

МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИСТОРИИ.
10 класс.**

В дистанционный режим обучения 2019-2020 уч.года.

Учитель истории Магомедова С.Т.

10 класс

Тематическое планирование История.

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения
5	Расширение ареала цивилизации	1	Выявлять причины изменений форм социальных связей и их особенности	
6	Античная эпоха в истории человечества	1	Определять специфику географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций.	
7	Крушение империй Древнего мира	1	Определять закономерности распада империй Древнего мира.	
8	Мир эпохи Средневековья. Экспансия ислама.	1	Анализировать особенности исламской цивилизации.	
9	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	1	Выявлять признаки и принципы феодальной системы. Характеризовать сословно-корпоративный строй.	
10	Византия и Восточная Европа в V—X вв.	1	Определять роль влияния Византии. Различать социокультурное и политическое влияние мировоззренческие особенности католицизма и	

			православия.	
11	Западная Европа в XI—XIII вв. Инквизиция и крестовые походы. Общественно-политическое развитие государств Европы .	1	Выявлять причины изменения и особенности западноевропейского христианского мира. Сравнить европейскую правовую традицию и римское право.	
12	Государства Азии в период европейского Средневековья. Международные отношения и войны Средневековья.	1	Определять взаимосвязь социально-экономических и социально-политических изменений их причины и последствия.	
13	Эпоха перемен	1	Сравнить изменения в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах.	
14	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	1	Характеризовать теорию естественного права и концепцию государственного суверенитета. Выявлять причины и последствия Реформации и Контрреформации.	
15	Первые буржуазные революции. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	1	Характеризовать исторические предпосылки, значение революций 17 – 19 вв. Анализировать идеологии социальных и политических движений.	
16	Война за независимость в	1	Охарактеризовать причины и предпосылки войны.	

	Северной Америке.			
17	Война за независимость в Северной Америке	1	Определять значение войны за независимость. Её роль в становлении капиталистических отношений	
18	Промышленный переворот в Англии и его последствия. Европа: противоречия промышленной эпохи	1	Определять значение технического прогресса, причины и последствия циклического характера развития рыночной экономики.	
19	Наука и искусство в XVIII—XIX вв.	1	Систематизировать и представлять материал, характеризующий культурное и философское наследие Нового времени.	
20	Европа в период промышленного переворота. Страны Западного полушария в XIX в	1	.Называть причины и результат эволюции социальных групп в индустриальном обществе. Характеризовать социальную структуру общества.	
21	Мир Востока в XVII в.: наступление колониальной системы	1	Выявлять последствия влияния европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока.	
22	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1	Сопоставлять темпы развития стран «старого» и «нового» капитализма.	
23	Эволюция системы международных отношений в Новое время	1	Знать основные факты, явления и понятия, характеризующие Новое время. Знать особенности системы международных отношений в конце 15- середине 19 вв.	

24	Контрольная работа.	1		
----	---------------------	---	--	--