

# МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-издание.

### Цель курса:

- обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

### Реализация рабочей программы способствует решению следующих задач:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;
- подготовка к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на базовом уровне в 10 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, познание и сознание, личность и межличностные отношения.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, экономики, политологии. Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

## **Используемый учебно-методический комплект:**

### **учебники:**

1) Кравченко А. И., Певцова Е. А. Обществознание. 10 класс. - М.: Русское слово, 2006;

### **дополнительная литература:**

1) Певцова Е. А. Обществознание. 10 кл. Книга для учителя. - М.: Русское слово, 2005;

2) Кравченко А. И. Задачник по обществознанию для 10-11 кл.: учебное пособие. - М.: Русское сло-2006;

3) Кравченко А. И. Хрестоматия по обществознанию. - М.: Русское слово, 2002.

4) Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ/ Пособие для старшеклассников и абитуриентов средних специальных и высших учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Учитель», 2004;

5) Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;

6) Единый государственный экзамен 2006-2010. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2006-2010;

### **Основные Internet-адреса:**

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

### **Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа:**

рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов (соответствует базисному учебному плану) из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы;
- исследование.

**Формами контроля ЗУН(ов) учащихся являются:**

- наблюдение;
- беседа; фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- участие в проектной деятельности, круглых столах;
- подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Требования к уровню подготовки учащихся, прописанные в данной Рабочей программе, соответствуют требованиям, сформулированных в федеральном государственном стандарте общего образования и примерной (типовой) учебной программе (Закон РФ «Об образовании» ст. 12, 13, 15, 32).

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- ✓ определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- ✓ использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- ✓ исследование реальных связей и зависимостей;
- ✓ умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;
- ✓ объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- ✓ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- ✓ отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- ✓ передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- ✓ выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- ✓ уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- ✓ владение навыками редактирования текста;

- ✓ самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- ✓ участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- ✓ формулирование полученных результатов;
- ✓ создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- ✓ пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- ✓ владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10 КЛАСС. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

№ урока	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
1	Введение. Общестознание: задачи и особенности курса	1	Вводный урок	Повторение. Значение и особенности курса.  Принципы работы на уроках и при самостоятельной деятельности. Общество. Духовная сфера, социальная сфера, экономическая сфера, политическая сфера. Взаимодействие. Право как система	Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Работа над понятиями. Беседа  Тестирование диагностическое	Стр. 4-7	4.09	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (8 часов)</b>									
2-3	Познание окружающего мира	2	изучения и перв. закр. нов. знаний	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.  Философские и научные представления о социальных качествах человека.  Мышление идеальность. Проблема познаваемости мира. Познавательная деятельность человека.  Чувственное и	Знать, что представляет собой процесс познания и особенности чувственного и рационального познания, основные компоненты теоретического уровня научного исследования. Владеть понятиями по теме	Дифференцированный опрос. Понятийный диктант. Решение проблемной задачи	§1	6.09  11.09	

				рациональное познание. Научное познание. Методы научных исследований. Особенности научного мышления. Познание: чувственное и рациональное. Деятельность. Исследование					
4	Истина и ее критерии	1	изучения и перв. закр. нов. знаний к	Понятие истины, ее критерии. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Истина, ее критерии. Дедукция. Индукция	Объяснять понимание истины в современной науке и ее отличие от лжи.  Уметь характеризовать научное познание, приводить конкретные примеры использования научных методов при исследовании. Владеть понятиями по теме	Индивидуальные задания.  Составить словарь темы	§1	13.09	
5-6	Самопознание	2	изучения перв. закр. нов. знаний	Самопознание, его формы. Виды человеческих знаний	Знать особенности самосознания, его формы. Уметь проводить самоанализ. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Тест. Анкетирование	Конспект	18.09 20.09	
7-8	История воззрений на общество	2	изучения и перв. закр. нов. знаний	Философские и научные представления о человеке и обществе.  Становление и развитие общественных наук. Общественные науки: философия, политология, социология, культурология, этнография, антропология	Знать взгляды некоторых ученых на сущность общества и особенности его развития. Разъяснять сущность основных общественных наук. Уметь анализировать историю возникновения наук об обществе, знать имена людей, внесших существенный вклад в их становление	Задания на выделение основных этапов развития наук об обществе. Ответы на вопросы	§2	25.09 27.09	
9	Человек как творец и творение	1	обобщения и	Повторение, систематизация, обобщение изученного	Знать основные вопросы темы.  Уметь анализировать и обобщать	Тестирование, решение проблемных	Инд. задания	2.10	

