

# Календарно - тематическое планирование на время ДО предметной линии «Физическая культура»

## В 5 классе в 3 часа в неделю – 24 часа за апрель и май

№	Тема урока	Тип урока а. Кол ичес тво часо в	Элементы содержания	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата по плану
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
79	Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой: выполнение прыжков, метания и беговых упражнений; кроссовой подготовкой и во время подвижных игр. Игры и эстафеты с мячами ОРУ типа зарядки.	Комбинированный 1 час	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. ТБ.	Оценивание красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами	Оценка - выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения	Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	
80	Подвижные игры с элементами баскетбола.	Комбинированный 1 час	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей	Оценивание красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами	Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном	Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	
81	Урок-игра. Игры с бегом. Эстафеты с мячами.	Комбинированный 1 час	Подвижные игры «Горелки», «Лапта», «Третий лишний». Эстафеты с мячами	Овладение фактами истории развития физической культуры, характеризующими её роль и значение в жизнедеятельности человека, связи с трудовой и военной деятельностью	Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха с использованием средств физической культуры	Умения организовывать деятельность в паре, выбирать и использовать средства достижения цели	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	
82	Подвижные игры с	Ком	Ловля и передача мяча в	Оценивание красоты	Оценка - выделение	Умения активно	Оказывать	

	элементами баскетбола.	бини рованы й 1 час	движении в треугольниках, квадратах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Овладей мячом». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами.	и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.	включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей	бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	
83	Подвижные игры с элементами баскетбола.	Ком бини рованы й 1 час	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей	Оценивание красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами.	Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном	Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	
84	<b>Урок-игра.</b> Игры с бегом. Эстафеты с мячами.	Ком бини рованы й 1 час	Подвижные игры «Горелки», «Лапта», «Третий лишний». Эстафеты с мячами	Овладение фактами истории развития физической культуры, характеризующими её роль и значение в жизнедеятельности человека, связи с трудовой и военной деятельностью	Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха с использованием средств физической культуры	Умения организовывать деятельность в паре, выбирать и использовать средства достижения цели	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	
85	Подвижные игры с элементами баскетбола (учет)	Конт роль ный 1 час	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости (учет) Эстафеты. Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами	Оценка - выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения	Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог Постановка вопросов и разрешение конфликтов	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания	

**Кроссовая подготовка – 7 часов**

86	Бег по пересеченной местности. Преодоление малых препятствий.	Ком бини рованы й 1 час	Равномерный бег 5 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (80м бег, 100м ходьба) Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Инструктаж по ТБ	Обеспечивание защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культуры	Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха с использованием	Умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со	Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным	
----	---	-------------------------	---	--	---	---	---	--

					средств физической культуры	сверстниками и взрослыми людьми	эталоном	
87	<b>Урок-игра, соревнование.</b> Эстафеты между командами	Комбинированный 1 час	Подвижные игры «Волк во рву», «Салки на марше», «Перебежка с выручкой» Соревнование «Самый ловкий». Эстафеты с мячами. Метание малого мяча в горизонтальную цель; повторить выполнение многоскоков.	Овладение фактами истории развития физической культуры, характеризующими её роль и значение в жизнедеятельности человека, связи с трудовой и военной деятельностью	Умение объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Умения организовывать деятельность в паре, выбирать и использовать средства достижения цели	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	
88	Бег по пересеченной местности. Преодоление малых препятствий. <b>Подготовка к сдаче ГТО</b>	Комбинированный 1 час	Равномерный бег 6 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (80м бег, 100м ходьба) игра «Салки на марше» развитие выносливости.	Выбор наиболее эффективных задач в зависимости от конкретных условий; прогнозирование результата	Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха с использованием средств физической культуры	Умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми	Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном	
89	Бег по пересеченной местности. Преодоление малых препятствий	Комбинированный 1 час	Равномерный бег 6 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (80м бег, 100м ходьба) игра «Салки на марше» развитие выносливости.	Выбор наиболее эффективных задач в зависимости от конкретных условий; прогнозирование результата	Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха с использованием средств физической культуры	Умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми	Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном	
90	<b>Урок-игра, соревнование.</b> Эстафета	Комбинированный 1 час	Подвижные игры «Волк во рву», «Салки на марше», «Перебежка с выручкой» Соревнование «Самый ловкий». Эстафеты с мячами.	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами	Умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог Постановка вопросов и разрешение конфликтов	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	
91	Шестиминутный бег (учет) <b>Подготовка к сдаче ГТО</b>	Контрольный 1 час	Шестиминутный бег (учет). Игра «Перебежка с выручкой». Развитие выносливости.	Обеспечивание защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой	Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха	Умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и	Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с	

					с использованием средств физической культуры	взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми	заданным эталоном	
92	Бег 1 км (учет) <b>Подготовка к сдаче ГТО</b>	Контрольный 1 час	Кросс 1 км. Игра «Перебежка с выручкой». Развитие выносливости. Выявление работающих групп мышц.	Выбор наиболее эффективных задач в зависимости от конкретных условий; прогнозирование результата	Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха с использованием средств физической культуры	Умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми	Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном	

**Легкая атлетика 10- часов**

93	<b>Урок-игра, соревнование.</b> Эстафеты с мячом из различных стартов. Игры с бегом и метанием.	Комбинированный 1 час	Подвижные игры «Волк во рву», «Салки на марше», «Перебежка с выручкой» Соревнование «Самый ловкий». Эстафеты с мячом из различных стартов	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами	Умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог Постановка вопросов и разрешение конфликтов	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	
94	Метание малого мяча с места в цель с 4-5 метров. Игры с метанием.	Комбинированный 1 час	Метание малого мяча с места в цель с 4-5 метров. Техника челночного бега. Игры «Точный расчет», «Снайперы». Развитие скоростно-силовых качеств. ТБ	Выбор наиболее эффективных задач в зависимости от конкретных условий; прогнозирование результата	Умение объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	
95	<b>Подготовка к сдаче ГТО</b> Учет метание малого мяча с места в цель с 4-5 метров. Техника челночного бега.	Контрольный 1 час	Учет метания малого мяча с места в цель с 4-5 метров. Техника челночного бега. Игры: «Точный расчет», «Снайперы» Развитие скоростно-силовых качеств	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном	Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	
96	<b>Урок-игра, соревнование.</b> Эстафеты с мячом из различных стартов.	Комбинированный	Подвижные игры «Волк во рву», «Салки на марше», «Перебежка с выручкой» Соревнование «Самый	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими	Умение анализировать и объективно оценивать	Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать	Формирование социальной роли ученика. Формирование	

	Игры с бегом и метанием	й 1 час	ловкий». Эстафеты с мячом из различных стартов	существенные связи и отношения между объектами и процессами	результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	в диалог Постановка вопросов и разрешение конфликтов	положительного отношения к учению	
97	Челночный бег 3x10 (учет) Бег 30м с высокого старта	Конт роль ный 1 час	Челночный бег 3x10 (учет). Игра «Бездомный заяц», «Эстафета зверей». Развитие скоростных и координационных способностей.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; прогнозирование результата. Рефлексия способов условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Оценка - выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения	Постановка вопросов и решение конфликтов	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	
98	Бег 30 м с высокого старта(учет). <b>Подготовка к сдаче ГТО</b> Прыжки в длину с места.	Конт роль ный 1 час	Бег 30 м с высокого старта (учет). Прыжок в длину с места. Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; прогнозирование результата. Рефлексия способов условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Оценка - выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения	Постановка вопросов и решение конфликтов	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	
99	<b>Урок-игра соревнование.</b> Эстафеты с мячом с различных стартов. Игры с бегом и метанием.	Ком бини рован ны й 1 час	Подвижные игры «Волк во рву», «Салки на марше», «Перебежка с вырубкой» Соревнование «Самый ловкий». Эстафеты с мячом из различных стартов	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами	Умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог Постановка вопросов и разрешение конфликтов	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	
100	Прыжки в длину с места на результат. ОРУ с мячами. <b>Подготовка к сдаче ГТО</b> Игровые упражнения с малыми мячами.	Конт роль ный 1 час	Прыжки в длину с места на результат. ОРУ с мячами. Игровые упражнения с малыми мячами. Подтягивание на перекладине. Многоскоки. Игра «Прыгающие	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами	Оценка - выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества	Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог Постановка вопросов и	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и	

	Подтягивание на перекладине		воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств.		и уровня усвоения	разрешение конфликтов	доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания	
<b>101</b>	Учет подтягивания на перекладине . <b>Подготовка к сдаче ГТО ОРУ с мячами</b>	Контрольный 1 час	Учет подтягивания на перекладине. ОРУ с мячами. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств.	Рефлексия способов условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Оценка - выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения	Умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	
<b>102</b>	<b>Урок-игра, соревнование.</b> Игры и эстафеты с мячами	Комбинированный 1 час	Подвижные игры «Волк во рву», «Салки на марше», «Перебежка с вырубкой» Соревнование «Самый ловкий». Эстафеты с мячом из различных стартов	Овладение фактами истории развития физической культуры, характеризующими её роль и значение в жизнедеятельности человека, связи с трудовой и военной деятельностью	Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха с использованием средств физической культуры	Умения организовывать деятельность в паре, выбирать и использовать средства достижения цели	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	