

МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

Публичный отчёт
за 2017-2018 учебный год.



г. Буйнакск

Структура отчета

1. Информационная справка .
2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
3. Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.
4. Анализ методической работы.
5. Результативная деятельность учреждения, качество образования.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Анализ воспитательной работы.
8. Техническая оснащенность образовательного процесса.
9. Состояние комплексной безопасности и работа проведенная в течение учебного года по ее совершенствованию.
10. Анализ состояния здоровья учащихся.
11. Организация питания.
12. Ремонтные работы.
13. Финансово-экономическая деятельность учреждения.
14. Задачи развития образовательной среды на следующий год.

**Публичный отчет
МКОУ «Гимназия города Буйнакск»
за 2017-2018 учебный год.**

1. Информационная справка

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Гимназия города Буйнакск».

- 1.1.** 368220. Город Буйнакск. Республика Дагестан. Ул. Ленина 42. Тел: 2-22-54
Учредитель:
Муниципальное образование «Город Буйнакск», Республика Дагестан.
- 1.2.** Устав МКОУ «Гимназия города Буйнакск» утвержден постановлением Главы Администрации МО «Город Буйнакск» ПГА № 72 от 15.11.2011г.
- 1.3.** ИНН 0543012489 от 20.02.1998г. в Межрайонной ИФНС РФ № 7 по РД (МРН ФНС России № 7 по РД, Территориальный участок 0543
- 1.4.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Государственный регистрационный номер 1020502055364 от 25 ноября 2011г. за государственным регистрационным номером 2110507004309.
- 1.5.** Свидетельство о праве на имущество. Республика Дагестан Муниципальное Образование «Город Буйнакск» Администрация городского Округа.
Постановление от 28.12.2011г. № 858
- 1.6.** Свидетельство о праве на земельный участок.
Государственный АКТ на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования земель. Выдан решением от 31 августа 1994г. № 264 Главы Администрации города Буйнакск.
- 1.7.** Лицензия: 05Л01 № 0000606

1.8. Реализуемые образовательные программы.

№	Наименование	Уровень программ	Нормативные сроки освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	2 года

1.9. Режим работы гимназии.

Гимназия работает в режиме:

Пятидневная учебная неделя – 1- 4 кл.

Шестидневная учебная неделя – 5- 11 кл.

Количество рабочих недель:

I четверть – 8 недель и 5 дней – 53дня

II четверть – 7недель и 5 дней -47дней

III четверть – 10-60 -дней

IV четверть – 8недель и 5 дней 53 дня

Итого: 33 учебных недель.

Каникулы:

Осенние каникулы

С 31.10..15г. по 8.11.2018г. – 9 дней

Зимние каникулы

С 01.01.16г. по 10.01.2018г. – 10 дней

Весенние каникулы

С 21.03. по 31.03.2018г. – 11 дней

Летние каникулы:

С 1.06. по 31.08.2018г.

Дополнительные каникулы в 1-ых классах

С 8.02 по 14.02.2016г.

Последний звонок для учащихся 9-ых, 11 кл. – 25.05.2018г

Государственная итоговая аттестация:

Основная школа – с 26.05 по 9.06.2018г.

Средняя (полная) школа – с 26.05 – по 20.06.2018г.

Расписание звонков

Занятия в 1—11 классах односменные.

1ый урок – 8.30-9.15

2ой урок – 9.25-10.10

3ий урок – 10.20-11.05

4ый урок – 11.20-12.05

5ый урок – 12.15-13.00

6ой урок – 13.10-13.55

7ой урок – 14.05-14.45

Продолжительность уроков:

1-ые классы – 35 минут; 2-11 кл. – 45 мин.

1.10. Общие сведения об образовательном учреждении.

Основными целями и задачами в 2017 – 2018уч. году являлись:

Доступность и качество образования. для всех слоёв населения независимо от социального статуса и возраста.

Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для реализации возможностей и творческого потенциала учителей и учащихся.

Задачи:

Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в общеобразовательном учреждении и полноценной будущей жизни;

Повышение качества образования на основе формирование ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

Обеспечение благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей, творческого потенциала и широкой поддержки одаренных детей;

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и трудового коллектива, развитие физической культуры и интереса к спорту, формирования здорового образа жизни;

Обеспечение условий для эффективного оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

Развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности.

В 2017-2018 учебном году были выполнены следующие виды работ по направлениям:

Доступность общего образования

1. Составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм.
2. Организовано зачисление в 10 класс.
3. Составлены: план работа школы на новый 2017/2018уч. год,
4. Подготовлена на новый уч. год необходимая педагогическая документация.
- 5 Заполнены личные дела обучающихся, журналы.
6. Сданы отчёты на начало учебного года: ОО-1, РИК-83

План работы школы МКОУ гимназии составлен на основании планов, которые были заслушаны и одобрены на заседании МО .Корректировка отдельных мероприятий проводилась на заседаниях методического совета и ежемесячно вывешивались планы работы школы по месяцам.

Приоритетным направлением МКОУ «Гимназия города Буйнакск» является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры;
- введение профильного обучения в старшей школе, отработка гибкой системы профилей;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения.

Основная цель общего среднего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2 Особенности учебного плана МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

Видовое разнообразие классов: первая ступень «Школа России» (1, 2, 3 4)

вторая ступень – классы с углубленным изучением английского языка. (5 -9 классы),

третья ступень – профильные классы с гуманитарным профилем(10,11);

- поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;

- поддержка практики расширенного или углубленного изучения отдельных дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение основного иностранного языка (английского), включение второго иностранного языка (немецкого) в число иностранных языков, изучаемых в общем образовании;

- особое внимание формированию экономической и экологической компетентности учащихся;

- развитие наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов математики, преподавание вероятности и статистики в 7-9 классов;

- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования;

- особая роль математики, информатики и ИКТ.

Реализация Концепции информатизации образовательного процесса базируется на широком использовании информационных и коммуникационных технологий как в образовательном процессе в школе, так и для выполнения домашних заданий.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой «Гуманизация образовательного и воспитательного процесса основа духовно – нравственного становления личности».

Для реализации главной задачи в школе созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий московскому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускников: на старшей ступени обучения введено профильное обучение, введены часы на проектную деятельность учащихся;

- работает методическая служба;

- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из плана школы;

- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Методическая тема и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоявшим перед школой. Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему. Тематика заседаний МО и Педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

Материально – техническая база

Включает в себя:

учебные кабинеты	– 9
Кабинет информатики	– 1
Кабинет начальных классов	- 1
Кабинет русского языка и литературы	- 1
Кабинет математики	– 1
Кабинет географии	- 1
Кабинет биологии и химии	- 1
Кабинет английского языка	- 1
Спортивный зал	– 1
Мастерская	- 1
Библиотека	- 1

2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	9	10	2	21
Общее количество обучающихся	277	261	36	574
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразоват. программам	277	261	36	574
Занимающихся по специальным (коррекц.) образовательным программам (указать вид).				
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (английский язык)		261	36	297
Получающих образование по форме:				
- очное обучение	277	261	36	574
- очно – заочное обучение				
-заочное обучение				
-семейное обучение				
Посещающих ГПД (кол. групп/уч-ся)	25			25
Получающих дополнительные образовательные услуги				
Платные услуги				

2.1 Анализ результатов работы по направлениям деятельности

Проблемы на новый учебный год:

1. Повысить степень обученности учащихся за счёт освоения учителями современных образовательных технологий.
2. Обеспечить качество образования, соответствующее государственному стандарту.
3. Повысить влияние школы на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям..
4. Совершенствовать систему школьного самоуправления через включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного и воспитательного процесса.
- 5.Повысить уровень подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

2.2. Санитарное состояние учреждения.

Санитарное состояние школы поддерживается техническим персоналом. Моющих и дезинфицирующих средств было достаточно. Еженедельно проводятся генеральные уборки школы. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения соответствует санитарно —гигиеническим требованиям.

В учебном процессе используются технические средства обучения, соблюдаются все требования к их использованию.

В основном все кабинеты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа.

Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности школы соответствует штатному расписанию образовательного учреждения. Школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификацию.

Учебный процесс организован в основном в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами.

В соответствии с базисным планом уроки физической культуры проводятся 3 раза в неделю в 1-11 классах. Годовой план составлен с учетом материально- технической базы школы.

Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек.

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения школьников.

Проводится в полном объёме мониторинг физического состояния школьников, результаты которого обсуждаются на совещаниях, родительских собраниях.

Уровень охвата детей спортивными мероприятиями увеличивается, однако во многих спортивных мероприятиях участвуют одни и те же дети.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год:

Учителям физкультуры, классным руководителям продолжить просветительско-воспитательную работу с учащимися, учителями, родителями по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

В основном задачи, поставленные на 2017 – 2018 учебный год были выполнены.

Однако **не полностью решены следующие задачи:**

- качество знаний по школе снизилось на 3%. по сравнению с прошлым годом

Возможными причинами могут быть:

Недостаточная работа с высокомотивированными на учёбу обучающимися.

2.3 Учебная деятельность.

Мониторинг обученности за последние 3 года (сравнительный анализ).

Учебный год	Классы	Кол-во уч-ся	успевает	Кол-во Отлич.	Кол-во хорш	Успеваемость	Кач. Обуч.
2015-2016	1-4	267	267	55	69	100	69
	5-9	238	238	45	103	100	63
	10-11	51	51	20	23	100	88
Итого:	1-11	556	556	120	195	100	68
2016-2017	1-4	258	258	54	77	100	63
	5-9	271	271	60	91	100	65
	10-11	45	45	21	16	100	79
Итого	1-11	574	574	135	184	100	68
2017-2018	1-4	277	277	50	86	100	64
	5-9	261	261	44	95	100	53
	10-11	36	36	6	20	100	72
Итого	1-11	574	574	106	201	100	65

Данные, приведенные в таблице, показывают, что в этом учебном году снизилось число отличников на 29.

Рекомендации:

- Продолжить работу с резервом «хорошистов» и «отличников»;
- организовать работу с мотивированными обучающимися через урочную, внеклассную и внеурочную работу и элективные курсы, вовлечение детей в различные интеллектуальные конкурсы.

2.4. Анализ выполнения учебного плана ОУ

Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме пяти и шестидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пяти и шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием.

Первый уровень образования – начальное общее образование (1-4 классы). Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Второй уровень – основное общее образование (5-9 классы). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося.

Третий уровень - среднее общее образование (10-11 классы). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен не полностью, по некоторым предметам учебные программы пройдены не в полном объеме. (ИВТ, технология)
Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ выдержана. В классах, работающих по ФГОС (1-6кл) прописаны УУД. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует ФЗ «Об образовании в РФ».

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа учащихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся, но записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с учащимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

В результате проверки классных журналов установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Некоторыми учителями допускается исправление отметок, не эстетично выглядят страницы журнала 11 класса.

Проверка дневников учащихся показала, что в целом учащиеся ведут дневники аккуратно, имеется список учителей, расписание уроков, но в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

Проверка тетрадей учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся, соблюдается единый орфографический режим, но в то же время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома. Проверка тетрадей по математике и русскому языку в 5,6 классах показало, что не проверяются тетради регулярно учителями Меджидовой П.А. и Магомедовой М.М.. По данной ситуации издан приказ с объявлением взысканий.

Рекомендации на следующий год:

- учителям - предметникам обратить внимание на своевременное записывание тем уроков в классные журналы;
- учителям предметникам обратить внимание на систему опроса на уроках, накопляемость и объективность отметок;
- обратить внимание аккуратное ведение документации.

2.5. Организация урочной деятельности.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней (1кл – 5 дн)	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут (1кл в 1полугодии-35 мин)	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год	- - +	- - +	- - +

2.6. Динамика численности, обучающихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 3 года.

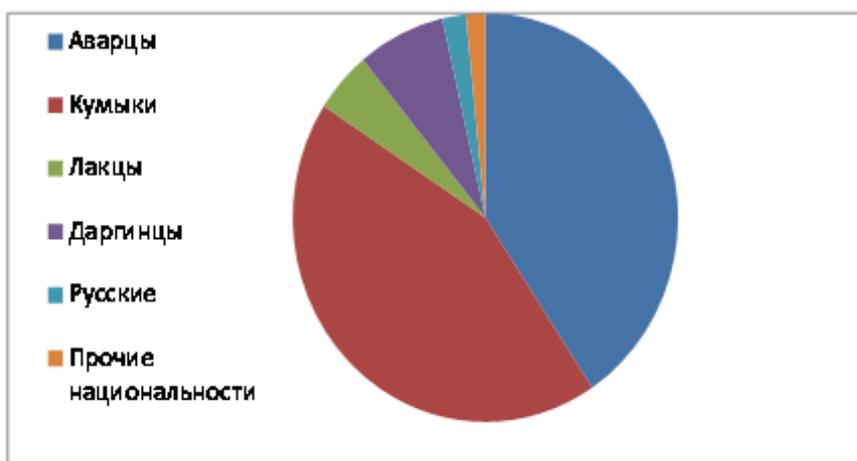
Учебный год	I ступень										Итого :	II ступень												Итого :	III ступень		Итого	В целом по 5-11 кл	В целом по школе
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	5а		5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а		11а				
2015-2016	34	30	35	31	31	24	22	35	35	259	22	22	30	24	21	20	20	28	26	25	-	-	238	33	18	51	289	556	
2016-2017 классы	1-а	1-б	1в	2-а	2-б	3-а	3б	4-а	4-б		5-а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9				10	11	51	289	556	
	30	35	34	27	26	29	31	24	23	259	34	34	21	20	31	25	28	25	28	23	-	-	271	14	31	45	316	574	
2017-2018	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б				10	11				
	34	33	31	34	35	25	26	30	29	277	23	18		35	35		19	20	32	25	27	28	261	23	13	36	297	274	

2.7. Классы- комплекты по ступеням обучения за последние 3 года.

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2015-2016	21	9	10	2
2016-2017	21	9	10	2
2017-2018	21	9	10	2

2.8. Национальный состав учащихся:

Аварцы – 235
 Кумыки – 255
 Лакцы – 25
 Даргинцы – 39
 Русские – 9
 Прочие национальности – 11



2.9. Средняя наполняемость по классам, по ступеням обучения за последние 3 года.

Классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1а	34	29	34
1б	30	35	33
1в	25	34	
2а	31	22	31
2б	31	26	34
3а	24	29	35
3б	22	31	25
3в			26
4а	35	24	30
4б	35	23	29
Итого:	267	258	277
5а	22	34	23
5б	22	34	18
5в	-		
6а	30	21	35
6б	24	20	35
6в	-	-	
7а	21	31	19
7б	20	25	20
7в	20	-	
8а	28	28	32
8б	26	27	25
9а	25	28	27
9б	-	23	28
Итого	238	271	261
10	33	14	23
11	18	31	13
Итого	51	45	36
5-11	289	270	261
ИТОГО 1-11	556	274	274

2.10.. Наличие профильного обучения.

В гимназии имеется нормативно-правовая и концептуальная база предпрофильного и профильного образования.

Профильными, уже в течении ряда лет, являются предметы: русский язык и русская литература, английский язык.

Классы с профильным обучением работают по образовательным программам и учебникам профильного уровня, рекомендованным МО РФ.

2.11 Количество профильных классов и % охвата профильным обучением за последние 3 г.

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	% охвата
2015-2016	10	33	51 уч-ся- 9.2%
	11	18	
2016-2017	10	14	45 уч-ся - 9 %
	11	31	
2017 - 2018	10	10	36 уч-ся - 6%
	11	11	

2.12. Количество обучающихся на дому за последние 3 года.

2015-2016	2016-2017	2017-2018
0	0	0

2.13. Движение учащихся (количество выбывших и прибывших учащихся за 2017-2018 уч. год, контингент на конец учебного года)

Классы	Кол-во учащихся на нач. уч. года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец уч. года
1 – 4				277
5 – 9				261
10 - 11				36
Итого				574

2.14. Таблица движения учащихся за 2017 -2018 уч. год.

№	Классы	Кол-во уч-ся на начало года	Выбыло					Прибыло					Кол-во уч-ся на конец года
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год	
1.	1-е	69	2				2						67
2	2-е	63			1		1		2			2	64
3	3-е	87	1		1		2			1		1	86
4	4-е	57	1				1	2	1	1		4	60
	Итого1-4	276	4		2		6	2	3	2		7	277
5	5-е	43	2				2						41
6	6-е	69		1			1	1				1	69
7	7-е	39											39
8	8-е	57											57
9	9-е	54							1			1	55
	Итого5-9	262	2	1			3	1	1			2	261
10	10	25	1	2			3	1				1	23
11	11	13											13
	Итого10,11	38	1	2			3	1				1	36
	Всего 1-11	576	7	3	2		12	4	4	2		10	574

3. Сведения о кадровом составе.

3.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами:

№ п/п	Наименование показателя	Текущий учебный год	
		Количество (чел)	%
1.	Численность работников, всего	56	100%
	В т.ч. педагогические работники	35	65%
2.	Образовательный ценз педагогических работников		
	Лица с высшим профессиональным образованием	31	79%
3,	Лица со средним профессиональным образованием	7	21%
	Молодые специалисты	1	2%

3.2. Сведения о кадрах

Общее количество педагогических работников – 35 чел.

Из них учителей:

Начальной школы	– 9
ГПД	-1
Русского языка и литературы	– 3
Математики	– 2
Информатики	– 1
Биологии, химия	– 1
Географии	– 1
Истории и обществознания	– 2
Иностранного языка	– 5
Физической культуры, ОБЖ	– 2
Технология (труд)	- 1
Родные языки	– 3
Дагестанская литература	-1
Физика	– 1
Музыка	-1
ИЗО	

3.3. Качественная характеристика педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Количество (всего) 35	100 %	В 2017-2018 уч. году	%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	За последние 3 года 35	100%	5	7%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) В том числе:	25	64%	5	10%
Высшая категория	14	31%	1	2,6%
Первая категория	11	28%	2	5.1
На соответствие занимаемой должности	6	21%	6	15

3.4. Сведения о педагогических работниках по стажу.

Всего подработников	Менее 2х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
38	1	6	9	8	14

3.5. Сведения о наградах и званиях

Наименования наград	Количество	%
Заслуженный учитель РД	3	8 %
Отличник образования РД	3	8 %
Почетный работник общего образования РФ	4	9 %
Отличник образования РФ	1	2.5%



*Закарьяева Айша
Закарьяевна
Директор гимназии
Почетный работник
общего образования РФ*



*Алилова Сакинат Исаевна
Заместитель директора
гимназии по УВР
Почетный работник
общего образования РФ,
Заслуженный учитель РД*



*Магомедова Зарема
Рапаниевна
учитель истории и
обществознания
Почетный работник общего
образования РФ*

*Далгатова Зухра
Зайнутдиновна
учитель
английского языка
Заслуженный учитель РД*



*Альбуриева Эльмира
Таймазовна
учитель
английского языка
Заслуженный учитель РД*



*Абдулатипова Мадина
Абсалутдиновна
учитель географии
Почетный работник
общего образования РФ*



*Акаева Халимат
Джамалутдиновна
учитель
Математики
Отличник образования РД*



*Керимова Умукусюм
Магомедовна
учитель
Русского языка и
литературы
Отличник образования РД*



*Магомедова Лейла
Нагиевна
учитель технологии
Отличник образования РД*

3.6 . АТТЕСТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ.

