

# МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу обществознания предназначена для 11 классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 68 часов.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089; примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, в соответствии с учебником А. И. Кравченко, Е. А. Певцовой «Обществознание» для 11 класса (М.: ООО «Русское слово», 2011 г.), сборника материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области по обществознанию (2006 г.), в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение предмета по базисному учебному плану.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### ***уметь***

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Выпускник школы должен достичь определенного уровня базовых социальных компетентностей:**

- в семейно-бытовой сфере (вести себя сообразно нравственным и правовым нормам, активно участвовать в жизни семьи и решении её проблем);
- в сфере трудовой деятельности (быть способным самостоятельно заключать и добросовестно исполнять трудовой договор, соблюдать правила трудовой дисциплины, разумно пользоваться льготами для работников, совмещающих работу с учёбой);
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества);
- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе (проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий);
- в сфере массовой коммуникации (быть способным находить, критически воспринимать необходимую социальную информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ).

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В старшей школе происходит возврат к ряду вопросов, которые изучаются на более высоком научно-теоретическом уровне, в новых взаимосвязях и взаимозависимостях. В старшей школе преобладает рациональное начало, которое уделяет углубленное внимание теоретическим вопросам. Это позволяет обеспечить новый уровень обсуждения со старшеклассниками современных тенденций общественного развития, их более глубокий анализ. Сложные понятия раскрываются через совокупность определений, каждое из которых характеризует лишь одну сторону рассматриваемого явления. Во многих случаях отсутствуют однозначные определения понятий и предлагается несколько определений какого-либо из них.

**Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.**

Программа составлена на основе Обязательного минимума Государственного стандарта по обществознанию; программы по обществознанию, сборника материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области по обществознанию, в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение предмета по базисному учебному плану.

Рабочая программа является составной частью **учебно-методического комплекса** по обществознанию для 11 класса: А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. «Обществознание» для 11 класса, М.: ООО «Русское слово», 2011 г., Обществознание. 11 класс: технологические карты по учебнику А. И. Кравченко, Е. А. Певцовой /авт.-сост. Т.В. Петрова – Волгоград: Учитель, 2013 г., Кравченко А. И. Тесты по обществознанию. 10-11 класс. М., 2008.

Рабочая программа содержит графы номер урока по порядку, раздел и тема урока, количество часов, предусмотренных на изучение темы, тип урока (в некоторых уроках предусмотрена форма проведения, инновационные технологии).

На основе Государственного стандарта общего образования по обществознанию составлены графы элементы содержания образования (то, что прописано в Государственном стандарте шрифтом) и элементы дополнительного образования (то, что прописано в Государственном стандарте курсивом), в которых содержится учебный материал образовательного минимума. В соответствии с рекомендациями Государственного стандарта в графу элементы содержания образования помещен материал по региональному компоненту.

Графа требования к уровню подготовки обучающихся составлена на основании требований к уровню подготовки учащихся, предусмотренных образовательным минимумом Государственного стандарта. Так как обществоведческий курс направлен на отработку новых терминов, то к каждому уроку предусмотрено большое количество новых понятий, поэтому считаю необходимым выделить отдельно графу в разделе требования к уровню подготовки обучающихся.

Так как учебный материал А. И. Кравченко, Е. А. Певцовой за 11 класс в некоторых разделах не соответствует образовательному минимуму, поэтому необходима для лучшего усвоения материала **дополнительная литература:**

Алексеев С. С. Философия права. М., 1998, Аннерс Э. История европейского права. М., 1994, Алексеев С. С. Теория права. М., 1995, Баглай М. В. Конституционное право РФ. М., 1998, Юридическая энциклопедия / Под ред. М. Ю. Тихомирова М., 1997, Федеральный конституционный закон от 21.07.94 «О Конституционном Суде РФ»; Федеральный Закон «О мировых судьях в РФ» от 11.11.98 №188-ФЗ (принят Гос. Думой), Федеральный конституционный закон от 21.07.94 «О Конституционном Суде РФ», Федеральный Закон «О мировых судьях в РФ» от 11.11.98 №188-ФЗ (принят Гос. Думой), Кравченко А. И, Резникова Т. П. Обществознание / Пособие для абитуриентов, М., 2001, Клименко А. В. Основы государства и права. М., 1997, Основы государства и права / Под ред. Кутафина О. Е. М., 1996,

Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения: для учащихся 9-11 классов. М., 1998. Закон «Об образовании», устав школы, Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. – М., 1994, Учебно-методический комплекс «Вокруг тебя – Мир...» /И. Бурдж и др. – М., МККК . 2003,

Кравченко А. И. Введение в социологию: Учебное пособие / Под ред. Лавриненко В. Н. М., 1995, Кравченко А. И. Основы социологии: / учебное пособие для студентов. М., 1997, Кравченко А. И. Задачник по обществознанию для 10-11 кл. / Уч. пособие. М., 2001, Горинова М. М. «Советская страна в кон. 20 – нач. 30 гг» //Вопросы истории. - №11- Семейное право М., 1998, Е. В. Волкова Этика. 10-11 кл. М., 2001, гл.2

Социология: учебное пособие / общ. ред. Тадевасяна Е. В. М., 1995, Гофман А. Б. Мода и люди: Новая теория моды и модного поведения. М., 1995.

Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1995, Клименко А. В., Румынина В. В. Обществознание в вопросах и ответах. М., 1998, Андреева Г. М. Социальная психология. М., 1998, Авксентьев В. А. Этническая конфликтология: Ставрополь 1996, Сыров В.Н., Тиньков В.А., Ходонов А.С. Знаете ли вы? Обществознание: Вопросы и ответы Сибирское университетское издательство, 2004, Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика / учебное пособие для вузов. М., 1998 Ирвинг Стоун Страсти ума или Жизнь Фрейда / Пер. с англ. М., 1994, Фрейд З. Психоанализ и культура. СПб., 1997

Фрейд З. Психология бессознательного М., 1989, Гречко П. К. Обществознание для поступающих в вузы: ч. 1-2. М., 1997, Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Закон РФ от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ «О защите прав потребителей», Закон РФ от 28 марта 1998г. № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей».

Поэтому считаю необходимым выделить отдельную графу в календарно-тематическом плане, а также включить в неё дополнительную литературу по межпредметным связям. Это позволит учащимся видеть развитие общества во взаимосвязи всех его сфер.

Графа вид деятельности учителя и обучающихся составлена с учётом требований раздела «Опыт познавательной и активной деятельности», содержащегося в Государственном стандарте.

Графа домашнее задание содержит не только необходимый для запоминания материал, но и продуманную систему повторения и закрепления ранее изученного материала, разноуровневый подход.

Рабочая программа содержит графу дата проведения урока, в которой предусмотрена дата по плану и по факту состоявшегося урока. Это необходимо для того, чтобы проследить выполнение программы в соответствии с составленным планированием.

В рабочей программе к каждому уроку запланировано применение разных современных образовательных технологий, таких как: проектная технология, ИКТ-технология, проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, кейс-технология.

Уроки разработаны на основе системно-деятельностного подхода, в них обозначены метапредметные универсальные учебные действия.

На основе данной рабочей программы составляются поурочные планы.

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования (основные вопросы) <i>Региональный компонент</i>	Элементы дополнительного содержания	Требования к уровню подготовки учащихся		Литература	Вид деятельности учителя и обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения	
							Знания и умения	Понятия				Пл	Факт
1		Введение. Знакомство с курсом «Обществознание»	1	Комбинированный <i>ИКТ-технология</i>	Повторение пройденного в 10 классе. Значение и особенности курса. Принципы работы на уроках и самостоятельной деятельности.		- Знать термины за курс 10 класса - Уметь формулировать на основе общественных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Объяснять причинно-следственные связи.	Общество, цивилизация, модернизация, глобализация, экономика, рыночная экономика, предприятие, бизнес, маркетинг, власть, самоуправление.	Учебник	Вводный контроль: письменная работа		22.09	

**Познавательные (П)** – овладевают умениями работать с учебно-методическим аппаратом, осознанно и произвольно строят высказывание в устной форме, используют знаково-символические средства для решения учебной задачи, в том числе схемы, таблицы, применяют схемы, таблицы для получения информации, устанавливают причинно-следственные связи, преобразовывают информацию, осуществляют структурирование знаний, анализируют высказывание, извлекают информацию из учебного текста, воспроизводят по памяти информацию, осуществляют анализ эпиграфа.

**Регулятивные (Р)** – принимают цель, содержание и способы выполнения домашнего задания, принимают учебную задачу, сформулированную вместе с учителем, выстраивают алгоритм действий, анализируют собственную работу, выполняют учебные действия в громкоречевой и умственной форме, прогнозируют способы саморегуляции и сотрудничества.

**Коммуникативные (К)** – умеют работать в группе, контролируют работу партнёра, высказывают своё мнение, прислушиваются к мнению других, владеют монологической и диалогической формами речи, участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра, вступают в коллективное учебное сотрудничество.

2	Экономика - ка. (19 час.)	Что изучает экономика	1	Урок изучения нового материала <i>ИКТ-технология</i>	Экономика и экономическая наука.	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	- Знать, что такое рыночное общество. - Уметь анализировать основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества. - Объяснять закономерности развития рыночной экономики	Экономика, макроэкономика, микроэкономика, экономические законы	Абдулаев М.И. Обществознание: Пособие для школьников и абитуриентов 2004 Обществознание: Учебный курс для поступающих в вузы / Гревцов Ю.И., Гриценко Е.В., Ильин А.В. и др.	Задание на составление сравнительной таблицы «Традиционная, командная, рыночная экономические системы». Работа с новыми понятиями <b>ПРК</b>	§ 1		
---	---------------------------	-----------------------	---	---	----------------------------------	--	---	---	---	--	-----	--	--

3		Факторы производства	1	Комбинированный урок <i>ИКТ-технология</i>	Факторы производства и факторные доходы. Предпринимательство как институт общества. Малый бизнес и его характеристика. Формы организации бизнеса.	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	- Знать в чем заключается сущность предпринимательства как социального и экономического института общества. - Знать особенности организации малого бизнеса и его роль в экономике страны. - Знать основные принципы менеджмента и основы маркетинга.	Менеджмент маркетинг, Ресурсы, факторы производства, труд, земля, капитал, управление, информация, факторные доходы, рента, производство, отрасль, предприятие,	Петрунин Ю.Ю. Словарь по обществознанию издательство Книжный дом "Университет" 2005. Экономика для учащихся 11 класса: ответы на экзаменационные билеты / сост. Ф. П. Косицына. – Волгоград: Учитель, 2006.	Тест на определение логической последовательности. Работа с новыми понятиями Беседа по вопросам учебника <b>ПРК</b>	§2		
4		Спрос и предложение. Рынок	1	Комбинированный урок <i>ИКТ-технология</i>	Закон спроса и предложения. Виды рынков: сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда и их специфика. Инфраструктура.		- Уметь характеризовать товарное производство; - знать, что такое товар	Рыночная экономика, товар, услуги, потребитель, деньги, спрос, предложение цена, себестоимость . Рынок,		Фронтальный опрос, тест (практикум) <b>ПРК</b>	§ 3		



