март 2016г		Апрель 2016г		Май 2016г	
Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма
4670	61399	3096	32233	5423	61020	3913	48241

Февраль 2016г		Март 2016г		Апрель 2016г		Май 2016г	
Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма
4670	61399	3096	32233	5423	61020	3913	48241

#### 11. Санитарное состояние и благоустройство территории

№п\п	Наименование работ	Примечание
1.	Текущий ремонт цоколя и фасада здания	10600р
2.	Текущий ремонт, установка перегородки	20000р.
3.	Текущий ремонт в классных помещениях	-
4.	Текущий ремонт коридоров 1-2 этажа	1400р
5.	Текущий ремонт спортзала	5680р
6.	Ремонт кровли крыши	Не произведен из-за отсутствия финансирования

Во время проведения субботников в апрельские и майские дни, прилегающих территорий гимназии на ул. Ленина, Афганском парке и по ул. Хизроева сквере были проделаны работы такие как : устранение сорняков, очистка мусора, листьев, побелка туй, деревьев, вывоз сухих веток, вскопали вокруг деревьев, покрасили памятники А. Н. Хуторянского и М-М. Хизроева.

Необходимо покрыть асфальтом 1780.0 м2 двор гимназии.

Каждый день производится уборка прилегающей территории. Администрацией гимназии составлен план по благоустройству территории двора и оснащению спортивной площадки. По причине отсутствия денежных средств не удается реализовать его.

#### 12. Ремонтные работы за 2016-2017 учебный год

**Оборудование, полученное или приобретенное за год**

Оборудование, полученное или приобретенное за 2016-2017 учебный год- нет

#### Планируемые работы в летний период в МКОУ «Гимназии города Буйнакск» на 2016 уч. год.

№	Виды проведенных работ	Место проведения	Примечание
	Ремонт классных помещений	Классы	
	Ремонт цоколя и фасада здания	Улица, двор	
	Ремонт спортзала	Спортзал	
	Ремонт внутренних помещений	Коридоры 1-2 этажа Спортзал, кухня Учительская Кабинеты труда и ОБЖ Сан. узлы	
	Проведение воды	Кабинеты: химии, физики, начальных классов	
	Ремонт емкости	Столовая	
	Установка видеонаблюдения	Двор, ул. Хизроева (сквер)	

	Уличное освещение	За спортзалом	
	Ремонт мебели	Классы	Производится по необходимости
	Замена выключателей и розеток, пришедших в негодность	Классные помещения и коридоры	Производится по необходимости
	Остекление оконных рам		

12.1 Финансовых средств для выполнения ремонтных работ нет.

Годовой отчет 2016 г

**ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА  
ГЛАВНОГО РАСПОРЯДИТЕЛЯ, РАСПОРЯДИТЕЛЯ, ПОЛУЧАТЕЛЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ,  
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА,  
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА**

на «01» июня 2016 г.

Главный распорядитель, распорядитель, получатель бюджетных средств,  
главный администратор, администратор доходов бюджета,  
главный администратор, администратор источников финансирования  
дефицита бюджета

Наименование бюджета  
Периодичность: месячная, квартальная, годовая  
Единица измерения: руб.

МКОУ "Гимназия города Буйнакск"  
Бюджет Муниципального Образования городского округа "город Буйнакск" Республики  
Дагестан

Форма по ОКУД	Коды
Дата	0503127
по ОКПО	01.06.2016
Глава по БК	43342260
по ОКТМО	074
по ОКЕИ	82405000
	383

**1. Доходы бюджета**

Наименование показателя	Код строки	Код дохода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы бюджета — всего	010	x	-	-	-	-	-	-
в том числе			-	-	-	-	-	-

