

**Календарно- тематический план
для 5 класса по предмету ОДНКНР на апрель 2020г.
(учитель Алилова С.И.)**

№	Тема	Часы	Дата	Характеристика основных видов деятельности			Домашнее задание
				Предметные	личностные	Метопредметные	
30-	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	10.04.	Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях. Обсуждать разные мнения, оценивать их с точки зрения норм морали и логики	Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами.	Участвовать в дискуссии, выслушивать одноклассников, выделяя в их речи мнения и аргументы; задавать вопросы; излагать своё мнение, используя аргументы.	Сообщение-презентация о храмах, мечетях
31	Презентация. Музеи России. Третьяковская галерея.	1	17.04.	Прививать чувство прекрасного		Умение излагать свое мнение	Описать наиболее запомнившуюся картину
32	Музеи Дагестана Презентация	1	24.04.				
33-	Хранить память предков.	1		Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами	Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности. Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения.	Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека. Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.	Какие памятники имеются в нашем городе. Перечислите их..
34-35.	Твой духовный мир.			Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	Проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.		