

Самообследование

МКОУ «МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

В 2019 году миссия школы оставалась неизменной - подготовка обучающегося к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира в целях обеспечения доступного и качественного образования всем категориям учащихся независимо от их стартовых возможностей, в соответствии с их интересами и состоянием здоровья, их физического, психологического и духовного роста через единство, целостность, преемственность, непрерывность общего образования, призванного обеспечить высокий уровень базовых знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, и дополнительного образования, направленного на становление творчески активной личности ребенка, что способствует решению задач общего образования и является средством социализации детей.

Педагогический коллектив школы продолжал работать над проблемой:

Проектирование образовательного пространства в контексте реализации ФГОС

Исходя из проблемы, чётко оформляется перспективная цель: получение общего образования и реализация прав учащихся на дифференцированное обучение с учётом потребности личности в условиях ФГОС.

Соответственно проблеме и перспективной цели ставились следующие задачи:

- Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в общеобразовательном учреждении и полноценной будущей жизни;
- Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- Обеспечение благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей, творческого потенциала и широкой поддержки одаренных детей;
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и трудового коллектива, развитие физической культуры и интереса к спорту, формирования здорового образа жизни;
- Обеспечение условий для эффективного оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

ДОСТУПНОСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм.
2. Организовано зачисление в 10 класс.
3. Составлены: план работа школы на новый учебный год,
4. Подготовлена на новый учебный год необходимая педагогическая документация.
- 5 Заполнены личные дела обучающихся, журналы.
6. Сданы отчёты на начало учебного года: ОО-1, РИК-83

План работы школы МКОУ гимназии составлен на основании планов, которые были заслушаны и одобрены на заседании МО. Корректировка отдельных мероприятий проводилась на заседаниях методического совета и ежемесячно вывешивались планы работы школы по месяцам.

Приоритетным направлением МКОУ «Гимназия города Буйнакск» является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются: создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры; введение профильного обучения в старшей школе, отработка гибкой системы профилей; усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения.

Основная цель общего среднего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Сведения о кадровом составе.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами:

№ п/п	Наименование показателя	Текущий учебный год	
		Количество(чел)	%
1.	Численность работников, всего	56	100%
	В т.ч. педагогические работники	35	65%
2.	Образовательный ценз педагогических работников		
	Лица с высшим профессиональным образованием	31	79%
3.	Лица со средним профессиональным образованием	2	21%
4.	Молодые специалисты	1	2%

Сведения о кадрах

Общее количество педагогических работников - **36** чел.

Администрация школы

- 6 чел.

Из них учителей:

Начальной школы	– 9
Русского языка и литературы	– 3
Математики	– 2
Информатики	– 1
Биологии, химия	– 1
Географии	– 1
Истории и обществознания	– 2
Иностранного языка	– 5
Физической культуры, ОБЖ	– 2
Технология (труд)	- 1
Родные языки	– 3
Дагестанская литература	-1
Физика	– 1
Музыка	- 1
ИЗО	-1

Качественная характеристика педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Количество (всего) 36	100 %	В 2019 уч. году	%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	За последние 3 года из 36	100%	5	7%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) В том числе:	25	64%	7	18%
Высшая категория	14	49%	5	16%
Первая категория	10	28%		
Соответствие занимаемой должности	8	23%		

Сведения о педагогических работниках по стажу.

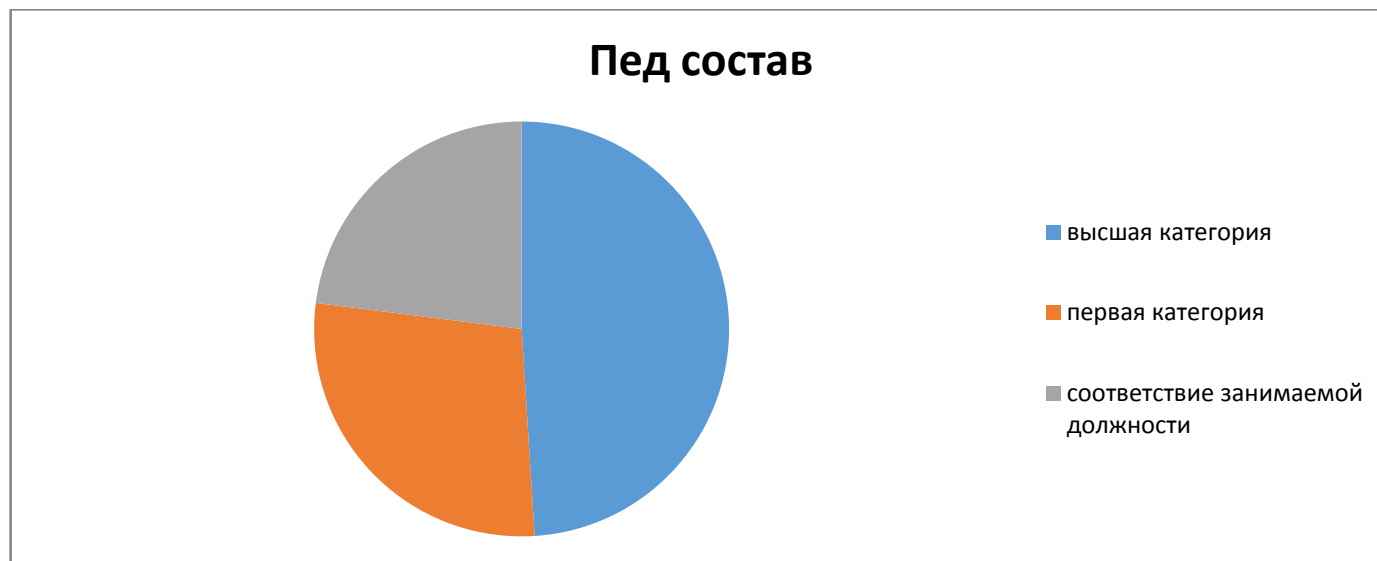
Всего педработников	Менее 2х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
36	0	1	2	16	17