	культуры		повторени	материала	полученные знания	заданий			
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (10 часов)</b>									
10	Строение общества	1	изучения и перв. закр. нов. знаний	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы.  -Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество. Основные сферы общества. Институт общества	Знать, что такое общество, его отличительные признаки. Уметь анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни. Характеризовать основные социальные институты. Владеть понятиями по теме	Составление словарика темы. Задание на описание 1-2 социальных институтов и их функций	§3	4.10	
11-12	Цивилизация и общество	2	изучения перв. закр. нов. знаний	Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс и его противоречивость. Цивилизации и формации. Основные этапы эволюции цивилизации. Цивилизация. Теория стадияльного развития цивилизаций, теория локальных цивилизаций. Менталитет	Знать, что такое цивилизация, какие существуют концепции ее понимания. Уметь анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации. Разъяснять основные этапы эволюции цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории	Задание на характеристику осн. теорий развития цивилизаций. Заполнение таблицы «Характерные черты цивилизаций»	§4	9.10 11.10	
13	Современное общество	1	изучения и перв. закр. нов. знаний	Характерные черты современного мира.  Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Закон ускорения истории. Гражданское общество. Индустриальное	Знать особенности современного общества и его характерные черты. Уметь объяснять сущность индустриального и постиндустриального общества.  Уметь анализировать сообщения СМИ о	Дифференцированный опрос. Задание на сопоставление индустр. и постиндустр. обществ. Инд. задания	§5	16.10	

				общество. Урбанизация. Постиндустриальное общество	различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества				
14	Модернизация	1	изучения перв. закр. нов. знаний	Основные подходы к пониманию модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. НТП. Современные оценки модернизационных процессов. Модернизация: органическая, неорганическая -	Разъяснять сущность понятия «модернизация» с точки зрения современной науки. Сравнить на основе конкретных примеров особенности органической и неорганической модернизации. Уметь анализировать современные экономические преобразования с научной точки зрения -	Заполнение таблицы стр. 53.  Мини-сочинение «Модернизация добро или зло»	§6	18.10	
15	Глобализация	1	изучения перв. закр. нов. знаний	Особенности современного мира. Глобализация. Глобальные процессы	Знать, что такое глобализация и какие факторы способствуют этому процессу, характеризовать глобальные проблемы	Составить кластер «Глобализация», сравнит. таблицу «Глобализм. Антиглобализм»	§7	23.10	
16	Стартовая контрольная работа	1	Контрольная работа					25.10	
17	Мировая система	1	изучения перв. закр. нов. знаний к	Мировая система и ее составляющие.  Мировая система: «ядро», «полупериферия», «периферия» Страны периферии и их характеристика.  Полупериферийные страны. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в.	Знать, что представляет собой мировая система, из каких частей она состоит. Уметь анализировать отличительные черты стран «ядра», «полупериферии», «периферии». Объяснять роль России в мировой системе обществ	Составление схемы «Мировая система». Работа с источниками, ответы на вопросы	§8, подготовка к семинару	30.10	

				Современные военные конфликты. Терроризм как угроза современной цивилизации					
18	Основные проблемы и тенденции развития современного общества	1	изучения перв. закр. нов. знаний (практикум, семинар)	Сравнительная характеристика доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ: общие и отличительные черты.  Россия как феномен современного общества. Глобальные проблемы и пути их разрешения. Тенденции развития совр. общества	Знать материал по теме, уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать, уметь работать с дополнительной литературой	Составить сравнительную таблицу «Типы обществ». Задания группам  «Глобальные проблемы и пути их разрешения»	Повторить §3-8, подготовиться к семинару	8.11	
19	Общество как сложная динамическая система	1	повтор. Обобщ. и контр.	Систематизация и обобщение изученного материала	Знать основные вопросы темы.  Уметь анализировать и обобщать полученные знания	Тестовые проблемных задания		13.11	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА (30 часов)</b>									
20-21	Рыночное общество	2	изучения перв. закр. нов. знаний	Экономика и экономическая наука.  Спрос и предложение. Рынок.  Рыночное общество. Спрос, предложение	Знать, что представляет рыночное общество. Уметь анализировать основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества. Объяснять закономерности развития рыночной экономики	Задание на составление сравнительной таблицы «Традиц. командная, рыночная экон. системы». Индивидуальные задания	§9	15.11 20.11	
22-23	Эволюция капитализма	2	изучения перв. закр. нов.	Основные этапы развития капитализма.  Современный	Знать основные этапы развития капитализма, особенности его современного периода. Уметь	Ответы на вопросы по теме	§10	22.11 27.11	

