

Примерные темы классных часов

5 класс

Ученик - патриот и гражданин

1. «Что значит любить Родину?»
2. «Духовное наследие России»
3. «Военная летопись моей семьи»
4. «Уроки Победы»
5. «Люди мира, на минуту встаньте!» классный час с презентацией
6. «У войны — не женское лицо», классный час
7. «Праздник Народного единства. Что мы празднуем?» 8. «Аты - баты! Стань солдатом!»
- 9 «Мы составляем наш автопортрет», анкетирование
- 10.«Ему было всего 19»(посвящается погибшим в Афганистане)
11. «Я ребенок – я гражданин»
12. «Символы государства»

Ученик и его здоровье

1. «Движение – это жизнь»
2. «Курильщик – сам себе могильщик»
3. «Предупреждение простудных заболеваний»
4. «О пользе витаминов»
5. «Здоровье – бесценное богатство»
6. «О вкусной и здоровой пище»
7. «В здоровом теле...»
8. «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивная игра
9. «Правила дорожные знать каждому положено»
10. «Соблюдай технику безопасности!»
11. «Урок здоровья»
12. «Умелые пожарные»
13. «О вреде компьютера»

Ученик и его Мир прекрасного

1. «Красота зодчества»
2. «Мой любимый писатель»
3. «Эстетический вкус в музыке»
4. «Путешествие по музеям»
5. «Музыка и мы»
6. «Красота внешнего облика. Мои жесты»
7. «Юные дарования», конкурс
8. «Культура чаепития»

9. «Небесные цветы Гжели», классный час с презентацией
10. Путешествие в страну «Чистых слов», классный час
11. «Лотерея вежливости», классный час
12. «Мы ищем Золушку»

Ученик и его нравственность

1. «По каким правилам мы живём?»
2. Составляем нравственный кодекс
3. «Человек – сам себе враг?»
4. «Наш класс. Законы жизни»
5. «День памяти жертвам Беслана»
6. «Отношение к школе и её имуществу»
7. «Семейная летопись»
- 8 «Он первый», на день космонавтики

Ученик, его творчество и труд

1. «Цена одной минуты»
2. «Культура учебного труда»
3. «Сколько стоит твоя учёба»
4. «Профессиональное мастерство»
5. «Слава рукам золотым!»
6. «Мой дом – наведу порядок в нём»
7. «Без труда ничего не даётся»
8. «Мои обязанности в семье»
9. «Мамина помощница»
10. «О лени и лентяях»
11. «Книжкин праздник» десант в школьную библиотеку

Ученик, его общение и досуг

1. «Будем знакомы»
2. «О милосердии и доброте»
3. «Права детей – забота государства»
4. «Дружба – это...»
5. «Как разнообразить свой досуг»

Ученик и его интеллектуальные возможности

1. «Умная машина – мозг человека»
2. «Время, события, люди»
3. «Неизвестное об известном»
4. «О способностях от А до Я»
5. «По страницам энциклопедии»
6. «В мире животных»

6 класс

Ученик - патриот и гражданин

1. «Защищать Родину – это почётный долг»
2. «Отец, Отчизна, Отечество»
3. «Литературное наследие России»
4. «Праздники русского народа»
5. «Ради жизни на земле" литературно-музыкальная композиция
6. «Знаменательные события, известные люди в истории »
7. «Этих дней не смолкнет слава!»
8. «Символика России»
9. «Я и мой класс», диагностический тест
10. «Защитник Отечества — каков он?»
11. «Живая память» (посвящается погибшим в Афганистане)

Ученик и его здоровье

1. «Если ты здоров, постарайся сделать здоровым того, кто рядом»
2. «Рецепты народной медицины»
3. «Мы то, что мы едим»
4. «Трезвость – норма жизни»
5. «Я выбираю здоровье»
6. «Формула здоровья», дискуссия
7. «Суд над сигаретой», ролевая игра
8. «Не сломай судьбу свою» классный час с презентацией
9. «Компьютер и Я»

Ученик и его Мир прекрасного

1. «Красота кино»
2. «Сказка в музыке»
3. «Танцы народов мира»
4. «Эстетический вкус в литературе»
5. «О красоте и мужестве»
6. «Музыкальная семья»
7. «Жостовский букет»
8. «Широкая масленица»
9. «Вдохновенный певец России» (о творчестве Хворостовского)
10. «Русские посиделки»
11. «Царица Осень», праздник
12. «Для чего нужна улыбка?»

