

**План работы на период дистанционного обучения для учащихся 2-х класс
по английскому языку Гаджиева К.М.**

2 класс

53	07.04	Tennis, hockey, sport games, table tennis	Повторение изученного грамм материала	Прослушат ь диалог и разыграть его по ролям	Развиваем навыки чтения вслух, тренируем навыки уст перевода	Формирование навыков и умений монологическо й и диалогической речи	<p>Личностные:</p> <p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>Коммуникативные:сообщать информацию о себе.</p> <p>Регулятивные:принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные:пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала</p>
54	09.04	Our, school, ground, stadium	Повторение изученного грамм материала	Учимся отвечать на вопросы диктора после прослушива ния	Развиее навыков чтения про себя с извлечением нужной информации	Совершенствуем навыки монолог речи: при помощи картинок отвечаем на вопросы	<p>Личностные:</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Коммуникативные:строить монологическое высказывание.</p> <p>Регулятивные:планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные:строить сообщения в письменной форме.</p>
55	14.04	Their, snow, sledge,	Повторение изученного грамм	Прослушать диалог и разыграть	Совершенству ем навыки чтения и	Тренируем навыки диалог речи, используя	<p>Личностные:</p> <p>Формирование целостного, социально</p>

			материала	его по ролям	извлекаем запрашиваемую информацию	речевые образцы.	<p>ориентированного взгляда на мир.</p> <p>Коммуникативные: понимать содержание прочитанного текста.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения и установления аналогий</p>
56	16.04	Skate, ski, skip, think	Окончание «es» после ch, sh, x, o, sv pr. Simple в утвержд. предлож.	Прослушать диалог и разыграть его по ролям	Совершенствуем навыки монолог и диалог речи	Тренируем навыки спонтанной речи, описывая картинку без опоры на речевые образцы	<p>Личностные:</p> <p>Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии.</p>
57	21.04	Повторение изученного материала	<p>Личностные:</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: осуществлять логические действия сравнения и анализа</p>				

58	23.04	Seed, plant, help, say eat, hungry.	Чтение и перевод сказки «The little red hen»	<p>Формирование эстетических чувств посредством литературного произведения для детей.</p> <p>Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала</p>
59	28.04	Make bread, always, tale	Отвечаем на вопросы после прочтения сказки	<p>Личностные:</p> <p>Формирование эстетических чувств посредством литературного произведения для детей.</p> <p>Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала</p>
60	30.04	Any, clever, one day, tree, live, hand	Чтение и перевод одной сказки «Why rabbits have got long ears»	<p>Личностные:</p> <p>Формирование эстетических чувств посредством литературного произведения для детей.</p> <p>Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.</p>
62	07.05	Подготовка к контрольной работе		

63	12.05	Контрольная работа
----	-------	--------------------

64	14.05	Работа над ошибками
65	19.05	Повторение изученного материала
66	21.05	Повторение изученного материала
67	26.05	Повторение изученного материала
68	28.05	Повторение изученного материала