

# МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

## Аннотация к рабочей программе по географии 5-11 класс

Рабочая программа курса географии составлена в соответствии с авторской программой по географии (5-9 классы) под редакцией Е.М.Домогацких. -3-е-М.: ООО «Русское слово», 2012., который подготовил ее в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию обучающихся.

Информационно - методическая функция рабочей программы позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами предмета.

Организационно-планирующая функция рабочей программы предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

### ***Основные задачи курса:***

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

*Целями* изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи рабочая программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение малой родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность обучающихся в окружающей среде являются необходимыми условиями изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного,

гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

*Рабочая программа по географии строится с учетом следующих содержательных линий:*

- многообразие природы и хозяйственной деятельности человека;
- социальная сущность человека;
- уровневая организация природы, населения и хозяйства.

*Место курса в базисном плане:* для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводится в 5 классе – 34 часа, 1 час в неделю.

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа – 1 час в неделю. Однако ещё 1 час перенесён из школьного компонента, в рабочей программе он используется на проведение практических работ, в том числе с использованием краеведческого материала, практических работ на местности, а также на дополнение часов по некоторым темам.

В 7 классе – 68 часа, 2 часа в неделю, в 8 классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 9 классе – 68 часа, 2 часа в неделю; 10 и 11 классах по 34 часа, 1 час в неделю.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств обучающихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Курс географии 10-11 классов завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства

и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. *Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

*Общеучебные умения, навыки и способы деятельности*

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

*Форма контроля:* Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

Требования к результатам изучения курса направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

*В данном курсе используются учебники:*

- «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово, 2014.
- «География. Физическая география» для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский— М.: ООО Русское слово,- 2014.
- «География. Материки и океаны» для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. в 2 частях. - М.: Русское слово, 2014.
- «География» для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский— М.: ООО Русское слово,- 2014.
- «География. Население и хозяйство России» для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н.Клюев — М.: ООО Русское слово,- 2014.

Учебник: Экономическая и социальная география мира. 10 -11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.П. Максаковского. – М. : «Просвещение», 2012г.

- Географические атласы 5-9 классы, издательство «Русское слово»
- Контурные карты. География. 5-11 классы. 🚩

## Аннотация к рабочей программе по географии для 10 класса

Наименование учебного предмета	География.
Рабочая программасоставлена на основе:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МОН РФ от 5 марта 2004 года N 1089)</li> <li>• Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии «География мира» (X – XI классы), рекомендованная письмом МШЦиН РФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263.</li> <li>• Образовательная программа СОО МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково на 2017-2018г.г.</li> <li>• Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов ООО в МКОУ «СОШ№1» с.п.Сармаково</li> <li>• Авторская программа Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротин В.И. – М.Дрофа -2011г.</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от" 31.03.2014г. №253" Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от"08.06.2015г. №576"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</li> <li>• Учебный план МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково на 2017-2018уч.год.</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"</li> </ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник: Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.П. Максаковского. – М. : «Просвещение», 2012г.</li> <li>2. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.</li> <li>3. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. 2013г</li> <li>4. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. 2013г</li> </ol>

Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Цель учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение системы географических знаний</b> о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• <b>воспитание</b> патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• <b>использование</b> в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</li> </ul>
Содержание учебного предмета	<p><b>Введение 1ч</b>  <b>Общая характеристика мира</b>  <b>Тема 1:</b> Современная политическая карта мира  <b>Тема 2:</b> География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды  <b>Тема 3:</b> География населения мира.  <b>Тема 4:</b> НТР и мировое хозяйство.  <b>Тема 5:</b> География отраслей мирового хозяйства.  <b>Заключение</b></p>
Практическая часть (контрольные, практические, лабораторные работы)	<p><b>Практическая работа № 1</b>  <i>«Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»</i></p> <p><b>Практическая работа № 2</b>  <i>«Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».</i></p> <p><b>Практическая работа № 3</b>  <i>«Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».</i></p> <p><b>Практическая работа № 4</b>  <i>«Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».</i></p> <p><b>Практическая работа № 5</b>  <i>«Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».</i></p> <p><b>Практическая работа № 6</b>  <i>«Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих</i></p>

	<p><i>банковские и другие виды международных услуг».</i></p> <p><b>Практическая работа № 7</b>  <i>«Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».</i></p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен <b>знать/понимать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> <li>2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</li> </ol> <p><b>уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> <li>2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> <li>4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>5. Сопоставлять географические карты различной тематики;</li> </ol> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</li> </ol>



	<p>2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Е.А. Жижина Контрольно-измерительные материалы 10 класс М.:ВАКО,2012</p> <p><b>Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <p>1. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира</p> <p><b>Интернет – ресурсы:</b></p> <p>1. <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a> –<u>Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов</u></p> <p>2. <a href="http://fcior.edu.ru">fcior.edu.ru</a> - <u>Каталог электронных образовательных ресурсов</u></p> <p>3. <a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> - раздел "География" в энциклопедии Википедия (свободная энциклопедия).</p> <p>4. <a href="http://geo.1september.ru">geo.1september.ru</a> - сайт "Я иду на урок географии"</p> <p>5. <a href="http://rgo.ru">rgo.ru</a> - "RGO.ru" географический портал Планета Земля.</p>

## Аннотация к рабочей программе по географии для 11 класса

Наименование учебного предмета	<b>География.</b>
Рабочая программасоставлена на основе:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МОН РФ от 5 марта 2004 года N 1089)</li> <li>• Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии «География мира» (X – XI классы), рекомендованная письмом МЦиН РФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263.</li> <li>• Образовательная программа СОО МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково на 2017-2018г.г.</li> <li>• Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов ООО в МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково</li> <li>• Авторская программа Максаковского В.П. «Экономическая и</li> </ul>

	<p>социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротин В.И. – М.Дрофа -2009г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от" 31.03.2014г. №253" Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от"08.06.2015г. №576"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</li> <li>• Учебный план МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково на 2017-2018уч.год.</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"</li> </ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Учебник: Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.П. Максаковского. – М. : «Просвещение», 2012г.</li> <li>6. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.</li> <li>7. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. 2013г</li> <li>8. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. 2013г</li> </ol>
Количество часов	33 часа (1 час в неделю)
Цель учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение системы географических знаний</b> о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• <b>воспитание</b> патриотизма, толерантности, уважения к другим</li> </ul>

	<p>народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>использование</b> в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</li> </ul>
Содержание учебного предмета	<p><b>Часть II. Региональная характеристика мира.</b>  <b>Тема 6:</b> Зарубежная Европа.  <b>Тема 7:</b> Зарубежная Азия.  <b>Тема 8:</b> Африка.  <b>Тема 9:</b> Северная Америка.  <b>Тема 10:</b> Латинская Америка.  <b>Тема 11:</b> Глобальные проблемы человечества.  <b>Заключение.</b></p>
Практическая часть (контрольные, практические, лабораторные работы)	<p><b>Практическая работа №1</b> «Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)»  <b>Практическая работа № 2</b> «Составление комплексной географической характеристики Китая».  <b>Практическая работа № 3</b> «Составление комплексной географической характеристики Японии».  <b>Практическая работа № 4</b> «Составление комплексной географической характеристики Индии».  <b>Практическая работа № 5</b> «Составление комплексной географической характеристики ЮАР».  <b>Практическая работа № 6</b> «Составление комплексной географической характеристики Канады».  <b>Практическая работа №7</b> «Составление комплексной географической характеристики Бразилии».</p>
Планируемые результаты	<p>В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен <b>знать/понимать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> <li>6. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>7. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>8. Особенности современного геополитического и</li> </ol>

геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

6. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

7. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

8. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

9. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

10. Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

4. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

5. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

6. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:**

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки

	<p>географических объектов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• картографическая грамотность;</li> <li>• владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;</li> <li>• умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;</li> <li>• умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.</li> </ul>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Е.А. Жижина Контрольно-измерительные материалы 10 класс М.:ВАКО,2012</li> </ol> <p><b>Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира</li> </ol> <p><b>Интернет – ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a> –<u>Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов</u></li> <li>7. <a href="http://fcior.edu.ru">fcior.edu.ru</a> - <u>Каталог электронных образовательных ресурсов</u></li> <li>8. <a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> - раздел "География" в энциклопедии Википедия (свободная энциклопедия).</li> <li>9. <a href="http://geo.1september.ru">geo.1september.ru</a> - сайт "Я иду на урок географии"</li> <li>10. <a href="http://rgo.ru">rgo.ru</a> - "RGO.ru" географический портал Планета Земля.</li> </ol>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Закарьяева Айшат Закарьяевна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022