

МКОУ «Гимназия города Буйнакск»

***Публичный отчёт
за 2015-2016 учебный год.***



г. Буйнакск

Структура отчета

- 1.** Информационная справка
- 2.** Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
- 3.** Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.
- 4.** Анализ методической работы.
- 5.** Результативная деятельность учреждения, качество образования
- 6.** Работа с одаренными детьми.
- 7.** Анализ воспитательной работы
- 8.** Техническая оснащенность образовательного процесса.
- 9.** Состояние комплексной безопасности и работа проведенная в течение учебного года по ее совершенствованию.
- 10.** Организация питания
- 11.** Санитарное состояние благоустройства территории
- 12.** Финансово-экономическая деятельность учреждения
- 13.** Задачи развития образовательной среды на следующий год

**Публичный отчет
МКОУ «Гимназия г. Буйнакск»
за 2015-2016 учебный год.**

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Гимназия города Буйнакск».

- 1.1. 368220. Город Буйнакск. Республика Дагестан. Ул. Ленина 42. Тел: 2-22-54
Учредитель:
Муниципальное образование «Город Буйнакск», Республика Дагестан.
- 1.2. Устав МКОУ «Гимназия г. Буйнакск» утвержден постановлением Главы Администрации МО «Город Буйнакск» ПГА № 72 от 15.11.2011г.
- 1.3. ИНН 0543012489 от 20.02.1998г. в Межрайонной ИФНС РФ № 7 по РД (МРН ФНС России № 7 по РД, Территориальный участок 0543
- 1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Государственный регистрационный номер 1020502055364 от 25 ноября 2011г. за государственным регистрационным номером 2110507004309.
- 1.5. Свидетельство на право на имущество. Республика Дагестан Муниципальное Образование «Город Буйнакск» Администрация городского Округа. Постановление от 28.12.2011г. № 858
- 1.6. Свидетельство о праве на земельный участок. Государственный АКТ на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования земель. Выдан решением от 31 августа 1994г. № 264 Главы Администрации города Буйнакск.
- 1.7. Лицензия: 05Л01 № 0000606
- 1.8. **Реализуемые образовательные программы.**

№	Наименование	Уровень программ	Нормативные сроки освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	2 года

1.9. Режим работы гимназии

Гимназия работает в режиме:

Пятидневная учебная неделя – 1- 4 кл.
Шестидневная учебная неделя – 5- 11 кл.

Количество рабочих недель:

I четверть – 8 недель и 5 дней – 53дня
II четверть – 7недель и 5 дней -47дней
III четверть – 10-60 -дней
IV четверть – 8недель и 5 дней 53 дня

Итого: 33 учебных недель.

Каникулы:

Осенние каникулы

С 31.10..15г. по 8.11.2015г. – 9 дней

Зимние каникулы

С 01.01.16г. по 10.01.2016г. – 10 дней

Весенние каникулы

С 21.03. по 31.03.2016г. – 11 дней

Летние каникулы:

С 1.06. по 31.08.2016г.

Дополнительные каникулы в 1-ых классах

С 8.02 по 14.02.2016г.

Последний звонок для учащихся 9-ых, 11 кл. – 25.05.2016г

Государственная итоговая аттестация:

Основная школа – с 26.05 по 9.06.2016г.

Средняя (полная) школа – с 26.05 – по 20.06.2016г.

Расписание звонков

Занятия в 1—11 классах односменные.

1ый урок – 8.30-9.15

2ой урок – 9.25-10.10

3ий урок – 10.20-11.05

4ый урок – 11.20-12.05

5ый урок – 12.15-13.00

6ой урок – 13.10-13.55

7ой урок – 14.05-14.45

Продолжительность уроков:

1-ые классы – 35 минут; 2-11 кл. – 45 мин.

2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

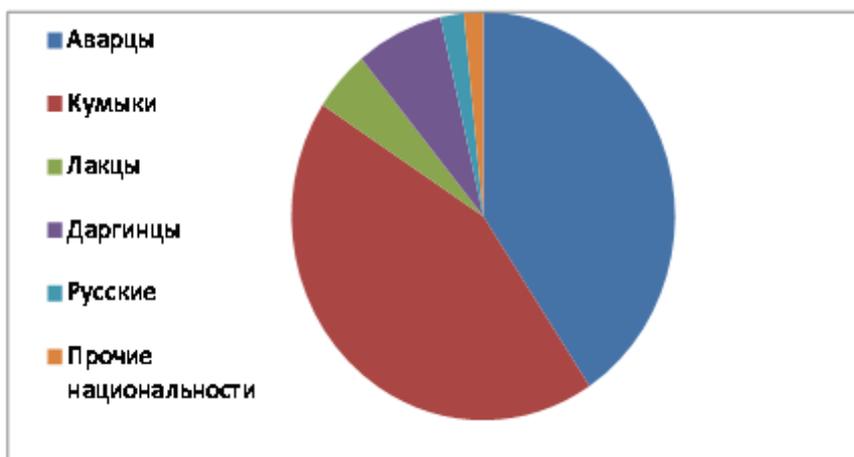
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	9	10	2	21
Общее количество обучающихся	267	238	51	556
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	267	238	51	556
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид).				
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (английский язык)		238	51	289
Получающих образование по форме:				
- очное обучение	267	238	51	556
- очно – заочное обучение				
-заочное обучение				
-семейное обучение				
Посещающих ГПД (кол. групп/уч-ся)				
Получающих дополнительные образовательные услуги				
Платные услуги				

2.1.1. Динамика численности, обучающихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 3 года.

Учебный год	I ступень										Итого :	II ступень												Итого :	III ступень		Итого	В целом по 5-11 кл	В целом по школе
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	5а		5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а		11а				
2013-2014	22	26	35	35	26	16	32	25	-	217	23	22	19	20	21	21	26	-	27	19	25	-	223	28	24	52	275	492	
2014-2015	31	32	24	24	35	36	24	16	-	222	32	24	-	23	22	20	29	29	27	-	27	19	252	18	27	45	297	519	
2015-2016 классы	1-а	1-б	1в	2-а	2-б	3-а	3б	4-а	4-б		5-а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9				10	11	51	289	556	
Кол-во Уч-ся	34	30	25	31	31	24	22	35	35	267	22	22	30	24	21	20	20	28	26	25			238	33	18	51	289	556	

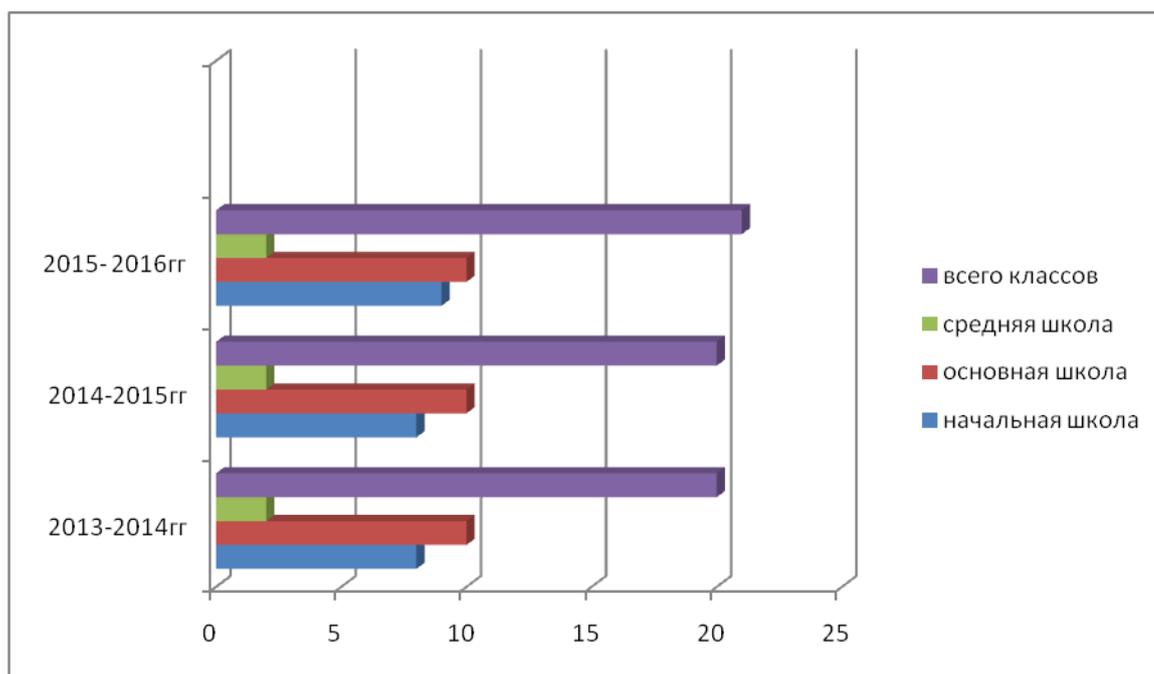
2.1.2. Национальный состав учащихся:

Аварцы – 226
 Кумыки – 242
 Лакцы – 27
 Даргинцы – 41
 Русские – 11
 Прочие национальности – 9



2.1.3. Классы комплекты: по ступеням обучения (за последние 3 года).

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2013-2014	20	8	10	2
2014-2015	20	8	10	2
2015-2016	21	9	10	2



2.1.4. Средняя наполняемость по классам, по ступеням школы (за последние 3 года).

Классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1а	22	32	34
1б	26	32	30
1в			25

2а	35	24	31
2б	35	24	31
3а	26	35	24
3б	16	36	22
4а	32	24	35
4б	25	16	35
-		-	
Итого:	217	222	267
5а	23	32	22
5б	22	24	22
5в	19	-	
6а	20	23	30
6б	21	22	24
6в	21	20	-
7а	26	29	21
7б	-	29	20
7в		-	20
8а	27	27	28
8б	19	-	26
9а	25	27	25
9б	-	19	-
Итого	225	252	238
10	28	18	33
11	24	27	18
Итого	52	45	51
5-11	275	297	289
1-11	492	519	556

2.1.5. Сменность занятий.

МКОУ «Гимназия города Буйнакска» занимается в режиме одной смены.

2.1.6. Наличие профильного обучения.

В гимназии имеется нормативно-правовая и концептуальная база предпрофильного и профильного образования.

Профильными, уже в течении ряда лет, являются предметы: русский язык и русская литература.

Классы с профильным обучением работают по образовательным программам и учебникам профильного уровня, рекомендованным МО РФ.

Количество профильных классов и % охвата профильным обучением

(за последние 3 года)

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	% охвата
2013-2014	10	28	52 ч. 20 %
	11	24	
2014-2015	10	18	45 ч. 15,1 %
	11	27	
2015-2016	10	33	51уч-ся- 9.1%
	11	18	

2.1.7. Количество обучающихся на дому (за последние 4 года)

2013-2014	2014-2015	2015-2016
11 -2 66 - 1	0	0

2.1.8. Движение учащихся (количество выбывших и прибывших учащихся за 2015-2016 учебный год, контингент на конец учебного года)

Классы	Кол-во уч-ся на нач. уч. года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец уч. года
1 – 4	270	5	8	267
5 – 9	249	4	15	238
10 - 11	50	1		51
Итого	556	10	23	556

2.1.9. Количество обучающихся не охваченных обучением в течение года – 0

2.2.Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.

2.2.1.Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами:

№ п/п	Наименование показателя	Текущий учебный год	
		Количество (чел)	%
1.	Численность работников, всего	60	100%
	В т.ч. педагогические работники	39	65%
2.	Образовательный ценз педагогических работников		
	Лица с высшим профессиональным образованием	31	79%
	3, Лица со средним профессиональным образованием	8	21%
	Молодые специалисты	4	10%

2.2.2. Сведения о наградах и званиях

Число лиц имеющих, награды и звания, всего	Количество	%
	10	27 %
Заслуженный учитель РФ	-	-
Заслуженный учитель РД	3	8 %
Отличник образования РД	3	8 %
Почетный работник РФ	3	8 %
Отличник образования РФ	1	2.5%
Кандидаты наук	-	-

2.2.3.Качественная характеристика педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Количество (всего)	100 %	В 2015-2016 уч. году	%
	39			
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	За последние 5 лет 39	100%	13	33%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25	64%	2	5%
В том числе:				
Высшая категория	12	31%	1	2,6%
Первая категория	11	28%	2	5.1
На соответствие занимаемой должности	8	21%	6	15

Педагоги гимназии, имеющие звания и награды



**Закарьяева
Айна
Закарьяевна**
Директор гимназии
Почетный работник
общего
образования РД



**Алилова
Сакинат
Исаевна**
Заместитель директора по УВР
Почетный работник общего
образования РФ,
Заслуженный учитель РД

**Далгатова
Зухра
Зайнутдиновна**
Преподаватель
английского языка
Заслуженный
учитель РД



**Альбурнеса
Эльмира
Таймазовна**
Преподаватель
английского языка
Заслуженный
учитель РД



**Абдулатипова
Мадина
Абслютдиновна**
Преподаватель
географии
Почетный
работник общего
образования РФ



**Акаева
Халимат
Джамалутдиновна**
Учитель
математики
Отличник
образования РД



**Керимова
Умукусум
Магомедовна**
Преподаватель
русского языка и
литературы
Отличник
образования РД



**Магомедова
Лейла
Нагисевна**
Учитель
технологии
Отличник
народного
образования РД

2.2.4. Сведения о педагогических работниках по стажу.

Всего педагогов	Менее 2х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
39	5	5	8	8	13

3. Анализ методической работы.

Цель: обеспечение повышения профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, освоение новых педагогических технологий.

Научно – методическая служба гимназии призвана выполнять следующие функции по отношению к конкретному учителю:

- развитие профессионально – ценностных ориентаций, взглядов, убеждений;
- развитие мотивов творческой деятельности;
- развитие профессиональных навыков.

К педагогическому коллективу:

- консолидация, сплочение коллектива;
- выработка общих ценностей;
- стимулирование педагогического творчества;
- использование и внедрение в практику работы учителей достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта.

Деятельность методической службы гимназии регламентируется документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также нормативно – правовыми локальными актами.





4.2. Работа методического совета.

Цель научно – методической службы на современном этапе развития школы – создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования в школе к креативной- успешной работе педколлектива в условиях реализации ФГОС.

Исходя из этого, цель методической работы гимназии – создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Реализации этой цели подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью гимназии: совершенствование научно – методической деятельности педколлектива, направленной на внедрение педагогических средств, необходимых для лично – ориентированного учебно – воспитательного процесса, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования, методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно – методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

Планированием и организацией методической работы в гимназии занимается методический совет, состоящий из опытных учителей гимназии.

Под руководством методического совета решаются управленческие задачи:

- планирование работы ШМО:
- организация мониторинга качества образования (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков);
- организация творческих конкурсов (предметных олимпиад разного уровня, от школьного до федерального), научно – практической конференции «Шаг в будущее», помощь учителям и учащимся в организации исследовательской работы.

Особое внимание уделяется профессиональному образованию и самообразованию педагогического коллектива.

В текущем учебном году 2 работника гимназии продолжают профессиональное образование в ВУЗах на заочном отделении, 1 учитель получил высшее образование, 16 учителей прошли курсы повышения квалификации, 3 учителей прошли аттестацию, в том числе: на высшую категорию – 1, на первую – 2, на соответствие занимаемой должности 6 учителей.

Проведены научно – методические семинары:

1. « Система педагогического проектирования учебного занятия в условиях применения разных образовательных технологий» (в рамках Единого Методдня)
2. «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников».

2.3. Работа ШМО.

Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического объединения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед школой.

В 2015-2016 уч. г. в гимназии были созданы методические объединения учителей русского



языка и литературы, учителей математики, информатики и физики, учителей начальных классов, классных руководителей.

Контроль за деятельностью ШМО осуществлялся директором гимназии, его заместителями по УВР, педагогом-организатором по ВР.

В течение учебного года проводилось не менее 4 заседаний МО (1 раз в четверть). Основными компонентами организации работы МО являются: характеристика кадрового состава; составление продуманного плана работы, исходя из задач, стоящих перед школой в данный период; анализ деятельности за истекший период; практическая реализация плана работы силами педагогов, входящих в МО, всесторонняя взаимопомощь.

Планы всех ШМО были составлены, соответствовали потребностям гимназии и требованиям среды. Цели поставлены реальные, достижимые. Работа МО строилась в рамках общей педагогической проблемы, над которой работает педагогический коллектив гимназии: «Гуманизация образовательного и воспитательного процесса как основа духовно – нравственного становления личности». Общешкольная методическая тема конкретизирована в работе учителей различных циклов и каждого педагога в отдельности. После определения темы, над которой работают учителя данного цикла, были намечены формы ее практического выхода: выступление на семинаре, представление опыта работы на открытом уроке, доклад на заседании ШМО, научно – методической конференции, методическом семинаре.

