

# МКОУ «Гимназия города Буйнакса»

8 класс

Обществознание.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов, из расчета 1 час в неделю (35 часов в 8 классе, 35 часов в 9 классе).

## **Используемый учебно-методический комплект:**

- 1) А.И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. - М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2012.
- 2) Е.А. Певцова. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 8 класс. – М.: Русское слово;
- 3) Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. К учебнику А.И. Кравченко «Обществознание», 8 класс, – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.

## **Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной

среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

В результате изучения обществознания ученик должен

**знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### Календарно-тематическое планирование 8 класс.

| № п/п                               | Наименование раздела, Тема урока. | Кол-во часов | Тип урока                                     | Элементы минимального содержания                                                                                                                                                                                                | Требования к уровню подготовки учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид контроля                             | Домашнее задание                                                       | план  | факт |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1                                   | Вводный урок.                     | 1 час        | Вводный урок.                                 | Науки, которые изучают общество. Обществознание в школе. Учебник обществознания как источник знаний, его специфика.                                                                                                             | Уметь:<br>Называть науки, изучающие общество, их особенности, связи;<br>Характеризовать учебники учебные пособия. Знать понятия и термины: социум, субъективное знание, парадокс, методы обществознания, научное знание.                                                                                               |                                          | § Стр.5-8                                                              | 8.09  |      |
| <b>Общество и человек. 10 часов</b> |                                   |              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                        |       |      |
| 2                                   | Что такое общество                | 1 час        | Урок изучения нового материала, урок - лекция | Общество в узком и широком смысле слова. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации. | Уметь:<br>Объяснять понятия: общество, государство, страна;<br>Называть основные сферы жизни общества;<br>Характеризовать их,;<br>Приводить примеры многообразия и единства мира.<br>Знать понятия:<br>Общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация. | Фронтальный опрос                        | §Стр. 9-16. отв. на вопросы стр. 16-17, выполнить практическим стр.17. | 22.09 |      |
| 3                                   | Человек, природа, общество        | 1 час        | Урок-Проблемная беседа                        | Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого                          | Уметь:<br>Объяснять взаимосвязь природы и общества;<br>Характеризовать экологические проблемы.<br>Знать: способы защиты природы, организации, реализующие эти задачи;<br>знать понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные                                                                             | Понятийный диктант, индивидуальный опрос | §Стр.17-24, отв. на вопросы стр. 24-25.                                | 29.09 |      |

|   |                              |       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                    |       |  |
|---|------------------------------|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------|--|
|   |                              |       |                              | изменения окружающей среды. Экологические проблемы и защита окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нагрузки, неконтролируемые изменения окружающей среды. Экологические программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                    |       |  |
| 4 | Типология обществ            | 1 час | Урок-путешествие во времени  | Дописьменные и письменные ,простые и сложные общества. Общество охотников – собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества: их особенности и эволюция. Изменения в способах производства, формах собственности, политического устройства. | Знать разные подходы к типологии обществ;<br>Сравнить различные типы обществ.<br>Уметь анализировать характерные черты общества, определять его тип, давать определение понятий: типология общества, общественно-экономическая формация.<br>Знать понятия и термины: дописьменные, письменные общества, простые и сложные общества, эволюция, доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. | Индивидуальный опрос                  | §Стр. 25-31, практик ум стр. 31-32 | 6.10  |  |
| 5 | Стартовая контрольная работа | 1 час |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                    | 13.10 |  |
| 6 | Личность и социальная среда  | 1 час | Пробл. Беседа. групп. работа | Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.                                                                                                                                                                                                 | Уметь характеризовать понятия: человек, личность, индивид, Объяснять роль Социальных норм в воспитании и развитии личности. Уметь определять уровень своей социальной зрелости и влияние окружающих, друзей, семьи на поведение , принятие решений.<br>Знать понятия и термины: социальная среда, воспитание. Человек.<br>Индивидуальность, личность. Моральные нормы, духовные ценности.                     | Таблица «Человек ,индивид, личность » | §Стр. 40-45, отв. на вопр. стр. 45 | 20.10 |  |
| 7 | Потребности человека         | 1 час | Урок проблемна               | Сущность и иерархия потребностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Приводить примеры потребностей человека; объяснять взаимосвязь свободы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фронталь                              | §Стр. 45-50,                       | 27.10 |  |

