

Тематическое планирование по русскому языку по Разумовской в 7  
классе на апрель Меджидовой П.А.

1	Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с отдельными частями речи	06.04		Знать случаи употребления на письме частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с отдельными частями речи. Уметь объяснять их правописание и верно употреблять в собственной письменной речи. Знать правила употребления и написания частиц <i>ли, же, -то, -ка</i> . Разграничивать частицы и приставки <i>не</i> и <i>ни</i> ; верно писать их
2	Правила употребления и написания частиц <i>ли, же, бы, -то, -ка</i>	07.04		
3	Частицы и приставки <i>не</i> и <i>ни</i>	09.04		
4	Повторение изученного о частицах	10.04		
5	Употребление частиц в речи	13.04		
6	Смысловая роль частиц	14.04		Объяснить смысловую роль частицы в анализируемом высказывании. Наблюдать за использованием частиц в отрывках из художественных текстов. Правильно употреблять частицы для выражения отношения к действительности и передачи различных смысловых оттенков
7	Частицы в художественных произведениях	16.04		
8	Произношение предлогов, союзов, частиц	17.04		
9	Нормы ударения в предлогах, союзах, частицах	27.04		Знать некоторые правила ударения в предлогах, союзах, частицах. Правильно произносить употребительные предлоги, союзы, частицы в текстах при чтении и в собственных высказываниях. Пользоваться орфоэпическим словарём
10	Контрольная работа № 8 по теме «Частица». Диктант с грамматико-орфографическими заданиями	28.04		Проверяются усвоение правописания наречий, предлогов, союзов, местоимений, <i>н</i> и <i>ни</i> в суффиксах, а также усвоение правил пунктуации в сложном предложении, в конструкциях с однородными членами, деепричастным оборотом
11	<b>Междометия и звукоподражательные слова (3)</b> Междометия как особый разряд слов. Основные функции междометий	30.04		Знать языковые особенности междометий; изучить перечень наиболее употребительных междометий. Распознавать междометия разных семантических разрядов. Уметь определять роль междометий в высказывании. Правильно и уместно употреблять междометия для выражения чувств, этикетных формул, команд, приказов. Наблюдать за использованием междометий

## Тематическое планирование по литературе в 7 классе на апрель

Меджидовой П.А.

1	«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Сатирическое изображение нравственных пороков общества.	6.04	Знакомство с творчеством писателя, комментированное чтение произведения, выявление её особенностей; работа со словарем литературоведческих терминов, работа в парах (составление таблицы «Средства выразительности и их роль в выражении идеи текста»).
2	Смысл противопоставления генералов и мужика.	8.04	Знакомство с творчеством писателя, комментированное чтение произведения, выявление её особенностей; работа со словарем литературоведческих терминов, работа в парах (составление таблицы «Средства выразительности и их роль в выражении идеи текста»).
3	М. Е. Салтыков-Щедрин «Дикий помещик». Смысл названия сказки. Понятие о гротеске.	10.04	Знакомство с творчеством писателя, комментированное чтение произведения, выявление её особенностей; работа со словарем литературоведческих терминов, работа в парах (составление таблицы «Средства выразительности и их роль в выражении идеи текста»).
4	Тестирование по произведениям Гоголя, Тургенева, Некрасова и Салтыкова-Щедрина. Контрольная работа.	13.04	Знакомство с творчеством писателя, комментированное чтение произведения, выявление её особенностей; работа со словарем литературоведческих терминов, работа в парах (составление таблицы «Средства выразительности и их роль в выражении идеи текста»).
5	Ясная Поляна. «Детство» (главы). История создания. Автобиографический характер повести Взаимоотношения детей и взрослых.	15.04	Словарная работа, комментированное чтение, беседа, работа с литературоведческими терминами, групповая лабораторная работа по тексту повести, самостоятельное

			составление тезисного плана для пересказа отрывков, выразительное чтение.
6	Главный герой повести Л. Н. Толстого «Детство», его чувства, поступки, духовный мир. Подготовка к написанию сочинения.	17.04	Словарная работа, комментированное чтение, беседа, работа с литературоведческими терминами, групповая лабораторная работа по тексту повести, самостоятельное составление тезисного плана для пересказа отрывков, выразительное чтение.
7	Сочинение по повести «Детство».	20.04	Словарная работа, комментированное чтение, беседа, работа с литературоведческими терминами, групповая лабораторная работа по тексту повести, самостоятельное составление тезисного плана для пересказа отрывков, выразительное чтение.
8	«Цифры». Сложность взаимопонимания детей и взрослых.	22.04	Работа с учебником, комментированное чтение, анализ рассказа; индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом, групповая лабораторная работа (анализ, выразительное чтение, рецензирование).
9	И. А. Бунин «Лапти». Нравственный смысл рассказа.	24.04	Работа с учебником, комментированное чтение, анализ рассказа; индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом, групповая лабораторная работа (анализ, выразительное чтение, рецензирование).
10.	А. П. Чехов. Биография писателя. «Хамелеон». Живая картина нравов	27.04	Словарная работа, знакомство с рассказом, беседа по тексту, анализ произведения; работа в парах (устное рецензирование выразительного чтения рассказа).
11	Средства создания комического в рассказе А. П. Чехова «Хамелеон».	29.04	Словарная работа, знакомство с рассказом, беседа по тексту, анализ произведения; работа в парах (устное рецензирование выразительного чтения)

			рассказа).
69.	А. П. Чехов «Злоумышленник»		Словарная работа, чтение по ролям, беседа по тексту, анализ произведения, творческая работа; самостоятельная работа с литературоведческим материалом, работа в парах (составление литературного портрета писателя).