Проводится индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности. Проведён педагогический совет, на котором учителя были ознакомлены с материалами для новой формы аттестации учителей. В 2017 - 2018 учебном году свою квалификационную категорию подтвердили: Абдулатипова М.А, Абдулаева З.А., Альбуриева Э.Т., Керимова У. М., Магомедова З.Р.(высшая по должности «учитель»). Первую категорию получила Гаджиева А.Г. по должности «учитель».

3.7. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

В 2017-2018 уч г. году курсы повышения квалификации прошли: Керимова У.М., Меджидова П.А., Коркмасова М.А., Магомедов Р.Г., Зайнутдинова У.А., Магомедова С.Г. из 9 учителей, запланированных на 2018 год.

4. Анализ методической работы.

Цель: обеспечение повышения профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, освоение новых педагогических технологий.

Научно – методическая служба гимназии призвана выполнять следующие функции по отношению :

К конкретному учителю

- развитие профессионально – ценностных ориентаций, взглядов, убеждений;
- развитие мотивов творческой деятельности;
- развитие профессиональных навыков.

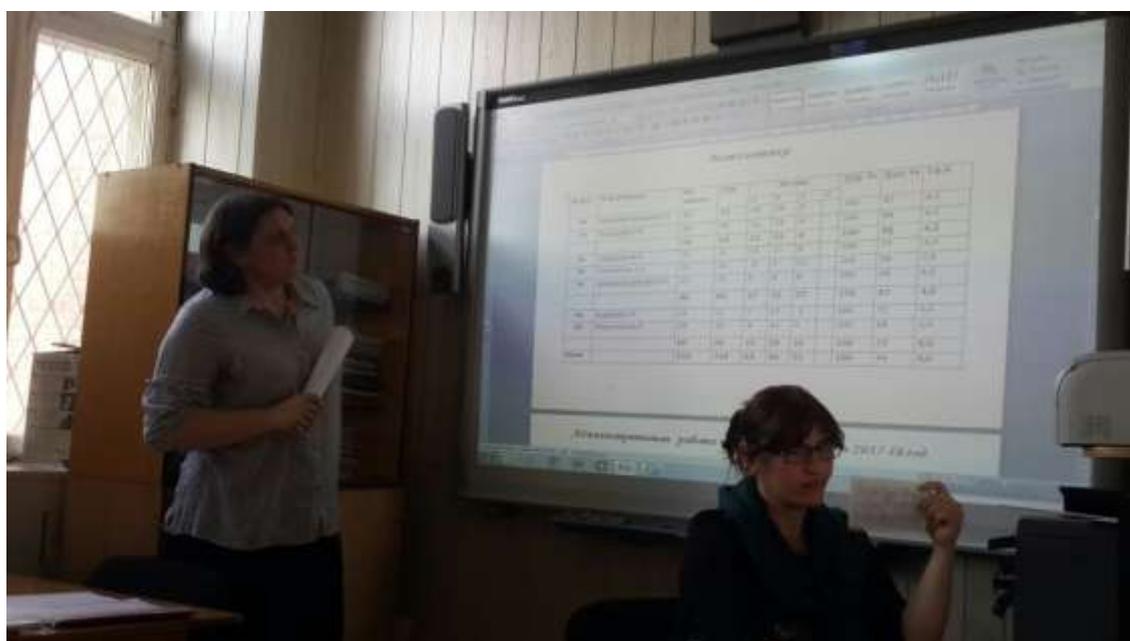
К педагогическому коллективу:

- консолидация, сплочение коллектива;
- выработка общих ценностей;
- стимулирование педагогического творчества;
- использование и внедрение в практику работы учителей достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта.

Деятельность методической службы гимназии регламентируется документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также нормативно – правовыми локальными актами.

4.1. Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Творческие микрогруппы.
9. «Круглые столы».
10. Педагогический мониторинг. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
12. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
13. Аттестация



4.2. Структура методической работы МКОУ «Гимназия города Буйнакск»



4.3. Работа методического совета.

Цель научно – методической службы на современном этапе развития школы – создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования в школе к креативной- успешной работе педколлектива в условиях реализации ФГОС.

Исходя из этого, цель методической работы гимназии – создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Реализации этой цели подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью гимназии: совершенствование научно – методической деятельности педколлектива, направленной на внедрение педагогических средств, необходимых для личностно – ориентированного учебно – воспитательного процесса, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования, методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно – методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

Планированием и организацией методической работы в гимназии занимается методический совет, состоящий из опытных учителей гимназии.

Под руководством методического совета решаются управленческие задачи:

- планирование работы ШМО;
- организация мониторинга качества образования (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков);
- организация творческих конкурсов (предметных олимпиад разного уровня, от школьного до федерального), научно – практической конференции «Шаг в будущее», помощь учителям и учащимся в организации исследовательской работы.

Особое внимание уделяется профессиональному образованию и самообразованию педагогического коллектива.

В текущем учебном году 2 работника гимназии продолжают профессиональное образование в ВУЗах на заочном отделении, 1 учитель получил высшее образование, 16 учителей прошли курсы повышения квалификации, 3 учителей прошли аттестацию, в том числе: на высшую категорию – 1, на первую – 2, на соответствие занимаемой должности 6 учителей.

Проведены научно – методические семинары:

1. « Система педагогического проектирования учебного занятия в условиях применения разных образовательных технологий» в рамках Единого Методического дня.
2. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников».



4.4. Работа ШМО.

Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического объединения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед школой.

В 2017-2018 учебном году МО классных руководителей продолжает работать над темой: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

В гимназии работает *два МО классных руководителей*:

МО классных руководителей 1-4 классов руководитель - Саадиева М.А.

МО классных руководителей 5-11 классов руководитель - Магомедова С.Г.

Задачи работы заседаний ШМО классных руководителей: повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

Основными направлениями деятельности являются:

-аналитическая и исследовательская деятельность,

-взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики,

-проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий,

-рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях,

-анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике :

- в состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Также функционируют **предметные ШМО: учителей русского языка и литературы, математики, английского языка.**

Темы круглых столов на заседаниях ШМО:

- 1.Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
- 2.Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время
- 3.Нравственное воспитание, развитие творческой личности в классном коллективе как результат использования краеведческого материала во внеурочной деятельности
- 4.Формирование у учащихся здорового образа жизни.
- 5.Духовно-нравственное воспитание у учащихся
- 6.Развитие творческих способностей у учащихся как средство развития личности.

В ходе проведения предметной недели руководителем МО Керимовой У.М. был проведен семинар для учителей гимназии «Повышение качества обученности по русскому языку при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».

Темой работы МО учителей математики, ИВТ и физики была выбрана «Использование ИКТ в обучении в целях повышение качества знаний учащихся и предупреждение неуспеваемости путем разноуровневого подхода к обучению, как одного из способов сохранения здоровья учащихся». В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых прослушаны доклады учителей по темам самообразования.

В рамках недели математики, ИВТ, физики проведены открытые уроки для коллег, на которых продемонстрирована не только реализация методической темы на конкретных уроках, но и возможности применения на уроке информационно – коммуникационных технологий, представлены современные модели урока.

МО учителей английского языка работало над темой «Создание необходимых условий для применения в обучении учащихся разноуровневых технологий для развития личности учащихся и повышения уровня обученности».

Были поставлены конкретные цели и задачи на каждом уровне обучения: в начальной школе, в 5-9 классах, 9-11 классах. В течение учебного года все учителя английского языка провели открытые уроки, на которых была раскрыта методическая тема МО.

Проведены 4 заседания МО, на которых рассмотрены актуальные вопросы: «Обучение учащихся использованию современных технических средств для получения глубоких знаний», «Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания», «Современные информационно- коммуникативные технологии обучения иностранным языкам», «Использование активных форм урочной и внеурочной деятельности для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры» и др.

Все МО приняли активное участие при подготовке и проведении предметных олимпиад, научно – практических конференций, конкурсов различных уровней.

Готовили тесты административных контрольных работ для определения уровня знаний и качества обученности, рассматривали на заседаниях МО итоги мониторинга, итоги успеваемости за четверть. Ввели контроль за прохождением учебных программ.

Очень серьезную работу все МО провели для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Провели мониторинг результатов диагностических работ учащихся 11 класса «Я сдам ЕГЭ»

Но есть и серьезные недоработки в работе МО. Требуется усиления работа по самообразованию учителя. Не всегда МО в состоянии оказать реальную помощь учителю в разработке темы самообразования. Взаимопосещение уроков организуется в основном в рамках предметной недели. В рамках МО невозможно организовать обучение учителей работе с ИКТ.

Невозможно представить себе современную школу без сильной методической службы, которую возглавляет заместитель директора по научно – методической работе. Восстановление сокращенной несколько лет назад штатной единицы зам.директора по НМР поможет более эффективной организации методической работы в школе.

4.5. Педагогические советы.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 9 заседаний Педагогического совета, из них – 4 тематических, что соответствовало составленному плану методической работы:

Педсоветы по итогам четвертей позволяли выработать единую систему требований, своевременно решать проблемы профилактики неуспеваемости учащихся, координировать работу МО, обсуждать текущие моменты. .

1. « Итоги работы за прошедший год и планы на новый 2017-18уч. год. Итоги ОГЭ, ЕГЭ.»
2. «Адаптация обучающихся в 5-х классах».
3. .«Профессиональный стандарт педагога как фактор повышения качества образования»
4. «О ходе реализации ФГОС и повышения качества образования».
5. «Инновационная деятельность классного руководителя как средство личностного развития обучающегося».
6. Отчет о работе ШМО учителей предметников.
7. Итоги учебного года. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х. 11 классов
8. О переводе учащихся 5-8.10 классов.
9. Итоговый педсовет за 2017 -2018 уч.год.

В течение года проводился контроль за реализацией решений, принятых на заседаниях педагогических советов.

5. Результативная деятельность

5.1 .Предметные олимпиады.

Школьный этап предметных олимпиад был организован на основании приказа Министерства образования РД и УОГБ. В школьном этапе приняли участие 512 участников, что составляет 95% от общего количества уч-ся 5-11 классов. Количество победителей 97 учащихся, призеров 280, что соответственно составляет 15% и 51% от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

Анализ результатов олимпиады показал следующее: Теоретический тур вызвал наименьшее затруднение в сравнении с практическими турами по ОБЖ, физкультуре. Более низкий уровень при выполнении практических заданий связан, возможно, с недостатком материальной базы школы по этим направлениям и по причине того, что работы школьного тура олимпиад в этом году проверялись перекрестно в Махачкала и это вызывало ряд неудобств.

Наибольшую трудность вызвали также задания по математике,, химии.. биологии. русскому языку. английскому языку. Из года в год по этим предметам учащиеся показывают низкие результаты, что является результатом отсутствия системы в работе с одаренными детьми..

В 2017-2018 учебном году следующие обучающиеся стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

5.2. Итоги муниципального этапа олимпиады школьников 2017/2018 учебного года

№ п.п	Предмет	Ф.И. учащегося	место	класс	Ф.И.О. учителя
1	Биология	Алиева Амина	3	10	Юсупова Р.М.
2	Биология	АлибековаТамилла	3	10	Юсупова Р.М
3	Русская лит-ра	Абиева Камилла	3	9а	Керимова У.М.
4	Русский язык	Ацуева Амина	1	8а	Забитова Г.М.
5	Русский язык	Магомедова Фатима	1	8а	Забитова Г.М.
6	Русский язык	Бартыханова Марьям	3	7а	Абдулаева З.А.
7	Русский язык	БартыхановаСалидат	3	9а	Керимова У.М.
8	Русский язык	Курбанова Мадина	3	9а	Керимова У.М.

9	Экономика	ДалгатоваБалгъыз	3	9б	Магомедова З.Р.
10	Экономика	Магомедова Джамия	3	11	Магомедова З.Р.
11	История	Абдулина Дженнет	3	8а	Магомедова С.Г.
12	История	АгаеваПатимат	3	8б	Магомедова С.Г.
13	История	АлибековаУнайзат	3	8б	Магомедова С.Г.
14	История	МужаидоваАйшат	3	9а	Магомедова С.Г.
15	Химия	АлибековаТамилла	3	10	Юсупова Р.М.
16	математика	Магомедова Фатима	2	8а	Акаева Х.Д.
17	астрономия	Алисултанов Магомедшарип	3	10	Зайнутдинова У.А.
18	информатика	Мустапаев Малик	2	7б	Манатов А.Г.
19	информатика	Гаджиев Азамат	3	8б	Манатов А.Г.
20	Ист-я Даг-на	Алисултанова Патимат	3	10	Магомедова С.Г.
21	Ист-я Даг-на	Саадуева Зайнаб	3	11	Магомедова С.Г.
22	Родной(ав) яз.	Халдагов Магомед	1	8 А	Абдулаева М.С.
23	Родной(ав) яз.	Магомедова Муажират	3	11	Абдулаева М.С
24	Родной(ав) яз.	Омарова Месей	3	10	Абдулаева М.С
25	Род.(кум) лит	Гаджиева Амина	2	8 А	Коркмасова М.А.
26	Краеведение	Атаева Амина	3	8 А	Магомедова С.Г.
27	Краеведение	Исламова Нурьяна	3	10	Магомедова З.Р.
28	Математика. (Чебышева)	Айланматов Аскер	1	5 Б	Магомедова М.М.
29	Математика. (Чебышева)	Джамалудинов Мухаммад	1	5 А	Магомедова М.М.

5.3. Мониторинг участия в предметных олимпиадах. Результаты.

Достижения учащихся в предметных олимпиадах (за последние 3 года) (муниципальный уровень)

Учебны
й
год Все
го
призов
ых
мест И
з
них 2
Всего
призов
ых
мест И
з
них 2
Из
них 2
2 I
м. II
м. III
м. 201
5-
2016 32
5 10
17 2
016-
2017 32
5 6
I
м. II
м. III
м. 201
5-
2016 32
5 10
17 2
016-
2017 32

Цель научно – методической службы на современном этапе развития школы – предполагает переход к креативной-успешной работе педколлектива в условиях реализации ФГОС.

Исходя из этого, цель методической работы гимназии – создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива. Реализации этой цели подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью гимназии: совершенствование научно – методической деятельности педколлектива, направленной на внедрение педагогических средств, необходимых для личностно – ориентированного учебно – воспитательного процесса, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования ,методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно – методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

Планированием и организацией методической работы в гимназии занимается методический совет, состоящий из опытных учителей гимназии.

Под руководством методического совета решаются управленческие задачи:

- планирование работы ШМО;
- организация мониторинга качества образования (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков);
- организация творческих конкурсов (предметных олимпиад разного уровня, от школьного до федерального),

научно – практической конференции «Шаг в будущее», помощь учителям и

учащимся в организации исследовательской работы.

Особое внимание уделяется профессиональному образованию и самообразованию педагогического коллектива.

В текущем учебном году 2 работника гимназии продолжают профессиональное образование в ВУЗах на заочном отделении, 7 учителей прошли курсы повышения квалификации, 6 учителей подали заявление на аттестацию, в том числе: на высшую категорию – 5, на первую – 1, Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического объединения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед школой.

В 2017-2018 уч. г. в гимназии были созданы методические объединения учителей русского языка и литературы, учителей математики, информатики и физики, учителей английского языка, учителей начальных классов, классных руководителей.

Контроль за деятельностью ШМО осуществлялся директором гимназии, его заместителями по УВР, ВР.

В течение учебного года проводилось не менее 4 заседаний МО (1 раз в четверть). Основными компонентами организации работы МО являются: характеристика кадрового состава; составление продуманного плана работы, исходя из задач, стоящих перед школой в данный период; анализ деятельности за истекший период; практическая реализация плана работы силами педагогов, входящих в МО, всесторонняя взаимопомощь.

Планы всех ШМО были составлены, соответствовали потребностям гимназии и требованиям среды. Цели поставлены реальные, достижимые. Работа МО строилась в рамках общей педагогической проблемы, над которой работает педагогический коллектив гимназии: «Гуманизация образовательного и воспитательного процесса как основа духовно – нравственного становления личности». Общешкольная методическая тема конкретизирована в работе учителей различных циклов и каждого педагога в отдельности. После определения темы, над которой работают учителя данного цикла, были намечены формы ее практического выхода: выступление на семинаре, представление опыта работы на открытом уроке, доклад на заседании ШМО, научно – методической конференции, методическом семинаре.

Основной темой МО учителей русского языка стало разноуровневое обучение учащихся как средство развития личности и повышения уровня обученности и подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

В течение всего учебного года были проведены **Предметные недели** по всем учебным циклам.

Предметные Недели. Способствуют применению нетрадиционных форм обучения, позволяют значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

5.4. Подготовка к ЕГЭ и ГИА.

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому, а также предметов по выбору. С родителями учащихся проведено 3 собрания по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА.

В течение учебного года в один этап **проводилась диагностическая работа «Я сдам ЕГЭ»** в рамках которой учащимся предлагалось сдать экзамен в форме ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии, химии, физике, английскому языку. Результаты диагностических работ в рамках контроля знаний по проекту «Я сдам ЕГЭ» в 2017-2018г. показала следующие результаты

№ п/п	Ф.И.О.уч-ся	Код ученика	Английский язык 22б			Физика 36 б			Биология 36 б			Химия 36 б			История 32 б.			Обществознание 42 б		
			Ноя	Фев	Апр	Ноя	фев	апр	ноя	фев	апр	ноя	фев	апр	Ноя	Фев	апр	ноя	фев	апр
1.	Абдулгамидов Марат	000001										23							25	
2.	Баратова Зайнаб	000008													15				34	
3.	Саадиева Зайнаб	000011		36															28	
4.	Магомедова Муажират	000009														17			31	
5.	Османов Джамалутдин	000012					21												23	
6	Османов Али-Эмен	000010														13			22	
7.	Магомедова Джамиля	000013																	37	
8.	Ашалмагомедова Зарипат	000002									38		30							
9.	Джалюкова Зарема	000003									35		23							
10.	Гамзатова Хадидат	000004									39		29							
11.	Гаджиев Шамиль	000005									23		25							
12.	Хизриева Сайгидат	000006									30		28							
13.	Алигишиева Исманат	000007									29		25							

5.5. Внутришкольный контроль.

По плану внутришкольного контроля гимназии работа осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации
- контроль за уровнем преподавания предметов в классах
- контроль за состоянием преподавания предметов
- контроль за работой школьных методических объединений
- контроль за работой педагогических кадров
- классно-обобщающий контроль
- персональный контроль
- тематический контроль

5.6. Информатизация образовательного процесса.

На фоне интенсивной информатизации всех сфер жизни и деятельности общества вопросы информатизации образования приобретают особую значимость. Задача вхождения школы в информационное общество является сегодня чрезвычайно актуальной.

Что сделано в гимназии для повышения информационной культуры учителя? В гимназии установлено 53 компьютера, из них: 15 компьютеров и 1 ноутбук установлены в компьютерном классе, 11 компьютеров установлены в классных помещениях для пользования учителями.

Все учителя и педагогические работники имеют доступ ко всем компьютерам. Хорошо владеют компьютером и активно используют на своих уроках компьютерную технику 50% из числа учителей гимназии. Остальные учителя овладевают компьютером самостоятельно..