Сведения о наградах и званиях

Наименования наград	Количество	%
Заслуженный учитель РД	3	8 %
Отличник образования РД	3	8 %
Почетный работник общего образования РФ	4	9 %
Отличник образования РФ	1	2.5%

Педагогические кадры.

По уровню образования:



Осуществление образовательного процесса.

Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения школы и направленным на решение следующих задач:

- обеспечение возможности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование учебных, профильных и социальных компетентностей, способствующих личностному развитию обучающихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательный процесс

III. Учебная деятельность.

Успеваемость учащихся 1-11 классов за 3-4 четверть 2018-2019 учебного года

Класс	Кол-во учащихся на	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец 2018-	Не успевают	Успевают	Не успевают	Успех				Отличники	Хорошисты	с 1 тройкой	% успеваемости		Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Пропущено уроков	Из них по болезни
								1 предмет	2	3	более				% успеваемость	% качества				
1 «а»	36	1	1	36											100		23	13	562	662
1 «б»	36			36											100		19	17	551	501
Итого	72	1	1	72											100		42	30	1213	1163
2 «а»	35		1	34						7	16	1	100	67	13	21	1078	1057		
2 «б»	34	1		35						10	16	3	100	74	13	22	525	525		
Итого	69	1	1	69						17	32	4	100	70	26	43	1603	1582		
3 «а»	30		1	29						8	12	2	100	69	17	12	300	280		
3 «б»	35			35						9	16	5	100	71	17	18	708	578		
Итого	65		1	64						17	28	7	100	70	34	30	1008	958		
4 «а»	34			34						6	15	1	100	62	20	14	692	564		
4 «б»	25		1	24						6	6	3	100	63	14	10	650	525		
4 «в»	26		1	25						6	6	2	100	50	12	13	973	876		
Итого	85		2	83						12	37	6	100	59	46	37	2320	1965		
Всего 1-4кл	291	2	5	288						52	97	17	100	69	148	140	6144	5668		
5 «а»	30		1	29						9	8	2	100	58	14	15	125	125		
5 «б»	27			27						3	14	2	100	63	16	11	1212	1176		
Итого	57		1	56						12	22	4	100	61	30	26	1337	1301		
6 «а»	23		1	22						4	8	5	100	55	12	10	955	649		
6 «б»	18		1	18						2	4	3	100	33	6	12	770	621		
Итого	41			40						6	12	8	100	44	18	22	1725	1270		
7 «а»	35			35						7	9	3	100	46	15	20	1681	1600		

7 «б»	33	1		34								6	10	3	100	47	19	15	1341	1069
Итого	68	1		69								13	19	6	100	47	34	35	3022	2669
8 «а»	17		1	16								5	6	3	100	69	7	9	560	560
8 «б»	19		2	17								4	5	1	100	53	9	8	900	786
Итого	36		3	33								9	11	4	100	61	16	17	1460	1346
9 «а»	32			32								8	9	-	100	53	17	15	2926	2168
9 «б»	26			26								4	11	3	100	54	13	13	1894	1834
Итого	58			58								12	20	3	100	54	30	28	4820	4002
Итого 5-9	260	1	5	256								52	84	25	100	53	128	128	1236	1058
																			4	8
Итого 1-9 классы	551	3	10	544								104	18	42	100	61	276	268	1850	1625
													1						8	6
10	22	1	1	22								6	12	-	100	88	10	12	231	231
11	21	2	1	22								7	12	1	100	86	11	11	1248	1001
Итого 10- 11	43	3	2	44								13	24	1	100	87	21	23	1479	1231
Всего по шк1-11кл	594	6	12	588								117	20	43	100	74	297	291	1998	1748
													5						7	7

5.9 Мониторинг обученности за последние 3 года .