**2. Расходы бюджета**

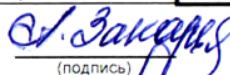
Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
					через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета — всего	200	x	15 819 900,00	7 280 623,00	7 206 827,36	-	-	7 206 827,36	8 613 072,64	73 795,64
в том числе:										
Иные выплаты персоналу учреждений за исключением фонда оплаты труда	074 0702 19202 02590 112		15 600,00	-	-	-	-	-	15 600,00	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	074 0702 19202 02590 244		954 536,00	312 955,00	312 933,23	-	-	312 933,23	641 602,77	21,77
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений	074 0702 19202 02590 831		18 864,00	18 864,00	18 863,13	-	-	18 863,13	0,87	0,87
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	074 0702 19202 02590 851		86 800,00	18 498,00	18 498,00	-	-	18 498,00	68 302,00	-
Фонд оплаты труда учреждений	074 0702 19202 06590 111		10 735 000,00	5 129 663,00	5 129 663,00	-	-	5 129 663,00	5 605 337,00	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	074 0702 19202 06590 119		3 378 000,00	1 655 657,00	1 581 884,00	-	-	1 581 884,00	1 796 116,00	73 773,00
244	074 0702 99943 61200 244		831 100,00	144 986,00	144 986,00	-	-	144 986,00	486 114,00	-
Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит)	450	x	x	x	-7 206 827,36	-	-	-7 206 827,36	x	x



### 3. Источники финансирования дефицита бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Источники финансирования дефицита бюджета — всего	500	x	-	7 206 827,36	-	-	7 206 827,36	-
в том числе:								
источники внутреннего финансирования бюджета	520	x	-	-	-	-	-	-
из них:								
источники внешнего финансирования бюджета	620	x	-	-	-	-	-	-
из них:								
Изменение остатков средств	700	x	-	x	-	-	-	-
увеличение остатков средств	710	x	-	x	-	-	-	x
уменьшение остатков средств	720	x	-	x	-	-	-	x
Изменение остатков по расчетам (стр. 810 + стр. 820)	800	x	x	7 206 827,36	-	-	7 206 827,36	x
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджета (стр. 811 + стр. 812)	810	x	x	7 206 827,36	-	x	7 206 827,36	x
из них:								
увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 1 210 02 000)	811	x	x	-	-	x	-	x
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 1 304 05 000)	812	x	x	7 206 827,36	-	x	7 206 827,36	x
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 + стр. 822)	820	x	x	x	-	-	-	x
в том числе:								
увеличение остатков по внутренним расчетам	821	x	x	x	-	-	-	x
уменьшение остатков по внутренним расчетам	822	x	x	x	-	-	-	x

Руководитель

  
(подпись)

А.З. Закарьяева

(расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической службы

(подпись)

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

  
(подпись)

З.Р. Магомедова

(расшифровка подписи)

2 июня 2016 г.

