

МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

Аннотация к рабочей программе по истории 5-11 классы.

5 класс

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), в соответствии с учебным планом ОУ, авторской программой по всеобщей истории для 5-9 классов (Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений»), отвечающей требованиям ФГОС.

Рабочая программа ориентирована на использование:

учебно-методического комплекса:

1. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. – М.: Просвещение, 2014.
2. Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
3. Годер Г. И. История Древнего мира. Методическое пособие. 5 класс. Для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

электронного сопровождения УМК:

1. Электронное приложение к учебнику «История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразовательных учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая»;
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
3. <http://history-forever2012.jimdo.com/>

Логика изложения и содержание программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Опора на требования ФГОС осуществляется посредством изложения содержания таким образом, чтобы УМК полностью соответствовал понятийному аппарату и функционально-деятельностным компонентам предмета.

УМК обеспечивает:

- формирование и развитие системы универсальных учебных действий;
- формирование компетентности и компетенции учащихся по предмету;
- подготовку к сдаче ГИА;
- развитие личности учащегося и его кругозора.

Общая характеристика учебного предмета

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Курс рассчитан на 68 часов.

Место курса в решении общих целей и задач

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Данный учебный предмет помимо прочего помогает учащимся ответить на существенные вопросы

миропонимания. История вообще и древнего мира в частности дает школьникам широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

В данной программе при отборе фактов и явлений, основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Исходя из задачи курса – формировать историческое мышление – дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а так же представление о том, чем древний мир отличается от современного. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Цели-ориентиры программы

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Она направлена на образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цель данной программы:

- освоение базовых универсальных учебных действий по предмету;
- осознание учащимися значимости периода древней истории человечества, ее места во всеобщей истории.

Задачи программы:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Характерная для учебного курса форма организации деятельности обучающихся

Концептуальной основой образовательных стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, обеспечивающий: формирование готовности личности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Учебная деятельность организуется в форме комбинированных уроков, практикумов, бесед, дискуссий, сюжетно-ролевых игр.

Формы организации учебного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная, игровая, самостоятельная.

6 класс

Аннотация к рабочей программе по истории, 6 класс (ФГОС) Рабочая программа по истории за курс 6 класса разработана в соответствии с Ф3 от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, пунктом 18.2.2 приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) , Историко-культурным стандартом (2013), Примерной программы «История» 5-9 классы («Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам». М.: Просвещение, 2010 г. 94 с.), программы курса «История средних веков ». 6 класс /авт.-сост. Е.В. Агибалова, Г. М. Донской. - М. Просвещение. 2013. - 15 с., программы курса «История России». 6-7 класс /авт.-сост. Стрелова О.Ю . – М.: ООО «Русское слово - учебник, 2012. – 70 с. - (ФГОС. Инновационная школа), Рабочей программы к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель Л.А. Пашкина. - М.: ООО «Русское слово - учебник, 2015; учебного плана гимназии № 33 г. Улан-Удэ на 2016-2017 учебный год. Основной целью курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» в 6 классе является формирование элементарных представлений у учащихся о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры в Раннее новое время, чем он вносит важнейший вклад в решение общих задач изучения истории в школе.

Реализация рабочей программы по предмету история (6 класс) направлена на достижение следующих целей:

- Формирования ценностных ориентиров для гражданской, гендерной, социальной, культурной, этнорегиональной самоидентификации школьников в современном мире;
- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- Развитие способностей учащихся анализировать содержащую в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- Создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления и определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков патриотизма – уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданской ответственности;
- овладение обучающимися, знаниями о важнейших событиях мировой и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- освоение учащимися базовых методов исторического познания, аналитического восприятия информации и навыков работы с различными источниками информации;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Изучение «История России с древнейших времен до конца XVI века» в основной школе опирается на пропедевтическую историческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебных предметов «Окружающий мир» и «Основ религиозных культур и светской

этики». В курсе «История России» для 6 класса Пчелова Е.В. непосредственно осуществляется преемственность с УМК «Начальная инновационная школа» издательства «Русское слово».

Программа ориентирована на УМК:

Е. В. Агибалова, Г.М. Донской. История Средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2016. 2. Е.В Пчелов, П.В.Лукин. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В.Пчелов, П.В.Лукин: под ред. Ю.А.Петрова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2016. – 240 с. – (Инновационная школа).

Распределение учебного времени Объем рабочей программы составляет 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом: история России – 34 часов; История Средних веков – 34 часа.