Учебный год	Классы	Кол-во уч-ся	успевае т	Не успевае т	Не аттестов .	Не успевае т по			Кол-во Отлич.	Кол-во Хорош .	Успе ваемост ь	Кач. Обуч.
						1пр.	2пр.	3пр.				
2016-2017	1-4	258	258						54	77	100	63
	5-9	271	271						60	91	100	65
	10-11	45	45						21	16	100	79
Итого	1-11	574	574						135	184	100	68
2017-2018	1-4	277	277						50	86	100	64
	5-9	261	261						44	95	100	53
	10-11	36	36						6	20	100	72

Итого	1-11	574	574						106	201	100	65
2018-2019	1-4	288	288						52	97	100	65
	5-9	256	256						52	84	100	53
	10-11	44	44						13	24	100	87
Итого	1-11	588	588						117	205	100	69

5.10. Диаграмма обученности за последние 3 года.

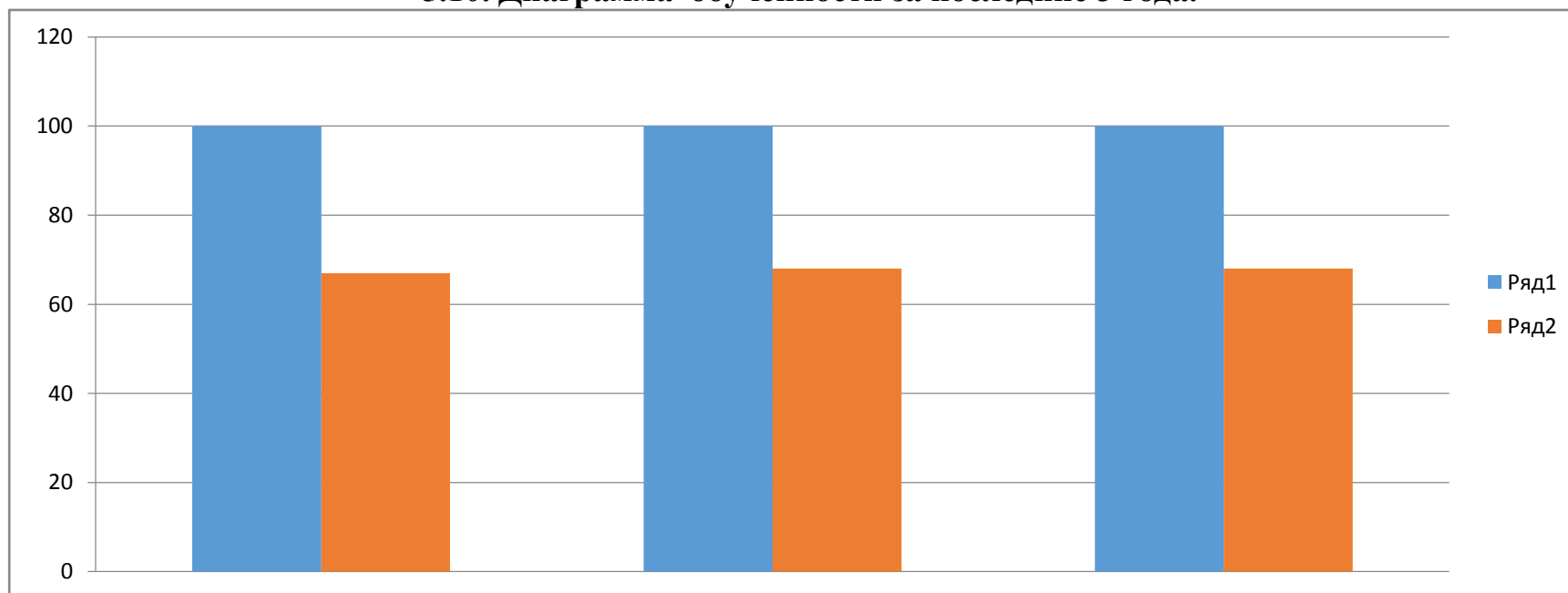


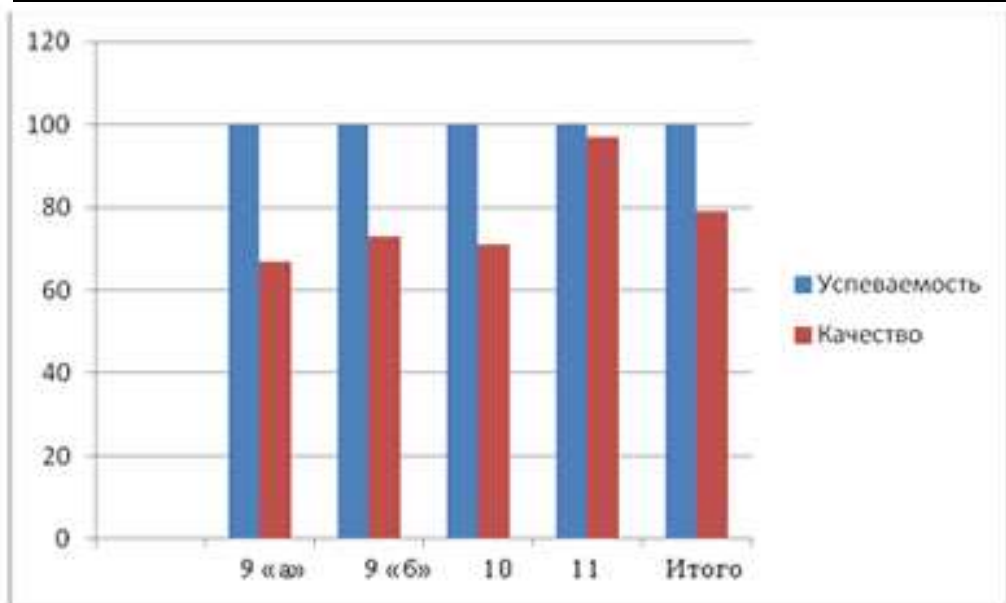
Рисунок 1 - 2016 – 2017г.г.