Ученик и его нравственность

1. «Мои духовные ценности». «Уроки нравственности». Диагностика духовных ценностей учащихся.
2. «Нет уз святее товарищества» «Уроки нравственности». Практикум
3. «Человек среди людей». "Уроки нравственности".
4. «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?», беседа
5. «Этикет и мы! Проблема разговорной речи»
6. «Дом без одиночества»
7. «Весенний калейдоскоп», праздник, посвящённый 8 марта
8. «Мои права и обязанности»

Ученик, его творчество и труд

1. «Как научиться ценить и рассчитывать время»
2. «От увлечения к будущей профессии»
3. «Уметь хозяйствовать – значит уметь считать»
4. «Сколько стоит рубль?»
5. «Поговорим о профессиях»
6. «Волшебный узелок»
7. «Берегите нашу Землю», субботник
8. «Поговорим об аккуратности», беседа
9. «В поисках будущей профессии»
10. «Дежурный по школе», отчет дежурных

Ученик, его общение и досуг

1. «Сочувствие, чуткость, отзывчивость»
2. «Чтобы достойно жить!»
3. «Всеобщая декларация прав человека»
4. «Суеверия и предрассудки»
5. «Где и чем мне заниматься?»
6. «Разговор по телефону»

Ученик и его интеллектуальные возможности

1. «Секреты словарей»
2. «Русские учёные – изобретатели»
3. «Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть»
4. «Загадочные явления вокруг нас»
5. «По страницам энциклопедии»
6. «В мире интересного»

7 класс

Ученик - патриот и гражданин

1. «Что значит быть патриотом?»
2. «Праздники народов России»

3. «Славные сыны России»
4. «Великая Отечественная война»
5. «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»
6. Игра "Счастливым случаем", классный час, посвященный 23 февраля
7. "Горжусь тобой, моя Россия"
8. «Поговорим об ответственности»
9. «Все началось - отчий дом»
10. «Закон, по которому мы живём»
11. «Поле русской славы. Куликово поле»

Ученик и его здоровье

1. «В здоровом теле – здоровый дух»
2. «Токсикомания и её последствия»
3. «Как сохранить иммунитет»
4. «О полезных и вредных продуктах»
5. «Берегите жизнь»
6. «Причины суицида среди подростков», беседа
7. «Влияние наркотиков на здоровье человека»
8. «Как уберечься от гриппа?»
9. «Биологические добавки».
10. «Про злого колдуна Сколиоза Близорукого и добрую фею Гигиену Прекрасную»

Ученик и его Мир прекрасного

1. «Красота театра»
2. «Портрет. Пейзаж. Натюрморт»
3. «Я сочиняю, танцую, пою»
4. «Великая музыка прошлого и современности»
5. «Золотая хохлома» классный час с презентацией
6. «Гость в доме – хозяину радость»
7. «Русская басня», познавательно-развлекательное занятие с элементами театрализации
8. Русские традиции.
- 7 «Отговорила роща золотая»
- 8 «Как стать интересным собеседником»

Ученик и его нравственность

1. «Кто такой культурный человек?»
2. «Что такое интеллигентность?»
3. «Сам себя воспитать должен»
4. «Мы составляем наш автопортрет»
5. «Как научиться управлять собой»
6. «Взаимоотношения. «Я и учитель», диспут
7. «День памяти воинской славы»

Ученик, его творчество и труд

1. «Береги своё и чужое время»
2. «Выбор профессии – важное дело»
3. «Экономика родного края»
4. «Экономика домашнего хозяйства»
5. «Труд в нашей жизни»
6. Внеклассное мероприятие "Кулинарный поединок"
7. А у нас субботник
8. «Его величество – Хлеб»
9. «Подарок для мамы», мастерская
10. «Я в мире профессий", классный час
11. «Подари книге вторую жизнь», акция

Ученик, его общение и досуг

1. «Учись властвовать собой»
2. «Скромность и простота»
3. «Знаете ли вы свои права и обязанности?»
4. «Конвенция о правах ребёнка»
5. Знакомство с дополнительным образованием школы и города

Ученик и его интеллектуальные возможности

1. «За гранью возможного»
2. «Учение с увлечением?»
3. «Архимеды нового века»
4. 4. «Мир энциклопедий»
5. 5. Что? Где? Когда?