								рыночная инфраструктура.					
5		Конкуренция и её виды	1	Комбинированный урок <i>ИКТ-технология</i>	Рыночные отношения в современной экономике. Роль государства в экономике.		-Знать признаки совершенной конкуренции; -уметь сравнивать олигополию и монополию	Конкуренция совершенная конкуренция олигополия, монополия		Тест на определение логической последовательности. Работа с новыми понятиями Беседа по вопросам учебника <b>ПРК</b>	§ 4		
6		Издержки производства. Финансирование бизнеса.	1	Комбинированный урок <i>ИКТ-технология</i>	Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Формы кредита.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	-Уметь характеризовать виды финансирования рынка; -знать, что такое ценные бумаги и их виды	Прибыль, издержки производства экономические издержки, ипотечный кредит, ценные бумаги, фондовый рынок, акция, облигация. доход		Тест на определение логической последовательности. Работа с новыми понятиями Беседа по вопросам учебника <b>ПРК</b>	§ 5		
7		Экономичес-	1	Комбиниров-	Экономика предприятия.		-Уметь различать	Добавленная стоимость,		Задание на составлен	§6		

		кий рост и развити е		ванный урок <i>Техноло гия исследо вательс кой деятель ности</i>	ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		экономически й рост и экономическо е развитие, определять ВВП; -заять, что такое экономически й цикл	ВВП, экономически й рост, экономическо е развитие, экономически е циклы, рецессия, депрессия		ие схемы, поясняющ ей сущность ВВП. <b>ПРК</b>			
8		Общест венные блага и социаль ное государ ство	1	Комбин иро- ванный урок <i>ИКТ- техноло гия</i>	Роль государства в экономике.		-Знать, что такое социальное государств; Уметь составлять развёрнутый план	Обществен- ные блага, социальное государство, социальные программы		Тест, составлен ие развёрнут ого плана <b>ПРК</b>	§7		
9		Инфляц ия и банки.	1	Комбин иро- ванный урок <i>Техноло гия исследо вательс кой деятель ности</i>	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Проблемы банковской системы в нашей стране.		- Знать что такое банки и банковская деятельность. - Объяснять причины и последствия инфляции.	Банки, инфляция, дефляция, эмиссия, инфляционны й спрос, уровень инфляции	Петрунин Ю.Ю. Словарь по обществозн анию издательств о Книжный дом "Университ ет" 2005. Экономика для учащихся 11 класса: ответы на	Задание на описание рыночной ин- фраструкт уры. Задание на определен ие основных функций и операций современн ых банков. <b>ПРК</b>	§ 8		

									экзаменационные билеты / сост. Ф. П. Косицына. – Волгоград: Учитель, 2006				
10-11		Экономические функции и государства. Налоговая система	2	Комбинированный урок <i>ИКТ-технология</i>	Налоговая система. Налоги, уплачиваемые предприятием.	Виды налогов Функции налогов.	- Характеризовать современную систему налогообложения, функции налогов.	Внешние эффекты экономической деятельности налог, акциз	Петрунин Ю.Ю. Словарь по обществознанию издательство Книжный дом "Университет" 2005.	Задание на характеристику основных видов налогов. Групповая работа на заполнение налоговой декларации и <b>ПРК</b>	§ 9		
12		Государственный бюджет и государственные	1	Комбинированный урок <i>Проектная технология</i>	Государственный бюджет.	Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной	- Знать, в чем заключается деятельность государства как экономического субъекта.	Государственный бюджет, государственный долг, сбалансированный бюджет,	Липсиц И. В. Экономика без тайн. М.. 1998. Курбатов В.И.	Групповая работа. Тестирование на исключение лишнего.	§10		

		й долг		гия		<p>политики государства.</p> <p>Кредитно-финансовая политика государства.</p> <p>Государственный долг.</p>	<p>- Знать какие существуют способы воздействия государства на экономику.</p> <p>- Знать понятие государственного бюджета и его характеристики.</p>	<p>внутренний долг, внешний долг</p>	<p>Обществознание Феникс, 2004 , Гаджиев К. С.</p> <p>Введение в геополитику. Учебник для вузов, М. , 1998</p> <p>Человек и общество: Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др. – М.: Просвещение, 2001, п. 34 с. 275-</p>	<p>Беседа по вопросам учебника ПРК</p>			
--	--	--------	--	-----	--	--	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--

									277				
13-14	Рынок труда, занятость и безработица	2	Комбинированный урок <i>Технология исследовательской деятельности</i>	Особенности трудовой деятельности людей в доиндустриальном и индустриальном обществе. Взаимоотношения труда и капитала. Квалификация и профессионализм. Рынок труда. Безработица.	Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Государственная политика в области занятости в России	- Знать основные понятия по теме. - Разъяснить сущность специализации и труда. - Знать особенности взаимоотношений между трудом и капиталом. - Знать основные направления государственной политики в области занятости.	Рынок труда, занятость, безработица, биржа труда, служба занятости населения	Обществознание: Деленян А.А. Тесты Теис., 2004. Человек и общество: Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразов. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебников и др. – М.: Просвещение, 2001, п. 36 с. 295-298.	Задание на выявление особенностей взаимоотношений между трудом и капиталом. Индивидуальные задания. Тест на определение логической последовательности. Работа с новыми понятиями <b>ПРК</b>	§ 11 конспект.			
15-16	Особенности современной	2	Комбинированный урок	Основные этапы развития капитализма. Современный	Совершенная и несовершенная	- Знать основные этапы развития	Переходная экономика, золотовалютные резервы,	Гречко П. К. Обществознание для	Ответы на вопросы по теме. Тест на	§12			

		экономики России		<i>Проектная технология</i>	капитализм и его черты. Особенности перехода России к рынку. Либерализация, приватизация. «Шоковая терапия». Финансовый кризис. Результаты реформ. Экономическая политика Российской Федерации.	конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.	капитализма, особенности его современного периода. - Знать особенности современной экономики России. - Характеризовать экономическую политику РФ.	Стабилизационный фонд	поступающих в вузы: ч. 1-2 М., 1997 Петрунин Ю.Ю. Словарь по обществознанию издательства «Книжный дом "Университет" 2005.	определение логической последовательности. Работа с новыми понятиями <b>ПРК</b>			
17-18		Мировая экономика и международная торговля	2	Комбинированный урок <i>Технология исследовательской деятельности</i>	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.	Государственная политика в области международной торговли.	- Знать понятия по теме. - Знать основы государственной политики в области международной торговли. - Уметь характеризовать глобальные экономические проблемы.	Мировая экономика, вывоз капитала, мировое хозяйство, международная торговля, экспорт, импорт, протекционизм	Петрунин Ю.Ю. Словарь по обществознанию издательства «Книжный дом "Университет" 2005. Экономика для учащихся 11 класса: ответы на экзаменаци	Задание на выделение основ гос. политики в области международной торговли. <b>ПРК</b>	§13		

									онные билеты / сост. Ф. П. Косицына. – Волгоград: Учитель, 2006.				
19-20		Экономика.	2	Урок закрепления и обобщения  <i>Технология проблемно-го обучения</i>	Рыночная экономика в России. Мировая экономика. Глобальные проблемы. Основные элементы российской экономики.		-Знать основные понятия по теме «экономика», виды экономической деятельности. -Различать виды экономической деятельности.	См. по теме	Экономика для учащихся 11 класса: ответы на экзаменационные билеты / сост. Ф. П. Косицына. – Волгоград: Учитель, 2006.	Письменная работа. Решение проблемных заданий. <b>ПРК</b>			

**Познавательные (П)** – выявляют особенности и признаки социальных норм, приводят примеры в качестве доказательств выдвигаемых положений, овладевают умениями работать с учебно-методическим аппаратом, осознанно и произвольно строят высказывание в устной форме, используют знаково-символические средства для решения учебной задачи, в том числе схемы, таблицы, применяют схемы, таблицы для получения информации, устанавливают причинно-следственные связи, преобразовывают информацию, осуществляют структурирование знаний, анализируют высказывание, извлекают информацию из учебного текста, воспроизводят по памяти информацию, осуществляют анализ эпиграфа.

**Регулятивные (Р)** – принимают цель, содержание и способы выполнения домашнего задания, принимают учебную задачу, сформулированную вместе с учителем, выстраивают алгоритм действий, анализируют собственную работу, выполняют учебные действия в громкоречевой и умственной форме, прогнозируют способы саморегуляции и сотрудничества.

**Коммуникативные (К)** – умеют работать в группе, контролируют работу партнёра, высказывают своё мнение, прислушиваются к мнению других, владеют монологической и диалогической формами речи, участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают

позицию партнёра, вступают в коллективное учебное сотрудничество.													
21	Политика (17 час.)	Политическая система общества	1	Урок изучения нового материала (Форма – практикум)	<p>Политическая система, ее структура и сущность.</p> <p>Политика как общественное явление</p>		-Уметь определять на основе Конституции полномочия разных органов политической власти. Уметь характеризовать систему разделения властей в РФ	Политический институт, Конституция политическая система общества		Задание на характеристику политической системы и ее сущности. Работа с карточкам и «Вставь пропущенное слово» Работа с новыми понятиями <b>ПРК</b>	§14		
22		Политическая власть.	1	Комбинированный урок <i>ИКТ-технология</i>	<p>Понятие власти. Типология властных отношений.</p> <p>Политическая власть. Политика как общественное явление.</p> <p>Политическая система, ее структура и сущность.</p> <p>Эволюция политической власти в регионе, её особенности.</p>		Характеризовать особенности и властных отношений . - Анализировать государства с точки зрения определен	Власть, легитимация, легализация.	Человек и общество: Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразов. учреждений / Л. Н. Боголюбов,	Задание на сравнение типов власти. Задание на характеристику политической системы и ее сущности.	§ 15		



						ного типа власти. - Знать понятия по теме.		Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебников а и др. – М.: Просвещение, 2001, п. 40 Певцова Е. А. Обществознание 10-11 кл. Книга для учителя М., 2000 Программа М., 2000 Кравченко А. И. Задачник по обществознанию для 10-11 кл. / учеб. пособие М., 2001 Кравченко А. И., Резникова Т. П. Обществоз	Решение проблемного задания. Работа с новыми понятиями. <b>ПРК</b>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

									вание / Пособие для абитуриент ов. М., 2001				
23		Гражданское общество и правовое государство	1	Комбинированный урок <i>ИКТ-технология</i>	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.	Гражданские качества личности.	- Знать признаки гражданского общества. - Характеризовать взаимоотношения государства и общества	Гражданское общество	Петрунин Ю.Ю. Словарь по обществознанию издательство Книжный дом "Университет" 2005.	Задание на выделение проблем формирования гражданского общества. <b>ПРК</b>	§16		
24		Государство	1	Комбинированный урок (Форма - практикум) <i>ИКТ-технология</i>	Государство как главный институт политической власти. Признаки и функции государства. Область – субъект Российской Федерации, организация власти и управления в области.		- Знать, что представляет собой государство как институт политической системы общества. - Характеризовать	Политическая система, федерация, государство, конфедерация, Европейский союз.	Человек и общество: Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразов. учреждений / Л. Н. Боголюбов,	Задание на выделение особенностей территориального устройства государства. Таблица «Признаки государст	§ 17		

						зо-вать признаки государства. - Описывать особенности и территориально-го устройства государства на конкретных примерах.		Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебников и др. – М.: Просвещение, 2001, п. 41 Конституция РФ, гл. 3	ва» Дифференцированный опрос. <b>ПРК</b>			
25		Политические режимы	1	Комбинированный урок <i>ИКТ-технология</i>	Политический режим. Типология политических режимов. Опасность политического экстремизма.	-Знать, что такое политическая жизнь общества. - Характеризовать сущность политических режимов государств.	Политическая жизнь общества, политический режим, политические права и свободы, гражданство.	Человек и общество: Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобраз. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебников	Задание на выделение признаков правового государства. Дифференцированный опрос. Тестирование на исключение лишнего. Работа с новыми	§ 18		

									а и др. – М.: Просвещение, 2001, п. 42-43. Межпредмет-ные связи. История: изменение геополитической ситуации в Европе и мире в 90-е годы	понятиями <b>ПРК</b>			
26		Демократия	1	Комбинированный урок <i>ИКТ-технология</i>	Демократия. Ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политическая жизнь и политические процессы в области, посёлке. Особенности демократизации в		-Знать признаки демократии. -Уметь выделять политические цели и средства.			Фронтальный опрос, тест <b>ПРК</b>	§19		

					обществе.								
27-28		Политические партии и движения	2	Комбинированный урок (форма - практикум.) <i>Проектная технология</i>	<p>Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.</p> <p>Политические группы как субъекты политической жизни. Лобби. Особенности молодёжного движения в области.</p>	<p>Роль партий и движений в современной России. Политическая идеология. Основные общественно-политические течения</p>	<p>- Знать формы участия граждан в политической жизни страны.</p> <p>- Давать характеристику политической партии, определять сущность их функций.</p> <p>- Уметь разъяснять основы политической программы партии.</p> <p>- Давать оценку деятельности СМИ.</p>	<p>Избирательное право, голосование, референдум, политические партии, политическая программа.</p>	<p>Политические партии, движения и организации современно й России на рубеже веков: Аналитический справочник . СПб., 1999. Афанасьев М. Поведение избирателя и электоральная политика в России // Полис. 1995. №3. Андрющенко Е. Почему не сбылись прогнозы?</p>	<p>Задание на выделение функций политических партий. Индивидуальные задания. Тест с несколькими вариантами и ответа. Групповая работа. Дебаты. <b>ПРК</b></p>	§20-21		

									<p>// Власть. 1996. №2. Марков С. Формы существова ния политическ их партий в современно й России // Формирова ние политическ ой системы России / Под. ред. А. Кортунова. М., 1996. Межпредме т-ные связи. История: формирова ние многопарти йности и начал парламента ризма в России. Многопарт ийность и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									проблемы формирования правового государства.				
29		Выборы: система и люди	1	Урок изучения нового материала (учебный практикум) <i>Проектная технология</i>	Важнейший компонент современной политики. Классификация выборов. Процесс голосования.		-Владение базовым понятийным аппаратом политической науки, умениями выявлять причинно-следственные связи; -уметь определять роль выборов в стране	Выборы, электорат, голосование, избирательная процедура, избирательная компания		Фронтальная, словесная беседа. Индивидуальная, групповая работа, работа с текстом, составление схемы, практикум (учебник с.193-194) <b>ПРК</b>	§ 22, практикум с.194, задание 4 <i>(для слабоуспевающих вместе о эссе сочинение-рассуждение - разноречивый подход)</i>		
30		Избирательные системы	1	Урок изучения нового материала	Основные типы избирательных систем. Избирательная система РФ. Источники избирательного права в		-Знать избирательное право в РФ, основные	Избирательная система, мажоритарная		Фронтальная, словесная беседа. Работа с	§23		

				ла <i>ИКТ-технология</i>	РФ.		типы избирательных систем; -уметь сравнивать современные избирательные системы	избирательная система, пропорциональная избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, референдум.		текстом, схемами, заполненные таблицы, тесты <b>(разнородный подход)</b> <b>ПРК</b>			
31		Избирательная кампания	1	Урок изучения нового материала <i>Игровая технология</i>	Избирательная кампания. Тоталитарный режим. Политическая реклама. Демократический режим. Вопросы этики в избирательной кампании.		-Уметь применять полученные знания в жизни, прогнозировать последствия принимаемых			Фронтальная, устное и письменное сообщение, групповая, игра <b>ПРК</b>	Сообщение или доклад <b>(разнородный подход)</b>		



							решений.						
32		«Четвёртая власть»	1	Урок изучения нового материала <i>Технология исследовательской деятельности</i>	Роль СМИ в жизни общества. СМИ – «четвёртая власть». Избирательные технологии и пропаганда. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборной кампании.		-Иметь представление о функциях и роли СМИ в обществе, в становлении и развитии российской демократии.	Средства массовой информации (массмедиа), избирательные технологии, пропаганда, имидж	Периодическая печать	Фронтальная, словесная беседа. Тесты, задача <b>ПРК</b>	§24		
33		Политическая печать	1	Урок изучения нового материала (исследовательская работа) <i>Технология исследовательской деятельности</i>	Современная политическая печать.	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	-уметь анализировать статьи в газетах и карикатуры политического характера; -уметь отстаивать свою точку зрения на политические вопросы	Политический текст, политическая карикатура	Кузьмин В.А. Политологический блок уроков в общественно-политическом курсе//Преподавание истории в школе. – 1997 №1 с.23-24 Политические статьи из	Фронтальная, словесная беседа. Работа с текстом статьи, карикатурой, индивидуальная и групповая работа. <b>ПРК</b>	По желанию: написать политическую статью или нарисовать политическую карикатуру о политическом		

									различных информационных источников (СМИ, интернет)		события и (разноровневый подход)		
34		Политическая элита.	1	Комбинированный урок <i>ИКТ-технология</i>	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.		- Знать определения по теме. - Характеризовать особенности и современной элиты.	Политическая элита, парламент, аристократия	Петрунин Ю.Ю. Словарь по общественно-политическим понятиям. Издательство Книжный дом "Университет" 2005.	Задание на характеристику современной элиты. Тест на определение логической последовательности. Работа с новыми понятиями <b>ПРК</b>	§ 25		
35		Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	1	Комбинированный урок <i>Технология исследований</i>	Политический процесс. Специфика формирования политического процесса в области. Коренные народы как объекты политического процесса.	Особенности политического процесса в России.	- Знать особенности и политического процесса в России. - Давать оценку	Политический процесс	Никитин А.Ф. Право и политика: Учебное пособие. М., 1997 Гаджиев К.С. и др. Введение в	Задание на выделение особенностей политического процесса в РФ. Работа с	§ 26		

				<i>деятельности</i>			избирательной кампании.		политологию. М., 1995	документы <b>ПРК</b>			
36		Местное самоуправление.	1	Комбинированный урок <i>Технология исследовательской деятельности</i>	Сущность и функции местного самоуправления. Из истории местного самоуправления. Перспективы экономического развития области. Роль органов местного самоуправления в экономической и социально-политической жизни области.		- Знать сущность местного самоуправления и его роль в обществе. - Характеризовать основные функции местного самоуправления.	Местное самоуправление, земства, городские думы, мэрии.	Петрунин Ю.Ю. Словарь по обществознанию издательство Книжный дом "Университет" 2005. Емельянов Н. А. Местное самоуправление в до-революционной России. Тула, 1997. Институты самоуправления: Историко-правовое исследование / ред. Мамут. М., 1995. Межпредме	Понятийный диктант. Таблица «Хронология развития местного самоуправления» <b>ПРК</b>	Сообщение «Местное самоуправление в посёлке»		

									тные связи. История: либеральны е реформы 60-70 гг. Земская реформа. Становлени е политическ ой системы Российског о государств а.				
37		Политика	1	Повтор ите- льно- обоб- щающи й урок <i>Техноло гия проблем но-го обучени я</i>	Политическая система общества. Политическая власть. Гражданское общество и правовое государство. Политические режимы. Демократия. Политические партии и движения. Выборы: система и люди. Избирательные системы. «Четвёртая власть». Политическая элита. Политический процесс.		-Знать основные понятия по теме «Политика »; -уметь применять полученны е знания на практике	Термин ы по теме «Полити ка»	Демоверси я ЕГЭ 2014 по обществозн анию (электронн ый ресурс) режим доступа: <a href="http://4ege.ru">http://4ege.ru</a>	Фронталь ная, словесная беседы. <b>Разноуров не-вые тесты,</b> игра «Биржа задач», решение задач <b>ПРК</b>	Учебн ый проект «Орган ы местно го управл ения в посёлк е» или «Полит ически е партии в России		

											– мой выбор»		
38	Глава 3. Право (23 час)	Право в системе социальных норм. Система российского права	1	Урок изучения нового материала <i>ИКТ-технология</i>	Право в системе социальных норм, система Российского права.		-Знать, что это целостная развивающаяся система -знать основные сферы и институты правовой системы	Обычаи, религиозные нормы, моральные нормы, нормы права, институт права, отрасль права, частное право, публичное право, нормативно-правовой акт, Конституция РФ		Презентация, работа со схемами, фронтальная <b>ПРК</b>	§27		
39		Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Комбинированный урок (исследователь)	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Принципы правотворчества. Субъекты правотворчества		-знать законотворческий процесс в РФ -уметь		Конституция РФ, федеральные законы	Фронтальная, словесная беседа. Работа с текстом	§28		

		и		ский практик ум) <i>Техноло гия исследо вательс кой деятель ности</i>			работать с текстом конституц ии РФ			<b>ПРК</b>				
40		Гражданс тво в Российск ой Федераци и	1	Комбин ированн ый урок <i>Техноло гия исследо вательс кой деятель ности</i>	Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства.		- Знать условия приобрете ния гражданст ва в РФ, права и обязанност и граждан РФ. - Знать виды прохожден ия службы.	Граждан ство, граждан ин, иностран ец, лицо без граждан ства, двойное граждан ство, правово й статус, компете нция	Конституц ия РФ	Фронталь ная, словесная беседы. Работа с текстом и документо м, составлен ие схемы, тезисный план <b>ПРК</b>	§29			
41		Основы конститу ционного права РФ	1	Урок изучени я нового материа ла <i>Кейс-</i>	Государственное (конституционное) право. Основы конституционного строения РФ. Федеративное устройство РФ.		-знать основы конституц ионного права	Констит уция РФ	Конституц ия	Фронталь ная, словесная беседы, дифферен цированно -	Состав ить тестов ые задани я по тексту			

				<i>технология</i>	Федеральное собрание. Президент РФ. Местное самоуправление. Конституционные поправки.					групповая работа. Презентация <b>ПРК</b>	Конституции РФ		
42-43		Права и обязанности граждан России	2	Урок изучения нового материала  <i>Технология исследовательской деятельности</i>	Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу, военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		-знать права и обязанности граждан РФ, закреплённые Конституцией России	Конституция РФ		Групповая, фронтальная, дискуссия <b>ПРК</b>	§30, подобрать на основе СМИ примеры соблюдения или нарушения прав ( <i>разноровневый подход</i> )		
44		Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1	Урок изучения нового материала (конференция)	Экологические права. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения		-знать экологические права, виды ответственности за нарушение этих прав	Интернет-ресурсы, СМИ		Фронтальная, словесная беседа. Работа с текстом и документами, составлен	§31		

										ие схемы, тезисный план <b>ПРК</b>			
45		Правовое регулирование отношений в области образования	1	Урок изучения нового материала <i>Технология исследовательской деятельности</i>	Законодательство РФ об образовании. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования.	Порядок оказания платных образовательных услуг.	- Знать правила регулирования отношений в области образования - Знать правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования	Образование, наука, закон, устав.	Закон «Об образовании», устав школы. Человек и общество: Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразов. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др. – М.: Просвещение, 2001, § 45	Понятийный диктант. Тест на исключение лишнего. Структурованная дискуссия. Работа с новыми понятиями <b>ПРК</b>	§32		
46		Правовое регулирование гражданс	1	Урок изучения нового	Гражданские правоотношения. Гражданское право. Договор. Принципы		-знать основы правового регулирования	Вещь, информация, коммерч	Конституция РФ, Гражданский кодекс.	Фронтальная, презентация,	§33		



		ких правоотношений		материала ИКТ-технология	гражданских правоотношений. Объекты гражданского правоотношения.		ния гражданских правоотношений	еская тайна, государственная тайна, субъекты гражданских правоотношений, физическое лицо, дееспособность, правоспособность	Презентация	составление тезисного плана, схемы, таблицы ПРК			
47		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	Урок изучения нового материала Технология исследовательской деятельности	Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Предприниматель. Индивидуальное, партнёрское предпринимательство. Правовые нормы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Малый		-знать основы организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	ООО, ОАО, ОДО, артель	Конституция РФ, Гражданский кодекс, презентация	Фронтальная, презентация, составление тезисного плана, схемы, таблицы ПРК	§34		

					и средний бизнес.								
48		Право собственности и его виды	1	Комбинированный ИКТ-технология	Право собственности. Правомочия права собственности. Формы права собственности. Реквизиция собственности. Конфискация собственности. Интеллектуальная собственность.		-знать основы правомочия права собственности	Патент, ноу-хау		Фронтальная, презентация, составление тезисного плана, схемы, таблицы ПРК	§35		
49		Наследственное право	1	Комбинированный Технология исследовательской деятельности	Право на наследство. Наследование. Правила наследования на основании завещания. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по закону. Время открытия наследства. Место открытия наследства.		-знать основы наследственного права	Наследователь, наследник, завещание	Конституция РФ, Гражданский кодекс, презентация, электронный ресурс <a href="http://www.opencl-ass.ru">www.opencl-ass.ru</a>	Фронтальная, презентация, составление тезисного плана, схемы, таблицы ПРК	§36		
50		Правовое регулирование отношений супругов	1	Урок изучения нового материала (ролевая игра) Игровая технология	Семейное право. Семья как социальный институт. Семья и брак. <i>Родословная семьи, демографическая динамика.</i>	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в	-Уметь пояснять сущность брака как социального института общества. - Уметь анализировать	Добрачное поведение, семья, современная семья, нуклеарная и	Семейное право М., 1998, Е. В. Волкова Этика. 10-11 кл. М., 2001, гл.2 Социология: учебное	Участвовать в обсуждении проблемы взаимоотношений «отцов и детей» творчески	§37		

				гия		РФ.	ать различные виды семей и взаи- моотношен ия их членов.	расшире нная семья, степень родства, помолвк а, сватовст во.	пособие / общ. ред. Тадевасяна Е. В. М., 1995 Семейный Кодекс <u>Межпредм ет-ные связи</u> литература: нравственн ая социальная проблемати ка русской литературы Чернышевс кий Н. Г. «Что делать?», Толстой Л. Н. «Война и мир», «Анна Каренина»; по истории: семья на различных этапах историческ ого развития.	<b>ий</b> - составить брачный контракт. Понятийн ый диктант. Схема «Семейны е связи и отношени я» Работа с новыми понятиями Работа с эпиграфам и. Дебаты в форме телешоу «Пусть говорят» <b>ПРК</b>			
--	--	--	--	-----	--	-----	---	--	--	---	--	--	--

51-52		Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2	Урок изучения нового материала <i>Технология исследовательской деятельности</i>	Трудовое законодательство РФ. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора. <i>Трудовая деятельность человека в области, посёлке.</i>	Занятость и трудоустройство, правовые основы социальной защиты и социального обеспечения, основные нормы социального страхования и пенсионная система.	- Уметь характеризовать рынок труда, занятость, уровень жизни, правовую культуру. - Объяснять социальные последствия рыночной экономики. - Объяснять необходимость знаний по частному праву для социализации личности.	Трудовая деятельность	Трудовой кодекс РФ Человек и общество: Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др. – М.: Просвещение, 2001, § 16 <b><u>Межпредметные связи</u></b> по экономике «Предпринимательство и бизнес. Организаци	Решение проблемных заданий. Работа с новыми понятиями. Написание Искового заявления в Арбитражный суд. <b>ПРК</b>	§38-39		
-------	--	---	---	--	---	--	--	-----------------------	---	---	--------	--	--

									я фирмы. Рынок труда. По истории края трудовую деятельнос ть человека по преобразов анию края. Охрана окружающе й среды.				
53		Правовые основы социальн ой защиты и социальн ого обеспече ния	1	Урок изучени я нового материа ла <i>ИКТ- техноло гия Техноло гия проблем но-го обучени я</i>	Россий – социальное государство. Социальное страхование. Социальная помощь. Пенсионное обеспечение. Средства пенсионного фонда. Страховой стаж. Медицинское обеспечение. Материнский капитал.		- знать основ ы социально й защиты и социальног о обеспечен ия.	Пенсия	ФЗ	Фронталь ная, презентац ия, составлен ие тезисного плана, схемы, таблицы <b>ПРК</b>	§40		
54		Споры и порядок их рассмотре	1	Комбин ированн ый <i>ИКТ-</i>	Правосудие. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и	<i>Правоохранит ельные области – составная</i>	- Знать особенност и осуществл	Исковое заявлени е, ответчик	Конституц ия РФ, гл. 7; Федеральн	Деловая игра «судебное заседание	§41		

		ния		<i>технология</i>	принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.	<i>часть правоохранительной системы России.</i>	ения правосудия в России. - Уметь разъяснять особенности и российское судопроизводства, разбираться в судебной системе страны. - Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов. - Решать практические жизненные проблемы.	, истец, прокурор, адвокат, присяжные заседатели, принципы судопроизводства, кассация, инстанции.	ый конституционный закон от 21.07.94 «О Конституционном Суде РФ»; Федеральный Закон «О мировых судьях в РФ» от 11.11.98 №188-ФЗ (принят Гос. Думой) <b><u>Межпредметные связи</u></b> история: судебная реформа 1864 года и её роль в истории России	», практическая работа по написанию искового заявления в суд. Работа с эпиграфом . Работа с новыми понятиями Схема «Судебная система РФ» Работа с документами – выписать из Конституции РФ ст. 49, п. 1-3 <b>ПРК</b>			
55		Особенности админист	1	Комбинированный	Административные правонарушения. Административная		-знать особенности и	.	Конституция РФ. Кодекс РФ	Фронтальная, презентация	§42		

		ративного права		<i>ИКТ-технология</i>	ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Мелкое хулиганство.		административного права		об административных правонарушениях. Презентация.	ия, составление тезисного плана, схемы, таблицы <b>ПРК</b>			
56		Уголовный процесс	1	Комбинированный <i>ИКТ-технология</i> <i>Технология проблемно-го обучения</i>	Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса. Возбуждение уголовного дела. Заявление о преступлении. Поводы для возбуждения уголовного преступления. Явка с повинной. Расследование уголовного дела. Уголовное наказание. Виды наказаний. Виды наказаний несовершеннолетнего. Конфискация имущества.		-знать особенности и уголовного права и специфику норм уголовного права	Ювенальная полиция . Понятой . Участники уголовного процесса. Полтерпевший. Обвиняемый. Свидетель.	Конституция РФ. Уголовный кодекс РФ. Презентация	Фронтальная, презентация, составление тезисного плана, схемы, таблицы, решение правовых задач <b>ПРК</b>	§43		
57		Международное право и международные организации	1	Комбинированный <i>Игровая технология</i>	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международно	- Знать особенности и международной защиты прав	Право, международное право	Презентация	Фронтальная, презентация, составление	§44		

						го и национального права	человека, порядок обращения в международные правоохранительные органы.			тезисного плана, схемы, таблицы <b>ПРК</b>			
58		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	Комбинированный <i>Технология исследовательской деятельности</i>	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права	- Знать особенности и международной защиты прав человека, порядок обращения в международные правоохранительные органы.	Право, международное право	Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. – М., 1994 Учебно-методический комплекс «Вокруг тебя – Мир...» /И. Бурдж и др. – М., МККК .	Симпозиум. Заполнение на основе рассказа учителя схемы «Международное право» Сообщение лидеров групп. <b>ПРК</b>	§45		



									2003				
59-60		Право	2	Повторительно-обобщающий урок <i>ИКТ-технология</i>	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ.		- Знать сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. - Уметь применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам		Презентация	Фронтальная, презентация, составление тезисного плана, схемы, таблицы <b>ПРК</b>	Повторить термины по теме «Право»		
61-68		Экономика. Политика. Право	8	Повторительно-обобщающий урок <i>Проектная технология</i>	Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология		-уметь составлять и презентовать проекты		Презентация, игра	Ученические проекты <b>ПРК</b>	Повторить термины по теме «Право», «Политика»,		

				<p><i>гия</i></p> <p>лидерства. Лидеры и ведомые.  Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности.  Предпринимательство.  Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p>							«Экономика»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Закарьяева Айшат Закарьяевна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022