Рисунок 2 - 2017 – 2018г.г.

Рисунок 3 - 2018 – 2019 г

Успеваемость по учебным предметам в профильных классах за 3-4 ч 2019 г

№ п/п	Класс	По списку	Успешно	Не успевают	Не аттестованы	Окончили на				Успеваемость	Качество	Сред. балл
						5	4	3	2			
1.	Русский язык											
	9 «а»	27	27			11	12	4		100	85	4
	9 «б»	28	28			7	12	9		100	67	3,5
	10	23	23			8	9	6		100	73	3.9
	11	13	13			5	8			100	100	5
	Итого	91	91			40	36	19		100	81	4,1



Динамика численности, обучающихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 3 года.

Учебный год	I ступень									Итого :	II ступень										Итого :	III ступень		Итого	В целом по 5-11 кл	В целом по школе				
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б		9а	9б				10а	11а		
2017-2018	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б				10	11					
	34	33	31	34	35	25	26	30	29	277	23	18		35	35	19	20	32	25	27	28	261	23	13	36	297	274			
2018-2019	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в		5а	5б		6а	6б		7а	7б	8а	8б	9а	9б				10	11			
	36	36	34	35	29	35	34	24	25	288	29	27		23	18		35	34	16	17	32	26	254	22	22	44	300	588		
2019-2020	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б				10	11				

Наличие профильного обучения.

В гимназии имеется нормативно-правовая и концептуальная база предпрофильного и профильного образования.

Профильными являются предметы: русский язык и русская литература, английский язык.

Классы с профильным обучением работают по образовательным программам и учебникам профильного уровня, рекомендованным МО РФ.

Количество профильных классов и % охвата профильным обучением за последние 3 г.

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	% охвата
2017 - 2018	10 11	21 22	36 уч-ся - 6%
2018-2019	10 11	22 22	44 учащихся- 7.4% от общего числа.
2019-2020	10 11	17 22	39 учащихся- 6,5% от общего числа

2.12. Количество обучающихся на дому за последние 3 года.

2017-2018	2018-2019	2019-2020
0	0	0

Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому, а также предметов по выбору. С родителями учащихся проведено 3 собрания по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА.

В течение учебного года в один этап **проводилась диагностическая работа «Я сдам ЕГЭ»** в рамках которого учащимся предлагалось сдать экзамен в форме ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии, химии, физике, английскому языку. Результаты диагностических работ в рамках контроля знаний по проекту «Я сдам ЕГЭ» в 2018-2019г. показали следующие результаты

Итоги диагностических работ в 9 «А» класса «Пробное ОГЭ» за 2018 – 2019 уч. год. по МКОУ «Гимназия г.Буйнакск»

Ф.И.О	Русский язык		Математика		Химия		Биология		История		Обществозн		Географи я		Устн.собес. по русск.яз		
	24.01.19	11.03.	31.01.		01.02. 19	18.03	17.02	21.0 3	21.0 3						30.01.	8.02.	13.0 2
Абдулина Д. Р.	5	5	3				3	3							19	19	19
Абасов Р.М.	4	3	4		3	3	4	4							10	10	15
Акаев М. Г.	5	5	4						5						17	12	18
Атаева А. Т.	5	4	2			2	4								14	отсу т	17
Ацуева А. Р.	5	5	3		3										17	14	16
Арсланалиев Ю.А.	5	4	3				4	3							16	13	19
Арсанбекова Д. А.	5	4	4						4						17	18	18
Азнаурова Д. А.	-	4	4		3	4									18	отсу т	19
Алиева С. М.	5	5	3		3	5	4								18	19	19
Гаджиев З. М.	3	4	2						4						11	10	15
Джанбеков М.С.	3	отс	3		3	3	4								13	14	18
Гасанов Я. А.	4	3	3						4						12	16	13
ГасангусейноваМ.К	5	4	3				4	3							11	отсу т	15
Гамидов А.И.	3	3	-						4						отсут	отсу т	13
Гаджиева А.У.	5	4	3				3	3							19	19	16
Гаджиева П.Х.	5	4	3		3		4	3							17	12	17
Джамбулатов С.З.	4	3	3												10	11	15
Исаев О.А.	3	3	3						4						10	13	12
Ичкаева П.Б.	5	4	4						4						16	16	17
Магомедов Д. Г.	5	5	3				3	4							17	17	16
Магомедов Г.О.	4	3	3		3	3	3	2							16	15	16
Магомедова Ф.А.	-	5	4		3	4	4	4							16	отсу т	16
Махмудов А.Р.	4	3	3						4						13	8нез	14
Меджидова К.Э.	5	4	3				4	4							15	17	16
Нажмутдинова Р.С.	4	4	3						5						13	13	16
Расулов Ш.М.	5	3	4			4	3	4							16	15	12
Османова П.А.	4	3	2		3	3	3	3							13	13	16
Халдагов М. А.	4	4	-			2	3	3							15	18	17
Чупалов Ш.М.	4	отс	-												отсут	10	14