8 класс

Ученик - патриот и гражданин

1. «Гражданин ли я России?»
2. «Они защищали Москву»
3. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию»
4. «Русские за границей»
5. «Идут по войне девочки»
6. «На войне детей не бывает», историко-литературная композиция
7. «Я не ребенок – я гражданин»
8. "Я имею право на..." дискуссия
9. «Мои обязанности...», дискуссия
10. «Афганистан – наша память и боль»
11. «Конституция – закон жизни»

Ученик и его здоровье

1. «Умей сказать НЕТ»

2. «Шаманы, знахари, целители»
3. «Духовное здоровье»
4. «Курить – здоровью вредить»
5. «Мутагены. Их влияние на природу и человека»
6. «Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека»
7. «Вредная пища»
8. «Наркотики и их влияние на организм»
9. «Стресс в нашей жизни»
10. «Спид – болезнь 21 века»

Ученик и его Мир прекрасного

1. «Красота музыки»
2. «Эпохи и стили»
3. «Национальные религии»
4. «Эстетика отношений»
5. «Человек и творчество. Великие творения человечества»
6. Русские традиции
7. «Светский этикет»
8. «Умею ли я слушать»
9. «Язык, мимика, жесты как средства общения»

Ученик и его нравственность

1. Внешний облик – внутренний мир”, диспут
2. «Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание»
3. «Человек и его судьба»
4. «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности».
5. «Есть ли у современной молодёжи идеалы?!», дискуссия
6. «Умеем ли мы общаться?» деловая игра
7. «Поощрение и наказание в семье», беседа

Ученик, его творчество и труд

1. «Почему нам не хватает времени?»
2. «Экономика профессии, которую ты выбираешь»
3. «Сколько стоит бесплатно?» «Хозяин начинается в школе»
4. «Мир профессий и твоё место в нём»
5. «День Земли», участие в субботниках
6. «Путешествие в Город мастеров»
- 8.. «Сто дорог — одна твоя»

Ученик, его общение и досуг

1. «Не позволяй себе врать»

2. «Благодарность, признательность»
3. «Закон обо мне и мне, о законе »
4. «От безответственности до преступления – один шаг»

Ученик и его интеллектуальные возможности

1. «Судьбы гениев»
2. «В лабиринтах неизведанного»
3. «Глубинные тайны человеческого познания»
4. «Что значит оставить след на Земле?»

9 класс

Ученик - патриот и гражданин

1. «Обязанность, долг, присяга»
2. «Боевая и трудовая слава моей семьи»
3. «Семейные праздники и традиции»
4. «История памятников Великой Отечественной войны»
5. «О любви и войне», литературно-музыкальная композиция
6. «Через века, через года помните...» урок мужества,
7. «Последний поход» (в память о погибших героях)
8. «День воина-интернационалиста»
9. «Человек и закон», деловая игра

Ученик и его здоровье

1. «Наркотики и здоровье»
2. «Нравственное здоровье»
3. «Здоровье девушки»
4. «Здоровье юноши»
5. День борьбы со СПИДом
6. «Наследственные болезни»
- 7.«Дорожные приключения»
8. «Быть здоровым – жить в радости»
9. «Техногенные катастрофы»
10. «Наше здоровье и компьютер»
11. «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как потушить»

Ученик и его Мир прекрасного

1. «Красота тела и души»
2. «Приглашение на балет»
3. «За кулисами мира звёзд»
4. «Эстетика чувств»
5. «Что такое духовное богатство человека», дискуссия
6. «Музыка и мы», дискуссия

7. «Сервировка праздничного стола», классный час с презентацией, ролевая игра
- 8 «Этикет и мы», брейн-ринг
9. «Лучшие авторы и исполнители 80-х»
10. «Туристско-экскурсионные возможности округа»
11. «Наш друг – кино»
12. «Игорь Тальков. Любимые песни»

Ученик и его нравственность

1. «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей»
2. «Десять Заповедей – основа нравственности человечества»
3. «В чём смысл жизни?», дискуссия
4. «Как стать счастливым?», дискуссия
5. «И в шутку и всерьез», классный час, посвящённый 8 марта.
6. «Будем милосердны к старости!» "Уроки нравственности"
7. «Карманные деньги», дискуссия
8. «Оправдана ли ложь во имя спасения?»

Ученик, его творчество и труд

1. «Качество и эффективность нашего труда»
2. «Романтика обыкновенных профессий»
3. «Сколько стоит бесхозяйственность?»
4. «Бережливым быть - обязан»
5. «Влияние темперамента на выбор профессии»
6. «Востребованность профессий, которые мы выбираем»
7. «Чем пахнут ремёсла»
8. «Новое время — новые профессии»
9. «Профессия моих родителей»

Ученик, его общение и досуг

1. «Ценности истинные и мнимые»
2. «О такте и вкусе»
3. «Моральная, юридическая ответственность»
4. «Право и жизнь»

Ученик и его интеллектуальные возможности

1. «Нобелевские лауреаты»
2. «Кем быть? Каким быть?»
3. «Его величество случай или...»
4. «Профессиональные склонности и способности человека»

10 класс

Ученик - патриот и гражданин

1. «Можно ли меня назвать гражданином России?»
2. «Достижения русских учёных и изобретателей»
3. «Мои замечательные земляки – воины-интернационалисты»
4. «Жить – Родине служить!»

Ученик и его здоровье

1. «Психологическое здоровье»
2. «Готовимся к семейной жизни»
3. «Пивной алкоголизм»
4. «Мужественность – это сила ума или сила тела?»

Ученик и его Мир прекрасного

1. «Красота человеческих отношений»
2. «Меч и лира»
3. «Бардовская песня»
4. «Эстетика семейных отношений»

Ученик и его нравственность

1. «Вечные ценности (долг, совесть)»
2. «Коррупция, как особый вид правонарушений»
3. «В чём смысл жизни?», дискуссия
4. «Бумеранг жизненных обстоятельств»
5. «Не рой другому яму»
6. «Фанаты – это круто?»

Ученик, его творчество и труд

1. «Рациональная организация бюджета времени»
2. «Каким должен быть человек моей будущей профессии?»
3. «Экономика вокруг нас»
4. «Разумные потребности и их удовлетворение»

Ученик, его общение и досуг

1. «Моя жизнь. Мои права»
2. «Мы – будущие избиратели»
3. «Самодисциплина, самообладание, терпение»
4. «Что такое толерантность?»
5. «Все мы разные и всё - таки мы вместе»

Ученик и его интеллектуальные возможности

1. «Талантливы все или только избранные?»
2. «Пружина технического прогресса»
3. «Как стать профессионально успешным человеком?»
4. «Эвристика – наука о творчестве»

11 класс

Ученик - патриот и гражданин

1. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»
2. «За что я люблю Россию?»
3. «Женщины на защите Отечества»
4. «Уроки Победы»

Ученик и его здоровье

1. «Что мы знаем о ВИЧ?»
2. «Инфекционные заболевания»
3. «Народная медицина»
4. «Опасность употребления ПАВ»
5. «Проблема бытовых отходов»
6. «Глобальное потепление или глобальное похолодание?»
7. «Экология жилища»

Ученик и его Мир прекрасного

1. «Красота любви»
2. «Какую музыку мы слушаем?»
3. «Искусство – восприятие красоты мира»
4. «Работа: удовольствие или осознанная необходимость?»

Ученик и его нравственность

1. «Любовь - волшебная страна»
2. «Всегда ли нужна, правда»
3. «Что такое светская этика?»
4. «Моё отношение к религиям»
5. «Коррупция, как особый вид правонарушений»
6. «Как измерить нравственность?», дискуссия
7. «Какие нам нравятся люди? И почему? А ты такой?»

Ученик, его общение и досуг

1. «Закон и правопорядок»
2. «Законодательство о браке и семье»
3. «Можно ли управлять эмоциями?»
4. «Толерантная и интолерантная личность»

Ученик, его творчество и труд

1. «Режим экономии в обществе»
2. «Рационально организуй свою деятельность»
3. «О лучших людях моей будущей профессии»
4. «Как правильно организовать свой труд и труд коллектива?»
5. Ярмарка профессий
6. 7 самых распространённых ошибок трудоустройства

Ученик и его интеллектуальные возможности

1. «Как проявить себя и свои способности?»
2. «Недостатки человека и их влияние на его судьбу»
3. «Пока я мыслю, я живу»
4. «Познай себя»