|                                      |                                               |       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                       |       |  |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|--|--|
|                                      |                                               |       | я беседа                             | Первичные и вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.                                                                                                                       | и ответственности <sup>4</sup> приводить примеры проявления ответственности. Знать понятия и термины: потребности, первичные и вторичные потребности, неудовлетворенные потребности, духовные потребности, свобода, ответственность.                                                                       | ный устный опрос                               | выполнить практикум стр. 51           |       |  |  |
| 8                                    | Социализация и воспитание                     | 1 час | Пробл. Беседа. Груп. Раб.            | Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье. | Характеризовать понятия социализация и воспитание; сравнивать воспитание и самовоспитание; объяснять их значение в развитии личности. Знать понятия и термины: социализация. Последствия социальной изоляции. Воспитание и его формы. Жизненный цикл человека.                                             | Решение проблемных ситуаций                    | §Стр. 52-57, отв. на вопр. стр. 57-58 | 17.11 |  |  |
| 9                                    | Общение                                       | 1 час | Урок-лекция с элементами и дискуссии | Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.                                                                       | Характеризовать общение; сравнивать виды межличностных отношений; анализировать различные формы общения; иметь навыки культурного. Грамотного общения в деловых, бытовых и иных жизненных ситуациях. Знать понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение. Этикет, ритуал, межкультурное общение. | Индивидуальный опрос                           | §Стр.58-62, отв. на вопр. стр. 62     | 24.11 |  |  |
| 10                                   | Обобщающий урок по теме «Общество и человек». | 1 час | Повт. Обобщ. Урок.                   | Знать основные понятия темы, внутреннее устройство современного общества, что такое мировое сообщество. Различать виды и типы общества, давать их характеристики.                                                                                                                                     | Анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека; характеризовать особенности общества. Менталитет жителя страны. Знать понятия и термины: человек, личность, социум, социализация, коммуникабельность.                                                  | Понятийный диктант, работа по карточкам, тест. | §Стр. 63-69, отв. на вопр. стр. 69    | 1.12  |  |  |
| <b>Экономическая сфера. 11 часов</b> |                                               |       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                       |       |  |  |

|    |                             |       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |       |  |
|----|-----------------------------|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 11 | Что такое экономика         | 1 час | Изучение нового материала      | Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок. Отрасль и промышленные предприятия. | Уметь характеризовать понятия; объяснять роль экономики в жизни общества <sup>4</sup> разьяснять структуру экономики. Знать понятия и термины: рыночная экономика, ресурсы, производство, потребление, распределение, фирма, рынок. | Фронтальная беседа           | §Стр. 70-74, отв. на вопр. стр. 74-75<br>Инд. Сообщение «Экономика Челябинской области» | 8.12  |  |
| 12 | Товар и деньги              | 1 час | Урок с элементами и лекции     | Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги - товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.                                                                                                                                                   | Уметь сравнивать понятия: товар и услуги; называть функции денег и их исторические формы; характеризовать прибыль. Знать понятия и термины: товар, услуги, деньги, цена.                                                            | Индивидуальный опрос         | §Стр. 70-74, выполнить практикум стр. стр.75                                            | 15.12 |  |
| 13 | Рубежная контрольная работа | 1 час |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         | 22.12 |  |
| 14 | Спрос и предложение         | 1 час | Урок изучения нового материала | Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь объяснять связь спроса и предложения; называть факторы рыночной экономики; сравнивать рыночную экономику с планово-директивной; характеризовать рыночную экономику. Знать понятия и термины:                                  | Проверка практической работы | §Стр. 75-78, отв. на вопр. стр. 78-79                                                   | 29.12 |  |

|    |                           |       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                          |       |  |
|----|---------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|-------|--|
|    |                           |       |                                       | предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | спрос, величина спроса, предложение, величина предложения, маркетинг, цена.                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                          |       |  |
| 15 | Рынок, цена, конкуренция. | 1 час | Урок - практикум                      | Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.                                                             | Характеризовать рынок, рыночную экономику; называть основные функции цены; новые функции цены; сравнивать понятия конкуренция, монополия, олигополия. Знать понятия и термины: рынок, биржа, банк, конкуренция, механизм выравнивания цен, олигополия, монополия.                                        | Индивидуальный опрос | §Стр. 79-83, выполнить практикум стр. 84 | 12.01 |  |
| 16 | Предпринимательство       | 1 час | Урок исследование, закрепление знаний | Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его роль в экономике. Проблемы российских «челноков». | Уметь приводить примеры предпринимательской деятельности, характеризовать предпринимательскую этику, высказывать суждения о роли малого бизнеса. Знать понятия и термины: предпринимательство, бизнес, механизм получения прибыли, менеджер, предприниматель, наемный работник, риск в бизнесе, челноки. | Понятийный диктант   | §Стр. 84-88, отв. на вопрос. стр. 89-90  | 19.01 |  |

|       |                               |       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                     |               |  |
|-------|-------------------------------|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 17-18 | Роль государства в экономике  | 2 час | Урок изучения нового материала | <p>Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве.</p> <p>Способы воздействия государства на экономику.</p> <p>Налоги как источник доходов федерального правительства.</p> <p>Экономический. Социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>Подоходный и прогрессивный налог.</p> | <p>Уметь называть способы воздействия государства на экономику; сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики.</p> <p>Знать понятия и термины: государство, экономическая роль государства, налоги, источник доходов государства, налогообложение, прямые и косвенные налоги, подоходный налог и прогрессивный налог.</p> | Фронтальный опрос                                     | §Стр. 90-97, отв. на вопр. стр. 97. Составление характеристики экономических систем | 26.01<br>2.02 |  |
| 19    | Бюджет государства и семьи.   | 1 час | Практикум                      | <p>Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит.</p> <p>Основные статьи государственных расходов.</p> <p>Внешний и внутренний государственный долг.</p> <p>Проблема дефицита государственного бюджета.</p> <p>Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.</p>                                                                                                               | <p>Характеризовать бюджет семьи. Знать понятия и термины: государственный бюджет, бюджет семьи, доходы и расходы, внешний и внутренний долг, дефицит бюджета.</p>                                                                                                                                                                         | Составить примерный бюджет вашей семьи. Практ. работа | §Стр. 97-104, выполнить практикум стр. 104                                          | 9.02          |  |
| 20    | Труд, занятость, безработица. | 1 час | Урок-проблемная беседа         | <p>Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица.</p> <p>Причины и социальные последствия безработицы.</p> <p>Уровень и масштабы безработицы.</p> <p>Государственное регулирование занятости и</p>                                                                                                   | <p>Уметь: называть нормы правового регулирования трудовых отношений, нормы трудовой этики, объяснять понятия занятость и безработица. Знать понятия и термины: труд, заработная плата, безработица, рабочая сила. Занятость, страхование безработицы.</p>                                                                                 | Фронтальный устный опрос                              | §Стр. 105-109, отв. на вопр. стр. 109<br>Подготовиться к обобщающему уроку          | 16.02         |  |

|                                   |                                                         |       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                      |       |  |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------|--|--|
|                                   |                                                         |       |                                | помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                      |       |  |  |
| 21                                | Обобщающий урок по теме: «Экономическая сфера общества» | 1 час | Повт. обобщ. урок              | Знать основные понятия темы. Экономический базис рыночного общества. Материальное производство. Структура экономики. Вопросы работы и безработицы.                                                                                                                                                                                     | Уметь: объяснять роль экономики в жизни общества, характеризовать сущность и структуру экономики, приводить примеры действия государства на экономику. Знать понятия и термины: рыночная экономика, государственное регулирование экономики, социальные программы                                                          | Решение теста        |                                      | 1.03  |  |  |
| <b>Социальная сфера. 11 часов</b> |                                                         |       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                      |       |  |  |
| 22                                | Социальная структура                                    | 1 час | Урок-изучение нового материала | Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы. Ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.               | Уметь : объяснять сущность социальной структуры . характеризовать социальную структуру, социальный статус и социальные отношения, выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе. Знать понятия и термины: социальная структура, социальная группа, социальные отношения, статус, роль, социальная мобильность. |                      | §Стр. 111-117. отв. на вопр. стр.117 | 15.03 |  |  |
| 23                                | Социальная стратификация                                | 1 час | Практ. урок                    | Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной стратификации и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация . поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового | Уметь характеризовать социальную дифференциацию ; выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации. Знать понятия и термины: стратификация, социальное неравенство.                                                                                                                                        | Индивидуальный опрос | §Стр. 118-125. практикум стр. 125    | 22.03 |  |  |



|    |                               |       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                |       |  |
|----|-------------------------------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|--|
| 29 | Межнациональн<br>ые отношения | 1 час | Проблемн<br>ый урок,<br>практикум        | Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления. | Уметь: характеризовать межнациональные отношения, сотрудничество, объяснять причины национальных конфликтов. Знать понятия и термины: национальность, национальное большинство и меньшинство, взаимодействие народов, этноцентризм, национальная нетерпимость, толерантность | Проверка практиче<br>ской<br>работы          | Стр.<br>144-<br>150,<br>отв. на<br>вопр.<br>стр.<br>150-151    | 10.05 |  |
| 30 | Конфликты в<br>обществе.      | 1 час | Урок-<br>проблемна<br>я беседа           | Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90 годы в России. Особенности семейных конфликтов. Их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов.                                                                                                                         | Уметь : называть основные социальные нормы, сравнивать пути решения социальных конфликтов, классифицировать конфликты. Знать понятия и термины: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, цель, масштаб. Формы конфликта, типичный конфликт.                              | Таблица2<br>Типологи<br>я<br>конфликт<br>ов» | Стр.151<br>-156,<br>выполн<br>ить<br>практик<br>ум стр.<br>157 | 17.05 |  |
| 31 | Семья                         | 1 час | Урок-<br>изучение<br>нового<br>материала | Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком.                                                                                                                                                                                                                           | Уметь: характеризовать основные нормы правовых основ брака, называть основные нормы этики семейных отношений, характеризовать семью как малую группу. Знать понятия и термины: семья, брак, развод, малая социальная группа.                                                 | Проверка<br>практиче<br>ских<br>заданий      | Стр.<br>158-<br>162,отв.<br>на вопр.<br>стр. 163               | 24.05 |  |

|       |                                              |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |       |  |
|-------|----------------------------------------------|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------|--|
|       |                                              |       |            | Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |       |  |
| 32    | Обобщающий урок по теме: «Социальная сфера». | 1 час | Урок-зачет | Социальная сфера общества. Охват повседневной жизни граждан без политики. Формирование социальной и классовой структуры, распределение ролей и статусов, социальная мобильность. Увеличение и снижение бедности и богатства, рост социального неравенства. | Уметь: называть основные направления социальной политики современного российского общества, характеризовать социальные отношения, называть причины социального неравенства. Знать понятия и термины: социально-демографическая структура. Этническая общность, социальная программа, правовой статус несовершеннолетних. | Фронтальный опрос, тест | Подготовка к обобщающему уроку | 31.05 |  |
| 33-34 | Резерв                                       |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |       |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Закарьяева Айшат Закарьяевна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022