

МКОУ «Гимназия города Буйнакса»

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2020-2021 учебный год

Руководитель: Керимова У.М.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, риторика, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования. Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

Методическая тема:

«Развитие мыслительной деятельности и познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы».

Цели МО:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.**
- 2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).**
- 3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.**
- 4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.**
- 5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.**
- 6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.**
- 7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.**
- 8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.**
- 9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.**
- 10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.**

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;**
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;**
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;**
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.**

План работы МО учителей русского языка и литературы

на 2020-2021 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	Изучение нормативных документов. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .
Совершенствование лаборатории учителя	Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Участие в смотре кабинетов. 5. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. Посещение курсов повышения квалификации. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	Проведение Месячника по русскому языку и литературе. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2019 — 2010 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы МО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года.(кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных конкурсах)
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации 3. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы в 5-9 классах.
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ . 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Подготовка предметной недели 4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 3. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 4. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МО за 2020 — 2021 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2021 — 2022 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе МО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<p><u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год. Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.</p>	<p>1. Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2019-2010 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования. 5. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО</p>
ноябрь	<p><u>Заседание 2</u> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов. Организация сетевого взаимодействия со школами города.</p>	<p>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет-ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся» 2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Итоги входного контроля по предметам.</p>	<p>Учителя-предметники Руководитель МО</p>
январь	<p><u>Заседание 3.</u> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.</p>	<p>1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.</p>	<p>Руководитель МО .Учителя-предметники</p>
март	<p><u>Заседание 4</u> Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<p>1. Использование игры на уроках русского языка. 2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС. 3. Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы. 4. Анализ открытых уроков.</p>	<p>.Учителя-предметники</p>
май	<p><u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах.</p>	<p>.Учителя-предметники</p>

		5. Анализ работы МО. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.	
--	--	---	--

**План работы в межсекционный период
МО учителей русского языка и литературы на 2020-
2021уч.год**

№	Содержание	Дата исполнения	Ответственные
1	Вводные контрольные работы	Октябрь	Зам.директора по УВР
2	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР
3	Проведение пробных экзаменационных работ по русскому языку в 9 классе	Апрель	Администрация школы
4	Организация работы учителей с одаренными и со слабоуспевающими учениками	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
5	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь – декабрь	Администрация школы
6	Подготовка и проведение школьной предметной недели	Февраль-Март	Руководитель ШМО Учителя-предметники
7	Составление текстов контрольных работ за 1, 2, 3 и 4 четверти	В течение года	Учителя-предметники
8	Контроль за работой учителей по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ	В течение года	Руководитель ШМО Зам.директора по УВР
9	Итоговый контроль за I полугодие	Декабрь	Руководитель ШМО Учителя предметники
10	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя предметники
11	Работа над темой самообразования	В течение года	Руководитель ШМО Учителя -предметники
12	Проверка тетрадей	В течение года	Зам.директора по УВР
13	Проведение факультативов	В течение года	Руководитель ШМО Учителя- предметники
14	Составление контрольных тестов для подготовки к ОГЭ	В течение года	Учителя- предметники

15	Проведение пробных экзаменационных работ по русскому языку в 9-классе	Апрель	Администрация школы
----	---	--------	---------------------

План работы МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

№	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
1.	Анализ ЕГЭ по русскому языку за 2019-2020 г	Зам.дир.по УВР
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Октябрь		
1.	Работа с нормативными документами по вопросам ГИА	Зам.дир.по УВР,рук. МО
2.	Методическая подготовка учителей к новой форме итоговой аттестации.	Учителя-предметники
3.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Ноябрь		
1.	Подготовка информационных стендов для учащихся 9 класса	Учителя-предметники
2.	Работа по тренировке в заполнении бланков ГИА	Учителя-предметники, рук.МО
3.	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
4.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Декабрь		
1.	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
2.	Психологическая подготовка учащихся	Учителя-предметники
Январь		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
2.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	Рук.МО,учителя-предметники
Февраль		
1.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	Рук.МО,учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Март		
1.	Психологическая подготовка учащихся к ГИА: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей.	Учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Апрель		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники

2.	Пробный ОГЭ по русскому языку	Рук.МО
3.	Анализ пробного экзамена по русскому языку	Рук.МО
Май		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
2.	ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Рук.МО,зам.дир.по УВР
Июнь		
1.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	Зам.дир.по УВР,рук.МО

План работы
по обеспечению развития,защиты и поддержки русского языка
на 2020-2021 учебный год

№.№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мероприятия,посвященные празднику «Белые журавли».	Сентябрь	Учителя МО
2.	Международный День Грамотности.	Сентябрь	Учителя МО
3.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь -октябрь	Учителя МО
4.	Административные срезы по русскому языку в 5-11 классах.	Сентябрь,декабрь,март,май	Рук.МО Зам.дир.по УВР
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Ноябрь, декабрь	Учителя МО
6.	Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку	В течение года	Зам.дир.по УВР Рук.МО
7.	Проведение Месячника русского языка и литературы.	По плану школы	Учителя МО
8.	Конкурс чтецов «Живая классика»	По плану	Учителя МО
9.	Общешкольные литературные газеты «Писатели- юбиляры»	В течение года	Учителя МО
10.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Словаря.	Ноябрь	Учителя МО
11.	Литературный праздник «Собирал человек слова»	Декабрь	Учителя МО
12.	Международный день родного языка	Февраль	Учителя МО
13.	День славянской письменности и культуры	Май	Учителя МО
14.	Участие в тематических городских конкурсах, конференциях, в предметных конкурсах.	В течение года	Учителя МО
15.	Проведение заседаний МО учителей русского языка и литературы	В течение года	Зам.дир.по УВР Рук.МО
16.	Контроль качества проверки тетрадей учащихся 5-11 классов	В течение года	Зам.дир.по УВР Рук.МО
17.	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Февраль-март	Рук.МО Учителя МО
18.	Городской конкурс чтецов «Живая классика»	Апрель	Учителя МО
19.	Чтение вслух		Учителя МО

20.	Проведение уроков ,посвященных Дню славянской письменности	Апрель-май	Зам.дир.по УВР Рук.МО Учителя МО
21.	Участие в акции « Грамотным быть модно!»,посвященной Дню русского языка(написание словарного диктанта)	Май	Учителя МО