7 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений, Программы для общеобразовательных учреждений «История» (5-9 классов). М., «Просвещение», 2009 г., по учебникам Пчелова Е.В. История России. XVII- XVIII века. М.: Русское слово, 2017 г., Юдовской А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг. 7 класс. - М., Просвещение 2013.

Формы контроля: наблюдение, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, письменная контрольная работа, практическая работа.

Виды организации учебного процесса: беседы, лекции, практикумы, семинары, дискуссии (диспуты), самостоятельная работа, зачет, работа по карточкам, тест, реферат, доклад, проект с использованием ИКТ, ресурсов Интернета.

Критерии оценивания:

«Пять» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«Три» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«Два» - главное содержание не раскрыто.

Личностные результаты:

1. Формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире.
2. Приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса.
3. Освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России.

Метапредметные результаты:

1-познавательные:

Способность планировать и организовывать свою деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы. Умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую. Владение навыка исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определение понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

2-регулятивные:

Способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результатов с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы.

3-коммуникативные:

Готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

Предметные результаты:

1. Датировать важнейшие события и процессы в истории России XVI – XVII вв., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории.
2. Читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
3. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках.

4. Характеризовать важные факты отечественной истории XVI – XVII вв., классифицировать и группировать их по различным признакам.
5. Рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках.
6. Составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России XVI – XVII вв.
7. Раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в XVI – XVII вв.; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) ценностей, религиозных верований, представлений человека и мире; г) художественной культуры России в XVI – XVII вв.;
8. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории данного времени (социальных движений, реформ, взаимодействия между народами и странами и др.);
9. Сопоставлять развитие России и других стран в XVI – XVII вв., определять общие черты и особенности;
10. Давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода.
11. Давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени.
12. Образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приемы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого, представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ.

Учебно-методический комплект:

Учебники, поурочные разработки:

-Л. А. Пашкиной. Рабочая программа к учебникам Е. В. Пчелова, П. В. Лукина, В. Н. Захарова, К. А. Соловьева, А. П. Шевырева «История России» для 6 – 9 классов общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

-Е. В. Пчелов, П. В. Лукин «История России. XVI – XVII вв.» для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю. А

-Е.В.Пчелов. История России 17 - 18вв. М. «Русское слово», 2017

-А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Новая история 1500-1800гг.-М. «Просвещение», 2013

-А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Поурочные разработки по новой истории 1500-1800гг. М. «Просвещение», 2001

Дополнительная литература:

-Андреев И.Л. Алексей Михайлович. М., 2003.

-Библиотека литературы Древней Руси. СПб., 2001. Т. 11—14.

- Боханов А.Н. Царь Алексей Михайлович. М., 2012.
- Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии. М., 1989.
- Забелин И.Е. Минин и Пожарский. М., 1999.
- Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1992.
- Карамзин Н.М. История государства Российского. Любое издание.
- Ключевский В.О. Курс русской истории. Любое издание.
- Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1982.
- Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины XVII — начала XIX в. М., 1983. Морозова Л.Е. Два царя: Фёдор и Борис. М., 2001.
- Нефёдов С.А. История России с древнейших времён до 1917 г. Факторный анализ. М., 2010. Т. 2.
- Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI—XVII вв. Любое издание.
- Преображенский А.А., Морозова Л.Е., Демидова Н.Ф. Первые Романовы на Российском престоле. М., 1999.
- Скрынников Р.Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный: в 2 т. Смоленск, 1996. Скрынников Р.Г. Русская история IX—XVII веков. СПб., 2006.
- Скрынников Р.Г. Смутное время. Крушение царства. М., 2007.
- Соловьёв С.М. История России с древнейших времён. Любое издание.
- Флоря Б.Н. Иван Грозный. М., 1999.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

- <http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.school-collection.edu.ru> — цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
- <http://www.русское-слово.рф/methodical/index.php> — методический раздел издательства «Русское слово».

Содержание курса:

История России.(42ч.)

Создание Московского царства.(12 ч.)

Завершение объединения русских земель. Иван Грозный- первый русский царь. Внешняя политика России при Иване Грозном. Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей. Русская православная церковь в 16 веке. Русская культура в 16 веке.

Смутное время.(11ч.)

В преддверии Смуты. Лжедмитрий 1. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий 2. Вторжение. Междоусобица (1610-1613). Второе ополчение и освобождение Москвы.

Россия при первых Романовых.(19 ч.)

Правление Михаила Федоровича (1613-1645). Правление Алексея Михайловича (1645-1676). Россия в 17 в. Русская деревня в 17 веке. Присоединение Украины к России. Раскол в русской православной церкви. Народные волнения в 1660-1670-е годы. Наследники Алексея Михайловича. Освоение Сибири и Дальнего Востока в 17 веке. Просвещение, литература и театр в 17 веке. Искусство 17 века. Жизнь и быт различных сословий.

Всеобщая история. История нового времени. (28 ч.)

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (14 ч.)

Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в 16 – 17 вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях). (4ч.)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в 16-7вв.

Эпоха Просвещения. Время преобразований. (8 ч.)

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Франция в 18. Причины и начало Французской революции. Французская революция. От монархии к республике. Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (2ч.)

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Государства Востока. Начало европейской колонизации.

8-9 классы

Рабочая программа по предмету "История" составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897 от 17.12.2010 Примерных программ по учебным предметам. История. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010 г. - (Стандарты второго поколения); Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №2 с. Некрасовка

Учебно- методический комплекс.

- 5 класс Ф.А. Михайловский «Всеобщая история. История Древнего мира» М. Русское слово, 2013г.
- 6 класс. М.А Бойцов Р.М. Шакуров «Всеобщая история. История средних веков» М. Русское слово, 2013г. Е.В. Пчелов «История России. С древнейших времен до 17в.» М. Русское слово , 2013гг
- 7 класс Е.В. Пчелов История России 17-18вв. М. Русское слово , 2013гг О.В. Дмитриева «Всеобщая история. История нового времени 15-18 вв.»
- 8 класс Н.В. Загладин «Новая история. XIX-начало XX века» , 2013 А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России. 8 класс». М.: Русское слово, 2013
- 9 класс Н.В.Загладин « Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., Русское слово 2012
- Н.В.Загладин, С.Т.Минаков История России XX век» 9 класс М., Русское слово, 3

Цели предмета

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Количество часов на изучение дисциплины «История»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования в том числе: в V, VI, VII, VIII, IX классах по 70 часов, из расчёта 2 часа на неделю. Программа рассчитана на 350 учебных часов, на пользования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий:

5 класс - 2 часа в неделю - 70 часов в год, 35 учебных недель:

История Древнего мира – 68 часов + 2 часа резервного времени.

6 класс – 2 часа в неделю - 70 часов в год, 35 учебных недель:

История средних веков – 28 часов, История России с древнейших времен до конца 16 века – 40 часов = 68 часов + 2 часа резервного времени.

7 класс – 2 часа в неделю - 70 часов в год, 35 учебных недель:

История России 17-18 вв – 40 часов, Новая история, 1500-1800 гг – 28 часов = 68 часов+ 2 часа резервного времени.

8 класс – 2 часа в неделю - 70 часов в год, 35 учебных недель:

История России – 44 часа, Новая истории, 1800-1913 гг – 24 часа= 68 часов + 2 часа резервного времени.

9 класс –3 часа в неделю - 105 часов в год, 35 учебных недель:- История России, 20 век + Всеобщая история, 20 век

Основные разделы истории

КЛА СС	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ИСТОРИЯ РОССИИ
5	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	
6	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ.VIII –XV11 вв.
7	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.	РОССИЯ В XVII – XVIII ВЕКАХ
8	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.	РОССИЯ В XIX ВЕКЕ
9	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.	РОССИЯ В XX ВЕКЕ- НАЧ. XXI в.

Формы и средства текущего контроля и итоговой аттестации:

Текущий контроль: исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа; тест.

Итоговая аттестация: 5,– игра - путешествие

6, 7 класс 8,9класс - тестирование

10-11 классы

Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, федеральной Примерной программы общего среднего образования по истории (базовый уровень) 2004 г.Основной образовательной программы среднего общего образовании МКОУ СОШ №2 с. Некрасовка

Учебно –методический комплекс.

История. Истории России и мира в XX- начале XXI века» 10, 11 класс, Н.В. Загладин, Н.А.Симония.

Цели и задачи обучения

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Количество учебных часов по предмету «История»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени общего среднего образования на базовом уровне, в том числе: в X – 70 часов и XI классах 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Основные разделы дисциплины

Классы	<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
X класс	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее
XI класс	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)

Формы и средства текущего контроля и итоговой аттестации :

Текущий контроль: исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа; тест.

Итоговая аттестация: эссе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Закарьяева Айшат Закарьяевна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022