

# МКОУ «Гимназия города Буйнакса»

8 класс

Обществознание.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов, из расчета 1 час в неделю (35 часов в 8 классе, 35 часов в 9 классе).

## **Используемый учебно-методический комплект:**

- 1) А.И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. - М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2012.
- 2) Е.А. Певцова. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 8 класс. – М.: Русское слово;
- 3) Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. К учебнику А.И. Кравченко «Обществознание», 8 класс, – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.

## **Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной

среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

В результате изучения обществознания ученик должен

**знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Наименование раздела, Тема урока.	Кол-во часов	Тип урока	Элементы минимального содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	план	факт
1	Вводный урок.	1 час	Вводный урок.	Науки, которые изучают общество. Обществознание в школе. Учебник обществознания как источник знаний, его специфика.	Уметь: Называть науки, изучающие общество, их особенности, связи; Характеризовать учебники учебные пособия. Знать понятия и термины: социум, субъективное знание, парадокс, методы обществознания, научное знание.		§ Стр.5-8	8.09	
<b>Общество и человек. 10 часов</b>									
2	Что такое общество	1 час	Урок изучения нового материала, урок - лекция	Общество в узком и широком смысле слова. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.	Уметь: Объяснять понятия: общество, государство, страна; Называть основные сферы жизни общества; Характеризовать их,; Приводить примеры многообразия и единства мира. Знать понятия: Общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация.	Фронтальный опрос	§Стр. 9-16. отв. на вопросы стр. 16-17, выполнить практическим стр.17.	22.09	
3	Человек, природа, общество	1 час	Урок-Проблемная беседа	Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого	Уметь: Объяснять взаимосвязь природы и общества; Характеризовать экологические проблемы. Знать: способы защиты природы, организации, реализующие эти задачи; знать понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные	Понятийный диктант, индивидуальный опрос	§Стр.17-24, отв. на вопросы стр. 24-25.	29.09	

				изменения окружающей среды. Экологические проблемы и защита окружающей среды.	нагрузки, неконтролируемые изменения окружающей среды. Экологические программы.				
4	Типология обществ	1 час	Урок-путешествие во времени	Дописьменные и письменные ,простые и сложные общества. Общество охотников – собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества: их особенности и эволюция. Изменения в способах производства, формах собственности, политического устройства.	Знать разные подходы к типологии обществ; Сравнить различные типы обществ. Уметь анализировать характерные черты общества, определять его тип, давать определение понятий: типология общества, общественно-экономическая формация. Знать понятия и термины: дописьменные, письменные общества, простые и сложные общества, эволюция, доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.	Индивидуальный опрос	§Стр. 25-31, практикум стр. 31-32	6.10	
5	Стартовая контрольная работа	1 час						13.10	
6	Личность и социальная среда	1 час	Пробл. Беседа. групп. работа	Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.	Уметь характеризовать понятия: человек, личность, индивид, Объяснять роль Социальных норм в воспитании и развитии личности. Уметь определять уровень своей социальной зрелости и влияние окружающих, друзей, семьи на поведение , принятие решений. Знать понятия и термины: социальная среда, воспитание. Человек. Индивидуальность, личность. Моральные нормы, духовные ценности.	Таблица «Человек ,индивид, личность »	§Стр. 40-45, отв. на вопр. стр. 45	20.10	
7	Потребности человека	1 час	Урок проблемна	Сущность и иерархия потребностей.	Приводить примеры потребностей человека; объяснять взаимосвязь свободы	Фронталь	§Стр. 45-50,	27.10	

			я беседа	Первичные и вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.	и ответственности <sup>4</sup> приводить примеры проявления ответственности. Знать понятия и термины: потребности, первичные и вторичные потребности, неудовлетворенные потребности, духовные потребности, свобода, ответственность.	ный устный опрос	выполнить практикум стр. 51			
8	Социализация и воспитание	1 час	Пробл. Беседа. Груп. Раб.	Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.	Характеризовать понятия социализация и воспитание; сравнивать воспитание и самовоспитание; объяснять их значение в развитии личности. Знать понятия и термины: социализация. Последствия социальной изоляции. Воспитание и его формы. Жизненный цикл человека.	Решение проблемных ситуаций	§Стр. 52-57, отв. на вопр. стр. 57-58	17.11		
9	Общение	1 час	Урок-лекция с элементами и дискуссии	Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.	Характеризовать общение; сравнивать виды межличностных отношений; анализировать различные формы общения; иметь навыки культурного. Грамотного общения в деловых, бытовых и иных жизненных ситуациях. Знать понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение. Этикет, ритуал, межкультурное общение.	Индивидуальный опрос	§Стр.58-62, отв. на вопр. стр. 62	24.11		
10	Обобщающий урок по теме «Общество и человек».	1 час	Повт. Обобщ. Урок.	Знать основные понятия темы, внутреннее устройство современного общества, что такое мировое сообщество. Различать виды и типы общества, давать их характеристики.	Анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека; характеризовать особенности общества. Менталитет жителя страны. Знать понятия и термины: человек, личность, социум, социализация, коммуникабельность.	Понятийный диктант, работа по карточкам, тест.	§Стр. 63-69, отв. на вопр. стр. 69	1.12		
<b>Экономическая сфера. 11 часов</b>										

11	Что такое экономика	1 час	Изучение нового материала	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок. Отрасль и промышленные предприятия.	Уметь характеризовать понятия; объяснять роль экономики в жизни общества <sup>4</sup> разьяснять структуру экономики. Знать понятия и термины: рыночная экономика, ресурсы, производство, потребление, распределение, фирма, рынок.	Фронтальная беседа	§Стр. 70-74, отв. на вопр. стр. 74-75 Инд. Сообщение «Экономика Челябинской области»	8.12	
12	Товар и деньги	1 час	Урок с элементами и лекции	Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги - товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.	Уметь сравнивать понятия: товар и услуги; называть функции денег и их исторические формы; характеризовать прибыль. Знать понятия и термины: товар, услуги, деньги, цена.	Индивидуальный опрос	§Стр. 70-74, выполнить практикум стр. стр.75	15.12	
13	Рубежная контрольная работа	1 час						22.12	
14	Спрос и предложение	1 час	Урок изучения нового материала	Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и	Уметь объяснять связь спроса и предложения; называть факторы рыночной экономики; сравнивать рыночную экономику с планово-директивной; характеризовать рыночную экономику. Знать понятия и термины:	Проверка практической работы	§Стр. 75-78, отв. на вопр. стр. 78-79	29.12	

				предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.	спрос, величина спроса, предложение, величина предложения, маркетинг, цена.				
15	Рынок, цена, конкуренция.	1 час	Урок - практикум	Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.	Характеризовать рынок, рыночную экономику; называть основные функции цены; новые функции цены; сравнивать понятия конкуренция, монополия, олигополия. Знать понятия и термины: рынок, биржа, банк, конкуренция, механизм выравнивания цен, олигополия, монополия.	Индивидуальный опрос	§Стр. 79-83, выполнить практикум стр. 84	12.01	
16	Предпринимательство	1 час	Урок исследование, закрепление знаний	Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его роль в экономике. Проблемы российских «челноков».	Уметь приводить примеры предпринимательской деятельности, характеризовать предпринимательскую этику, высказывать суждения о роли малого бизнеса. Знать понятия и термины: предпринимательство, бизнес, механизм получения прибыли, менеджер, предприниматель, наемный работник, риск в бизнесе, челноки.	Понятийный диктант	§Стр. 84-88, отв. на вопрос. стр. 89-90	19.01	

17-18	Роль государства в экономике	2 час	Урок изучения нового материала	<p>Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве.</p> <p>Способы воздействия государства на экономику.</p> <p>Налоги как источник доходов федерального правительства.</p> <p>Экономический. Социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>Подоходный и прогрессивный налог.</p>	<p>Уметь называть способы воздействия государства на экономику; сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики.</p> <p>Знать понятия и термины: государство, экономическая роль государства, налоги, источник доходов государства, налогообложение, прямые и косвенные налоги, подоходный налог и прогрессивный налог.</p>	Фронтальный опрос	§Стр. 90-97, отв. на вопр. стр. 97. Составление характеристики экономических систем	26.01 2.02	
19	Бюджет государства и семьи.	1 час	Практикум	<p>Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит.</p> <p>Основные статьи государственных расходов.</p> <p>Внешний и внутренний государственный долг.</p> <p>Проблема дефицита государственного бюджета.</p> <p>Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.</p>	<p>Характеризовать бюджет семьи. Знать понятия и термины: государственный бюджет, бюджет семьи, доходы и расходы, внешний и внутренний долг, дефицит бюджета.</p>	Составить примерный бюджет вашей семьи. Практ. работа	§Стр. 97-104, выполнить практикум стр. 104	9.02	
20	Труд, занятость, безработица.	1 час	Урок-проблемная беседа	<p>Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица.</p> <p>Причины и социальные последствия безработицы.</p> <p>Уровень и масштабы безработицы.</p> <p>Государственное регулирование занятости и</p>	<p>Уметь: называть нормы правового регулирования трудовых отношений, нормы трудовой этики, объяснять понятия занятость и безработица. Знать понятия и термины: труд, заработная плата, безработица, рабочая сила. Занятость, страхование безработицы.</p>	Фронтальный устный опрос	§Стр. 105-109, отв. на вопр. стр. 109 Подготовиться к обобщающему уроку	16.02	



				помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.						
21	Обобщающий урок по теме: «Экономическая сфера общества»	1 час	Повт. обобщ. урок	Знать основные понятия темы. Экономический базис рыночного общества. Материальное производство. Структура экономики. Вопросы работы и безработицы.	Уметь: объяснять роль экономики в жизни общества, характеризовать сущность и структуру экономики, приводить примеры действия государства на экономику. Знать понятия и термины: рыночная экономика, государственное регулирование экономики, социальные программы	Решение теста		1.03		
<b>Социальная сфера. 11 часов</b>										
22	Социальная структура	1 час	Урок-изучение нового материала	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы. Ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.	Уметь : объяснять сущность социальной структуры . характеризовать социальную структуру, социальный статус и социальные отношения, выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе. Знать понятия и термины: социальная структура, социальная группа, социальные отношения, статус, роль, социальная мобильность.		§Стр. 111-117. отв. на вопр. стр.117	15.03		
23	Социальная стратификация	1 час	Практ. урок	Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной стратификации и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация . поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового	Уметь характеризовать социальную дифференциацию ; выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации. Знать понятия и термины: стратификация, социальное неравенство.	Индивидуальный опрос	§Стр. 118-125. практикум стр. 125	22.03		



29	Межнациональные отношения	1 час	Проблемный урок, практикум	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.	Уметь: характеризовать межнациональные отношения, сотрудничество, объяснять причины национальных конфликтов. Знать понятия и термины: национальность, национальное большинство и меньшинство, взаимодействие народов, этноцентризм, национальная нетерпимость, толерантность	Проверка практической работы	Стр. 144-150, отв. на вопр. стр. 150-151	10.05	
30	Конфликты в обществе.	1 час	Урок-проблемная беседа	Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90 годы в России. Особенности семейных конфликтов. Их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов.	Уметь : называть основные социальные нормы, сравнивать пути решения социальных конфликтов, классифицировать конфликты. Знать понятия и термины: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, цель, масштаб. Формы конфликта, типичный конфликт.	Таблица2 Типология конфликтов»	Стр.151-156, выполнить практикум стр. 157	17.05	
31	Семья	1 час	Урок-изучение нового материала	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком.	Уметь: характеризовать основные нормы правовых основ брака, называть основные нормы этики семейных отношений, характеризовать семью как малую группу. Знать понятия и термины: семья, брак, развод, малая социальная группа.	Проверка практических заданий	Стр. 158-162, отв. на вопр. стр. 163	24.05	

				Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.					
32	Обобщающий урок по теме: «Социальная сфера».	1 час	Урок-зачет	Социальная сфера общества. Охват повседневной жизни граждан без политики. Формирование социальной и классовой структуры, распределение ролей и статусов, социальная мобильность. Увеличение и снижение бедности и богатства, рост социального неравенства.	Уметь: называть основные направления социальной политики современного российского общества, характеризовать социальные отношения, называть причины социального неравенства. Знать понятия и термины: социально-демографическая структура. Этническая общность, социальная программа, правовой статус несовершеннолетних.	Фронтальный опрос, тест	Подготовка к обобщающему уроку	31.05	
33-34	Резерв								

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Закарьяева Айшат Закарьяевна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022