			знаний	капитализм и его черты	сравнивать особенности капиталистических отношений в разных странах				
24-25	Переход России к рынку	2	изучения и перв. закр. нов. знаний	Особенности перехода России к рынку.  Либерализация, приватизация. «Шоковая терапия». Финансовый кризис. Результаты реформ. Либерализация приватизация. «Шоковая терапия»	Знать материал по теме, уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать, работать с дополнительной литературой, использовать полученные знания в практических целях	Работа с нормативными документами, составить таблицу «Реформы России 90-х»	Инд. занятия	29.11  4.12	
26-27	Рыночная экономика в условиях современной России	2	изучения перв. закр. нов. знаний	Закономерности и противоречия рыночного общества. Профессионалы и профессионализм на современном рынке труда	Уметь объяснять эволюцию капитализма в России.  Знать особенности современной экономики России.  Характеризовать экономическую политику РФ	Дифференцированный опрос.  Решение проблемных задач	Вопросы В тетради	6.12  11.12	
28-29	Отношения между трудом и капиталом	2	изучения и перв. закр. нов. знаний	Особенности трудовой деятельности людей в доиндустриальном и индустриальном обществе.  Взаимоотношения труда и капитала.  Квалификация и профессионализм	Знать основные понятия по теме. Разъяснять сущность специализации труда. Уметь анализировать профессионализм, квалификацию работника, опираясь на научные параметры. Знать особенности взаимоотношений между трудом и капиталом	Задание на выявление особенностей взаимоотношений между трудом и капиталом.	§11	13.12  18.12	

30-31	Рынок труда	2	изучения и перв. закр. нов. знаний	Рынок труда. Безработица. Специализация труда. Квалификация. Профессионализм	Знать основные направления государственной политики в области занятости. Знать особенности взаимосвязи между трудом и капиталом.  Уметь анализировать профессионализм, квалификацию работника, опираясь на научные параметры	Понятийный диктант. Работа с документами	Конспект	20.12 25.12	
	Контрольная работа	1	Контрольная работа					27.12	
32-34	Производитель на рынке	3	изучения и перв. закр. нов. знаний обобщ. и закр. знаний	Экономика предприятия. ВВП. Закон спроса и предложения. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.  Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Производство.  Валовый национальный продукт (ВНП). Предприятие. Фирма. Отрасль. Доход. Издержки	Знать, что такое производство и что составляет его основу.  Характеризовать основные отрасли производства. Разъяснять особенности хозяйственных субъектов. Характеризовать модели поведения производителя на рынке. Знать определения по теме	Задание на составление схемы, поясняющей сущность ВВП.  Составить словарь темы. Схема «Экономические циклы». Решение задач	§12	10.01 15.01 17.01	
35-36	Предпринимательство и бизнес	2	изучения и перв. закр. нов. знаний	Предпринимательство как институт общества. Малый бизнес и его характеристика.  Формы организации бизнеса. Источники финансирования	Знать, в чем заключается сущность предпринимательства как социального и экономического института общества.  Знать особенности организа-	Инд. задания. Таблица «Малый бизнес: положит. и отрицат. аспекты». Схема «Источники финансирования бизнеса»	§13	22.01 24.01	