Итоги диагностических работ в 9 «Б» класса «Пробное ОГЭ» за 2018 – 2019 уч. год. по МКОУ «Гимназия г.Буйнакск»

Ф.И.О	Русский язык		Математика		Химия		Биология		История		Обществозн		География		Уст.собесед. по русск.языку		
	24.01.	11.03	31.01.	7.03.	01.02	18.03	17.01	21.03	21.03						29.01	06.02.	13.02
Абдуллаева А. А.	4	4	2	3		4	3	3							10	14	16
Абдулмаликов С. М.	4	4	-	3											12	16	15
Агаева П.К	5	4	-	4	3	5	4	3							19	19	18
Алибекова У.А.	5	5	3	4	3	4	4	4							15	18	16
Байрамбекова С. М.	4	4	3	4	3	4	4	3							13	15	15
Баритов Р.С.	3	3	3	3			3	3							незач	незач	13
Бартыханова Л.Г	5	4	-	4		4	4	3							18	19	16
Бамматов Т.А	3	3	2	3			4	3							10	11	12
Бейбулатов А.М.	4	4	3	4					4						14	отсут	16
Гаджиев Азам.М.	5	4	4	5											17	16	17
Гаджиев Ахм. М	3	3	3	3											12	отсут	14
Генжеев А.А	4	3	3	-	2	3	4								12	отсут	13
Гайдаев Т. Г	4	4	3	4			3	3							16	16	17
Ибрагимов И. А.	5	4	4	5					4						19	отсут	18
Керимова Х. К	5	4	3	4			4	4							19	19	19
Магомедова А. М.	4	4	4	5					4						18	18	19
Магомедов К.Д	4	-	3	4					4						12	11	14
Магомедгаджиев МТ	4	4	4	4	3	4	3	3							16	15	18
Мирсаянова А.Д	5	-	3	5					4						17	17	17
Муслимова Д. Р	5	5	4	5	4	5	4	4							18	19	19
Сепиханова Г.Р	5	5	4	5					4						19	19	19
Тагиров М.М	4	3	-	3			3	3							отсут	14	13
Тагирбеков М.Т	-	3	3	3				3							отсут	14	13
Устарова П.М	4	5	3	5	3	4	4	4							19	19	18
Хизроева А.А	5	4	4	4		2	3	3							18	19	19
ДжамалутдиноваАМ	4	4	3	4	3	5	3	3							19	18	18

Таблица учета успеваемости МКОУ «Гимназия г. Буйнакская» за 1 четверть 2019 – 2020 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало 1 четв.	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец 1 четв	Успевают	Не аттестованы	Не успевают	Не успевают			Число отличников	Число хорошистов	Успеваемость	Качество	Пропущено уроков за четверть	Из них по болезни
								по 1 предм	по 2 предм	по 3и более						
1-е	80		1	79											224	220
2-е	71		2	69	69					18	29	100	68	211	145	
3-е	68			68	68					10	32	100	62	198	191	
4-е	67		2	65	65	1				11	23	100	54	530	445	
Итого 1-4	286		5	281	202	1				39	84	100	61	1163	1001	
5-е	79			79	79					6	30	100	46	752	604	
6-е	59	1		60	59		1	1		8	16	99	46	488	488	
7-е	39	2		41	41					3	8	100	27	545	401	
8-е	68	1		69	68		1	1		4	26	99	41	638	521	
9-е	33			33	31		2	2		6	10	94	49	540	514	
Итого 5-9	278	4	5	282	278		4	4		27	90	99	42	2963	2528	
10-е	19		1	18										296	216	
11-е	22			22										299	271	
Итого 10-11	41		1	40										595	487	
Итого 5-11	319	4	1	317			4	4		66	174	99	50	3558	3015	
Итого 1-9	564	4	5	563	480	1	4	4		66	174	99	50	4126	3529	
Итого 1-11	605	4	6	603						66	174	99	50	4721	4016	