**Распределение средств бюджета. Исполнение бюджета за 5 мес.2016 г.**

Наименование показателя	Код	Утверждено на год	Изменения в теч.года	Уточнено на конец года	Ассигновани е	Кассовый расход	% испол.бюд ж.	Остаток лимита
Оплата труда – всего	211	10735000	0	10735000	5129663	5129663	47,8	5605337
Начис. на оплату труда	213	3378000	0	3378000	1655657	1581884	49,0	1722343
Продукты питания 1-4кл	340	41700	0	41700	8251	8251	19,8	33449
продукты питания РГС	340		631100	631100	144986	144986	23,0	486114
Оплата услуг связи	221	9500	0	9500	2160	2160	22,7	7340
Оплата коммун. услуг	223	645500	-110600	534900	280811	280811	52,5	254089
Оплата на газ		368000	-71200	296800	222158	222158	74,9	74642
Оплата электроэнергии		171500	-18500	153000	48296	48296	31,6	104704
Оплата за воду		106000	-20900	85100	10357	10357	12,2	74743
<b>МАТЗАТРАТЫ</b>		558200	0	558200	59095	59073	10,6	499105
Транспортные услуги	222	21800	0	21800			0,0	21800
Командировочные	212	15600	0	15600			0,0	15600
Услуги по содер. имущ:	225	146800	-5400	141400	10597	10597	7,5	130803
Обслуж.теплосетей(кз)		40000	-20000	20000			0,0	20000
Обраб. чердач.помещ.		45000	0	45000			0,0	45000
Обслуживание АПС(кз)			6000	6000			0,0	6000
Обслуж. газ обор.		10000	0	10000			0,0	10000
Обслуж. газ обор.(кз)				9600	9589	9589	99,9	11
Обслуж.водканалхоза			0	0			#ДЕЛ/0!	0
Оплата текущего ремонта			0	0			#ДЕЛ/0!	0
Горочистка САХ		14000	-1000	13000	1008	1008	7,8	11992
Отдел профилактики		25100	0	25100			0,0	25100
Проверка счетчика, манометра			0	0			#ДЕЛ/0!	0
Замеры сопрат.		6000	0	6000			0,0	6000
Перезарядка огнетуш.		3500	0	3500			0,0	3500
Обслуж. тех.сред.		3200	0	3200			0,0	3200
<b>Прочие услуги:</b>	226	157200	13636	170836	11136	11114	6,5	159700
Программное обеспечение		14100	0	14100				14100
охрана окруж.среды		15000	0	15000			0,0	15000
охрана окруж.среды(кз)			0	13136	11136	11114	84,8	2000
Медосмотр		28600	0	28600			0,0	28600
Услуги адвоката по реш суда (кз)			40000	40000			0,0	40000
подписка		20000	-20000				#ДЕЛ/0!	0
Гиг. обучение		16900	0	16900			0,0	16900
Обучение по охране труда		17500	-17500				#ДЕЛ/0!	0
подшивка		5000	-5000				#ДЕЛ/0!	0
Услуги охраны		21800	0	21800			0,0	21800
усл.эл.отпр.отч.		4000	0	4000			0,0	4000
Устан.видеонабл.			0	0			#ДЕЛ/0!	0
Сопровождение 1С		14300	3000	17300			0,0	17300
<b>Увелич. стоимости ОС</b>	310	0	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	0
<b>МТС</b>			0	0			#ДЕЛ/0!	0
датчик загаз							#ДЕЛ/0!	0
<b>Хуж.лит.по программе</b>			0	0			#ДЕЛ/0!	0
<b>Прочие расходы</b>	290	106800	-1136	105664	37362	37362	35,4	68302
Провед.мероприятий		20000					#ДЕЛ/0!	0
Налог на имущество		20000	0	20000	1798	1798	9,0	18202
Земельный налог		66800	0	66800	16700	16700	25,0	50100
исп.лист			18864	18864	18864	18864	100,0	0
Госпошлина			0				#ДЕЛ/0!	0
<b>Увелич.ст-ти мат.зап:</b>	340	100000	-65600	34400	0	0	0,0	34400
Канцтовары		25000	-12800	12200			0,0	12200
Хозтовары		25000	-12800	12200			0,0	12200
Строй материалы		40000	-40000				#ДЕЛ/0!	0
<b>Посуда</b>		10000	0	10000			0,0	10000
<b>Всего:</b>		15357900	631100	15819900	7280623	7206828	46,0	8539277

Руководитель

Закарьева А.З.

Главный бухгалтер

Магомедова З.Р.

12.3. Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2015-2016 учебный год

№	Наименование категории педагогических работников	2015г				2016г					в среднем за 4 мес 2015г	в среднем за 5 мес 2016г
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
		Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника	Средняя зарплата пед. работника		
	педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования	19250	19671	18788	19313	18451	18320	17710	17718	18004	21948	18041
1	учителя общеобразовательных учреждений	<b>19127</b>	<b>19825</b>	<b>19041</b>	<b>19248</b>	18468,0	18328,0	17697,00	17694	17997	19273	18037
2	педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования	<b>19834</b>	<b>18261</b>	<b>16096</b>	<b>20388</b>	18167	18187,0	17924,00	18116	18116	17707	18102

### Приобретение за последние 3 года МКОУ «Гимназии» города Буйнакск

№	Приобретение за 2013 год и ремонт.	сумма
1	Счет 01 от 07.08.13г. Договор №01/2013 от 28.06.13г. Замена коммуникационной линии во дворе Гимназии	99430р.
2	Счет №100 от 28.08.13г. договор ШГ от 28.08.13г. Приобретение мебели «Транакор»	98750р.
3	Счет №1940 от 27.06.13г. договор №ДР – 031 от 27.06.13г. Приобретение орг. Техники «ИВТ»	50 000р.
4	Счет №2574 от 23.08.13г. договор №1 от 23.08.13г. Приобретение орг. Техники «ИВТ»	99 999р.
5	Счет №4П от 31.10.12г. Монтаж и накладка автоматическому пожарному сигналу и системы оповещения «Чайка»	385000р.
6	Приобретение окон (наличка)	89500р.
7	Приобретение парт ученических от 31.01.13г. (наличка)	48700р.
8	Установка видеонаблюдения	15000р.

№	Приобретение за 2014 год	сумма
1	Установка видеонаблюдения	15000р.
2	Устройство отопления в санузлах 1-го этажа	40000р.
3	Ремонт потолка 18 <sup>а</sup>	60064р.
4	Текущий ремонт кровли в здании	96000р.
5	Текущий ремонт кровли в здании	98007р.
6	Ремонт деревянных полов и спортзала в здании	92300р.
7	Ремонт канализации	40000р.
8	Приобретение рукомойников с подогревом воды	30000р.
9	Приобретение карт ученических	99888р.
10	Приобретение классных досок (разные)	59512р.
11	Приобретение карт ученических	99400р.
12	Приобретение орг. техники	99996р.

№	Приобретения за 2015 год	сумма
1	Текущий ремонт железной двери, обшивка	5400р.
2	Датчики загазованности	10000р.
	<b>Приобретения за 2016 год - нет</b>	

#### 14. Задачи развития образовательной среды на следующий год.

- - Повысить результативность обучения через развитие инновационной деятельности в области воспитания и обучения детей, через совершенствование содержания образования, его организационных форм и технологий.
- - Осуществить введение ФГОС ООО
- - Оптимизировать систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы,
- - Совершенствовать содержание воспитания в образовательном процессе через развитие школьного ученического самоуправления,
- - Повысить роль дополнительного образования школьников
- - Совершенствовать учебно-материальную базу школы.
- - Совершенствовать систему психолого-педагогического мониторинга.
- - Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- - Совершенствовать систему информационного обеспечения.
- - Совершенствовать систему информирования общественности о состоянии и результатах деятельности школы.
- - создание условий для обеспечения всем учащимся базового уровня образования и повышенного в соответствии со способностями и возможностями учащихся в соответствии с ФГОС;

- - дальнейшее развитие технологии системно-деятельностного, компетентно-ориентированного подхода в образовании, технологий формирования мировоззрения и социокультурной идентичности подростков;
- - проектирование и внедрение механизмов реализации принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу;
- - обеспечение вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов);
- - усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- - интеграция возможностей языкового образования, проектной и исследовательской деятельности в целях формирования коммуникативной компетентности;
- - развитие системы оценки качества образования, создание эффективных механизмов повышения качества результатов образования на основе педагогического мониторинга, тестовых технологий и информационных технологий;
- - использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в управлении качеством образования по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- - дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- - социально - психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в условиях школы – интерната;
- - обеспечение единства общеобразовательных и профильных программ обучения с целью повышения влияния школы на профессиональное самоопределение школьников, и адаптации к новым экономическим условиям;
- - воспитание истинно нравственных ценностей, качеств гражданина и патриота Отечества своей Родины-России;
- - формирование способности к постоянному саморазвитию и самовоспитанию;
- - развитие лидерских качеств и творческих активностей в различных видах деятельности;
- - освоение ценностей национальной и мировой культуры;
- - формирование системы профориентационной работы, подготовка к освоению профессий, важных для развития социально-экономического, промышленного потенциала государства;
- - освоение основ коммуникативной культуры;
- Все это работает на конечный результат: подготовить социально-компетентного выпускника, обладающего здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, активной гражданской позицией.

**На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:**

**Для обеспечения безопасности гимназии :**

- Организация охраны гимназии.

**Для сохранения здоровья обучающихся:**

- Реализация целевой программы «Здоровье»,
- Создание школьной здоровьесберегающей среды.

**Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:**

- Повысить персональную ответственность педагога за результаты своего труда,
- Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы,
- Активнее использовать современные образовательные технологии обучения,
- Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность,
- Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса,
- Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.

**Для обеспечения общественного участия в жизни школы:**

- Активизировать работу Управляющего Совета,
- Развивать сайт гимназии,
- Активно сотрудничать со средствами массовой информации.

**Для совершенствования воспитательной работы школы:**

- Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы гимназии,

- Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы гимназии.

**К условиям, которые необходимо создать, относятся:**

- Повышение качества, доступности и эффективности образования,
- Модернизация уклада гимназической жизни,
- Модернизация модели управления ОУ,
- Эффективное использование имеющихся ресурсов,
- Расширение общественного управления ОУ,
- Информатизация ОП,
- Создание школьной здоровьесберегающей среды,
- Подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования