

МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

Аннотация к рабочим программам по русскому языку 5-11 классов по программе Разумовской М.М.

Рабочие программы по русскому языку для 5-11 классов составлены на основе следующих документов, определяющих содержание лингвистического образования в школе:

- **Федерального компонента государственного стандарта общего образования;**

- **программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы», авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (М.: Просвещение, 2010), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;**

Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программы обеспечены **учебниками**:

- «Русский язык 5 класс» авторов : Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. , и др. (Москва. Дрофа. 2015 год);

- «Русский язык 6 класс» авторов : Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. , и др. (Москва. Дрофа. 2010-2012 год);

- «Русский язык 7 класс» авторов : Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. , и др. (Москва. Дрофа. 2010-2012 год);

- «Русский язык 8 класс» авторов: Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. , и др. (Москва. Дрофа. 2010-2012 год);

- «Русский язык 9 класс» авторов : Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. , и др. (Москва. Дрофа. 2010-2012 год);

- «Русский язык 10 класс» авторов : Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., и др. (Москва. Просвещение 2010) ;

- «Русский язык 11 класс» авторов: Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., и др. (Москва. Просвещение 2010) ;

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе. В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель изучения дисциплины: Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и

способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Задачи обучения русскому языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Аннотация к рабочим программам по русскому языку 8-9 кл по программе Разумовской М.М.

Рабочие программы по русскому языку для 8 -9 классов составлены на основе следующих документов, определяющих содержание лингвистического образования в школе:

- **Федерального компонента государственного стандарта общего образования;**

- **программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы», авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (М.: Просвещение, 2010), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;**

Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программы обеспечены **учебниками**:

- «Русский язык 8 класс», «Русский язык 9 класс» авторов: Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. , и др. (Москва.Дрофа. 2010-2012 год)

Программа рассчитана: в 8 классе на 102 часа (3 часа в неделю) , в 9 классе - на 68 часов, в том числе: 10 часов контрольных работ, 17 часов развития речи.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе. В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель изучения дисциплины: Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Задачи обучения русскому языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Аннотация к рабочим программам по русскому языку 10-11 кл по программе А.И. Власенкова, Л.М.Рыбченковой.

Рабочая программа по русскому языку в 10-11 кл рассчитана на один час в неделю в общеобразовательном классе **базового уровня** подготовки (1 час из федерального компонента).

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы по русскому языку для 5-11-х классов общеобразовательных учреждений (авторы

А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. - М.Просвещение. 2011 г.), но внесены следующие изменения: количество часов на повторение сокращено до 8. Освободившиеся 4 часа добавлены на уроки развития речи.

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Важнейшим направлением в обучении становится систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику. Чтобы добиться хороших результатов, необходимо также иметь в виду, что успешность обучения орфографии, пунктуации во многом зависит от уровня речевого развития, от владения видами речевой деятельности: осмысленным и точным пониманием чужого высказывания (аудирование, чтение); свободным и правильным выражением собственных мыслей в устной и письменной речи (говорение, письмо) с учётом разных ситуаций общения и в соответствии с нормами литературного языка.

Основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
 - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
 - закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
 - дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
 - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования.
 - способствовать развитию речи и мышления учащихся
 - способствовать овладению языковыми нормами и выразительными средствами языка, тем самым обеспечивая овладение коммуникативным компонентом культуры речи.
- В основу планирования положен концентрический принцип подачи учебного материала, который способствует формированию системы знаний. В 10 классе приоритетным направлением является «Орфография», в 11 классе - «Пунктуация». Однако это распределение условно: в 10 классе работа по орфографии ведётся на грамматической основе, в 11 классе продолжается формирование и совершенствование орфографических навыков. Продолжается работа по развитию речи учащихся: совершенствуются умения анализировать тему, определять основную мысль, избирать жанр в соответствии с типом речи, составлять план, систематизировать материал, редактирование написанного.
- **Для реализации Рабочей программы используется УМК:**
 - 1. Учебник для общеобразовательных учреждений «Русский язык: 10-11 кл./ В.Ф.Греков, СЕ. Крючков, Л.А. Чешко. - М.: Просвещение, 2009. 2.«Тематическое и поурочное планирование по русскому языку к учебнику для занятий по русскому языку в старших классах Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А.»(автор Раман Т.В.)
 - Планирование рассчитано на 68 часов (по 34 часа в каждом классе -1 час в неделю).

В 10 кл - контрольных работ- **4**, уроков развития речи - **6**.

В 11 классе-2 -контрольных диктанта, 4 урока развития речи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Закарьяева Айшат Закарьяевна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022