Таблица учета успеваемости МКОУ «Гимназия г. Буйнакская» за 2 четверть 2019 – 2020 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало 2 четв.	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец 2 четв	Успевают	Не аттестованы	Не успевают	Не успевают			Число отличников	Число хорошистов	Успеваемость	Качество	Пропущено уроков за четверть	Из них по болезни
								по 1 предм	по 2 предм	по 3и более						
1-е	79	1		80											426	402
2-е	69			69	69						16	32	100	70	787	519
3-е	68		1	67	67						12	31	100	63	302	291
4-е	65			65	65						12	27	100	60	380	355
Итого 1-4	281	1	1	281	201						40	90	100	65	1815	1567
5-е	79			79	79						11	33	100	55	455	377
6-е	60			60	60						9	19	100	47	534	534
7-е	41			41	41						3	8	100	27	723	596
8-е	69	1		70	70						2	30	100	46	891	812
9-е	33		1	32	32						5	13	100	57	407	402
Итого 5-9	282	1	1	282	282						30	103	100	47	3010	2721
10-е	18		1	17	17						6	8	100	82	417	253
11-е	22			22	22						6	9	100	68	352	301
Итого 10-11	40		1	39	39						12	17	100	75	769	554
Итого 5-11	322	1	2	321	321						42	120	100	50	3779	3275
Итого 1-11	603	2	3	602	522						82	210	100	56	5594	4842

Предметные недели

В период с 15 по 20 апреля 2019 года была проведена предметная Неделя русского языка и литературы.

Неделя русского языка и литературы была проведена учителями русского языка: Абдулаевой З.А., Керимовой У.М., Забитовой Г.М., Меджидовой П.А.

Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний, а также выработки самодисциплины и самоорганизации, создания праздничной творческой атмосферы

Задачи предметной Недели русского языка и литературы:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Создание творческой атмосферы.

В ходе проведения Недели русского языка и литературы были представлены мероприятия: **(план прилагается).**

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

В ходе их подготовки и проведения с помощью научно - популярной литературы ребята объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления групп слов, ученики имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью писателей.

Среди учащихся 5-9 классов Забитова Г.М.организовала конкурс чтецов «**Мы о войне стихами говорим**»)

Результат предметной недели:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий предметной недели;
- 2) повышение интереса к изучению русского языка и литературы;
- 3) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность. Образовательный процесс строить в свете требований ФГОС.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Материалы "Недели " разместить на школьном сайте.

В период с 18 по 23 февраля 2019 года была проведена предметная Неделя родных языков и литератур.

учителями родного языка: и дагестанской литературы Абдулаевой М.С.. Коркмасовой М.А.. Атаевой З.А., Меджидовой П.А.

Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной технологии.. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний, а также выработки самодисциплины и самоорганизации, создания праздничной творческой атмосферы

Основная задача предметной Недели родного языка и литературы:

Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей, повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

В ходе проведения **Недели родного языка и литературы** были представлены следующие мероприятия: выпуск газет « Писатели- поэты Дагестана», **выставка книг писателей. открытые уроки** . Закрытие недели провели как вечер родного языка и литературы.» Родной язык – красота и величие дагестанского народа» (песни, танцы, чтение стихотворения)

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Среди учащихся 3-11 классов организован конкурс чтецов. Учителя Коркмасова М.А., Абдулаева М.С. провели по два открытых урока по языку и литературе.

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 3-11 классов.

Выводы: предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету.

На неделе химии- биологии- географии, которая прошла в период с **11.03. по 16.03.2019 года**. В ходе недели была организована богатая выставка стенгазет, буклетов, поделок, творческих работ учащихся. Открытые уроки дали Юсупова Р.М. по химии и биологии; Абдулатипова М.А. по географии. Занимательными были мероприятия: Экологический семинар «Наш мир в опасности» с участием учащихся 10 класса. Игра- викторина « Путешествие по континенту «Химия». Но итоги недели не подвели, хотя для этого было достаточно времени, учащиеся не награждены за участие в неделе.

В соответствии с планом работы школы в **период с 22 по 27. 04.2019 года** была проведена предметная **неделя английского языка**. Предметная неделя английского языка «**Englandis Wonderland**» была посвящена Великобритании – стране с необычными для русских людей традициями, символами, праздниками к **ГОДУ ТЕАТРА..**

План проведения предметной недели был разработан учителями английского языка, принят на заседании школьного МО, утвержден директором школы.

Предметная неделя по английскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Открытие предметной недели по английскому языку началось с Выставки работ учащихся. План недели прилагается.

Учителя английского языка Мамаева Н.А.И Гаджиева К.М. провели мероприятие «Драматизация литературных произведений» проведению этого мероприятия были привлечены обучающиеся 5-9-х классов.

Задействовав эмоции детей, учителя смогли легко и грамотно повторить изученный языковой материал и погрузить обучающихся в мир английского языка.

Во время проведения уроков все обучающиеся на уроке были участниками образовательного процесса. Здоровьесбережение обеспечивалось учителями за счет смены видов активности: учебной речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, смены видов учебной речевой деятельности - говорение сменялось чтением, письмом и наоборот, а традиционная физкультурная минутка содержала общефизические упражнения, которые сочетались с пением на английском языке. Общение на иностранном языке было мотивированным и целенаправленным. На уроке была создана положительная психологическая установка на иноязычную речь, на учебную самостоятельность обучающихся – сами повторили, сами пересказали, сами сделали. Учитель предупреждает фонетические трудности обучающихся путём отработки звуков изолированно в словах, словосочетаниях,

предложениях, а также в рифмовках, тем самым совершенствует произносительные навыки в целом и каждого в отдельности. В рамках предметной недели были проведены открытые уроки по темам: **“Американские президенты”-Гаджиева А.Г., “Век информации- Далгатова З.З.”, “Мое здоровье- мое богатство-Гаджиева К.М. ”, «Спорт-это жизнь» .**

Учителя включали в структуру урока творческие задания.

Рефлексия позволила обучающимся выразить свое отношение к уроку: ответили на вопросы, обменялись мнениями.

На данных уроках поставленные задачи были решены.

Выводы: Организованная выставка создала не только особую атмосферу праздника, стала призывом к активному участию обучающихся в мероприятиях, конкурсах в рамках недели по английскому языку, способствовала развитию восприятия обучающимися информации на английском языке, воспитанию уважения к культуре и традициям страны изучаемого языка. Все мероприятия недели английского языка были подготовлены и проведены с использованием методики коллективных творческих дел в разновозрастных группах обучающихся.

Анализ воспитательной работы.

Воспитательные цели и задачи, поставленные в учебном году, их выполнение.

Целью воспитательной работы гимназии является

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения; Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

В 2019 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

-Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

-Развитие общей культуры уч-ся через приобретение к национальной культуре, обычаям и традициям Дагестана.

- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развитие детей.
- Повышение социальной активности учащихся их самостоятельности и ответственности в организации детского коллектива и социума
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- Создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих

Методы и формы воспитательной работы.

Педагогический коллектив использует следующие **методы воспитания:**

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В гимназии создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Воспитательные функции в гимназии выполняли все педагогические работники. Классные руководители проводили работу по изучению самого ребенка, его семьи, его окружения. В своей работе они использовали такие методы диагностики как опросы, анкетирование, а также различные формы и методы воспитательной работы, такие как:

- тематические классные часы;
- экскурсии;
- походы;
- состязания;
- общественно-полезный и творческий труд;
- коллективная творческая деятельность;

- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- родительские собрания.



Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия

конкурсы , проекты,
викторины

общешкольные мероприятия

работа с родителями

работа ученического
самоуправления

индивидуальная работа с трудными
детьми

**лично-
ориентированный
подход**

**гражданско-
патриотическая
работа**

Выполнение годового плана работы в направлении «Воспитательная работа» в 2019 учебном году можно считать в основном выполненным. Основные мероприятия проведены согласно указанным срокам. Также активно участие принимали в мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы гимназии. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным **направлениям**:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в гимназии.

В целях воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, в ознаменование празднования Дня народного единства был утвержден план проведения мероприятий, посвященный Дню народного единства.

Формы организации мероприятий были самыми разнообразными:

Вожатой Умаровой М.М. и активистами РДШ была развернута выставка творческих работ учащихся на тему «Дружба народов» В ней приняли участие учащиеся 5-11 классов.

27.10.2019 г классными руководителями 2-4х классов был проведен рисунок на асфальте «Моя любимая Родина»

28.10.2019 г зам директора по ВР Абдулаева З.А. с вожатой провела праздничную линейку, посвященную Дню народного единства «Мы вместе»

Учитель истории Магомедова С.Г. провела час истории в 9х классах «Мы в ответе за прошлое, настоящее и будущее» активное участие в котором принимали юнармейцы гимназии. Учитель истории познакомила обучающихся с историей возникновения государственного праздника – Дня народного единства и согласия, познакомила их с важнейшими историческими событиями, людьми. Она акцентировала внимание учащихся на историю возникновения праздника, его национальную значимость и консолидирующую роль в истории государства и в современной жизни российского общества.

Учениками 7б класса были прочитаны стихи на тему «Что такое Родина»

Учащиеся 9 б под руководством классного руководителя Юсупова Р.М. рассказали о фактах смутного времени.

В10 классе классный руководитель Коркмасова М.А. провела дискуссию на тему «За что мы любим Родину!» В 6а классе кл .руководитель Гаджиева К.М. провела урок в виде устного журнала «Защитники России»

В 8 «а» классе Мамаевой Н.А. был ученикам предоставлен просмотр фильма «Минин и Пожарский»

Данные мероприятия способствуют формированию чувства гордости за страну, воспитанию уважения к её истории.

3 октября 2019 года в МКОУ «Гимназия Города Буйнакса» прошли выборы президента ученического самоуправления, где были применены основные технологии избирательного законодательства (формирование избирательной комиссии, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов, информирование и агитация, изготовление бюллетеней, проведение выборов, определение итогов голосования).