На сегодняшний день проблема информатизации образовательного процесса остается не решенной. Необходимо оснастить учебные кабинеты необходимым оборудованием в соответствии с современными требованиями.

5.7. Образовательный процесс. Обученность за 2017-2018 учебный год.

Класс	Кол-во учащихся на начало	прибыло	выбыло	Кол-во учащихся на конец 2017.	успевают	Не аттестованы	Не успевают	Не успевают			Число отличников	Число хорошистов	успеваемость	качество	Пропущено уроков за четверть	Из них по болезни
								по 1 пред	по 2 пред	по 3и более						
1-е	69		2	67	67							100		780	743	
2-е	63	2	1	64	64					18	29	100	71	1870	1780	
3-е	86	1	2	86	86					22	30	100	60	2647	1895	
4-е	57	4	1	60	60					10	27	100	61	1353	1160	
Итого 1-4	276	7	6	277	277					50	86	100	64	6650	5578	
5-е	43		2	41	41					5	15	100	47	1573	1180	
6-е	69	1	1	69	69					12	23	100	51	2919	2525	
7-е	39			39	39					12	15	100	64	1831	1724	
8-е	57			57	57					9	22	100	55	4626	2776	
9-е	54	1		55	55					6	20	100	57	1782	1445	
Итого 5-9	262	2	3	261	261					44	95	100	55	12731	9650	
10-е	25	1	3	23	23					3	11	100	61	1241	1010	
11-е	13			13	13					3	9	100	92	502	324	
Итого 10-11	38	1	3	36	36					6	20	100	77	1743	1334	
Итого 5-11	300	3	6	297	297					56	117	100	66	14474	10984	
Итого 1-11	576	10	12	574	574					106	201	100	65	21124	16562	

**Качество обученности учащихся по предметам в начальной школе
за 2017-2018 уч. год**

Класс	ФИО учителя	Русский язык		Литературное чтение		математика		Окружающий мир		Английский язык	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
2 «а»	Ашалмагомедова Т.А.	81	100	100	100	86	100	100	100	87	100
2 «б»	Касумова З.М.	79	100	100	100	76	100	100	100	80	100
3 «а»	Саадуева М.А.	71	100	94	100	80	100	89	100	64	100
3 «б»	Бигишиева З.З.	52	100	80	100	68	100	88	100	67	100
3 «в»	Джамалутдинова Х.М.	81	100	96	100	88	100	81	100	70	100
4 «а»	Асхабова З.А.	73	100	93	100	73	100	87	100	74	100
4 «б»	Абдулаева Д.А.	66	100	83	100	66	100	83	100	75	100
	По школе	73	100	88	100	77	100	90	100	75	100

5.8.Успеваемость по учебным предметам за 2017-2018уч.года .

№ п/п	Предмет	По списку	Успеваю т	Не успевают	Не аттестован	Окончили на				Успев аемость	Каче ство	Сред. балл
						5	4	3	2			
1	Русский язык	297	297			102	115	80		100	73	4,0
2.	Русская литература	297	297			165	105	27		100	91	4,5
3.	Английский язык	297	297			108	102	87		100	71	4,0
4.	Родной язык (кум.)	108	108			42	44	22		100	79	4,1
5.	Родной язык (авар.)	106	106			48	47	11		100	89	4,3
6.	Дагестанская литература	105	105			63	38	4		100	96,1	4,5
7.	Математика	297	297			87	109	101		100	66	3,9
8	Геометрия	187	187			68	73	46		100	75,4	4,1
9.	Физика	187	187			71	75	41		100	78	4,2
10.	Астрономия	23	23			11	7	5		100	78	4,1
11.	История	297	297			111	132	54		100	83	4,1
10.	Обществознание	297	297			149	86	62		100	81	4,3
12.	Химия	148	148			39	59	50		100	66	3,9
13.	География	297	297			141	116	40		100	85	4,3
14	Биология	297	297			108	117	72		100	75	4,1
15.	Технология	102	102			95	7			100	100	4,9
16.	ТКГ	104	104			25	50	29		100	72	4,0
17.	Информатика ИКТ	148	148			41	76	31		100	79	4,1
18.	ИЗО	148	148			83	47	18		100	87,8	4,4
19.	Музыка	148	148			116	32			100	100	4,7
20.	Физкультура	294	294			257	32	5		100	98	4,8
21.	ОБЖ	93	93			84	9			100	100	4,9
22	История Дагестана	148	148			78	42	28		100	81	4,3
23.	КТНД	148	148			86	40	22		100	85	4,4
24.	Родн.литерат. (кум.)	101	101			45	43	13		100	87	4,3
25.	Родн.литерат. (авар.)	87	87			45	31	11		100	87	4,3
	Итого					2268	1634	859		100	82	4,3

5.9. Успеваемость учащихся 1-11 классов за 4 четверть 2017-2018 уч.года

Класс	Кол-во уч-ся на начало 4четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец 4четверти	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Н е у с п				Отличники	Хорошисты	с 1тройкой	% успеваемости	% качества	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Пропущено уроков	Из них по болезни
								1 предмету	2 предметам	3 предметам	более									
1 «а»	34			34		34											14	20	103	93
1 «б»	33			33		33											10	23	33	33
Итого	67			67		67											24	43	136	126
2 «а»	30			30		30				8	13	4	100	70	19	11	118		96	
2 «б»	34			34		34				8	17	2	100	73	18	16	295		295	
Итого	64			64		64				16	30	6	100	72	37	27	413		391	
3 «а»	35			35		35				9	12	3	100	60	21	14	170		144	
3 «б»	26			26		26				4	5	3	100	36	14	12	245		190	
3 «в»	25			25		25				7	9	1	100	64	13	12	196		108	
Итого	86			86		86				20	26	7	100	53	48	38	611		442	
4 «а»	31			31		31				5	14	1	100	61	13	18	184		108	
4 «б»	29			29		29				5	12	3	100	58	16	13	126		126	
Итого	60			60		60				10	26	4	100	60	29	31	310		234	
Всего 1-4кл	277			277		277				46	82	17	100	61	138	139	1470		1193	
5 «а»	23			23		23				4	10	1	100	61	12	11	182		130	
5 «б»	18			18		18				1	5	2	100	33	6	12	145		110	
Итого	41			41		41				5	15	3	100	47	18	23	327		240	
6 «а»	35			35		35				5	15	2	100	60	15	20	436		400	
6 «б»	34			34		34				7	6	4	100	38	19	15	210		160	
Итого	69			69		69				12	21	6	100	49	34	35	646		560	
7 «а»	19			19		19				6	9	1	100	78	9	10	126		126	
7 «б»	20			20		20				6	6	1	100	60	11	9	312		303	

Итого	39			39		39						12	15	2	100	69	20	19	438	429
8 «а»	32			32		32						4	11	2	100	47	18	14	407	308
8 «б»	25			25		25						2	11	1	100	52	12	13	387	381
Итого	57			57		57						6	22	3	100	50	30	27	794	689
9 «а»	27			27		27						4	13		100	63	15	12	163	163
9 «б»	28			28		28						2	9	3	100	51	14	14	1175	912
Итого	55			55		55						6	22	3	100	57	29	26	1338	1075
Итого 5-9кл	261			261		261						41	95	17	100	54	131	130	3543	2993
Итого 1-9 классы	538			538		538						87	177	34	100	58	269	269	5013	4186
10	23			23		23						3	11	1	100	61	10	13	863	621
11	13			13		13						3	9		100	92	9	4	502	324
Итого 10-11 кл	36			36		36						6	20	1	100	77	19	17	1365	945
Всего по шк1-11кл	574			574		574						106	201	35	100	65	288	286	21124	16562

5.10. Мониторинг обученности за последние 3 года .

Учебный год	Классы	Кол-во уч-ся	успевает	Не успевает	Не аттестов.	Не успевает по			Кол-во Отлич.	Кол-во Хорош.	Успеваемость	Кач. Обуч.
						1пр.	2пр.	3пр.				
2015-2016	1-4	267	267						55	69	100	69
	5-9	238	238						45	103	100	63
	10-11	51	51						20	23	100	88
Итого:	1-11	556	556						120	195	100	68
2016-2017	1-4	258	258						54	77	100	63
	5-9	271	271						60	91	100	65
	10-11	45	45						21	16	100	79
Итого	1-11	574	574						135	184	100	68
2017-2018	1-4	277	277						50	86	100	64
	5-9	261	261						44	95	100	53
	10-11	36	36						6	20	100	72
Итого	1-11	574	574						106	201	100	65

5.11. Диаграмма обученности за последние 3 года.

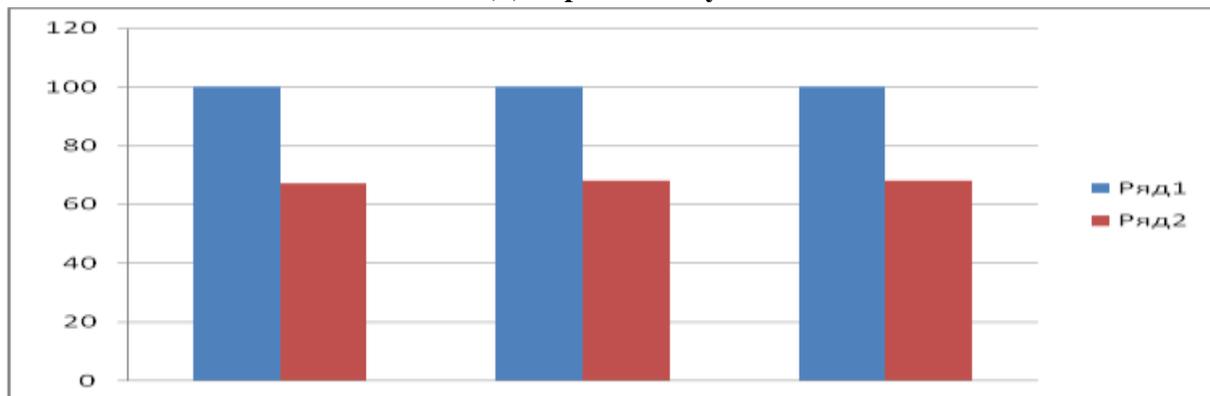
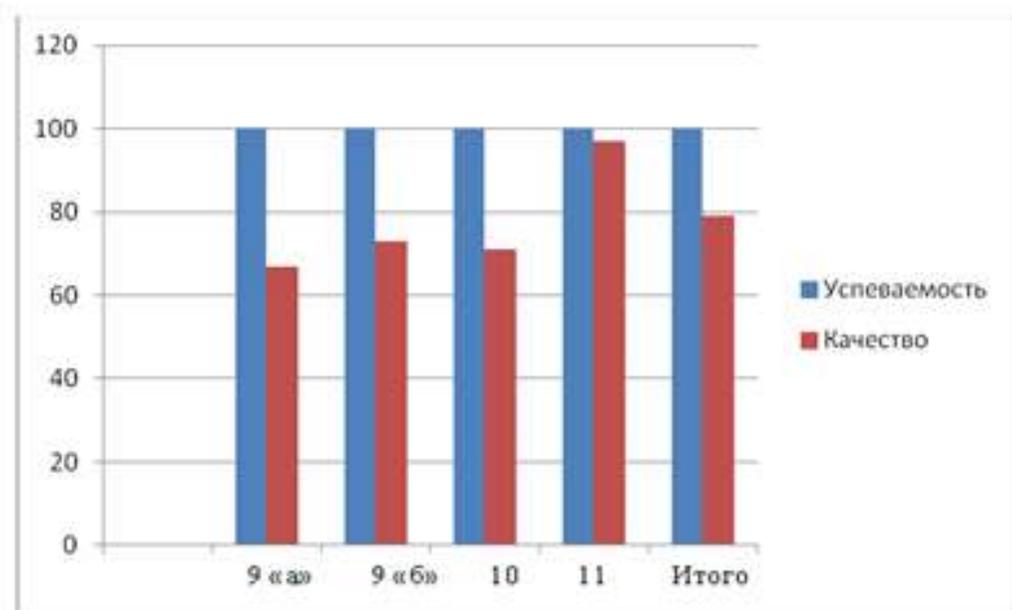


Рисунок 1 - 2015 – 2016 г.г.
Рисунок 2 - 2016 – 2017г.г.
Рисунок 3 - 2017 – 2018 г.г.

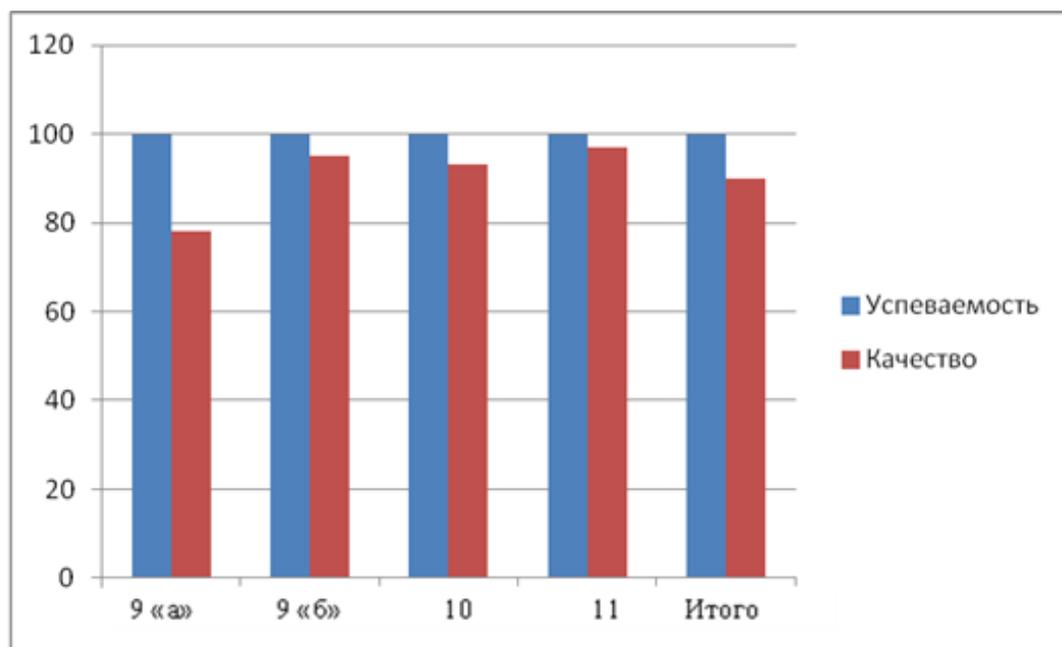
5.12. Успеваемость по учебным предметам в профильных классах за 2017-2018 уч. год

№ п/п	Класс	По списку	Успевают	Не успевают	Не аттестован	Окончили на				Успеваемость	Качество	Сред. балл
						5	4	3	2			
1.	Русский язык											
	9 «а»	27	27			11	12	4		100	85	4
	9 «б»	28	28			7	12	9		100	67	3,5
	10	23	23			8	9	6		100	73	3,9
	11	13	13			5	8			100	100	5
	Итого	91	91			40	36	19		100	81	4,1



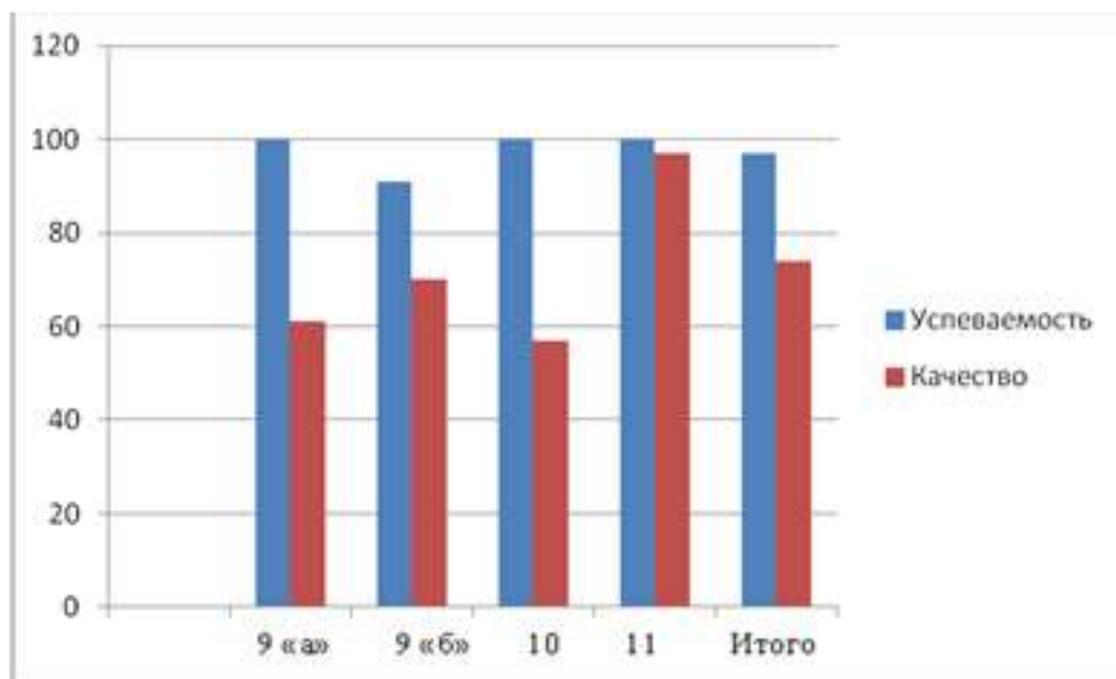
5.13.Успеваемость по учебным предметам в профильных классах за 2017-2018 уч. года

2.	Русская литература	По списку	Успевают	Не успевают	Не аттест.	Окончили на				Успеваемость	Качество	Сред. балл
						5	4	3	2			
	9 «а»	27	27			12	11	4		100	85	4.6
	9 «б»	28	28			9	16	3		100	89	4.9
	10	23	23			11	10	2		100	91	4.5
	11	13	13			9	4			100	100	5
	Итого	96	96			41	41	9		100	91	3,4



5.14. Успеваемость по учебным предметам в профильных классах за 2017-2018 уч. года

3.	Английский язык	По списку	Успевают	Не успевают	Не аттест.	Окончили на				Успеваемость	Качество	Сред. балл
						5	4	3	2			
	9 «а»	27	27			7	17	3		100	88	4.8
	9 «б»	28	28			7	12	9		100	68	3.7
	10	23	23			11	8	4		100	82	4.2
	11	13	13			7	5	1		100	92	4.5
	Итого	96	96			32	41	17		100	83	4.3



Из данных таблиц получается, что в 9 – 11 классах профильного обучения процент качества составляет от 83 до 91

5.15. Диаграмма обученности по учебным предметам учащихся МКОУ «Гимназия города Буйнакск» за 2017 – 2018 учебный год.



Согласно плану работы ВШК в октябре проводилась работа по выявлению качества адаптации учащихся 5-х классов. В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведены и проанализированы входные контрольные работы;
- анализ социально-психологической характеристики классов;
- собеседование с классными руководителями пятых классов;
- анализ календарно-тематического планирования работы учителей ;
- анализ техники чтения
- психологическое обследование учащихся пятых классов

Период адаптации 5 классов--- это период перехода от начальной ступени образования к следующей ступени . Для предупреждения возможных негативных явлений в развитии и обучении учащихся в этот переходный момент все большее значение должна иметь работа ,направленная на обеспечение оптимальных условий перехода для всех учащихся вне зависимости от их уровня развития и успешности обучения. Все действия педагога заключаются в том ,чтобы дать возможность ребенку проявиться в полной мере как личность ,развивать его личностные качества: самостоятельность ,творческие способности ,ответственность за свои действия ,умения их мотивировать . И все это происходит должно на уроке ,потому что только на уроке встречаются участники образовательного процесса : учитель и ученик . Какие бы технологии не вводили ,учитель остается главным действующим лицом на уроке. А на уроке должны решаться задачи ,предстоящие перед образованием . Как решаются эти задачи ,какими средствами и к какому результату пришли учителя в начальных классах за 4 года обучения попытаемся определить.

