

# План работы МКОУ « Гимназия города Буйнакск» на период дистанционного обучения с 6.04 по 30.04.2020

## Предмет русская литература 5 класс.

1	Русские поэты 20 века о Родине и родной природе: И.А.Бунин, Дон-Аминадо.	<b>Знать:</b> содержание прочитанного произведения <b>уметь:</b> владеть навыками анализа поэтического текста (уметь определять тему, идею, значение заголовка, находить средства художе-ственной выразительности, особенности звукового оформления, рифму, определять настроение, которым проникнуто стихотворение).	<b>Регулятивные:</b> адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. <b>Познавательные:</b> выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. <b>Коммуникативные:</b> строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. <b>Личностные:</b> осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков.	<b>6.04.20</b>	
2.	Русские поэты о родной природе: А.А.Прокофьев, Д.Б.Кедрин, Н.М.Рубцов.	<b>Знать:</b> содержание прочитанного произведения <b>уметь:</b> владеть навыками анализа поэтического текста (уметь определять тему, идею, значение заголовка, находить средства художе-ственной выразительности, особенности звукового оформления, рифму, определять настроение, которым проникнуто стихотворение).	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. <b>Коммуникативные:</b> вступает в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения. <b>Личностные:</b> осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества.	<b>7.04.20</b>	
3.	<b>Р.Р.</b> Обучающее домашнее сочинение по анализу лирического произведения ( на материале стихотворений русских поэтов 20 века).	<b>Знать:</b> основные нормы русского литературного языка <b>Уметь:</b> создавать письменные высказывания, осуществлять выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей.	<b>Регулятивные:</b> адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. <b>Познавательные:</b> выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. <b>Коммуникативные:</b> строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом	<b>10.04.20</b>	

# План работы МКОУ « Гимназия города Буйнакск» на период дистанционного обучения с 6.04 по 30.04.2020

## Предмет русская литература 5 класс.

			конкретных учебно-познавательных задач. <b>Личностные:</b> осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков.		
<b>Саша Чёрный. 2 часа.</b>					
4.	<b>Саша Чёрный.</b> Слово о писателе. Образы детей в рассказах «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон».	<b>Знать:</b> содержание прочитанного произведения <b>Уметь:</b> определить значение картин природы в рассказе, дать характеристике герою, объяснить смысл названия рассказа.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения. <b>Личностные:</b> осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков.	<b>13.04.20</b>	
5-6	Образы и сюжеты литературной классики в произведениях Саши Чёрного. Юмор в его рассказах.	<b>Знать:</b> содержание прочитанного произведения <b>Уметь:</b> определить значение картин природы в рассказе, дать характеристику герою, объяснить смысл названия рассказа.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоя-но) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения. <b>Личностные:</b> осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков.	<b>14-17.04.20</b>	
<b>К.Симонов. 2 часа.</b>					
7-8	<b>К.Симонов.</b> Слово о поэте. «Майор привёз мальчишку на лафете». Война и дети.	<b>Знать:</b> содержание прочитанного произведения <b>уметь:</b> владеть навыками анализа поэтического текста (уметь определять тему, идею, значение заголовка, находить средства художест.	<b>Регулятивные:</b> адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. <b>Познавательные:</b> выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. <b>Коммуникативные:</b> задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других;	<b>20-21.04.20</b>	

# План работы МКОУ « Гимназия города Буйнакск» на период дистанционного обучения с 6.04 по 30.04.2020

## Предмет русская литература 5 класс.

		Выразительности, понимать их роль в стихотворении, особенности звукового оформления, рифму, определять настроение, которым проникнуто стихотворение).	формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения. <b>Личностные:</b> осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков.		
<b>А.Т.Твардовский. 2 часа.</b>					
9-10.	<b>А.Т.Твардовский.</b> Слово о поэте. «Рассказ танкиста». Патриотические подвиги детей в годы Великой Отечественной войны.	<b>Знать:</b> содержание прочитанного произведения <b>уметь:</b> владеть навыками анализа поэтического текста (уметь определять тему, идею, значение заголовка, находить средства худож. выразительности, понимать их роль в стихотворении, особенности звукового оформления, рифму, определять настроение, которым проникнуто стихотворение).	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. <b>Коммуникативные:</b> строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. <b>Личностные:</b> осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества.	<b>22-27.04.2020</b>	
<b>Из зарубежной литературы.</b>					
<b>Р.Стивенсон. 2 часа.</b>					
11-12.	<b>Р.Стивенсон.</b> Слово о писателе. «Вересковый мёд». Бережное отношение к традициям предков. Развитие понятия о балладе.	<b>Знать:</b> сюжетное своеобразие баллад Стивенсона <b>Уметь:</b> самостоятельно раскрывать нравственное содержание произведения, находить лирические и эпические черты.	<b>Регулятивные:</b> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <b>Познавательные:</b> понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. <b>Коммуникативные:</b> вступает в учебный диалог с учителем,	<b>28-30.04.2020</b>	

План работы МКОУ « Гимназия города Буйнакск» на период  
дистанционного обучения с 6.04 по 30.04.2020

Предмет русская литература 5 класс.

			одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения. <b>Личностные:</b> осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества.		