Основной темой МО учителей русского языка стало разноуровневое обучение учащихся как средство развития личности и повышения уровня обученности и подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

В рамках объявленного Года литературы в России, Года гор в Дагестане, Года кино в России учителями МО был составлен план мероприятий, утвержденный директором. Были выпущены тематические стенгазеты, оформлены уголки, посвященные Году литературы, Году гор, конкурсы на лучшее чтение стихотворений на военную тематику. Все учителя дали для своих коллег мастер-классы:

Магомедова Ш.М. в 5б классе «Поэты периода ВОВ»

Абдуллаева З.А. в 6в классе провела литературно-музыкальную композицию «Как это было...»

Керимова У.М. в 11 классе прошел круглый стол «И помнит мир спасенный...».

В ходе проведения предметной недели руководителем МО Керимовой У.М. был проведен семинар для учителей гимназии «Повышение качества обученности по русскому языку при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».

Темой работы МО учителей математики, ИВТ и физики была выбрана «Использование ИКТ в обучении в целях повышения качества знаний учащихся и предупреждение неуспеваемости путем разноуровневого подхода к обучению, как одного из способов сохранения здоровья учащихся». В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых прослушаны доклады учителей по темам самообразования.

В рамках недели математики, ИВТ, физики проведены открытые уроки для коллег, на которых продемонстрирована не только реализация методической темы на конкретных уроках, но и возможности применения на уроке информационно – коммуникационных технологий, представлены современные модели урока.

МО учителей английского языка работало над темой «Создание необходимых условий для применения в обучении учащихся разноуровневых технологий для развития личности учащихся и повышения уровня обученности».

Были поставлены конкретные цели и задачи на каждом уровне обучения: в начальной школе, в 5-9 классах, 9-11 классах. В течение учебного года все учителя английского языка провели открытые уроки, на которых была раскрыта методическая тема МО.

Проведены 4 заседания МО, на которых рассмотрены актуальные вопросы: «Обучение учащихся использованию современных технических средств для получения глубоких знаний», «Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания», «Современные информационно- коммуникативные технологии обучения иностранным языкам», «Использование активных форм урочной и внеурочной деятельности для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры» и др.

Все МО приняли активное участие при подготовке и проведении предметных олимпиад, научно – практических конференций, конкурсов различных уровней.

Готовили тесты административных контрольных работ для определения уровня знаний и качества обученности, рассматривали на заседаниях МО итоги мониторинга, итоги успеваемости за четверть. Ввели контроль за прохождением учебных программ.

Очень серьезную работу все МО провели для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Провели мониторинг результатов диагностических работ учащихся 11 класса «Я сдам ЕГЭ»

Но есть и серьезные недоработки в работе МО. Требуется усиления работа по самообразованию учителя. Не всегда МО в состоянии оказать реальную помощь учителю в разработке темы самообразования. Взаимопосещение уроков организуется в основном в рамках предметной недели. В рамках МО невозможно организовать обучение учителей работе с ИКТ.

Невозможно представить себе современную школу без сильной методической службы, которую возглавляет заместитель директор по научно – методической работе. Восстановление сокращенной несколько лет назад штатной единицы зам.директора по НМР поможет более эффективной организации методической работы в школе.



Открытые уроки и мероприятия в рамках предметных недель



Урок истории

Магомедова С.Г.



Брейн-ринг по математике

Магомедова М.М.



Урок литературы

Магомедова Ш.М.



Урок русского языка

Керимова У.М.

2.4. Формы методической работы с педагогами

Модернизация системы образования влечет за собой существенные и качественные изменения в практике работы учителя. Каждый учитель в одиночку вряд ли справится с ними. Оказание своевременной индивидуальной помощи учителю является одной из важнейших задач администрации школы и методической службы. Одной из форм оказания такой помощи является посещение и анализ различных типов уроков. В течение учебного года заместителями директора по

УВР посещено и проанализировано более 300 уроков. Особое внимание при этом уделялось молодым специалистам, вновь принятым учителям, учителям, проходившим аттестацию в учебном году. Другой формой повышения дидактической культуры учителя стала организация взаимопосещений с последующим анализом, посещение уроков опытных учителей школ города.

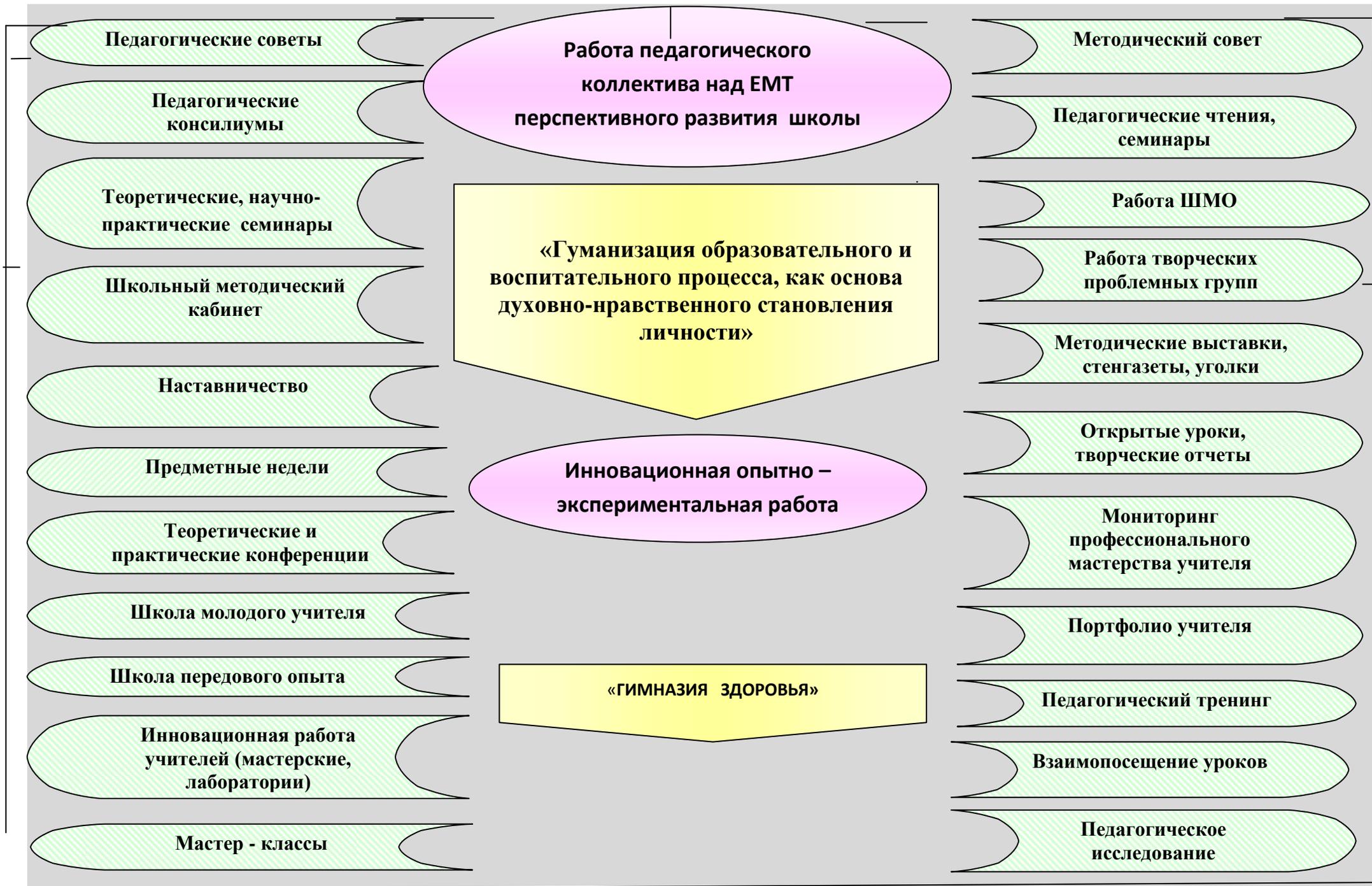
Существенную помощь учителя получают со стороны методической службы. Это участие в работе школьных методических объединений учителей гуманитарного цикла, математики, физики, ИВТ, учителей английского языка, учителей начальных классов, классных руководителей.

Все члены ШМО работали над определенной темой самообразования, выступали на заседаниях ШМО с докладами, информацией по разработке выбранной темы. Опытные учителя в качестве наставников помогали становлению молодых учителей. Все учителя гимназии участвовали в смотре педагогических достижений, проводили внеклассные предметные мероприятия.

Одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации учителя является прохождение им курсов повышения квалификации при ДИРО. В текущем учебном году такие курсы прошли 16 учителей гимназии. Школой повышения методического мастерства стали методические семинары, к участию в которых активно привлекаются учителя.

Должное внимание уделяется подготовке учителей к аттестации как одной из форм повышения квалификации.

В 2015-2016 уч. г. прошли аттестацию 9 человек. Из них :1 учитель – на высшую категорию; 2 учителей – на первую категорию, 6 учителей на соответствие занимаемой должности. В ходе подготовки к аттестации все учителя получили эффективную методическую помощь со стороны руководства гимназии: посещение уроков с последующим анализом, советы, рекомендации по улучшению работы. Их работа проанализирована всесторонне, написаны аналитические справки. Все 9 учителей получили положительные рекомендации.





IV педагогические школьные чтения по гуманной педагогике
«Воспитываться в моральном климате памяти»



**Семинар по гуманной педагогике
«Воспитываться в моральном климате памяти»**



Мастер-класс учителя математики Акаевой Х.Д.



Психологический тренинг «Семейные ценности» Гаджиева С.К.



2.5. Организация технической подготовки учителей (обучение работе с компьютером).

На фоне интенсивной информатизации всех сфер жизни и деятельности общества вопросы информатизации образования приобретают особую значимость. Задача вхождения школы в информационное общество является сегодня чрезвычайно актуальной.

Что сделано в гимназии для повышения информационной культуры учителя? В гимназии установлено 54 компьютера, из них: 15 компьютеров и 1 ноутбук установлены в компьютерном классе, 11 компьютеров установлены в классных помещениях для использования учителями. В этом учебном году был подключен и эффективно используется информатизированный кабинет математики.

Все учителя и педагогические работники имеют доступ ко всем компьютерам. Хорошо владеют компьютером и активно используют на своих уроках компьютерную технику 80% из числа учителей гимназии.

Остальные учителя овладевают компьютером самостоятельно, используют для самообразования учебную литературу. Для повышения компьютерной грамотности учителей, необходимо иметь в школе постоянно действующий семинар с грамотным руководителем, работа которого оплачивается.

5. Результативная деятельность учреждения, качество образования.

5.1. Мониторинг обученности за 2015-2016 учебный год, по ступеням обучения.

Классы	Кол-во уч-ся на начало 2015-2016 уч.г.	прибыло	выбыло	Кол-во уч-ся на конец 2015-2016г	успевают	Не аттестованы	Не успевают	По 1 предмету (на осень)	На второй год	Число отличников	Число хорошистов	успеваемость	качество	Пропущено уроков за год	Из них по болезни
1-е кл.	88	1		89										1182	820
2-е кл.	64	2	4	62	62					20	27	100	75	1085	785
3-е кл.	49	1	4	46	46					13	20	100	71	748	668
4-е кл.	69	1		70	70					22	22	100	62	1360	1154
Всего 1-4 кл	270	4	1	267	178					55	69	100	69	4375	3427
5-е кл.	45	1	2	44	44					13	18	100	71	1508	1340
6-е кл.	56	1	3	54	53					14	20	100	59	3334	2897
7-е кл.	65		4	61	61					9	29	100	63	2836	2620
8-е кл.	57	1	4	54	54					6	25	100	58	3016	2534
9	26	1	2	25	25					3	11	100	58	1308	856
итого 5-9 кл.	249	4	15	238	238					45	103	100	63	12002	10247
10	32	1		33	33					16	10	100	82	2680	2336
11	18			18	18					4	13	100	94	2081	2081
Итого 10- 11кл	50	1		51	51					20	23	100	88	4761	4417
Итого 5-11	299	5	15	289	289					65	126	100	65	16763	14664
Итого 1-11	569	10	23	556	467					120	195	100	68	21138	18091

6.

7.

Мониторинг обученности за последние 3 года (сравнительный анализ).

Учебный год	Классы	Кол-во уч-ся	успевает	Не успевает	Не аттестов.	Не успевает по			Кол-во Отлич.	Кол-во хорш	Успеваемость	Кач. Обуч.
						1пр	2пр	3пр				
2013-2014	1-4	217	216	1				1	50	52	99,5	60
	5-9	223	222	1		1			30	87	99,5	52
	10-11	52	52						11	27	100	73
Итого:	1-11	492	490	2		1		1	91	166	99,6	59
2014-2015	1-4	222	222						48	59	100	67
	5-9	252	252						53	106	100	62
	10-11	45	45						9	29	100	81,5
Итого:	1-11	519	519						110	194	100	67
2015-2016	1-4	267	267						55	69	100	69
	5-9	238	238						45	103	100	63
	10-11	51	51						20	23	100	88
Итого	1-11	556	556						120	195	100	68

Диаграмма обученности за последние 3 года (сравнительный анализ).

Русский язык	5 «а»	32	26	12	7	6	1	96	73	4,1	Магомедова Ш.М.
	5 «б»	24	21	4	8	6	3	86	57	3,6	Магомедова Ш.М.
	Итого	56	47	16	15	12	4	91	65	3,8	
	6 «а»	23	23	10	8	5		100	78	4,2	Имангазалиева З.Х.
	6 «б»	22	20	4	7	6	3	85	55	3,6	Имангазалиева З.Х.
	6 «в»	20	20	5	8	7		100	65	3,9	Абдуллаева З.А.
	Итого	65	63	19	23	18	3	95	66	3,9	
	7 «а»	29	25	4	8	9	4	84	48	3,5	Магомедова Ш.М.
	7 «б»	29	24	5	11	7	1	96	66	3,8	Абдуллаева З.А.
	Итого	58	49	9	19	16	5	90	57	3,6	
	8	27	21	6	9	5	1	95	71	3,9	Керимова У.М.
	9 «а»	27	27	11	13	3		100	89	4,3	Керимова У.М.
	9 «б»	19	17	5	7	4	1	94	70	3,9	Абдуллаева З.А.
	Итого	46	44	16	20	7	1	97	79	4,1	
	10	26	26	4	9	2		100	86	4,1	Керимова У.М.
	11	26	26	17	9			100	100	4,6	Керимова У.М.
5-11	296	265	87	104	60	14					
Математика	5 «а»	32	28	8	10	9	1	96	64	3,9	Магомедова М.М.
	5 «б»	24	23	8	7	8		100	65	4,0	Зайнутдинова У.А.
	Итого	56	51	16	17	17	1	98	64	3,9	
	6 «а»	23	20	7	5	8		100	65	3,9	Акаева Х.Д.
	6 «б»	22	21	4	6	9	2	90	47	3,5	Акаева Х.Д.
	6 «в»	20	19	5	8	6		100	68	3,5	Акаева Х.Д.
	Итого	65	60	16	19	23	2	97	60	3,6	
	7 «а»	29	25	3	6	12	4	85	36	3,3	Магомедова М.М.
	7 «б»	29	26	4	11	9	2	92	57	3,6	Зайнутдинова У.А.
	Итого	58	51	7	17	21	6	88	46	3,4	
	8	27	26	4	11	10	1	96	57	3,7	Акаева Х.Д.
	9 «а»	27	27	14	4	6	3	89	67	4,1	Магомедова М.М.
	9 «б»	19	18	8	3	3	4	77	61	3,8	Магомедова М.М.
	Итого	46	45	22	7	9	7	83	64	3,9	
	10	18	18	4	8	6		100	67	3,9	Магомедова М.М.
	11	26	18	13	5			100	100	4,7	Акаева Х.Д.
5-11	296	269	82	84	86	17	94	65	3,8		
Английский язык	5 «а»	16	12	5	5	2		100	83	4,2	Альбуриева Э.Т.
	5 «а»	16	12	1	6	5		100	58	3,6	Гандаева П.М.
	5 «б»	13	13	8	2	3		100	77	4,4	Альбуриева Э.Т.
	5 «б»	11	11	2	6	3		100	73	3,9	Гандаева П.М.
	Итого	56	48	16	19	13		100	73	4,0	
	6 «а»	13	13	1	10	2		100	84	3,9	Альбуриева Э.Т.
	6 «а»	10	9	1	8			100	100	4,1	Мамаева Н.А.

	6 «б»	15	14		9	5		100	64	3,6	Далгатова З.З.
	6 «б»	7	7	1	5	1		100	85	4,0	Каирова Н.А.
	6 «в»	20	18	4	8	6		100	66	3,9	Далгатова З.З.
	Итого	65	61	7	40	14		100	80	3,9	
	7 «а»	12	10	4	3	3		100	70	4,1	Альбуриева Э.Т.
	7 «а»	17	15	2	7	6		100	60	3,7	Далгатова З.З.
	7 «б»	15	10	3	5	2		100	80	4,1	Далгатова З.З.
	7 «б»	14	10	4	4	2		100	80	4,2	Мамаева Н.А.
	Итого	58	45	13	19	13		100	72	4,0	
	8	15	12		7	5		100	58	3,6	Альбуриева Э.Т.
	8	12	10	3	5	2		100	80	4,1	Далгатова З.З.
	Итого	27	22	3	12	7		100	69	3,8	
	9 «а»	14	12	7	5			100	100	4,6	Каирова Н.А.
	9 «а»	13	12	9	1	2		100	83	4,6	Мамаева Н.А.
	9 «б»	13	10	4	4	2		100	80	4,2	Далгатова З.З.
	9 «б»	6	5	2	1	2		100	60	4,0	Каирова Н.А.
	Итого	46	39	22	11	6		100	81	4,3	
	10	18	17	3	11	3		100	82	4,0	Мамаева Н.А.
	11	11	11	7	4			100	91	4,6	Каирова Н.А.
	11	15	11	7	3	1		100	95	4,5	Мамаева Н.А.
	Итого	26	22	14	7	1		100	95	4,5	
	5-11	296	254	78	119	57		100	79	4,1	
ИВТ	8	27	21	5	9	7		100	67	3,9	Манатов А.Г.
	10	18	13	6	4	3		100	72	4,0	Манатов А.Г.
	8-10	45	39	2	19	18		100	55	3,5	
Химия	8	27	23		11	12		100	48	3,4	Юсупова Р.М.
	10	18	16	2	8	6		100	62	3,7	Юсупова Р.М.
	8-10	45	39	2	19	18		100	55	3,5	
Биология	6 «а»	23	20	6	9	5		100	75	4,0	Юсупова Р.М.
	6 «б»	22	19	2	10	7		100	63	3,7	Юсупова Р.М.
	6 «в»	20	18	5	7	6		100	72	3,9	Юсупова Р.М.
	Итого	65	57	13	26	18		100	70	3,8	
Природоведение	5 «а»	32	27	6	18	3		100	89	4,1	Абдулатипова М.А.
	5 «б»	24	24	11	12	1		100	95	4,4	Абдулатипова М.А.
	Итого	56	51	17	30	4		100	92	4,2	
История	8	27	22	7	10	5		100	77	4,1	Магомедова С.Г.
Обществознание	10	18	16	5	10	1		100	100	4,2	Магомедова З.Р.

Русский язык

классы	Ф.И. учителя	Всего детей	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп	% кач	Ср. балл
1 «а»	Саадуева М.А.	34	34	16	13	3	1	97	88	4,3
1 «б»	Ковальская Т.В.	30	30	9	9	9	1	96	64	4
1 «в»	Джамалутдинова Х.М.	25	25	4	13	6	1	95	70	4
	Итого пот 1 классам	89	89	29	35	18	3	96	78	4,2
2 «а»	Асхабова З.А.	31	31	17	8	6	1	100	80	4,3
2 «б»	Абдулаева Д.А.	31	31	11	16	4	0	100	89	4,3
	Итого по 2 классам	62	59	28	24	10	1	100	84	4,3
3 «а»	Махмудова З.Б.	24	24	7	7	5		79	58	3,5
3 «б»	Магомедгаджиева М.З.	22	22	8	10	3	1	95	80	3,9
	Итого по 3 классам	46	46	15	17	8	1	87	69	3,7
4 «а»	Ашалмагомедова Т.А.	35	35	12	14	4		90	76	4
4 «б»	Касумова З.М.	35	35	7	12	10	5	85	56	3,6
	Итого по 4 классам	70	70	19	26	14	5	87	66	3,8

Математика

классы	Ф.И. учителя	Всего детей	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп	% кач	Ср. балл
1 «а»	Саадуева М.А.	34	34	15	13	5		100	85	4,3
1 «б»	Ковальская Т.В.	30	30	3	12	10	3	90	46,2	3,4
1 «в»	Джамалутдинова Х.М.	25	25	11	4	7	1	95	65	4
	Итого по 1 классам	89	89	29	29	22	4	95	65	3,9
2 «а»	Асхабова З.А.	31	31	17	9	3	2	93	83	4,1
2 «б»	Абдулаева Д.А.	31	31	6	16	9	-	100	75	4,1
	Итого по 2 классам	62	62	23	25	12	2	96	79	4,1
3 «а»	Махмудова З.Б.	24	24	5	11	2	5	95	70	3,7
3 «б»	Магомедгаджиева М.З.	22	22	7	9	4	2	95	72	3,8
	Итого по 3 классам	46	46	12	20	6	7	95	71	3,7
4 «а»	Ашалмагомедова Т.А.	35	35	10	15	8	2	94	71	4,1
4 «б»	Касумова З.М.	35	35	13	11	8	3	90	67	3,9
	Итого по 4 классам	70	70	23	26	16	6	92	69	3,9

В течение учебного года в четыре этапа проводились диагностические работы «Я сдам ЕГЭ» в рамках которого учащимся предлагалось сдать экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), обществознанию. Результаты диагностических работ в рамках контроля знаний по проекту

«Я сдам ЕГЭ» учащихся 11 класса МКОУ «Гимназия г. Буйнакск» в 2015-2016г. показала следующие результаты

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Математика (баз)				Математика (проф)				Русский язык				Обществознание				Результаты ЕГЭ			
		20 баллов				14 баллов				33 баллов				35 баллов				русский яз.	матем (проф)	матем (баз)	обществоз нание
		сентябрь	ноябрь	февраль	апрель	сентябрь	ноябрь	февраль	апрель	сентябрь	ноябрь	февраль	апрель	сентябрь	ноябрь	февраль	апрель				
1	Абдулаев Джамбулат	14	11	11	16	4	10	6	9	17	25	28	35	18	17	25	25	61	70		47
2	Абзагиров Магомед	18	18	14	17	6	10	6	8	17	17	28	43	15	20	23	20	66		4	
3	Бижамов Арслан	18	12	17	15	5	10	6	9	17	18	27	45	16	17	19	22	64	50	4	36-«2»
4	Битаров Зубаир	17	11	12	16	5	10	10	10	14	20	28	38	14	17	25	35	57	33	4	54
7	Гаджиева Сакинат	14	13	11	19	5	-	6	9	15	17	23	43	11	-	20	28	66		4	
6	Гасанова Джавгарат	10	9	10	14	4	10	6	9	14	13	27	41	15	15	21	24	57		2	
5	Гимбатов Гитиномагомед	16	9	11	19	6	10	9	12	16	17	25	47	18	25	27	31	69	33		52
8	Джанакоев Эльдар	18	10	14	18	7	10	9	7	13	17	29	44	6	17	24	44	65		4	54
9	Ибрагимов Артур	14	11	13	16	5	9	6	9	22	19	27	39	7	17	21	28	66		3	47
18	Ибрагимова Байзат	15	16	16	19	6	8	7	13	-	27	32	49	20	20	29	44	76	50	4	66
10	Каирбеков Керим	13	14	13	14	7	9	6	10	19	21	24	43	12	19	19	30	73		5	
17	Магомедов Насрулла	18	9	14	18	-	9	6	9	-	23	28	47	7	9	20	19	76	0	4	
12	Магомедова Айзанат	10	15	14	15	7	8	6	7	23	25	28	47	15	17	19	36	70	45	4	54
13	Мамаев Каримулла	18	11	12	14	4	9	6	8	21	22	19	39	14	17	25	31	55		4	

11	Мамаев Махач	14	14	11	16	-	10	-	9	16	22	26	29	13	16	19	18	51		5	49
14	Мухудаева Хатимат	13	10	9	14	5	8	6	10	21	24	29	40	15	15	19	24	81		4	
15	Омарова Аймесей	17	18	18	18	6	10	8	11	28	28	31	50	17	20	-	29	81		5	
16	Рабданова Анжела	16	18	17	19	-	8	7	8	26	23	31	48	16	26	20	28	70		4	

По данным результатам видно, что имеется динамик: результаты от одного этапа до другого повышаются, единственно, следует обратить внимание на результаты по математике (профильный уровень) Учащиеся и родители выражают довольство тем, что ввели диагностические пробные работы. Они способствуют подготовке учащихся к итоговой аттестации и их адаптации к сдаче ЕГЭ. За малым исключением результаты третьего этапа по математике (базовый) ниже первого этапа. Не очень большая разница в баллах между этапами профильного уровня. Самый высокий балл 18 из 20 на базовом уровне получила Омарова Аймесей и 10 баллов из 14 на профильном уровне Битаров Зубаир.

Из одного этапа в другой прослеживается положительная динамика по русскому языку; у Ибрагимовой Байзат 32 баллов из 33. По обществознанию также имеется рост из этапа в этап за исключением Рабдановой Анжелы, Каирбекова Керима.

В 4х классах МКОУ «Гимназия города Буйнакск» были проведены итоговые контрольные работы по использованию аналитических материалов «По результатам проведения Национального исследования качества начального образования в 4х классах по предметам: «Русский язык» «Математика» «Окружающий мир»

Результаты следующие:

Русский язык

класс	ФИО учителя	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
4 «а»	Ашалмагомедова Т.А.	35	30	13	9	6	2	93	70	4,1
4 «б»	Касумова З.М.	35	34	12	7	9	5	85	58	3,8

Математика

класс	ФИО учителя	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
4 «а»	Ашалмагомедова Т.А.	35	32	6	15	8	3	90	65	3,8
4 «б»	Касумова З.М.	35	33	1	25	5	2	93	78	3,7

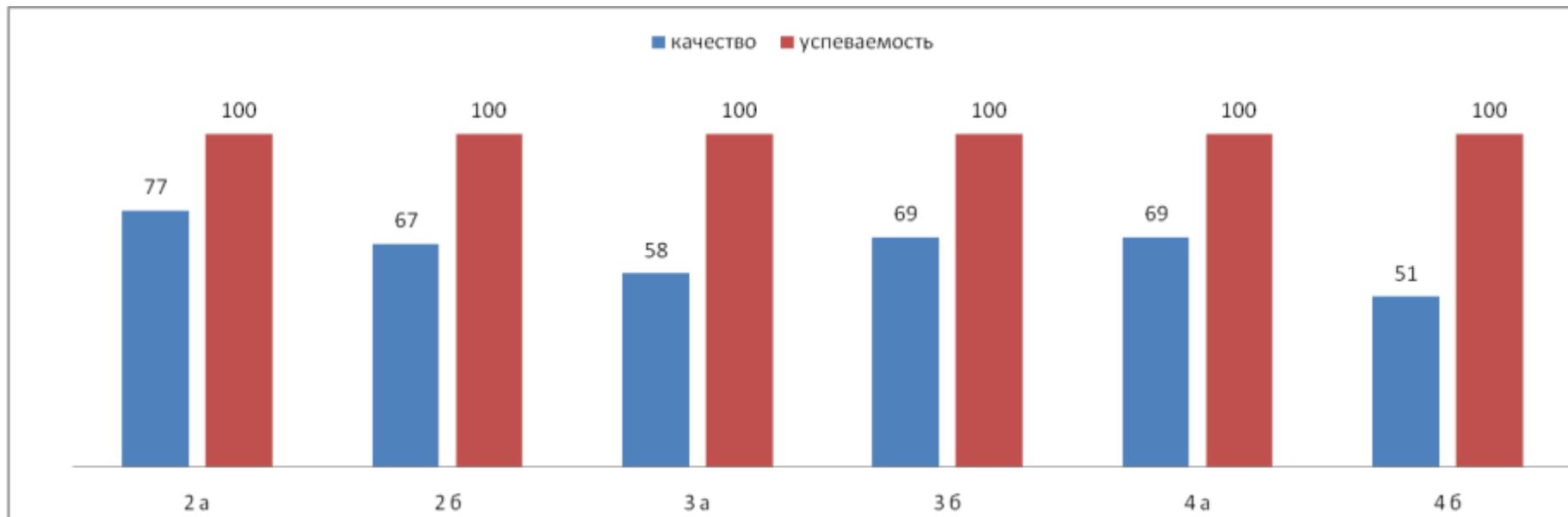
Окружающий мир

класс	ФИО учителя	В классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср б
-------	-------------	----------	--------	-----	-----	-----	-----	-------	-------	------

4 «а»	Ашалмагомедова Т.А.	35	32	8	18	5	1	100	83	4
4 «б»	Касумова З.М.	35	31	20	12	3		100	91	4,5

**Качество обученности учащихся по предметам в начальной школе
за 2015-2016 уч. год**

класс	ФИО учителя	Русский язык		Литературное чтение		математика		Окруж мир		Английский язык	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
2 «а»	Асхабова З.А.	77	100	93	100	80	100	90	100	90	100
2 «б»	Абдулаева Д.А.	77	100	93	100	80	100	87	100	77	100
3 «а»	Махмудова З.Б	75	100	91	100	70	100	91	100	90	100
3 «б»	Магомедгаджиева М.З	80	100	100	100	85	100	90	100	82	100
4 «а»	Ашалмагомедова Т.А.	69	100	91	100	70	100	85	100	85	100
4 «б»	Касумова З.М.	69	100	88	100	66	100	94	100	64	100
	По школе	74	100	92	100	75	100	89	100	81	100



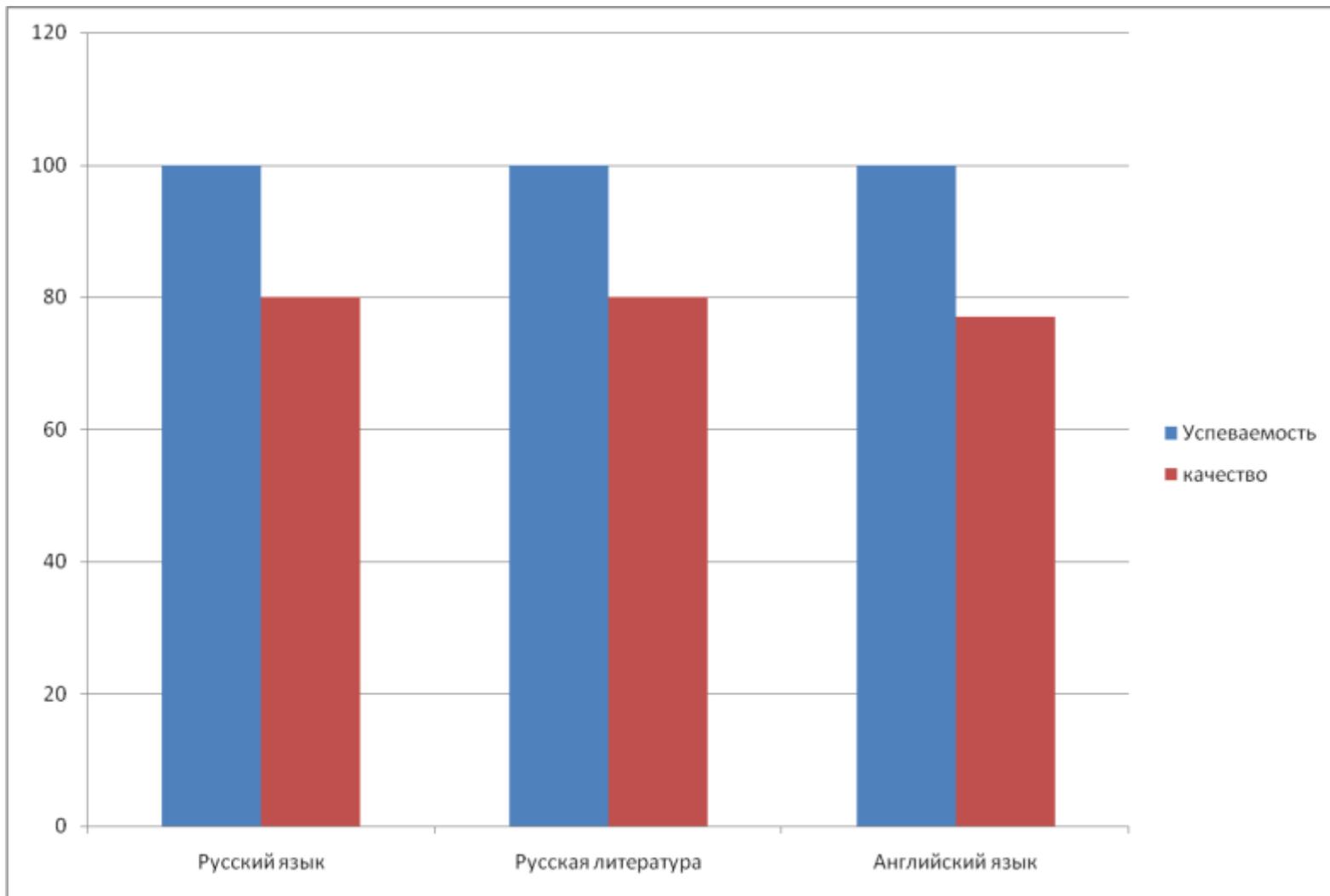
Обученность по предметам за 2015-2016 учебный год.

Ф.И.О.	Предмет	Кол. Уч-ся	Учатся на				Не аттест.	Успеваемость	Качество обученности	Ср. Балл
			5	4	3	2				
Гаджиева С.К.	Обществознание	177	69	83	25		100	86	4.2	
Батырова Ш.М,	Обществознание	61	26	30	5		100	88	4.3	
Магомедова С.Г.	Обществознание	51	32	18	1		100	97	4.6	
Итого		289	127	131	31		100	90	4.3	
Магомедова С.Г.	КТНД	76	52	21	3		100	96	4.5	
Итого		76	52	21	3		100	96	4.5	
Магомедова С.Г.	Ист. Дагестана	130	74	45	11		100	92	4.4	
Итого		130	74	45	11		100	92	4.4	
Батырова Ш.И.	История	61	20	34	7		100	82	4.2	
Магомедова С.Г.	История	228	114	91	23		100	90	4.3	
Итого		289	134	125	30		100	86	4.2	
Альбуриева Э.Т.	Английский язык	66	28	27	11		100	83	4.4	
Мамаева Н.А.	Английский язык	67	32	31	4		100	94	4.4	

Каирова Н.А.	Английский язык	51	24	17	10			100	80	4.3
Гандаева П.М.	Английский язык	38	10	11	17			100	54	3.7
Далгатова З.З.	Английский язык	67	20	29	18			100	73	4
Итого		289	114	115	60			100	77	4.1
Магомедова Ш.М.	Русский язык	82	41	16	25			100	70	4.1
Абдуллаева З.А.	Русский язык	64	20	26	18			100	71	4
Абдуллаева З.А.	Литература	40	16	18	6			100	85	4.2
Магомедова Ш.М.	Литература	82	53	21	8			100	90	4.5
Забитова Г.М.	Русский язык	46	10	28	11			100	70	3.8
Забитова Г.М.	Литература	73	44	21	5			100	92	4.5
Итого		387	184	130	73			100	80	4.1
Зайнутдинова У.А.	Математика	24	10	8	6			100	75	4.2
Зайнутдинова У.А.	Геометрия	26	6	9	11			100	58	3.8
Зайнутдинова У.А.	Алгебра	26	7	9	10			100	62	3.9
Акаева Х.Д.	Алгебра	106	32	41	35			100	68	4
Акаева Х.Д.	Геометрия	86	25	34	27			100	69	4
Магомедова М.М.	Алгебра	125	49	55	27			100	80	4.2
Магомедова М.М.	Геометрия	78	33	34	12			100	87	4.3
Итого		471	153	190	128			100	71	4
Меджидова П.А.	Даг. Литература	62	28	27	7			100	85	4.2
Итого		62	28	27	7			100	85	4.2
Меджидова П.А.,	КТНД	54	17	28	20			100	83	3.8
Итого		54	17	28	20			100	83	3.8
Магомедова Л.Н.	Труд	108	85	21	2			100	98	4.7
Итого		108	85	21	2			100	98	4.7
Керимова У.М.	Русский язык	97	47	45	5			100	95	4.4
Керимова У.М.	Литература	97	60	33	4			100	96	4.6
Керимова У.М.	Даг. Литература	51	36	15				100	100	4.7
Итого		245	143	93	9			100	97	4.5
Абурахманов А.М.	Физкультура	150	144	6				100	100	5
Абурахманов А.М.	ОБЖ	105	104	1				100	100	5
Итого		255	248	7				100	100	5
Юсупова Р.М.	Биология	289	128	118	43			100	86	4.2
Юсупова Р.М.	Химия	130	41	60	29			100	77	4
Итого		419	538	178	72			100	82	4.1
Таркнаева А.Г.	Физика	191	70	82	39			100	81	4.2
Итого		191	70	82	39			100	81	4.1
Багаудинов З.И.	Физкультура	151	128	17				100	100	4.1
Итого		151	128	17				100	100	4.1
Абдулатипова М.А.	География	289	124	120	45			100	84	4
Итого		289	124	120	45			100	84	4

Гаджиева К.М.	Музыка	98	98				100	100	5
Джамалутдинова Х.М.	Музыка	61	59	2			100	99	4.5
Итого		159	157	2			100	99.5	5
Коркмасова М.А.	Кумыкский язык	104	53	39	12		100	88	4.3
Абдулаева М.С.	Аварский язык	106	53	42	11		100	89	4.3
Итого		310	106	81	23		100	88	4.3
Манапов А.Г.	Информатика	76	32	32	12		100	84	4.3
Манапов А.Г.	ТКГ	105	30	45	29		100	72	4
Итого		181	62	77	41		100	78	4.2
Ашалмагомедова Т.А.	ИЗО	159	137	22			100	100	4.9
Итого		159	137	99			100		

Обученность по профильным классам.



5.4. Результаты ЕГЭ. Сравнительный анализ за три года.

Год	Предмет	Кол-во уч-ся сдавших ЕГЭ	Набранное количество баллов								
			Не набрали мин. баллов	Набрали мин. бал.	До 40 б	От 40 до 50 б	От 50 до 60 б	От 60 до 70 б	От 70 до 80 б	От 80 до 90 б	От 90 до 100 б
2013-2014	Русский язык	24		1	2	4	6	5	5	1	
	Математика	24	2	1	15	5	1				
	География	2		1		1					
	Литература	1						1			
	Физика	5	2	1	1	1					
	Английский язык	3	1	1	1						
	Биология	7	1	1	1	1	1	1	1		
	Химия	9	1	1	3	1	2	1			
	История	3	2		1						
	Обществознание	11	3			3	3	2			
ИВТ	1	1									
2014-2015	Русский язык	27				7	6	8	5	1	
	Математика (проф)	15	4		2	2	6	1			
	Физика	4			1	2	1				
	Биология	18				3	3	5	5	2	
	Химия	17	1			8	4	3	1		
	Обществознание	6				4	2				
2015-2016	Русский язык	18				1	4	4	7	2	
	Математика (проф)	7									
	Математика(баз)	16									
	Физика										
	Биология										
	Химия										
	Обществознание	9	-	1	-	3	4	1			
История											

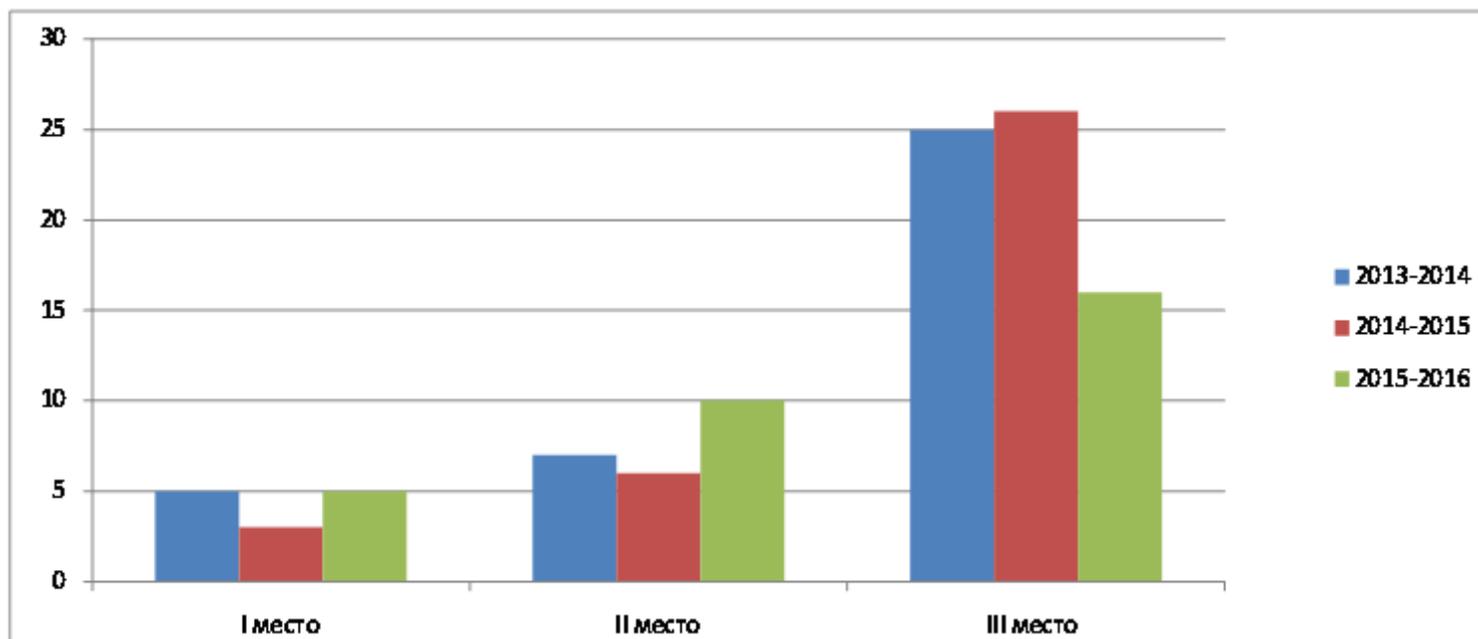
5.5. Результаты ОГЭ. Сравнительный анализ за три года.

Год	Предмет	Всего сдавали	Результаты			
			Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
2013-2014	Русский язык	25	3	8	14	
	Математика	25		6	19	
	Итого	50	3	14	33	
2014-2015	Русский язык	46	27	19		
	Математика	45	19	24	1	1
	Итого	61	46	43	1	1
2015-2016	Русский язык	25	9	13	3	-
	Математика	25	4	18	3	
	Итого	50	13	31	6	
	Русская литература	2	5			1
	История	2	-	-	1	1
	Обществознание	15	2		9	4
	География	13		-	13	-
	Биология	10	1	6	3	-
	Химия	5	2	2	-	1
	физика	3			2	1
	Итого по всем предметам	100	36	39	37	8

5.6. Мониторинг участия в предметных олимпиадах. Результаты.

Достижения учащихся в предметных олимпиадах (за последние 3 года) (муниципальный уровень)

Учебный год	Всего призовых мест	Из них		
		I м.	II м.	III м.
<i>2013-2014</i>	<i>37</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>25</i>
<i>2014-2015</i>	<i>35</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>26</i>
<i>2015-2016</i>	<i>31</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>16</i>



№	Предмет	Занятое место			Ф.И.О. учителя
		I	II	III	
1	Русский язык			+	Керимова У.М.
2	Технология			+	Магомедова Л.Н.
3	История			++	Магомедова С.Г.
4	Обществознание		+	+	Магомедова С.Г.
5	Экология	+	+	+	Юсупова Р.М-З.
6	Физкультура		+	++	Багаудинов З.И.
7	Химия		+		Юсупова Р. М.
8	Право			++	Магомедова С.Г.
9	География	+			Абдулатипова М.А.
10	ИВТ	++	+++		Манапов А.Г.
11	Физика		+		Таркнаева А.Г.
12	Родной(аварский) язык			++++	Абдулаева М.С
13	Родная(авар.)литература			+	Абдулаева М.С.
14	Родной(кум) язык	+			Коркмасова М.А.
15	Родная(кум)литература			+	Коркмасова М.А.
16	Начальная школа		++		Асхабова З.А./ Махмудова З.Б.
	ИТОГО	5	11	17	

Результаты муниципального этапа олимпиад 2015-2016 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Чупалаева Анжела	Русский язык	10	3	Керимова У.М.
2	Гасанов Омар	История	10	3	Магомедова С.Г.
3	Ибрагимова Байзат	История	11	3	Магомедова С.Г.
4	Бураганова Саида	Экология	10	1	Юсупова Р.М-З.
5	Гусейнов Ибрагимхалил	Экология	9	2	Юсупова Р.М-З.
6	Абиева Камила	Экология	7	3	Юсупова Р.М-З.
7	Ибрагимова Байзат	Обществознание	11	2	Магомедова С.Г.
8	Магомедова Саидат	Обществознание	10	3	Магомедова С.Г.
9	Михталов Арсланали	Физкультура	7	2	Багаудинов З.И.
10	Гаджиев Гимбат	Физкультура	10	3	Багаудинов З.И.
11	Магомедова Хадижат	Физкультура	7	3	Багаудинов З.И.
12	Далгатова Балгъыз	Технология	7	3	Магомедова Л.Н.
13	Салаватова Тотум	География	10	1	Абдулатипова М.А.
14	Омаров Магомед	Право	10	3	Магомедова С.Г.
15	Ибрагимова Байзат	Право	11	3	Магомедова С.Г.
16	Джанакоев Сиражутдин	Химия	8	2	Юсупова Р.М.
17	Исаев Осман	Физика	10	2	Таркнаева А.Г.
18	Устарханова Камила	Информатика	10	1	Манатов А.Г.

19	Джанакаев Эльдар	Информатика	11	1	Манапов А.Г.
20	Алилов Набиюлла	Информатика	7	2	Манапов А.Г.
21	Вагидов Ахмед	Информатика	8	2	Манапов А.Г.
22	Османов Али-Эмен	Информатика	9	2	Манапов А.Г.
23	Каирбеков Керим	Родной(кум) яз	11	1	Коркмасова М.А.
24	Мужаидова Айшат	Родная(кум) лит.	7	3	Коркмасова М.А.
25	Алинчиев Магомед	Родной (аварский) яз.	7	3	Абдулаева М.С.
26	Курахмаев Магомедзагид	Родной (аварский) яз	10	3	Абдулаева М.С.
27	Омарова А.О.	Родной (аварский) яз	11	3	Абдулаева М.С.
28	Магомедова Джамиля	Родной (аварский) яз	9	3	Абдулаева М.С.
29	Курахмаев Магомедзагид	Родной (авар) литература	10	3	Абдулаева М.С.
30	Каирбеков Булат	Математика	3	2	Махмудова З.Б.
31	Магомедова Джамиля	Русский язык	2	2	Асхабова З.А.
32	Омарова Аймесей	История Дагестана	11	2	Магомедова С.Г.
33	Магомедова Джамиля	История Дагестана	9	3	Магомедова С.Г.

ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД



Чупалаева Анжела
ученица 10 класса
3 место, русский язык



Ибрагимова Байзат
ученица 11 класса
3 место право и история,
2 место обществознание



Магомедова Саудат
ученица 10 класса
3 место,
обществознание



Османов Али-Эмен
ученик 9 класса
2 место,
информатика



Омаров Магомед,
ученик 10 класса
3 место, право



Абиева Камила,



Омарова Аймисей



Алилов Набиюлла



Исаев Осман



Гусейнов
Ибрагимхалил

Рейтинг учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров
муниципального этапа предметных олимпиад за 2015-2016 учебный год.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.



**Бураганова
Саидат,**

ученица 10 класса
Олимпиада по
экологии,
1 место в городе и



**Джанакаев
Эльдар,**

ученик 11 класса
Олимпиада по
информатики,
1 место в городе и



**Устарханова
Камила**

ученица 10 класса
Олимпиада по
информатики,
1 место в городе и



**Каирбеков
Керим,**

ученик 11 класса
Олимпиада по
родному языку,
1 место в городе и



**Салаватова
Тотум,**

ученица 10 класса
Олимпиада по
географии,
1 место в городе и

5.7. Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях. Результаты.

№	Наименование мероприятия	Результат		руководитель
		Муницип.	республика	
<i>Итоги республиканских конкурсов, олимпиад, научных конференций</i>				
1	Конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны»	2,3		Магомедова С.Г.
2	Республиканская олимпиада по краеведению	1	3	Магомедова С.Г.
3	Всероссийский конкурс сочинений	1 2 3		Магомедова Ш.М. Забитова Г.М. Абдуллаева З.А.
4	Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»	1,2 2.3.3	2, участие	Гаджиева С.К. Магомедова С.Г.
5	Конкурс сочинений «Самый древний Дербент»	3		Абдуллаева З.А.
6	Олимпиада по краеведению, посвященная Б.Гаджиеву	1		Магомедова С.Г.
7	Конкурс юных исследователей окружающей среды	1 1	3 участие	Юсупова Р.М. Ашалмагомедова Т.А.
8	Конкурс авторских стихов на родных языках «Живи родной язык»	2-3-х м. 2 2		Абдулаева М.С. Атаева З.А. Коркмасова М.А.
9	Конкурс чтецов по произведениям дагестанских авторов	2-3-х м		Абдулаева М.С.
10	Конкурс «Компьютерная гениальность»	2		Манатов А.Г.
11	Конкурс – выставка технического творчества	3		Магомедова С.Г.
12	Конкурс, посвященный Всемирному дню воды	1,2		Магомедова С.Г.
13	Конкурс педагогов и учащихся «В зеркале истории: Дербенту 2000 лет»	1 3 2		Магомедова С.Г.
14	Конкурс чтецов «Золотые россыпи»	2		Абдулаева Д.А.
15	Конкурс «Дагестан – страна гор»			Забитова Г.М.
16	«Шаг в будущее»	1 2 3	участие	Керимова У.М. Абдуллаева З.А. Акаева Х.Д.
17	Олимпиада по математике имени Чебышева		Призер, лауреат	Акаева Х.Д.
18	Конкурс сочинений «Героическая личность моей республики»	3		Магомедова С.Г.

19	Конкурс мини –сочинений «Россия -мой дом, моя жизнь»	1		Магомедова С.Г.
		2		Зайнутдинова У.А.
20	Конкурс рисунков «Природные просторы нашей страны»»	1		Магомедова С.Г.
		1		Магомедова С.Г.
21	Конкурс «Все для тебя, родная» ко Дню Матери	2-1х м2,3		Магомедова С.Г.
	Конкурс поделок «Подарок маме»	2,		Магомедова С.Г.
22	Литературный конкурс «Любимый сердцем город»	3		Магомедова С.Г.
		3		Саадиева М.А.
		1		Забитова Г.М.
		3м-2		Зайнутдинова У.А.
23	Конкурс рисунков «Я горжусь»	2-1-х		Магомедова С.Г.
24	Конкурс фотолюбителей «По чудным улочкам Буйнакса»	1м-2 2м-2 3м-1		Магомедова С.Г.
25	Конкурс открыток на 23 февраля	1		Магомедова С.Г.
26	Конкурс видео ролика «Мой любимый город»	1		Магомедова С.Г.
27	Конкурс совместных работ детей и родителей «Зимняя сказка»	3		Зайнутдинова У.А.
28	Конкурс туристической песни	2		Гандаева П.М.

5.8. Данные о поступлении в профессиональные учебные заведения.

Количество выпускников 2015 года- 27

1. Поступили в ВУЗы – 24
Из числа них, поступили в ВУЗы за пределами РД – 17
2. Поступили в ССУЗы - 2
3. Не поступили -1

6. Работа с одаренными детьми.

Особое внимание в МКОУ «Гимназия города Буйнакск» уделяют работе с одаренными детьми. В 2015-2016 уч. году были разработаны методические рекомендации для педагогов по выявлению и работе с одаренными и талантливыми учащимися.

Сегодня одаренными детьми называют:

- детей с интеллектом выше среднего
- детей с высоким уровнем творческих способностей
- детей, достигших успехов в определенных областях деятельности
- детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность)

Одарённые дети – дети, обнаруживающие общую или специальную одарённость – к музыке, рисованию, технике и пр., которая диагностируется по темпу опережения сверстников при прочих равных условиях

Степень одаренности.

- Первая — сверходаренные дети, таких называют гениями. Это самая малочисленная группа, к которой относят не более одного человека на десять тысяч.
- Вторая — высокоодаренные, или талантливые, примерно 2-3 %.
- Третья — собственно одаренные (15-25 %).
- Остальные дети входят в пределы нормы (70 %).

Диагностика одаренности учащихся гимназии.

В гимназии на сегодняшний день уже проведена диагностика одаренности учащихся 2-8 классов педагогом организатором по работе с одаренными детьми совместно с педагогом психологом. Планируется проведение диагностики учащихся 9-11 классов. Всего в анкетировании приняло участие 328 учащихся.

Вопросы диагностики были составлены в соответствии с условным делением склонностей ребенка на семь сфер:

- математика и техника
- гуманитарная сфера
- художественная деятельность;
- физкультура и спорт;
- коммуникативные интересы;
- природа и естествознание;
- домашние обязанности, труд по самообслуживанию.

Данная методика, кроме диагностической функции, должна помочь педагогическому коллективу гимназии в решении и коррекционно-педагогических задач. Полученные результаты могут быть очень

полезны как опорная схема для дальнейших наблюдений за ребенком. С их помощью легче сделать развитие ребенка всесторонним и гармоничным.

Анализ результатов диагностики одаренности детей позволил создать более объективную картину направленности интересов учащихся и выявил зоны для коррекционной работы с детьми.

Администрацией и педагогическим коллективом гимназии предприняты шаги по расширению возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских и республиканских предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих выставках и конкурсах. Было активизировано участие детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, начата диагностика скрытой одарённости, обновлён банк детей с различными типами одарённости.

Формы работы с одарёнными детьми в гимназии были следующими:

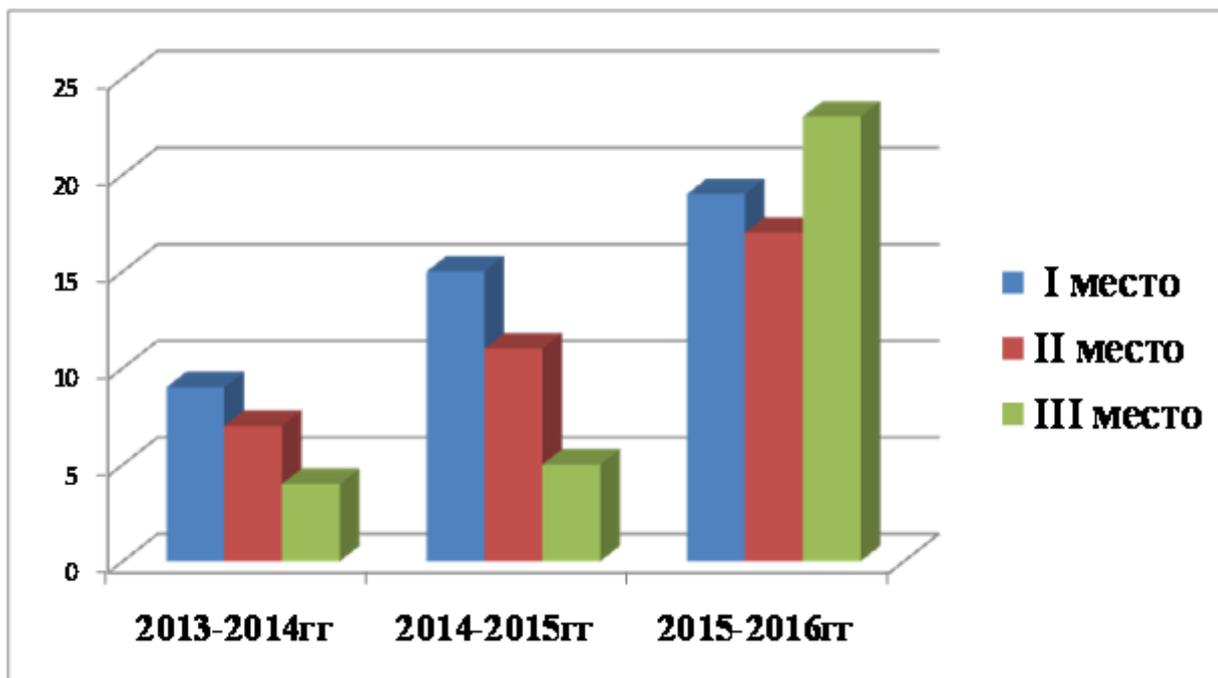
1. Занятие исследовательской деятельностью.
2. Участие в научно-практической конференциях.
3. Участие в творческих конкурсах.
4. Участие в олимпиадах различного уровня.
5. Участие в предметных неделях.
6. Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми,
7. Викторины, брейн-ринги, ролевые игры.
8. Тематические конкурсы, выставки.

За отчётный период в гимназии обновлён банк данных учащихся с различным типом одарённости (интеллект, творчество, спорт). В банке данных 53 одаренных учащихся. В течение года гимназисты принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности. Увеличилось количество участников международных турниров и Всероссийских игровых и интеллектуальных конкурсов. Из наиболее значимых достижений гимназистов следует отметить интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады.

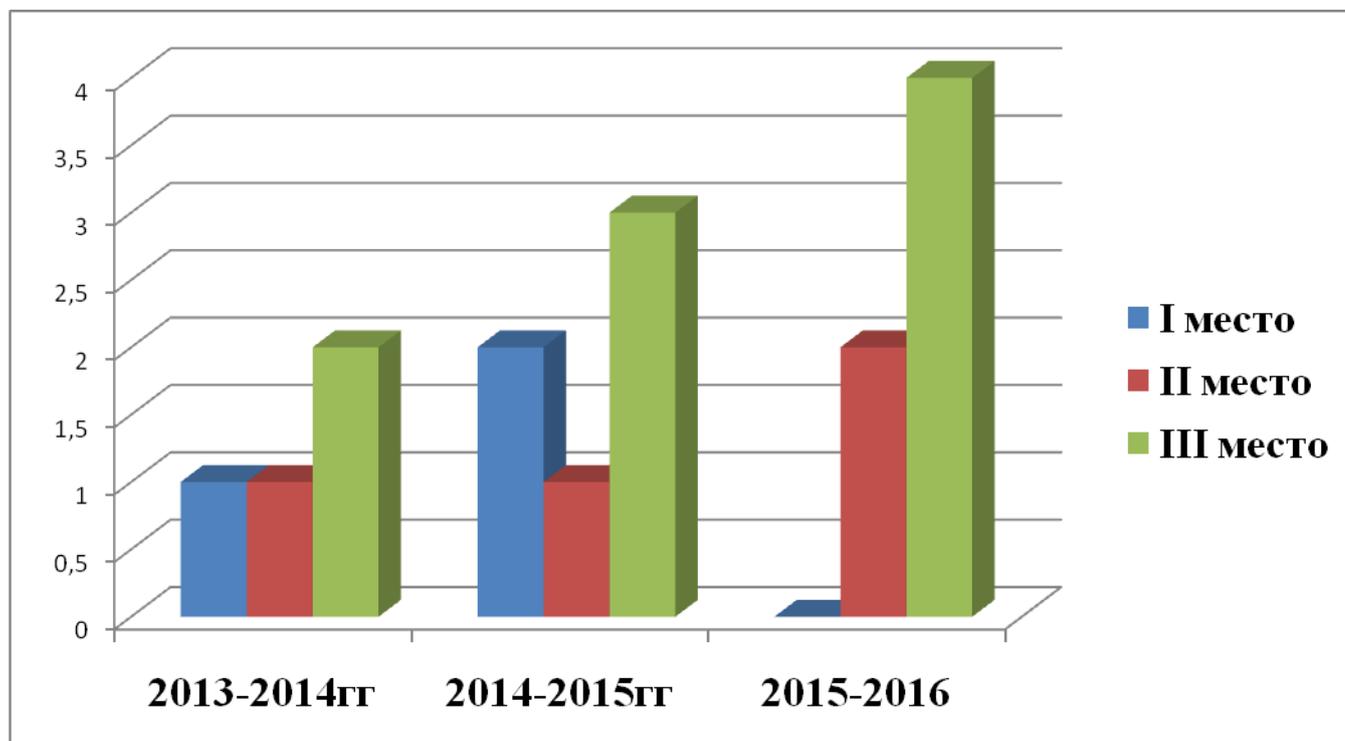
Педагогом – организатором была разработана программа «Одаренный учитель - одаренный ребенок», разработаны методические рекомендации для педагогов по выявлению и работе с одаренными и талантливыми учащимися.

Информация об участии в конкурсах муниципального и республиканского значения за 3 года.

<i>Уч. год</i>	<i>Количество победителей и призеров муниципальных мероприятий</i>			
	<i>Всего</i>	<i>I место</i>	<i>II место</i>	<i>III место</i>
<i>2013-2014 уч. год</i>	20	9	7	4
<i>2014-2015 уч. год.</i>	31	15	11	5
<i>2015-2016 уч.год</i>	59	19	17	23



Уч. год	Количество победителей и призеров республиканских мероприятий			
	Всего	I место	II место	III место
2013-2014 уч. год	4	1	1	2
2014-2015 уч. год.	6	2	1	3
2015-2016 уч.год	6	-	2	4



№	ФИО ученика	класс	Наименование мероприятия	Результат		руководитель
				Муницип.	республик а	
<i>Итоги республиканских конкурсов, олимпиад, научных конференций.</i>						
1	Чупалаева Анжела	10	Конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны»	2		Магомедова С.Г.
			Республиканская олимпиада по краеведению	1	3	Магомедова С.Г.
2	Кульбако Анастасия	8а	Конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны»	3		Магомедова С.Г.
			Всероссийский конкурс сочинений	1		Магомедова Ш.М.
3	Гаджиев Гамзат	4а	Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»	1	2	Гаджиева С.К.
4	Ибрагимов Бийгиши	7в	Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»	2	участие	Гаджиева С.К.
5	Ашалмагомедова Зарема	9	Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»	3		Магомедова С.Г.
6	Магомедов Тимур	1а	Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»	2		Магомедова С.Г.
7	Алибекова Тамила	8а	Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»	3		Магомедова С.Г.
8	Каласова Сабия	7в	Всероссийский конкурс сочинений	3		Абдуллаева З.А.
9	Бартыханова Марьям	5а	Всероссийский конкурс сочинений	2		Забитова Г.М.
10	Пайзулаев Исак	8б	Конкурс сочинений «Самый древний Дербент»	3		Абдуллаева З.А.
11	Билалова Зюлюмар	10	Олимпиада по краеведению, посвященная Б.Гаджиеву	3		Магомедова С.Г.
12	Ибрагимов Бийгиши	7в	Конкурс юных исследователей окружающей среды	1	3	Юсупова Р.М.
13	Ашалмагомедова Зарипат	9	Конкурс юных исследователей окружающей среды	1	участие	Ашалмагомедова Т.А.
14	Османов Хабиб	5а	Конкурс авторских стихов на родных языках «Живи родной язык»	3		Абдулаева М.С.
15	Магомедова Аминат	6б	Конкурс авторских стихов на родных языках «Живи родной язык»	3		Абдулаева М.С.
16	осман	4б	Конкурс авторских стихов на родных языках «Живи	2		Атаева З.А.

			родной язык»			
17	Мужаидова Айшат	7а	Конкурс авторских стихов на родных языках «Живи родной язык»	2		Коркмасова М.А.
18	Курахмаев Магомедзагид	10	Конкурс чтецов по произведениям дагестанских авторов	3		Абдулаева М.С.
19	Ибрагимова Байзат	11	Конкурс чтецов по произведениям дагестанских авторов	3		Абдулаева М.С.
20	Токарева Камила	10	Конкурс «Компьютерная гениальность»	2		Манапов А.Г.
21	Халдагов Магомед	6а	Конкурс – выставка технического творчества	3		Магомедова С.Г.
22	Алиева Милана	10	Конкурс, посвященный Всемирному дню воды	1		Магомедова С.Г.
23	Чупалаева Анжела	10	Конкурс, посвященный Всемирному дню воды	2		Магомедова С.Г.
24	Чериев Булат	5а	Конкурс педагогов и учащихся «В зеркале истории: Дербенту 2000 лет»	1 3		Магомедова С.Г.
25	Магомедова Саят	10	Конкурс педагогов и учащихся «В зеркале истории: Дербенту 2000 лет»	2		Магомедова С.Г.
26	Садыкбекова Патимат	2б	Конкурс чтецов «Золотые россыпи»	2		Абдулаева Д.А.
27	Алисултанова Патимат	8б	Конкурс «Дагестан – страна гор»			Забитова Г.М.
28	Зайналбеков Шамиль	10	«Шаг в будущее»	1	участие	Керимова У.М.
29	Бураганова Саидат	10	«Шаг в будущее»	2		Акаева Х.Д.
30	Омарова Месей	8б	«Шаг в будущее»	3		Акаева Х.Д.
31	Бураганова Ума	8б	«Шаг в будущее»	3		Акаева Х.Д.
32	Шамилов Магомед	7а	Олимпиада по математике имени Чебышева		призер	Акаева Х.Д.
33	Лабазанов Абакар	7а	Олимпиада по математике имени Чебышева		лауреат	Акаева Х.Д.
<i>Городские конкурсы, проводимые на базе ДДТ (творческие конкурсы)</i>						
1	Тагаева Амина	8б	Конкурс сочинений «Героическая личность моей республики»	3		Магомедова С.Г.
2	Кульбако Анастасия	8а	Конкурс мини –сочинений «Россия -мой дом, моя жизнь»	1		Магомедова С.Г.

3	Гаджиев Хасбулат	8б	Конкурс мини –сочинений «Россия -мой дом, моя жизнь»	2		Зайнутдинова У.А.
4	Изамутдинова Камила	5а	Конкурс рисунков «Природные просторы нашей страны»»	1		Магомедова С.Г.
5	Магомедова Фатима	6а	Конкурс рисунков «Природные просторы нашей страны»»	1		Магомедова С.Г.
			Конкурс «Все для тебя, родная» ко Дню Матери	1		Магомедова С.Г.
			Конкурс фотолюбителей «По чудным улочкам Буйнакскса»	3		Магомедова С.Г.
			Конкурс поделок «Подарок маме»	2		Магомедова С.Г.
			Конкурс рисунков «Я горжусь»	1		Магомедова С.Г.
6	Магомедов Тимур	1а	Конкурс «Все для тебя, родная!» ко Дню Матери	1		Магомедова С.Г.
			Литературный конкурс «Любимый сердцем город»	3		Саадиева М.А.
			Конкурс рисунков «Я горжусь»	1		Магомедова С.Г.
7	Мугутдинова Камила	5а	Конкурс «Все для тебя, родная!» ко Дню Матери	2		Магомедова С.Г.
8	Чериев Булат	5а	Конкурс «Все для тебя, родная!» ко Дню Матери	3		Магомедова С.Г.
			Конкурс фотолюбителей «По чудным улочкам Буйнакскса»	2		Магомедова С.Г.
9	Ибрагимов Байзат	11	Конкурс фотолюбителей «По чудным улочкам Буйнакскса»	1		Магомедова С.Г.
10	Омарова Амесей	11	Конкурс фотолюбителей «По чудным улочкам Буйнакскса»	1		Магомедова С.Г.
11	Магомедов Магомед	4а	Конкурс фотолюбителей «По чудным улочкам Буйнакскса»	2		Магомедова С.Г.
12	Гусейнова Патимат	5а	Конкурс открыток на 23 февраля	1		Магомедова С.Г.
13	Алиева Милана	10	Конкурс видео ролика «Мой любимый город»	1		Магомедова С.Г.
14	Зайнутдинов Абдулхаким	3б	Конкурс совместных работ детей и родителей «Зимняя сказка»	3		Зайнутдинова У.А.
			Литературный конкурс «Любимый сердцем город»	3		Зайнутдинова У.А.

15	Бартыханова Марьям	5а	Литературный конкурс «Любимый сердцем город»	3		Магомедова С.Г.
16	Алисултанова Патимат	8б	Литературный конкурс «Любимый сердцем город»	1		Забитова Г.М.
17	Ашалмагомедова Зарипат	9	Литературный конкурс «Любимый сердцем город»	3		Зайнутдинова У.А.
18	Шилина Ансатасия	6а	Конкурс туристической песни	2		Гандаева П.М.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Гаджиев Гамзат,
ученица 4 а класса
«И гордо реет флаг
державный», 1 место в
городе и 2 место в РД



Ибрагимов Бийгиши,
ученица 7 в класса
Конкурс юных исследователей
окружающей среды, 1 место в
городе и 3 место в РД



Ашалмагомедова Зарипат,
ученица 9 класса
Конкурс юных исследователей
окружающей среды, 1 место в
городе и участие в РД



Чупалаева Анжела,
ученица 10 класса
Республиканская олимпиада
по краеведению, 1 место в
городе и 3 место в РД



Зайналбеков Шамиль,
ученица 10 класса
«Шаг в будущее», 1 место
в городе и участие в РД

УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВИВШИЕ ПРИЗЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ



**Магомедова
С.Г.,**
учитель истории,
награждена за
подготовку
призера
республиканской
олимпиаде по
краеведению



Гаджиева С.К.,
учитель
обществознания,
награждена за
подготовку
призера
республиканского
конкурса «И гордо
реет флаг
державный»



Коркмасова М.А.,
учитель кумыкского
языка, награждена
за подготовку
призера
республиканской
олимпиаде по
кумыкскому языку



Юсупова Р.М.
учитель биологии и
химии, награждена
за подготовку
призера
республиканского
конкурса по
окружающей среде

Результаты работы по программе «Одаренные дети».

Работа, запланированная по программе «Одаренный учитель - одаренный ученик в рамках гимназического образования» на 2015-2016 учебный год выполнена практически полностью. Расширился диапазон мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей учащихся. Усовершенствовалась методическая база педагогов, работающих с одаренными детьми. Создан информационный банк данных на одаренных детей гимназии, а также условия для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся (брейн-ринги, викторины интеллектуально-личностные конкурсы). Ведется работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов гимназии в вопросах развития одаренности проведена по плану (семинары, педагогам розданы методические рекомендации).



ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ГОРОДСКИХ КОНКУРСОВ, СРЕДИ УЧИТЕЛЕЙ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.



**Магомедова
Ш.М.,**

учитель русского языка
и литературы, призер
муниципального этапа
республиканского
конкурса «Самый
классный классный»



Абдумажева З.А.,

Учитель русского
языка и
литературы,
победитель
республиканского
конкурса «Дагестан
– страна гор»



**Джамалутдинова
Х.М.,**

учитель начальных
классов, призер
городского конкурса
«Молодой учитель-
2016»

7. Анализ воспитательной работы.

7.1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в учебном году, их выполнение.

В 2015 - 2016 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год.

Цель воспитательной работы гимназии на 2015-2016 учебный год: становление и развитие качеств личности на основе нравственных качеств личности и исторического опыта России и Дагестана, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Развитие общей культуры уч-ся через приобретение к национальной культуре, обычаям и традициям Дагестана.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развитие детей.
- Повышение социальной активности учащихся их самостоятельности и ответственности в организации детского коллектива и социума
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- Создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия



Выполнение годового плана работы в направлении «Воспитательная работа» в 2015-2016 учебном году можно считать в основном выполненным. Основные мероприятия проведены согласно указанным срокам. Также активно участие принимали в мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным,

муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы гимназии. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным **направлениям**:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в гимназии.

Проводимые мероприятия

Гражданско-патриотическое направление

Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Дагестан многонациональная страна», «Дни воинской славы России» и т.д.)

Знакомство с историей и традициями народов России и Дагестана, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность поисковой работы (участие в краеведческих конкурсах, выставки к различным праздникам Дагестана и России)

Знакомство с историей и традициями народов России и Дагестана, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность поисковой работы (участие в краеведческих конкурсах, выставки к различным праздникам Дагестана и России)

Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.

Проведение общешкольных праздников.

Встречи с ветеранами ВОВ;

Организация и проведение Дня Защитника Отечества; митинга-праздника посвященного Дню Победы;

Встреча с ветераном ВОВ Керимовым М.К.



Посещение музея боевой славы учащимися 5 «а» класса





Фестиваль военной песни «Песня в военной шинели»



Выставка детского рисунка

Открытый урок обществознания

«Символы России»



Духовно-нравственное направление:	Проводимые мероприятия
	Посещение театров, выставок, музеев выпуск школьной газеты;
	Создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей гимназии
	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Вахта Памяти, мероприятия 150-летию города Буйнакска, Году гор и Году кино.
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города; участие в республиканских, городских мероприятиях
	Организация экскурсионных поездок
	Организация выставок рисунков и поделок учащихся;
Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.	



Доброты



Уроки

Проводимые мероприятия

Здоровьесберегающее направление

Проведение внутришкольных соревнований

- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- веселые старты по параллелям

➤ Подвижные перемены

- Проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ

- Участие в соревнованиях на уровне города

- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»

- Беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;

- Профилактика наркомании: просмотр фильмов

- Профилактика наркомании;

- Работа совета профилактики;

- Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Общешкольные мероприятия



Турнир по настольному теннису

Веселые старты



Физминутки на уроках

Проводимые мероприятия

Экологическое направление,
воспитание положительного
отношения к труду и
творчеству

Выставка ко Дню птиц

Акции «Кормушка»

Акция «Сохрани дерево»

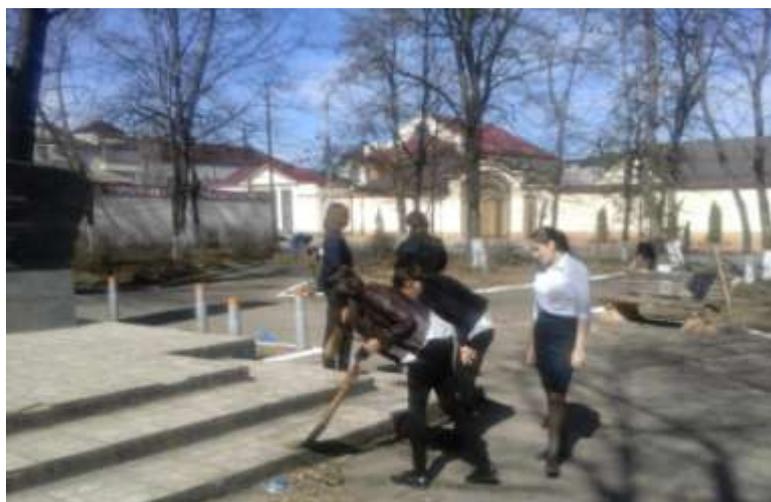
Субботник

Участие в конкурсах экологической направленности

Экологический урок «Природа не прощает ошибок»



Экологический субботник



Экологический урок





Проводимые мероприятия

Семейное направление

- **Общешкольные и классные родительские собрания;**
- **Индивидуальная работа с родителями;**
- **Проведение лектория для родителей;**
- **Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях; проведение Дня Семьи, Дня Матери и т.д.**



Общешкольное родительское собрание



Совместный отдых



Развитие самоуправления	Проводимые мероприятия
	Проведение внеклассные мероприятия;
	Работа Совета старшеклассников,
	Помощь в организации мероприятий, участие в акциях
	Проведения дня самоуправления в гимназии



Реализация данных задач осуществлялась через организацию КТД, системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических недель проведение фестивалей и концертов, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности гимназии.



7.2. Методы и формы воспитательной работы.

Педагогический коллектив использует следующие **методы воспитания**:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.



В гимназии создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Воспитательные функции в гимназии выполняли все педагогические работники. Классные руководители проводили работу по изучению самого ребенка, его семьи, его окружения. В своей работе они использовали такие методы диагностики как опросы, анкетирование, а также различные формы и методы воспитательной работы, такие



как:

- тематические классные часы;
- экскурсии;
- походы;
- состязания;
- общественно-полезный и творческий труд;
- коллективная творческая деятельность;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- родительские собрания.



Выступление на республиканском семинаре

7.3. Анализ работы МО классных руководителей.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентировочного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В 2015-2016 учебном году МО классных руководителей продолжает работать над темой: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

В гимназии работает *два МО классных руководителей:*

МО кл. рук. 1-4 классов руководитель Саадуева М.А.

МО кл.рук. 5-11 классов руководитель Магомедова С.Г.

Задачи работы заседаний ШМО классных руководителей: повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состояние психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровень воспитанности учащихся;
- процент посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровень сформированности классного коллектива;
- рейтинг активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Темы круглых столов на заседаниях ШМО:

1. Содействие формированию сознательного стремления учащегося к здоровому образу жизни, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития (Касумова З.М.)- сентябрь;
2. Работа с девиантными детьми и семьями «группы риска» (соц.педагог Гаджиева С.К.)-
3. Работа по профориентации в среднем и старшем звене» (Абдулатипова М.А.)- январь;
- 4.«Воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса»Саадуева М.А.
5. Развитие самоуправления в классе . Керимова У.М.
- 6.Методика и технология создания и развития ученического коллектива. Мамаева Н.А.
- 7.Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива. Альбуриева Э.Т.
- 8.«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников» Ашалмагомедова Т.А.



9.«Современные формы работы с родителями» Магомедова М.М.

10.«Роль классных руководителей в условиях ФГОС» Магомедова С.Г.

Рекомендации:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

МО классных руководителей проводилось в нетрадиционной форме, помимо докладов, классные руководители подготовили презентации своей работы по данному вопросу и обменялись опытом. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в форме круглых столов, практикумов, где

классные руководители обучались теории, делились опытом своей работы, разбирали различные задачи. Активно участвовали в работе МО психологи гимназии Гаджиева С.К., классные руководители Магомедова С.Г. (5а кл), Ашалмагомедова Т.А. (4а кл), Мамаева Н.А.(11 класс), Зайнутдинова У.А.(6б кл), Саадуева М.А. (1а кл).



Республиканский конкурс «Самый классный классный» - Магомедова Ш.М. классный руководитель 8 «а» класса заняла 2 место в городе.

7.4. Операция «Подросток»: количество учащихся состоящих на внутришкольном учете по видам групп, проведенная работа. Работа по предупреждению отсева.

Операция «Подросток»

- проводятся информационные встречи с работниками правоохранительных органов,
- проводятся классные часы об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

Классными руководителями регулярно проводились мероприятия по профилактике по беспризорности и безнадзорности.

С начала учебного года собран «**Банк данных**» на учащихся гимназии:

- Учащихся из семей группы риска – нет.

Учащихся с девиантным поведением –нет.

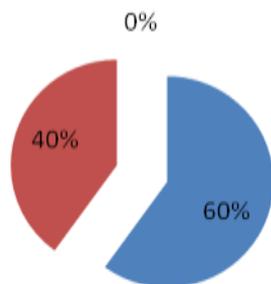
Мониторинг по профилактике правонарушения несовершеннолетних учащихся

Учебный год	Число обучающихся	Девиантные дети,состоящие на внутришкольном учете	Семьи группы риска	Состоящие на учете ОПДН
2013-2014гг	494	3	1	-
2014-2015 гг	518	2	1	-
2015-2016 гг	556	-	-	-

Диаграмма по профилактике правонарушения несовершеннолетних учащихся за 3 года

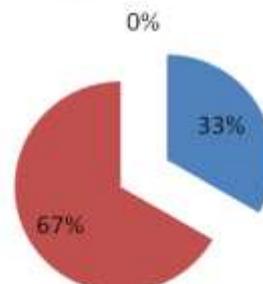
девиантные дети

■ 2013-2014rr ■ 2014-2015rr ■ 2015-2016rr



семьи группы риска

■ 2013-2014rr ■ 2014-2015rr ■ 2015-2016rr



Профилактическая работа с детьми:

- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в гимназии;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и гимназии;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились

- встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Асельдеровой З.Г.;
- классные часы и беседы по соответствующей тематике;
- изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
- по профилактике дорожно-транспортных нарушений;
- встречи с представителями духовного просвещения, оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.



Успеваемость учащихся гимназии, стоящих на внутришкольном контроле, и учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также является зоной особого внимания администрации гимназии и Совета профилактики. Проводятся малые педагогические совещания, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни. Администрация гимназии контролирует работу классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через школьный дневник. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре. Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям проводится совместными действиями между субъектами профилактики. Работа строится по следующим планам:

1. План Совета профилактики гимназии.
2. План работы социального педагога (по месяцам) и психолога

3. План работы с детьми «группы риска».

4. План работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей.



В гимназии работает инспектор ПДН Асельдерова З.К.

Она проводит индивидуальные беседы с учащимися, классные часы, посещает семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации совместно с социальным педагогом и членами Совета Профилактики.

Классные руководители ежегодно проводят в классах тематические родительские собрания с такой тематикой: «Здоровье наших детей (профилактика алкоголизма и наркомании)», «Профилактика вредных привычек у школьников»,

«Система профилактики правонарушений несовершеннолетних». В начале каждого учебного года классные руководители заполняют социальный паспорт класса, составляют план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, изучают жилищно-бытовые условия воспитания детей и подростков, микроклимат в семье.

В гимназии ежегодно проводятся тематические месячники, декады и недели:

1. Месячник безопасности по ПДД и, антитеррора в сентябре 2015 г
2. Правовая неделя в ноябре
3. Неделя по профилактике наркомании в ноябре
4. Месячник в рамках Акции в борьбе со СПИДом в декабре- февраль.
5. Предметные недели в течение года.
6. Неделя, посвященная Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 24.02-1.03.2016года

Разрабатывается детальный план проведения, используются разнообразные формы (беседы, игры, викторины, видеогостиные, конкурсы рисунков, встречи с руководителями местного уровня власти и т.д.).

Проводится диагностика: «Изучение асоциального поведения подростков». В обязательном порядке проводятся рейды «Подросток», «Семья», «Досуг». В библиотеке оформляется методический уголок «Вам, родители», выставка литературы для родителей и педагогов «Профилактика правонарушений и преступлений». Накоплен большой методический материал к беседам о вреде курения, алкоголя, создание наглядных материалов по данным проблемам. В гимназии создана медиатека. Все электронные презентации собраны в папки по темам «Наркомания», «СПИД», «Алкоголь», «Курение», «Права человека» и т.д. Классные руководители используют данный материал для проведения классных часов и других мероприятий. Организована ранняя профилактика среди учащихся 1–4 классов. Регулярно обновляется в классах уголок правовых знаний для учащихся (темы: «О моральной и правовой ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния», «О соблюдении безопасности во время каникул», «О правилах поведения детей в семье и обществе»).

В 2014-2015 учебном году 9-й класс окончили 57 учащихся. За лето 2015 года в ССУЗы поступили 15 учащихся (подтверждения имеются). В 10 класс в 2015 – 2016 учебном году обучаются 33 учащихся (1 ученик прибыл из СОШ№ 5 и 1 ученица с Махачкала). Не охваченные учебной работой детей нет.

С девиантными детьми и детьми из семей «группы риска» в течение учебного года проводилась работа:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися
- беседы с родителями
- индивидуальные занятия по снижению агрессии
- ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и их родителями

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений и операции «Подросток» считаем:

1. отсутствия количества правонарушений, совершаемых учащимися гимназии во внеурочное время;

2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;
4. Стабильное количество детей девиантного поведения и семей группы риска, состоящих на внутришкольном учете, требующая повышенного внимания социально-психологической службы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

7.5. Работа администрации гимназии с родителями.

