

МКОУ «Гимназия город Буйнакск»

Аннотация к рабочим программам 1 – 4 классы

**Наименование
предмета**

Класс

УМК, учебники

Планируемые результаты

Русский язык

1

УМК «Школа России», примерная программа по русскому языку, программа В.Г. Горещкий, В.А.Кирюшкина, А.Ф.Шанько «Обучение грамоте». 1-4.М.Просвещение, 2012г.
В.П.Канакиной «Русский язык».М.Просвещение2012г.

Учебники:

В.Г.Горещкий,В.А.Ки-рюшкин «Азбука» в 2 частях. 1 класс М. «Просвещение»,2015г.

В.П.Канакина, В.Г.Горещкий «Русский язык».М. «Просвещение», 2015г.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению и на уроках обучения письму. Систематический курс русского языка планирует:

-система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

-орфография и пунктуация;

-развитие речи.

Математика

1

УМК «Школа России», примерная образовательная программа, программа М.И.Моро, М.А.Бантовой. 1-4 кл. Математика. М. «Просвещение» 2012г.

Учебник:

М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» в 2ч. 1 класс. М. «Просвещение» 2015г.

Основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырёх арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и о важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает

ознакомление с величинами и их измерением. Курс также предполагает формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами. Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

Литературное чтение

1

УМК «Школа России», примерная программа по литературному чтению, программа В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина «Азбука», Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение». 1 -4кл.

Учебники:

В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин «Азбука», в 2 ч. М. «Просвещение», 2015г.

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение» в 2 ч. 1 класс. М. «Просвещение», 2015г.

Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением.

Совершенствование всех видов речевой деятельности.

Формирование читательского кругозора.

Развитие художественно-творческих способностей.

Воспитание интереса к чтению и книге.

Окружающий мир

1

УМК «Школа России», примерная программа по окружающему миру, программы Плешакова А.А. 1-4 кл.

Учебник:

А.А.Плешаков «Окружающий мир» в 2 ч. М. «Просвещение» 2015г.

Первый круг вопросов, сгруппированных в теме «Что и кто?», обеспечивает формирование у детей представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. Предпочтение отдаётся самому близкому, тому, что доступно непосредственному опыту детей. Второй круг вопросов («Как, откуда и куда?») – это познание учащимися процессов, явлений окружающего мира, как естественных, так и связанных с деятельностью людей. Третий круг вопросов («Где и когда?») развивает представления о пространстве и времени, а четвёртый («Почему и зачем?») – обеспечивает опыт причинного объяснения явлений окружающего мира, определения целей и смысла той или иной человеческой деятельности.

Изобразительное искусство

1

УМК «Школа России», примерная программа по изобразительному искусству, программы Б.М.Неменского. 1-4 класс.

Учебник:

Л.А.Неменская, Изобразительное искусство, «Та изображаешь, украшаешь и строишь». 1 класс.М. «Просвещение»,2015г.

Развитие личности учащихся средствами искусства.

Получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности. Воспитание интереса к изобразительному искусству. Развитие воображения, творческого потенциала ребёнка. Овладение элементарной художественной грамотой.

Технология

1

УМК «Школа России», примерная программа по технологии, программа Роговцевой И.И. 1-4 кл.

Учебник:

Роговцева И.И. «Технология»,1 класс.М. «Просвещение». 2015г.

Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений. Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека. Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения. Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиск необходимой информации.

Русский язык

4

УМК «Школа России», примерная программа по русскому языку, программа

В. Г. Горецкого,

В. П. Канакиной «Русский язык» 1-4. М., Просвещение, 2012 г.

Учебник: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» 4 класс, М.: Просвещение, 2014 г.
(в двух частях)

Выпускник научится:

- проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- разбирать по составу ;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;

- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;
- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных;
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах;
- различать простые и сложные предложения.

Математика

4

УМК «Школа России», примерная образовательная программа, программа М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой. «Математика» 1-4. М., Просвещение. 2012 г.

Учебник: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» 4 класс.М.: Просвещение», 2014 г. (в двух частях)

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами;
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Литературное

УМК «Школа России», примерная образовательная программа, программа Ф. Климановой, В. Г. Горецкого,

М. В. Головановой. «Литературное чтение» 1-4. М.: Просвещение, 2012г.

Учебник: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Литературное чтение» 4 класс. М.: Просвещение, 2014г.

(в двух частях)

Выпускники научатся:

- осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;
- употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему;
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;
- понимать и осознавать, почему поэт воспевает родную природу, какие чувства при этом испытывает, как это характеризует самого поэта;
- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «безобразно», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях;
- осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли;
- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;
- находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках ;
- пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.

Окружающий

мир

УМК «Перспектива», основная образовательная программа, программа А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой «Окружающий мир» 1-4. М.: Просвещение, 2012г.

Учебник:

А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Окружающий мир» 4 класс, М.: Просвещение. 2014 г.

(в двух частях)

Выпускник должен знать:

название нашей планеты; родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);

государственную символику России;

государственные праздники;

основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;

общие условия, необходимые для жизни живых организмов;

правила сохранения и укрепления здоровья;

основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);

уметь:

определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);

различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;

различать части растения, отображать их в рисунке (схеме);

приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;

показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города);

описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;

Изобразительное

искусство

4

УМК «Школа России», примерная образовательная программа, программа Б.М. Неменского, В.Г. Горяева,

Г.Е. Гуровой и др. «Изобразительное искусство» 1-4. М., Просвещение, 2012 г.

Учебник: Л.А.Неменская «Изобразительное искусство. Каждый народ-художник» 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г.

Выпускники овладеют практическими умениями и навыками в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании, декоративно-прикладном искусстве.

Выпускники смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку и выражать свое отношение к событиям и явлениям окружающего мира, к природе, человеку и обществу; воплощать художественные образы в различных формах художественно-творческой деятельности.

Технология

УМК «Школа России», примерная образовательная программа, программа

Н.И. Роговцевой,

С.В. Анащенковой «Технология» 1-4, М.: Просвещение, 2012г.

Учебник:

Е.А. Лутцева,

Т.П. Зуева «Технология» 4 класс. М.: Просвещение, 2015 г.

Выпускник научится:

- планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах;
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи;
- использовать простейшие приемы работы на компьютере;
- развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре; применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)

Учебники:

1. Кураев А. В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Православной культуры. 4-5 классы». М.: «Просвещение», 2011г.

2. Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова «Основы религиозных культур и светской этики. Основы Православной культуры. 4-5 классы». М.: Дрофа, 2014г.

Выпускник должен знать/понимать:

- Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- Историю возникновения культуры;
- Особенности и традиции религии;
- Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

- Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- Готовить сообщения по выбранным темам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Закарьяева Айшат Закарьяевна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022