На основании изложенного выше можно сделать следующие выводы:

Адаптационный период в 5 классах проходит в пределах допустимой нормы.

Отсутствуют «проблемные» предметы и негативное отношение к учителям, работающим в 5 классах.

Уровень сформированности основных ЗУН по русскому языку и математике учащихся соответствует значениям среднего уровня. Имеющиеся расхождения между результатами, заявленными учителями начальной школы, и результатами диагностических работ, проведённых по результатам повторения, имеют объективные причины: потерю знаний в летний период, привыкание к новым условиям обучения, повышение требований к учащимся учителями.

5.16. Итоги Всероссийских проверочных работ.

В апреле 2018года проводились Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку, математике. биологии. истории.

Итоги проверки показали следующие результаты.

№ п\п	Клас с	Ф.И.О.ученика	Русский язык		Ф.И.О. учителя	Математик а		Ф.И.О. учителя	История		Ф.И.О. учителя	Биология		Ф.И.О. учителя
			балл	оценк а		бал л	оценк а		балл	оцен ка		балл	оцен ка	
1.	5 А	Асхабова А.М	1	3	Забитова Г.М	13	4	Магомедова М.М	15	5	Магомедова С.Г	16	3	Юсупова Р.М
2.		Акаева З.Н	12	4		14	4		14	5		18	4	
3.		Батгалова П.С	9	4		10	3		11	4		19	4	
4.		Багавдинова Д.З	3	2		11	4		7	3		15	3	
5.		Гамзатов Г.Г	6	3		15	5		12	5		14	3	
6.		Гамзатов М.Г.	13	5		15	5		10	4		24	5	
7.		Даидова П.Х	4	2		12	4		11	4		19	4	
8.		Джабраилова Д.Д	4	2		10	3		11	4		14	3	
9.		ДжамалутдиновММ	7	3		15	5		болен			19	4	
10.		Джамбулатова Х.З	10	4		11	4		12	5		14	3	
11.		Залитинова Г.Р	6	3		12	4		болен			13	3	
12.		Ибрагимов А.М	5	3		15	5		болен			бол		
13.		Койчакаев Ш.К	6	3		14	4		7	3		18	4	
14.		Каирбеков Б.Р	6	3		15	5		12	5		20	4	
15.		Лабазанова У.З	6	3		10	3		13	5		22	4	
16.		Мидеев И.Я	7	3		10	3		7	3		22	4	
17.		Магомедова З.М	5	3		11	4		10	4		22	4	
18.		Нурмагомедова С.Н	6	3		7	3		10	4		14	3	
19.		Омаров И.М	4	2		14	4		10	4		19	4	
20.		Расулов Т.Д	9	4		9	3		5	3		19	4	
21.		ТахмановМ.М	6	3		14	4		6	3		21	4	
22.		Байсолтанова К.Н	9	4		13	4		12	5		27	5	
23.		Магомедов З.Н	9	4		15	5		11	4		23	4	

№	5 Б	Ф.И.О. ученика	Русс. яз.		Ф,И,О, учителя	Математик а		Ф,И,О, учителя	История		Ф,И,О, учителя	Биология		Ф,И,О, учителя
			Балл	Оце нка		Балл	Оце нка		Балл	Оце нка		Балл	Оце нка	
1		Ахмедов М.А	4	4	Меджидова П.А.	10	3	Магомедова М.М	12	5	Магомедова С.Г	20	4	Юсупова Р.М
2		Муртазалиев И.Г	3	4		5	2		7	3		18	4	
3		Айлааматов А.	5	4		15	5		15	5		20	4	
4		Магомедов Д.Г	4	4		14	4		8	4		13	3	
5		Джамалов Ш.Р	4	4		11	4		10	4		19	4	
6		Нурулвараев И.А.	3	2		11	4		5	3		14	3	
7		Гасанов М.М	3	2		13	4		11	4		13	3	
8		Алигишиев А.З	3	3		10	3		4	3		11	4	
9		Зайнутдинов А.М	4	3		13	4		12	5		23	4	
10		Гасанов М.Ш	3	3		9	3		8	4		14	3	
11		Наврузова З.Р	5	4		13	4		12	5		19	4	
12		Гаджиева Н.И.	4	3		10	3		6	3		18	4	
13		Атаева З.Р	4	3		10	3		5	3		16	3	
14		Гасангусейнова А.К	4	3		болен			3	2		15	3	
15		Мусакаева М.М	3	3		11	4		4	3		19	3	
16		Бамматова А.А	4	3		10	3		7	3		19	4	
17		Исаев М.Ш	болен			11	4		4	3		18	4	
18		Хасаев З.Т	болен			болен			болен			болен		

В 4х классах МКОУ «Гимназия города Буйнакса» были проведены Всероссийские проверочные работы ВПР
Результаты следующие:

Русский язык

класс	ФИО учителя	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
4 «а»	Асхабова З.А.	31	30	13	11	6	0	100	80	4,2
4 «б»	Абдулаева Д.А.	29	29	14	7	8	0	100	72	4,0

Математика

класс	ФИО учителя	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
4 «а»	Асхабова З.А.	31	30	13	9	7	1	97	73	4,1
4 «б»	Абдулаева Д.А.	29	28	12	7	9	0	100	67	4,1

Окружающий мир

класс	ФИО учителя	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
4 «а»	Асхабова З.А.	31	30	12	10	7	1	97	73	4,1
4 «б»	Абдулаева Д.А.	29	28	9	12	6	1	97	75	4,0

5.17. Итоги проведения пробных ОГЭ в 9 «а»классе за 2017-2018 уч.год.

14	Зайнутдинова Саида Шамиловна	10	4	4	7	3	8	3	17	4	18	3	23	3	15	3								
15	Зиявутдинов Абул-Гасан-Шазали Зиявутдинович	4	3	н	12	3	1	2	9	3							25	4						
16	Ирзаева Сафра Асабалиевна	8	3	4	4	2	9	3	14	4	36	4	15	3			20	3						
17	Ирзаева Сядяф Асабалиевна	8	4	5	-		11	3	15	4	21	3	27	4			25	4						
18	Меджидова Арювжан Тимуровна	12	5	5	11	3	13	3	16	4	19	3	25	4										
19	Курбанова Мадина Курбановна	10	4	5	13	3	18	4	16	4	32	4	28	4	13	3								
20	Лабазанов Абакар Залимханович	13	5	5	11	3	18	4	19	4	35	4	28	4	16	3	28	4						
21	Мужаидова Айшат Мустафаевна	9	3	4	6	2	7	2	15	4	19	3	29	4	22	4								
22	Михталов Арслан Темурович	8	4	4	8	3	6	2	-	-							33	4	40	5				
23	Мамаев Уллубий Арипович	12	3	3	9	3	19	4	17	4							28	4						
24	Наврузов Арслан Русланович	7	4	4	10	3	8	3	19	4												19	3	
25	Хасбулатов Магомедрасул Абдулгамидович	4	3	3	4	2	5	2	0	2							14	2						
26	Шамилов Магомед Гаджимурадович	7	4	4	15	4	20	4	22	5	32	4	28	4	9	3								
27	Шамсутдинова Пахуханым Умаровна	10	4	4	12	3	12	3	15	4			27	4	15	3								

5.18. Итоги проведения пробных ОГЭ в 9 «б»классе за 2017-2018 уч.год.

17	Каласова Сабия Данияловна	5	5	5	-		14	4	-	-										22	4				
18	Магомедов Амирхан Магомедович	4	3	-	6	2	18	4	7	2									24	3					
19	Магомедов Ахмед Газимагомедович	-	-	-	9	3	-	-	-	-															
20	Магомедов Магомедарип Абдулкаримович	4	3	3	4	2	9	3	-	-									14	2					
21	Насрутдинова Фатима Джамалутдиновна	4	4	4	7	3	8	3	16	4			11	2					33	4					
22	Мусалов Асадула Магомедович	3	4	4	8	3	9	3	-	-									39	5	33	4			
23	Омаров Шамхал Арсланбекович	3	4	4	5	2	11	3	11	3	2 9	4	19	3	1 6	3									
24	Тагиров Ислам Тагирович	3	4	4	6	2	10	3	9	3	2 8	4	23	3											
25	Устарханова Марьям Махмудовна	5	5	5	5	2	8	3	16	4	2 6	4	30	4											
26	Юсупов Юсуп Алилович	4	3	-	-		3	2	6	2															
27	Хизроева Зайнаб Зайирбеговна	4	5	5	10	3	7	2	18	4									33	4	32	4			
28	Шайманов Магомед Магомедкамилович		3	3	6	2	4	2	6	2									24	3	29	4			

5.19. Результаты ЕГЭ. Сравнительный анализ за 3года.

Год	Предмет	Кол-во уч-ся сдавших ЕГЭ	Набранное количество баллов								
			Ненабр.мин. баллов	Набрали мин. Бал.	До 40 б	От 40 до 50 б	От 50 до 60 б	От 60 до 70 б	От 70 до 80 б	От 80 до 90 б	От 90 до 100 б
2015-2016	Русский язык	18				1	4	4	7	2	
	Математика (проф)	7									
	Математика(баз)	16									
	Физика										
	Биология										
	Химия										
	Обществознание	9	0	1	-	3	4	1			
	История										
	ИТОГО	18	1 аннулир.	1		4	8	5	7	2	0
2016-2017	Русский язык	31	1 и 1 анн.	1		2	1	15	4	6	1
	Математика (проф)	18	3		3	5	1	6			
	Физика	3			1		2				
	Биология	13	1	1 аннул.	1	1	2	1	5	1	
	Химия										
	Обществознание	15	2 и работа 1 аннулир.	1		3	3	5	1	1	
	История										
	Английский язык	1					1				
	Информатика	3				2		1			
	ИТОГО	31	8	2	5	10	10	13	10	2	1
2017-2018	Русский яз.	13									
	Математика (Б)										
	Математика (П)										
	Физика	1									
	Биология										
	Химия										
	Обществознание										
	История										
	Русская лит-ра	2									
	Английский язык	1									

5.20. Результаты ОГЭ. Сравнительный анализ за три года.

Год	Предмет	Всего сдавали	Результаты			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016	Русский язык	25	9	13	3	-
	Математика	25	4	18	3	
	Русская литература	2	5			1
	История	2	-	-	1	1
	Обществознание	15	2		9	4
	География	13		-	13	-
	Биология	10	1	6	3	-
	Химия	5	2	2	-	1
	физика	3			2	1
	ИТОГО	100	23	39	37	8
2016-2017	Русский язык	51	22	18	11	0
	Математика	51	29	22		0
	История	14	7	6	1	0
	Обществознание	38	7	29	2	0
	География	4	1	3		0
	Биология	29	13	15	1	0
	Химия	12	11	1		0
	Физика	3		1	2	0
	Информатика	2		2		0
	ИТОГО	204	90	97	17	0
2017-2018	Русский язык	54	24	25	5	0
	Математика	53	40	12	1	0
	История	22	6	16	0	0
	Обществознание	30	5	21	4	0
	География	6	2	4	0	0
	Биология	25	19	6	0	0
	Физика	3	0	0	3	0

5.21. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 55 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. и успешно прошли ее за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании 53 учащихся.а 2 учащихся представлены по итогам обученности к получению аттестата особого образца. Два ученика не сдали ОГЭ по причине отъезда за границу ,в Хадж. (Гайдаров Саидмагомед и Магомедов Магомедарип).

Результаты ОГЭ учащихся 9 «А» класса за 2018 год.

№	Ф.И.О. уч-ся	Русский язык	Математика	История	Физика	Химия	Биология	Общест.	География
1	Айланматов Абдула Мурадович	4	4		3				4
2	Ахмедханов Малик Магомедович	4	5	4				4	
3	Абиева Камилла Зауровна	4	5				5	4	
4	Алилов Набиюлла Гаджиевич	4	5		3	5			
5	Алилова Патимат Анзоровна	5	5			5	5		
6	Бартыханова Аминат Тагировна	4	5			5	4		
7	Бартыханова Салидат Магомедбековна	5	5					5	
8	Вагидова Салидат Гасайнаевна	5	5				5	5	4
9	Гаджиомарова Марьяна Магомедовна	5	4	4				4	
10	Гасанов Гамзат Магомедгаджиявович	4	5	4				5	
11	Гаджиханов Курбан Исламбекович	5	5			5	4		
12	Гасанова Зайнаб Расуловна	3	5			5	4		
13	Гусейнова Хадижат Гаджиевна	5	5			5	5		
14	Зайнутдинова Саида Шамиловна	4	4			5	5		
15	Зиявутдинов Абул-Гасан-Шазали Зиявутдинович	4	5					4	4
16.	Ирзаева Сафра Асабалиевна	4	5				5	4	
17.	Ирзаева Сядяф Асабалиевна	4	5				5	4	
18.	Меджидова Арювжан Тимуровна	4	5			5	5		
19.	Курбанова Мадина Курбановна	4	5			5	5		
20.	Лабазанов Абакар Залимханович	4	5			5	5		
21	Мужайдова Айшат Мустафаевна	4	4			5	5		
22.	Михталов Арслан Темурович	5	5	4				4	
23.	Мамаев Уллубий Арипович	5	5					4	4
24.	Наврузов Арслан Русланович	5	5		3				5
25	Хасбулатов Магомедрасул Абдулгамидович	4	4					4	5
26	Шамилов Магомед Гаджимурадович	4	5			5	5		
27	Шамсутдинова Пахуханым Умаровна	5	4			5	5		

5.22. Результаты ОГЭ учащихся 9 «Б» класса за 2017 – 2018 учебный год.

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	История	Химия	Биология	Общест.	Географ.
1.	Атаева Асият Расуловна	4	5	4			4	
2.	Абдулаева Айзанат Магомедовна	5	5	5		5		
3.	Абакарова Умукусюм Алихановна	5	5		5	5		
4.	Ашалмагомедов Магомед Шарабуудинович	5	5	5			3	
5.	Гайдаров Саид-Магомед Рамазанович	н	н					
6.	Гамзатова Патимат Гусейновна	5	4	5			4	
7.	Гусейнова Луиза Набиевна	5	5	4		5		
8.	Гаджиева Диана Абубакаровна	4	4	4			3	
9.	Гаджиева Фатима Шапиевна	4	5	4			4	
10.	Дибирмагомедов Магомедрасул Дибирмагомедович	5	5	4			4	
11.	Далгатова Балгыз Азаматовна	5	5		5	5		
12.	Ибрагимов Бийгиши Арсланович	4	5	4			5	
13.	Магомедова Хадижат Газиевна	5	5	4			4	
14.	Мухидинов Ахмед Джангереевич	3	3	5			4	
15.	Мирсаянова Генжибийке Джамбулатовна	4	5	4			4	
16.	Абдуразаков Юсуп Магомедович	4	5		5	4		
17.	Каласова Сабия Данияловна	4	5	5			4	
18.	Магомедов Амирхан Магомедович	3	4	4			3	
19.	Магомедов Ахмед Газимагомедович	3	5	4			4	
20.	Магомедов Магомедарип Абдулкаримович	3	н					
21.	Насрутдинова Фатима Джамалутдиновна	5	5			4	5	
22.	Мусалов Асадула Магомедович	5	5	4			4	
23.	Омаров Шамхал Арсланбекович	5	4		5	4		
24.	Тагиров Ислам Тагирович	4	5		5	5		
25.	Устарханова Марьям Махмудовна	5	4		5	5		
26.	Юсупов Юсуп Алилович	5	4	4			3	
27.	Хизроева Зайнаб Зайирбеговна	5	5	5			4	
28.	Шайманов Магомед Магомедкамилович	4	5	4			4	

5.23. Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса за 2018 год.

№	Ф.И.О. учащихся	Русский язык Мин.36б.	Математика (Б)	Математика(П) мин-27б	Физика мин-36.б	Химия Мин-36 б	Био-я мин- 36.6	Общест. Мин-42б	История Мин-32 б	Русская лит-ра. Мин.32 б.	Англ. яз. мин-22б
1.	Алигишиева Исманат Атавовна	76	15б-«4»			64	23б «2»				
2.	Ашалмагомедова Зарипат Абакаргаджиевна	94	13б- «4»			69	72б				
3.	Абдулгамидов Марат Эфендиевич	72	12б- «4»			79	48б				
4.	Баратова Зайнаб Шапиевна	54	13б- «4»	70				69			
5.	Саадуева Зайнаб Магомеднабиевна	56	8б –« 3»					64			66
6.	Гаджиев Шамиль Магомедгаджиевич	65	10б -«3»			20 «2»	23 б «2»				
7.	Гамзатова Хадижат Гусейновна	49	12б- «4»			53	21б «2»				
8.	Магомедова Муажират Шамилевна	70	8б – «3»	50				48	56		
9.	Османов Джамалутдин Магомедмухтарович	82	--	68	59			52			
10	Османов Али-Эмен Османович	80	--	72				90	67		
11.	Джалюкова Зарема Мусаевна	94	11б -«3»			77	72б				
12.	Магомедова Джамиля Гаджимурадовна.	89	17б -«5»					60		73б	
13.	Хизриева Сайгидат Муратовна	51	14б -«4»			44	27б «2»				

5.24. Выводы и проблемы:

1. Школа реализует различные образовательные программы: «Школа России», «Школа – 2100» (последний год), «Углубленное изучение английского языка», «Профильное обучение».

2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильное. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера. Учащиеся основной и средней школы успешно прошли итоговую аттестацию.

3. Велась активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Разработка и внедрение в практику методических рекомендаций с целью повышения качества знаний воспитанников и учащихся оказывают корректирующую помощь педагогам.

4. Возросла творческая активность учителей.

5. Учителя владеют различными технологиями и методиками обучения. Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной.

6. Педагоги школы проводили активную работу с различными категориями учащихся и воспитанников: учащиеся, имеющие различную мотивацию к обучению, дети «группы риска», дети-инвалиды, многодетные, социально-незащищенные и неблагополучные семьи, привлекая учащихся к различным видам деятельности как в урочное, так и внеурочной время. В следующем учебном году планируем усилить работу в этом направлении.

7. Считая здоровье учащихся одним из основных условий успешной деятельности, педагоги добились высоких результатов: стабилизация (и даже повышение) уровня состояния здоровья школьников, включение каждого педагога в деятельность по сохранению здоровья воспитанников, повышение роли учащихся в пропаганде здорового образа жизни, сотрудничество с родителями учащихся при организации урочной и внеурочной спортивно-оздоровительной работы, расширение круга социальных партнеров в спортивно-оздоровительной работе, стабильно высокие результаты учащихся в спортивных соревнованиях.

8. Психологическая служба оказывает консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую помощь участникам образовательного процесса при адаптации детей к обучению в первом классе, при переходе к обучению в среднем и в старшем звене школы, при обучении в классах различной направленности.

9. Проводилась активная работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников, по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся, сотрудников, а так же материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций

10. Информационные технологии широко применяются в образовательном процессе. Ни одно мероприятие в школе не проводится без применения ИКТ. Этот год показал, что все большее количество учителей используют ИКТ-технологии в учебном процессе.

Педагоги школы награждаются грамотами школы, УОГБ В истекшем году Акаева т.Х.Д. награждена Почетной грамотой МОН РФ. Все это стимулирует педагогов для достижения оптимальных результатов. Классные руководители, учителя- предметники сдают данные, которые заносятся администрацией в статистические отчеты и по этим данным ведется мониторинг.

Внутришкольный контроль повышает теоретический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- работа с МО и творческими группами педагогов - групповая методическая деятельность
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- обеспечение методической подготовки
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

5.25. Задачи, поставленные на 2017- 2018 учебный год, педагогическим коллективом в основном выполнены.

1. Школа реализует различные образовательные программы и программы дополнительного образования.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильное. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера. Учащиеся основной и средней школы успешно прошли итоговую аттестацию.
3. Ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Разработка и внедрение в практику методических рекомендаций с целью повышения качества знаний воспитанников и учащихся оказывают корректирующую помощь педагогам.
4. Возросла творческая активность учителей.
5. Учителя владеют различными технологиями и методиками обучения. Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной.
6. Педагоги школы проводят активную работу с различными категориями учащихся ; учащиеся, имеющие различную мотивацию к обучению, дети «группы риска», многодетные, социально-незащищенные и неблагополучные семьи, привлекая учащихся к различным видам деятельности как в урочное, так и внеурочной время. В следующем учебном году планируем усилить работу в этом направлении.
7. Считая здоровье учащихся одним из основных условий успешной деятельности, педагоги добились высоких результатов: стабилизация (и даже повышение) уровня состояния здоровья школьников, включение каждого педагога в деятельность по сохранению здоровья воспитанников, повышение роли учащихся в пропаганде здорового образа жизни.
8. Психологическая служба оказывает консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую помощь участникам образовательного процесса при адаптации детей к обучению в первом классе, при переходе к обучению в среднем и в старшем звене школы, при обучении в классах различной направленности.
9. Проводится активная работа по обеспечению здорового образа жизни школьников, по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся, сотрудников, а так же материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

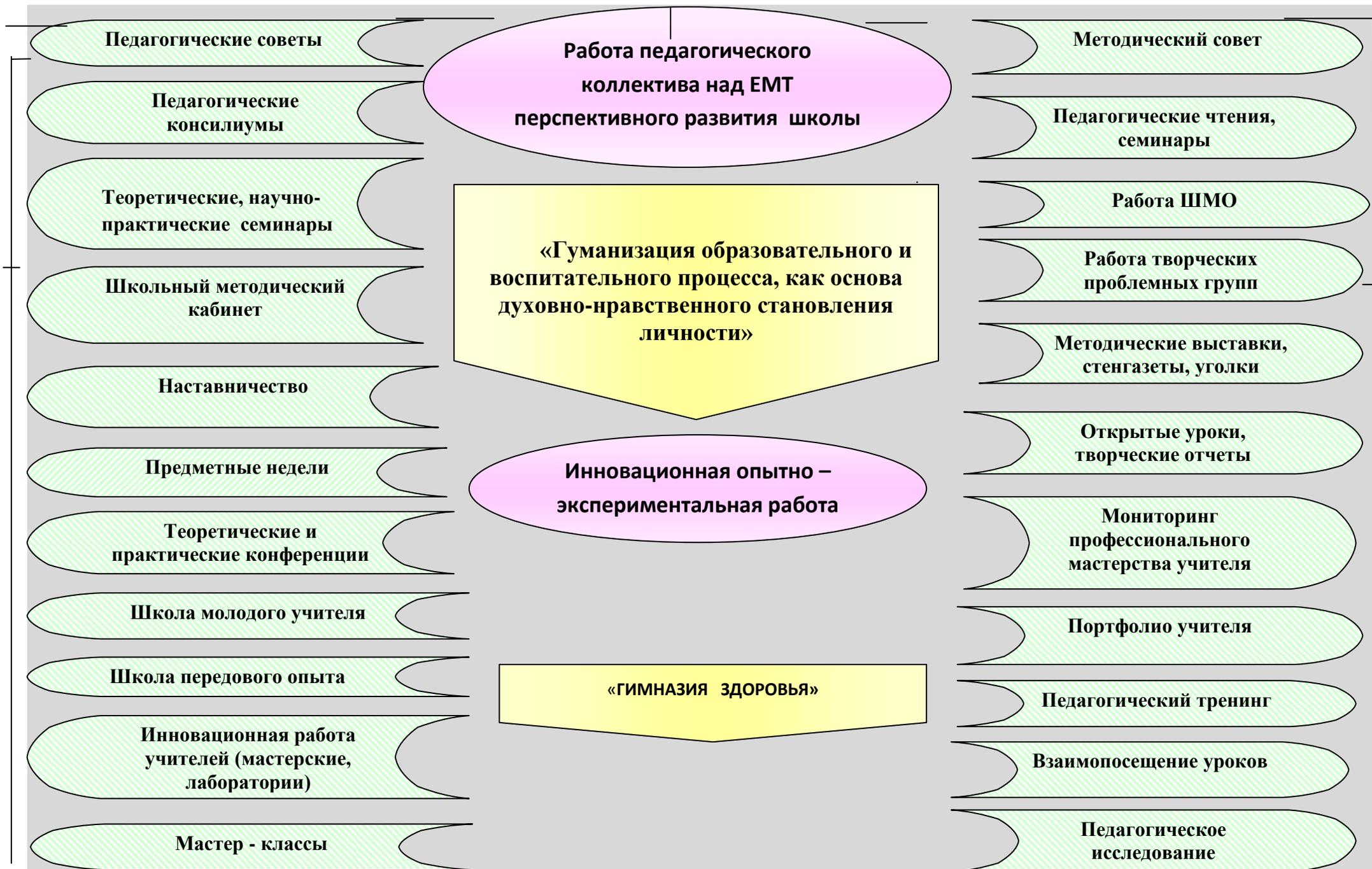
10. Информационные технологии широко применяются в образовательном процессе. Ни одно мероприятие в школе не проводится без применения ИКТ. Этот год показал, что все большее количество учителей используют ИКТ технологии в учебном процессе.
11. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы.
12. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
13. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся (1-й уровень - продвинутый, 2-й - общий, 3-й - компенсирующий).
14. Провести работу по обобщению передового педагогического опыта.
15. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.
16. Активизировать работу учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
17. Разнообразить формы методической работы.

Педагоги школы награждаются грамотами школы, УОГБ. Все это стимулирует педагогов для достижения оптимальных результатов. Классные руководители, учителя-предметники сдают данные, которые заносятся администрацией в статистические отчеты и по этим данным ведется мониторинг. Внутришкольный контроль повышает теоретический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на следующие проблемы:

- участие учителей в конкурсах «Лучший учитель», «Учитель года» и других конкурсах.
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению: более качественное участие республиканских и городских олимпиадах и конкурсах;
- применение новых форм работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- организация работы с детьми, относящимися в «группе риска»;
- проведение разъяснительной работы с родителями учащихся с целью популяризации здорового образа жизни. На эффективность выполнения программ повлияло созданная информационно-аналитическая система в виде мониторинга.

Формы методической работы с педагогами





Психологический тренинг «Семейные ценности» Гаджиева С.К.



6. Работа с одаренными детьми

Особое внимание в МКОУ «Гимназия города Буйнакск» уделяют работе с одаренными детьми. В 2017-2018 уч. году были разработаны методические рекомендации для педагогов по выявлению и работе с одаренными и талантливыми учащимися.

Диагностика одаренности учащихся гимназии.

В гимназии на сегодняшний день уже проведена диагностика одаренности учащихся 2-8 классов педагогом организатором по работе с одаренными детьми совместно с педагогом психологом. Планируется проведение диагностики учащихся 9-11 классов. Всего в анкетировании приняло участие 328 учащихся.

Вопросы диагностики были составлены в соответствии с условным делением склонностей ребенка на семь сфер:

- математика и техника
- гуманитарная сфера
- домашние обязанности, труд по самообслуживанию
- художественная деятельность;
- физкультура и спорт
- коммуникативные интересы;
- природа и естествознание;

Данная методика, кроме диагностической функции, должна помочь педагогическому коллективу гимназии в решении и коррекционно-педагогических задач. Полученные результаты могут быть очень полезны как опорная схема для дальнейших наблюдений за ребенком. С их помощью легче сделать развитие ребенка всесторонним и гармоничным.

Анализ результатов диагностики одаренности детей позволил создать более объективную картину направленности интересов учащихся и выявил зоны для коррекционной работы с детьми.

Администрацией и педагогическим коллективом гимназии предприняты шаги по расширению возможностей для участия способных и одаренных школьников в городских и республиканских предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих выставках и конкурсах. Было активизировано участие детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, начата диагностика скрытой одаренности, обновлен банк детей с различными типами одаренности.

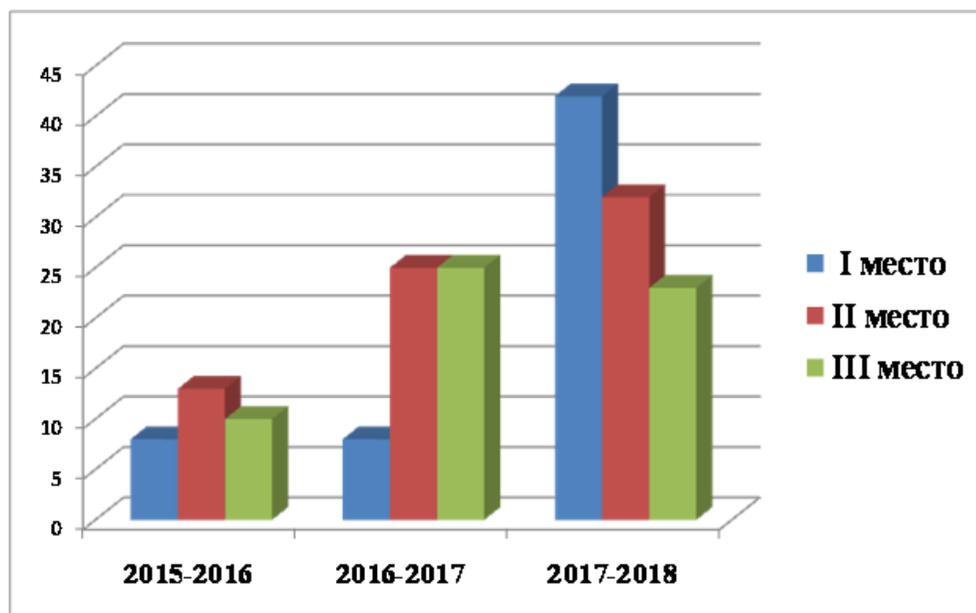
Формы работы с одаренными детьми в гимназии были следующими:

1. Занятие исследовательской деятельностью.
2. Участие в научно-практической конференциях.
3. Участие в творческих конкурсах.
4. Участие в олимпиадах различного уровня.
5. Участие в предметных неделях.
6. Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми,
7. Викторины, брейн-ринги, ролевые игры.
8. Тематические конкурсы, выставки.

За отчетный период в гимназии обновлен банк данных учащихся с различным типом одаренности (интеллект, творчество, спорт). В банке данных 53 одаренных учащихся. Работает программа «Одаренный учитель-одаренный ребенок» В течение года гимназисты принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности. Увеличилось количество участников международных турниров и Всероссийских игровых интеллектуальных конкурсов. Из наиболее значимых достижений гимназистов следует отметить интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады.

Информация об участии в конкурсах муниципального и республиканского значения за 3 года.

<i>Уч. год</i>	<i>Количество победителей и призеров в муниципальных, республиканских, всероссийских турах конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций</i>			
	<i>Всего</i>	<i>I место</i>	<i>II место</i>	<i>III место</i>
<i>2015-2016 гг</i>	31	8	13	10
<i>2016-2017гг</i>	32	20	19	21
<i>2017-2018 гг.</i>	97	42	32	23



6.1. Банк одаренных учащихся за 2017-2018 учебный год

№	ФИО ученика	класс	Наименование мероприятия	Результат		Руководитель
				Муницип.	Респ-ка	
1.	Магомедова Хадижа	1б	Инт Даг Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	призер		Магомедгаджиева М.З.
2.	Забитов Амирбек	2б	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан). Онлайн- конкурс (рисунок)	победит.		Забитова Г.М.
3.	Касумова Айза	2б	Инт Даг Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	победит.		Касумова З.М.
4.	Джанакоева Саида	3а	Инт Даг Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	призер		Саадуева М.А.
5.	Магомедов Тимур	3а	Конкурс поздравительных открыток «Защитникам Отечества – слава	3		Саадуева М.А.
6.	Магомедов Тимур	3а	Конкурс. Сочинение эссе «Если бы я был президентом» (рисунок)	1		Саадуева М.А.
7.	Магомедов Тимур	3а	Конкурс «Маме с любовью» (поделка) ко Дню Матери	3		Саадуева М.А.
8.	Магомедов Тимур	3а	Конкурс «Зимняя сказка»	3		Саадуева М.А.
9.	Магомедов Тимур	3а	Конкурс изобразительного и искусства и художественно-прикладного творчества «Детство без границ» «Этот красочный мир»	1		Саадуева М.А.
10.	Чериева Малика	3 а	Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	2		Саадуева М.А.
11.	Даякаева Камилла	3б	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс – рисунок	победитель		Бигишиева З.З.
12.	Пчелкина Дарья	3б	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан)	победит.		Бигишиева З.З.

			Онлайн- конкурс – декоративно- прикладное искусство			
13.	Рашадова Патимат	3б	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс – декоративно- прикладное искусство	призер		Бигишиева З.З
14.	Гадисов Абдурахман	3б	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс – декоративно- прикладное искусство	призер		Бигишиева З.З
15.	Гаджисултанова Джамиля	3б	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс – декоративно- прикладное искусство	призер		Бигишиева З.З
16.	Гасангусейнова Марьям	3 в	Конкурс «Душою прикоснусь к природе» (инт Дагестан) конкурс чтецов	победитель	участие	Джамалутдинова Х.М.
17.	Касумов Али	4а	Инт Даг Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	призер		Асхабова З.А.
18.	Магомедова Джамиля	4 а	Олимпиада по русскому языку	1		Асхабова З.А.
19.	Мамаева Солтанат	4 а	Олимпиада по окружающему миру	2		Асхабова З.А.
20.	Джантемирова Умханат	4 а	Олимпиада по английскому языку	2		Гаджиева К.М.
21.	Батталов Баттал	3 а	Олимпиада по окружающему миру	3		Саадуева М.А.
1.	Атаева Амина	8а	Краеведческая олимпиада имени Б.Г аджиева	3		Магомедова С.Г.
2.	Исламова Нурьяна	10	Краеведческая олимпиада имени Б.Г аджиева	3		Магомедова З.Р.
3.	Магомедова Джамиля	11	Муниципальный тур олимпиады по экономике	3		Магомедова З.Р.
4.	Алисултанова Патимат	10	Муниципальный тур олимпиады по истории Дагестана	3		Магомедова С.Г.
5.	Саадуева Зайнаб	11	Муниципальный тур олимпиады по истории Дагестана	3		Магомедова С.Г.
6.	Халдагов Магомед	8а	Муниципальный тур олимпиады по родному аварскому языку	1		Абдулаева М.С.
15	Магомедова Муажират	11	Муниципальный тур олимпиады по родному аварскому языку	3		Абдулаева М.С.
16	Омарова Месей.	10	Муниципальный тур олимпиады по родному аварскому языку	3		Абдулаева М.С.
17	Гаджиева Амина.	8а	Муниципальный тур олимпиады по родной кумыкской	2		Коркмасова М.А.

			литературе			
18	Айланматов Аскер.	5б	Муниципальный этап VIII республиканской математической олимпиаде имени Чебышева П.Л. 5-7кл	1		Магомедова М.М.
19	Джамалудинов Мухаммед	5а	Муниципальный этап VIII республиканской математической олимпиаде имени Чебышева П.Л. 5-7кл	1		Магомедова М.М.
1.	Бартыханова Айшат	7а	Конкурс «Юный краевед»	1	участие	Магомедова С.Г.
2.	Бартыханова Айшат	7а	Республиканский дистанционный конкурс исследовательских работ «Аулы Дагестана-лица, истории, факты»		Побед.	
3.	Бартыханова Марьям	7а	Конкурс «Юный краевед»	2		Магомедова С.Г.
4.	Бартыханова Марьям	7а	Республиканский дистанционный конкурс исследовательских работ «Аулы Дагестана-лица, истории, факты»		побед	Магомедова С.Г.
5.	Магомедова Фатима	8а	Республиканский дистанционный конкурс исследовательских работ «Аулы Дагестана-лица, истории, факты»		побед	Магомедова С.Г.
6.	Ацуева Амина	8а	Республиканский дистанционный конкурс исследовательских работ «Аулы Дагестана-лица, истории, факты»		побед	Магомедова С.Г.
7.	Алибекова Гамила	10	Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	3		Магомедова М.М.
8.	Лабазанов Абакар	9а	«Юный химик» конкурс на приз Наби Магомедова	2		Юсупова Р.М.
1.	Шиляева Аминат	7а	Конкурс. Сочинение эссе «Если бы я был президентом»	1		Магомедова С.Г.
2.	Изамутдинова Камилла	7а	Конкурс поздравительных открыток «Защитникам Отечества - слава»	1		Магомедова С.Г.

3.	Изамутдинова Камилла	7а	Конкурс. Сочинение эссе «Если бы я был президентом»	1		Магомедова С.Г
4.	Алиева Камилла	7а	Конкурс рисунков «Время, страна, мы!» к 100-летию революции 1917года в России	2		Магомедова С.Г
5.	Абдурахманов Анкав	7а	Конкурс. Сочинение эссе «Если бы я был президентом»	1		Магомедова С.Г
6.	Бартыханова Айшат	7а	Конкурс. Сочинение эссе «Если бы я был президентом» (ролик)	1		Магомедова С.Г
7.	Бартыханова Марьям	7а	Конкурс. Сочинение эссе «Если бы я был президентом» (ролик)	1		Магомедова С.Г.
8.	Шилина Анастасия	8а	Конкурс. Сочинение эссе «Если бы я был президентом»	1		Забитова Г.М.
9.	Гаджиева Амина	8а	Конкурс. Сочинение эссе «Если бы я был президентом»	1		Забитова Г.М.
10.	Абдулгамидов Марат	11	Мероприятие, посвященное 100- летию революции «Уроки прошлого. Уроки революции»	грамоты УОГБ		Магомедова С.Г
11.	Ашалмагомедова Зарема	11	Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»	3		Магомедова С.Г.
12.	Ашалмагомедова Зарипат	11	Мероприятие, посвященное 100- летию революции «Уроки прошлого. Уроки революции»	грамоты УОГБ		Магомедова З.Р.
13.	Алилова Патимат	9а	Конкурс среди активистов музейного движения	1		Магомедова С.Г.
1.	Момзина Полина	6 б	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1		Забитова Г.М
2.	Момзина Полина	6 б	«О мужестве, о доблести, о славе...»	3		Забитова Г.М
3.	Мусаева Айша	6б	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс (сочинение)	призер		Забитова Г.М.
4.	Мусаева Айша	6б	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс (рисунок)	призер		Забитова Г.М.
5.	Мугутдинова Лейла	6б	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс (сочинение)	призер		Забитова Г.М.
6.	Мугутдинова Лейла	6б	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс (рисунок)	призер		Забитова Г.М.