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Проведены 5 родительских собраний, на которых обсуждались вопросы, посвященные воспитанию детей, родительский всеобуч, правила безопасности на дорогах во время каникул. Было проведено 3 общешкольных собраний:

1. Анализ работы гимназии за прошедший год. Цели и задачи на 2014-2015 учебный год.
2. Встреча с инспектором ПДН Асельдеровой З.Г.
Беседа «Ответственность родителей за правонарушение детей»
3. Встреча с главой города Амировым З.Я.

Анализ явки родителей на родительское собрание показал, что большинство родителей посещают родительские собрания. Психолог Гаджиева С.К. оказывала родителям необходимую помощь, проводила консультации с родителями. Хочется отметить большую работу родительского комитета в решении таких проблем, как улучшение материальной базы, организация питания, содействие в организации воспитательного процесса и другие. Родителями была оказана спонсорская поддержка гимназии

7.6. Охват детей и подростков организованным детским и молодежным движением, занятость уч-ся в УДО.

Предмет особого внимания в гимназии - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. Главная задача – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, развитие личности в соответствии с его склонностями и способностями.

В гимназии ведется работа по художественно-эстетическое направлению, имеется кружок «Литературная гостиная»:

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование..

Учащиеся гимназии большим удовольствием посещают секции и кружки ДДТ, ДСЮШ

- из урочного дополнительного образования в гимназии в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, курсы по выбору) -53 человек;

- из досугового дополнительного образования в гимназии (кружки,) - 25 человек;

- из внешкольного дополнительного образования (ДДТ, городские библиотеки, ДЮСШ, музыкальная школа) 369

Фактический охват учащихся кружковой работой составляет -71.2%

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп. Ежегодно формируется банк занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.

Информация о занятости учащихся в УДОД

№	наименование учреждения	Количество учащихся
1	Музыкальная школа	32
2	Кружковые секции ДДТ	153
3	ДЮСШ	73

4	ДЮСШ игровые и водные игры	51
5	Школа бокса им. Гайдара	16
6	Спортивный клуб «Нива»	6
7	Стадион «Темирхан Шура»	13
8	«Литературная гостиная»	25

Информация о занятости учащихся дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году.

год	Всего учащихся	Занято в ДТГ	Занято в ДМШ	Занято спорт школах	Школьные кружки	Итого УДО	% занятости
					Литературная гостиная		
2014-2015	518	148	32	165	25	370	71
2015-2016	556	153	32	159	25	369	66

Таблица №1 Занятость учащихся в кружках и секциях

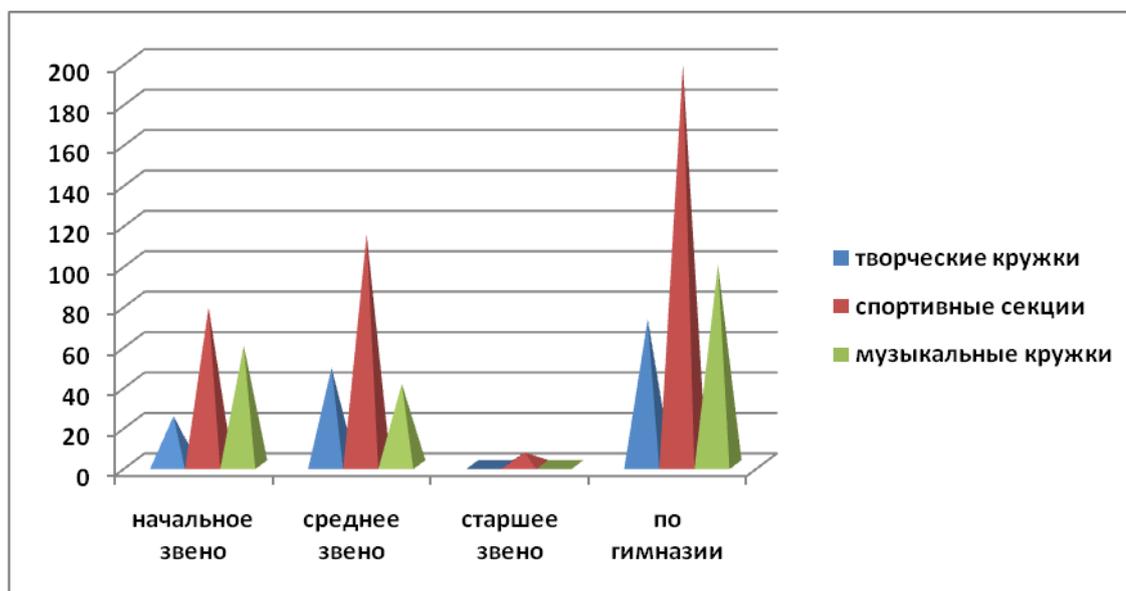
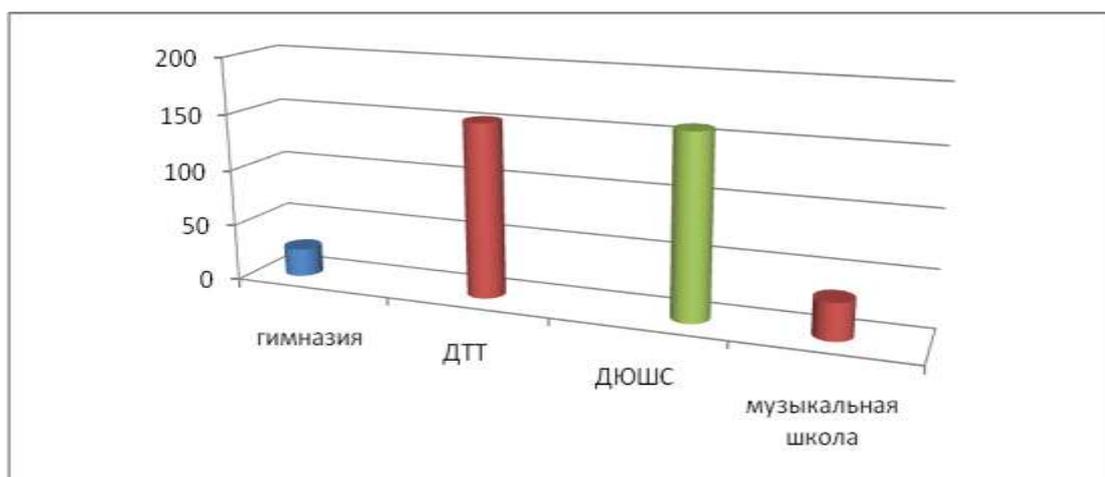


Таблица №2 Занятость учащихся внеурочное время



7.7. Мониторинг деятельности классных руководителей за учебный год

Работа классного руководителя - это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно-воспитательном плане работы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, умение распределить между собой работу, стремление к общению в свободное время.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, как показатель – в прошедшем году более 60% учащихся школы приняли участие в различного рода мероприятиях гимназии, города, что говорит о хорошей организации массовой работы.

Критерии деятельности (количественные показатели работы классного руководителя) (за 2015-2016 учебный год)

ФИО классного руководителя: 5а –Магомедова С.Г.

5б – Юсупова Р.М.

6а - Зайнутдинова У.А

6б-. Коркмасова М.А

7а – Альбуриева Э.Т

7б – Далгатова З.З

7в- Абдуллаева З.А

8а –Магомедова Ш.М.

8б- Абдулаева М.С.

9а - Керимова У.М

10а -Магомедова М.М

11а -Мамаева Н.А

Критерии	Показатель
1.Ведение необходимой документации	
Классные журналы	Соблюдение сроков и отсутствие замечаний завучей
План/папка воспитательной работы (постановка конкретных задач воспитания и их реализация. Анализ и оценка результатов работы)	Соблюдение сроков и отсутствие замечаний завучей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны цели и задачи . 2. Анализа работы за прошлый учебный год- имеется у всех 3. Нет на начало учебного года программы восп. работы- 2б,8 а, 7а. 11кл. 4. У всех имеется мониторинга классного коллектива.
Протоколы родительских собраний	Наличие - имеются у всех; Рекомендуется: <ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь список присутствующих родителей; 2. Шире раскрывать рассматриваемые вопросы 3. Конкретизировать постановляющую часть.
Дневники учащихся.	Отсутствие замечаний завучей: <ol style="list-style-type: none"> 1.Не выполняются единые требования по ведению дневников (эстетическое оформление. титульный лист и т.д) 2.не все записывают дом.задания – в 7-11 классы 3.Нет системы занесения оценок в дневники уч-ся учителями-предметниками и кл.руководителями,
Портфолио учащихся	Мониторинг - портфолио на учеников- в стадии накопления материала; требуют дальнейшей доработки в 6а,6б,7а,7б,8а.
Папки с разработками воспитательных	Наличие и пополнение материалов-

мероприятий, результатами классных педагогических и социально-психологических исследований	Имеется весь проведенный материал в 1-4 классов, 5,6,7,9,10классах. Не систематизирован материал в 8а кл, 9 кл
2.Организация воспитательной работы с обучающимися	
Массовые внеклассные мероприятия	Все приняли участие в мероприятиях к 71-летию Победы, В недели воспитательной работы дали открытые внеклассные мероприятия 2а,2б,1а,1в,5а,6а,6б,7а,7б,7в10,11; Принимали участие в мероприятиях муниципального уровня- 4а, 7а,10.
Организация участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях	Факт участия- приняли активное участие-все классы
Проведение классных часов	1. Проводят по графику-1-е, 2а,2б,3а,4а,5а,5б,6а,6б,6в,8б.7б,10,11 2. Не систематически 3б,4б, 8а, 9.
Вовлеченность каждого ученика в значимую для него деятельность	% охвата учащихся системой дополнительного образования- 66%
3.Работа с родителями	
Проведение родительских собраний	Один раз в учебный период(четверть) -проводятся по графику Протоколы имеются у всех
Организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке	Данные журнала консультаций родителей : - у всех имеется отражения в дневниках кл. руководителя,
Активная деятельность классного руководителя	
Участие в мероприятиях по воспитательной работе и обмену опытом в рамках школы, района, области	В рамках школы – 1-4 классы,5-6 и 9-11 классы

**Критерии результативности.
(Качественные показатели работы классного руководителя)**

Критерии	Показатель
Успеваемость учеников класса	Качество знаний (по итогам отчетных периодов): - повысилась: 2а,3а,3б,4а,4б,5а, 6а,6б, 7а,7б,8,9а,9б,10,11, - не изменилась: 5б, 6б, 2б, - снизилась -нет
Психолого-педагогическая диагностика коллектива класса	Данные мониторинга - положительная динамика-1-4,5-7,9,11 - стабильность- 8,10, - отрицательная динамика нет
Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося	Данные мониторинга - положительная динамика 1-4 классы, 5-6 классах.9-11 классах

	<ul style="list-style-type: none"> - стабильность 7-8 класс. - отрицательная динамика -нет
--	--

7.8 Работа педагога-психолога

Работа педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом, должностными обязанностями и учетом задач. На 2015-2016 учебный год основная цель работы: комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся для создания положительного эмоционального поля взаимодействия со всеми участниками процесса обучения в соответствии с программой развития школы.

Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся.
2. Социализация учащихся.
3. Оказание психокоррекционной помощи.
4. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
5. Создание психологического банка данных учащихся.

Соответственно, деятельность психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям, диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативно-просветительская работа. Основные формы и методы работы службы: индивидуальная и групповая работа со школьниками; организация коллективной деятельности и общения; организация воспитывающей среды; комплексное психолого-педагогическое обследование; опросы педагогов и родителей; наблюдение школьников; психологическое обследование школьников. Комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников определенной параллели (при поступлении в 1 класс, при переходе на вторую ступень обучения, при выборе профиля обучения в старшем звене и др.)

Анализ работы социально – психологической службы.

Работа педагога – социального педагога проводилась в соответствии с утвержденным планом работы и была направлена на защиту социальных интересов личности обучающихся и изучение ее микросреды, условий жизни, на разрешение конфликтных ситуаций, устранение отклонений в поведении учащихся. В гимназии созданы все условия для реализации прав и свобод обучающихся.

Проводились мероприятия, направленные на развитие социальных инициативой, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, спортивных и культурных мероприятиях. Особое внимание уделялось созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.

В течение учебного года проводились классные часы по изучению Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, по вопросам охраны здоровья и технике безопасности. Проводились учебные мероприятия по пожарной безопасности.

Социальный паспорт гимназии.

№п/п		Всего
1	Количество детей обучающихся в гимназии	556
	1-4 классы	222
	5-9 классы	254
	10-11 классы	51
2	Количество детей из многодетных семей	211

	1-4 классы	69
	5-9 классы	113
	10-11 классы	29
3	Количество детей инвалидов	14
	1-4 классы	4
	5-9 классы	8
	10-11 классы	2
4	Количество детей из семей ,потерявших кормильца	24
	1-4 классы	10
	5-9 классы	13
	10-11 классы	1
5	Количество детей сирот	1
	1-4 классы	-
	5-9 классы	1
	10-11 классы	-
6	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	4
	1-4 классы	1
	5-9 классы	3
	10-11 классы	
7	Количество детей из семей матерей –одинок	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
8	Количество детей из семей ,состоящих в разводе	30
	1-4 классы	17
	5-9 классы	10
	10-11 классы	3
9	Количество детей оставленных на повторное обучение	1
	1-4 классы	1
	5-9 классы	
	10-11 классы	-

Консультативная работа проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Коррекционная работа осуществлялась в форме:

Индивидуальных и групповых занятий по коррекции познавательных процессов и поведения по запросу педагогов и родителей.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- методическая помощь;
- консультации по проблемам взаимоотношения;
- готовность к школьному обучению;
- консультирование по результатам диагностики ;
- негативное эмоциональное состояние;
- осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- трудности обучения.

В октябре педагог-психолог Гаджиева С.К. проводит диагностику по адаптации обучающихся 1-х классов с целью коррекции эмоциональной среды обучающихся, дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса.



8. Техническая оснащенность образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году все уроки информатики и открытые уроки в гимназии проходили в оборудованном информационно – коммуникационными технологиями кабинете, с использованием всех возможностей ИКТ технологий.

Всего компьютеров в гимназии - **54**

К локальной сети подключены и имеют выход к сети Интернет **34** компьютера.

В учебно – воспитательном процессе используют **34** компьютера.

9. Анализ состояния здоровья учащихся

Согласно плану внутришкольного контроля в гимназии была проведена проверка по отслеживанию состояния работы учителей по здоровьесбережению учеников. Был составлен план, по которому проводился контроль. В результате проверки выяснилось, что в школе во всех кабинетов парты расставлены согласно нормам Сан Пина, везде есть освещение, средняя температура в помещении гимназии около 20 градусов. Детям комфортно и тепло. На переменах кабинеты проветриваются в отсутствие учеников. Уборщицы помещений регулярно проводят влажную уборку в здании гимназии.

В школе организовано бесплатное питание детей - учащихся начальной школы. Классные руководители проводили разъяснительную работу с родителями о необходимости оплаты питания, для учащихся второго блока.

Комиссия проводила проверку рабочих тетрадей по всем предметам с целью отследить дозировку домашних заданий. Выяснилось, что никто из учителей- предметников не превышает норму объема домашних заданий. Наоборот, выявился ряд учеников, которые систематически не выполняют домашние задания по письменным предметам. Классным руководителям этих учеников рекомендовано провести работу с родителями этих детей по осуществлению контроля по выполнению домашних заданий.

Классные руководители проводят беседы и классные часы на тему: «Курение и наркомания», «Профилактика туберкулеза». Проводят конкурс плакатов и буклетов на тему «Туберкулез».

В 2015-2016 уч году была постановка R-манту учащимся 1-2х классов.

Всего подлежало-151

Сделано-104

Мед отводы-4

Отказы-43.

Учащимся 3-11 классов была постановка пробы на туберкулез Диаскинтест

Подлежало- 406

Сделано-334

Мед.отводы-5

Отказы-67

Выпущено санбюллетеней:

1. «Грипп- это серьезно»

2. «Чистота всего полезней»

3 «Внимание! Туберкулез!»

4 «Вакцинация»

На проф прививки с начала учебного года

Подлежало-230

Сделано-189

Мед.отводы-11

Отказы-30

По обращаемости к медсестре:

Головная боль-120

Зубная боль-13

Боли в животе-65

Тошнота, рвота-27

Повышение температуры- 26

Различные травмы-8

Представителями центра «Здоровья» было проведено лабораторное исследование иммуно-хроматографическим экспресс- тестом на содержание нарколологических средств и психотропных веществ. Количество учащихся добровольно согласившихся на прохождение тестирования – 53. Положительные результаты не выявлены

Врачом ювениологом с детской поликлиники проводился осмотр девочек с 1 по 11 класс. В 9-10 классах провела беседу на тему «Личная гигиена », «Менструальный цикл».

Количество учащихся, состоящих на диспансерном учете:

- гепатит А – 0

- ветрянка – 3

- хр. пиелонефрит – 2

- хр. тонзиллит – 4

- бронхиальная астма – 9

- заболевания крови – 1

- лейкемия – 1

- новообразования – 1

- ожирение - 2

9. Состояние комплексной безопасности и работа, проведенная в течение учебного года по ее совершенствованию.

В течение 2015-2016 учебного года были приняты дополнительные меры по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. В частности, ежедневно осуществлялся контроль за пропускным режимом при входе в гимназию. В целях усиления безопасности учащихся и персонала образовательного учреждения, пропускной режим в гимназию осуществлялся силами «СОБР-М». В течение отчетного периода ежедневно проводились инструктажи со сторожами о несении службы. Продолжается ведение видеонаблюдения у входа в здание с записывающей памятью в течение месяца съемки.

С начала учебного года были подготовлены приказы директора гимназии о ответственных, закрепленных по комплексной безопасности.

В соответствии с планами и графиками работы, с учащимися и персоналом гимназии проводились занятия по отработке действий при ЧО и ЧС, землетрясениях при террористической опасности, а также эвакуация при обнаружении пожара.

Весь коллектив и учащиеся гимназии были нацелены на проявление бдительности в отношении подозрительных предметов (сумок, пакетов, бесхозного автотранспорта и т.д.) Во взаимодействии службы безопасности гимназии со службой ПДИ Буйнакского ГОВД проводились плановые учения по отработке действий персонала и учащихся учебных сигналов по пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежедневно до начала занятий проводились осмотры прилегающей территории гимназии, а также помещений самого здания. Осуществлялась проверка на наличие и исправность средств пожаротушения. При проведении школьных и иных мероприятий проводился предупредительный контроль мест массового скопления людей, классов и помещений. С началом учебного года были заведены журналы контроля, собраны материалы, регламентирующие работу по комплексной безопасности.

10. Организация питания.

В 2015-2016 учебном году начальная школа была на 100% обеспечена горячим питанием (завтрак за счет средств бюджета).

Учащиеся старших классов пользуются буфетной продукцией и горячими обедами по своему желанию. Меню соответствует требованиям СанПиНа, достаточно разнообразное. Режим работы столовой с 8:00 до 16:00.

Всем необходимо помнить, что правильное питание в школе очень важно для формирования здоровья и личности ребёнка. Стоит отметить, что обучающиеся, получающие горячее питание в школе, лучше учатся, меньше болеют и реже страдают от избыточного веса. У них лучше память, выше иммунитет.

95 % обучающихся нашей гимназии питаются в школьной столовой, так как их родители понимают, какое значение имеет правильное питание для ребёнка

Горячим питанием охвачено:

- Общее количество 1-4 классов-267

- Приблизительное количество питающихся детей- 255

- Процентность -95 %

Горячее питание находится под постоянным контролем комиссии по контролю за организацией и качеством питания совместно со школьной медицинской сестрой.

В 2015-2016уч. г. комиссия работала согласно утвержденному плану работы.

С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к питьевому режиму в гимназии организован индивидуальный питьевой режим (пластиковые бутылки с водой)

Все нормы и требования соблюдены.

В школе-557 учеников

Дети-инвалиды-10

Круглые сироты-2

Обучение на дому-0

Дети под опекой-3

Поллусироты-30

Дети остро нуждающиеся-1

Дети из многодетных семей-220

Дети разведенных родителей-57

Было запланировано и проверено: качество сырой и готовой продукции, санитарное состояние пищеблока, организация приема пищи, соответствие рациона питания согласно утвержденному меню, условия хранения продуктов питания, соблюдение сроков реализации, нормы вложения и раздачи готовой продукции, технологии приготовления пищи.

Расход продуктов питания (в рублях)

Сентябрь 2015г		Октябрь 2015г		Ноябрь 2015г		Декабрь 2015г		Январь 2016г	
Кол-во дето детей	Сумма								
5326	67105	5840	71197	4214	48320	5787	71420	3795	43438

Февраль 2016г		Март 2016г		Апрель 2016г		Май 2016г	
Кол-во дето детей	Сумма						
4670	61399	3096	32233	5423	61020	3913	48241

11. Санитарное состояние и благоустройство территории.

Во дворе гимназии были обозначены и высажены деревья во время проведения субботников. Были высажены цветы у памятника А.Хуторянского. Необходимо покрыть асфальтом 1780.0 м2 двор гимназии.

Каждый день производится уборка прилегающей территории. Администрацией гимназии составлен план по благоустройству территории двора и оснащению спортивной площадки. По причине отсутствия денежных средств не удастся реализовать его.

2. Расходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
					через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета — всего	200	*	15 810 900,00	7 280 623,00	7 206 827,36	-	-	7 206 827,36	8 613 072,64	73 795,64
в том числе:									15 600,00	-
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		074 0702 19202 02590 112	15 600,00	-	-	-	-	-	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		074 0702 19202 02590 244	954 536,00	312 955,00	312 933,23	-	-	312 933,23	641 602,77	21,77
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействий) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений		074 0702 19202 02590 831	18 864,00	18 864,00	18 863,13	-	-	18 863,13	0,87	0,87
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		074 0702 19202 02590 851	86 800,00	18 498,00	18 498,00	-	-	18 498,00	68 302,00	-
Фонд оплаты труда учреждений		074 0702 19202 06590 111	10 735 000,00	5 129 663,00	5 129 663,00	-	-	5 129 663,00	5 605 337,00	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		074 0702 19202 06590 119	3 378 000,00	1 655 657,00	1 581 884,00	-	-	1 581 884,00	1 796 116,00	73 773,00
244		074 0702 99943 61200 244	631 100,00	144 986,00	144 986,00	-	-	144 986,00	486 114,00	-
Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит)	450	*	*	*	-7 206 827,36	-	-	-7 206 827,36	*	*

3. Источники финансирования дефицита бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Источники финансирования дефицита бюджета — всего	500	*	-	7 206 827,36	-	-	7 206 827,36	-

Распределение средств бюджета. Исполнение бюджета за 5 мес.2016г.

Наименование показателя	Код	Утверждено на год	Изменения в теч.года	Уточнено на конец года	Ассигнование	Кассовый расход	% испол.бю
Оплата труда – всего	211	10735000	0	10735000	5129663	5129663	47,8
Начис. на оплату труда	213	3378000	0	3378000	1655657	1581884	49,0
Продукты питания 1-4кл	340	41700	0	41700	8251	8251	19,8
продукты питания РГС	340		631100	631100	144986	144986	23,0
Оплата услуг связи	221	9500	0	9500	2160	2160	22,7
Оплата коммун. услуг	223	645500	-110600	534900	280811	280811	52,5
Оплата на газ		368000	-71200	296800	222158	222158	74,9
Оплата электроэнергии		171500	-18500	153000	48296	48296	31,6
Оплата за воду		106000	-20900	85100	10357	10357	12,2
МАТЗАТРАТЫ		558200	0	558200	59095	59073	10,6
Транспортные услуги	222	21800	0	21800			0,0
Командировочные	212	15600	0	15600			0,0
Услуги по содер. имущ:	225	146800	-5400	141400	10597	10597	7,5
Обслуж.теплосетей(кз)		40000	-20000	20000			0,0
Обраб. чердач.помещ.		45000	0	45000			0,0
Обслуживание АПС(кз)			6000	6000			0,0
Обслуж. газ обор.		10000	0	10000			0,0
Обслуж. газ обор.(кз)				9600	9589	9589	99,9
Обслуж.водканалхоза			0	0			#ДЕЛ/0
Оплата текущего ремонта			0	0			#ДЕЛ/0
Горочистка САХ		14000	-1000	13000	1008	1008	7,8
Отдел профилактики		25100	0	25100			0,0
Проверка счетчика, манометра			0	0			#ДЕЛ/0
Замеры сопрат.		6000	0	6000			0,0
Перезарядка огнетуш.		3500	0	3500			0,0
Обслуж. тех.сред.		3200	0	3200			0,0
Прочие услуги:	226	157200	13636	170836	11136	11114	6,5
Программное обеспечение		14100	0	14100			
охрана окруж.среды		15000	0	15000			0,0
охрана окруж.среды(кз)			0	13136	11136	11114	84,8
Медосмотр		28600	0	28600			0,0
Услуги адвоката по реш суда (кз)			40000	40000			0,0
подписка		20000	-20000				#ДЕЛ/0
Гиг. обучение		16900	0	16900			0,0
Обучение по охране труда		17500	-17500				#ДЕЛ/0
подшивка		5000	-5000				#ДЕЛ/0
Услуги охраны		21800	0	21800			0,0
усл.эл.отпр.отч.		4000	0	4000			0,0

Устан. видеонабл.			0	0			#ДЕЛ/0
Сопровождение 1С		14300	3000	17300			0,0
Увелич. стоимости ОС	310	0	0	0	0	0	#ДЕЛ/0
МТС			0	0			#ДЕЛ/0
датчик загаз							#ДЕЛ/0
Хуж.лит.по программе			0	0			#ДЕЛ/0
Прочие расходы	290	106800	-1136	105664	37362	37362	35,4
Провед. мероприятий		20000					#ДЕЛ/0
Налог на имущество		20000	0	20000	1798	1798	9,0
Земельный налог		66800	0	66800	16700	16700	25,0
исп. лист			18864	18864	18864	18864	100,0
Госпошлина			0				#ДЕЛ/0
Увелич.ст-ти мат.зап:	340	100000	-65600	34400	0	0	0,0
Канцтовары		25000	-12800	12200			0,0
Хозтовары		25000	-12800	12200			0,0
Строй материалы		40000	-40000				#ДЕЛ/0
Посуда		10000	0	10000			0,0
Всего:		15357900	631100	15819900	7280623	7206828	46,0

Руководитель

Закарьяева А.З.

Главный бухгалтер

Магомедова З.Р.

12.3. Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2015-2016 учебный год

		2015г				2016г					в среднем за 4 мес 2015г	в средне за 5 ме 2016г
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
№	Наименование категории педагогических работников	Средняя зарплата пед. работника										
	педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования	19250	19671	18788	19313	18451	18320	17710	17718	18004	21948	180
1	учителя общеобразовательных учреждений	19127	19825	19041	19248	18468,0	18328,0	17697,00	17694	17997	19273	180
2	педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования	19834	18261	16096	20388	18167	18187,0	17924,00	18116	18116	17707	181

12.4. Ремонтные работы (какие виды работ были произведены в течении года)

Ремонтные работы за 2015-2016 учебный год

№п\п	Наименование работ	Примечание
1.	Текущий ремонт цоколя и фасада здания	
2.	Ремонт канализации	
3.	Текущий ремонт в классных помещениях	
4.	Текущий ремонт коридоров 1-2 этажа	
5.	Текущий ремонт спортзала	
6.	Текущий ремонт (обшивка двери кабинета №13)	
7.	Ремонт кровли крыши	Не произведен из-за отсутствия финансирования

12.5. Оборудование, полученное или приобретенное за год

Оборудование, полученное или приобретенное за 2015-2016 учебный год- нет

**12.6. Планируемые работы в летний период
в МКОУ «Гимназии города Буйнакск» на 2016 уч. год.**

№	Виды проведенных работ	Место проведения	Примечание
1.	Ремонт цоколя и фасада здания	Улица, двор	
2.	Ремонт внутренних помещений	Коридоры 1-2 этажа Перегородка 12 в кабинете Спортзал, кухня Учительская Сан. узел	
3.	Проведение воды	Кабинеты: химии, физики, начальных классов	
4.	Ремонт емкости	Столовая	
5.	Установка видеонаблюдения	Двор, ул. Хизроева (сквер)	
6.	Уличное освещение	За спортзалом	
7.	Ремонт мебели	Классы	Производится по необходимости
8.	Замена выключателей и розеток, пришедших в негодность	Классные помещения и коридоры	Производится по необходимости
9.	Остекление оконных рам		
10.			

12.7. Приобретение за последние 3 года МКОУ «Гимназии» города Буйнакск

№	Приобретение за 2013 год и ремонт.	сумма
1	Счет 01 от 07.08.13г. Договор №01/2013 от 28.06.13г. Замена коммуникационной линии во дворе Гимназии	99430р.
2	Счет №100 от 28.08.13г. договор ШГ от 28.08.13г. Приобретение мебели «Транакор»	98750р.
3	Счет №1940 от 27.06.13г. договор №ДР – 031 от 27.06.13г. Приобретение орг. Техники «ИВТ»	50 000р.

4	Счет №2574 от 23.08.13г. договор №1 от 23.08.13г. Приобретение орг. Техники «ИВТ»	99 999р.
5	Счет №4П от 31.10.12г. Монтаж и накладка автоматическому пожарному сигналу и системы оповещения «Чайка»	385000р.
6	Приобретение окон (наличка)	89500р.
7	Приобретение парт ученических от 31.01.13г. (наличка)	48700р.
8	Установка видеонаблюдения	15000р.

№	Приобретение за 2014 год	сумма
1	Установка видеонаблюдения	15000р.
2	Устройство отопления в санузлах 1-го этажа	40000р.
3	Ремонт потолка 18 ^а	60064р.
4	Текущий ремонт кровли в здании	96000р.
5	Текущий ремонт кровли в здании	98007р.
6	Ремонт деревянных полов и спортзала в здании	92300р.
7	Ремонт канализации	40000р.
8	Приобретение ручек с подогревом воды	30000р.
9	Приобретение карт ученических	99888р.
10	Приобретение классных досок (разные)	59512р.
11	Приобретение карт ученических	99400р.
12	Приобретение орг. техники	99996р.

№	Приобретения за 2015 год	сумма
1	Текущий ремонт железной двери, обшивка	5400р.
2	Датчики загазованности	10000р.

13. Задачи развития образовательной среды на следующий год.

- - Повысить результативность обучения через развитие инновационной деятельности в области воспитания и обучения детей, через совершенствование содержания образования, его организационных форм и технологий.
- - Осуществить введение ФГОС ООО
- - Оптимизировать систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы,
- - Совершенствовать содержание воспитания в образовательном процессе через развитие школьного ученического самоуправления,
- - Повысить роль дополнительного образования школьников
- - Совершенствовать учебно-материальную базу школы.
- - Совершенствовать систему психолого-педагогического мониторинга.
- - Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- - Совершенствовать систему информационного обеспечения.
- - Совершенствовать систему информирования общественности о состоянии и результатах деятельности школы.

- - создание условий для обеспечения всем учащимся базового уровня образования и повышенного в соответствии со способностями и возможностями учащихся в соответствии с ФГОС;
- - дальнейшее развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании, технологий формирования мировоззрения и социокультурной идентичности подростков;
- - проектирование и внедрение механизмов реализации принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу;
- - обеспечение вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов);
- - усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- - интеграция возможностей языкового образования, проектной и исследовательской деятельности в целях формирования коммуникативной компетентности;
- - развитие системы оценки качества образования, создание эффективных механизмов повышения качества результатов образования на основе педагогического мониторинга, тестовых технологий и информационных технологий;
- - использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в управлении качеством образования по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- - дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- - социально - психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в условиях школы – интерната;
- - обеспечение единства общеобразовательных и профильных программ обучения с целью повышения влияния школы на профессиональное самоопределение школьников, и адаптации к новым экономическим условиям;
- - воспитание истинно нравственных ценностей, качеств гражданина и патриота Отечества своей Родины-России;
- - формирование способности к постоянному саморазвитию и самовоспитанию;
- - развитие лидерских качеств и творческих активностей в различных видах деятельности;
- - освоение ценностей национальной и мировой культуры;
- - формирование системы профориентационной работы, подготовка к освоению профессий, важных для развития социально-экономического, промышленного потенциала государства;
- - освоение основ коммуникативной культуры;
- Все это работает на конечный результат: подготовить социально-компетентного выпускника, обладающего здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, активной гражданской позицией.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для обеспечения безопасности гимназии :

- Организация охраны гимназии.

Для сохранения здоровья обучающихся:

- Реализация целевой программы «Здоровье»,
- Создание школьной здоровьесберегающей среды.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- Повысить персональную ответственность педагога за результаты своего труда,
- Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы,
- Активнее использовать современные образовательные технологии обучения,
- Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность,

- Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса,
- Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- Активизировать работу Управляющего Совета,
- Развивать сайт гимназии,
- Активно сотрудничать со средствами массовой информации.

Для совершенствования воспитательной работы школы:

- Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы гимназии,
- Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы гимназии.

К условиям, которые необходимо создать, относятся:

- Повышение качества, доступности и эффективности образования,
- Модернизация уклада гимназической жизни,
- Модернизация модели управления ОУ,
- Эффективное использование имеющихся ресурсов,
- Расширение общественного управления ОУ,
- Информатизация ОП,
- Создание школьной здоровьесберегающей среды,
 - Подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования