



**План
психолого- педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1.	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Октябрь-декабрь
Просветительный этап		
2.	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР»	В течение года
3.	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «как помочь учащимся подготовиться к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
4.	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР»	В течение года
Диагностический этап		
5.	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей.	Ноябрь-декабрь
6.	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь-декабрь
Консультационный этап		
7.	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь-февраль
8.	Индивидуальные консультации родителей по педагогическим аспектам подготовки учащихся к ВПР.	В течение года
Организационный этап		
9.	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь-февраль
10.	Реализации стратегий адресной педагогической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль-март
Коррекционно-развивающий этап		
11.	Реализация комплекса индивидуальных и групповых педагогических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР	Январь-март
12.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь-март
Заключительный этап		
13.	Анализ возникающих педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР	Май-июнь
14.	Корректировка плана работы по психолого- педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май-июнь