

**План работы дистанционного обучения в 5-ом классе на время карантина с
6.04- 30.04.2020 МКОУ «Гимназия города Буйнакск»**

Русский язык

	Строение текста типа рассуждения-доказательства.	Сформировать умение составлять тексты подобного типа	1	6.04.20 Упр.548.с.195	Тезис. Аргумент.	
2	Повторение и обобщение изученного по теме "Синтаксис и пунктуация".	Систематизировать пройденный материал	1	7.04.20 Упр.553с.198	Основные сведения о синтаксических единицах и знаках препинания в ПП и СП	
3	Контрольное списывание с грамматическим заданием "	Проверить уровень знаний и умений учащихся по данному материалу.	1		Текущая проверка знаний учащихся	
Морфология. Правописание. ие текста.						
4	Самостоятельные и служебные части речи.	Систематизировать знания учащихся о частях речи	1	Упр.583с.208 8.04.20	Дифференциация самостоятельных частей речи Грамматическое значение служебных частей речи .	
5	Что обозначает глагол.	Обогатить речь учащихся с помощью использования разнообразных глаголов повторения	1	Упр.590с.211 9.04.20	Глагол как часть речи. Инфинитив.	
6	Слитное и раздельное написание не с глаголами.	Поработать над употреблением глаголов с не в живой речи, активно пользуясь таким типом речи, как рассуждение-доказательство	1	Упр. 597с.213 10.04.20	Слова-исключения.	
7	Как образуются глаголы.	Дать учащимся представление о типичных словообразовательных моделях.	1	Упр.601с.214 13.04.20	Образование глаголов приставочным и суффиксальным способом. Правописание недо-с глаголом.	
8	Вид глагола.	Дети должны запомнить, что приставки, как правило, указывают на совершенный вид, а суффиксы – ива-ыва являются верным признаком глагола несовершенного вида	1	Упр.606с.215 14.04.20	Вид - важнейший постоянный признак глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида.	
9, 10	Корни с чередованием букв е-и.	Данная орфографическая тема тесно связана с видовой	2	Упр.613с.218	Навыки написания корней с // Омонимические	

**План работы дистанционного обучения в 5-ом классе на время карантина с
6.04- 30.04.2020 МКОУ «Гимназия города Буйнакск»**

Русский язык

		дифференциацией глаголов		15.04.20 Упр.616с.218 16.04.20	корни.	
11	Неопределенная форма глагола (инфинитив).	Начать изучение темы с разъяснения, чем является конечная морфема глагола в начальной форме.	1	Упр.618с.219 17.04.20	-ТЬ, -ТИ - обозначаются как окончания и как суффикс.	
12	Правописание -тся и -ться в глаголах.	Научить правильно ставить вопрос, к которому относится неопределенная форма глагола	1	Упр.624.220 20.04.20	Форма инфинитива и 3 лицо единственного числа глагола.	
13	Как связываются предложения в тексте "Данное" и "Новое" в предложениях.	Продолжить изучение связи предложений в тексте.	1	21.04.20	Связи предложений в тексте.	
14	Наклонение глагола.	Дать понятие об изъявительном, сослагательном, повелительном наклонении глагола	1	Упр.626с.221 22.04.20	Сопоставление и противопоставление примеров с изъявительным, сослагательным, повелительным наклонением.	
15	Строение текста типа повествования.	Познакомить учащихся со строением текста типа повествование	1	ЗСП с.221 23.04.20	Особенности строения текста типа повествования.	
16	Контрольная работа (тест)	Проверить уровень знаний и умений учащихся по данному материалу.	1	24.04.20	Итоговая проверка знаний учащихся.	
17	Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола.	Дать понятие об образовании сослагательного наклонения глагола. Познакомить учащихся со СПП с придаточным условным	1	Упр628с.222 27.04.20	Закрепление правописания частицы бы. СПП с придаточным условным.	
18	Как образуется повелительное наклонение глагола.	Дать понятие об образовании повелительного наклонения глагола.	1	Упр.631с.223 28.04.20	Образование и употребление частых форм повелительного наклонения.	
19	Времена глагола.	Дать понятие об образовании форм	1	29-30.04.20	Образование и произношение	

**План работы дистанционного обучения в 5-ом классе на время карантина с
6.04- 30.04.2020 МКОУ «Гимназия города Буйнакск»**

Русский язык

		времени		Упр 638	глаголов прошедшего времени.	
--	--	---------	--	---------	------------------------------------	--