7.	Нурулвараева Маргал	6 б	Конкурс «Забота о чистой воде -забота о будущем» (рисунок)	2		Юсупова РМ
8.	Мугудинова Камилла	7а	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс, дек-прик творчество	2		Магомедова С.Г.
9.	Мугудинова Камилла	7а	Конкурс изобразительного и искусства и художественно- прикладного творчества «Юные дарования»	3		Магомедова С.Г.
10.	Чериев Булат	7а	Конкурс статей- рассуждений «Мое любимое произведение из творчества Фазу Алиевой	3		Магомедова С.Г.
11.	Чериев Булат	7а	Всероссийский конкурс сочинений «Литературный гений »	1		Магомедова С.Г.
14.	Шиляева Аминат	7а	Конкурс статей рассуждений «Мое любимое произведение из творчества Фазу Алиевой»	2		Магомедова С.Г.
12.	Изамутдинова Камилла	7а	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс	1		Магомедова С.Г.
13.	Алиева Камилла	7а	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс, дек-прик творчество	победитель		Магомедова С.Г.
14.	Омарова Асият	7а	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс, дек-прик творчество	2		Магомедова С.Г.
15.	Абдурахманов Анкав	7а	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс, дек-прик творчество	2		Магомедова С.Г.
16.	Бартыханова Айшат	7а	Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан) Онлайн- конкурс	1		Магомедова С.Г.
17.	Омарова Асият	7а	Конкурс «Детство без границ»	2		Магомедова С.Г.
18.	Коллектив	7а	Конкурс военно- патриотической песни «Россия- Родина моя»	3		Магомедова С.Г.
19.	Шилина Анастасия	8а	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1		Забитова Г.М.
20.	Магомедова Фатима	8а	Конкурс «Маме с любовью» (ролик) ко Дню Матери	2		Магомедова С.Г.
21.	Алилов Набиюлла	9а	Конкурс изобразительного и искусства и художественно-	2		Магомедова С.Г.

			прикладного творчества «Юные дарования» номинация «Поделка своими руками»			
22.	Алилов Набиюлла	9а	Конкурс изобразительного и искусства и художественно-прикладного творчества «Юные дарования» номинация «Электрический прибор»	2		Магомедова С.Г.
23.	Асхабова Амина		Конкурс «Маме с любовью» ко Дню Матери (открытка)	3		
1.	Ибрагимов М	1 а	Джиу Джитсу		3	
2.	Гадисов Мансур	1 а	Республиканский фестиваль по шахматам «емориал М.Г.Гамзатова», Махачкала		1	
3.	Абдулмеджидов Магомед	1 а	3 открытый республиканский турнир по кикбоксингу К-1 «Кубок имени Имама Шамиля»		1	
4.	Магомедов Джамал	1 б	каратэ		2	
5.	Шарипов Закарья	1 б	1 открытый турнир по смешанным единоборствам приуроченный ко дню «Ауховская весна», г.Хасавюрт, бои без правил		2	
6.	Керимов Шамиль	3 а	Кикбоксинг		2,3	
7.	Гадисов Абдурахман	3 б	5 кубок Дагестана по кик-боксингу в разделе «лайт-контакт», посвященноу памяти футболиста Асланбекова Юлия, Избербаш		3	
8.	Мусалов Асадула	9б	Первенство Европы Первенство Мира Первенство Дагестана по армейскому рукопашную Первенство Дагестана по греплингу		1, 2	
9.	Гамзатов Магомед-Г абиб	5а	2х кратный чемпион Кавказского округа Серебряный призер РД		1 2	
10.	Гамзатов Гусейн	5а	Серебряный и бронзовый призер СКФО		2	
11.	Магомедов Джамалутдин	5б	Чемпионат Дагестана по ММА		2	

12.	Гаджиев Гамазат	6а	Чемпионат Дагестана Республиканский турнир		1 1	
13.	Айдемиров Арсен	6б	Чемпионат мира		1	
14.	Меджидов Карим	7б	Чемпионат мира в Анапе Чемпионат Дагестана		1 1	
15.	Шамсутдинов Магомед	7б	Первенство Дагестана		2	
16.	Нажмутдинов Мурад	7б	Первенство Дагестана		2	
17.	Бахарчиев Магомед	7б	Зональное первенство по Дагестану		2	
18.	Генжеев Арсланбек	8б	Республиканский турнир по вольной борьбе Всероссийский турнир		3 3	
19.	Наврузов Арслан	9а	Чемпионат СКФО Чемпионат Дагестана		1 1	
20.	Михталов Арсланали	9а	Чемпионат Дагестана		3	
21.	Лабазанов Абакар	9а	Чемпионат горная зона Чемпионат Дагестана		1 3	
22.	Мусалов Асадула	9б	Первенство Европы Первенство Мира Первенство Дагестана по армейскому рукопашному Первенство Дагестана по греплингу		2 1 1 1	
23.	Магомедов Амирхан	9б	Кубок Кавказа Кубок Кавказа		1 2	
24.	Шайманов Магомед	9б	Чемпионат Дагестана Чемпионат Дагестана по ММА Чемпионат Дагестана по кик- бокс		1 2 1	

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



***Джанақоева Сауда**
ученица 3 класса
призер всероссийской
дистанционной олимпиады по
математике*



***Магомедов Шукур,**
ученик 3 класса
3 место, «Защитникам Отечества Слава»
1 место, сочинение – «Если бы я был
президентом»
3 место «Маме с любовью»
3 место, «Зимняя сказка»
1 место, «Детство без границ»*

Призеры и победители муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



Магомедова Хадиджа
ученица 1 класса,
призер всероссийской
дистанционной
олимпиады по
математике



Забитов Амирбек,
ученик 2 класса
победитель
республиканского
конкурса рисунков
«Золотая осень»



Касумова Айза
ученица 2 класса
победитель всероссийской
дистанционной
олимпиады по
математике

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



Давкаева Камилла
ученица 3 класса,
победитель
республиканского конкурса
рисунков «Золотая осень»



Гадисов Абдурахман,
ученик 3 класса
призер республиканского конкурса
рисунков «Золотая осень»

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



***Нчелкина Дарья,**
ученица 3 класса
победитель республиканского
конкурса рисунков «Золотая осень»*



***Рашидова Натимат,**
ученица 3 класса
призёр республиканского
конкурса рисунков «Золотая
осень»*

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



*Касумов Али,
ученик 4 класса
призер всероссийской
дистанционной олимпиады
по математике*



*Магомедова Джамия,
ученица 4 класса
1 место, олимпиада по
русскому языку*



*Мамаева Самтанат,
ученица 4 класса
2 место, олимпиада по
окружающему миру*

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



***Джантемирова
Умханат***
*ученица 4 класса
2 место, олимпиада по
английскому языку*



Батталов Баттал
*ученик 3 класса
3 место, олимпиада по
окружающему миру*

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



*Атаева Амина,
ученица 8 класса,
3 место, краеведческая
олимпиада имени Б. Гаджиева*



*Исламова Нурьяна,
ученица 10 класса
3 место, краеведческая
олимпиада имени Б. Гаджиева*

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



Гаджиева Амина,
ученица 8 класса,
2 место, муниципальный тур
олимпиады по родной кумыкской
литературе
1 место, Конкурс. Сочинение эссе
«Если бы я был президентом»



Алисултанова Натимат
ученица 10 класса
3 место, муниципальный тур
олимпиады по истории Дагестана

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



Бартыханова Айшат,

ученица 7 класса

*1 место в республиканском конкурсе «Юный краевед»,
Победитель Республиканского дистанционного конкурса
исследовательских работ «Аулы Дагестана-лица, истории,
факты»*

*1 место, Конкурс. Сочинение эссе «Если бы я был
президентом» (ролики)*

*1 место, Конкурс «Золотая осень» (инт Дагестан)
Онлайн-конкурс*



Бартыханова Марьям,

ученица 7 класса

*2 место в республиканском конкурсе
«Юный краевед»,*

*победитель Республиканского
дистанционного конкурса исследовательских
работ «Аулы Дагестана-лица, истории,
факты»*

*1 место, конкурс. Сочинение эссе «Если бы я
был президентом» (ролики)*

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



*Джамалутдинов
Мухамед*

ученик 5 класса

*1 место, муниципальной этап
VIII республиканской
математической олимпиады по
математике имени Чубышева*



Магомедова Фатима,
ученица 8 класса

*победитель Республиканского
дистанционного конкурса исследовательских
работ «Аулы Дагестана-лица, истории,
факты»*

*2 место, конкурс «Маме с любовью» (ролики)
ко Дню Матери*



Аизува Амина,

ученица 8 класса

*победитель Республиканского
дистанционного конкурса
исследовательских работ «Аулы
Дагестана-лица, истории,
факты»*

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



Изамутдинова Камилла,

Ученица 7 класса

*1 место, Конкурс поздравительных
открыток «Защитникам Отечества —
слава»*

*1 место, Конкурс. Сочинение эссе «Если
бы я был президентом»*

*1 место, Конкурс «Золотая осень» (итог
Дагестан)*

Онлайн-конкурс



Алиева Камилла

Ученица 7 класса

*2 место, Конкурс рисунков «Время, страна,
мы!» к 100-летию революции 1917 года в
России»*

*Победитель, Конкурс «Золотая осень» (итог
Дагестан)*

Онлайн-конкурс

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



Омарова Месе́й,
*ученица 10 класса,
3 место, муниципальный тур
олимпиады по родному
аварскому языку*



Абурахама́нов Анжа́в
*Ученик 7 класса,
1 место, Конкурс. Сочинение эссе
«Если бы я был президентом»
2 место, Конкурс «Золотая осень»
(итт. Дагестан)
Онлайн-конкурс, дек-врик
творчество*



Ши́лина Анастаси́я,
*ученица 8 класса
1 место, Конкурс. Сочинение эссе
«Если бы я был президентом»
1 место, Конкурс юных чтецов
«Живая классика»
2 место, «Лучший ученик-2018»*

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



Ашалмагомедова Зарема

ученица 11 класса

3 место, конкурс исследовательских и творческих работ «М гордо реет флаг державный»



Алилова Натимат

ученица 9 класса

1 место, конкурс среди активистов музейного движения

**Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год**



Мамзина Полина

*Ученица 6 класса,
1 место, Конкурс юных поэтов
«Живая классика»
3 место, «О мужестве, о доблести, о
славе...»*



Мусаева Айша

*ученица 6 класса
призер, конкурс «Золотая осень»
(инт Дагестан)
Онлайн-конкурс (сочинение)*



Музутдинова Лейла

*ученица 6 класса
призер, конкурс «Золотая
осень» (инт Дагестан)
Онлайн-конкурс (сочинение)*

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



Нурулвараяева Маргал,
Ученица 6 класса
*2 место, Конкурс «Забота о чистой воде
- забота о будущем» (рисунок)*



Музудинова Камилла,
Ученица 7 класса
*3 место, Конкурс изобразительного и
искусства и художественно-прикладного
творчества «Юные дарования»*

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



Гериев Булат

Ученик 7 класса,

*3 место, Конкурс статей-рассуждений «Мое
любимое произведение из творчества Фазу Алиевой»*

1 место, Всероссийский конкурс сочинений

«Литературный гений»



Омарова Асият

ученица 7 класса

2 место, Конкурс «Золотая осень» (гитт Дагестан)

Онлайн-конкурс, дек-врик творчество)

2 место, Конкурс «Детство без границ»

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



Алиев Набиолла

Ученик 9 класса

*2 место, конкурс изобразительного и
искусства и художественно-прикладного
творчества «Юные дарования» номинация
«Поделка своими руками»*



Асхабова Амина

Ученица 3 класса

*3 место, Конкурс «Маме с любовью» ко
Дню Матери (открытка)*

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



*Гаджисултанова
Джамиля,
ученица 3 класса,
призёр республиканского
конкурса рисунков
«Золотая осень»*



*Чериева Малика,
ученица 3 класса,
2 место республиканского
конкурса юных исследователей
«Первоцветы»*

Призеры муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад
и научно-практических конференций за 2017-2018 учебный год



Абазанов Абакар,

ученик 9 класса

2 место, «Юный химик» конкурс на

приз

Наби Магомедова



Шиляева Аминат

ученица 7 класса

*1 место, конкурс Сочинение эссе «Если бы я
был президентом»*

*2 место, конкурс статей рассуждений «Мое
любимое произведение из творчества фазу
Алиевой»*

**Рейтинговая таблица учителей гимназии, ставших победителями и призерами конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	ФИО учителя	предмет	Мероприятие	Ф.И. учащихся	Результат по городу			Результат по РД		
					I	II	III	I	II	III
1.	Забитова Гульнара Мусаевна	Русский язык	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», номинация «Сочинение»	Мусаева Айша					+	
				Мугутдинова Лейла					+	
2.	Бигишиева Зарема Заирбековна	Нач. классы	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пчёлкина Дарья				+		
				Рашадова Патимат					+	
				Гадисов Абдурахман					+	
				Гааджисултанова Д.					+	
				Даякаева Камила						+
Касумова Алима							+			
3.	Забитова Гульнара Мусаевна	Русский язык	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», номинация «Рисунок»	Мусаева Айша					+	
				Мугутдинова Лейла					+	
				Забитов Амир				+		
4.	Бигишиева Зарема Заирбековна	Нач. классы	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», номинация «Рисунок»	Даякаева Камила				+		
				Кульбако Денис						+
5.	Магомедгаджиева Мадина Зайнутдиновна	Нач. классы	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Магомедова Хадижа					+	
6.	Касумова Зарипат Магомедовна	Нач. классы	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Касумова Айза				+		
7.	Саадиева Мадина Ахмедгаджиевна	Нач. классы	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Джанакоева Саида					+	
8.	Ашалмагомедова Тамара Алексеевна	Нач. классы	Министерство культуры РД «Душою прикоснусь к природе»	Залибекова Патимат						уч
9.	Касумова Зарипат Магомедовна	Нач. классы	Министерство культуры РД «Душою прикоснусь к природе»	Касумова Айза						уч
10.	Джамалутдинова Ханый Муратовна	Нач. классы	Министерство культуры РД Душою прикоснусь к природе»	Шуаибова Патимат,						уч
				Шарипова Меседу						уч
				Гасангусейнова Малика.					+	
11.	Саадиева Мадина Ахмедгаджиевна	Нач. классы	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	Магомедов Тимур						уч
12.				Чериева Малика		+				уч
13.	Джамалутдинова Ханый Муратовна	Нач. классы	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	Шуаибова Патимат						уч

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ГОРОДСКИХ
КОНКУРСОВ, СРЕДИ УЧИТЕЛЕЙ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**Магомедгаджиева
М.З.,
учитель начальных
классов**



**Джамалутдинова
Х.М.,
учитель начальных
классов**

УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШИЕ ПРИЗЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ



**Ашалмагомедова
Т.А.,
учитель начальных
классов**



**Касумова З.М.,
учитель начальных
классов**



**Саадиева М.А.,
учитель
начальных
классов**

УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШИЕ ПРИЗЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ



**Бигишиева З.З.,
учитель начальных
классов**



**Асхабова З.А.,
учитель начальных
классов**

УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШИЕ ПРИЗЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ



**Магомедова
М.М.,
учитель
математики**



**Забитова Г.М.,
учитель русского
языка и
литературы**



**Магомедова
С.Г.,
учитель истории**

УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШИЕ ПРИЗЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ



Абдулаева З.А.,
учитель русского
языка и
литературы



Юсупова Р.М.
учитель биологии
и химии



**Коркмасова
М.А.,**
учитель
кумыкского языка

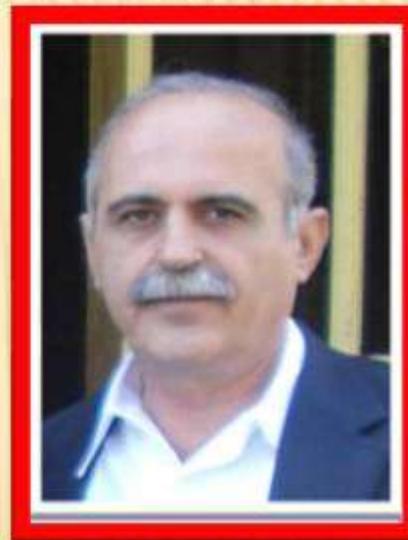
УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШИЕ ПРИЗЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ



**Керимова
У.М.,**
учитель
русского языка и
литературы



**Абдулаева
М.С.,**
учитель аварского
языка



Манапов А.Г.,
учитель
информатики

Результаты работы по программе «Одаренные дети».

Работа, запланированная по программе «Одаренный учитель - одаренный ученик в рамках гимназического образования» на 2017-2018 учебный год выполнена практически полностью. Расширился диапазон мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей учащихся. Усовершенствовалась методическая база педагогов, работающих с одаренными детьми. Создан информационный банк данных на одаренных детей гимназии, а также условия для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся (брейн-ринги, викторины интеллектуально-личностные конкурсы). Ведется работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов гимназии в вопросах развития одаренности проведена по плану (семинары, педагогам розданы методические рекомендации).



7. Анализ воспитательной работы.

7.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в учебном году, их выполнение.

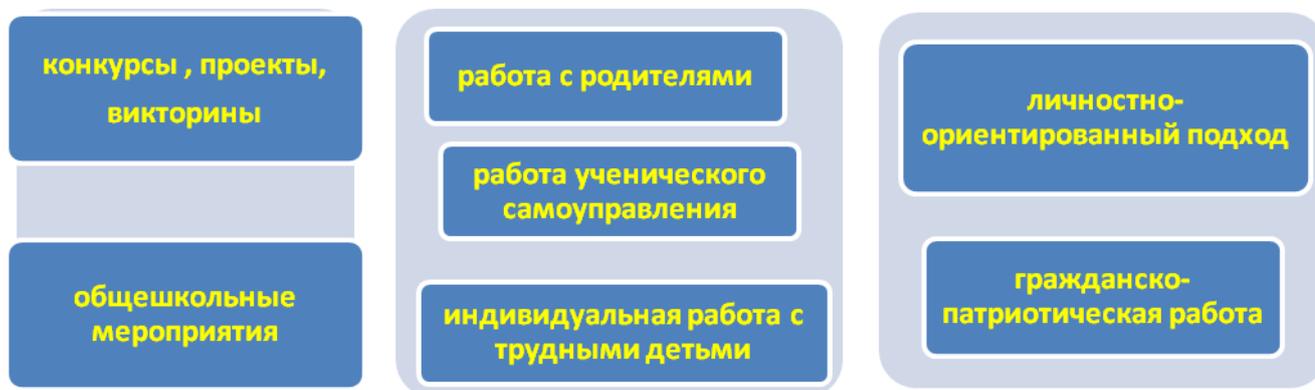
В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год.