В избирательной комиссии в течение первой предвыборной недели зарегистрировались пять кандидатов

6 октября прошли мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения народного учителя СССР, заслуженного учителя Дагестана и РСФСР, кавалера ордена Ленина, краеведа и писателя. Гаджиева Булача Имадуддиновича

Учащимся 8-11 классов были показаны видео-слайды «В стране легенд и преданий»

Учителем обществознания Магомедовой З.Р было рассказано учащимся о том, что имя Гаджиева Б.И. широко известно не только в Дагестане, но и за его пределами. Он пользовался огромным уважением у руководителей фактически всех республик, краев и областей Северного Кавказа.

Много о Гаджиеве Б.И. рассказала его ученица, выпускница МКОУ № 5 Солтанова Ф.М. Она рассказала о том, что у Булача Имадуддиновича был широкий круг друзей, искреннее уважение и признание ему высказывали известные деятели науки, литературы, искусства.

Акаевой Г.Д. была развернута выставка в библиотеке «Достойный сын Дагестана».

Классными руководителями 5-7 классов были проведены классные часы:

- «Булач Имадуддинович Гаджиев - писатель».
- "Навечно в строю"
- «Неутомимый Булач»
- «Наш земляк Булач Гаджиев»
- «Он был талантлив во всем»
- «Он посвятил себя Дагестану»

« Человек из страны легенд» итд

Гостями классных часов были родители учащихся

Учителем физкультуры была проведена спортивная эстафета по настольному теннису среди учащихся 8 классов

С 15 до 25 ноября 2019 г проводились открытые классные часы, посвященные Неделе толерантности.

Классный руководитель 3 «а» класса Махмудова З.Б. провела открытый классный час «Толерантные отношения поколений».

Классный час классный руководитель начала с притчи о том, что стариков уносили на плечах в горы, где они проводили свои дни в одиночестве

Учащиеся 2а класса – классный руководитель Одоманова Ш.Р. использовала на урок в виде наглядности дерево, куда дети приклеивали слова, фразы о толерантности.

Классный час в 10 классе прошел очень ярко. Классный руководитель Коркмасова М.А использовала очень богатый наглядный материал . Доска была оформлена цитатами, наглядным картинками.

25 ноября 2019 года прошли единые классные часы «Дагестан - мои дороги, мой Дагестан – комфортная среда»

Классные часы были выданы всеми классными руководителями.

12 декабря с целью гражданского и патриотического воспитания в День Конституции Российской Федерации в прошли следующие мероприятия

Для обучающихся 9- 11 классов Магомедовой С.Г.была организована интеллектуальная игра-викторина, посвящённая принятию основного документа Российской Федерации 1992 года. В проведении данного мероприятия большую помощь ей оказали активисты РДШ. Обучающиеся отвечали на вопросы викторины в режиме «мозгового штурма» за 1 минуту, разрешали проблемные ситуации правового характера. Хочется отметить, что такая форма проведения мероприятия хорошо организовывала и обучала взаимодействию обучающихся в командах разновозрастного состава, способствовала освоению разных форм извлечения и оформления информации.

В игровой форме провели уроки с учащимися начальной школы члены самоуправления. Учащиеся 1-4х классов узнали о важности соблюдения законов государства, приобрели навыки правовой культуры, получили развитие гражданской ответственности.

Обучающимся были предложены конкурсы: Разминка: блиц - вопросы по Конституции РФ, "Конституционные термины", « Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству», «Сказка ложь, да в ней намек...», «Отгадай сказку», «Анаграммы», «Знаешь ли ты государственные праздники?», «Определи статью».

В 6 классах классными руководителями Гаджиевой К.М. и Магомедовой З.Р.. были проведёны Часы общения «Из истории Конституции», приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации..

3 декабря в России отмечается новый праздник – День Неизвестного Солдата.

В этот день в школе были организованы мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата. В рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, известных под именем «Неизвестный солдат»,

которые сложили голову во имя Отчизны, но не сложили оружия и стояли, и жили, и воевали до последнего вздоха. Лишь немногим героям удается вернуть имена, остальные так и остаются «неизвестными солдатами». Память погибших почтили минутой молчания.

В 5- 7 х классах прошли классные часы, посвященные данной тематике: «Имя твое - неизвестно, подвиг твой вечен. «Не забудем героев»
Учащиеся посмотрели видеоролики, презентации, узнали историю возникновения данного праздника «День неизвестного солдата». Также учащиеся 3 «б» класса рассказали об открытии мемориала «Неизвестный солдат-неизвестный герой» в 1967 году у Кремлевской стены в Александровском саду.

24 декабря 2019 года прошли Всероссийские экологические уроки «Моря России: сохранение морских экосистем»

Уроки были проведены в 5х классах учителем биологии Юсуповой Р.М.

Цель урока – дать школьникам представление о значении морей и океанов в жизни всех живых существ нашей планеты и об угрозах, от которых необходимо защитить водный мир.

5А класс. Урок- игра.

5б класс урок- расследование

5в класс урок- викторина.

Уроки способствовали формированию представлений обучающихся об антропогенном воздействии на экосистемы морей, его последствиях и путях решения экологических проблем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Закарьяева Айшат Закарьяевна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022