
МКОУ «Гимназия города Буйнакса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИСТОРИИ.
5 класс.**

В дистанционный режим обучения 2019-2020 уч.года.

Учитель истории Магомедова С.Т.

5 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА –

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Знания и умения	Оборудование урока и УМП	Домашнее задание	Дата
<i>Раздел 4 Древний Рим 17часов</i>						
<i>Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. 3часа</i>						
48.	<i>Древнейший Рим. Древняя Италия и начало города Рим.</i>	<i>1</i>	<i>Знать: Латины, этруски, весталка, ликтор, патриций, плебей, сенат. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных исторических событий</i>	<i>Карта «Древняя Италия до сер. III в. до н.э.»</i>	<i>&44. вопросы</i>	
49.	<i>Завоевание Римом Италии.</i>	<i>1</i>	<i>Знать: Республика, монархия, консул, народный трибун, право вето, галлы. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карт места значительных исторических событий</i>	<i>Карта «Древняя Италия до сер. III в. до н.э.»</i>	<i>&45, повторить &40 п.1,2</i>	
50.	<i>Устройство Римской республики.</i>	<i>1</i>	<i>Знать: Легион. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов выявлять существенные черты</i>	<i>Карта «Древняя Италия до сер. III в. до н.э.»</i>	<i>&46, повторить &15п.3 сообщение о Ганнибале.</i>	

			<i>исторических процессов, явлений и событий;</i>			
Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. 3 часа						
51.	<i>Вторая война Рима с Карфагеном.</i>	1	<i>Знать:</i> <i>Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карт места значительных исторических событий</i>		<i>&47, подготовить рассказ о битве при Каннах (по вариантам)</i>	
52.	<i>Установление господства Рима во всем Средиземноморье.</i>	1	<i>Знать: Триумф, император, провинция.</i> <i>Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов</i>		<i>&48, повторить &36 п.3</i>	
53.	<i>Рабство в Древнем Риме.</i>	1	<i>Знать: Имение, амфитеатр, гладиатор.</i> <i>Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов ; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</i>		<i>&49, составить рассказ по рис. на с. 239 или 241</i>	
Тема 13. Гражданские войны в Риме. 4 часа						
54.	<i>Земельный закон братьев Гракхов.</i>	1	<i>Знать: Гражданская война.</i> <i>Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории</i>		<i>&50, составить характеристику Тиберия Гракха по памятке.</i>	
55.	<i>Восстание Спартака.</i>	1	<i>Знать: Восстание.</i> <i>Уметь: показывать на исторической карте места значительных</i>		<i>&51</i>	

			<i>исторических событий</i>			
56.	<i>Единовластие Цезаря.</i>	<i>1</i>	<i>Знать: Ветеран, диктатор, диктатура. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории</i>		<i>&52, вопросы, составить характеристику Цезаря по памятке.</i>	
57.	<i>Установление Римской империи.</i>	<i>1</i>	<i>Знать: Преторианцы, завещание, империя. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов</i>		<i>&53, вопросы с. 260</i>	
<i>Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. 4 часа</i>						
58.	<i>Соседи Римской империи</i>	<i>1</i>	<i>Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов ; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории</i>	<i>Карта «Римская империя в первые века н.э.».</i>	<i>&54, &57, п.2</i>	
59.	<i>В Риме при императоре Нероне. Знаменитые императоры (Правление Траяна).</i>	<i>1</i>	<i>Знать: Даки. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов ; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории</i>	<i>Карта «Римская империя в первые века н.э.».</i>	<i>&55, &57, п.2</i>	
60.	<i>Первые христиане и</i>	<i>1</i>	<i>Знать: Христианство, апостолы,</i>	<i>Карта</i>	<i>&56</i>	

	<i>их учение.</i>		<i>евангелие, Страшный суд. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов</i>	<i>«Римская империя в первые века н.э.».</i>		
61.	<i>Расцвет римской империи во II в.</i>	<i>1</i>	<i>Знать: Колоны, «рабы с хижинами». Уметь: показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных исторических событий</i>	<i>«Римская империя в первые века н.э.».</i>	<i>&57.</i>	
62.	<i>«Вечный город» и его жители.</i>	<i>1</i>	<i>Знать: Триумфальная арка, купол, термы. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов</i>	<i>«Римская империя в первые века н.э.».</i>	<i>&57, п.3; &58, Эссе на тему: «Я - житель Рима».</i>	
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. 3 часа						
63.	<i>Римская империя при Константине.</i>	<i>1</i>	<i>Знать: Варвары, епископ, церковь, папа. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов</i>	<i>Карта «Римская империя в IV-V в.в.»</i>	<i>& 59, вопросы с.289.</i>	
64.	<i>Взятие Рима варварами(готами)</i>	<i>1</i>	<i>Знать: Готы, вандалы, античная культура. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых дат, терминов; показывать на исторической карте места исторических событий</i>	<i>Карта «Римская империя в IV-V в.в.»</i>	<i>&60, повторить всю тему «Древний Рим» + вопросы к теме с.293</i>	
65	<i>Обобщающее повторение по разделу «Древний Рим».</i>	<i>1</i>	<i>Словарная работа + викторина</i>	<i>Все карты по теме</i>		
66.	<i>Обобщающее повторение.</i>		<i>Словарная работа + викторина</i>	<i>Все карты по теме</i>	<i>С.294-295</i>	

	<i>Семь чудес света</i>					
<i>67.</i>	<i>Обобщающее повторение.</i>		<i>Словарная работа + викторина</i>	<i>Все карты по теме</i>		
<i>68.</i>	<i>Обобщающее повторение.</i>		<i>Словарная работа + викторина</i>	<i>Все карты по теме</i>		