Цель воспитательной работы гимназии на 2017-2018 учебный год: становление и развитие качеств личности на основе нравственных качеств личности и исторического опыта России и Дагестана, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Развитие общей культуры уч-ся через приобретение к национальной культуре, обычаям и традициям Дагестана.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развитие детей.
- Повышение социальной активности учащихся их самостоятельности и ответственности в организации детского коллектива и социума
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- Создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия



Выполнение годового плана работы в направлении «Воспитательная работа» в 2017-2018 учебном году можно считать в основном выполненным. Основные мероприятия проведены согласно указанным срокам. Также активно участие принимали в мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы гимназии. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *здоровьесберегающее воспитание;*
- *воспитание положительного отношения к труду и творчеству;*
- *семейное воспитание;*
- *работа кружков и спортивных секций.*

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в гимназии.

Методическая неделя учителей гимназии

Класс (кл рук Махмудова З.Б., Магомедгаджиева М.З)

Целью воспитания было создание условий для развития самостоятельности активности.

Задачи:

- Способствовать становлению самоуправления в классе;
- Способствовать усвоению правил культуры поведения;
- Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Классный час «Дружба это...»



Классный час «Поговорим о дружбе»



2 класс (кл.рук Ашалмагомедова Т.А., Касумова З.М.)

Целью воспитания было создание условий для развития самостоятельности и познавательной активности.

Задачи:

- Воспитывать любовь к родине;
- Содействовать развитию творческой и познавательной активности;

В классе все учащиеся имеют поручения. Классные мероприятия: «Ценности нашего класса», «Что за праздник старый новый год?» «Осторожно, гололед» и др. Проектная деятельность «Моя гимназия».

Открытый классный час «Здоровым быть здорово!»



3 класс (Саадуева М.А., Бигишиева З.З. Джамалутдинова Х.М.)

Для решения поставленных в воспитании задач проводились следующие мероприятия «На страже Родины», «Здравствуй, Осень золотая», конкурсы рисунков «Моя Родина», «День Победы»; «Мое отношение к учебе», «Мое поручение», «Поговорим о том, как мы выглядим», «Поведение в столовой», индивидуальные беседы с детьми и родителями..

Открытый классный час «Дружба начинается с улыбки»



Открытый классный час «Твори добро»



4 класс (кл.рук Асхабова З.А., Абдуллаева Д.А.) с целью повышения статуса каждого учащегося и улучшения эмоциональных отношений между мини-группами были проведены практикумы по культуре общения и этикету «Как себя вести», «Давайте никогда не ссориться.» и др. а также прошли классные часы: «Космическое путешествие», «Поклонимся великим тем годам». Проектная деятельность «Моя гимназия».

Открытый классный час «В мире добрых дел»



5 класс (кл.рук Магомедова М.М. Меджидова П.А.) – воспитательная работа проводилась по направлениям «Ученик, патриот, гражданин», «Ученик и самоуправление», «Ученик и его нравственность», «Ученик и его семья», «Общение и досуг ученика», «Ученик и его здоровье». В ходе работы были проведены различные мероприятия: «Служу России», «Поведение в столовой», «Мальчик и девочка», «Подарок другу», «мастерская Деда Мороза», «Птицы наши друзья», «Все о космосе и космонавтах», «Увидел слово – прочитай», беседы о здоровом образе жизни.

Открытый классный час «Мы дружбою сильны»



Открытый классный час «Мы такие разные»



6 класс (кл.рук. Мамаева Н.А., Забитова Г.М.) целью воспитания было создание условий для рационального развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей, воспитания мирного человека, живущего в согласии с самим собой. Для достижения цели и задач воспитания в классе проводилась работа по сплочению коллектива, так как класс очень сложный во взаимоотношениях и поведении. Проводились мероприятия «И ляжет на душу добро», «Дело в шляпе или еще раз о дружбе», «Подростковые группировки».

Открытый классный час «Дружба»



Открытый классный час «Стыд и совесть»



7 класс (кл. рук. Магомедова С.Г., Юсупова Р.М.) - цель воспитания достигнуть развития человека способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. В рамках этого проводились классные часы: «Азбука хорошего поведения», «Рацион здорового питания», «Я и моя семья» и др.; конкурсы: «Поделки на праздник осени», «Лучшая новогодняя елка», «Лучший кабинет к новому году», «Почитай-ка» и т.д.

Открытый классный час «900 дней Мужества»



Открытый классный час « Социальные сети»



8 класс (кл.рук.Коркмасова М.А., Зайнутдинова У.А..) целью воспитания являлось создание оптимальных условий для жизнедеятельности классного коллектива. Для достижения цели была составлена программа воспитания школьников «Творите добрые дела», рассчитанная на четыре года (5-8 класс). Было проведены занятия «Я в мире людей, или Живи в согласии с другими», «Комплимент – дело серьезное», «Конфликт – неизбежность или ... », «Без друзей на свете трудно жить», для проведения этих занятий использовались различные формы – ролевые игры, тренинги, дыхательные и двигательные упражнения, информационные блоки, рисование, методы самовыражения. Проводились и другие мероприятия, такие как «С огнем шутки плохи», беседы-диалоги «Рецепты хорошего тона», «Мысли о Родине», «Нет героев от рождения, они рождаются в бою», «А мамыны глаза всегда глядят с волнением за нами».

Открытый классный час «В здоровом теле- здоровый дух»



Открытый классный час «Река под название - жизнь»



9 класс (кл.рук Альбуриева Э.Т., Абдуллаева З.А.) целью воспитания являлось создание условий для всестороннего развития личности, для пробуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию. На достижение целей были направлены следующие мероприятия «Будь внимателен», «Узнай свои права», », «Правда ли что...», «Мои «хочу» и мои «могу», «Вместо ели – новогодний букет» - игровая программа, «Доброжелательность и грубость», «Минута час бережет», «Жизненные ценности», викторина «Что я знаю о войне», «Они сражались за Родину» - беседа о героях ВОВ.

Открытое мероприятие «В мире профессий»



10 класс (кл.рук Абдуллаева М.С.) цель воспитания – воспитать личность политически грамотную, осознающую свои права и обязанности по отношению к стране, где родился человек, испытывающую потребность и способную проявить общественную активность, строящую отношения с окружающим миром на основе товарищеской заботы, творческого содружества. Успешно прошли такие классные часы: Умею ли я замечать достоинства других людей, Вокруг меня люди, Как нужно говорить с окружающими, чтобы меня поняли, Умею ли я учиться, Лучше учиться – обучая других, практическая работа – ведение диалога, викторина – Наши права, кл. час – Быть человеком.

Открытый классный час « Конфликты в нашей жизни»



11 класс (кл.рук Керимова У.М.) целью воспитательной работы было содействие развитию нравственной, интеллектуальной, активной личности, способной к самопознанию и саморазвитию. На достижение этой цели были направлены мероприятия: «Поговорим друг с другом», «Что значит быть отвергнутым в коллективе», «Культура поведения в семье и обществе», «Дом, в котором мы живем», «Аксиомы алкоголя», «Дети войны», «СПИД – чума века», О здоровом образе жизни», «Ярмарка профессий» и др

По-прежнему остается проблема по организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Надо научить их работать.

На протяжении года классными руководителями проводились классные часы по утвержденному расписанию.

Наиболее распространены следующие формы проведения тематических классных часов:
Дискуссионные формы проводятся в 8-11 классах:

- диспут;
- дискуссия;
- беседы 1-11 классы;
- вечер вопросов и ответов;
- встреча с приглашенными людьми;
- конкурс, викторина, путешествие, презентация и т.д.

Визит к ветерану.

Ученики и под руководством классного руководителя Акаевой Н.А и вожатой Османовой С.А. осуществили визит к ветерану Великой Отечественной войны Сорокиной Елене Николаевне. А классные руководители Меджидова П.А. И Магомедова М.М. посетили ветерана войны Белялову Галину Меджидовну.



8 мая 2018 года в МКОУ «Гимназия города Буйнакск» прошла акция "Бессмертный полк". В фойе гимназии силами учащихся была развернута выставка «Никто не забыт, ничто не забыто».

Во дворе гимназии собрались ребята с портретами своих родственников, которые защищали нашу страну в суровые годы войны, приближали долгожданную Победу.

Ученики собрали много историй из жизни своих дедов и прадедов.

Учениками были спеты песни и прочитаны стихи о тех страшных военных событиях.



Акция «Бессмертный полк»



Веселые старты



Физминутки на уроках



Экологический субботник



Экологический урок



7.2. Методы и формы воспитательной работы.

Педагогический коллектив использует следующие **методы воспитания**:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.



В гимназии создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Воспитательные функции в гимназии выполняли все педагогические работники. Классные руководители проводили работу по изучению самого ребенка, его семьи, его окружения. В своей работе они использовали такие методы диагностики как опросы, анкетирование, а также различные формы и методы воспитательной работы, такие как:

- тематические классные часы;
- экскурсии;
- походы;
- состязания;
- общественно-полезный и творческий труд;
- коллективная творческая деятельность;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- родительские собрания.

7.3. Операция «Подросток»: количество учащихся состоящих на внутришкольном учете по видам групп, проведенная работа. Работа по предупреждению отсева.

Операция «Подросток»

- проводятся информационные встречи с работниками правоохранительных органов,
- проводятся классные часы об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

Классными руководителями регулярно проводились мероприятия по профилактике по беспризорности и безнадзорности.

С начала учебного года собран «Банк данных» на учащихся гимназии:

- Учащихся из семей группы риска – нет.

Учащихся с девиантным поведением –нет.

7.4. Мониторинг по профилактике правонарушения несовершеннолетних учащихся

Учебный год	Число обучающихся	Девиантные дети, состоящие на внутришкольном учете	Семьи группы риска	Состоящие на учете ОПДН
2015-2016гг	556	-	-	-
2016-2017 гг	555	-	-	-
2017-2018 гг	574	-	-	-

Профилактическая работа с детьми:

- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в гимназии;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и гимназии;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились

- встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Асельдеровой З.Г.;
- классные часы и беседы по соответствующей тематике;
- изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
- по профилактике дорожно-транспортных нарушений;
- встречи с представителями духовного просвещения, оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.



Успеваемость учащихся гимназии, стоящих на внутришкольном контроле, и учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также является зоной особого внимания администрации гимназии и Совета профилактики. Проводятся малые педагогические совещания, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни. Администрация гимназии контролирует работу классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через школьный дневник. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре. Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям проводится совместными действиями между субъектами профилактики. Работа строится по следующим планам:

1. План Совета профилактики гимназии.
2. План работы социального педагога (по месяцам) и психолога
3. План работы с детьми «группы риска».
4. План работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей.

Инспектор ПДН Асельдерова З.А. проводила неоднократно профилактические беседы на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». В своих беседах она касалась ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Инспектор по делам несовершеннолетних настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о соблюдении комендантского часа. Классными руководителями были проведены классные часы на данную тему.

А спортивная эстафета «Спорт против наркотиков», под руководством Магомедова Р.Г., где приняли участие ученики 6х классов, принесла нашей школе 3 место.

Цель данных мероприятий заключается в формировании у подростков антинаркотического мировоззрения.



7.5 Охват детей и подростков организационная занятость учащихся в УДО.

2017-2018 уч год	Детское объединение РДШ 1-11 классы	«Юнармия»	итого
1 полугодие	92	27	119
2 полугодие	192	28	220

Из этого следуют задачи, над решением которых будет работать ДОО в следующем году:

- развитие инициативы и творчества школьников в процессе коллективных дел; сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание здоровой, творческой, интеллектуально-развитой личности, способной к самоопределению и саморазвитию;
- формирование гражданского патриотического сознания;
- укрепление традиций, способствующих сплочению коллектива детской.

В 2018 – 2019 учебном году планируется продолжить работу по приоритетным направлениям деятельности пионерского отряда: гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда ЗОЖ, шефская работа, тимуровское движение, организация досуга детей.

Организация дополнительного образования в ОУ: школьные объединения, общий охват.

Предмет особого внимания в гимназии - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. Главная задача – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, развитие личности в соответствии с его склонностями и способностями.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование..

Учащиеся гимназии большим удовольствием посещают секции и кружки ДДТ, ДСЮШ

- из урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, курсы по выбору) - 45 человек;

- из досугового дополнительного образования в гимназии (кружки,) - нет

- из внешкольного дополнительного образования (ДДТ, городские библиотеки, ДЮСШ, музыкальная школа) -323

Фактический охват учащихся кружковой работой составляет -55%

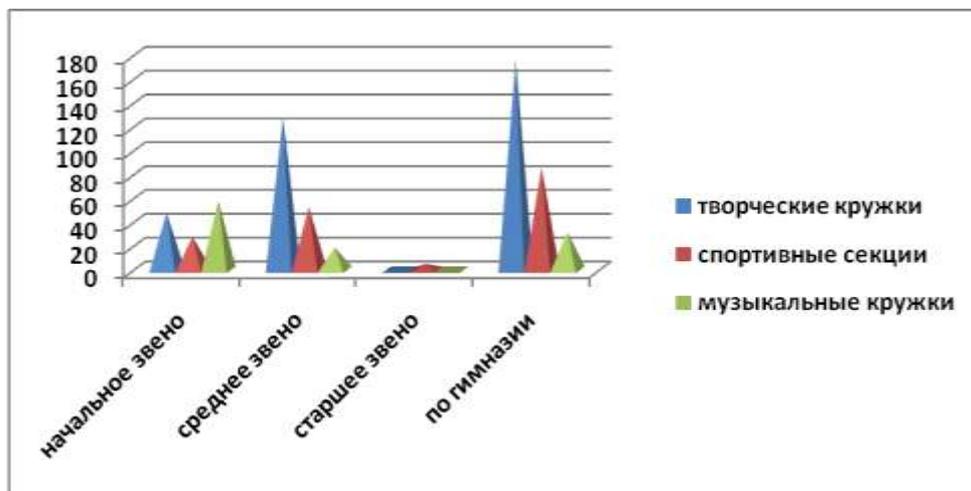
В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

Ежегодно формируется банк занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.

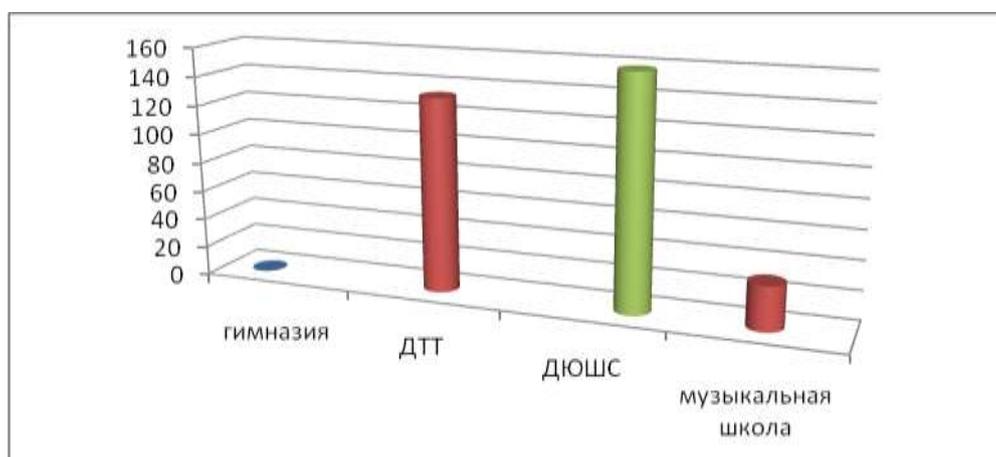
7.6. Информация о занятости учащихся в УДОД

№	Наименование учреждения	Количество учащихся
1	Музыкальная школа	30
2	Кружковые секции ДДТ	133
3	ДЮСШ	123
4	ДЮСШ игровые и водные игры	35
	итого	323- 55% от общего количества учащихся

Занятость учащихся в кружках и секциях



Занятость учащихся внеурочное время



7.7. Работа администрации гимназии с родителями.

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Проведены 5 родительских собраний, на которых обсуждались вопросы, посвященные воспитанию детей, родительский всеобуч, правила безопасности на дорогах во время каникул. Было проведено 3 общешкольных собраний:

Анализ явки родителей на родительское собрание показал, что большинство родителей посещают родительские собрания. Психолог Гаджиева С.К. оказывала родителям необходимую помощь, проводила консультации с родителями. Хочется отметить большую работу родительского комитета в решении таких проблем, как улучшение материальной базы, организация питания, содействие в организации воспитательного процесса и другие. Родителями была оказана спонсорская поддержка гимназии.

7.8 Психологическая служба.

Работа педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом, должностными обязанностями и учетом задач. На 2015-2016 учебный год основная цель работы: комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся для создания положительного эмоционального поля взаимодействия со всеми участниками процесса обучения в соответствии с программой развития школы.

Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся.
2. Социализация учащихся.
3. Оказание психокоррекционной помощи.
4. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
5. Создание психологического банка данных учащихся.

Соответственно, деятельность психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям, диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативно-просветительская работа. Основные формы и методы работы службы: индивидуальная и групповая работа со школьниками; организация коллективной деятельности и общения; организация воспитывающей среды; комплексное психолого-педагогическое обследование; опросы педагогов и родителей; наблюдение школьников; психологическое обследование школьников. Комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников определенной параллели (при поступлении в 1 класс, при переходе на вторую ступень обучения, при выборе профиля обучения в старшем звене и др.)

Работа педагога – социального педагога проводилась в соответствии с утвержденным планом работы и была направлена на защиту социальных интересов личности обучающихся и изучение ее микросреды, условий жизни, на разрешение конфликтных ситуаций, устранение отклонений в поведении учащихся. В гимназии созданы все условия для реализации прав и свобод обучающихся.

Проводились мероприятия, направленные на развитие социальных инициативой, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, спортивных и культурных мероприятиях. Особое внимание уделялось созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.

В течение учебного года проводились классные часы по изучению Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, по вопросам охраны здоровья и технике безопасности. Проводились учебные мероприятия по пожарной безопасности.

Консультативная работа проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Коррекционная работа осуществлялась в форме:

Индивидуальных и групповых занятий по коррекции познавательных процессов и поведения по запросу педагогов и родителей.

В течении года консультации велись по следующим направлениям:

- методическая помощь;
- консультации по проблемам взаимоотношения;
- готовность к школьному обучению;
- консультирование по результатам диагностики;
- негативное эмоциональное состояние;
- осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- трудности обучения.

Социальный паспорт гимназии 2017-2018 уч. год

№		Всего
1	Количество детей обучающихся в гимназии	574
	1-4 классы	277
	5-9 классы	261
	10-11 классы	36
2	Количество детей из многодетных семей	286
	1-4 классы	131
	5-9 классы	137
	10-11 классы	18
3	Количество детей инвалидов	16
	1-4 классы	4
	5-9 классы	12
	10-11 классы	-
4	Количество детей из семей, потерявших кормильца	28
	1-4 классы	7
	5-9 классы	17
	10-11 классы	4
5	Количество детей сирот	нет
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
6	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	3
	1-4 классы	1
	5-9 классы	2
	10-11 классы	-
7	Количество детей из семей матерей -одиночек	нет
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
8	Количество детей из семей ,состоящих в разводе	43
	1-4 классы	15
	5-9 классы	26
	10-11 классы	2
9	Количество детей оставленных на повторное обучение	нет
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-



8. Техническая оснащённость образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году все уроки информатики и открытые уроки в гимназии проходили в оборудованном информационно – коммуникационными технологиями кабинете, с использованием всех возможностей ИКТ технологий.

