

# План работы МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

## на период дистанционного обучения для учащихся 2-х классов

Предмет	№ урока	Тема урока	Домашнее задание
<b>Русский язык</b> (5 часов в неделю)	1	Единственное и множественное число глаголов	Упр. 132, стр.76
	2	Правописание частицы НЕ с глаголами	Упр. 143, стр.81
	3	Что такое текст- повествование?	Упр.147, стр.84
	4	Проверь себя. Выучить словарные слова.	Стр.85
	5	Что такое имя прилагательное?	Упр.151, стр.87
	6	Связь имени прилагательного с именем существительным.	Упр. 153, стр.89
	7	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	Упр. 156, стр.91
	8	Единственное и множественное число имен прилагательных.	Упр. 162, стр.94
	9	Что такое текст-описание?	Упр. 167, стр.97
	10	Проверка знаний.	Стр. 99
	11	Словарная работа	
	12	Что такое местоимение?	Упр. 175, стр.102
	13	Что такое местоимение?	Упр. 178, стр.104
	14	Что такое текст-рассуждение?	Упр. 182, стр.106
	15	Проверка знаний.	Стр. 107
	16	Сочинение	
	17	Общее понятие о предлоге.	Упр. 186, стр.109
	18	Раздельное написание предлогов со словами.	Упр. 189, стр.111
	19	Восстановление предложений.	Упр. 192, стр.112
	20	Проверка знаний.	Стр. 113
	21	Контрольное списывание.	
	22	Повторение по теме «Текст»	Упр. 195, стр.17
<b>Чтение</b> (3 часа в неделю)	1	В.Осеева «Хорошее»	Стр.93-94, читать
	2	В.Осеева «Почему?»	Стр. 96-103, читать
	3	Ф.Тютчев «Зима недаром злится»	Стр. 110, выучить
	4	Ф.Тютчев «Весенние воды»	Стр. 111, выучить
	5	А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка»	Стр.112-113, выучить
	6	А.Блок«На лугу»,С.Маршак «Снег уже не тот»	Стр.114-115, выучить
	7	И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю»	Стр. 116-118, читать
	8	Е.Благинина «Посидим в тишине»	Стр. 119, выучить
	9	Э.Мошковская «Я маму мою обидел», С.Васильев «Белая береза»	Стр. 120-122, читать
	10	Разноцветные странички.	Стр. 124-126

	<b>11</b>	И в шутку и всерьез. Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	Стр.130-133, читать
	<b>12</b>	Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха», Э.Успенский «Чебурашка»	Стр. 136-143, читать
	<b>13</b>	Э.Успенский «Если был бы я деыченкой...», «Над нашей квартирой, «Память»»	Стр.144-149, выучить
	<b>14</b>	В.Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»	Стр.150-152,читать
<b>Математика</b> (4 часа в неделю)	<b>1</b>	Умножение нуля и единицы.	№3-№4, стр.53
	<b>2</b>	Название компонентов и результата умножения.	№6-№7,стр.54
	<b>3</b>	Название компонентов и результата умножения. Закрепление.	№6-№7,стр.55
	<b>4</b>	Переместительное свойство умножения.	№5,стр.56,№6, стр.57
	<b>5</b>	Деление.	№5-№6,стр.58
	<b>6</b>	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	№6,стр.59
	<b>7</b>	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части)	№6, стр.60
	<b>8</b>	Решение задач. Закрепление изученного.	№6, стр.1
	<b>9</b>	Название компонентов и результата деления.	№8, стр.62
	<b>10</b>	«Что узнали. Чему научились.»	№12,20,стр.66-67
	<b>11</b>	Связь между компонентами и результатом умножения.	№6, стр.72
	<b>12</b>	Приемы умножения и деления на 10.	№6, стр.74
	<b>13</b>	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	№5, стр.75
	<b>14</b>	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	№3, стр.76
	<b>15</b>	Умножение числа 2 и на 2.	№4,7, стр.81
	<b>16</b>	Приемы умножения числа 2.	№5, стр.82
	<b>17</b>	Деление на 2.	№2, стр.83
<b>Окр. мир</b> (2 часа)	<b>1</b>	Формы земной поверхности.	Стр. 78-81, читать
	<b>2</b>	Водные богатства.	Стр. 82-85, читать
	<b>3</b>	В гости к весне.	Стр. 86-89, читать
	<b>4</b>	Россия на карте.	Стр. 90-97, читать
	<b>5</b>	Путешествие по Москве.	Стр. 98-101, читать
	<b>6</b>	Московский Кремль.	Стр.102-107,читать
	<b>7</b>	Город на Неве.	Стр.108-113,читать
	<b>8</b>	Путешествие по планете.	Стр.114-117,читать
	<b>9</b>	Путешествие по материкам.	Стр.118-123,читать

<b>Труд (1 час)</b>	<b>1</b>	«Птица счастья»-работа с бумагой	Складывание
	<b>2</b>	«Пчелка»-работа с пластилином	Лепка
	<b>3</b>	«Журавль»-работа с бумагой.	Складывание
	<b>4</b>	«Бабочка»-работа с пластилином.	Лепка
<b>Изо (1 час)</b>	<b>1</b>	Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного	Рисунок
	<b>2</b>	Тихие и звонкие цвета.	Рисунок
	<b>3</b>	«День космонавтики»	Рисунок
	<b>4</b>	«Весна в лесу»	Рисунок
<b>Музыка (1 час)</b>	<b>1</b>	Картинки выставки. Музыкальное впечатление.	Выуч.песню о картинах
	<b>2</b>	«Звучит нестареющий Моцарт»	Прочит.о Моцарте
	<b>3</b>	Симфония.	Повтор.конспект.
	<b>4</b>	Волшебный цветик-семицветик.	Иллюстрирование
	<b>5</b>	«Пусть всегда будет солнце»	Выуч.песню
<b>Физ-ра (3 часа)</b>	<b>1</b>	Преодоление полосы препятствий.	
	<b>2</b>	Прыжок в высоту с прямого разбега.	
	<b>3</b>	Прыжок в высоту с прямого разбега на результат.	
	<b>4</b>	Броски и ловля мяча.	
	<b>5</b>	Броски и ловля мяча.	
	<b>6</b>	Круговая тренировка .	
	<b>7</b>	Подвижные игры.	
	<b>8</b>	Броски мяча.	
	<b>9</b>	Броски мяча.	
	<b>10</b>	Подвижные игры.	
	<b>11</b>	Круговая тренировка.	
	<b>12</b>	Подвижные игры.	