

МКОУ «Гимназия города Буйнакская»

Аннотация к рабочим программам по технологии. 5 – 8 классы.

Рабочие программы учебного курса «Технология» составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
- Программы общеобразовательных учреждений ТЕХНОЛОГИЯ трудовое обучение для 5-11 классов», автора В.Д.Симоненко. Москва. Просвещение. 2008 г.

и рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Для направления «Технология. Обслуживающий труд» в 5 классе базовыми являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария», «Технология ведения дома», «Творческий проект», «Черчение и графика». Программа ориентирована на приобретение жизненно необходимых знаний, умений и навыков. На всех занятиях рассматриваются вопросы технологии обработки различных материалов, знакомство с их технологическими и потребительскими свойствами, приемы оформления интерьера, приемы художественного рукоделия.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Задания направлены на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Рабочая программа для 6-7 классов составлена на основе:

- Федерального Государственного стандарта,
- программы по технологии для неделимых 5-7 классов. Авторы: В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская //Школа и производство.-2005.-№3.-С.6-17

и с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является

необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Национально-региональные особенности содержания представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс вводится с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того, что они выдвигают в качестве творческой идеи.

Базовыми в программе для 6-7 классов (автор В.Д.Симоненко) являются разделы: «Культура питания», «Бытовая техника», «Основы чертежной грамотности», «Материаловедение», «Машиноведение», «Изготовление швейного изделия», «Уход за одеждой, ее ремонт».

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных

областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** общетрудовыми умениями и умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;

приобретение опыта применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль. Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, чертеж, технологическая карта и т.д.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет – ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

УМК для реализации рабочей программы

Используемый учебник:

- Технология, 5 класс (вариант для девочек). - 2 изд., перераб. /Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2005.
- Рабочая тетрадь по технологии для 5 класса/ под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф,2005.
- Технология, 6 класс (вариант для девочек). - 2 изд., перераб. /Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2005.
- Рабочая тетрадь по технологии для 6 класса/ под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф,2005.
- Технология, 7 класс (вариант для девочек). - 2 изд., перераб. /Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2005.
- Рабочая тетрадь по технологии для 7 класса/ под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф,2005.

Учебные пособия для учителя

1. Под редакцией академика РАО П .Р. Атутова, Теоретические основы обучения технологии в школе. Книга для учителя – М.: Редакционно-издательский центр «Альфа» 2000г.
2. Н. Б. Голондарёва, Поурочные планы по учебнику «Технология 5 класс» - Волгоград, 2008г.
4. Н. Б. Голондарёва, Поурочные планы по учебнику «Технология 6 класс» - Волгоград, 2008г.
- 5 Н. Б. Голондарёва, Поурочные планы по учебнику «Технология 7 класс» - Волгоград, 2008г.
6. М.А.Давыдова, Поурочные разработки по технологии (вариант для девочек) 5 класс- М: «ВАКО» 2010г.
7. М.А.Давыдова, Поурочные разработки по технологии (вариант для девочек) 6 класс- М: «ВАКО» 2010г.

Аннотация к рабочей программе по технологии. 8 класс. (девочки)

Рабочая программа по технологии для 8 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;

Программы по технологии (девочки) под редакцией В.Д. Симоненко для получения полного среднего образования (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263);

Задачи изучения:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; изучения смежных дисциплин;
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- воспитание культуры личности.

Цели изучения:

- приучить мыслить творчески;
- выработать умение обоснованно излагать свои идеи и самостоятельно притворять их жизнь.

Курс технологии рассчитан на 36 учебных часа (1 час в неделю).

Обучение осуществляется по учебнику «Технология 8 кл. (девочки)» И.В. Сеницина, В.Д. Симоненко Издательский центр «Вента-Граф» 2013 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Закарьяева Айшат Закарьяевна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022