Всего компьютеров в гимназии - **54**

К локальной сети подключены и имеют выход к сети Интернет **34** компьютера.

В учебно – воспитательном процессе используют **34** компьютера.

9. Состояние комплексной безопасности и работа проведенная в течении учебного года

В течение 2017-2018 учебного года были приняты дополнительные меры по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. В частности, ежедневно осуществлялся контроль за пропускным режимом при входе в гимназию. В целях усиления безопасности учащихся и персонала образовательного учреждения, пропускной режим в гимназию осуществлялся силами СОБР-Н. в течении отчетного периода ежедневно проводились инструктажи со сторожами о несении службы. Имеется мобильный телефон для связи(экстренный вызов) с отделом охраны. Продолжается введение видеонаблюдения у входа в здание записывающей памятью в течении 14 дней.

Количество видеокамер (наблюдение) в Гимназии:

1. Второй этаж (коридор) – 2шт.
2. Вход в Гимназию – 1шт.
3. Во дворе – 1шт.
4. Угол здания Гимназии со стороны афганского парка – 2шт.

С начала учебного года были подготовлены приказы директора гимназии о закреплении ответственных по комплексной безопасности.

В соответствии с планами и графиками работы, с учащимися и персоналом гимназии проводились занятия по отработке действия при ГО и ЧС, о землетрясениях при террористической опасности, а также эвакуация при обнаружении пожара.

Весь коллектив и учащиеся гимназии были нацелены на проявление бдительности в отношении подозрительных предметов (сумок, пакетов, бесхозного автотранспорта и т.д.) Во взаимодействии службы безопасности гимназии со службой ПДИ и Буйнакского ГОВД проводились плановые учения по отработке действий персонала и учащихся учебных сигналов по пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежедневно до начала занятий проводились осмотры прилегающей территории гимназии, а также помещений самого здания. Осуществлялась проверка на наличие и исправность средств пожаротушения. При проведении школьных и иных мероприятий проводился предупредительный контроль мест массового скопления людей, классов и помещений. С началом учебного года были заведены журналы контроля, собраны материалы, регламентирующие работу по комплексной безопасности.

Состояние пожарной безопасности и работы, проведенные в течение учебного года.

1. На чердаке закрыты все оконные проемы.
2. Обработка чердачных помещений.
3. Очистка подвалов от горючего материала.
4. Замена пожарных датчиков.
5. Очистка дымоходов.

Всего в учреждении 19 огнетушителей.

Санитарное состояние и благоустройство территории.

Во время проведения субботников в апрельские и майские дни, прилегающих территорий гимназии на ул. Ленина, Афганском парке и по ул. Хизроева, в скверах были проделаны работы такие как: устранение сорняков, очистка мусора, листьев, побелка туй, деревьев, вывоз сухих веток, вскопали вокруг деревьев, покрасили памятники А. Н. Хуторянского и М-М. Хизроева.

Необходимо покрыть асфальтом 1780.0 м² двор гимназии.

Каждый день производится уборка прилегающей территории. Администрацией гимназии составлен план по благоустройству территории двора и оснащению спортивной площадки. По причине отсутствия денежных средств не удается реализовать его.

10. Анализ состояния здоровья учащихся.

Согласно плану внутришкольного контроля в гимназии была проведена проверка по отслеживанию состояния работы учителей по здоровьесбережению учеников. Был составлен план, по которому проводился контроль. В результате проверки выяснилось, что в школе во всех кабинетах парты расставлены согласно нормам СанПиНа, везде есть освещение, средняя температура в помещении гимназии около 20 градусов. Детям комфортно и тепло. На переменах кабинеты проветриваются в отсутствие учеников. Регулярно проводится влажная уборка в здании гимназии.

В школе организовано бесплатное питание детей - учащихся начальной школы.

Комиссия проводила проверку рабочих тетрадей по всем предметам с целью отследить дозировку домашних заданий. Выяснилось, что никто из учителей- предметников не превышает норму объема домашних заданий. Наоборот, выявился ряд учеников, которые систематически не выполняют домашние задания по письменным предметам.

Классным руководителям этих учеников рекомендовано провести работу с родителями этих детей по осуществлению контроля по выполнению домашних заданий.

Классные руководители проводят беседы и классные часы на тему: «Курение и наркомания», «Профилактика туберкулеза». Проводят конкурс плакатов и буклетов на тему «Туберкулез».

В 2017-2018 уч году была постановка R-манту учащимся 1-2х классов.

Всего подлежало -151

Сделано -104

Мед отводы -4

Отказы -43.

Учащимся 3-11 классов была постановка пробы на туберкулез Диаскинтест

Подлежало - 406

Сделано -334

Мед.отводы -5

Отказы -67

Выпущено санбюллетеней:

1. «Грипп- это серьезно»

2. «Чистота всего полезней»

3 «Внимание! Туберкулез!»

4 «Вакцинация»

На проф. прививки с начала учебного года

Подлежало -230

Сделано -189

Мед.отводы -11

Отказы -30

По обращаемости к медсестре:

Головная боль -120

Зубная боль -13

Боли в животе -65

Тошнота, рвота -27

Повышение температуры- 26

Различные травмы -8

Представителями центра «Здоровья» было проведено лабораторное исследование иммуно-хроматографическим экспресс- тестом на содержание нарколологических средств и психотропных веществ. Количество учащихся добровольно согласившихся на прохождение тестирования – 53.

Положительные результаты не выявлены

Врачом ювениологом с детской поликлиники проводился осмотр девочек с 1 по 11 класс. В 9-10 классах провела беседу на тему «Личная гигиена », «Менструальный цикл».

Количество учащихся, состоящих на диспансерном учете:

- гепатит А - 0

- ветрянка - 3

- хр. пиелонефрит - 2

- хр. тонзиллит - 4

- бронхиальная астма - 9

- заболевания крови - 1

- лейкомия - 1

- новообразования - 1

- ожирение - 2

11. Организация питания.

В 2017-2018 учебном году начальная школа была на 100% обеспечена горячим питанием (завтрак за счет средств бюджета).

Учащиеся старших классов пользуются буфетной продукцией и горячими обедами по своему желанию. Меню соответствует требованиям СанПиНа, достаточно разнообразное. Режим работы столовой с 8:00 до 16:00.

Всем необходимо помнить, что правильное питание в школе очень важно для формирования здоровья и личности ребёнка. Стоит отметить, что обучающиеся, получающие горячее питание в школе, лучше учатся, меньше болеют и реже страдают от избыточного веса. У них лучше память, выше иммунитет.

95 % обучающихся нашей гимназии питаются в школьной столовой, так как их родители понимают, какое значение имеет правильное питание для ребёнка

Горячим питанием охвачено:

- Общее количество 1-4 классов -9
- Приблизительное количество питающихся детей- 277
- Процентность -95 %

Горячее питание находится под постоянным контролем комиссии по контролю за организацией и качеством питания совместно со школьной медицинской сестрой.

В 2017-2018уч. г. комиссия работала согласно утвержденному плану работы.

С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к питьевому режиму в гимназии организован индивидуальный питьевой режим (пластиковые бутылки с водой)

Все нормы и требования соблюдены.

В школе-574 учеников

Дети-инвалиды	-10	Полусироты	-30
Круглые сироты	-2	Дети остро нуждающиеся	-1
Дети под опекой	-3	Обучение на дому	-0
Дети из многодетных семей	-220	Дети разведенных родителей	-57

Было запланировано и проверено: качество сырой и готовой продукции, санитарное состояние пищеблока, организация приема пищи, соответствие рациона питания согласно утвержденному меню, условия хранения продуктов питания, соблюдение сроков реализации, нормы вложения и раздачи готовой продукции, технологии приготовления пищи.

Расход продуктов питания.

Сентябрь 2017г		Октябрь 2017г		Ноябрь 2017г		Декабрь 2017г		Январь 2018г	
Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма
5326	67105	5840	71197	4214	48320	5787	71420	3795	43438

Февраль 2018г		Март 2018г		Апрель 2018г		Май 2018г	
Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма	Кол-во дето детей	Сумма
4670	61399	3096	32233	5423	61020	3913	48241

12. Ремонтные работы

12.1. Виды работ, проведенные в течение уч. года.

№	Наименование работ	Примечание
1	Текущий ремонт цоколя и фасада здания	
2	Текущий ремонт в классных помещениях	
3	Текущий ремонт коридоров 1-2 этажа	
4	Текущий ремонт спортзала	Остекление, замена ДСП где необходимо.
5	Текущий ремонт котельной	
6	Ремонт котельной	Очистка дымоходов, сварочные работы котлов
7	Ремонт ворот (железных)	Сварочные работы
8	Очистка канализации	Отстойника и труб
9	Ремонт кровли крыши	Не проведен в связи с отсутствием средств.

12.2. Оборудование, полученное или приобретенное за 2017-2018 уч. год

№	Приобретение за 2017-2018 год	Имеются
1	Персональный компьютер	1 шт
2	Стойки для микрофона	2 шт
3	Удлинитель	1 шт

12.3 Планируемые работы в летний период на 2018 год.

№	Виды проведенных работ	Место проведения	Примечание
1.	Ремонт цоколя и фасада здания	Улица, двор	
2.	Ремонт внутренних помещений	Классные помещения, коридоры 1-2 этажа, спортзал, кухня, котельная, учительская, санузлы	В спортзале необходима частичная замена пола, частичная заливка раствором снаружи, замена прожекторных ламп, остекление
3.	Установка видеонаблюдения		Отсутствие фин. средств.
4.	Ремонт мебели	Классы	
5.	Замена выключателей и розеток, пришедших в негодность	Классные помещения и коридоры	
6.	Остекление оконных рам	Классные помещения и коридоры	

2. Расходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации					Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
									через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3					4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета — всего	200	094 *					15 819 900,00	7 280 623,00	7 206 827,36	-	-	7 206 827,36	8 613 072,64	73 795,64
в том числе:													16 600,00	-
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		074	0702	19202	02590	112	15 600,00	-	-	-	-	-	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		074	0702	19202	02590	244	954 536,00	312 955,00	312 933,23	-	-	312 933,23	641 602,77	21,77
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений		074	0702	19202	02590	831	18 864,00	18 864,00	18 863,13	-	-	18 863,13	0,87	0,87
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		074	0702	19202	02590	851	86 800,00	18 498,00	18 498,00	-	-	18 498,00	68 302,00	-
Фонд оплаты труда учреждений		074	0702	19202	06590	111	10 735 000,00	5 129 663,00	5 129 663,00	-	-	5 129 663,00	5 605 337,00	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		074	0702	19202	06590	119	3 378 000,00	1 655 657,00	1 581 884,00	-	-	1 581 884,00	1 796 116,00	73 773,00
244		074	0702	99943	61200	244	631 100,00	144 986,00	144 986,00	-	-	144 986,00	486 114,00	-
Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит)	450	*					*	*	-7 206 827,36				*	*

3. Источники финансирования дефицита бюджета

Наименование показателя	Код стро- ки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено			Исполнение назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	
1	2	3	4	5	6	7	8
Источники финансирования дефицита бюджета — всего	500	ж	/	7 206 827,36			7 206 827,36
в том числе							
источники внутреннего финансирования бюджета	520	ж	-	-	-	-	-
из них							
источники внешнего финансирования бюджета	520	ж	-	-	-	-	-
из них							
Изменение остатков средств	700	ж	-	ж	-	-	-
увеличение остатков средств	710	ж	-	ж	-	-	ж
уменьшение остатков средств	720	ж	-	ж	-	-	ж
Изменение остатков по расчетам (стр. 810 + стр. 820)	800	ж	ж	7 206 827,36	-	-	7 206 827,36
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджета (стр. 811 + стр. 812)	810	ж	ж	7 206 827,36	-	ж	7 206 827,36
из них:							
увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 1 210 02 000)	811	ж	ж	-	-	ж	ж
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 1 304 05 000)	812	ж	ж	7 206 827,36	-	ж	7 206 827,36
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 + стр. 822)	820	ж	ж	ж	-	-	ж
в том числе:							
увеличение остатков по внутренним расчетам	821	ж	ж	ж	-	-	ж
уменьшение остатков по внутренним расчетам	822	ж	ж	ж	-	-	ж

Руководитель



 А.С. Закарьева
 (расшифровка подписи)
Руководитель финансово-
экономической службы

(подпись)

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер



 З.Р. Магомедова
 (расшифровка подписи)

2 июня 2016 г.

Фактическое исполнение сметы расходов по состоянию на 01.06.2018г

Наименование показателя	Код	Утверждено на год	Изменения в теч.года	Уточнено на конец года	Ассигнование	Кассовый расход	Остаток на л/счете	% испол.бюдж.	Остаток лимита	
Оплата труда – всего	211	12620000	1018000	13638000	6108039	6105275		44,8	7529961	
Начис. на оплату труда	213	3930000	293000	4223000	1980528	1863501		46,9	2242472	
Продукты питания 1-4кл	340	24000		24000	4134			17,2	19866	
продукты питания РГС	340	798000		798000	206550			25,9	591450	
Оплата услуг связи	221	9500	6593	16093	13593	15858		84,5	2500	
Оплата коммун. услуг	223	519600		519600	360133	340822		69,3	159467	
Оплата на газ		278100		278100	211806	211806		76,2	66294	
Оплата электроэнергии		149900		149900	89826	89254		59,9	60074	
Оплата за воду		91600		91600	58501	39762		63,9	33099	
МАТЗАТРАТЫ		748000	0	748000	758915	610503		101,5	-10915	
Транспортные услуги	222		0	0				#####	0	
Командировочные	212	40000		40000	30000	29700		75,0	10000	
Услуги по содер. имущ:	225	167500		167500	129924	115416		77,6	37576	
Обслуж.теплосетей		30000	-30000					#ДЕЛ/0!	0	
обслуж.теплосетей кз			30000	30000	30000	30000	30000		0	
Обраб емкости		10200		10200	10200	10200		100,0	0	
Обслуживание АПС		12000		12000	12000	12000		100,0	0	
Обслуж. газ обор.		10000		10000	10000			100,0	0	
обраб черд помещ		48500		48500	45000	45000		92,8	3500	
Горочистка САХ		13600		13600	4032	3024		29,6	9568	
Отдел профилактики		30500		30500	7632	7632		25,0	22868	
Замеры сопрат. Кз		6000		6000	6000	6000		100,0	0	
Перезарядка огнетуш.		3500		3500	3500			100,0	0	
Обслуж. тех.сред.		3200		3200	1560	1560		48,8	1640	
Прочие услуги:		226	168200	26000	194200	173631	113407		89,4	20569
Программное обеспечение			26600		26600	26600	4000			0
охрана окруж.среды			25000	20000	45000	45000	45000		100,0	0
Медосмотр		30300	-27645	2655				0,0	2655	
Медосмотр кз			27645	27645	27645	27645		100,0	0	
Гиг. обучение		17000		17000	17000			100,0	0	
Лавина			26000	26000	26000	26000		100,0	0	
аттестац раб.мест		10000		10000				0,0	10000	
Проверка счетчика, манометра			4000	4000	4000	3452		100,0	0	
Услуги охраны		21800		21800	9886	7310		45,3	11914	
Обуч по охране труда		17500		17500	17500			100,0	0	
Подписка		20000	-20000					#ДЕЛ/0!	0	
Сопровождение 1С				0				#ДЕЛ/0!	0	
Увелич. стоимости ОС	310	86400		86400	0	0		0,0	86400	
Учебные расходы		86400		86400				0,0	86400	
Прочие расходы	290	109500		102907	36258	36258		35,2	66649	
Провед.мероприятий		20000	-6593	13407				0,0	13407	
Налог на имущество		6000		6000	2858	2858		47,6	3142	
Земельный налог		83500		83500	33400	33400		40,0	50100	
исп.лист окр среда			0	0				#ДЕЛ/0!	0	
Увелич.ст-ти мат.зап:	340	90000	0	90000	77500	25000		86,1	12500	
Канцтовары		25000		25000	18750	12500		75,0	6250	
Хозтовары		25000		25000	18750	12500		75,0	6250	
Строй материалы		40000		40000	40000			100,0	0	
Посуда			0	0				#ДЕЛ/0!	0	
Всего:		18562700	480000	19899700	9120290	8645237		45,8	10779410	

Руководитель

Закарьяева А.З.

14. Задачи развития образовательной среды на следующий год.

- - Повысить результативность обучения через развитие инновационной деятельности в области воспитания и обучения детей, через совершенствование содержания образования, его организационных форм и технологий.
- - Осуществить введение ФГОС ООО
- - Оптимизировать систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы,
- - Совершенствовать содержание воспитания в образовательном процессе через развитие школьного ученического самоуправления,
- - Повысить роль дополнительного образования школьников
- - Совершенствовать учебно-материальную базу школы.
- - Совершенствовать систему психолого-педагогического мониторинга.
- - Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- - Совершенствовать систему информационного обеспечения.
- - Совершенствовать систему информирования общественности о состоянии и результатах деятельности школы.
- - создание условий для обеспечения всем учащимся базового уровня образования и повышенного в соответствии со способностями и возможностями учащихся в соответствии с ФГОС;
- - дальнейшее развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании, технологий формирования мировоззрения и социокультурной идентичности подростков;
- - проектирование и внедрение механизмов реализации принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу;
- - обеспечение вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов);
- - усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- - интеграция возможностей языкового образования, проектной и исследовательской деятельности в целях формирования коммуникативной компетентности;
- - развитие системы оценки качества образования, создание эффективных механизмов повышения качества результатов образования на основе педагогического мониторинга, тестовых технологий и информационных технологий;
- - использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в управлении качеством образования по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- - дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- - социально - психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в условиях школы – интерната;
- - обеспечение единства общеобразовательных и профильных программ обучения с целью повышения влияния школы на профессиональное самоопределение школьников, и адаптации к новым экономическим условиям;
- - воспитание истинно нравственных ценностей, качеств гражданина и патриота Отечества своей Родины-России;
- - формирование способности к постоянному саморазвитию и самовоспитанию;
- - развитие лидерских качеств и творческих активностей в различных видах деятельности;
- - освоение ценностей национальной и мировой культуры;
- - формирование системы профориентационной работы, подготовка к освоению профессий, важных для развития социально-экономического, промышленного потенциала государства;
- - освоение основ коммуникативной культуры;
- Все это работает на конечный результат: подготовить социально-компетентного выпускника, обладающего здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, активной гражданской позицией.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для обеспечения безопасности гимназии :

- Установка видеонаблюдения
- Организация охраны гимназии.

Для сохранения здоровья обучающихся:

- Реализация целевой программы «Здоровье»,
- Создание школьной здоровьесберегающей среды.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- Повысить персональную ответственность педагога за результаты своего труда,
- Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы,
- Активнее использовать современные образовательные технологии обучения,
- Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность,
- Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса,
- Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- Активизировать работу Управляющего Совета,
- Развивать сайт гимназии,
- Активно сотрудничать со средствами массовой информации.

Для совершенствования воспитательной работы школы:

- Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы гимназии,
- Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы гимназии.

К условиям, которые необходимо создать, относятся:

- Повышение качества, доступности и эффективности образования,
- Модернизация уклада гимназической жизни,
- Модернизация модели управления ОУ,
- Эффективное использование имеющихся ресурсов,
- Расширение общественного управления ОУ,
- Информатизация ОП,
- Создание школьной здоровьесберегающей среды,
- Подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования