

## План работы дистанционного обучения в 6 классе на время карантина

с 06.04. по 30.04.2020 года в МКОУ «Гимназии города

Буйнакск» «Русский язык»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1-3	<i>Глагол.</i> Повторение изученного в 5 классе	3	П.88, упр.510-устно, 507-508,511 – 515 - письменно
4	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1	Упр.517 (письменно)
5	Разноспрягаемые глаголы	1	П.89, упр.522,523 - устно, 524.527 - письменно
6-7	Глаголы переходные и непереходные.	2	П.90, упр.530, 531, 533, 535 – устно, 529, 534, 537
8	Изъявительное наклонение глаголов	1	П.91, упр.540,541
9-10	Изложение "Витькина гайка".	2	Упр.542 (письменно)
11	Условное наклонение	1	П.92, упр.543-545
12-14	Повелительное наклонение глагола.	3	П.93, упр.549, 550 554,558, 561-письменно
15-16	Употребление наклонений.	2	П.94. упр.562,564 – устно, 565, 567 - письменно.
17-18	Безличные глаголы.	2	П.95, упр.569, 570, 573-устно, 572, 574 - письменно.
19-20	Морфологический разбор глагола.	2	П.96, выучить порядок морфологического разбора глагола, упр.576
21-22	Р/р. Рассказ на основе услышанного.	2	П.97, упр.578

## «Литература»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1	А. А. Ахматова. Слово о поэте. «Перед весной бывают дни такие...». Обучение анализу одного стихотворения.	1	С.164, выучить наизусть стихотворение «Перед весной бывают дни такие», сделать анализ (выписать в тетрадь художественно-выразительные средства: эпитет, метафора, олицетворение, анафора, сравнение)
2	Н. М. Рубцов. Слово о поэте. «Звезда полей»	1	С.165-166, выучить наизусть стихотворение «Звезда полей», написать в тетради ответы на вопросы: 1. Почему стихотворение Н.М.Рубцова «Звезда полей» так названо? 2. Что вдохновляет поэта?
3	<b>Р/р. «Мой родной дом» или «Мой любимый уголок природы» (сочинение-миниатюра).</b>	1	Написать сочинение (желательно использовать в качестве цитат строки из изученных стихотворений А.А.Блока, С.А.Есенина, А,А.Ахматовой, Н.М.Рубцова)
4	<b>Из литературы народов России</b> Г. Тукай «Родная деревня», « Книга».	1	С.169-171, прочитать биографию, выучить наизусть одно из стихотворений, записать в тетради развернутые ответы на вопросы: 1. вопрос 4 на с.172; 2. Творческое задание на с.172
5-6	К. Кулиев «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...»	2	С.172-175, выучить наизусть одно из стихотворений К.Кулиева, устно ответить на вопросы 1-5 на с.175, выполнить в тетради Творческое задание на с.175
7	<b>Из зарубежной литературы</b> Мифы Древней Греции. Понятие о мифе.	1	Читать – с.176-177, записать в тетради и знать определение понятия «миф», ответить на вопросы на с.177 (устно)
8	Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия», «Яблоки Гесперид».	1	Читать – с. 176-183, ответить на в-сы на с. 183 (в.1 – письменно, в.2, 3 – устно)
9	Геродот. Слово о писателе и историке. «Легенда об Арионе». Отличие мифа от сказки.	1	Читать – с.185-187, записать в тетради и знать определение понятия «легенда», ответить на в-сы на с.187(устно)
10	Гомер. Слово о Гомере. «Илиада» и «Одиссея» как	1	Читать – с. 188-216, составить (письменно) простой план текста эпизода «Одиссей у

	героические эпические поэмы. Хитроумный Одиссей: характер и поступки. Понятие о героическом эпосе.		циклопов»
<b>11</b>	М. Сервантес Сааведра. Слово о писателе. «Дон Кихот». Проблема истинных и ложных идеалов. Герой, живущий в воображаемом мире.	1	Читать – с. 218-220, нарисовать словесный портрет Дон Кихота (письменно)
<b>12</b>	«Дон Кихот» как пародия на рыцарские романы. Народное понимание правды жизни как нравственной ценности.	1	Письменно ответить на вопросы: 1. Почему образ Дон Кихота вызывает не только смех? 2. Почему роман «Дон Кихот» называют пародией на рыцарские романы?