				бизнеса. Предпринимательство. Формы организации бизнеса (корпорации и товарищество)-	ции малого бизнеса и его роль в экономике страны				
37-	Менеджмент и маркетинг	1	изучения перв. закр. нов. знани	Менеджмент. Маркетинг	Знать основные принципы менеджмента и основы мар- кетинга	Составить кластеры: «Менеджмент», «Маркетинг»	Ответы на вопросы к тексту на стр. 97	29.01	
38- 39	Инфраструк- тура рыночной экономики	2	изучения перв. закр. нов. знаний	Инфраструктура. Биржи. Брокеры. Дилеры. Рынок ценных бумаг. Акция	Знать, что включается в понятие «инфраструктура», какова ее основа. Характеризовать разные виды рынков.  Объяснять функционирование различных бирж. Знать понятия по теме	Сост. словарь темы. Схема «Виды рынков». Решение проблемных задач	§14	31.01  5.02	
40	Банковская система	1	изучения перв. закр. нов. знаний	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Банки. Банковская деятельность. Инфляция	Давать характеристику банкам и банковской деятельности. Объяснять причины и последствия инфляции	Задание на описание рыночной инфраструктуры. Таблица «Функции совр. банков»	§14	7.02	
41- 42	Роль государства в экономике	2	изучения перв. закр. нов. знаний	Роль государства в экономике. Бюджет. Профицит и дефицит бюджета. Государственный бюджет	Знать, в чем заключается деятельность государства как экономического субъекта. Знать, какие существуют способы воздействия государства на экономику. Знать понятие «государственный бюджет» и его характеристики	Составить сравнительную таблицу «Профицит и дефицит бюджета»	§15	12.02  14.02	

43	Налоговая система	1	изучения и перв. закр. нов. знаний	Налоговая система. Налоги, уплачиваемые предприятием. Налогообложение	Характеризовать современную систему налогообложения, функции налогов	Задание на характеристику осн. видов налогов. Групповая работа на заполн. налоговой декларации	§15	19.02	
44-45	Мировая экономика	2	изучения и перв. закр. нов. знаний	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы	Знать понятия по теме. Знать основы государственной политики в области международной торговли. Уметь характеризовать глобальные экономические проблемы	Задание на выделение основ государственной политики в области международной торговли. Ответы на проблемные вопросы	Индивидуальные задания	21.02 26.02	
46-48	Предпринимательство и бизнес в современной России	3	изучения перв. закр. нов. знаний обобщ. (практикум, лаборатор. работа, дискуссия)	Что нужно знать тому, кто хочет стать предпринимателем. Проблемы банковской системы в нашей стране. Роль государства в экономике общества. Льготное налогообложение. Протекционизм в политике государства	Знать материал по теме, уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать, уметь работать с дополнительной литературой	Составить тезисный план «Как стать предпринимателем в России», аргументировать каждое положение. Анализ материалов СМИ. Участие в дискуссии		28.02 5.03 7.03	
49-50	Экономика	2	Итоговый, контрольный урок	Систематизация и обобщение изученного материала	Знать основные вопросы темы. Уметь анализировать и обобщать полученные знания	Тестовые задания, решение пробл. заданий. Итоговый опрос		12.03 14.03	

**РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (16 часов)**

51	Политическая власть	1	изучения и перв. закр. нов. знаний	<p>Понятие власти. Типология властных отношений.</p> <p>Политическая власть. Политика как общественное явление.</p> <p>Политическая система, ее структура и сущность. Власть. Легитимная власть. Полит. система</p>	<p>Характеризовать особенности властных отношений. Анализировать государства с точки зрения определенного типа власти. Знать понятия по теме</p>	<p>Составить сравнит. таблицу «Типы власти», схему «Политическая система»</p>	§16	19.03	
52-53	Сущность и организация государства.	2	изучения и перв. закр. нов. знаний	<p>Государство как главный институт политической власти. Признаки и функции государства.</p> <p>Территориальная организация государства. Государство. Формы государства: унитарное, федеративное, конфедерация</p>	<p>Знать, что представляет собой государство как институт политической системы общества.</p> <p>Характеризовать признаки государства.</p> <p>Описывать особенности территориального устройства государства на конкретных примерах</p>	<p>Задание на выделение особенностей террит. устройства государств. Таблицы «Признаки и формы государства»</p>	§17	21.03 2.04	
54	Местное самоуправление	1	изучения и перв. закр. нов. знаний	<p>Сущность и функции местного самоуправления. Из истории местного самоуправления</p>	<p>Знать сущность местного самоуправления и его роль в обществе.</p> <p>Характеризовать основные функции местного самоуправления</p>	<p>Составить схему «Местное самоуправление»</p>	§18	4.04	
55-	Модели политической системы современного общества	1	Уроки обобщения и систематизации знаний (семинар)	<p>Сущность политической власти. Основные модели политических систем</p>	<p>Знать материал по теме. Уметь: анализировать материал, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью; слушать, работать с дополнительной литературой</p>	<p>Участие в семинаре по заявленной проблеме</p>		9.04	

56	Контрольная работа	1	Контрольная работа					11.04	
57	Политическая жизнь	1	изучения перв. закр. нов. знаний	<p>Политическая жизнь общества. Политический режим. Типология политических режимов.</p> <p>Демократия. Ее ценности и признаки.</p> <p>Выборы в демократическом обществе.</p> <p>Политическая деятельность. Политические цели и средства. Опасность политического экстремизма</p>	<p>Знать, что такое политическая жизнь общества. Характеризовать сущность политических режимов государств. Знать признаки демократии.</p> <p>Уметь выделять политические цели и средства</p>	Задание на выделение признаков прав. государства. Составить словарик темы, таблицу «Политические режимы», синквейн «Демократия»	§19	16.04	
58	Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан	1	изучения перв. закр. нов. знаний, обобщ. и закр. знаний	<p>Избирательное право и его сущность.</p> <p>Избирательная кампания.</p> <p>Многопартийность.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя</p>	<p>Знать формы участия граждан в политической жизни страны.</p> <p>Давать характеристику политической партии, определять сущность их функций. Уметь разяснять основы политической программы партии.</p> <p>Давать оценку деятельности СМИ</p>	Задание на выделение функций полит. партий. Составить схему «Многопартийность в России». Анализ матер. СМИ	§20	18.04	

59	Основные общественно-политические течения современности	1	изучения и перв. закр. нов. знаний		Знать определения по теме. Характеризовать современные общественно-политические течения	Сравнительная таблица «Основные типы политической философии»	§20	23.04	
60	Субъекты политической жизни	1	изучения и перв. закр. нов. знаний	Политические группы как субъекты политической жизни. Лобби	Знать, кто может выступать в роли субъекта политической жизни. Характеризовать модели поведения субъектов политической жизни. Объяснять деятельность «лобби» и их роль в общественной жизни. Оценивать свой статус и роль политической жизни, уровень политической культуры	Работа с понят. по теме. Составить таблицу свойств и различий групп давления, группы интересов.	§21	25.04	
61	Политическая элита	1	изучения и перв. закр. нов. знаний	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России	Знать определения по теме. Характеризовать особенности современной элиты	Задание на характеристику современной элиты	§21	30.04	
62	Гражданское общество и государство	1	изучения и перв. закр. нов. знаний	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества. Гражданские инициативы	Знать признаки гражданского общества, характеризовать взаимоотношения государства и общества	Составить таблицу «Проблемы формирования гражданского общества»	Конспект	7.05	
63	Политический процесс в России	1	изучения и перв. закр. нов. знаний	Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах	Знать особенности политического процесса в России. Давать оценку избирательной кампании	Работа с нормативными документами	Подготовка к семинару	14.05	

64	Пенсионное законодательство современной России	1	изучения и перв. закреп. знаний	политика социальной защиты населения. пенсии и пособия	знать основы пенсионного законодательства			16.05	
65	Я и политика	1	Уроки обобщения и применения знаний	Основные формы участия граждан в политической жизни страны.  Кто и как становится лидером в политике?  Партийная борьба за власть в российском обществе	Знать материал по теме.  Уметь:  - анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью;  - слушать, работать с дополнительной литературой;  - использовать приобретенные знания	Составление памятки «Как стать полит. лидером», таблицы «Этапы полит. борьбы за власть в РФ»	Повторение	21.05	
66	Политическая система общества	1	Контрольный урок	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу	Знать основные вопросы темы.  Уметь анализировать и обобщать полученные знания	Тестовые и проблемно-логические задания	Повторение	23.05	
67-68	Резервные часы								

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Закарьяева Айшат Закарьяевна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022